

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Кыргызская государственная юридическая академия

Факультет права и предпринимательства

Кафедра конституционного и муниципального права

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель УМС КГЮА

Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой

Ф.И.О.
«__» _____ 20__ г.

Учебно-методический комплекс дисциплины

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

основной образовательной программы по направлению подготовки 530500

Юриспруденция, (академическая степень бакалавр)

Составители: к.ю.н., доцент Атабекова Н.К.
к.ю.н., доцент Муратбекова С.М.
д.ю.н., и.о.проф. Рахимбаев Э.Н.
преп. Айтбаева Б.М.
ст. преп. Жаныбек кызы Венера

Бишкек 2013

Содержание

1. Выписка из ГОС ВПО по направлению/специальности	3
2. Рабочая программа учебной дисциплины	4
2.1. Титульный лист рабочей программы.	4
2.2. Пояснительная записка (или организационно-методический раздел)	5
2.3. Рекомендуемые образовательные технологии	9
2.4. Объем дисциплины и виды учебной работы.	9
2.5. Тематический план изучения дисциплины (по семестрам).	10
2.6. Содержание дисциплины.	11
2.7. Тематика и объем самостоятельной работы студентов.	77
2.8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	81
2.9. Контроль знаний	88
2.9.1. Текущий контроль.....	88
2.9.2. Оценочные средства для модульного контроля	115
2.9.3. Вопросы и задания итогового контроля.....	122
2.9.4. Темы курсовых работ.....	127
2.9.5. Темы квалификационных работ.....	128
2.10. Критерии оценки – политика курса	129
2.11. Учебно-методическая карта дисциплины.....	131
3. Учебно-методические материалы	133
3.1. Курс лекций.....	133
3.2. Разработки семинарских (практических) занятий.....	324
4. Методические рекомендации по изучению дисциплины.	372
4.1. Методические рекомендации преподавателю по преподаванию дисциплины:	
-Методические указания (рекомендации) преподавателям по проведению основных видов учебных занятий.....	372
-Методические рекомендации по чтению лекций (в том числе, проблемных, установочных, обзорных).....	373
-Методические рекомендации по проведению семинарских и практических занятий (рекомендуемая тематика и вопросы, формы проведения).....	373
-Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий, деловых игр, разбору ситуаций и др.....	380
-Методические рекомендации по организации самостоятельной работы.....	388
4.2. Методические указания (рекомендации) студентам по изучению дисциплины.....	388
- Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе при изучении дисциплины (раздела, темы).	388
- Методические указания по выполнению рефератов, курсовых, выпускных квалификационных, самостоятельных творческих работ.....	425
5. Глоссарий.	438

1. Выписка из ГОС ВПО по направлению подготовки 5300500 «Юриспруденция», академическая степень – бакалавр (магистр). Или выписка из ГОС ВПО по специальности.

Государственный образовательный стандарт по направлению 530500 Юриспруденция высшего профессионального образования разработан Министерством образования и науки Кыргызской Республики в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы по направлению подготовки 530500 Юриспруденция, (академическая степень бакалавр) независимо от их организационно-правовых форм.

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

знать:

особенности государственного и правового развития КР; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права Кыргызской Республики, а также государства и права зарубежных стран; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в Кыргызской Республике.

владеть:

юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызская государственная юридическая академия

Факультет права и предпринимательства
Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

рекомендуется для направления (ий) подготовки 530500 Юриспруденция (очная, заочная, дистанционная форма обучения)

Квалификация (степень) выпускника – академическая степень бакалавр
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ГОС)

- Очная, заочная, дистанционная форма обучения
Курс 1, 2
Семестр 2, 3
Зачет 2
Экзамен (семестр) 3
Всего кредитов/ часов по учебному плану: 9 кредитов/ 270 часов
Из них:
- Лекции – 78 ч.
 - Семинарские – 56 ч
 - Консультации с преподавателем – 18 ч.
 - Самостоятельная работа – 117 ч.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по направлению 530500 Юриспруденция (очная (заочная) форма обучения)

Рабочая программа разработана: к.ю.н., доц. Атабековой Н.К., к.ю.н., доц. Муратбековой С.М., д.ю.н., и.о.проф. Рахимбаевым Э.Н., преп. Айтбаевой Б.М., ст. преп. Жаныбек кызы В.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры _____
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись заведующего кафедрой)

Согласовано с Учебно-методическим советом КГЮА
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись председателя УМС КГЮА)

2.2. Пояснительная записка

2.2.1. Краткое описание дисциплины

Предмет курса – предметом дисциплины «Конституционное право» являются общественные отношения, которые образуют основу всего устройства общества и государства и непосредственно связаны с человеком – основополагающие отношения, определяющие устройство государства и его функционирование, т.е. являются такие отношения, которые можно назвать базовыми, основополагающими. Они образуют как бы фундамент всего здания сложной системы социальных связей, подлежащих правовому воздействию. Эти базовые отношения - системообразующие, оформляющие целостность общества, его единство как организованной и функционирующей структуры, основанной на общих началах политического, экономического и социального устройства.

- Актуальность данной проблемы возрастает в связи с необходимостью регулирования общественных отношений, возникающих между человеком и государством, связанными с установлением основ конституционного строя, устройством государства и формой правления.
- В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования в Кыргызстане относятся: обучение и подготовка высококвалифицированных, профессиональных специалистов.
- В связи с этим большое значение приобрела проблема качественной подготовки выпускников в области юриспруденции.
- Интерес к вопросам обучения Конституционного права обусловлен тем, что данная отрасль права изучает систему государственного устройства; принципы организации государственной власти, государственного и муниципального управления; права и свободы человека и гражданина; функции и полномочия Президента Кыргызской Республики, органов государственной власти - законодательной, исполнительной и судебной, важнейшие аспекты их деятельности и взаимодействия, а также органов местного самоуправления; конституционные основы избирательного права и избирательной системы.
- Огромную важность в юридическом образовании приобретают вопросы, связанные с изучением реальных процессов конституционно-правовой реформы и развития Кыргызстана, взаимодействием институтов государственной власти, регулированием общественных отношений, определяющих основы экономической, политической и социальной организации общества.

2.2.2. Цели и задачи дисциплины:

Целью прохождения настоящего курса является ознакомление с основами теории конституционализма, содействие формированию у студентов адекватного представления о Конституции, составляющей ядро правовой системы, современного понимания системы государственного устройства, органов государственной власти и местного самоуправления; создание условий для получения знаний по традиционным институтам конституционного права, сформировать у студентов понимание и умение оценивать процессы социально-экономического развития суверенного Кыргызстана, функционирования системы государственного устройства Кыргызской Республики, органов государственной власти, системы государственного управления и местного самоуправления; формирование целостного представления об организации и деятельности Президента Кыргызской Республики и его Аппарата, Жогорку Кенеша Кыргызской Республики и его Аппарата, Правительства Кыргызской Республики и Аппарата Премьер-министра Кыргызской Республики, министерств и ведомств, местных государственных администраций, Верховного суда, местных судов, органов местного

самоуправления, а также о формах непосредственного осуществления местного самоуправления в Кыргызстане и др.

Достижение поставленной цели связывается с решением следующих **задач**:

- формирование у студентов представлений о роли и значении конституции, месте конституционного права в системе отраслей права;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом применения конституционных норм и принципов при формировании института президента, органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- выработка возможности сформулировать примерные систему и структуру (план) ответов на возможные экзаменационные вопросы или тесты, закрепить базовые понятия по различным аспектам теории и практики организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления;
- развитие профессиональных качеств таких как, логика, умение анализировать ситуацию, давать адекватную оценку юридическим фактам и т.д.;
- формирование умений и навыков систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины, сосредоточить внимание на основных понятиях, нормах и особенностях конституционного права;

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Конституционное право относится к базовой части профессионального цикла (Б 3) ООП.

Содержание дисциплины «Конституционное право» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права».

В последующем, знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Конституционное право», будут необходимы при изучении дисциплин: права человека, муниципальное, административное, гражданское, семейное, финансовое, экологическое, земельное, уголовное, гражданско-процессуальное, уголовно-процессуальное, избирательное право и др.

2.2.4. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование предшествующих дисциплин	№№ тем изучаемой дисциплины 2 семестра, обеспечиваемых предшествующими дисциплинами										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Теория государства и права	x	x	x					x	x	x	x
2.	История отечественного государства и права				x	x	x	x				x
3	История государства и права зарубежных стран	x	x	x						x	x	x

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№№ тем изучаемой дисциплины 2 семестра, необходимых для изучения последующих дисциплин											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Административное право	x											x
2.	Муниципальное право	x											x
	Уголовное право	x									x	x	x
	Гражданское право	x									x	x	x
	Семейное право	x									x	x	
3.	Права человека	x	x								x	x	x
4.	Избирательное право										x		x

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	№№ тем изучаемой дисциплины 3 семестра, необходимых для изучения последующих дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Административное право	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2.	Муниципальное право									x
	Финансовое право								x	x
	Уголовно-процессуальное право		x	x	x		x			
	Гражданско-процессуальное право		x							x
	Экологическое, земельное право							x		x
3.	Права человека									x
4.	Избирательное право			x	x					x

2.2.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины «Конституционное право» студент должен:

1. ЗНАТЬ:

- цель и задачи конституционного права;
- понятийно-терминологический аппарат конституционного права: конституционно-правовые нормы, отношения, источники КП, методологию науки

конституционного права и др.;

- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права Кыргызской Республики, а также государства и права зарубежных стран
- основы конституционного строя Кыргызской Республики;
- конституционные основы прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- систему органов государственной власти, конституционно-правовые основы деятельности Президента Кыргызской Республики, Жогорку Кенеша (парламента) Кыргызской Республики, Правительства Кыргызской Республики, их функции и полномочия;
- конституционно-правовые основы, систему и основные аспекты деятельности судебной ветви власти в Кыргызской Республике;
- конституционно-правовые основы местного самоуправления в Кыргызской Республике, систему и принципы деятельности органов местного самоуправления, их полномочия.

2. УМЕТЬ:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный, общекультурный и морально-психологический уровень;
- применять методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности;
- проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области государственного устройства КР;
- самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в изучении Конституционного права ;
- понимать и оценивать политические процессы, происходящие в обществе;
- разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области конституционного права;
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- участвовать в разработке проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- толковать различные правовые акты (ПК-15);

3. ВЛАДЕТЬ:

- способностями к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3);
- способностями на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6).
- способностями и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);

- способностями к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1)
- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре;
- культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим;

2.3. Рекомендуемые образовательные технологии

Для освоения бакалаврами учебной дисциплины «Конституционное право», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, использованием метода провокации;
- лекции - электронные презентации;
- дискуссия;
- мозговой штурм;
- работа в малых группах;
- стратегии критического мышления;
- презентация (подготовленная преподавателем, студентами);
- демонстрация;
- выполнение эссе;
- составление юридического документа;
- толкование правовой нормы;
- комментирование научной статьи;
- подготовка обзора научной литературы по теме;
- составление рецензии на книгу (статью);
- комментирование ответов студентов;
- творческие задания;
- решение задач;
- анализ конкретных ситуаций;
- составление резюме;
- тестирование;
- ролевая игра и др.

2.4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения – очная на базе среднего образования

	2 сем.	3 сем.	Всего
Общая трудоемкость	4 кр/120	5 кр/150	9 кредитов/ 270 часов
Аудиторная работа	60	74	

Лекции	40	38	
семинарские	20	36	
Консультации с преподавателем	8	10	
Самостоятельная работа	52	66	
Курсовые работы			
Контрольные работы			
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 270 ч. зачетных единиц, часов. Продолжительность изучения дисциплины 2 семестра.

2.5. Тематический план изучения дисциплины очная форма обучения

№	Наименование модулей и разделов	Количество часов			СРС	
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	СЕМ	СРСП	
	2 семестр					
1	Конституционное право как отрасль права	12	4	2		6
2	Конституционное право как наука и учебная дисциплина	8	2		2	4
3	Учение о конституции: понятие, значение, виды, функции	12	4	2	2	4
4	Конституционное развитие Кыргызской Республики в советский период	12	4	2	2	4
5	Конституция суверенного Кыргызстана	8	2	2		4
6	Конституционные реформы в Кыргызстане 1994г., 1996., 1998г., 2003г., 2007 г.	10	4	2		4
7	Конституционная реформа 2010 года	6	2	2		2
8	Понятие конституционного строя . Основы конституционного строя КР	12	4	2		6
9	Конституционно-правовой статус человека. Конституционные основы правового статуса личности в Кыргызской Республике	14	4	2	2	6
10	Конституционно-правовой статус гражданина. Гражданство в Кыргызской Республике	14	4	2	2	6

№	Наименование модулей и разделов	Количество часов			СРС	
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	СЕМ		СРСП
11	Народные голосования: выборы, отзыв, референдум. Конституционные основы избирательного права и избирательной системы в Кыргызской Республике	14	6	2	6	
Всего		122	40	20	10	
3 семестр						
1	Конституционно-правовые основы системы высших органов государственной власти в Кыргызской Республике	14	2	2	2	8
2	Конституционно-правовой статус Президента Кыргызской Республики	21	6	6	2	7
3	Конституционно-правовой статус Жогорку Кенеша Кыргызской Республики	19	6	6		7
4	Конституционные основы законодательного процесса в Кыргызской Республике	11	2	2		7
5	Конституционно-правовой статус Правительства Кыргызской Республики	19	6	4	2	7
6	Конституционно-правовой статус местных государственных администраций	11	2	2		7
7	Конституционно-правовые основы судебной власти в Кыргызской Республике	17	4	4	2	7
8	Иные органы государственной власти в Кыргызской Республике	20	6	6		8
9	Конституционные принципы местного самоуправления Кыргызской Республики. Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления в Кыргызской Республике	15	4	4		7
Всего:		147	38	36	8	65
Итого		270	78	56	18	117

2.6. Содержание дисциплины.

Общая часть.

ЛЕКЦИЯ № 1. ТЕМА: КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА.

Конституционное право как отрасль права. Место конституционного права в национальной системе права. Предмет и метод правового регулирования конституционного права.

Система конституционного права как отрасли права в Кыргызской Республике. Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений.

Источники конституционного права. Конституция - основной источник конституционного права. Конституционные, обычные и чрезвычайные законы. Нормативные акты главы государства и правительства. Парламентские регламенты. Международные и внутригосударственные договоры. Решения органов местного самоуправления. Судебные прецеденты. Конституционные обычаи. Религиозные учения и доктринальные источники конституционного права.

Конституционно-правовые отношения. Их особенности. Объекты и субъекты конституционных правоотношений. Юридический факт.

Требования к компетентности:

знать: природу и сущность Конституционного права как ведущей отрасли права; цель и задачи конституционного права, предмет и метод правового регулирования конституционного права, систему конституционного права как отрасли права в Кыргызской Республике, конституционно-правовые нормы, их классификацию и особенности, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений, источники конституционного права;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. -М., 1998.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
6. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
7. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыр-гызстан, 1998. - 296с.
8. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
9. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. – Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. - Б.: Академия, 2010.

ЛЕКЦИЯ № 2. ТЕМА: КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА.

Конституционное право как наука. Значение изучения конституционного права. Методология изучения конституционного права. Формально-юридический, исторический, социологический, статистический, системные методы. Система науки конституционного права. Наука конституционного права представляется как система взглядов, представлений и знаний о конституционных институтах, конституционных нормах, отношениях, регулируемых ими, закономерностях их развития. Конституционное право как учебная дисциплина.

Требования к компетентности:

знать: что представляет собой Конституционное право как наука, в чем значение изучения науки конституционного права; методологию изучения конституционного права (формально-юридический, исторический, социологический, статистический, системные методы), систему науки конституционного права; уяснить, что наука конституционного права представляется как система взглядов, представлений и знаний о конституционных институтах, конституционных нормах, отношениях, регулируемых ими, закономерностях их развития, иметь четкое представление о конституционном праве как учебной дисциплине;

уметь: оперировать научно-терминологическим аппаратом науки конституционного права; использовать различные методы исследования конституционного права в зависимости от предмета и объекта исследования;

владеть: юридической терминологией; навыками проведения исследовательской работы в сфере конституционного права.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. -М., 1998.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
6. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
7. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыр-гызстан, 1998. - 296с.
8. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
9. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. – Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. - Б.: Академия, 2010.
2. Конституция Кыргызской Республики. –Б., 1993.

ЛЕКЦИЯ № 3. ТЕМА: УЧЕНИЕ О КОНСТИТУЦИИ: ПОНЯТИЕ, ЗНАЧЕНИЕ, ВИДЫ, ФУНКЦИИ.

Понятие и сущность конституции. Отличие конституции от других нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе. Соотношение конституции и действительности. Конституции фактические и юридические, фиктивные и нефиктивные.

Функции конституций в зарубежных государствах. Основные черты и тенденции развития конституций в Кыргызской Республике.

Виды конституций и их классификация.

Порядок принятия конституционных актов. Учредительное собрание (понятие, виды) Наделение учредительными полномочиями парламента. Референдум по конституции. Октроирование конституций. Другие методы принятия конституций

Порядок изменения конституции в Кыргызской Республике.

Оценка способов принятия и изменения конституций в Кыргызской Республике.

Требования к компетентности:

знать: - понятие и сущность конституции, отличие конституции от других нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе, соотношение конституции и действительности, конституции фактические и юридические, фиктивные и нефиктивные.

- функции конституций в зарубежных государствах, основные черты и тенденции развития конституций в Кыргызской Республике, виды конституций и их классификацию, порядок принятия конституционных актов, понятие и виды учредительного собрания, понятие и сущность референдума по конституции, октроирование конституций, другие методы принятия конституций, порядок изменения конституции в Кыргызской Республике;

уметь: давать оценку способам принятия конституции, определять специфику юридической и фактической конституции; анализировать структуру и содержание конституции

владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормами конституции и другими правовыми актами.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. -М., 1998.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
7. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
8. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыр-гызстан, 1998. - 296с.
9. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
10. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. – Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. - Б.: Академия, 2010.

2. Конституция Кыргызской Республики. –Б., 1993.

ЛЕКЦИЯ № 4. ТЕМА: КОНСТИТУЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Основные этапы конституционного развития Кыргызской Республики. Особенности новых аспектов и правовых норм, касающихся конституционного строя Кыргызской Республики, устройства и деятельности государства, высших органов государственной власти, местного самоуправления, порядка внесения изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики каждого очередного этапа конституционного развития. Основные положения и правовые нормы Конституции Кыргызской Автономной Советской Социалистической Республики (1929 г.), Конституций Кыргызской ССР (1937, 1978 г.г.).

Требования к компетентности:

знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права Кыргызской Республики, основные этапы конституционного развития Кыргызской Республики, особенности новых аспектов и правовых норм, касающихся конституционного строя Кыргызской Республики, устройство и деятельность государства, высших органов государственной власти, местного самоуправления, порядка внесения изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики каждого очередного этапа конституционного развития, основные положения и правовые нормы Конституции Кыргызской Автономной Советской Социалистической Республики (1929 г.), Конституций Кыргызской ССР (1937, 1978 г.г.);

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать сущность и особенности каждого очередного этапа конституционного развития; сравнивать и соотносить конституции 1929, 1937, 1978 г.г., выявлять особенности и отличительные черты этих конституций, анализировать, толковать конституционно-правовые нормы указанных конституций; анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области государственного устройства КР; понимать и оценивать политические процессы, происходящие в обществе,

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с информационной правовой системой «Токтом» правовыми актами.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б., 2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
4. Конституции государств-участников СНГ. –М., 1999.
5. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
6. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. - М.:Зерцало,1998.
7. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
8. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыр-гызстан, 1998. - 296с.
9. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
10. Сооданбеков С.С. Проблемы становления и развития конституционно-правовой основы государственной власти в Кыргызской Республике. –Бишкек, 2002.

11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. – Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. - Б.: Академия, 2010.
2. Конституция Кыргызской Республики. -Б.: Академия, 2007.
3. Конституция Кыргызской Республики. –Бишкек: Учкун, 2003.- 107 с.
4. Конституция Кыргызской Республики. -Бишкек, 1998. - 93 с.
5. Конституция Кыргызской Республики. –Б., 1993.
6. Конституция СССР. –М., 1988. -64с.
7. Конституция Кирг. ССР. –Ф., 1978. -64с.
8. Конституция Кирг. ССР от 23 марта 1937 года.
9. Конституция Кирг. АССР от 30 апр. 1929 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Впереди реформа Конституции?// Слово Кыргызстана. -№34. -5 апреля. -2005.
2. Коркмазов О.М. Реформировать или... тасовать?// Слово Кыргызстана. №113, -15 ноября. -2005 года.
3. Ким В.Л. Первая Конституция независимого Кыргызстана. /Отв. ред. д.ю.н., профессор Р.Т. Тургунбеков; Институт переподготовки и повышения квалификации кадров при КГНУ. - Б.:Илим, 1998.- 176 с.
4. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. -М., 1998.
5. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
6. Кукушкин Ю.С., Чистяков О.И. Очерк истории Советской Конституции. -М., 1987. -366с.
7. Нурбеков К. Возникновение Киргизской советской национальной государственности. –Фрунзе: Кыргызстан, 1964. -148с.
8. Нуралиев Э., Нурбеков К. Высшие органы государственной власти Киргизской ССР. –Фрунзе: Киргизгосиздат, 1962. - 69 с.
9. Рахимбаев Э.Н. Котов С.С, Конституционно-правовые реформы и генезис государственной власти в Кыргызской Республике. Учебное пособие. Тверь: Чу До, 1999. -108с.
10. Тургунбеков Р. Т. Становление и развитие суверенного Кыргызстана. –Ф.: Илим, 1967.
11. Тургунбеков Р.Т. Новая политико-правовая концепция Конституции КР./ Матер. межд. науч.-практ. конф. –Ч.2. «Человек и право». –Бишкек, 1998.
12. Чиналиев А.А. Принцип разделения властей в Конституции КР. –Бишкек, 1998.

ЛЕКЦИЯ № 5. ТЕМА: КОНСТИТУЦИЯ СУВЕРЕННОГО КЫРГЫЗСТАНА 1993 Г.

Исторические предпосылки принятия Конституции 1993 года. Декларация о суверенитете, Декларация о независимости. Причины принятия конституции 1993 г. Значение, социально-политическая сущность и функции Конституции 1993 г. Разработка проекта Конституции 1993 г. Заседание легендарного парламента. Форма, функции Конституции. Принципы, впервые закрепленные в Конституции 1993 г.

Требования к компетентности:

знать: исторические предпосылки принятия Конституции 1993 года, сущность и значение Декларации о суверенитете, Декларации о независимости,

причины принятия конституции 1993 г., значение, социально-политическую сущность и функции Конституции 1993 г., порядок и этапы разработки проекта Конституции 1993 г., суть и значение заседания легендарного парламента, форму, функции Конституции, принципы, впервые закрепленные в Конституции 1993 г.;

уметь: анализировать сущность и исторические предпосылки принятия Конституции 1993 года., оценивать сущность и значение Декларации о суверенитете, Декларации о независимости, выявлять особенности и отличительные черты Конституции 1993 года, анализировать, толковать конституционно-правовые нормы указанной конституции;

владеть: навыками анализа нормативных актов, послуживших правовой базой для принятия Конституции суверенного Кыргызстана; соответствующей юридической терминологией.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
4. Конституции государств-участников СНГ. –М., 1999.
5. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
6. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. - М.:Зерцало,1998.
7. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
8. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296с.
9. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
10. Сооданбеков С.С. Проблемы становления и развития конституционно-правовой основы государственной власти в Кыргызской Республике. –Бишкек, 2002.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. –Б., 1993.
2. Конституция Кирг. ССР. –Ф., 1978. -64с.
3. Декларация о государственном суверенитете Республики Кыргызстан// Ведомости Верховного Совета Киргизской ССР. -1990. -№21. –С. 318.
4. Декларация о государственной независимости Республики Кыргызстан// Ведомости Верховного Совета Киргизской ССР. -1991. -№17. –С. 530.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Впереди реформа Конституции?// Слово Кыргызстана. -№34. -5 апреля. -2005.
2. Кормазов О.М. Реформировать или... тасовать?// Слово Кыргызстана. №113, -15 ноября. -2005 года.
- 3.Ким В.Л. Первая Конституция независимого Кыргызстана. /Отв. ред. д.ю.н., профессор Р.Т. Тургунбеков; Институт переподготовки и повышения квалификации кадров при КГНУ. - Б.:Илим, 1998.- 176 с.

4. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. -М., 1998.
5. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
6. Кукушкин Ю.С., Чистяков О.И. Очерк истории Советской Конституции. -М., 1987. -366с.
7. Нурбеков К. Возникновение Киргизской советской национальной государственности. –Фрунзе: Кыргызстан, 1964. -148с.
8. Нуралиев Э., Нурбеков К. Высшие органы государственной власти Киргизской ССР. –Фрунзе: Киргизгосиздат, 1962. - 69 с.
9. Рахимбаев Э.Н. Котов С.С, Конституционно-правовые реформы и генезис государственной власти в Кыргызской Республике. Учебное пособие. Тверь: Чу До, 1999. -108с.
10. Тургунбеков Р. Т. Становление и развитие суверенного Кыргызстана. –Ф.: Илим, 1967.
11. Чиналиев А.А. Принцип разделения властей в Конституции КР. –Бишкек, 1998.

ЛЕКЦИЯ № 6. ТЕМА: КОНСТИТУЦИОННЫЕ РЕФОРМЫ В КЫРГЫЗСТАНЕ 1994 Г., 1996Г., 1998Г., 2003Г, 2007 Г.

Этапы конституционных реформ в Кыргызской Республике 1994, 1996, 1998, 2003, 2006, 2007-ых годов. Закон Кыргызской Республики "О новой редакции Конституции Кыргызской Республики" (2003 г.). Итоги референдума Кыргызской Республики, прошедшего 2 февраля 2003 года. Особенности Закона Кыргызской Республики "О новой редакции Конституции Кыргызской Республики". Конституционные реформы 2006 г. Изменения и дополнения в Конституцию Кыргызской Республики от 8 ноября 2006 г., декабря 2006 г. Причины, обусловившие изменение положений конституции. Отмена новых редакций Конституции 2006г. Причины, обусловившие их отмену. Конституционная реформа 2007 года.

Требования к компетентности:

знать: этапы конституционных реформ в Кыргызской Республике 1994, 1996, 1998, 2003, 2006, 2007-ых годов, сущность и значение Закона Кыргызской Республики "О новой редакции Конституции Кыргызской Республики" (2003 г.), итоги референдума Кыргызской Республики, прошедшего 2 февраля 2003 года, особенности Закона Кыргызской Республики "О новой редакции Конституции Кыргызской Республики", сущность и значение конституционных реформ 2006 г., изменения и дополнения в Конституцию Кыргызской Республики от 8 ноября 2006 г., декабря 2006 г.; причины, обусловившие изменение положений конституции, суть отмены новых редакций Конституции 2006г., причины, обусловившие их отмену, сущность и значение конституционной реформы 2007 года;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать этапы конституционных реформ в Кыргызской Республике 1994, 1996, 1998, 2003, 2006, 2007-ых годов; анализировать, толковать и правильно понимать суть этих конституционных реформ; давать адекватную оценку произошедшим событиям;

владеть: навыками анализа политико-правовой ситуации, складывающейся в стране на определенных этапах исторического развития, соответствующей юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
4. Конституции государств-участников СНГ. –М., 1999.
5. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
6. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. - М.:Зерцало,1998.
7. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
8. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296с.
9. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
10. Сооданбеков С.С. Проблемы становления и развития конституционно-правовой основы государственной власти в Кыргызской Республике. –Бишкек, 2002.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. -Б.: Академия, 2007.
2. Конституция Кыргызской Республики. –Бишкек: Учкун, 2003.- 107 с.
3. Конституция Кыргызской Республики. -Бишкек, 1998. - 93 с.
4. Конституция Кыргызской Республики. –Б., 1993.
5. Декларация о государственном суверенитете Республики Кыргызстан// Ведомости Верховного Совета Киргизской ССР. -1990. -№21. –С. 318.
6. Декларация о государственной независимости Республики Кыргызстан// Ведомости Верховного Совета Киргизской ССР. -1991. -№17. –С. 530.
7. Указ Президента Кыргызской Республики "О мерах по подготовке конституционной реформы в Кыргызской республике" от 26 августа 2002 года.
8. Указ Президента Кыргызской Республики "О завершении всенародного обсуждения поправок в Конституцию Кыргызской Республике" от 2 января 2003 года.
9. Указ Президента Кыргызской Республики "О проведении референдума (всенародного голосования) в Кыргызской Республике" от 13 января 2003 года № 8

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М.: Наука,1996.
2. Адилов А. Организационное совершенствование органов местного самоуправления - неизбежная необходимость реформы государственного управления// Демократ. № 17. -14 сентября. -2004 года.
3. Ажибраимова А. Судебная реформа// Бюллетень Верховного суда Кыргызской Республики. -№3 (30). -2005.
4. Арабаев А.А. Парламентаризм и Парламент Кыргызстана: генезис, состояние, перспективы. –Б.: Просвещение, 2008. 588 с.
5. Арабаев А.А. Конституционное развитие Кыргызстана. - Бишкек, 1998.- 216 с.
6. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
7. Акунов А. Государственное управление Кыргызстана в транзитный период. –Бишкек, 1999.

8. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. –М., 1993.
9. Ащеулов Д. Круговорот казны: деньги есть, а карман пуст//, Слово Кыргызстана. - №73. -7 июля. -2006 года.
10. Впереди реформа Конституции?// Слово Кыргызстана. -№34. -5 апреля. -2005.
11. Джумабаев М.Ж. Развитие избирательной системы Кыргызской Республики. –Б., 2004.
12. Жумалиев К.М., Ожукеева Т.О. XXI век: Институт президентства в Кыргызской Республике. - Бишкек: Илим, 1998. -216с.
13. Итоговый документ Круглого стола по обсуждению проекта Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики"// Бюллетень Верховного суда Кыргызской Республики". -№ 2. -2002.
14. Кайыпов М. Судебная реформа: Как восстановить доверие народа?// Право и предпринимательство. -№4. –Сентябрь. -2001.
15. Карашев А.А., Тарбинский О.С. Развитие местного самоуправления в Кыргызстане/ Под общей ред. А.А.Кутанова - Б., 2002.-228с.
16. Ким В.Л. Первая Конституция независимого Кыргызстана. /Отв. ред. д.ю.н., профессор Р.Т. Тургунбеков; Институт переподготовки и повышения квалификации кадров при КГНУ. - Б.:Илим, 1998.- 176 с.
17. Курманов З., Джакупова Г. Парламентаризм в Кыргызстане: первый опыт: - Бишкек.: 1998.-200 с.
18. Мукамбаев У. М., Мукамбаева Г.А. Конституционное развитие Кыргызстана. – Бишкек, 1999.
19. Рахимбаев Э.Н., Дж. Джунушалиев, Ожукеева Т.О. Жогорку Кенеш Кыргызской Республики в первые годы независимости// Банковский вестник. -Бишкек, 2000. -С. 39-54.
20. Развитие судебной реформы в Кыргызской Республике// Право и предпринимательство. -№2. –Май. -2004.
21. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998.-296 с.
22. Садыков Н. Как обеспечить независимость судебной власти?// Общественный рейтинг. -№18. -12 мая. -2005.
23. Сартаев С.С., Назаркулова Л. Становление Конституции Республики Казахстан. – Алматы, 2002. -407с.
24. Тынаев А. Президенту - один срок// Вечерний Бишкек. -№84. -6 мая. -2005.
25. Теория права и государства/ Под ред. В.В. Лазарева. –М., 1996.
26. Тургунбеков Р.Т. Новая политико-правовая концепция Конституции КР./ Матер. межд. науч.-практ. конф. –Ч.2. «Человек и право». –Бишкек, 1998.
27. Чиналиев У.К. Реализация принципа разделения властей в современном Кыргызстане. - К., 1998. - 73 с.
28. Чиналиев А.А. Принцип разделения властей в Конституции КР. –Бишкек, 1998.
29. Укушев М.К., Бокоев Ж.А. Президент Кыргызской Республики. –Бишкек: Шам, 1997.
30. Шеримкулов М.Ш. Парламент независимого Кыргызстана. Бишкек. 1998.-425 с.

ЛЕКЦИЯ № 7. ТЕМА: КОНСТИТУЦИОННАЯ РЕФОРМА 2010 ГОДА

Причины и условия принятия новой Конституции на референдуме 27 июня 2010 года. Основные изменения и дополнения в Конституцию Кыргызской Республики по итогам референдума от 27 июня 2010 года. Взаимоотношения высших органов государственной власти по новой редакции конституции. Сравнение новой Конституции с редакцией Конституции 2007 года.

Требования к компетентности:

знать: - понятие и сущность Конституции 2010 года., причины и условия принятия новой Конституции на референдуме 27 июня 2010 года, основные изменения и дополнения в Конституцию Кыргызской Республики по итогам референдума от 27 июня 2010 года, взаимоотношения высших органов государственной власти по новой редакции конституции, отличительные черты новой Конституции и Конституции 2007 года;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать причины и условия принятия новой Конституции на референдуме 27 июня 2010 года; анализировать, толковать и правильно применять нормы Конституции, принятые по итогам референдума от 27 июня 2010 года; выявлять отличительные черты новой Конституции и Конституции 1993 года, а также редакции Конституции 2007 года.

владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормами действующей Конституции и другими правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
4. Конституции государств-участников СНГ. –М., 1999.
5. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
6. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. - М.:Зерцало,1998.
7. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
8. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296с.
9. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
10. Сооданбеков С.С. Проблемы становления и развития конституционно-правовой основы государственной власти в Кыргызской Республике. –Бишкек, 2002.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. - Б.: Академия, 2010.
2. Конституция Кыргызской Республики. -Б.: Академия, 2007.
3. Конституция Кыргызской Республики. –Б., 1993.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М.: Наука,1996.
2. Адиллов А. Организационное совершенствование органов местного самоуправления - неизбежная необходимость реформы государственного управления// Демократ. № 17. -14 сентября. -2004 года.
3. Ажибраимова А. Судебная реформа// Бюллетень Верховного суда Кыргызской

- Республики. -№3 (30). -2005.
4. Арабаев А.А. Конституционное развитие Кыргызстана. - Бишкек, 1998.- 216 с.
 5. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
 6. Акунов А. Государственное управление Кыргызстана в транзитный период. – Бишкек, 1999.
 7. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. –М., 1993.
 8. Бокоев Ж.А., Бокоев М.К. Президент Кыргызской Республики. –Бишкек, 2013.
 9. Жумалиев К.М., Ожукеева Т.О. XXI век: Институт президентства в Кыргызской Республике. - Бишкек: Илим, 1998. -216с.
 10. Карашев А.А., Тарбинский О.С. Развитие местного самоуправления в Кыргызстане/ Под общей ред. А.А.Кутанова - Б., 2002.-228с.
 11. Ким В.Л. Первая Конституция независимого Кыргызстана. /Отв. ред. д.ю.н., профессор Р.Т. Тургунбеков; Институт переподготовки и повышения квалификации кадров при КГНУ. - Б.:Илим, 1998.- 176 с.
 12. Курманов З., Джакупова Г. Парламентаризм в Кыргызстане: первый опыт: - Бишкек.: 1998.-200 с.
 13. Мукамбаев У. М., Мукамбаева Г.А. Конституционное развитие Кыргызстана. – Бишкек, 1999.
 14. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998.-296 с.
 15. Сартаев С.С., Назаркулова Л. Становление Конституции Республики Казахстан. – Алматы, 2002. -407с.
 16. Тынаев А. Президенту - один срок// Вечерний Бишкек. -№84. -6 мая. -2005.
 17. Теория права и государства/ Под ред. В.В. Лазарева. –М., 1996.
 18. Чиналиев У.К. Реализация принципа разделения властей в современном Кыргызстане. - К., 1998. - 73 с.
 19. Чиналиев А.А. Принцип разделения властей в Конституции КР. –Бишкек, 1998.
 20. Шеримкулов М.Ш. Парламент независимого Кыргызстана. Бишкек. 1998.-425 с.

ЛЕКЦИЯ № 8. ТЕМА: КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Понятие конституционного строя. Виды государственного устройства, формы правления, политического режима. Закрепление основ конституционного строя в конституции страны. Основы конституционного строя, закрепленные в Конституции Кыргызской Республики, исходные принципы территориальной, политической, социальной и экономической организации государства, приоритеты общественного развития, главные устои государства, его основные принципы.

Базовые характеристики (основы конституционного строя) кыргызского государства:

- суверенитет;
- правовой характер государства;
- светский характер государства;
- признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- демократичный характер государства;
- унитарная форма государственного устройства;
- республиканская форма правления;
- единое экономическое пространство.

Требования к компетентности:

знать: понятие конституционного строя, виды государственного устройства, формы правления, политического режима, существующие в мире; закрепление основ конституционного строя в конституции страны, основы конституционного строя, закрепленные в Конституции Кыргызской Республики, исходные принципы территориальной, политической, социальной и экономической организации государства, приоритеты общественного развития, главные устои государства, его основные принципы, а также базовые характеристики (основы конституционного строя) кыргызского государства;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать возникновение и развитие конституционного строя в Кыргызской Республике; анализировать, толковать и правильно применять исходные принципы территориальной, политической, социальной и экономической организации государства, приоритеты общественного развития; выявлять базовые характеристики кыргызского государства;

владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормами конституции и другими правовыми актами, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. -М., 1998.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
7. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. - М.:Зерцало,1998.
8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
9. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296с.
10. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. - Б.: Академия, 2010.

ЛЕКЦИЯ № 9. ТЕМА: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЧЕЛОВЕКА. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Основное понятие правового статуса личности, структура правового статуса личности, конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина Кыргызской Республики, конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Общая характеристика прав и свобод человека, классификация прав и свобод человека, совокупность социально-экономических, гражданских, политических, культурных и других прав и свобод, характеризующих правовой статус личности в государстве и современном обществе. Классификации прав и свобод человека как отражение их нового понимания в Кыргызстане.

Требования к компетентности:

знать: основные структурные элементы правового статуса личности, конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина, общую характеристику прав и свобод человека, классификацию прав и свобод человека, совокупность социально-экономических, гражданских, политических, культурных и других прав и свобод, характеризующих правовой статус личности в государстве и современном обществе, классификации прав и свобод человека как отражение их нового понимания в Кыргызстане; конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина Кыргызской Республики;

уметь: анализировать сущность правового статуса личности; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, направленные на охрану и защиту прав и свобод человека, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами Конституции и другими правовыми актами; навыками анализа международных правовых актов в области защиты прав и свобод человека; анализа содержания прав и свобод человека.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. -М., 1998.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
7. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. -М.:Зерцало,1998.
8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
9. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296с.
10. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. - Б.: Академия, 2010.
2. Закон Кыргызской Республики «О гражданстве Кыргызской Республики» от 21 мая 2007 г. №70.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Абрамов В.И. Соотношение понятий «охрана», «защита», «гарантированность», «обеспечение прав ребенка»// Государство и право. – 2006. - №6. –С. 68-74.
2. Авакьян С.А. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации: конституционно-правовые основы. –М., 1996.
3. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М.: Наука, 1996.
4. Арабаев А.А. Конституционное развитие Кыргызстана. - Бишкек, 1998.- 216 с.
5. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. –М., 1993.
6. Большой юридический словарь/ Под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. –М., 2002.
8. Воеводин Л.Д. Конституционные права и обязанности граждан. –М., 1972. -330с.
9. Воеводин Л.Д. Гарантии осуществления основных прав, свобод и соблюдения основных обязанностей// Советское государственное право. –М., 1980. –С. 234-237
10. Волохова Е.Д. Законодательное обеспечение права на образование в Российской Федерации. -М., 2004.
11. Витрук Н.В. Гарантии прав личности// Права личности в социалистическом обществе. –М., 1981. –С.144-147.
12. Иваненко В.А., Иваненко В.С. Социальные права человека и социальные обязанности государства: международные и конституционные правовые аспекты. –СПб., 2003.
13. Коваленко А.И. Правовое государство: концепции и реальность. –М., 1993.
14. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
15. Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. –М.: Юридическая литература, 1990.
16. Мордовец А.С. Гарантии прав личности: понятие и классификация// Теория государства и права: Курс лекций. М., 1997. -672 с.
17. Права человека: Сборник документов. –Б., 2002.
18. Права человека/ Под ред. Лукашевой Е.А.. -М., 2000.

ЛЕКЦИЯ № 10. ТЕМА: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГРАЖДАНИНА. ГРАЖДАНСТВО В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Понятие гражданства. Основные принципы гражданства. Способы приобретения гражданства. Конституционные гарантии прав и свобод человека, обязанности человека и гражданина в Кыргызской Республике.

Отличие правового статуса гражданина от негражданина. Способы приобретения гражданства Кыргызской Республики. Основания прекращения гражданства Кыргызской Республики. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Требования к компетентности:

знать: понятие и сущность института гражданства, основные принципы гражданства, способы приобретения гражданства, конституционные гарантии прав и свобод человека, обязанности человека и гражданина в Кыргызской Республике. Необходимо также знать отличие правового статуса гражданина от негражданина, способы приобретения гражданства Кыргызской Республики, основания прекращения

гражданства Кыргызской Республики, правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев;

уметь: анализировать сущность института гражданства; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, направленные на охрану и защиту прав и свобод человека, оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами Конституции и другими правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, способностями к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3).

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. -М., 1998.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
7. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. -М.:Зерцало,1998.
8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
9. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296с.
10. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. -Б.: Академия, 2010.
2. Закон Кыргызской Республики «О гражданстве Кыргызской Республики» от 21 мая 2007 г. №70.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Абрамов В.И. Соотношение понятий «охрана», «защита», «гарантированность», «обеспечение прав ребенка»// Государство и право. – 2006. - №6. –С. 68-74.
2. Авакьян С.А. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации: конституционно-правовые основы. –М., 1996.
3. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М.: Наука,1996.
4. Арабаев А.А. Конституционное развитие Кыргызстана. - Бишкек, 1998.- 216 с.
5. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. –М., 1993.
6. Большой юридический словарь/ Под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. –М., 2002.
7. Воеводин Л.Д. Конституционные права и обязанности граждан. –М., 1972. -330с.

8. Воеводин Л.Д. Гарантии осуществления основных прав, свобод и соблюдения основных обязанностей// Советское государственное право. –М., 1980. –С. 234-237
9. Волохова Е.Д. Законодательное обеспечение права на образование в Российской Федерации. -М., 2004.
10. Витрук Н.В. Гарантии прав личности// Права личности в социалистическом обществе. –М., 1981. –С.144-147.
11. Иваненко В.А., Иваненко В.С. Социальные права человека и социальные обязанности государства: международные и конституционные правовые аспекты. –СПб., 2003.
12. Коваленко А.И. Правовое государство: концепции и реальность. –М., 1993.
13. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
14. Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. –М.: Юридическая литература, 1990.
15. Мордовец А.С. Гарантии прав личности: понятие и классификация// Теория государства и права: Курс лекций. М., 1997. -672 с.
16. Права человека: Сборник документов. –Б., 2002.
17. Права человека/ Под ред. Лукашевой Е.А.. -М., 2000.

ЛЕКЦИЯ № 11. ТЕМА: НАРОДНЫЕ ГОЛОСОВАНИЯ: ВЫБОРЫ, РЕФЕРЕНДУМ. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА И ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Понятие выборов. Избирательные системы. Институт референдума. Конституционные основы избирательного права и избирательной системы Кыргызской Республики, понятие избирательного права и избирательной системы, стадии избирательного процесса, виды избирательного права, основные принципы избирательного права и избирательной системы в Кыргызской Республике, принципы и порядок проведения выборов и референдума в Кыргызской Республике.

Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, порядок назначения выборов и референдума. Избирательная система Кыргызской Республики.

Требования к компетентности:

знать: конституционные основы избирательного права и избирательной системы Кыргызской Республики, понятие избирательного права и избирательной системы, стадии избирательного процесса, виды избирательного права, основные принципы избирательного права и избирательной системы в Кыргызской Республике, принципы и порядок проведения выборов и референдума в Кыргызской Республике, мажоритарную и пропорциональную избирательные системы, порядок назначения выборов и референдума, избирательную систему Кыргызской Республики.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать сущность избирательных систем современности; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы и нормы других нормативных правовых актов, направленные на регулирование избирательного права и избирательной системы;

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами Конституции и другими правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-

методическое пособие. –Бишкек, 2012.

3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. -М., 1998.

4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.

5. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.

6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.

7. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.

8. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296с.

9. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.

10. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

11. Зулпиев Б. Р. Избирательное право Кыргызской Республики. Учебно-методическое пособие –Б. Издательский дом «Наука и образование», 2001.

12. Пылин В.В. Избирательное и референдумное право Кыргызской Республики: Учеб.-практич. пособие. СПб.: Юридический центр Пресс, 2003.

13. Выдрин И. В. Избирательное право Российской Федерации. — 2-е изд., перераб. и доп. –М., 2006.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. - Б.: Академия, 2010.

2. Конституционный Закон Кыргызской Республики «О выборах Президента Кыргызской Республики и депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики» от 2 июля 2011 года. №68.

3. Закон Кыргызской Республики «О выборах депутатов местных кенешей» от 14 июля 2011 года N 98 (В редакции Закона КР от 12 октября 2011 года N 170).

4. Закон Кыргызской Республики «Об избирательных комиссиях по проведению выборов и референдумов Кыргызской Республики» от 30 июня 2011 года №62.

5. Закон Кыргызской Республики «О гражданстве Кыргызской Республики» от 21 мая 2007 г. №70.

6. Закон Кыргызской Республики «О политических партиях» от 12 июня 1999 года. - №50.

7. Регламент Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов Кыргызской Республики (утвержден постановлением Центризбиркома КР от 19 июля 2011 года. №16.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Абдукадыров К.А. Депутат Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. –Б., 2009.

2. Авакьян С.А. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации б конституционно-правовые основы. –М., 1996.

3. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М.: Наука, 1996.

4. Бокоев Ж.А., Укушев М.К. Президент Кыргызской Республики. –Бишкек, 2013.

5. Джумабаев М.Ж. Развитие избирательной системы Кыргызской Республики. –Б., 2004.

6. Дюверже М. Политические партии. 3-е изд.. -М.: Академ. Проект, 2005.

7. Лупарев Г.П. Правовое положение личности в зарубежных странах. –Алматы: Адилет, 2001.

8. Тынаев А. Президенту - один срок// Вечерний Бишкек. -№84. -6 мая. -2005.

9. Чиналиев А.А. Принцип разделения властей в Конституции КР. –Бишкек, 1998.
10. Шеримкулов М.Ш. Парламент независимого Кыргызстана. Бишкек. 1998.-425 с.

ЛЕКЦИЯ № 12. ТЕМА: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ВЫСШИХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Основное понятие, виды и система органов государственной власти, характерные элементы, составляющие специфику органа государственной власти, конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти Кыргызской Республики.

Требования к компетентности:

знать: природу, сущность, виды и систему органов государственной власти, характерные элементы, составляющие специфику органа государственной власти, конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти Кыргызской Республики;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; определять элементы системы сдержек и противовесов, закрепленные в конституции государства; анализировать принципы организации и деятельности государственных органов; толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, закрепляющие систему высших органов государственной власти;

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Енгибарян Р.В., Тадевосян Э.В. Конституционное право. -М., 2000.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
7. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. - М.:Зерцало,1998.
8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
9. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296с.
10. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. - Б.: Академия, 2010.

2. Конституционный Закон Кыргызской Республики «О выборах Президента Кыргызской Республики и депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики» от 2 июля 2011 года. №68.
3. Конституционный закон Кыргызской Республики «О статусе судей Кыргызской Республики» от 9 июля 2008 года. -№141.
4. Конституционный закон КР «О Конституционной палате Верховного суда Кыргызской Республики» от 13 июня 2011 года. -№ 37.
5. Закон Республики Кыргызстан "О местном самоуправлении» от 15 июля 2011 года// Эркин Тоо. -22 июля. -2011 года. -№ 59.
6. Закон Кыргызской Республики «О Правительстве Кыргызской Республики» от 18 июня 2012 года N 85/ Эркин Тоо. -29 июня. -2012 года. -№57.
7. Закон Кыргызской Республики «О Местной государственной администрации» принят ЖК КР 16 июня 2011 года.
8. Закон Кыргызской Республики «Об избирательных комиссиях по проведению выборов и референдумов Кыргызской Республики» от 30 июня 2011 года №62.
9. Закон Кыргызской Республики «О регламенте Жогорку Кенеша» от от 25 ноября 2011 года N 223 // Эркин –Тоо. -2 декабря. -2011 года. -№102.
10. Закон Кыргызской Республики «О статусе депутата Жогорку Кенеша» от 18 декабря 2008 года N 267 (В редакции Законов КР от 15 октября 2009 года N 277, 30 июня 2011 года N 67, 18 июля 2011 года N 110).
11. Закон Кыргызской Республики «О Верховном суде Кыргызской Республики и местных судах» от 18 июля 2003 года. -№153 (В редакции Законов Кыргызской Республики от 10 июля 2004 года №85, 7 июля 2006 года №105, 7 мая 2007 года №69, 1 июня 2007 года №76, 25 июня 2007 года №91, Решения Конституционного суда КР от 29 апреля 2008 года, Закона КР от 23 июня 2008 года №134, 13 июня 2011 года №39).
12. Закон Кыргызской Республики «О политических партиях» от 12 июня 1999 года. - №50.
13. Закон Кыргызской Республики «О прокуратуре Кыргызской Республики» от 17 июля 2009 года. -№224.
14. Закон Кыргызской Республики «О Счетной палате Кыргызской Республики» от 13 августа 2004 года -№117.
15. Закон Кыргызской Республики «Об Омбудсмене (Акыйкатчы) Кыргызской Республики» от 31 июля 2002 года . -№136.
16. Закон Кыргызской Республики «О Национальном банке Кыргызской Республики» от 29 июля 1997 года. -№59.
17. Регламент Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов Кыргызской Республики (утвержден постановлением Центризбиркома КР от 19 июля 2011 года. №16..

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Абдукеримова З. Парламент и парламентаризм// Поиск. Серия гуманитарных наук. -2002. -№2. -С. 214.
2. Абдукадыров К.А. Депутат Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. –Б., 2009.
3. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М.: Наука,1996.
4. Арабаев А.А. Конституционное развитие Кыргызстана. - Бишкек, 1998.- 216 с.
5. Арабаев А.А. Парламентаризм и Парламент Кыргызстана: генезис, состояние, перспективы. –Б.: Просвещение, 2008. 588 с.
6. Акунов А. Государственное управление Кыргызстана в транзитный период. – Бишкек, 1999.
7. Большой юридический словарь/ Под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. –М., 2002.
8. Булаков О.Н. Парламентское право: Учеб.пособие. -М.: Юриспруденция, 2002.

9. Жумалиев К.М., Ожукеева Т.О. XXI век: Институт президентства в Кыргызской Республике. - Бишкек: Илим, 1998. -216с.
10. Евдокимов В. Б., Старцев Я. Ю. Местные органы власти. Правовые аспекты. -М.: Спарк, 2001.
11. Коваленко А.И. Правовое государство: концепции и реальность. –М., 1993.
12. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. -М., 1998.
13. Мукамбаев У. М., Мукамбаева Г.А. Конституционное развитие Кыргызстана. – Бишкек, 1999.
14. Окуньков Л.А. Президент Российской Федерации. Конституция и политическая практика. - М: Издательская группа ИНФРА М -Норма, 1996.-240 с.
15. Окушева Р.Т. Контрасигнатура – новый институт конституционного права: проблемы реализации// Право и государство. -2000. -№1.
16. Паречина С.Г. Институт президентства: история и современность. -М.: ИСПИ, 2003.
17. Рахимбаев Э.Н. Котов С.С, Конституционно-правовые реформы и генезис государственной власти в Кыргызской Республике. Учебное пособие. Тверь: Чу До, 1999. -108с.
18. Сооданбеков С.С. Проблемы становления и развития конституционно-правовой основы государственной власти в Кыргызской Республике. –Бишкек, 2002.
19. Чиналиев У.К. Реализация принципа разделения властей в современном Кыргызстане. - К., 1998. - 73 с.
20. Чиналиев А.А. Принцип разделения властей в Конституции КР. –Бишкек, 1998.
21. Чичерин Б.Н. Курс государственной науки. -Ч.1. Общее государственное право. - М.,1984.

ЛЕКЦИЯ № 13. ТЕМА: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ПРЕЗИДЕНТА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Понятие института президентства. Роль Президента в системе органов государственной власти, порядок избрания и вступления в должность Президента Кыргызской Республики, основания и порядок прекращения полномочий Президента КР. Компетенция Президента Кыргызской Республики, акты Президента Кыргызской Республики, основания и порядок прекращения полномочий Президента КР. Аппарат Президента КР.

Требования к компетентности:

знать: природу и сущность института президентства, его роль в системе органов государственной власти, порядок избрания и вступления в должность Президента Кыргызской Республики, основания и порядок прекращения полномочий Президента КР, компетенцию Президента Кыргызской Республики, акты Президента Кыргызской Республики, основания и порядок прекращения полномочий Президента КР. Аппарат Президента КР;

уметь: анализировать нормы Конституции, закрепляющие правовой статус главы государства; анализировать акты Президента;

владеть: соответствующий юридической терминологией; навыками работы с конституцией, иными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Енгибарян Р.В., Тадевосян Э.В. Конституционное право. -М., 2000.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
7. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. -М.:Зерцало,1998.
8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
9. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296с.
10. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. - Б.: Академия, 2010.
2. Конституция Кыргызской Республики. -Б.: Академия, 2007.
3. Конституция Кыргызской Республики. –Бишкек: Учкун, 2003.- 107 с.
4. Конституция Кыргызской Республики. -Бишкек, 1998. - 93 с.
5. Конституция Кыргызской Республики. –Б., 1993.
6. Конституционный Закон Кыргызской Республики «О выборах Президента Кыргызской Республики и депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики» от 2 июля 2011года. №68.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное развитие Кыргызстана. - Бишкек, 1998.- 216 с.
2. Бокоев Ж.А., Укушев М.К. Президент Кыргызской Республики. –Бишкек, 2013.
3. Паречина С.Г. Институт президентства: история и современность. -М.: ИСПИ, 2003.
4. Рахимбаев Э.Н. Котов С.С, Конституционно-правовые реформы и генезис государственной власти в Кыргызской Республике. Учебное пособие. Тверь: Чу До, 1999. -108с.
5. Рахимбаев Э.Н. Институт президентства в Кыргызской Республике и современном мире. Информ.-аналитич. вестник Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. - Бишкек, 2000.- С. 4-17.
6. Сахаров Н.А. Институт президента в современном мире. - М.: Юрид.лит., 1994. - 176с.
7. Тынаев А. Президенту - один срок// Вечерний Бишкек. -№84. -6 мая. -2005.
8. Черкасов А.И. Глава государства и правительство в странах современного мира: конституционно-правовое регулирование и практика. -М.: Экзамен, 2006.
9. Чиналиев У.К. Реализация принципа разделения властей в современном Кыргызстане. - К., 1998. - 73 с.
10. Чиналиев А.А. Принцип разделения властей в Конституции КР. –Бишкек, 1998.

11. Чичерин Б.Н. Курс государственной науки. -Ч.1. Общее государственное право. - М.,1984.

ЛЕКЦИЯ № 14. ТЕМА: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЖОГОРКУ КЕНЕША КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Понятие парламента. Соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм».

Место Жогорку Кенеша Кыргызской Республики - представительного и законодательного органа в системе органов государственной власти.

Порядок образования Жогорку Кенеша, компетенция Жогорку Кенеша, организация работы Жогорку Кенеша. Правовой статус депутатов Жогорку Кенеша КР, порядок прекращения их мандата. Органы при Жогорку Кенеше Кыргызской Республики. Комитеты и комиссии Жогорку Кенеша КР. Взаимоотношения Жогорку Кенеша с другими высшими органами государственной власти КР.

Требования к компетентности:

знать: природу и сущность института парламента, соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм», место и роль Жогорку Кенеша Кыргызской Республики - представительного и законодательного органа в системе органов государственной власти, компетенцию Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.

Необходимо также знать порядок образования Жогорку Кенеша, организацию работы Жогорку Кенеш, правовой статус депутатов Жогорку Кенеша КР, порядок прекращения их мандата, органы при Жогорку Кенеше Кыргызской Республики, комитеты и комиссии Жогорку Кенеша КР, взаимоотношения Жогорку Кенеша с другими высшими органами государственной власти КР.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; определять предметы ведения парламента, оценивать реализацию функций парламента; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы;

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Енгибарян Р.В., Тадевосян Э.В. Конституционное право. -М., 2000.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
7. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. - М.:Зерцало,1998.
8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.

9. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргыстан, 1998. - 296с.
10. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. – Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. - Б.: Академия, 2010.
2. Конституционный Закон Кыргызской Республики «О выборах Президента Кыргызской Республики и депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики» от 2 июля 2011 года. №68.
3. Закон Кыргызской Республики «Об избирательных комиссиях по проведению выборов и референдумов Кыргызской Республики» от 30 июня 2011 года №62.
4. Закон Кыргызской Республики «О регламенте Жогорку Кенеша» от от 25 ноября 2011 года N 223 // Эркин –Тоо. -2 декабря. -2011 года. -№102.
5. Закон Кыргызской Республики «О статусе депутата Жогорку Кенеша» от 18 декабря 2008 года N 267. (В редакции Законов КР от 15 октября 2009 года N 277, 30 июня 2011 года N 67, 18 июля 2011 года N 110).
6. Закон Кыргызской Республики «О политических партиях» от 12 июня 1999 года. - №50.
7. Регламент Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов Кыргызской Республики (утвержден постановлением Центризбиркома КР от 19 июля 2011 года. №16.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Абдукеримова З. Парламент и парламентаризм// Поиск. Серия гуманитарных наук. - 2002. -№2. -С. 214.
2. Абдукадыров К.А. Депутат Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. –Б., 2009.
3. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М.: Наука,1996.
4. Арабаев А.А. Парламентаризм и Парламент Кыргызстана: генезис, состояние, перспективы. –Б.: Просвещение, 2008. 588 с.
5. Большой юридический словарь/ Под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. –М., 2002.
6. Бентам И. Тактика законодательных собраний. -Челябинск: Социум, 2006.
7. Бинецкий А.Э. Лоббизм в современном мире. -М.: Теис, 2005.
8. Булаков О.Н. Парламентское право: Учеб.пособие. -М.: Юриспруденция, 2002.
9. Гранкин В.И. Парламент России. –М., 2002.
10. Булаков О.Н. Парламентское право: Учеб.пособие. -М.: Юриспруденция, 2002.
11. Коваленко А.И. Правовое государство: концепции и реальность. –М., 1993.
12. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. -М., 1998.
13. Курманов З., Джакупова Г. Парламентаризм в Кыргызстане: первый опыт: - Бишкек.: 1998.-200 с.
14. Мукамбаев У. М., Мукамбаева Г.А. Конституционное развитие Кыргызстана. – Бишкек, 1999.
15. Суверенный Кыргызстан: проблема традиций и социальной целостности /Ред. Д.Джунушалиев и В. Плоских. Национальная академия наук Кыргызской Республики. - Бишкек, Илим, 1999. - 178 с.
16. Чиналиев У.К. Реализация принципа разделения властей в современном Кыргызстане. - К., 1998. - 73 с.
17. Чиналиев А.А. Принцип разделения властей в Конституции КР. –Бишкек, 1998.

18. Чичерин Б.Н. Курс государственной науки. -Ч.1. Общее государственное право. - М.,1984.
19. Шеримкулов М.Ш. Парламент независимого Кыргызстана. Бишкек. 1998.-425 с.

ЛЕКЦИЯ № 15. ТЕМА: КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Понятие законодательного процесса. Субъекты законодательной инициативы. Порядок внесения законопроекта на рассмотрение Жогорку Кенеша Кыргызской республики. Стадии законодательного процесса. Рассмотрение законопроекта в соответствующих комитетах ЖК КР. Рассмотрение законопроекта в чтениях. Передача законопроекта на подписание Президенту КР. Наложение вето Президентом на закон, принятый ЖК КР. Преодоление вето Жогорку Кенешем КР.

Вступление закона в силу и опубликование.

Требования, предъявляемые к созданию законопроекта. Экспертиза законопроектов. Понятие юридической техники.

Требования к компетентности:

знать: понятие и значение законодательного процесса, субъекты законодательной инициативы, порядок внесения законопроекта на рассмотрение Жогорку Кенеша Кыргызской республики, стадии законодательного процесса, порядок рассмотрения законопроекта в соответствующих комитетах ЖК КР, рассмотрения законопроекта в чтениях, порядок передачи законопроекта на подписание Президенту КР, порядок наложения вето Президентом на закон, принятый ЖК КР, преодоление вето Жогорку Кенешем КР, порядок и сроки вступления закона в силу и их опубликование; требования, предъявляемые к созданию законопроекта, экспертизу законопроектов, понятие юридической техники.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; элементами законодательной техники; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Енгибарян Р.В., Тадевосян Э.В. Конституционное право. -М., 2000.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
7. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. -М.:Зерцало,1998.
8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.

9. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296с.
10. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. - Б.: Академия, 2010.
2. Закон Кыргызской Республики от 20 июля 2009 года N 241 «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики».
3. Закон Кыргызской Республики «О регламенте Жогорку Кенеша» от 25 ноября 2011 года N 223// "Эркин Тоо" от 2 декабря 2011 года N 102.
4. Закон Кыргызской Республики «О статусе депутата Жогорку Кенеша» от 18 декабря 2008 года N 267. (В редакции Законов КР от 15 октября 2009 года N 277, 30 июня 2011 года N 67, 18 июля 2011 года N 110)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Абдукеримова З. Парламент и парламентаризм// Поиск. Серия гуманитарных наук. - 2002. -№2. -С. 214.
2. Абдукадыров К.А. Депутат Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. –Б., 2009.
3. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М.: Наука,1996.
4. Арабаев А.А. Парламентаризм и Парламент Кыргызстана: генезис, состояние, перспективы. –Б.: Просвещение, 2008. 588 с.
5. Большой юридический словарь/ Под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. –М., 2002.
6. Бентам И. Тактика законодательных собраний. -Челябинск: Социум, 2006.
7. Бинецкий А.Э. Лоббизм в современном мире. -М.: Теис, 2005.
8. Бидильдаева Г.А. Конституционно-правовые основы деятельности политических партий Кыргызской Республики: Дисс....канд. юр. наук. –Бишкек, 2007.
9. Булаков О.Н. Парламентское право: Учеб.пособие. -М.: Юриспруденция, 2002.
10. Гранкин В.И. Парламент России. –М., 2002.
11. Булаков О.Н. Парламентское право: Учеб.пособие. -М.: Юриспруденция, 2002.
12. Керимов Д.А. Кодификация и законодательная техника. –М., 2002.
13. Коваленко А.И. Правовое государство: концепции и реальность. –М., 1993.
14. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. -М., 1998.
15. Курманов З., Джакупова Г. Парламентаризм в Кыргызстане: первый опыт: - Бишкек.: 1998.-200 с.
16. Мукамбаев У. М., Мукамбаева Г.А. Конституционное развитие Кыргызстана. – Бишкек, 1999.
17. Суверенный Кыргызстан: проблема традиций и социальной целостности /Ред. Д.Джунушалиев и В. Плоских. Национальная академия наук Кыргызской Республики. - Бишкек, Илим, 1999. - 178 с.
18. Чиналиев У.К. Реализация принципа разделения властей в современном Кыргызстане. - К., 1998. - 73 с.
19. Чиналиев А.А. Принцип разделения властей в Конституции КР. –Бишкек, 1998.
20. Чичерин Б.Н. Курс государственной науки. -Ч.1. Общее государственное право. - М.,1884.
21. Шеримкулов М.Ш. Парламент независимого Кыргызстана. Бишкек. 1998.-425 с.

ЛЕКЦИЯ № 16. ТЕМА: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ПРАВИТЕЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Правительство в мире: сущность, функции, порядок формирования и ухода в отставку.

Правительство Кыргызской Республики - высший исполнительный и распорядительный орган государственной власти в Кыргызстане. Роль и значение Правительства Кыргызской Республики в системе органов государственной власти, особенности формирования Правительства Кыргызской Республики. Компетенция Правительства Кыргызской Республики, конституционно-правовые основы деятельности министерств, ведомств и административных органов Кыргызской Республики. Правовой статус Премьер-министра КР.

Постановления и распоряжения Правительства Кыргызской Республики.

Требования к компетентности:

знать: понятие правительства в разных государствах как органа исполнительной власти, особенности его формирования и ухода в отставку в зависимости от формы правления в государстве; компетенцию правительства;

понятие Правительства Кыргызской Республики как высшего исполнительного и распорядительного органа государственной власти в Кыргызстане, роль и значение Правительства Кыргызской Республики в системе органов государственной власти, особенности формирования Правительства Кыргызской Республики, компетенцию Правительства Кыргызской Республики, конституционно-правовые основы деятельности министерств, ведомств и административных органов Кыргызской Республики, правовые акты (постановления и распоряжения) Правительства Кыргызской Республики.

уметь: определять правовой статус правительства государства в зависимости от формы правления в государстве; анализировать нормы конституции, закрепляющие компетенцию правительства; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; анализировать акты Правительства КР;

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Енгибарян Р.В., Тадевосян Э.В. Конституционное право. -М., 2000.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
7. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. -М.:Зерцало,1998.
8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая

- М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
9. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296с.
 10. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
 11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. - Б.: Академия, 2010.
2. Конституционный закон Кыргызской Республики «О Правительстве Кыргызской Республики» от 18 июня 2012 года N 85/ Эркин Тоо. -29 июня. -2012 года. -№ 57.
3. Закон Кыргызской Республики «О Правительстве Кыргызской Республики» от 19 октября 2005 года. -№155.
4. Закон Кыргызской Республики «Об избирательных комиссиях по проведению выборов и референдумов Кыргызской Республики» от 30 июня 2011 года №62.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Акунов А. Государственное управление Кыргызстана в транзитный период. –Бишкек, 1999.
2. Большой юридический словарь/ Под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. –М., 2002.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. -М., 1998.
4. Мукамбаев У. М., Мукамбаева Г.А. Конституционное развитие Кыргызстана. – Бишкек, 1999.
5. Рахимбаев Э.Н. Котов С.С, Конституционно-правовые реформы и генезис государственной власти в Кыргызской Республике. Учебное пособие. Тверь: Чу До, 1999. -108с.
6. Сооданбеков С.С. Проблемы становления и развития конституционно-правовой основы государственной власти в Кыргызской Республике. –Бишкек, 2002.
7. Чиналиев У.К. Реализация принципа разделения властей в современном Кыргызстане. - К., 1998. - 73 с.
8. Чиналиев А.А. Принцип разделения властей в Конституции КР. –Бишкек, 1998.
9. Чичерин Б.Н. Курс государственной науки. -Ч.1. Общее государственное право. -М.,1984.

ЛЕКЦИЯ № 17. ТЕМА: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС МЕСТНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АДМИНИСТРАЦИЙ В КР

Место местных государственных администраций в системе органов исполнительной власти. Правовой статус глав местных государственных администраций. Институт полномочного представителя премьер-министра. Компетенция местных государственных администраций. Взаимоотношения местных государственных администраций с органами местного самоуправления.

Требования к компетентности:

знать: роль и значение местных государственных администраций в системе органов исполнительной власти, правовой статус глав местных государственных администраций, компетенцию местных государственных администраций, взаимоотношения местных государственных администраций с органами местного самоуправления;

уметь: анализировать нормы Конституции, иных правовых актов, закрепляющих

правовой статус МГА; оперировать юридическими понятиями и категориями; определять пределы осуществления деятельности МГА в соответствии с НПА; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать акты МГА КР;

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Енгибарян Р.В., Тадевосян Э.В. Конституционное право. -М., 2000.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
7. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. -М.:Зерцало,1998.
8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
9. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296с.
10. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. - Б.: Академия, 2010.
2. Конституционный закон Кыргызской Республики «О Правительстве Кыргызской Республики» от 18 июня 2012 года N 85/ /Эркин Тоо. -29 июня. -2012 года. -N 57.
3. Закон Кыргызской Республики «О Местной государственной администрации» принят ЖК КР 16 июня 2011 года.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Акунов А. Государственное управление Кыргызстана в транзитный период. – Бишкек, 1999.
2. Большой юридический словарь/ Под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. –М., 2002.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. -М., 1998.
4. Мукамбаев У. М., Мукамбаева Г.А. Конституционное развитие Кыргызстана. – Бишкек, 1999.
5. Рахимбаев Э.Н. Котов С.С, Конституционно-правовые реформы и генезис государственной власти в Кыргызской Республике. Учебное пособие. Тверь: Чу До, 1999. -108с.
6. Сооданбеков С.С. Проблемы становления и развития конституционно-правовой основы государственной власти в Кыргызской Республике. –Бишкек, 2002.
7. Чиналиев У.К. Реализация принципа разделения властей в современном Кыргызстане. - К., 1998. - 73 с.

8. Чиналиев А.А. Принцип разделения властей в Конституции КР. –Бишкек, 1998.
9. Чичерин Б.Н. Курс государственной науки. -Ч.1. Общее государственное право. - М.,1984.

ЛЕКЦИЯ № 18. ТЕМА: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Понятие и сущность судебной власти; специфика деятельности судебных органов.

Конституционно-правовой статус органов судебной власти в Кыргызской Республике, правовые основы формирования судов, организации их деятельности по осуществлению правосудия. Особенности осуществления конституционного контроля в Кыргызской Республике.

Судебная система Кыргызской Республики.

Роль и значение, компетенция и деятельность Верховного суда Кыргызской Республики, Конституционной палаты в составе Верховного суда, местных судов Кыргызской Республики.

Требования к компетентности:

знать: понятие и сущность судебной власти; специфику деятельности судебных органов; виды судебных систем стран мира; роль и значение органов судебной власти в Кыргызской Республике, правовые основы формирования судов, организации их деятельности по осуществлению правосудия, особенности осуществления конституционного контроля в Кыргызской Республике, судебную систему Кыргызской Республики; роль и значение, компетенцию и деятельность Верховного суда Кыргызской Республики, Конституционной палаты Верховного суда, местных судов Кыргызской Республики;

уметь: определять особенности судебных систем на основе норм конституции; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Енгибарян Р.В., Тадевосян Э.В. Конституционное право. -М., 2000.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
7. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. -М.:Зерцало,1998.
8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая

- М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
9. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296с.
 10. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
 11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. - Б.: Академия, 2010.
2. Конституционный закон Кыргызской Республики «О статусе судей Кыргызской Республики» от 9 июля 2008 года. -№141.
3. Конституционный закон КР «О Конституционной палате Верховного суда Кыргызской Республики» от 13 июня 2011 года. -№ 37.
4. Закон Кыргызской Республики от 20 июля 2009 года N 241 «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики».
5. Закон Кыргызской Республики «О Верховном суде Кыргызской Республики и местных судах» от 18 июля 2003 года. -№153. (В редакции Законов Кыргызской Республики от 10 июля 2004 года №85, 7 июля 2006 года №105, 7 мая 2007 года №69, 1 июня 2007 года №76, 25 июня 2007 года №91, Решения Конституционного суда КР от 29 апреля 2008 года, Закона КР от 23 июня 2008 года №134, 13 июня 2011 года №39).
6. Закон Кыргызской Республики «О Совете по отбору судей Кыргызской Республики» от 3 июня 2011 года N 40.
7. Закон Кыргызской Республики «О присяжных заседателях в судах» от 15 июля 2009 года N 215.
8. Гражданский процессуальный кодекс Кыргызской Республики от 2 декабря 1999 года N 146 (С изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012).
9. Уголовно-процессуальный кодекс Кыргызской Республики от 30 июня 1999 года N 62 (С изменениями и дополнениями по состоянию на 03.08.13).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамов В.И. Соотношение понятий «охрана», «защита», «гарантированность», «обеспечение прав ребенка»// Государство и право. – 2006. - №6. –С. 68-74.
2. Ажибраимова А. Судебная реформа// Бюллетень Верховного суда Кыргызской Республики. -№3 (30). -2005.
3. Арабаев А.А. Конституционное развитие Кыргызстана. - Бишкек, 1998.- 216 с.
4. Воеводин Л.Д. Гарантии осуществления основных прав, свобод и соблюдения основных обязанностей// Советское государственное право. –М., 1980. –С. 234-237
5. Витрук Н.В. Гарантии прав личности// Права личности в социалистическом обществе. –М., 1981. –С.144-147.
6. Кайыпов М. Судебная реформа: Как восстановить доверие народа?// Право и предпринимательство. -№4. –Сентябрь. -2001.
7. Коваленко А.И. Правовое государство: концепции и реальность. –М., 1993.
8. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. - М.:Зерцало,1998.
9. Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. –М.: Юридическая литература, 1990.
10. Осмонов К. На правосудии не экономят// Общественный рейтинг. -№26. -6 июля. -2006.
11. Права человека: Сборник документов. –Б., 2002.
12. Права человека/ Под ред. Лукашевой Е.А.. -М., 2000.

13. Развитие судебной реформы в Кыргызской Республике// Право и предпринимательство. -№2. –Май. -2004.
14. Садыков Н. Как обеспечить независимость судебной власти?// Общественный рейтинг. -№18. -12 мая. -2005.
15. Стецовский Ю.И. Судебная власть: Учебное пособие. - М.: Дело, 1999.-400 с.
16. Стрекозов В.Г., Казанчев Ю.Д. Конституционное право России: Учебник. - М.: Новый Юрист, 1997.

ЛЕКЦИЯ № 19. ТЕМА: ИНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Система иных органов государственной власти в КР.

Особая роль и значение Прокуратуры Кыргызской Республики как государственного органа, который осуществляет надзор за точным и единообразным исполнением законов всеми органами, организациями и гражданами страны и привлекает к ответственности за совершение преступлений.

Место и роль в системе органов власти КР, порядок формирования, компетенция, порядок прекращения деятельности Национального банка, Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов, Счетной палаты, Акыйкатчы (Омбудсмена).

Требования к компетентности:

знать: роль и значение иных центральных государственных органов в Кыргызской Республике, особый правовой статус Прокуратуры КР как органа, осуществляющего надзор за точным и единообразным исполнением законов всеми органами, организациями и гражданами, место и роль в системе органов власти КР, порядок формирования, компетенция, порядок прекращения деятельности Национального банка, Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов, Счетной палаты, Акыйкатчы (Омбудсмена);

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Енгибарян Р.В., Тадевосян Э.В. Конституционное право. -М., 2000.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
7. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. -М.:Зерцало,1998.
8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая

- М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
9. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296с.
 10. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
 11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. - Б.: Академия, 2010.
2. Конституционный Закон Кыргызской Республики «О выборах Президента Кыргызской Республики и депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики» от 2 июля 2011года. №68.
3. Закон Кыргызской Республики «Об избирательных комиссиях по проведению выборов и референдумов Кыргызской Республики» от 30 июня 2011 года №62.
4. Закон Кыргызской Республики «О прокуратуре Кыргызской Республики» от 17 июля 2009 года. -№224.
5. Закон Кыргызской Республики «О Счетной палате Кыргызской Республики» от 13 августа 2004 года -№117.
6. Закон Кыргызской Республики «Об Омбудсмене (Акыйкатчы) Кыргызской Республики» от 31 июля 2002 года . -№136.
7. Закон Кыргызской Республики «О Национальном банке Кыргызской Республики» от 29 июля 1997 года. -№59.
8. Регламент Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов Кыргызской Республики (утвержден постановлением Центризбиркома КР от 19 июля 2011 года. №16.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамов В.И. Соотношение понятий «охрана», «защита», «гарантированность», «обеспечение прав ребенка»// Государство и право. – 2006. - №6. –С. 68-74.
2. Кыргызстана. - Бишкек, 1998.- 216 с.
3. Воеводин Л.Д. Гарантии осуществления основных прав, свобод и соблюдения основных обязанностей// Советское государственное право. –М., 1980. –С. 234-237
4. Витрук Н.В. Гарантии прав личности// Права личности в социалистическом обществе. –М., 1981. –С.144-147.
5. Коваленко А.И. Правовое государство: концепции и реальность. –М., 1993.
6. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. - М.:Зерцало,1998.
7. Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. –М.: Юридическая литература, 1990.
8. Права человека: Сборник документов. –Б., 2002.
9. Права человека/ Под ред. Лукашевой Е.А.. -М., 2000.
10. Стрекозов В.Г., Казанчев Ю.Д. Конституционное право России: Учебник. - М.: Новый Юрист, 1997.

ЛЕКЦИЯ № 20. ТЕМА: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Сущность местного самоуправления. Основные принципы организации и деятельности органов местного самоуправления, полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления, предметы ведения местного самоуправления, делегированные государственные полномочия, формы осуществления местного самоуправления, органы местного самоуправления.

Требования к компетентности:

знать: правовую природу и сущность местного самоуправления, основные принципы организации и деятельности органов местного самоуправления, полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления, предметы ведения местного самоуправления, формы осуществления местного самоуправления; понятие муниципальной службы;

уметь: определять принципы осуществления деятельности МСУ; определять правовую основу деятельности органов МСУ; сопоставлять международные и национальные акты по вопросам МСУ; определять разницу между государственным управлением и местным самоуправлением;

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с международными правовыми актами.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
2. Бейшеналиев З.Ш. Местное самоуправление как форма народовластия в КР -Б., 2003. 224с.
3. Бердалиев А.Б.: Пособие по местному самоуправлению, децентрализации и социальной мобилизации. -Б.: 2000.- 108с.
4. Выдрин И.В., Кокотов А.Н. Муниципальное право России. –М., 2001.
5. Дубанаев Б.С. Местное самоуправление - основа демократии. -Б.: 2002.- 156с.
6. Евдокимов В. Б., Старцев Я. Ю. Местные органы власти. Правовые аспекты. - М.: Спарк, 2001.
7. Карашев А.А., Тарбинский О.С. Развитие местного самоуправления в Кыргызстане/ Под общей ред. А.А.Кутанова - Б., 2002.-228с.
8. Кутафин Л.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право РФ. –М.: Юрист, 2004.
9. Местные сообщества: трудный путь к власти// Слово Кыргызстана. -115. -28 октября. -2004 года.
10. Муниципальное право: Учебник для вузов / Под ред. А.М. Никитина. – М: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. – 439 с.
11. Глущенко П.П., Пылин В.В. Муниципальное право. –Питер, 2005.
12. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998.-296 с.
13. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
14. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Европейская хартия местного самоуправления // Информационная правовая система «Токтом».
2. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. -Б.: Академия, 2010.

3. Закон Кыргызской Республики "О местном самоуправлении» от 15 июля 2011 года// Эркин Тоо. -22 июля. -2011 года. -№ 59.
4. Закон Кыргызской Республики «О коммунальной собственности на имущество» от 15 марта 2002 года.
5. Закон Кыргызской Республики «О финансово-экономических основах местного самоуправления» от 25 сентября 2003 года. -№215. (В редакции Законов КР от 14 февраля 2008 года N 14, 15 июля 2009 года N 213)
6. Закон «О порядке делегирования органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий» от 9 июля 2013 года N 127
7. Закон Кыргызской Республики «О муниципальной службе» от 21 августа 2004 года -№165 (В редакции Законов КР от 27 февраля 2007 года № 27, 22 марта 2007 года № 37, 28 апреля 2008 года № 75, 18 ноября 2011 года №215).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Адилов А. Организационное совершенствование органов местного самоуправления - неизбежная необходимость реформы государственного управления// Демократ. № 17. -14 сентября. -2004 года.
2. Арабаев А.А. Конституционное развитие Кыргызстана. - Бишкек, 1998.- 216 с.
3. Бейшеналиев З.Ш. Местное самоуправление как форма народовластия в КР -Б., 2003. 224с.
4. Бердалиев А.Б.: Пособие по местному самоуправлению, децентрализации и социальной мобилизации. -Б.: 2000.- 108с.
5. Дубанаев Б.С. Местное самоуправление - основа демократии. -Б.: 2002.- 156с.
6. Евдокимов В. Б., Старцев Я. Ю. Местные органы власти. Правовые аспекты. -М.: Спарк, 2001.
7. Карашев А.А., Тарбинский О.С. Развитие местного самоуправления в Кыргызстане/ Под общей ред. А.А.Кутанова - Б., 2002.-228с.
8. Кокмазов О.М. Реформировать или... тасовать?// Слово Кыргызстана. №113, -15 ноября. -2005 года.
9. Местные сообщества: трудный путь к власти// Слово Кыргызстана. -115. -28 октября. -2004 года.
10. Рахимбаев Э.Н. Местное самоуправление - фундамент кыргызской системы, народовластия: Материалы республиканского семинара/ Под общ. ред. Карыпкулова А.К., М.А. Жаманбаева М.А , Э.Н. Рахимбаева. -Бишкек, 2001.

ЛЕКЦИЯ № 21. ТЕМА: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ.

Система органов местного самоуправления Кыргызской Республики. Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления. Представительные и исполнительно-распорядительные органы МСУ. Местные кенешы и их исполнительные органы. Муниципальная служба.

Требования к компетентности:

знать: систему органов местного самоуправления Кыргызской Республики, конституционно-правовой статус органов местного самоуправления, систему представительных и исполнительно-распорядительных органов МСУ, компетенцию представительных и исполнительно-распорядительных органов МСУ, правовой

статус глав исполнительно-распорядительных органов МСУ, правовой статус депутата местного кенеша, понятие и сущность муниципальной службы;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; анализировать акты органов местного самоуправления;

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
2. Бейшеналиев З.Ш. Местное самоуправление как форма народовластия в КР -Б., 2003. 224с.
3. Бердалиев А.Б.: Пособие по местному самоуправлению, децентрализации и социальной мобилизации. -Б.: 2000.- 108с.
4. Выдрин И.В., Кокотов А.Н. Муниципальное право России. –М., 2001.
5. Дубанаев Б.С. Местное самоуправление - основа демократии. -Б.: 2002.- 156с.
6. Евдокимов В. Б., Старцев Я. Ю. Местные органы власти. Правовые аспекты. - М.: Спарк, 2001.
7. Карашев А.А., Тарбинский О.С. Развитие местного самоуправления в Кыргызстане/ Под общей ред. А.А.Кутанова - Б., 2002.-228с.
8. Кутафин Л.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право РФ. –М.: Юрист, 2004.
9. Местные сообщества: трудный путь к власти// Слово Кыргызстана. -115. -28 октября. -2004 года.
10. Муниципальное право: Учебник для вузов / Под ред. А.М. Никитина. – М: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. – 439 с.
11. Глущенко П.П., Пылин В.В. Муниципальное право. –Питер, 2005.
12. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998.-296 с.
13. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
14. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Европейская хартия местного самоуправления // Информационная правовая система «Токтом».
2. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. - Б.: Академия, 2010.
3. Закон Кыргызской Республики "О местном самоуправлении» от 15 июля 2011 года// Эркин Тоо. -22 июля. -2011 года. -№ 59.
4. Закон Кыргызской Республики «О статусе депутатов местных кенешей» от 13 января 2000 года.
5. Закон Кыргызской Республики «О муниципальной службе» от 21 августа 2004 года. (В редакции Законов КР от 27 февраля 2007 года № 27, 22 марта 2007 года № 37, 28 апреля 2008 года № 75, 18 ноября 2011 года №215). -№165

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Адилов А. Организационное совершенствование органов местного самоуправления - неизбежная необходимость реформы государственного управления// Демократ. № 17. -14 сентября. -2004 года.
2. Арабаев А.А. Конституционное развитие Кыргызстана. - Бишкек, 1998.- 216 с.
3. Бейшеналиев З.Ш. Местное самоуправление как форма народовластия в КР -Б., 2003. 224с.
4. Бердалиев А.Б.: Пособие по местному самоуправлению, децентрализации и социальной мобилизации. -Б.: 2000.- 108с.
5. Дубанаев Б.С. Местное самоуправление - основа демократии. -Б.: 2002.- 156с.
6. Евдокимов В. Б., Старцев Я. Ю. Местные органы власти. Правовые аспекты. -М.: Спарк, 2001.
7. Карашев А.А., Тарбинский О.С. Развитие местного самоуправления в Кыргызстане/ Под общей ред. А.А.Кутанова - Б., 2002.-228с.
8. Кормазов О.М. Реформировать или... тасовать?// Слово Кыргызстана. №113, -15 ноября. -2005 года.
9. Местные сообщества: трудный путь к власти// Слово Кыргызстана. -115. -28 октября. -2004 года.
10. Рахимбаев Э.Н. Местное самоуправление - фундамент кыргызской системы, народовластия: Материалы республиканского семинара/ Под общ. ред. Карыпкулова А.К., М.А. Жаманбаева М.А , Э.Н. Рахимбаева. -Бишкек, 2001.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

Тема: «Конституционное право как отрасль права»

Требования к компетентности:

знать: природу и сущность Конституционного права как ведущей отрасли права; предмет и метод правового регулирования конституционного права, систему конституционного права как отрасли права в Кыргызской Республике, конституционно-правовые нормы, их классификацию и особенности, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений, методы изучения конституционного права, источники конституционного права;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; распределять методы запрета, дозволения и обязывания в ячейки таблицы, определять структуру нормы Конституции КР и сравнивать их с нормами других отраслей права, быстро реагировать на задаваемые вопросы блиц-опроса; самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в изучении Конституционного права,

владеть: навыками анализа конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками применения методов правового регулирования КП, определения источников, системы отрасли Конституционного права Кыргызской Республики со странами ближнего и дальнего зарубежья, способностями к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1)

Содержание семинарского занятия:

1. Понятие, предмет и методы отрасли Конституционного права.
2. Источники конституционного права.
3. Система конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения и их структура.
5. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
6. Место Конституционного права в системе права Кыргызской Республики.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б., 2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. -М., 1998.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Ким В.Л. Первая Конституция независимого Кыргызстана. /Отв. ред. д.ю.н., профессор Р.Т. Тургунбеков; Институт переподготовки и повышения квалификации кадров при КГНУ. - Б.:Илим, 1998.- 176 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
7. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргыстан, 1998. - 296с.
8. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
9. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. – Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. -Б.: Академия, 2010.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

Тема: Учение о конституции: понятие, значение, виды, функции.

Требования к компетентности:

знать: - понятие и сущность конституции, отличие конституции от других нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе, соотношение юридической и фактической конституции,

уметь: давать оценку способам принятия конституции, определять специфику юридической и фактической конституции; анализировать структуру и содержание конституции; сравнивать процедуры внесения поправок в конституции КР и других стран, проводить анализ эффективности конституций, давать оценку и комментарии отдельным пунктам, разделам конституции Кыргызской Республики; определять роль конституций в развитии и становлении правового государства,

владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормами конституции и другими правовыми актами; навыками применения компьютерных технологий, работы в команде, самостоятельной работы, исследования учебных материалов и нормативно-правовых актов, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);

Содержание семинарского занятия:

1. Понятие и значение конституции. Юридическая и фактическая конституция.
2. Классификация конституций.
3. Функции конституции.
4. Порядок принятия конституции.
5. Структура конституции.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б., 2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. -М., 1998.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
6. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
7. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыр-гызстан, 1998. - 296с.
8. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
9. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. – Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. -Б.: Академия, 2010.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №3.

Тема: Конституционное развитие Кыргызской Республики в советский период.

Требования к компетентности:

знать: исторические предпосылки принятия конституций Кыргызской Республики советского периода, сущность и значение конституций советского периода, значение, социально-политическую сущность и функции конституции советского периода, форму, функции конституции, принципы, впервые закрепленные в конституциях советского периода;

уметь: анализировать сущность и исторические предпосылки принятия данных конституций, оценивать сущность и значение, выявлять особенности и отличительные черты конституции советского периода, анализировать, толковать конституционно-правовые нормы указанных конституций; изучив конституции всех периодов конституционного развития Кыргызской Республики, уметь различать положительные и отрицательные стороны внесения тех или иных дополнений или принятия новой конституции.

владеть: способностями к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); соответствующей юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками сравнения компетенций, структуры, системы высших

органов государственной власти; навыками работы в команде, самостоятельной работы, исследования учебных материалов и нормативно-правовых актов.

Содержание семинарского занятия:

1. Этапы конституционного развития Кыргызстана.
2. Конституция Киргизской Автономной Советской Социалистической Республики (1929 г.):
3. Сущность Конституции Киргизской ССР 1937 г.
4. Особенности Конституции Киргизской ССР 1978 г.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б., 2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. -М., 1998.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
7. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
8. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыр-гызстан, 1998. - 296с.
9. Сооданбеков С.С., Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
10. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. – Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. -Б.: Академия, 2010.
2. Конституция Кыргызской Республики. -Б.: Академия, 2007.
3. Конституция Кыргызской Республики. –Бишкек: Учкун, 2003.- 107 с.
4. Конституция Кыргызской Республики. -Бишкек, 1998. - 93 с.
5. Конституция Кыргызской Республики. –Б., 1993.
6. Конституция Кирг. ССР. –Ф., 1978. -64с.
7. Конституция Кирг. ССР от 23 марта 1937 года.
8. Конституция Кирг. АССР от 30 апр. 1929 года.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4.

Тема: Конституция суверенного Кыргызстана.

Требования к компетентности:

знать: исторические предпосылки принятия Конституции 1993 года, причины принятия конституции 1993 г., значение, социально-политическую сущность и функции Конституции 1993 г., порядок и этапы разработки проекта Конституции 1993 г., суть и значение заседания легендарного парламента, форму, функции Конституции, принципы, впервые закрепленные в Конституции 1993 г.;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать сущность и исторические предпосылки принятия Конституции 1993 года.,

анализировать правовые основы Конституции 1993 года, выявлять особенности и отличительные черты Конституции 1993 года, анализировать, толковать различные правовые акты (ПК-15);

владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками сравнения структуры и содержания конституции, навыками применения компьютерных технологий, работы в команде, самостоятельной работы.

Содержание семинарского занятия:

1. Причины, обусловившие принятие Конституции Кыргызской Республики (1993 г.);
2. Сущность и содержание Конституции Кыргызской республики.
3. Форма, функции и принципы Конституции суверенного Кыргызстана.
4. Сравнение Конституции суверенного Кыргызстана с конституциями советского периода.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б., 2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
4. Конституции государств-участников СНГ. –М., 1999.
5. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
6. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. - М.:Зерцало,1998.
7. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
8. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыр-гызстан, 1998. - 296с.
9. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
10. Сооданбеков С.С. Проблемы становления и развития конституционно-правовой основы государственной власти в Кыргызской Республике. –Бишкек, 2002.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. – Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. –Б., 1993.
2. Конституция СССР. –М., 1988. -64с.
2. Конституция Кирг. ССР. –Ф., 1978. -64с.
3. Конституция Кирг. ССР от 23 марта 1937 года.
4. Конституция Кирг. АССР от 30 апр. 1929 года.
5. Декларация о государственном суверенитете Республики Кыргызстан// Ведомости Верховного Совета Киргизской ССР. -1990. -№21. –С. 318.
6. Декларация о государственной независимости Республики Кыргызстан// Ведомости Верховного Совета Киргизской ССР. -1991. -№17. –С. 530.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №5.

ТЕМА: КОНСТИТУЦИОННЫЕ РЕФОРМЫ В КЫРГЫЗСТАНЕ 1994г., 1996 г., 1998г., 2003 г., 2007 г.

Требования к компетентности:

знать: процедуру внесения изменений и дополнений в исследуемые редакции Конституции КР, положения, регулирующие порядок организации и деятельности государственных органов КР и закрепляющие правовой статус личности в КР,

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать сущность и исторические предпосылки реформирования Конституции 1993, 96, 97, 2003, 2007 года., выявлять особенности и отличительные черты каждой редакции Конституции 1993 года, анализировать, толковать конституционно-правовые нормы указанной конституции; изучив конституции всех периодов конституционного развития Кыргызской Республики, уметь различать положительные и отрицательные стороны внесения тех или иных дополнений или принятия новой конституции;

владеть: соответствующей юридической терминологией; методами сравнительного анализа, способностями к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3), способностью логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2).

Содержание семинарского занятия:

1. Этапы конституционных реформ в Кыргызской Республике. Внесение изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики 1996 г.
2. Внесение изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики 1998г.
3. Конституционная реформа 2002-2003 г.г. Закон Кыргызской Республики "О новой редакции Конституции Кыргызской Республики" (2003 г.).
4. Конституционные реформы 2006 г.
5. Особенности Конституции КР редакции 2007 года.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005
- 2.Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
- 3.Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
- 4.Конституции государств-участников СНГ. –М., 1999.
- 5.Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Стрешин Б.А. -М.: Норма, 2005.
- 6.Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. - М.:Зерцало,1998.
- 7.Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
- 8.Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыр-гызстан, 1998. - 296с.
- 9.Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
- 10.Сооданбеков С.С. Проблемы становления и развития конституционно-правовой основы государственной власти в Кыргызской Республике. –Бишкек, 2002.
- 11.Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. – Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. -Б.: Академия, 2007.
2. Конституция Кыргызской Республики. –Бишкек: Учкун, 2003.- 107 с.
3. Конституция Кыргызской Республики. -Бишкек, 1998. - 93 с.
4. Конституция Кыргызской Республики. –Б., 1993.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Впереди реформа Конституции?// Слово Кыргызстана. -№34. -5 апреля. -2005.
 2. Коркмазов О.М. Реформировать или... тасовать?// Слово Кыргызстана. №113, -15 ноября. -2005 года.
 3. Ким В.Л. Первая Конституция независимого Кыргызстана. /Отв. ред. д.ю.н., профессор Р.Т. Тургунбеков; Институт переподготовки и повышения квалификации кадров при КГНУ. - Б.:Илим, 1998.- 176 с.
 4. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. -М., 1998.
 5. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
 6. Кукушкин Ю.С., Чистяков О.И. Очерк истории Советской Конституции. -М., 1987. - 366с.
 7. Нурбеков К. Возникновение Киргизской советской национальной государственности. –Фрунзе: Кыргызстан, 1964. -148с.
 8. Нуралиев Э., Нурбеков К. Высшие органы государственной власти Киргизской ССР. – Фрунзе: Киргизгосиздат, 1962. - 69 с.
 9. Рахимбаев Э.Н. Котов С.С., Конституционно-правовые реформы и генезис государственной власти в Кыргызской Республике. Учебное пособие. Тверь: Чу До, 1999. - 108с.
 10. Тургунбеков Р. Т. Становление и развитие суверенного Кыргызстана. –Ф.: Илим, 1967.
- Чиналиев А.А. Принцип разделения властей в Конституции КР. –Бишкек, 1998.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №6.

ТЕМА: Конституционная реформа 2010 года.

Требования к компетентности:

знать:, причины и условия принятия новой Конституции на референдуме 27 июня 2010 года, основные изменения и дополнения в Конституцию Кыргызской Республики по итогам референдума от 27 июня 2010 года, взаимоотношения высших органов государственной власти по новой редакции конституции, отличительные черты новой Конституции и Конституции 2007 года;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать политико-правовую и социально-экономическую ситуацию, сложившуюся к апрелю 2010 года, анализировать, толковать и правильно применять основные изменения и дополнения в Конституцию Кыргызской Республики по итогам референдума от 27 июня 2010 года;

владеть: способностями и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3); юридической терминологией; навыками работы с нормами Конституции и другими правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; работы в

команде, самостоятельной работы, исследования учебных материалов и нормативно-правовых актов.

Содержание семинарского занятия:

1. Причины и условия принятия новой Конституции на референдуме 27 июня 2010 года.
2. Основные изменения и дополнения в Конституцию Кыргызской Республики по итогам референдума от 27 июня 2010 года.
3. Взаимоотношения высших органов государственной власти по новой редакции конституции.
4. Сравнение новой Конституции с редакцией Конституции 2007 года.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б., 2005
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
4. Конституции государств-участников СНГ. –М., 1999.
5. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
6. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. - М.:Зерцало,1998.
7. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
8. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кырг-гызстан, 1998. - 296с.
9. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
10. Сооданбеков С.С. Проблемы становления и развития конституционно-правовой основы государственной власти в Кыргызской Республике. –Бишкек, 2002.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. – Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. -Б.: Академия, 2010
2. Конституция Кыргызской Республики. -Б.: Академия, 2007.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М.: Наука, 1996.
2. Арабаев А.А. Конституционное развитие Кыргызстана. - Бишкек, 1998.- 216 с.
3. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б., 2005.
4. Акунов А. Государственное управление Кыргызстана в транзитный период. –Бишкек, 1999.
5. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. –М., 1993.
6. Жумалиев К.М., Ожукеева Т.О. XXI век: Институт президентства в Кыргызской Республике. - Бишкек: Илим, 1998. -216с.
7. Карашев А.А., Тарбинский О.С. Развитие местного самоуправления в Кыргызстане/ Под общей ред. А.А.Кутанова - Б., 2002.-228с.
8. Ким В.Л. Первая Конституция независимого Кыргызстана. /Отв. ред. д.ю.н., профессор Р.Т. Тургунбеков. - Б.:Илим, 1998.- 176 с.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7.

ТЕМА: Конституционный строй. Основы конституционного строя Кыргызской Республики.

Требования к компетентности:

знать: понятие конституционного строя, основы конституционного строя, закрепленные в Конституции Кыргызской Республики, исходные принципы территориальной, политической, социальной и экономической организации государства, приоритеты общественного развития, главные устои государства, его основные принципы, а также базовые характеристики (основы конституционного строя) кыргызского государства;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; определять нормы конституции, закрепляющие конституционный строй государства; выявлять базовые характеристики кыргызского государства; понимать и применять термин «система сдержек и противовесов»; применять терминологию для определения конституционного строя разных стран и в частности КР.

владеть: способностями на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6), способностями к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1), юридической терминологией; навыками работы с нормами конституции и другими правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений.

Содержание семинарского занятия:

1. Понятие конституционного строя.
2. Закрепление основ конституционного строя.
3. Кыргызстан как суверенное государство.
4. Кыргызстан как унитарное государство.
5. Кыргызстан как демократическое государство.
6. Кыргызстан как правовое государство.
7. Кыргызстан как светское государство.
8. Кыргызстан как социальное государство.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б., 2005
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
4. Конституции государств-участников СНГ. –М., 1999.
5. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
6. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. - М.:Зерцало,1998.
7. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
8. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргыстан, 1998. - 296с.
9. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.

10. Сооданбеков С.С. Проблемы становления и развития конституционно-правовой основы государственной власти в Кыргызской Республике. – Бишкек, 2002.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. – Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. -Б.: Академия, 2010.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М.: Наука, 1996.
2. Арабаев А.А. Конституционное развитие Кыргызстана. - Бишкек, 1998.- 216 с.
3. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б., 2005.
4. Акунов А. Государственное управление Кыргызстана в транзитный период. –Бишкек, 1999.
5. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. –М., 1993.
6. Джумабаев М.Ж. Развитие избирательной системы Кыргызской Республики. –Б., 2004.
7. умалиев К.М., Ожукеева Т.О. XXI век: Институт президентства в Кыргызской Республике. - Бишкек: Илим, 1998. -216с.
8. Карашев А.А., Тарбинский О.С. Развитие местного самоуправления в Кыргызстане/ Под общей ред. А.А.Кутанова - Б., 2002.-228с.
9. Ким В.Л. Первая Конституция независимого Кыргызстана. /Отв. ред. д.ю.н., профессор Р.Т. Тургунбеков. - Б.:Илим, 1998.- 176 с.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8.

ТЕМА: Конституционно-правовой статус человека.

Конституционные основы правового статуса личности в Кыргызской Республике.

Требования к компетентности:

знать: основные элементы структуры правового статуса личности, конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина Кыргызской Республики, конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина, общую характеристику прав и свобод человека, классификацию прав и свобод человека;

уметь: анализировать содержание правового статуса личности; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, направленные на охрану и защиту прав и свобод человека; находить и выделять во Всеобщей декларации прав и свобод человека права человека, закрепленные в конституции КР; разделять права человека, закрепленные в конституции КР согласно классификации прав и свобод человека на политические, личные, социально-экономические и культурно-духовные; сравнивать права и свободы человека стран с разной формой правления, политического режима и государственного устройства.

владеть: культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим, юридической терминологией; навыками работы с международными актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Содержание семинарского занятия:

1. Понятие и структура правового статуса личности.

2. Конституционные принципы правового статуса личности.
3. Классификация прав человека и гражданина.
4. Личные права и свободы.
5. Политические права и свободы.
6. Социально-экономические права и свободы.
7. Культурно-духовные права и свободы.
8. Конституционные обязанности личности в Кыргызской Республике.
9. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б., 2005
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
4. Конституции государств-участников СНГ. –М., 1999.
5. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
6. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. - М.:Зерцало,1998.
7. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
8. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргыстан, 1998. - 296с.
9. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
10. Сооданбеков С.С. Проблемы становления и развития конституционно-правовой основы государственной власти в Кыргызской Республике. –Бишкек, 2002.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. – Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. -Б.: Академия, 2010.
2. Всеобщая декларация прав и свобод человека// Сборник актов по правам человека. – М., 1990.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах человека// Сборник актов по правам человека. –М., 1990.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9.

Тема: Конституционно-правовой статус гражданина.

Гражданство в Кыргызской Республике.

Требования к компетентности:

знать: понятие и сущность института гражданства, основные принципы гражданства, способы приобретения гражданства, отличие правового статуса гражданина от негражданина, способы приобретения гражданства Кыргызской Республики, основания прекращения гражданства Кыргызской республики, правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать сущность института гражданства; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, направленные на охрану и защиту прав и свобод человека, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать мировую практику получения гражданства.

владеть: способностями к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); способностями на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6), юридической терминологией; навыками работы с нормами Конституции и другими правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками работы в команде, самостоятельной работы.

Содержание семинарского занятия:

1. Понятие гражданства.
2. Конституционные права и обязанности гражданина Кыргызской Республики.
3. Приобретение гражданства в Кыргызской Республике.
4. Прекращение гражданства в Кыргызской Республике.
5. Двойное гражданство в Кыргызской Республике.
6. Правовое положение беженцев в Кыргызской Республике.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005
- 2.Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
- 3.Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
- 4.Конституции государств-участников СНГ. –М., 1999.
- 5.Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
- 6.Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. - М.:Зерцало,1998.
- 7.Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
- 8.Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыр-гызстан, 1998. - 296с.
- 9.Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
- 10.Сооданбеков С.С. Проблемы становления и развития конституционно-правовой основы государственной власти в Кыргызской Республике. –Бишкек, 2002.
- 11.Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. – Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

- 1.Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. -Б.: Академия, 2010.
- 2.Закон Кыргызской Республики «О гражданстве Кыргызской Республики» от 21 мая 2007 г. №70.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10.

Тема: Народные голосования: выборы, референдум.

Конституционные основы избирательного права и избирательной системы в Кыргызской Республике.

Требования к компетентности:

знать: понятие выборов, принципы избирательного права, институт референдума, конституционные основы избирательного права и избирательной системы Кыргызской Республики, понятие избирательного права и избирательной системы, стадии избирательного процесса, виды избирательного права, основные принципы избирательного права и избирательной системы в Кыргызской Республике,

уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать сущность избирательной системы КР; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы и нормы других нормативных правовых актов, направленные на регулирование избирательного права и избирательной системы, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; проводить анализ избирательных систем зарубежных государств.

владеть: способностями к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1), юридической терминологией; навыками работы с бланкетными нормами Конституции, а также другими правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками определения избирательных цензов, существующих в Кыргызской Республике; навыками применения компьютерных технологий, работы в команде, самостоятельной работы, исследования учебных материалов и нормативно-правовых актов.

Содержание семинарского занятия:

1. Понятие и принципы избирательного права.
2. Понятие и виды избирательных систем. Избирательная система в Кыргызской Республике.
3. Избирательный процесс: понятие и стадии.
4. Финансирование выборов.
5. Порядок выборов Президента Кыргызской Республики.
6. Порядок выборов депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.
7. Порядок выборов депутатов местных кенешей.
8. Референдум: понятие, назначение и условия участия в нем. Ограничения референдума.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. -М., 1998.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.

5. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
7. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
8. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыр-гызстан, 1998. - 296с.
9. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
10. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. – Бишкек, 2010.
11. *Зултеев Б. Р.* Избирательное право Кыргызской Республики. Учебно-методическое пособие – Б. Издательский дом «Наука и образование», 2001.
12. *Пылин В.В.* Избирательное и референдумное право Кыргызской Республики: Учеб.-практич. пособие. СПб.: Юридический центр Пресс, 2003.
13. *Выдрин И. В.* Избирательное право Российской Федерации. — 2-е изд., перераб. и доп. —М., 2006.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. -Б.: Академия, 2010.
2. Конституционный Закон Кыргызской Республики «О выборах Президента Кыргызской Республики и депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики» от 2 июля 2011 года. №68.
3. Закон Кыргызской Республики «Об избирательных комиссиях по проведению выборов и референдумов Кыргызской Республики» от 30 июня 2011 года №62.
4. Закон Кыргызской Республики «О регламенте Жогорку Кенеша» от 25 ноября 2011 года N 223 //“Эркин Тоо” от 2 декабря 2011 года N 102
5. Закон Кыргызской Республики «О гражданстве Кыргызской Республики» от 21 мая 2007 г. №70.
6. Закон Кыргызской Республики «О политических партиях» от 12 июня 1999 года. -№50.
7. Регламент Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов Кыргызской Республики (утвержден постановлением Центризбиркома КР от 19 июля 2011 года. №16.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Абдукадыров К.А. Депутат Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. –Б., 2009.
2. Авакьян С.А. Политический плюрализм и общественные объединения в Российской Федерации // конституционно-правовые основы. –М., 1996.
3. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М.: Наука, 1996.
4. Арабаев А.А. Парламентаризм и Парламент Кыргызстана: генезис, состояние, перспективы. –Б.: Просвещение, 2008. 588 с.
5. Бокоев Ж.А., Укушев М.К. Президент Кыргызской Республики. –Бишкек, 2013.
6. Джумабаев М.Ж. Развитие избирательной системы Кыргызской Республики. –Б., 2004.
7. Дюверже М. Политические партии. 3-е изд.. -М.: Академ. Проект, 2005.
8. Лупарев Г.П. Правовое положение личности в зарубежных странах. –Алматы: Адилет, 2001.
9. Чиналиев А.А. Принцип разделения властей в Конституции КР. –Бишкек, 1998.
10. Шеримкулов М.Ш. Парламент независимого Кыргызстана. Бишкек. 1998.-425 с.

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1.

ТЕМА: Конституционно-правовые основы системы высших органов государственной власти КР.

Требования к компетентности:

знать: природу и сущность конституционно-правовых основ ВОГВ КР, их роль в становлении верховенства закона и укреплении конституционного строя.

уметь: описывать, сравнивать, анализировать предметы и явления, приводить ассоциации и давать оценку деятельности госорганов, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; анализировать акты ВОГВ КР; дифференцировать полномочия ВОГВ КР; проводить сравнительный анализ широты круга полномочий ВОГВ КР и других стран в зависимости от формы правления.

владеть: способностями к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1); соответствующей юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения компьютерных технологий, работы в команде, самостоятельной работы, исследования учебных материалов и нормативно-правовых актов.

Содержание занятия:

1. Система высших органов государственной власти;
2. Виды органов государственной власти;
3. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти
4. Понятие государственной службы

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Енгибарян Р.В., Тадевосян Э.В. Конституционное право. -М., 2000.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
7. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. -М.:Зерцало,1998.
8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
9. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296с.
10. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. - Б.: Академия, 2010.
2. Конституционный Закон Кыргызской Республики «О выборах Президента Кыргызской Республики и депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики» от 2 июля 2011 года. №68.
3. Конституционный закон Кыргызской Республики «О статусе судей Кыргызской Республики» от 9 июля 2008 года. -№141.
4. Конституционный закон КР «О Конституционной палате Верховного суда Кыргызской Республики» от 13 июня 2011 года. -№ 37.
5. Закон Кыргызской Республики «О Правительстве Кыргызской Республики» от 18 июня 2012 года N 85// Эркин Тоо. -29 июня. -2012 года. -N 57.
6. Закон Кыргызской Республики «О Местной государственной администрации» принят ЖК КР 16 июня 2011 года.
7. Закон Кыргызской Республики «Об избирательных комиссиях по проведению выборов и референдумов Кыргызской Республики» от 30 июня 2011 года №62.
8. Закон Кыргызской Республики «О регламенте Жогорку Кенеша» от от 25 ноября 2011 года N 223 // Эркин –Тоо. -2 декабря. -2011 года. -№102.
9. Закон Кыргызской Республики «О статусе депутата Жогорку Кенеша» от 18 декабря 2008 года N 267 (В редакции Законов КР от 15 октября 2009 года N 277, 30 июня 2011 года N 67, 18 июля 2011 года N 110).
10. Закон Кыргызской Республики «О Верховном суде Кыргызской Республики и местных судах» от 18 июля 2003 года. -№153 (В редакции Законов Кыргызской Республики от 10 июля 2004 года №85, 7 июля 2006 года №105, 7 мая 2007 года №69, 1 июня 2007 года №76, 25 июня 2007 года №91, Решения Конституционного суда КР от 29 апреля 2008 года, Закона КР от 23 июня 2008 года №134, 13 июня 2011 года №39).
11. Закон Кыргызской Республики «О политических партиях» от 12 июня 1999 года. - №50.
12. Закон Кыргызской Республики «О прокуратуре Кыргызской Республики» от 17 июля 2009 года. -№224.
13. Закон Кыргызской Республики «О Счетной палате Кыргызской Республики» от 13 августа 2004 года -№117.
14. Закон Кыргызской Республики «Об Омбудсмене (Акыйкатчы) Кыргызской Республики» от 31 июля 2002 года . -№136.
15. Закон Кыргызской Республики «О Национальном банке Кыргызской Республики» от 29 июля 1997 года. -№59.
16. Регламент Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов Кыргызской Республики (утвержден постановлением Центризбиркома КР от 19 июля 2011 года. №16..

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Абдукеримова З. Парламент и парламентаризм// Поиск. Серия гуманитарных наук. - 2002. -№2. -С. 214.
2. Абдукадыров К.А. Депутат Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. –Б., 2009.
3. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М.: Наука,1996.
4. Адилов А. Организационное совершенствование органов местного самоуправления - неизбежная необходимость реформы государственного управления// Демократ. № 17. -14 сентября. -2004 года.
5. Арабаев А.А. Конституционное развитие Кыргызстана. - Бишкек, 1998.- 216 с.
6. Арабаев А.А. Парламентаризм и Парламент Кыргызстана: генезис, состояние, перспективы. –Б.: Просвещение, 2008. 588 с.
7. Акунов А. Государственное управление Кыргызстана в транзитный период. –Бишкек,

- 1999.
8. Большой юридический словарь/ Под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. –М., 2002.
 9. Булаков О.Н. Парламентское право: Учеб.пособие. -М.: Юриспруденция, 2002.
 10. Жумалиев К.М., Ожукеева Т.О. XXI век: Институт президентства в Кыргызской Республике. - Бишкек: Илим, 1998. -216с.
 11. Евдокимов В. Б., Старцев Я. Ю. Местные органы власти. Правовые аспекты. -М.: Спарк, 2001.
 12. Коваленко А.И. Правовое государство: концепции и реальность. –М., 1993.
 13. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. -М., 1998.
 14. Мукамбаев У. М., Мукамбаева Г.А. Конституционное развитие Кыргызстана. – Бишкек, 1999.
 15. Окуньков Л.А. Президент Российской Федерации. Конституция и политическая практика. - М: Издательская группа ИНФРА М -Норма, 1996.-240 с.
 16. Окушева Р.Т. Контрасигнатура – новый институт конституционного права: проблемы реализации// Право и государство. -2000. -№1.
 17. Паречина С.Г. Институт президентства: история и современность. -М.: ИСПИ, 2003.
 18. Развитие судебной реформы в Кыргызской Республике// Право и предпринимательство. -№2. –Май. -2004.
 19. Рахимбаев Э.Н. Котов С.С, Конституционно-правовые реформы и генезис государственной власти в Кыргызской Республике. Учебное пособие. Тверь: Чу До, 1999. -108с.
 20. Суверенный Кыргызстан: проблема традиций и социальной целостности /Ред. Д.Джунушалиев и В. Плоских. - Бишкек, Илим, 1999. - 178 с.
 21. Сооданбеков С.С. Проблемы становления и развития конституционно-правовой основы государственной власти в Кыргызской Республике. –Бишкек, 2002.
 22. Чиналиев У.К. Реализация принципа разделения властей в современном Кыргызстане. - К., 1998. - 73 с.
 23. Чиналиев А.А. Принцип разделения властей в Конституции КР. –Бишкек, 1998.
 24. Чичерин Б.Н. Курс государственной науки. -Ч.1. Общее государственное право. - М.,1984.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2.

Тема: Конституционно-правовой статус Президента Кыргызской Республики.

Требования к компетентности:

знать: природу и сущность института президентства, его роль в системе органов государственной власти, порядок избрания и вступления в должность Президента Кыргызской Республики, основания и порядок прекращения полномочий Президента КР, компетенцию Президента Кыргызской Республики, акты Президента Кыргызской Республики, основания и порядок прекращения полномочий Президента КР. Аппарат Президента КР;

уметь: воспроизводить информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями; быстро воспринимать информацию, сортировать ее, дополнять, быть мобильными, обладать чувством меры, анализировать содержание правового статуса Президента КР, анализировать акты Президента; дифференцировать полномочия Президента КР; проводить сравнительный анализ широты круга полномочий Президента КР и президентов других стран в зависимости от формы правления.

владеть: способностями и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, занимать активную гражданскую позицию (СЛЖ-3); способностями к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе

моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1), соответствующей юридической терминологией; методологией проведения правового анализа, технологией критического осмысления информации, навыками работы в команде, самостоятельной работы, исследования учебных материалов и нормативно-правовых актов.

Содержание занятия:

1. Институт президентства в мире.
2. Конституционно-правовой статус Президента Кыргызской Республики.
3. Порядок избрания Президента Кыргызской Республики
4. Полномочия Президента Кыргызской Республики.
5. Акты Президента Кыргызской Республики.
6. Администрация Президента Кыргызской Республики.
7. Основания прекращения полномочий Президента КР и порядок его отрешения от должности.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Бокоев Ж.А., Укушев М.К. Президент Кыргызской Республики. –Бишкек, 2013. Енгибарян Р.В., Тадевосян Э.В. Конституционное право. -М., 2000.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
7. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. -М.:Зерцало,1998.
8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
9. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296с.
10. Сооданбеков С.С., Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. -Б.: Академия, 2010.
2. Конституция Кыргызской Республики. -Б.: Академия, 2007.
3. Конституция Кыргызской Республики. –Бишкек: Учкун, 2003.- 107 с.
4. Конституция Кыргызской Республики. -Бишкек, 1998. - 93 с.
5. Конституция Кыргызской Республики. –Б., 1993.
6. Конституционный Закон Кыргызской Республики «О выборах Президента Кыргызской Республики и депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики» от 2 июля 2011года. №68.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное развитие Кыргызстана. - Бишкек, 1998.- 216 с.
2. Бокоев Ж.А., Укушев М.К. Президент Кыргызской Республики. –Бишкек, 2013.
3. Паречина С.Г. Институт президентства: история и современность. -М.: ИСПИ, 2003.
4. Рахимбаев Э.Н. Котов С.С, Конституционно-правовые реформы и генезис государственной власти в Кыргызской Республике. Учебное пособие. Тверь: Чу До, 1999. -108с.
5. Рахимбаев Э.Н. Институт президентства в Кыргызской Республике и современном мире. Информ.-аналитич. вестник Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. -Бишкек, 2000.- С. 4-17.
6. Рахимбаев Э.Н. "Полномочия и выборы главы государства// Информ.-аналитич. вестник Жогорку Кенеша КР. -Бишкек, 2000. -С. 18-26
7. Сахаров Н.А. Институт президента в современном мире. - М.: Юрид.лит., 1994. - 176с.
8. Тынаев А. Президенту - один срок// Вечерний Бишкек. -№84. -6 мая. -2005.
9. Черкасов А.И. Глава государства и правительство в странах современного мира: конституционно-правовое регулирование и практика. -М.: Экзамен, 2006.
10. Чиналиев У.К. Реализация принципа разделения властей в современном Кыргызстане. - К., 1998. - 73 с.
11. Чиналиев А.А. Принцип разделения властей в Конституции КР. –Бишкек, 1998.
12. Чичерин Б.Н. Курс государственной науки. -Ч.1. Общее государственное право. -М.,1984.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

Тема: Конституционно-правовой статус Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.

Требования к компетентности:

знать: природу и сущность института парламента, соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм», место и роль Жогорку Кенеша Кыргызской Республики - представительного и законодательного органа в системе органов государственной власти, компетенцию Жогорку Кенеша Кыргызской Республики; порядок образования Жогорку Кенеша, организацию работы Жогорку Кенеш, правовой статус депутатов Жогорку Кенеша КР, порядок прекращения их мандата, органы при Жогорку Кенеше Кыргызской Республики, комитеты и комиссии Жогорку Кенеша КР, взаимоотношения Жогорку Кенеша с другими высшими органами государственной власти КР.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; анализировать акты Жогорку Кенеша КР; проводить сравнительный анализ изменений полномочий ЖК КР согласно проводимым конституционным реформам; решать задачи с конкретными примерами на правомерность действий парламента исходя из широты круга полномочий ЖК КР, закрепленных в Конституции КР; делать обзор полномочий парламента зарубежных стран, принимая во внимание историю развития и становления парламентаризма; логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);

владеть: юридической терминологией; навыками синтеза функций парламента, формирований палат парламента; навыками квалифицирования правомерности

парламентских процедур и нормативно-правовых актов ЖК КР, анализа правового статуса депутатов ЖК КР; работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения компьютерных технологий, работы в команде, самостоятельной работы, исследования учебных материалов и нормативно-правовых актов.

Содержание занятия:

1. Понятие парламента. Соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм».
2. История становления парламентаризма в Кыргызской Республике.
3. Жогорку Кенеш КР - представительный и законодательный орган Кыргызской Республики.
4. Порядок избрания депутатов Жогорку Кенеша кыргызской Республики.
5. Статус депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.
6. Прекращение мандата депутата Жогорку Кенеша КР.
7. Компетенция Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.
8. Основания прекращения деятельности Жогорку Кенеша КР.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Енгибарян Р.В., Тадевосян Э.В. Конституционное право. -М., 2000.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
7. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. -М.:Зерцало,1998.
8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
9. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296с.
10. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. -Б.: Академия, 2010.
2. Конституционный Закон Кыргызской Республики «О выборах Президента Кыргызской Республики и депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики» от 2 июля 2011года. №68.
3. Закон Кыргызской Республики «Об избирательных комиссиях по проведению выборов и референдумов Кыргызской Республики» от 30 июня 2011 года №62.
4. Закон Кыргызской Республики «О регламенте Жогорку Кенеша» от от 25 ноября 2011 года N 223 // Эркин –Тоо. -2 декабря. -2011 года. -№102.
5. Закон Кыргызской Республики «О статусе депутата Жогорку Кенеша» от 18 декабря 2008 года N 267 (В редакции Законов КР от 15 октября 2009 года N 277, 30 июня 2011 года N 67, 18 июля 2011 года N 110).

6. Закон Кыргызской Республики «О политических партиях» от 12 июня 1999 года. - №50.
7. Регламент Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов Кыргызской Республики (утвержден постановлением Центризбиркома КР от 19 июля 2011 года. №16.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Абдукеримова З. Парламент и парламентаризм// Поиск. Серия гуманитарных наук. -2002. -№2. -С. 214.
2. Абдукадыров К.А. Депутат Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. –Б., 2009.
3. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах. М.: Наука,1996.
4. Арабаев А.А. Парламентаризм и Парламент Кыргызстана: генезис, состояние, перспективы. –Б.: Просвещение, 2008. 588 с.
5. Большой юридический словарь/ Под ред. А.Я. Сухарева, В.Е. Крутских. –М., 2002.
6. Бентам И. Тактика законодательных собраний. -Челябинск: Социум, 2006.
7. Бинецкий А.Э. Лоббизм в современном мире. -М.: Теис, 2005.
8. Бидильдаева Г.А. Конституционно-правовые основы деятельности политических партий Кыргызской Республики: Дисс....канд. юр. наук. –Бишкек, 2007.
9. Булаков О.Н. Парламентское право: Учеб.пособие. -М.: Юриспруденция, 2002.
10. Гранкин В.И. Парламент России. –М., 2002.
- 11.Булаков О.Н. Парламентское право: Учеб.пособие. -М.: Юриспруденция, 2002.
12. Коваленко А.И. Правовое государство: концепции и реальность. –М., 1993.
13. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. -М., 1998.
14. Курманов З., Джакупова Г. Парламентаризм в Кыргызстане: первый опыт: - Бишкек.: 1998.-200 с.
15. Мукамбаев У. М., Мукамбаева Г.А. Конституционное развитие Кыргызстана. – Бишкек, 1999.
16. Суверенный Кыргызстан: проблема традиций и социальной целостности /Ред. Д.Джунушалиев и В. Плоских. Национальная академия наук Кыргызской Республики. - Бишкек, Илим, 1999. - 178 с.
17. Чиналиев У.К. Реализация принципа разделения властей в современном Кыргызстане. - К., 1998. - 73 с.
18. Чиналиев А.А. Принцип разделения властей в Конституции КР. –Бишкек, 1998.
19. Чичерин Б.Н. Курс государственной науки. -Ч.1. Общее государственное право. - М.,1884.
20. Шеримкулов М.Ш. Парламент независимого Кыргызстана. Бишкек. 1998.-425 с.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №4

Тема: Конституционные основы законодательного процесса в Кыргызской Республике.

Требования к компетентности:

знать: понятие и значение законодательного процесса, субъекты законодательной инициативы, порядок внесения законопроекта на рассмотрение Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, стадии законодательного процесса КР, понятие юридической техники.

уметь: участвовать в разработке проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); анализировать структуру и содержание НПА; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, проводить элементарную лингвистическую, техническую правовую экспертизу, оценивать итоги проделанной работы, давать критическую оценку созданным ими законопроектам, оценку его жизнеспособности и возможности его

практической реализации, обоснование создания или изменения каких-либо статей в законе и потребность в нем в условиях данного времени,

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками законодательной техники.

Содержание занятия:

1. Понятие законодательного процесса.
2. Стадии законодательного процесса: право законодательной инициативы; обсуждение законопроекта; принятие законопроекта; подписание и обнародование законопроекта Президентом Кыргызской Республики.
3. Возвращение Президентом закона, принятого парламентом на обратное рассмотрение Жогорку Кенешу со своими возражениями.
3. Парламентские слушания в Жогорку Кенеше Кыргызской Республики.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Енгибарян Р.В., Тадевосян Э.В. Конституционное право. -М., 2000.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
7. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. -М.:Зерцало,1998.
8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
9. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296с.
10. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. -Б.: Академия, 2010.
2. Закон Кыргызской Республики от 20 июля 2009 года N 241 «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики».
3. Закон Кыргызской Республики «О регламенте Жогорку Кенеша» от от 25 ноября 2011 года N 223 // Эркин –Тоо. -2 декабря. -2011 года. -№102.
4. Закон Кыргызской Республики «О статусе депутата Жогорку Кенеша» от 18 декабря 2008 года N 267 (В редакции Законов КР от 15 октября 2009 года N 277, 30 июня 2011 года N 67, 18 июля 2011 года N 110).

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.

Тема: Конституционно-правовой статус Правительства Кыргызской Республики.

Требования к компетентности:

знать: понятие правительства, особенности порядка формирования и

ухода в отставку правительства в зависимости от формы правления, понятие Правительства Кыргызской Республики как высшего исполнительного и распорядительного органа государственной власти в Кыргызстане, роль и значение Правительства Кыргызской Республики в системе органов государственной власти, особенности формирования Правительства Кыргызской Республики, компетенцию Правительства Кыргызской Республики, конституционно-правовые основы деятельности министерств, ведомств и административных органов Кыргызской Республики, правовые акты (постановления и распоряжения) Правительства Кыргызской Республики.

уметь: анализировать политику, проводимую правительством КР в данный момент, анализировать полномочия исполнительной власти зарубежных стран; проводить сравнительный анализ полномочий, структуры и состава правительства КР и зарубежных стран; определять способы формирования правительства на основе конституции государства, анализировать специфику органов исполнительной власти в КР, сравнивать системы исполнительной власти зарубежных стран, выявлять предпосылки возникновения существующей системы исполнительной власти в КР и обосновывать свои доводы, адаптироваться к нынешним условиям частых изменений и дополнений в тексты нормативно-правовых актов, смене структуры и состава правительства и, соответственно, быть в курсе последних событий.

владеть: способностями к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); способностями к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1); способностью находить нормативно-правовые акты по данной теме (имеется ввиду законы о правительстве) и официальный сайт правительства, навыками работы с правовыми актами; навыками применения компьютерных технологий, работы в команде, самостоятельной работы, исследования учебных материалов, а также навыками устного выступления перед аудиторией.

Содержание занятия:

1. Правительство в мире: сущность, функции, особенности порядка формирования и ухода в отставку.
2. Конституционно-правовой статус Правительства Кыргызской Республики.
3. Порядок формирования, состав и структура Правительства Кыргызской Республики.
4. Компетенция Правительства Кыргызской Республики.
5. Взаимоотношения Правительства с Президентом Кыргызской Республики, Жогорку Кенешем Кыргызской Республики.
6. Порядок отставки и сложения полномочий Правительства.
7. Акты Правительства Кыргызской Республики.
8. Правовой статус органов исполнительной власти, их функции и виды. Министерства, государственные комитеты, агентства, государственные комиссии и службы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
- 2.Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
- 3.Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
- 4.Конституции государств-участников СНГ. –М., 1999.
- 5.Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.

6. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб. нормативных актов. - М.: Зерцало, 1998.
7. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. - М.: Норма, 2005.
8. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296с.
9. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
10. Сооданбеков С.С. Проблемы становления и развития конституционно-правовой основы государственной власти в Кыргызской Республике. – Бишкек, 2002.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. – Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. - Б.: Академия, 2010.
2. Конституционный закон «О Правительстве Кыргызской Республики» от 18 июня 2012 года N 85// Эркин Тоо. - 29 июня. - 2012 года. - N 57.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.

Тема: Конституционно-правовой статус местных государственных администраций.

Требования к компетентности:

знать: роль и значение местных государственных администраций в системе органов исполнительной власти, правовой статус глав местных государственных администраций, компетенцию местных государственных администраций, взаимоотношения местных государственных администраций с органами местного самоуправления;

уметь: анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; анализировать акты МГА КР; выделять и сравнивать основные принципы деятельности МГА КР, анализировать взаимосвязь между МГА и Правительством КР, сравнивать их компетенции и правовые гарантии деятельности.

владеть: навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов, применения их в своих исследовательских целях для более углубленного изучения юридических методов и процедур, навыками аргументированной речи.

Содержание занятия:

1. Система территориальных уровней местных государственных администраций.
2. Функции и компетенция местной государственной администрации.
3. Организация и формы деятельности местной государственной администрации.
4. Компетенция главы местной государственной администрации.
5. Взаимоотношение местной государственной администрации с органами местного самоуправления.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б., 2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. – Бишкек, 2012.
3. Енгибарян Р.В., Тадевосян Э.В. Конституционное право. - М., 2000.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.

5. Конституции зарубежных государств. – М.: Бек, 1996. - 432 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. - М.: Норма, 2005.
7. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб. нормативных актов. - М.: Зерцало, 1998.
8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. - М.: Норма, 2005.
9. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296 с.
10. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
12. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. – Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. - Б.: Академия, 2010.
2. Конституционный закон Кыргызской Республики «О Правительстве Кыргызской Республики» от 18 июня 2012 года N 85
3. Закон Кыргызской Республики «О Местной государственной администрации» принят ЖК КР 16 июня 2011 года.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

Тема: Конституционно-правовые основы судебной власти в Кыргызской Республике.

Требования к компетентности:

знать: роль и значение органов судебной власти, правовые основы формирования судов КР, организации их деятельности по осуществлению правосудия, особенности осуществления конституционного контроля в Кыргызской Республике, судебную систему Кыргызской Республики.

Также необходимо знать роль и значение, компетенцию и деятельность Верховного суда Кыргызской Республики, Конституционной палаты Верховного суда, местных судов Кыргызской Республики;

уметь: анализировать структуру судебной власти, различать органы судейского самоуправления от органов, осуществляющих правосудие, видеть взаимосвязь и взаимоотношения между судами разных инстанций, с использованием информационных технологий составлять схему судебной власти КР и таблицу правового статуса судей Верховного суда и местных судов Кыргызской Республики; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, касающиеся судебной системы; анализировать акты судебных органов; составлять иски, заявления и жалобы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выполнять сравнительный анализ полномочий Конституционной палаты, Верховного суда и местных судов КР; решать задачи, ссылаясь на Конституцию и другие нормативно-правовые акты КР.

владеть: способностями к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа, синтеза и оценки различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений; навыками применения компьютерных технологий, работы в команде, самостоятельной работы, исследования учебных материалов и нормативно-правовых актов.

Содержание занятия:

1. Понятие, назначение и структура судебной власти. Виды судебных систем.
2. Судебная система в Кыргызской Республике.
3. Порядок формирования судей Кыргызской Республики.
4. Основания прекращения деятельности судей КР.
5. Конституционно-правовой статус судей КР.
6. Конституционная палата Верховного суда Кыргызской Республики. Порядок осуществления конституционного контроля в КР.
7. Верховный суд Кыргызской Республики.
8. Местные суды Кыргызской Республики.
9. Правовой статус Совета по отбору судей.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б., 2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Енгибарян Р.В., Тадевосян Э.В. Конституционное право. -М., 2000.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
7. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб. нормативных актов. - М.: Зерцало, 1998.
8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.
9. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыр-гызстан, 1998. - 296с.
10. Сооданбеков С.С., Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. – Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. -Б.: Академия, 2010.
2. Конституционный закон Кыргызской Республики «О статусе судей Кыргызской Республики» от 9 июля 2008 года. -№141.
3. Конституционный закон КР «О Конституционной палате Верховного суда Кыргызской Республики» от 13 июня 2011 года. -№ 37.
4. Закон Кыргызской Республики «О Верховном суде Кыргызской Республики и местных судах» от 18 июля 2003 года. -№153 (В редакции Законов Кыргызской Республики от 10 июля 2004 года №85, 7 июля 2006 года №105, 7 мая 2007 года №69, 1 июня 2007 года №76, 25 июня 2007 года №91, Решения Конституционного суда КР от 29 апреля 2008 года, Закона КР от 23 июня 2008 года №134, 13 июня 2011 года №39).
5. Закон Кыргызской Республики «О Совете по отбору судей Кыргызской Республики» от 3 июня 2011 года N 40.
6. Закон Кыргызской Республики «О присяжных заседателях в судах» от 15 июля 2009 года N 215.

7. Гражданский процессуальный кодекс Кыргызской Республики от 2 декабря 1999 года N 146 (С изменениями и дополнениями по состоянию на 10.07.2012).
8. Уголовно-процессуальный кодекс Кыргызской Республики от 30 июня 1999 года N 62 (С изменениями и дополнениями по состоянию на 03.08.13).

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

Тема: Иные государственные органы в Кыргызской Республике.

Требования к компетентности:

знать: роль и значение иных государственных органов в Кыргызской Республике, особый правовой статус Прокуратуры, порядок формирования, компетенция, порядок прекращения деятельности Национального банка, Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов, Счетной палаты, Акыйкатчы (Омбудсмена);

уметь: анализировать принципы деятельности и полномочия этих органов, их специфики в связи с тем что они не входят ни в одну ветвь власти и являются юридически самостоятельными органами государственной власти в КР, анализировать, роль каждого органа в системе высших органов государственной власти КР, предпосылки создания и необходимости этих органов; устанавливать есть ли между ними взаимосвязь, пересекаются или перекликаются в каких-то определенных действиях или полномочиях эти органы, проводить сравнительный анализ основных целей и функций деятельности иных органов КР и сходных с ними по функциональным обязанностям органов зарубежных стран.

владеть: способностями к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1); навыками добывания достоверной информации посредством современных компьютерных технологий в условиях часто меняющейся информации, анализа нормативно-правовых актов по данной теме, навыками применения полученных знаний при подготовке к практическим занятиям: создание схемы, таблицы.

Содержания занятия:

1. Система и роль органов прокуратуры КР
2. Роль и место Национального банка КР в государственном управлении.
3. Место и роль Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов КР.
4. Значение Счетной палаты в системе государственных органов КР
5. Институт Омбудсмена (Акыйкатчы) в КР.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Арабаев А.А. Конституционное право Кыргызской Республики. -Б.,2005.
2. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
3. Енгибарян Р.В., Тадевоян Э.В. Конституционное право. -М., 2000.
4. Конституционное право: Учебник/ Отв. Ред. Козлов А.Е. - М., 1997.
5. Конституции зарубежных государств. –М.: Бек, 1996. -432 с.
6. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005.
7. Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. -М.:Зерцало,1998.
8. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. -М.: Норма, 2005.

9. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296с.
10. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
11. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. -Б.: Академия, 2010.
2. Конституционный Закон Кыргызской Республики «О выборах Президента Кыргызской Республики и депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики» от 2 июля 2011года. №68.
3. Закон Кыргызской Республики «Об избирательных комиссиях по проведению выборов и референдумов Кыргызской Республики» от 30 июня 2011 года №62.
4. Закон Кыргызской Республики «О прокуратуре Кыргызской Республики» от 17 июля 2009 года. -№224.
5. Закон Кыргызской Республики «О Счетной палате Кыргызской Республики» от 13 августа 2004 года -№117.
6. Закон Кыргызской Республики «Об Омбудсмене (Акыйкатчы) Кыргызской Республики» от 31 июля 2002 года . -№136.
7. Закон Кыргызской Республики «О Национальном банке Кыргызской Республики» от 29 июля 1997 года. -№59.
8. Регламент Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов Кыргызской Республики (утвержден постановлением Центризбиркома КР от 19 июля 2011 года. №16.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 9.

Тема: Конституционные принципы местного самоуправления Кыргызской Республики.

Требования к компетентности:

знать: правовую природу и сущность местного самоуправления, основные принципы организации и деятельности органов местного самоуправления, полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления, предметы ведения местного самоуправления, формы осуществления местного самоуправления, органы местного самоуправления;

уметь: описывать, сравнивать, анализировать предметы и явления, приводить ассоциации и уметь практически применять полученные знания, анализировать муниципальные акты, четко распределять виды полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления, анализировать социально-экономическое и культурное значение роли МСУ как органа исполнительной власти; различать функции и полномочия органов исполнительной власти: Правительства, МГА, а также МСУ.

владеть: юридической терминологией; навыками публичного выступления; оценки с большой самостоятельностью результатов своего труда, навыками применения компьютерных технологий, работы в команде, самостоятельной работы, исследования учебных материалов и нормативно-правовых актов.

Содержание занятия:

1. Понятие и принципы местного самоуправления.

2. Соотношение местного самоуправления и государственного управления.
3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Кыргызской Республике.
4. Основные этапы процесса децентрализации государственного управления и развития местного самоуправления в Кыргызстане.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
2. Бейшеналиев З.Ш. Местное самоуправление как форма народовластия в КР -Б., 2003. 224с.
3. Бердалиев А.Б.: Пособие по местному самоуправлению, децентрализации и социальной мобилизации. -Б.: 2000.- 108с.
4. Выдрин И.В., Кокотов А.Н. Муниципальное право России. –М., 2001.
5. Дубанаев Б.С. Местное самоуправление - основа демократии. -Б.: 2002.- 156с.
6. Евдокимов В. Б., Старцев Я. Ю. Местные органы власти. Правовые аспекты. - М.: Спарк, 2001.
7. Карашев А.А., Тарбинский О.С. Развитие местного самоуправления в Кыргызстане/ Под общей ред. А.А.Кутанова - Б., 2002.-228с.
8. Кутафин Л.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право РФ. –М.: Юрист, 2004.
9. Местные сообщества: трудный путь к власти// Слово Кыргызстана. -115. -28 октября. -2004 года.
10. Муниципальное право: Учебник для вузов / Под ред. А.М. Никитина. – М: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. – 439 с.
11. Глущенко П.П., Пылин В.В. Муниципальное право. –Питер, 2005.
12. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998.-296 с.
13. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
14. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Европейская хартия местного самоуправления // Информационная правовая система «Токтом».
2. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. -Б.: Академия, 2010.
3. Закон Кыргызской Республики "О местном самоуправлении» от 15 июля 2011 года// Эркин Тоо. -22 июля. -2011 года. -№ 59.
4. Закон Кыргызской Республики «О коммунальной собственности на имущество» от 15 марта 2002 года.
5. Закон Кыргызской Республики «О финансово-экономических основах местного самоуправления» от 25 сентября 2003 года. -№215. (В редакции Законов КР от 14 февраля 2008 года N 14, 15 июля 2009 года N 213)
6. Закон «О порядке делегирования органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий» от 9 июля 2013 года N 127
7. Закон Кыргызской Республики «О статусе депутатов местных кенешей» от 21 декабря 1999 года.
8. Закон Кыргызской Республики «О муниципальной службе» от 21 августа 2004 года. (В редакции Законов КР от 27 февраля 2007 года № 27, 22 марта 2007 года № 37, 28 апреля 2008 года № 75, 18 ноября 2011 года №215). -№165

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 10.

Тема: Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления в Кыргызской Республике.

Требования к компетентности:

знать: систему органов местного самоуправления Кыргызской Республики, конституционно-правовой статус органов местного самоуправления, систему представительных и исполнительно-распорядительных органов МСУ, правовую природу института судов аксакалов;

уметь: критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2); пользоваться информационными технологиями для добывания необходимой информации и нормативно-правовых актов, анализировать взаимоотношения и взаимосвязь представительных и исполнительных органов МСУ анализировать акты органов местного самоуправления; проводить сравнительный анализ порядка избрания и компетенции депутатов местных кенешей и депутатов ЖК КР.

владеть: способностями логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2); информацией о порядке избрания главы айыл окмоту и мэра, порядке избрания депутатов местных кенешей, навками правильного определения полномочий между представительными и исполнительными органами МСУ и оценки эффективности деятельности органа самоуправления, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений, касающихся органов МСУ; навыками применения компьютерных технологий, работы в команде, самостоятельной работы, исследования учебных материалов и нормативно-правовых актов.

Содержание занятия

1. Система органов местного самоуправления в Кыргызстане.
2. Порядок избрания и компетенция представительных органов местного самоуправления в КР.
3. Порядок формирования и компетенция исполнительных органов местного самоуправления.
4. Иные органы местного самоуправления.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Атабекова Н.К. Конституционное право Кыргызской Республики: учебно-методическое пособие. –Бишкек, 2012.
2. Бейшеналиев З.Ш. Местное самоуправление как форма народовластия в КР -Б., 2003. 224с.
3. Бердалиев А.Б.: Пособие по местному самоуправлению, децентрализации и социальной мобилизации. -Б.: 2000.- 108с.
4. Выдрин И.В., Кокотов А.Н. Муниципальное право России. –М., 2001.
5. Дубанаев Б.С. Местное самоуправление - основа демократии. -Б.: 2002.- 156с.
6. Евдокимов В. Б., Старцев Я. Ю. Местные органы власти. Правовые аспекты. - М.: Спарк, 2001.
7. Карашев А.А., Тарбинский О.С. Развитие местного самоуправления в Кыргызстане/ Под общей ред. А.А.Кутанова - Б., 2002.-228с.
8. Кутафин Л.Е., Фадеев В.И. Муниципальное право РФ. –М.: Юрист, 2004.
9. Местные сообщества: трудный путь к власти// Слово Кыргызстана. -115. -28 октября. -2004 года.
10. Муниципальное право: Учебник для вузов / Под ред. А.М. Никитина. – М: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2000. – 439 с.
11. Глущенко П.П., Пылин В.В. Муниципальное право. –Питер, 2005.

12. Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998.-296 с.
13. Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.
14. Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Европейская хартия местного самоуправления // Информационная правовая система «Токтом».
2. Конституция Кыргызской Республики. Принята референдумом КР 27 июня 2010 г. -Б.: Академия, 2010.
3. Закон Кыргызской Республики "О местном самоуправлении» от 15 июля 2011 года// Эркин Тоо. -22 июля. -2011 года. -№ 59.
4. Закон Кыргызской Республики «О коммунальной собственности на имущество» от 15 марта 2002 года.
5. Закон Кыргызской Республики «О финансово-экономических основах местного самоуправления» от 25 сентября 2003 года. -№215. (В редакции Законов КР от 14 февраля 2008 года N 14, 15 июля 2009 года N 213)
6. Закон «О порядке делегирования органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий» от 9 июля 2013 года N 127
7. Закон Кыргызской Республики «О статусе депутатов местных кенешей» от 13 января 2000 года N 3(В редакции Законов КР от 5 августа 2003 года N 189, 15 октября 2004 года N 182, 6 февраля 2006 года N 34, 27 февраля 2007 года N 27, 5 августа 2008 года N 195 от 27 февраля 2007 года N 27, 5 августа 2008 года №195)
8. Закон Кыргызской Республики «О муниципальной службе» от 21 августа 2004 года. (В редакции Законов КР от 27 февраля 2007 года № 27, 22 марта 2007 года № 37, 28 апреля 2008 года № 75, 18 ноября 2011 года №215). -№165

2.7. Тематика и объем самостоятельной работы студентов.

Название темы	Содержание СРС	Кол-во часов на выполнение (по учебному плану)	Сроки выполнения задания (месяц, № учебной недели)			Форма и место отчетности (устно, письменно, где, когда)
			Подготовка к занятиям (домашнее задание)	Текущий контроль (контрольные работы)	Индивидуальное задание	
Тема 1 «Конституционное право как отрасль права»	Заполнение таблицы, сравнительный анализ норм конституции с нормами иных отраслей права, нормами обычного права кыргызов, выполнение теста	6		февраль 2 неделя		в письменном виде, к сем зан. № 1
Тема2 «Конституционное право как наука и учебная дисциплина»	Составление схемы и выполнение теста	4	СРСП	март 1 неделя		в письменном виде

Тема 3 «Учение о конституции: понятие, значение, виды, функции».	Заполнение таблицы, написание эссе, выполнение теста	4	СРСП	март 2 неделя		в письменном виде
Тема 4 «Конституционное развитие Кыргызской Республики»	Оценка конституций КР, составление таблицы на основе сравнит. анализа и выполнение теста	4	СРСП	март 3 неделя		в письменном виде
Тема 5 «Конституция суверенного Кыргызстана».	Составление таблицы на основе сравнит. анализа, сопоставление системы органов госвласти и выполнение теста	4		апрель 1 неделя		в письменном виде, к сем зан. № 3.
Тема 6 «Конституционные реформы в Кыргызстане 1994г., 1996., 1998г., 2003г., 2007г.»	Составление таблицы на основе сравнит. анализа, реферирование научной литературы, выполнение теста	4		апрель 2 неделя		в письменном виде, к сем зан. № 5.
Тема 7 «Конституционная реформа 2010 года»	Составление сравнительной таблицы, написание эссе и выполнение теста	2		апрель 3 неделя		в письменном виде, к сем зан. № 6.
Тема 8 «Конституционный строй Кыргызской Республики. Основы конституционного строя КР».	Составление схемы и выполнение теста	6		май 1 неделя		в письменном виде, к сем зан. № 7.
Тема 9 «Конституционно-правовой статус человека. Конституционные основы правового статуса личности в Кыргызско	Заполнение таблицы, сопоставление норм международных актов и конституции КР, выполнение теста	6	СРСП	май 2 неделя		в письменном виде,

й Республике ».						
Тема 10. «Конституц ионно- правовой статус гражданина . Гражданств о в КР»	Составление таблицы на основе анализа, написание эссе, выполнение теста	6	СРСП	май 3 неделя		в письменном виде,
Тема 11. «Народные голосовани я: выборы, отзыв, референду м. Конституци онные основы избиратель ного права и избиратель ной системы в Кыргызско й Республике	Составление таблицы на основе анализа, оценка эффективности избирательных цензов в КР, выполнение теста	6		май 4 неделя		в письменном виде, к сем зан. № 10.
	3 семестр					
Тема 1.«Констит уционно- правовые основы системы высших органов государстве нной власти в Кыргызско й Республике ».	Составление таблицы на основе анализа, решение задачи, выполнение теста	8	СРСП	Октябрь 2 неделя		в письменном виде,
Тема 2. «Конституц ионно- правовой статус Президента Кыргызско й Республики ».	Заполнение таблицы, решение задачи, выполнение теста	7	СРСП	октябрь 3 неделя		в письменном виде,
Тема 3. «Конституц ионно- правовой	Составление таблицы на основе сравнения, решение задачи, выполнение теста	7		октябрь 4 неделя		в письменном виде, к сем. зан.

статус Жогорку Кенеша Кыргызской Республики».						№5
Тема 4. «Конституционные основы законодательного процесса в Кыргызской Республике».	Составление проекта закона, схемы, выполнение теста	7		ноябрь 1 неделя		в письменном виде, к сем. зан. №9
Тема 5. «Конституционно-правовой статус Правительства Кыргызской Республики».	Заполнение таблицы, решение задачи, выполнение теста	7	СРСП	ноябрь 2 неделя		в письменном виде,
Тема 6. «Конституционно-правовой статус местной государственной администрации в Кыргызской Республике».	Заполнение таблицы, решение задачи, выполнение теста	7		ноябрь 3 неделя		в письменном виде, к сем. зан. №11
Тема 7. «Конституционно-правовые основы судебной власти в Кыргызской Республике».	Составление таблицы на основе сравнения, решение задачи, выполнение теста	7	СРСП	ноябрь 4 неделя		в письменном виде,
Тема 8. «Иные органы государственной власти в Кыргызской Республике».	Заполнение таблицы, решение задачи, выполнение теста	8		Декабрь 1 неделя		в письменном виде, к сем. зан №14

Республике ».						
Тема 9. «Конституц ионные принципы местного самоуправл ения Кыргызско й Республики » и «Конституц ионно- правовой статус органов местного самоуправл ения в Кыргызско й Республике ».	Заполнение таблицы, решение задачи, выполнение теста	7		Декабрь 2 неделя		в письменном виде, к сем зан №17

2.8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

СЕМЕСТР 2

ТЕМА 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА.

Задания для самостоятельной работы:

1. Заполните таблицу: «Методы запрета, дозволения и обязывания в Конституции Кыргызской Республики».

Запреты	Дозволения	Обязывания

2. а) Найдите санкции в Конституции Кыргызской Республики и сравните с санкциями других отраслей права;

б) Из текста Конституции КР, найдите норму, которая берет свое начало из обычаев кыргызского народа.

3. Выполните тест по теме в разделе 2.9.1:

ТЕМА 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА.

Задания для самостоятельной работы:

1. Приведите примеры методам науки КП.
2. Сделайте схему дисциплины КП.
3. Выполните тест по теме в разделе 2.9.1:

ТЕМА 3. УЧЕНИЕ О КОНСТИТУЦИИ: ПОНЯТИЕ, ЗНАЧЕНИЕ, ВИДЫ, ФУНКЦИИ.

Задания для самостоятельной работы:

1. Заполните таблицу – сравнение процедуры внесения поправок в Конституции таких стран как Кыргызская Республика, США, Франция.

Кыргызстан	США	Франция

2. Напишите **Эссе на тему:** «Конституция Кыргызстана: фиктивность или реальность?»
3. Выполните тест по теме в разделе 2.9.1:

ТЕМА 4. КОНСТИТУЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Задания для самостоятельной работы:

1. Изучив конституции Кыргызстана советского периода определите какой вариант конституции, на ваш взгляд, более благоприятный. Обоснуйте свой ответ в письменной форме.
2. Начертите таблицу – сравнение системы и компетенции высших органов государственной власти трех конституций советского периода.
3. Выполните тест по теме в разделе 2.9.1:

ТЕМА 6: КОНСТИТУЦИОННЫЕ РЕФОРМЫ В КЫРГЫЗСТАНЕ 1994Г., 1996Г., 1998Г., 2003Г., 2007Г.

Задания для самостоятельной работы:

1. Сделать сравнительную таблицу основных положений редакций 1993г., 1996г., 1998г., 2003г., 2007 г. и выявить основные различия этих редакций между собой.
2. Найти статьи, комментарии юристов и специалистов по поводу положений этих конституционных реформ и проанализировать их, высказав свою точку зрения.
3. Выполните тест по теме в разделе 2.9.1:

ТЕМА 7: КОНСТИТУЦИОННАЯ РЕФОРМА 2010 ГОДА

Задания для самостоятельной работы:

1. Сделайте сравнительную таблицу редакций Конституций КР 2007 г. и 2010 г.
2. Напишите **Эссе на тему:** «Какие достоинства, на ваш взгляд, внесла новая Конституция 2010 г.?»
3. Выполните тест по теме в разделе 2.9.1:

ТЕМА 8: КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ КР

Задания для самостоятельной работы:

1. Нарисуйте схему «системы сдержек и противовесов» ветвей власти Кыргызской

- Республики.
2. На основе данной схемы определите форму правления Кыргызской Республики. Проанализируйте и выскажите свое мнение относительно реальной формы правления в КР.
 3. Выполните тест по теме в разделе 2.9.1:

ТЕМА 9: КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Задания для самостоятельной работы:

1. Найдите во Всеобщей декларации прав и свобод человека, права человека, закрепленные в нашей Конституции.
2. Распределите перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, записанных в Конституции Кыргызской Республики по соответствующим видам прав. Используйте таблицу.

Личные права	Политические права	Социально-экономические права	Культурно-духовные права
--------------	--------------------	-------------------------------	--------------------------

3. Выполните тест по теме в разделе 2.9.1:

ТЕМА 11 : ОБЩЕНАРОДНОЕ ГОЛОСОВАНИЕ: ВЫБОРЫ, РЕФЕРЕНДУМ. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА И ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Задания для самостоятельной работы:

1. Проведите анализ избирательных систем зарубежных государств. Используйте таблицу.
2. Определите какие избирательные цензы у нас существуют и насколько они отвечают критериям демократических выборов.
3. Выполните тест по теме в разделе 2.9.1:

СЕМЕСТР 3

ТЕМА 1: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ВЫСШИХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте **сравнительную таблицу** на соотношение понятия «законодательная власть» и понятия «исполнительная власть», используя Конституцию Кыргызской Республики и определите сходства и отличительные черты.
2. Внимательно прочитайте **сущность задачи** и, ссылаясь на Конституцию КР и другие нормативные правовые акты КР, разрешите ее по существу.

Задача

Автономная часть иностранного государства, на территорию которого не распространяется контроль центральной власти этого иностранного государства, имеющее общую границу с Кыргызской Республикой, направила ходатайство в высшие органы государственной власти Кыргызской Республики о вхождении в состав Кыргызской Республики.

Вопрос к задаче

Возможно ли положительное решение этого вопроса?

3. Выполните тест по теме в разделе 2.9.1:

ТЕМА 2: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ПРЕЗИДЕНТА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Задания для самостоятельной работы:

1. заполните нижеприведенную таблицу по видам полномочий Президента КР.

Полномочия по формированию и руководству исполнительной властью.	Полномочия по взаимодействию с законодательной властью	Полномочия по взаимодействию с судебной властью	Полномочия в области безопасности, обороны и правопорядка	Полномочия в области внешней политики и международных отношений	Иные полномочия Президента КР

2. Внимательно прочитайте **сущность задачи** и, ссылаясь на Конституцию КР и другие нормативные правовые акты КР, разрешите ее по существу.

Задача

Указом Президента Кыргызской Республики от 2 апреля 2012 года № 405 Генеральный прокурор Кыргызской Республики был отстранен от должности на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела.

По мнению депутатов Жогорку Кенеша КР такое отстранение может иметь место только в порядке, установленном ст. 64 Конституции КР для назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора Кыргызской Республики, т.е. должно осуществляться с согласия Жогорку Кенеша КР, и, следовательно, Президент Кыргызской Республики был не вправе издавать названный Указ.

Вопрос к задаче

Является ли конституционным Указ Президента Кыргызской Республики об отстранении от должности Генерального прокурора КР на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела? К компетенции Жогорку Кенеша КР или Президента КР относится данное полномочие?

3. Выполните тест по теме в разделе 2.9.1:

ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЖОГОРКУ КЕНЕША КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте сравнительную таблицу, в которой будут отображены изменения полномочий Жогорку Кенеша согласно проводимым в стране конституционным реформам начиная с 1993г., используя Конституцию Кыргызской Республики и определите сходства и отличительные черты.
2. Внимательно прочитайте **сущность задачи** и, ссылаясь на Конституцию КР и другие нормативные правовые акты КР, разрешите ее по существу.

Задача

Назаркулов, будучи депутатом Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, при голосовании за проект Закона Кыргызской Республики «О бюджете Кыргызской Республики» на 2011 г. подал голос против данного законопроекта. Тем самым он нарушил решение, принятое на заседании депутатского комитета, о консолидированном голосовании за данный законопроект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата Жогорку Кенеша Кыргызской Республики Назаркулова депутатских полномочий.

Вопрос к задаче

Правомерно ли решение депутатского комитета о лишении Назаркулова депутатских полномочий в данной ситуации?

3. Выполните тест по теме в разделе 2.9.1:

ТЕМА 4: КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте проект закона по вашему усмотрению в соответствии с требованиями и прилагаемыми документами.
2. Составьте схему этапов законодательного процесса и прокомментируйте.
3. . Выполните тест по теме в разделе 2.9.1:

ТЕМА 5. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ПРАВИТЕЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Задания для самостоятельной работы:

1. Заполните нижеприведенную таблицу по видам полномочий Правительства.

Полномочия в области экономики.	Полномочия в сфере бюджета и финансов	Полномочия в области развития науки, культуры образования	Иные полномочия

3. Внимательно прочитайте **сущность задачи** и, ссылаясь на Конституцию КР и другие нормативные правовые акты КР, разрешите ее по существу.

Задача

Между Жогорку Кенешем КР и Президентом КР возник спор относительно содержания конституционных понятий «система органов исполнительной власти» и «структура органов исполнительной власти». В зависимости от истолкования этих понятий должны определяться полномочия Жогорку Кенеша КР и Президента КР в сфере формирования исполнительной власти.

По мнению Жогорку Кенеша КР «система органов исполнительной власти» включает в себя Правительство КР, порядок деятельности которого устанавливается конституционным законом, а также иные органы исполнительной власти, совокупность, порядок образования и деятельности которых должны устанавливаться законом.

Понятие «структура органов исполнительной власти» интерпретируется Жогорку Кенешем как внутренняя организация каждого отдельного органа исполнительной власти: именно эту внутреннюю организацию, представляет Премьер-министр Жогорку Кенешу КР.

Вопрос к задаче

Какое толкование понятий «система органов исполнительной власти» и «структура органов исполнительной власти» даст Конституционная палата ВС КР?

3. Выполните тест по теме в разделе 2.9.1:

ТЕМА 6. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС МЕСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

Задания для самостоятельной работы:

1. Заполните нижеприведенную таблицу по основным принципам деятельности органов местной государственной администрации и раскройте их содержание.

Принципы деятельности местной государственной администрации.			

2. Внимательно прочитайте **сущность задачи** и, ссылаясь на Конституцию КР и другие нормативные правовые акты КР, разрешите ее по существу.

Задача

В местной государственной администрации Свердловского района г. Бишкек должность главного бухгалтера в данном учреждении занимает супруга акима данного района. Одна из сотрудниц данного акимата обратилась в суд с заявлением о признании противоречащим законодательству, недействующим и не подлежащим применению Приказа о принятии ее на работу, ссылаясь на то, что ст. 13 Закона Кыргызской Республики «О местной государственной администрации» об ограничении деятельности главы местной государственной администрации предусматривает ограничение граждан в поступлении на работу в случае их близкого родства, если их работа связана с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому.

Вопрос к задаче

Подлежит ли удовлетворению исковое заявление одной из сотрудниц акимата? Имеются ли в данном случае нарушения норм действующего законодательства?

3. Выполните тест по теме в разделе 2.9.1:

ТЕМА 7. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Задания для самостоятельной работы:

1. Составьте сравнительную таблицу, в которой будут отображены полномочия Конституционной палаты Верховного суда КР и Верховного суда КР, используя

Конституцию Кыргызской Республики и определите сходства и отличительные черты.

2. Внимательно прочитайте **сущность задачи** и, ссылаясь на Конституцию КР и другие нормативные правовые акты КР, разрешите ее по существу.

Задача

Бейшенкулов, заместитель Генерального прокурора КР, внес в Совет судей представление о даче согласия на возбуждение уголовного дела в отношении председателя Октябрьского районного суда г. Бишкек Алиева. Руководствуясь нормой Закона КР «О статусе судей», Совет судей своим решением от 12 декабря 2011 года признал «невозможным выразить согласие на возбуждение в отношении Алиева уголовного дела» и отказал в удовлетворении этого представления.

Полагая, что нормы Закона КР «О статусе судей» противоречит Конституции Кыргызской Республики и существенно нарушает его права, Бейшенкулов обратился с жалобой в Конституционную палату Верховного суда КР.

Вопрос к задаче:

Соответствует ли Конституции КР норма Закона КР «О статусе судей»?

Можно ли обжаловать в судебном порядке решение Совета судей об отказе в возбуждении в отношении судьи уголовного дела?

3. Выполните тест по теме в разделе 2.9.1:

ТЕМА 8. ИНЫЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Задания для самостоятельной работы:

1. Заполните нижеприведенную таблицу по целям и основным функциям деятельности иных органов государственной власти.

Прокуратура КР	Национальный банк КР	Счетная палата КР	Центральная комиссия по выборам и проведению референдума
-----------------------	-----------------------------	--------------------------	---

2. Внимательно прочитайте **сущность задачи** и, ссылаясь на Конституцию КР и другие нормативные правовые акты КР, разрешите ее по существу.

Задача

Правоохранительными органами Республики Казахстан Губарев обвинялся в том, что он, являясь военнослужащим, в ночь на 13 июля 2011 г. в г. Усть-Каменогорске Восточно-Казахстанской области Республики Казахстан совершил преступление, предусмотренное ч. 4 ст. 101 УК Республики Казахстан.

Постановлением военной прокуратуры Усть-Каменогорского гарнизона Республики Казахстан от 21 августа 2011 г. в отношении обвиняемого Губарева избрана мера пресечения в виде заключения под стражу и объявлен его розыск.

25 мая 2012 г. на основании постановления военной прокуратуры Усть-Каменогорского гарнизона Республики Казахстан Губарев был задержан в Кыргызстане и водворен в СИЗО № 1 г. Бишкек.

Вопрос к задаче:

Каков порядок выдачи обвиняемого правоохранительным органам Республики Казахстан?

3. Выполните тест по теме в разделе 2.9.1:

ТЕМА 9. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Задания для самостоятельной работы:

1. Заполните нижеприведенную таблицу по видам полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления.

Главы аильных округов, поселков и городов районного значения, мэры городов	Местные кенешы	Айыл окмоту, городские поселковые управы, мэрии	Иные должностные лица и органы
---	-----------------------	--	---------------------------------------

2. Внимательно прочитайте сущность задачи и, ссылаясь на Конституцию КР и другие нормативные правовые акты КР, разрешите ее по существу.

Задача Администрация г. Кара-Балты обратилась в суд с заявлением о признании противоречащим законодательству, недействующим и не подлежащим применению локального нормативного правового акта - Положения, ссылаясь на то, что данное Положение предусматривает ограничение граждан в поступлении на муниципальную службу в Карабалте в случае их близкого родства, если их муниципальная служба связана с непосредственной подчиненностью или подконтрольностью одного из них другому. Это норма Положения противоречит Трудовому кодексу КР и Закону КР «О муниципальной службе», которые не предусматривают ограничения совместной муниципальной службы близких родственников.

Вопрос к задаче

Вправе ли муниципальное образование оспаривать в суде общей юрисдикции нормативные правовые акты, затрагивающие права и законные интересы местного самоуправления ?

Подлежит ли удовлетворению исковое заявление администрации г. Кара-Балты?

3. Выполните тест по теме в разделе 2.9.1:

2.9. КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

2.9.1. Текущий контроль.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и самостоятельно выполненных работ, устных опросов и работы на практических занятиях.

Рубежный контроль: сдача модуля.

Итоговый контроль:зачет, экзамен

Формы текущего контроля за индивидуальной и самостоятельной работой студентов:

- эссе,
- рефераты,
- выполнения заданий по самостоятельной работе,
- посещение занятий
- конспекты лекций.

Каждая из вышеперечисленных форм работы имеет свой «вес» в итоговой оценке. Студент за период текущего контроля может набрать 30 баллов, что освободит его от рубежного контроля (от сдачи модуля).

ТЕСТЫ ПО КОНСТИТУЦИОННОМУ ПРАВУ

2 СЕМЕСТР ТЕМА 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО КАК ОТРАСЛЬ ПРАВА.

1. Предметом конституционного права как науки является:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, государственного устройства, системы, принципов организации и деятельности органов государственной власти, местного самоуправления;
- б) взгляды, учения ученых-юристов по вопросам организации государства и общества;
- в) отрасль конституционного права.

2. Конституционное право как отрасль – это:

- а) совокупность правовых норм, регулирующих основные черты социально-экономической системы и политической организации общества;
- б) совокупность правовых норм, закрепляющих охрану прав и свобод человека, устройства государства и государственной власти;
- в) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере основ конституционного строя, правового положения граждан, государственного устройства, избирательной системы, системы органов государственной власти и местного самоуправления.

3. Методы правового регулирования конституционного права:

- а) Обязывание, дозволение, запрещение;
- б) Социологический метод, исторический метод;
- в) Сравнительный метод, метод анализа.

4. Образует ли предмет конституционного права отношения между человеком, государством и обществом?

- а) Да;
- б) Нет;
- в) Отношения только между государством и обществом.

5. Источники конституционного права в материальном смысле является:

- а) Причины, породившие его нормы;
- б) Внешнее выражение конституционно-правовых норм;
- в) Причины, породившие его нормы и институты.

6. Источники конституционного права в формально-юридическом смысле является:

- а) Формы внешнего выражения конституционно-правовых норм и институтов;
- б) Причины, породившие его нормы и институты

в) Формы внешнего выражения конституционно-правовых норм

7. Какой нормативно-правовой акт занимает особое место в системе НПА?:

- а) Конституционные законы;
- б) Конституция;
- в) Все нормативные правовые акты равны.

8. Какие принципы конституционного права имеют основополагающее значение для всех или многих институтов и норм конституционного права?

- а) Общие;
- б) Специальные;
- в) Отдельные.

9. Конституционно-правовые нормы – это:

- а) Основополагающие принципы конституционного права;
- б) Общеобязательные правила поведения, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету отрасли конституционного права;
- в) Методы Конституционного права.

10. Являются ли международные договоры источником конституционного права?

- а) Всегда;
- б) Являются, в случае их ратификации;
- в) Формально действуют.

ТЕМА 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО КАК НАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА.

1. Наука конституционного права КР – это:

- а) система правовых норм;
- б) совокупность регулируемых нормами конституционного права общественных отношений;
- в) совокупность научных государственно-правовых взглядов и принципов.

2. Методы науки конституционного права:

- а) Исторический, сравнительно-правовой, системный, статистический, конкретно-социологический;
- б) Юридический, сравнительно-юридический;
- в) Императивный, диспозитивный.

3. Изучение общих понятий и категорий науки конституционного права в их системе является:

- а) принципом конституционного права;
- б) одной из основных задач науки конституционного права;
- в) функцией науки конституционного права.

4. Конституционно-правовое отношение – это:

- а) общественное отношение, которое урегулировано нормой конституционного права и содержанием которого является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой;
- б) общественное отношение, которое является дополнительной категорией для юридического оформления взаимоотношений субъектов;
- в) общественное отношение, охватывающее только сферу регулирования государственного

устройства.

5. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

- а) граждане, государство, общество;
- б) иностранные граждане, международные организации и сообщества;
- в) нормы конституции, регулирующие деятельность субъектов.

6. Объектами конституционно-правовых отношений являются:

- а) конституционный строй;
- б) нормы конституции, регулирующие деятельность субъектов;
- в) граждане КР, государство, общество.

7. Конституционно-правовой институт – это:

- а) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих однородные, взаимосвязанные общественные отношения;
- б) совокупность норм, регулирующих отношения, связанные с реализацией этих норм;
- в) совокупность научных государственно-правовых взглядов и принципов.

8. Источники конституционного права – это:

- а) совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих однородные, взаимосвязанные общественные отношения;
- б) общественное отношение, которое является дополнительной категорией для юридического оформления взаимоотношений субъектов;
- в) нормативные правовые акты, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу конституционно-правовые нормы.

ТЕМА 3.УЧЕНИЕ О КОНСТИТУЦИИ: ПОНЯТИЕ, ЗНАЧЕНИЕ, ВИДЫ, ФУНКЦИИ.

1. По порядку внесения изменений и дополнений конституции классифицируются на:

- а) гибкие и жесткие;
- б) октроированные и договорные;
- в) писанные и неписанные;

2. Действующая Конституция КР принята:

- а) путем референдума;
- б) после распада СССР;
- в) законом КР;
- г) Верховным Советом КР.

3. Конституция - это:

- а) результат соотношения сил в классовой борьбе;
- б) основной юридический документ государства;
- в) социальный компромисс;

4. К видам конституций по способу принятия относятся:

- а) октроированные;
- б) харизматические;
- в) легитимные.

5. Термин «юридическая конституция» используется в двух значениях:

- а) в реальном и фактическом
- б) в материальном и формальном
- в) де-юре и де-факто.

6. Конституция КР провозглашает единственным источником власти:

- а) государство;
- б) народ;
- в) органы государственной власти.

7. Высшая юридическая сила конституции означает:

- а) принятие ее путем референдума;
- б) законы и иные нормативные правовые акты, принимаемые в КР, не должны противоречить Конституции КР;
- в) действие Конституции КР на территории других государств.

8. По способу организации конституционных норм, конституции подразделяются:

- а) написанные и неписаные;
- б) октроированные и договорные;
- в) гибкие и жесткие.

9. Фактическая конституция - это:

- а) документ, основной закон, принимаемый и изменяемый в особом порядке, имеющий высшую юридическую силу;
- б) реально существующие основы общественно-политического строя;
- в) первая Конституция Кыргызской Республики.

10. Функции конституции:

- а) юридическая, антагонистическая, плюралистическая;
- б) политическая, неформальная, идеалистическая;
- в) юридическая, политическая, социальная.

ТЕМА 4. КОНСТИТУЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.

1. Сколько выделяется в Кыргызстане этапов конституционного развития:

- а) 4
- б) 3
- в) 5.

2. В каком году стал обсуждаться вопрос о национально-территориальном размежевании Средней Азии?:

- а) 1929г.
- б) 1924г;
- в) 1936г

3. В каком году образовалась Кара-Киргизская автономная область?

- а) 14 октября 1978 г.;
- б) 31 августа 1925 г.;
- в) 14 октября 1924 г.

4. Сколько лет просуществовала Киргизская автономная область?

- а) немногим больше года;
- б) около 5 лет;
- в) до принятия новой Конституции.

5. Из скольких разделов, глав и статей состоял представленный на рассмотрение съезда проект Конституции Киргизской АССР?

- а) 6 разделов, 14 глав, 96 статей;
- б) 7 разделов, 14 глав, 97 статей;
- в) 5 разделов, 98 статей.

6. Какими органами осуществлялось правосудие в Киргизской АССР?

- а) Главным судом Киргизской АССР и народными судами;
- б) Верховным Судом;
- в) Судами общей юрисдикции.

7. В каком году Чрезвычайный VII Всесоюзный съезд Советов утвердил новую Конституцию Кыргызской ССР?

- а) 31 августа 1936 г.;
- б) 14 октября 1935 г.;
- в) 23 марта 1937 г..

8. Из скольких глав состояла Конституция Кыргызской ССР 1937г.?

- а) 11;
- б) 12;
- в) 15.

9. Каким органом была принята 7 октября 1977 г. Конституция СССР?

- а) Верховный Совет СССР;
- б) Верховный Суд СССР;
- в) Конституционный Суд СССР.

10. Имела ли право Кыргызская ССР по Конституции 1978 года вступать в международные отношения без согласия СССР?

- а) да;
- б) нет;
- в) тайно.

ТЕМА 5: КОНСТИТУЦИЯ СУВЕРЕННОГО КЫРГЫЗСТАНА

1. В каком году была принята Конституция Кыргызской Республики как независимого государства?

- а) В 2007 г.;
- б) 1926 г.;
- в) 1998 г.;
- г) В 1993 г.

2. Дата принятия Декларации о государственном суверенитете КР.

- а) 15 декабря 1990 г.;
- б) 17 января 1991 г.;
- в) 31 августа 1991 г.;
- г) 5 мая 1993 г.

3. Сколько статей содержится в Конституции КР 1993 года?

- а) 96;
- б) 98;
- в) 97;
- г) 95.

4. Государственная власть в КР осуществляется на принципе:

- а) Разделения властей
- б) Неотъемлемость властей
- в) Народовластие
- г) Незыблемость государственной власти

5. Какая система существовала по конституции КР 1993 г.?

- а) Двухпартийная система
- б) Однопартийная система
- в) Многопартийная система
- г) Нет правильного ответа

6. Какова была судебная система по Конституции КР 1993 г.?

- а) Конституционный суд, Арбитражный суд, Верховный суд
- б) Верховный суд, Арбитражная палата, Конституционный суд
- в) Арбитражный суд при Конституционном суде
- г) Нет правильного ответа

7. Президент Кыргызской Республики КР 1993 г.:

- а) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
- б) является высшей судебной инстанцией;
- в) является главой правительства;
- г) утверждает бюджет государства.

ТЕМА 6: КОНСТИТУЦИОННЫЕ РЕФОРМЫ В КЫРГЫЗСТАНЕ 1994Г., 1996Г., 1998Г., 2003Г., 2007Г.

1. В каком году было принято решение об учреждении двухпалатного парламента?

- а) 1993 г;
- б) 1996 г;
- в) 1998 г;
- г) 1994 г..

2. Как назывались палаты Кыргызской Республики по Конституции 1993г.

- а) Собрание народных представителей и Законодательное собрание;
- б) Жогорку Кенеш и законодательное собрание
- в) Только Жогорку Кенеш
- г) Нет правильного ответа

3. Какой вопрос был вынесен на референдум 10 февраля 1996 года?

- а) структура правительства
- б) судебная система
- в) отставка президента
- г) разграничение полномочий президента и Жогорку Кенеша.

4. Когда был отменен институт депутатской неприкосновенности?

- а) 10 февраля 1996 г.
- б) 1 октября 1998 г.
- в) 1 ноября 1998 г.
- г) 2 февраля 2003 г.

5. В соответствии с редакцией Конституции КР от 1 октября 1998 года закрепились численность депутатов:

- а) ЗС – 60 депутатов, СНП – 45 депутатов.
- б) ЗС – 45 депутатов, СНП – 60 депутатов
- в) ЗС – 50 депутатов, СНП – 55 депутатов
- г) ЗС – 60 депутатов, СНП – 35 депутатов

6. В каком году в отношении депутатов какой палаты был закреплён ценз оседлости не менее 3-х лет постоянного проживания?

- а) в 1998 г. в отношении депутатов ЗС
- б) в 1996 г. в отношении депутатов СНП
- в) в 1998 г. в отношении депутатов СНП;
- г) в 1993 г. в отношении депутатов СНП

7. Когда был восстановлен институт депутатской неприкосновенности?

- а) 10 февраля 1996 г.
- б) 1 октября 1998 г.
- в) 1 ноября 1998 г.
- г) 18 февраля 2003 г.

8. В каком году был введен однопалатный парламент?

- а) 2003г. 18 февраля;
- б) 2007г. 5 мая
- в) 1993г. 5 мая
- г) 1998г. 31 августа

9. Конституция 2007 года:

- а) Новая Конституция
- б) Новая редакция Конституции;
- в) Конституция с изменениями и дополнениями
- г) Нет правильного ответа

10. По Конституции 2007 года депутатом Жогорку Кенеша может быть избран гражданин КР, достигший:

- а) 18 лет;
- б) 21 год;
- в) 25 лет;
- г) 35 лет.

ТЕМА 7: КОНСТИТУЦИОННАЯ РЕФОРМА 2010 ГОДА

1. Президент КР обладает правом ВЕТО в отношении:

- а) Постановления Правительства;
- б) Законов КР;

- в) Актов органов местного самоуправления;
- г) Регламентов палат.

2. Исполнительную власть КР осуществляет:

- а) Президент КР;
- б) Жогорку Кенеш;
- в) Правительство КР;
- г) органы местного самоуправления.

3. Вопрос выражении недовверия Правительству КР решается:

- а) Жогорку Кенешем КР;
- б) Президентом КР;
- в) Конституционной палатой КР;
- г) Генеральным прокурором КР.

4. Правосудие в Кыргызстане может осуществлять:

- а) Совет по отбору судей;
- б) Президент КР;
- в) суд;
- г) прокуратура КР.

5. Конституционная палата Верховного суда КР действует на основании:

- а) Конституции КР;
- б) Актов органов местного самоуправления;
- в) Актов Правительства КР;
- г) Указа Президента КР.

6. Судьи Верховного суда КР избираются:

- а) Президентом КР;
- б) Жогорку Кенешем;
- в) народом КР;
- г) Советом по отбору судей.

7. Генеральный прокурор КР назначается:

- а) Президентом КР с согласия ЖК КР;
- б) Жогорку Кенешем;
- в) Премьер-министром;
- г) Конституционной палатой Верховного суда КР

8. Непосредственным выражением власти народа является

- а) Президент Кыргызской Республики;
- б) Жогорку Кенеш Кыргызской Республики;
- в) референдум, свободные выборы;
- г) нет правильного ответа.

9. Согласно Конституции высшим органом законодательной власти в нашей стране является:

- а) Правительство Кыргызской Республики;
- б) Жогорку Кенеш Кыргызской Республики;
- в) Верховный суд Кыргызской Республики;
- г) Президент Кыргызской Республики.

10. Действующая Конституция КР была принята:

- а) 27 июня 2010 г.;
- б) 7 апреля 2010 г.;
- в) 5 мая 1993 г.;
- г) 21 октября 2007 г.

ТЕМА 8: КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТРОЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ КР

1. Конституционная характеристика КР:

- а) Суверенное, унитарное, демократическое, правовое, светское государство;
- б) Суверенное, унитарное, демократическое, правовое, религиозное государство;
- в) Наличие Конституции;
- г) Нет правильного ответа.

2. Унитарное государство – это...

- а) Форма устройства;
- б) Форма правления;
- в) Политический режим;
- г) Признак демократии.

3. Форма правления делится на:

- а) Федерацию и конфедерацию;
- б) Монархию и республику;
- в) Демократию и автократию
- г) Федерацию и автократию

4. По форме правления КР:

- а) Президентская республика
- б) Парламентско-президентская республика
- в) Смешанная республика
- г) Суперпрезидентская республика

5. По действующей Конституции КР является:

- а) Религиозное государство
- б) Светское государство
- в) Исламское государство
- г) Многоконфессиональное государство

6. Монархия бывает:

- а) Президентской
- б) Парламентской
- в) Суперпрезидентской
- г) Нет правильного ответа

7. Президент КР:

- а) Глава государства
- б) Глава правительства
- в) Глава государства и правительства
- г) Нет правильного ответа

8. Кыргызская Республика по форме государства является:

- а) Унитарное государство
- б) Конфедерация
- в) Федерация
- г) Религиозное государство

9. Обеспечение свободы личности посредством закона -

- а) Важнейшая обязанности каждого человека
- б) Важнейшая функция правового государства
- в) Функция автократичного государства
- г) Принцип государства

10. Одним из важнейших элементов политического плюрализма являются:

- а) политические партии
- б) Президент
- в) Депутат
- г) Религиозные организации

ТЕМА 9: КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

1. Конституционно-правовой статус личности охватывает:

- а) права и свободы человека и гражданина;
- б) права и свободы человека и гражданина; основные или конституционные обязанности; гарантии прав, свобод и обязанностей;
- в) основные или конституционные обязанности; гарантии прав, свобод и обязанностей.
- г) только права и свободы.

2. Защита информации о частной жизни лица распространяется:

- а) только на граждан КР;
- б) на граждан КР, иностранцев и лиц без гражданства;
- в) только на госслужащих;
- г) только на Президента КР.

3. Неприкосновенность жилища означает, что проникновение в жилище возможно:

- а) только на основании судебного решения;
- б) на основании судебного решения и с санкции прокурора;
- в) в случаях, установленных законом КР, или на основании судебного решения;
- г) на основании решения судейского самоуправления.

4. Свобода совести включает:

- а) право исповедовать индивидуально любую религию и иные убеждения;
- б) свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними;
- в) не исповедовать никакой религии;
- г) осуществлять миссионерскую деятельность.

5. Право на объединение имеют:

- а) граждане КР;
- б) иностранные граждане;
- в) лица без гражданства;
- г) беженцы.

6. Конституция КР закрепляет:

- а) право на труд;
- б) обязанность трудиться;
- в) право на свободу труда;
- г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

7. Право граждан на объединение в политические партии включает в себя:

- а) право создавать новые политические партии;
- б) право воздерживаться от вступления в политические партии;
- в) право ликвидировать существующую партию;
- г) право беспрепятственно выходить из политических партий

8. Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность:

- а) имеет обратную силу;
- б) не имеет обратной силы;
- в) имеет в случаях, установленных законом;
- г) имеет в случаях, установленных Президентом КР.

9. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются:

- а) только на основании решения суда;
- б) с санкции прокурора;
- в) по судебному решению и с санкции прокурора;
- г) на основании решения сотрудника милиции.

10. Ограничение права на тайну переписки возможно:

- а) только на основании решения суда;
- б) с санкции прокурора;
- в) по судебному решению и с санкции прокурора;
- г) на основании решения сотрудника ГКНБ.

**ТЕМА 10: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ГРАЖДАНСТВА.
ГРАЖДАНСТВО В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

1. Гражданство предполагает:

- а) устойчивую правовую связь лица с государством, выражающуюся в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- б) взаимные права и обязанности гражданина и государства;
- в) право государства избавляться от преступников путем лишения их гражданства и высылки за рубеж;
- г) обязанность государства защищать гражданина за границей.

2. Гражданство Кыргызстана является:

- а) единым;
- б) двойным, но с условием наличия межгосударственного соглашения;
- в) равным, независимо от оснований приобретения;
- г) международным.

3. В соответствии с Конституцией КР запрещено:

- а) пропаганда идеологического превосходства;

- б) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной ненависти и вражды;
- в) принуждение к выражению своих мнений;
- г) создание партий, выступающих против конституционного строя КР.

4. Полномочными органами и должностными лицами, ведающими делами о гражданстве Кыргызской Республики, являются:

- а) Президент Кыргызской Республики; органы внутренних дел; Министерство иностранных дел Кыргызской Республики; дипломатические представительства и консульские учреждения Кыргызской Республики за рубежом.
- б) Только Президент как глава государства Кыргызской республики;
- в) Только Министерство иностранных дел
- г) Нет правильного ответа

5. По вопросам гражданства Кыргызской Республики Президент Кыргызской Республики издает:

- а) приказы;
- б) законы о гражданстве;
- в) указы;
- г) нет правильного ответа.

6. Гражданство Кыргызской Республики может быть приобретено:

- а) по праву;
- б) по рождению;
- в) по желанию Президента Кыргызской республики;
- г) нет правильного ответа.

7. Гражданство Кыргызской Республики прекращается вследствие:

- а) выхода из гражданства Кыргызской Республики;
- б) вследствие смерти гражданина Кыргызской республики;
- в) в случае смены политического режима;
- г) нет правильного ответа.

8. Кыргызская Республика не имеет право отказывать в приеме в гражданство Кыргызской Республики лицам-заявителям:

- а) не имеет. Это нарушает права человека;
- б) имеет право. Это решает Президент по своему усмотрению;
- в) имеет право. Существуют определенные основания отказа в приеме в гражданство;
- г) нет правильного ответа

9. Утрата гражданства - это:

- а) приобретение иного гражданства;
- б) приобретение двойного гражданства;
- в) основание прекращения гражданства;
- г) нет правильного ответа.

10. Заявления по вопросам гражданства Кыргызской Республики адресуются

- а) Министерству иностранных дел;
- б) Министерству внутренних дел, так как МВД Кыргызской республики выдает паспорта;
- в) на имя Президента Кыргызской Республики;
- г) в Жогорку Кенеш КР.

ТЕМА 11 : ОБЩЕНАРОДНОЕ ГОЛОСОВАНИЕ: ВЫБОРЫ, РЕФЕРЕНДУМ. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА И ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

1.Активное избирательное право:

- а) право граждан быть избранными;
- б) право граждан не идти на выборы;
- в) право, которое предоставляет несколько голосов одному лицу;
- г) нет правильного ответа.

2.Референдум - это:

- а) всенародные выборы;
- б) всенародное голосование;
- в) голосование по любому вопросу;
- г) голосование по отзыву депутата ЖК КР.

3.Избирательная система в Кыргызской Республике:

- а) мажоритарная;
- б) пропорциональная;
- в) смешанная;
- г) нет правильного ответа.

4.Право на участие на референдуме - это:

- а) естественное право;
- б) конституционное право граждан;
- в) субъективное право;
- г) объективное право.

5.Понятие «избирательное право» в юридической литературе имеет два значения:

- а) объективное избирательное право и субъективное избирательное право.
- б) активное избирательное право и пассивное избирательное право;
- в) юридическое избирательное право и фактическое избирательное право;
- г) нет правильного ответа.

6.Вопросы, которые можно выносить на референдум:

- а) о введении чрезвычайного положения;
- б) проект новой конституции
- в) о проведении досрочных выборов Президента КР;
- г) проект нормативного акта и вопрос, обязательное вынесение на Референдум которых предусмотрено международным договором КР.

7.Пассивное избирательное право:

- а) право граждан идти на выборы;
- б) право граждан избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- в) право граждан избирать кандидатов в органы государственной власти и органы местного самоуправления;
- г) нет правильного ответа.

8.Инициатива проведения Референдума принадлежит:

- а) гражданам Кыргызстана; Жогорку Кенешу;
- б) Президенту КР; Верховному суду; ЦИК;
- в) Конституционной палате КР; Омбудсмену; Жогорку Кенешу;
- г) Жогорку Кенешу КР; Правительству КР.

9. Агитация по вопросам Референдума может проводиться:

- а) посредством проведения массовых мероприятий;
- б) посредством выпуска и распространения печатных материалов;
- в) посредством распространения рукописных материалов;
- г) посредством отправления религиозных культов.

10. Избирательная система - это комплекс:

- а) норм, регулирующих отношения связанные с выборами;
- б) общественных отношений, связанных проведением выборов;
- в) нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и проведение выборов;
- г) нет правильного ответа

СЕМЕСТР 3

**ТЕМА 1: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СИСТЕМЫ
ВЫСШИХ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКЕ**

1. Система органов государственной власти Кыргызской Республики:

- а) устанавливается Конституцией Кыргызской Республики;
- б) устанавливается законом Кыргызской Республики;
- в) устанавливается Конституционной палатой Кыргызской Республики.

2. Органы государства –

- а) составная и в то же время относительно обособленная, самостоятельная часть государственного аппарата, которая участвует в осуществлении функций государства и действует от его имени и по поручению, обладает государственно-властными полномочиями, имеет соответствующую компетенцию и структуру, применяет присущие ей (части госаппарата) организационно-правовые формы деятельности.
- б) относительно обособленная, самостоятельная часть государственного аппарата, которая участвует в осуществлении функций государства и действует от его имени и по поручению, обладает государственно-властными полномочиями, имеет соответствующую компетенцию и структуру, применяет присущие ей (части госаппарата) организационно-правовые формы деятельности;
- в) составная часть государственного аппарата, которая участвует в осуществлении функций государства и действует от его имени и по поручению, не обладает государственно-властными полномочиями, имеет соответствующую компетенцию и структуру, применяет присущие ей (части госаппарата) организационно-правовые формы деятельности.

3. В систему органов государственной власти входят:

- а) Президент КР, Правительство КР и Суды КР;
- б) Правительство КР, Жогорку Кенеш КР и Президент КР;
- в) Законодательная, исполнительная, судебная власти и органы местного самоуправления

4. Признаки органов государственной власти:

- а) обладают государственно-властными полномочиями;
- б) не обладают государственно-властными полномочиями;

в) обладают иными полномочиями не властного характера.

5. Органы законодательной власти:

- а) представительные и исполнительные учреждения, образуемые путем выборов;
- б) представительные и законодательные учреждения, образуемые путем выборов;
- в) представительные и законодательные учреждения, образуемые путем назначения.

6. Органы исполнительной власти – это:

- а) назначаемые органы;
- б) выборные органы;
- в) назначаемые и выборные органы.

7. Органы судебной власти:

- а) Конституционная палата, Арбитражный суд, Верховный суд;
- б) Конституционная палата, Верховный суд и Третейский суд;
- в) Верховный суд и местные суды.

8. Принципы организации органов государственной власти:

- а) принцип законности, принцип разделения властей;
- б) принцип гуманизма, принцип справедливости;
- в) принцип презумпции невиновности, принцип открытости.

9. Принцип разделения властей означает:

- а) деление органов государственной власти на определенные части;
- б) разграничение полномочий;
- в) деление органов государственной власти на органы законодательной, исполнительной и судебной власти.

10. Деятельность органов государственной власти регулируются:

- а) Указом Президента КР и локальными нормативными актами;
- б) Обычными законами;
- в) Конституцией КР и законами КР.

ТЕМА 2: КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ПРЕЗИДЕНТА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.

1. Президент Кыргызской Республики по Конституции КР 2010 г.:

- а) глава государства;
- б) высшее должностное лицо;
- в) глава Правительства.

2. Президент Кыргызской Республики избирается сроком на:

- а) 5 лет;
- б) 6 лет;
- в) 7 лет.

3. Президент Кыргызской Республики:

- а) осуществляет помилование;
- б) объявляет амнистию;
- в) осуществляет помилование и объявляет амнистию.

4. Акты Президента Кыргызской Республики:

- а) Указы и распоряжения;
- б) Указы и постановления;
- в) Указы и решения.

5. Президентом Кыргызской Республики может быть избран гражданин Кыргызской Республики не моложе и не старше:

- а) 30 и 70 лет;
- б) 35 и 70 лет;
- в) 45 и 65 лет.

6. Порядок выборов Президента Кыргызской Республики определяется:

- а) закрепляется Конституцией КР;
- б) Конституционным законом;
- в) решением Конституционной палаты КР.

7. Присяга Президента Кыргызской Республики:

- а) судей Конституционной палаты, Верховного суда;
- б) Генерального прокурора;
- в) депутатов Жогорку Кенеша.

8. Президент Кыргызской Республики приступает к исполнению полномочий с момента:

- а) принятия им присяги;
- б) принятия им решения;
- в) избрания.

9. Президент Кыргызской Республики прекращает исполнение своих полномочий с момента:

- а) вступления в должность вновь избранного Президента КР;
- б) принятия закона;
- в) роспуска парламента КР.

10. Во всех случаях, когда Президент Кыргызской Республики не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

- а) Вице-президент;
- б) Премьер-Министр;
- в) Торага Жогорку Кенеша.

ТЕМА 3. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ЖОГОРКУ КЕНЕША КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ.

1. Жогорку Кенеш Кыргызской Республики собирается на свою первую сессию не позднее:

- а) 15 дней после определения результатов выборов;
- б) 20 дней после определения результатов выборов;
- в) 30 дней после определения результатов выборов.

2. Парламентским большинством считается:

- а) фракция или коалиция фракций, официально объявившая о создании коалиции фракции в Жогорку Кенеше, имеющая более 1/3 депутатских мандатов;
- б) фракция или коалиция фракций, официально объявившая о создании коалиции фракции

в Жогорку Кенеше, имеющая более половины депутатских мандатов;
в) фракция или фракции, не входящие в состав парламентского большинства.

3. К ведению Жогорку Кенеша Кыргызской Республики относятся:

- а) осуществление помилования;
- б) назначение Генерального прокурора КР;
- в) избрание по представлению Президента председателя Национального банка.

4. Депутатом Жогорку Кенеша Кыргызской Республики может быть избран гражданин Кыргызской Республики:

- а) не моложе 21 года, обладающим избирательным правом;
- б) не моложе 25 лет, имеющий высшее образование;
- в) не моложе 30 лет, обладающим избирательным правом.

5. Акты Жогорку Кенеша Кыргызской Республики:

- а) Указы и законы;
- б) Законы и постановления;
- в) Указы, законы и постановления.

6. Порядок выборов депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики определяется:

- а) Конституцией КР;
- б) Конституционным законом;
- в) решением Конституционной палаты КР.

7. Законы, решения Жогорку Кенеша принимаются:

- а) большинством от числа присутствующих депутатов, но не менее чем 65 голосами депутатов;
- б) большинством от числа присутствующих депутатов, но не менее чем 2/3 голосами депутатов;
- в) большинством от числа присутствующих депутатов, но не менее чем 50 голосами депутатов.

8. Досрочное прекращение полномочий депутата Жогорку Кенеша Кыргызской Республики имеет место в случае:

- а) отсутствия на заседаниях Жогорку Кенеша без уважительных причин 30 и более рабочих дней в течение одной сессии;
- б) отсутствия на заседаниях Жогорку Кенеша без уважительных причин 30 и более рабочих дней в течение года;
- в) вследствие нахождения на лечении.

9. Досрочное прекращение полномочий депутата Жогорку Кенеша Кыргызской Республики осуществляется решением:

- а) Торага Жогорку Кенеша;
- б) Конституционной палаты;
- в) Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов.

10. Выборы в Жогорку Кенеш Кыргызской Республики в предусмотренных законом случаях назначает:

- а) Президент КР;
- б) Премьер-Министр КР;
- в) Конституционный суд КР.

ТЕМА 4: КОНСТИТУЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

1. Право законодательной инициативы принадлежит:

- а) Президенту КР;
- б) 30 тысячам избирателей (народная инициатива);
- в) Депутату Жогорку Кенеша.

2. Только после определения Правительством источника финансирования могут быть приняты проекты законов, предусматривающие:

- а) увеличение расходов, покрываемых за счет государственного бюджета;
- б) увеличение доходов, поступающих за счет государственного бюджета;
- в) увеличение расходов, поступающих в общем порядке.

3. Законопроекты, определенные Правительством как неотложные, рассматриваются Жогорку Кенешем:

- а) в общем порядке;
- б) в соответствии с планом законопроектных работ;
- в) во внеочередном порядке.

4. Конституционные законы принимаются Жогорку Кенешем:

- а) не менее чем в трех чтениях большинством не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов ЖК;
- б) не менее чем в двух чтениях большинством не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов ЖК;
- в) незамедлительно.

5. Запрещается принятие закона об изменении государственной границы:

- а) во время стихийных бедствий;
- б) во время чрезвычайного и военного положения;
- в) за 6 месяцев до проведения выборов президента.

6. Принятый Жогорку Кенешем закон направляется Президенту для подписания:

- а) в течение 14 дней;
- б) в течение 30 дней;
- в) не позднее 2 месяцев.

7. Президент подписывает или возвращает закон со своими возражениями в Жогорку Кенеш для повторного рассмотрения:

- а) не позднее 14 дней со дня получения закона;
- б) не позднее двух месяцев со дня получения закона;
- в) не позднее одного месяца со дня получения закона.

8. Подлежат обязательному подписанию Президентом:

- а) Законы о республиканском бюджете, налогах;
- б) Законы об изменении государственной границы;
- в) Конституционные законы.

9. В каких случаях закон подлежит подписанию Президентом:

- а) если конституционный закон или закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее 1/3 от общего числа депутатов ЖК;
- б) если конституционный закон или закон в новой редакции большинством не менее 2/3 от общего числа депутатов ЖК;
- в) если конституционный закон или закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее 2/3 от общего числа депутатов ЖК.

10. Закон вступает в силу:

- а) по истечении 10 дней со дня официального опубликования;
- б) по истечении 10 дней со дня принятия;
- в) со дня официального опубликования.

ТЕМА 5. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ПРАВИТЕЛЬСТВА КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

1. Правительство в КР возглавляется:

- а) Президентом КР;
- б) Торагой Жогорку Кенеша КР;
- в) Премьер-министром КР.

2. Исполнительную власть на территории соответствующей административно-территориальной единицы осуществляет:

- а) местное самоуправление;
- б) местные кенешы;
- в) местная государственная администрация;

3. Отчет об исполнении республиканского бюджета утверждается:

- а) Президентом КР;
- б) Правительством КР;
- в) Жогорку Кенешем КР.

4. Кто имеет право выдвигать кандидата на должность Премьер-министра, утверждать программу, определить структуру и состав Правительства:

- а) Фракция, имеющая более половины депутатских мандатов, или коалиция фракций с ее участием;
- б) Президент КР;
- в) Парламентская оппозиция;

5. В каких случаях Президент может назначить досрочные выборы в Жогорку Кенеш:

- а) в случае, если в установленном Конституцией порядке не будет утверждена программа, определены структура и состав Правительства;
- б) в случае, если в течение 30 дней не будет утверждена программа, определены структура и состав Правительства;
- в) в случае, если в установленном Конституцией порядке Премьер-министр сформировал Правительство.

6. Правительство КР обеспечивает:

- а) формирование судебной системы;
- б) реализацию внутренней и внешней политики государства;
- в) возможность использования Вооруженных Сил КР;

7. После выражения недоверия Правительству Президент вправе:

- а) Принять решение Жогорку Кенеша и сформировать новый состав Правительства;
- б) Принять решение об отставке Правительства либо распустить Жогорку Кенеш;
- в) Принять решение об отставке Правительства либо не согласиться с решением Жогорку Кенеша;

8. Правительство состоит из:

- а) Президента КР, Премьер-министра и министров;
- б) Премьер-министра, вице-премьер и глав местного самоуправления;
- в) Премьер-министра, вице-премьер-министров, министров и председателей государственных комитетов.

9. Премьер-министр КР назначается:

- а) Жогорку Кенешем КР;
- б) Президентом КР;
- в) Жогорку Кенешем с согласия Президента КР.

10. Постановление о выражении недоверия Правительству КР принимается депутатами Жогорку Кенеша:

- а) большинством голосов от общего числа депутатов ЖК КР;
- б) не менее 2/3 от общего числа депутатов;
- в) одной трети от общего числа депутатов ЖК КР.

ТЕМА 6. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС МЕСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

1. Исполнительную власть на территории соответствующей административно-территориальной единицы осуществляет:

- а) местное самоуправление;
- б) местные кенешы;
- в) местная государственная администрация;

2. Местная государственная администрация – это:

- а) государственный орган исполнительной власти, обеспечивающий на территории района согласованную деятельность территориальных подразделений министерств, государственных комитетов, административных ведомств и иных государственных органов Кыргызской Республики, их взаимодействие с органами местного самоуправления и осуществляющий государственный контроль за их деятельностью по делегированным функциям и полномочиям;
- б) государственный орган законодательной власти, обеспечивающий на территории района согласованную деятельность территориальных подразделений министерств, государственных комитетов, административных ведомств и иных государственных органов Кыргызской Республики, их взаимодействие с органами местного самоуправления и осуществляющий государственный контроль за их деятельностью по делегированным функциям и полномочиям;
- в) государственный орган исполнительной власти, обеспечивающий самостоятельную деятельность местного сообщества в своих интересах и под свою ответственность, направленная на решение вопросов местного значения.

3. Местные государственные администрации действуют:

- а) на основании Конституции, законов, нормативных правовых актов Президента и Правительства КР;
- б) на основании Конституции, законов, нормативных правовых актов высших органов судебной власти;
- в) на основании решении органов местной государственной администрации.

4. Предмет ведения местной государственной администрации:

- а) осуществляет исполнительную власть на соответствующей территории;
- б) решает проблемы местного значения;
- в) издает законодательных актов.

5. Глава местной государственной администрации назначается:

- а) Президентом с согласия Жогорку Кенеша;
- б) Премьер-министром по предложению местных кенешей;
- в) Жогорку Кенешем по консультации с Премьер-министром.

6. Глава местной государственной администрации освобождается от должности Премьер-министром:

а) в случае ненадлежащего исполнения своих служебных обязанностей, приведшего к ухудшению социально-экономической и общественно-политической ситуации в районе, а также за совершение порочащего проступка - с согласия сессии районного кенеша не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов;

б) в случае ненадлежащего исполнения своих служебных обязанностей, приведшего к ухудшению социально-экономической и общественно-политической ситуации в районе, а также за совершение преступления - с согласия губернатора;

в) в случае ненадлежащего исполнения своих служебных обязанностей, приведшего к ухудшению социально-экономической и общественно-политической ситуации в районе, а также за совершение порочащего проступка - с согласия сессии районного кенеша большинством голосов от общего числа депутатов.

7. Глава местной государственной администрации в пределах своей компетенции издает:

- а) Распоряжения (а);
- б) Постановления;
- в) Указания.

8. Глава местной государственной администрации и его заместители не могут быть:

- а) депутатами Жогорку Кенеша либо местных кенешей;
- б) преподавателями;
- в) научными сотрудниками.

9. Первый заместитель и заместители акима назначаются и освобождаются:

- а) Премьер-министром Кыргызской Республики по представлению акима;
- б) Президентом по консультации с Жогорку Кенешем и по представлению акима;
- в) Премьер-министром по консультации с местным кенешем.

10. Органы местной государственной администрации относятся:

- а) Центральным органам государственной власти;
- б) Исполнительной власти;
- в) Местному самоуправлению.

ТЕМА 7. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ВЛАСТИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

1. Правосудие в Кыргызстане может осуществлять:

- а) Совет по отбору судей;
- б) Президент КР;
- в) Суды;

2. Конституционная палата КР действует на основании:

- а) Конституции КР;
- б) Актов Правительства КР;
- в) Указа Президента КР.

3. Судьи Верховного суда КР избираются:

- а) Президентом КР по представлению Совета по отбору судей;
- б) Жогорку Кенешем по представлению Президента;
- в) Жогорку Кенешем по представлению Совета по отбору судей.

4. Конституционная палата Верховного суда КР является судебным органом:

- а) осуществляющим конституционный контроль;
- б) осуществляющим охрану и защиту конституции;
- в) рассматривающим споры по административным делам.

5. Судьи Верховного суда КР избираются на срок:

- а) в первый раз сроком на 5 лет, а в последующем на 15 лет;
- б) в первый раз сроком на 5 лет, а в последующем до предельного возраста;
- в) до предельного возраста.

6. Судьи местных судов назначаются:

- а) Советом по отбору судей по представлению Президента;
- б) Президентом КР по представлению Совета по отбору судей;
- в) Жогорку Кенешом по представлению Президента КР.

7. Статус судей КР определяется:

- а) Президентом КР;
- б) Жогорку Кенешем КР;
- в) Конституцией и законами КР;

8. Судьей Конституционной палаты Верховного суда КР может быть гражданин:

- а) не моложе 40 лет и не старше 70 лет;
- б) не моложе 35 лет и не старше 70 лет;
- в) не моложе 35 лет и не старше 65 лет.

9. Судьей местного суда может быть гражданин:

- а) не моложе 35 лет и не старше 70 лет;
- б) не моложе 25 лет и не старше 65 лет;
- в) не моложе 30 лет и не старше 65 лет.

10. Председатель Верховного суда КР избирается:

- а) Судьями Верховного суда КР;

- б) Президентом КР по представлению Совета по отбору судей;
- в) Жогорку Кенешем КР.

ТЕМА 8. ИНЫЕ ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

1. Генеральный прокурор КР назначается:

- а) Президентом КР с согласия Жогорку Кенеша;
- б) Жогорку Кенешем с согласия Президента КР;
- в) Президентом с согласия Премьер-министра;

2. Прокуратура КР осуществляет:

- а) надзор за точным и единообразным исполнением законов органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами;
- б) надзор за точным и единообразным исполнением законов Президентом, Жогорку Кенешем;
- в) надзор за точным и единообразным исполнением законов и НПА.

3. Органы прокуратуры осуществляют:

- а) только уголовное преследование и участвуют в суде в качестве эксперта;
- б) уголовное преследование и выносят приговор;
- в) уголовное преследование должностных лиц государственных органов;

4. Ежегодный отчет председателя Счетной палаты КР заслушивается:

- а) Президентом КР;
- б) Правительством КР;
- в) Жогорку Кенешем КР.

5. Председатель Национального банка КР:

- а) избирается Жогорку Кенешем по представлению Президента;
- б) назначается Президентом с согласия Жогорку Кенеша;
- в) назначается Жогорку Кенешем с согласия президента.

6. Членов Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов:

- а) 1/3 назначает Премьер-министр с согласия Жогорку Кенеша;
- б) 1/3 избирает Жогорку Кенеш по представлению Президента КР;
- в) 1/3 избирает Президент КР с согласия Жогорку Кенеша.

7. На должность Генерального прокурора назначаются:

- а) лица не моложе 35 лет и не старше 65 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет;
- б) лица не моложе 35 лет, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее 10 лет;
- в) лица не моложе 30 лет, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее 5 лет.

8. На должности заместителя Генерального прокурора, Военного прокурора назначаются:

- а) лица не моложе 30 лет, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее 7 лет;

б) лица не моложе 35 лет, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее 10 лет;

в) лица не моложе 30 лет, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее 5 лет.

9. Омбудсменом (Акыйкатчы) может быть избран гражданин Кыргызской Республики:

а) владеющий только государственным языком, не моложе 35 и не старше 60 лет;

б) лица не моложе 35 лет, имеющие стаж работы прокурором или следователем в правоохранительных органах не менее 10 лет;

в) владеющий государственным и официальным языками, не моложе 35 и не старше 65 лет.

10. Омбудсмен (Акыйкатчы) КР:

а) назначается Жогорку Кенешом с согласия Президента КР;

б) избирается Жогорку Кенешем КР;

в) назначается Президентом КР.

ТЕМА 9. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ СТАТУС ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ

1. Местные кенешы действуют:

а) в зависимости от Жогорку Кенеша КР;

б) в зависимости от Президента КР;

в) независимо от местной государственной администрации.

2. Предмет ведения местного самоуправления:

а) охрана границ КР;

б) проблемы местного значения;

в) издание законодательных актов.

3. К представительным органам местного самоуправления относятся:

а) аил окмоту;

б) мэрия города;

в) местные кенешы

4. Непосредственные формы демократии МСУ:

а) референдумы, выборы, сход граждан, курултай;

б) саботаж;

в) организованное вооруженное преступление;

5. Субъекты МСУ:

а) Жогорку Кенеш КР и Правительство КР;

б) органы МСУ, население;

в) органы МВД, прокуратур и Национальной безопасности.

6. Вопросы местного значения – это:

а) вопросы обеспечения жизнедеятельности государства на соответствующей территории, решаемые органами местного самоуправления и их должностными лицами, а также путем референдума;

б) вопросы, решаемые органами местного самоуправления и их должностными лицами, а также путем прямого волеизъявления граждан;

в) вопросы обеспечения жизнедеятельности населения соответствующей территории, решаемые органами местного самоуправления и их должностными лицами, а также путем прямого волеизъявления граждан.

7. На собрании граждан по вопросам организации и осуществления территориального общественного самоуправления вправе присутствовать граждане по достижении:

а) 16 лет;

б) 18 лет;

в) 14 лет.

8. Что такое курултай?:

а) собрание представителей местных сообществ с целью обсуждения вопросов, представляющих общий интерес;

б) собрание представителей государственных администраций с целью обсуждения вопросов, представляющих общий интерес;

в) собрание представителей местных сообществ с целью обсуждения текущих вопросов, не представляющих общий интерес.

9. Численный состав кенешей городов республиканского значения:

а) 30-45 депутатов;

б) 20-25 депутатов;

в) 68-90 депутатов.

10. Мэрия – это:

а) исполнительно-распорядительный орган местной государственной администрации, созданный для обеспечения деятельности мэра по реализации функций исполнительного органа местного самоуправления в городе

б) представительный орган местного самоуправления, созданный для обеспечения деятельности мэра по реализации функций исполнительного органа местного самоуправления в городе

в) исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления, созданный для обеспечения деятельности мэра по реализации функций исполнительного органа местного самоуправления в городе .

ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ЭССЕ ПО КОНСТИТУЦИОННОМУ ПРАВУ

1. Права и обязанности: взаимосвязь и взаимообусловленность.
2. Двойное гражданство: за и против.
3. Конституционная реформа: необходимость или фиктивность?
4. Правовое государство: реальность или утопия?
5. Светское государство: позитивы и негативы.
6. Какое оно – подлинно демократическое государство?
7. Сильное государство то, где сильный глава государства.
8. Какие достоинства, на ваш взгляд, внесла новая Конституция Кыргызстана 2010 г.?
9. Конституция Кыргызстана: фиктивность или реальность?
10. Честные выборы: возможности и препятствия.

ТЕМЫ ДЛЯ НАПИСАНИЯ ДОКЛАДОВ И РЕФЕРАТОВ ПО КОНСТИТУЦИОННОМУ ПРАВУ

1. Специфика конституционно-правовых норм и их классификация.
2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
3. Метод конституционно-правового регулирования.
4. Источники конституционного права
5. Конституционное право как наука.
6. Декларация – как источник конституционного права Кыргызстана.
7. Функции конституции.
8. Основные учения о сущности Конституции.
9. Конституционное развитие Кыргызстана: основные этапы (Конституции Кирг. АССР 1929г., Кирг. ССР 1937 г., Кирг. ССР 1978 г., Конституция Кыргызской Республики 1993 г.).
10. Способы и методы охраны конституции – сравнительно-правовой анализ.
11. Политические основы конституционного строя КР, их закрепление в конституции.
12. Конституционные основы правового государства.
13. Экономические и социальные основы конституционного строя КР, их закрепление в Конституции.
14. Духовные основы конституционного строя Кыргызской Республики, их закрепление в Конституции.
15. Провозглашение Кыргызстана социальным государством.
16. Административно-территориальное устройство КР и его закрепление в Конституции.
17. Гарантии демократии в странах мира и Кыргызстане
18. Экономические и политические основы конституционного строя КР.
19. Принцип государственной целостности, его конституционно-правовые гарантии.
20. Система органов государственной власти в КР: конституционно-правовые принципы организации и деятельности.
21. Теократии в исламских странах.
22. Институт прав личности в Кыргызстане.
23. Конституционное закрепление института основных прав и свобод человека и гражданина в Кыргызской Республике.
24. Принципы правового статуса личности в КР.
25. Конституционно-правовой анализ экономических прав и свобод в Кыргызстане и их обеспечение.
26. Несудебные механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина.
27. Конституционная палата Верховного суда КР как механизм защиты конституционных прав и свобод.
28. Конституционно-правовой статус Омбудсмана (Акыйкатчы) Кыргызской Республики .
29. Институт гражданства в Кыргызстане.
30. Особенности правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в Кыргызской Республике.
31. Правовой статус беженцев и переселенцев в Кыргызской Республике.
32. Конституционные принципы избирательного права.
33. Методы реализации принципов избирательного права в КР.
34. Виды избирательных систем.
35. Пути совершенствования избирательной системы в КР.

36. Избирательные цензы в Кыргызстане.
37. Конституционно-правовой статус избирательных комиссий в КР.
38. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
39. Правовой статус политических партий в КР.
40. Институт президентства в мировой практике.
41. Функции и полномочия Президента Кыргызской Республики как главы государства.
42. Прекращение полномочий Президента Кыргызской Республики: основания и процедуры.
43. Парламент как высший представительный законодательный орган.
44. Конституционно-правовое регулирование законодательного процесса в Кыргызстане.
45. Конституционно-правовой статус Жогорку Кенеша КР.
46. Внутренняя организация Жогорку Кенеша.
47. Правовой статус депутатов ЖК КР.
48. Парламентский контроль над исполнительной властью в КР.
49. Конституционные основы организации системы органов исполнительной власти в КР.
50. Конституционно-правовой статус Правительства КР.
51. Компетенция, основания и порядок отставки Правительства КР.
52. Конституционно-правовой статус Верховного суда КР.
53. Конституционно-правовой статус судей в КР.
54. Конституционно-правовой статус Прокуратуры КР.
55. Общая характеристика судебной системы КР в сравнительно-правовом аспекте.
56. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
57. Местная государственная администрация: структура, полномочия, порядок деятельности.
58. Местное самоуправление в Кыргызстане: проблемы развития и способы их преодоления.
59. Способы и порядок формирования местных органов в КР.
60. Муниципальная служба в КР.
61. Устав муниципального образования в системе нормативных актов муниципального образования.
62. Местное самоуправление в селах КР.
63. Местное самоуправление в городах КР.
64. Основания введения чрезвычайного положения.
65. Особенности правового статуса граждан КР и иностранных граждан в условиях чрезвычайного положения.

2.9.2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

2 СЕМЕСТР

ЗАДАНИЯ I МОДУЛЯ (30 БАЛЛОВ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ МОДУЛЯ

1. При подготовке и выполнении заданий модуля необходимо устно подготовиться к перечню контрольных вопросов и ответить на теоретический

вопрос задания. При этом необходимо использовать перечень рекомендуемой литературы и НПА;

2. При решении практических ситуаций и задач используйте НПА.

ВАРИАНТ № 1

1. Дайте определение понятия Конституционного права как отрасли права. Что является предметом и методами конституционного права как отрасли права?
2. Из текста Конституции КР, найдите норму, которая берет свое начало из обычаев кыргызского народа.
3. Решите задачу.

Гражданин Абадуллоев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абадуллоев Н.К. посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 12 Конституции КР. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

ВАРИАНТ № 2

1. Дайте понятие Конституционного права науки? Из каких частей состоит дисциплина КП?
2. Сделайте схему институтов общей и особенной частей дисциплины КП.
3. Решите задачу.

Постановлением Жогорку Кенеша КР было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционная палата Верховного суда КР, ссылаясь на правовую позицию, признал Постановление не соответствующим Конституции КР, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционной палаты Верховного суда Кыргызской Республики и акты Жогорку Кенеша КР и каковы их особенности?

ВАРИАНТ № 3

1. Дайте определение конституции с юридической и социально-политической точек зрения. Почему конституция является юридической базой текущего законодательства и актом высшей юридической силы?

2. Определите Конституцию КР по форме, по способу принятия, по времени действия, по способу внесения поправок в виде таблицы.
3. Решите задачу.

Ирак. 2003 год. Оккупационные власти и их сторонники предлагают населению на референдуме утвердить проект новой Конституции Ирака взамен действующей, принятой 16 июля 1970 года. Предлагается исключить из Конституции руководящую роль партии Баас, провозгласить демократическую парламентскую республику, правовое государство, свободу вероисповедания и равенство религий. В ответ одни высказывают мнение, что Конституция необходима, но поскольку Ирак является частью исламского мира, то, как и во многих арабских странах (Египте, Иране, Сирии), необходимо установить в Конституции ислам в качестве государственной религии, а в качестве основы правопорядка - исламское право (шариат). Другие выступают вообще против принятия Конституции, поскольку шариат не предусматривает существование каких-то основополагающих законов, кроме Корана и сунны.

Какие функции должна выполнять конституция? В чем состоит правовая, идеологическая и социальная функции конституции?

ВАРИАНТ № 4

1. Из каких этапов состоит конституционное развитие Кыргызской Республики? Какие причины предшествовали принятию конституций Кыргыз. АССР 1929 г., Кыргыз. ССР 1937 г., Кыргыз. ССР 1978 г.?
2. Начертите таблицу – «особенности трех конституций советского периода».
3. Решите задачу.

Гражданин Урюков А.М., служащий Комитета по делам молодежи Мэрии г. Бишкек, обратился в Ленинский районный суд г. Бишкек с требованием о предоставлении ему ежегодного отпуска в июне месяце в связи с обучением на вечернем отделении экономического факультета КНУ им. Ж. Баласагына, ссылаясь на следующие обстоятельства.

Постановлением Совета Министров КССР от 14 января 1983 года №1116 было утверждено положение о льготах для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением в учебных заведениях. В частности, указанным положением было предусмотрено, что при предоставлении рабочим и служащим, обучающимся в учебных заведениях без отрыва от производства, ежегодных отпусков администрация предприятий, учреждений, организаций обязана приурочивать, по их желанию, эти отпуска ко времени проведения установочных занятий, выполнения лабораторных работ, сдачи зачетов и экзаменов в учебном заведении. Однако на его требование о предоставлении отпуска отдел кадров мэрии ответил ему отказом.

Представитель ответчика в суде пояснил, что согласно статье 3 Трудового кодекса Кыргызской Республики регулирование трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений, в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики осуществляется трудовым законодательством (включая законодательство об охране труда) и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права: Трудовым Кодексом, иными законами, указами Президента Кыргызской Республики, постановлениями Правительства Кыргызской Республики, актами органов местного самоуправления и локальными нормативными актами, содержащими нормы трудового

права. Постановление Совета Министров КССР к таким не относится, поскольку Правительство КССР не являлось органом исполнительной власти, а было лишь исполнительным и распорядительным органом при Совете Народных Депутатов КССР. Следовательно, данная льгота не может считаться установленной в надлежащей правовой форме.

Признавался ли в Конституции Кыргыз. ССР принцип разделения властей? Опишите систему органов государственной власти в Кыргыз. ССР. Каким статусом обладал Совет Министров Кыргыз. ССР – Правительство Кыргыз. ССР?

Как следует решить дело в настоящее время?

ЗАДАНИЯ II МОДУЛЯ (30 БАЛЛОВ)

ВАРИАНТ № 1

1. Дайте конституционную характеристику Кыргызской Республики. Выпишите из Конституции соответствующие нормы.
2. Составьте двухчастный дневник путем анализа норм Всеобщей декларации прав и свобод человека и норм Конституции КР, закрепляющих права и свободы человека и гражданина.
3. Решите задачу:

В день голосования в территориальную избирательную комиссию обратился гражданин Б. с жалобой на действия участковой избирательной комиссии. Гражданин Б. в день голосования пришел в помещение для голосования избирательного участка, где он внесен в списки избирателей для реализации своего активного избирательного права. Для получения избирательного бюллетеня им было предъявлено водительское удостоверение. Участковая избирательная комиссия своим решением отказала гражданину Б. в выдаче избирательного бюллетеня.

Каковы должны быть действия территориальной избирательной комиссии и действия гражданина Б.?

ВАРИАНТ № 2

1. Выпишите из Конституции нормы, характеризующие Кыргызскую Республику в качестве суверенного, правового, демократического, унитарного, светского, социального государства с республиканской формой правления.
2. Распределите перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, закрепленных в Конституции Кыргызской Республики по соответствующим видам прав. Используйте таблицу.

Личные права	Политические права	Социально-экономические права	Культурные права
--------------	--------------------	-------------------------------	------------------

3. Решите задачу:
Сабилов А.К. является гражданином Российской Федерации, а его супруга Сабирова К.М. имеет гражданство Кыргызской Республики. 22 марта 2011 года у них родилась дочь.

Какое гражданство будет иметь их ребенок? В каком порядке будет решаться этот вопрос?

ВАРИАНТ № 3

1. Создайте Фишбон («Рыбную кость»), исходя из содержания правового статуса человека и гражданина.
2. Определите преимущества и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.
3. Решите задачу:

У супругов Ниязовых, являющихся гражданами Кыргызской Республики, родился сын. Ниязовы последние десять лет проживают в Республике Казахстан и занимаются там частной предпринимательской деятельностью. Они хотят, чтобы у их ребенка было гражданство Кыргызской Республики.

Возможно ли это? Если да, то каким способом?

ВАРИАНТ № 4

1. Классифицируйте права, свободы и обязанности человека.
2. Сопоставьте правовой статус гражданина Кыргызстана и гражданина какого-либо другого государства.
3. Решите задачу:

Гражданин Кыргызстана Асанов глубоко религиозный мусульманин. Он пять раз в день совершает намаз, ежегодно держит священный пост Рамазан, собирается в паломничество в Мекку. Двое сыновей гражданина Асанова, одному из которых 10 лет, а второму – 12, тоже решили посвятить себя религии и, отказываясь посещать общеобразовательную школу, стали ходить в медресе.

Правомерны ли действия членов семьи гражданина Асанова? Обсудите свой ответ.

3 СЕМЕСТР

ЗАДАНИЯ I МОДУЛЯ (30 БАЛЛОВ)

ВАРИАНТ № 1

1. Деятельность органов государственной власти осуществляется в соответствии со следующими принципами:
.....(заполните самостоятельно)
.....(заполните самостоятельно)
.....(заполните самостоятельно)
.....(заполните самостоятельно)
.....(заполните самостоятельно)
.....(заполните самостоятельно)
2. Что означает делегирование парламентских полномочий? Можете привести пример делегирования парламентских полномочий в нашем или ином государстве?
3. Решите задачу.

Указом Президента Кыргызской Республики от 2 апреля 2011 года № УП-234 Генеральный прокурор КР был отстранен от должности на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела.

По мнению депутатов Жогорку Кенеша КР такое отстранение может иметь место только в порядке, установленном ст. 64 и 74 Конституции КР для назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора КР, т.е. должно осуществляться Президентом только с согласия депутатов Жогорку Кенеша КР, и, следовательно, Президент КР был не вправе издать названный Указ.

Является ли конституционным Указ Президента КР об отстранении от должности Генерального прокурора КР на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела? К компетенции Жогорку Кенеша или Президента КР относится данное полномочие?

ВАРИАНТ № 2

1. Каков правовой статус Президента КР и порядок его избрания? Дайте характеристику полномочиям Президента КР.
2. Подготовьте законопроект в соответствии с требованием законодательства и составьте схему этапов законодательного процесса.
3. К числу новых правовых институтов, возникших в процессе осуществления судебной реформы, принадлежит судебское самоуправление и его органы.

Какова юридическая природа судебного самоуправления: государственный орган, общественное объединение, общественный орган? Дайте ответ и приведите аргументацию.

ВАРИАНТ № 3

1. Составьте диаграмму Венна по конституционно-правовому статусу Правительства согласно действующей Конституции КР и редакции Конституции КР 2007 года (т.е. определить общее и специфичное).
2. Назовите стадии законодательного процесса. Определите согласно нормам Конституции КР стадии законодательного процесса в Кыргызстане.
3. Решите задачу:

На 30 октября 2011 года были назначены выборы Президента Кыргызской Республики. Согласно Конституции Кыргызской Республики число кандидатов в Президенты Кыргызской Республики не ограничивается. Руководствуясь соответствующей статьей Конституции, гражданин Кыргызской Республики, все последние годы проживающий и работающий на территории Российской Федерации, обратился в ЦИК КР с заявлением о намерении баллотироваться на пост Президента страны.

Будет ли данное лицо зарегистрировано в качестве кандидата в Президенты Кыргызской Республики?

ВАРИАНТ № 4

11. Заполните в нижеприведенную таблицу виды полномочий Жогорку Кенеша КР.

Внешнеполитические полномочия парламента	Внутриполитические полномочия ЖК КР	Полномочия ЖК КР по образованию высших	Контрольные полномочия ЖК КР
--	-------------------------------------	--	------------------------------

		государственных органов	
--	--	-------------------------	--

2. Каков правовой статус и система высших органов государственной власти в КР? Определите признаки органов государственной власти.

3. Решите задачу:

Согласно Конституции Кыргызской Республики Правительство страны формирует коалиционное большинство. В Жогорку Кенеше распалось коалиционное большинство.

Должен ли Премьер-министр подать в отставку? Обоснуйте свой ответ.

ЗАДАНИЯ II МОДУЛЯ (30 БАЛЛОВ)

ВАРИАНТ № 1

1. Назовите иные государственные органы и определите их полномочия. Какие акты издают иные государственные органы?
2. Подготовьте комплект документов, необходимый для государственной регистрации политической партии.
3. Решите задачу.

Обязан ли прокурор при обращении в суд с заявлением о признании нормативного правового акта противоречащим закону указывать данные, конкретизирующие, чьи и какие права и свободы, гарантированные Конституцией КР, законами и другими нормативными правовыми актами, нарушаются оспариваемым актом?

Назовите акты прокурорского реагирования.

ВАРИАНТ № 2

1. Какова судебная система Кыргызской Республики? Определите правовой статус Конституционной палаты КР и перечислите принципы ее деятельности.
2. Проведите сравнительный анализ двух законов КР «О Верховном суде и местных судах» и «О конституционной палате Верховного суда КР». Результаты оформите в виде таблицы (общие черты, различия в определении полномочий, принципы осуществления и т.д.).
3. Решите задачу.

Гражданка Ийгиликова К. направила в Жогорку Кенеш проект Закона КР «О петициях граждан Кыргызской Республики».

Какое решение должно быть принято Жогорку Кенешем КР?

ВАРИАНТ № 3

1. Какова судебная система Кыргызской Республики? Определите правовой статус Конституционной палаты КР и перечислите принципы ее деятельности
2. Каково соотношение понятий «местное управление» и «местное самоуправление»?
3. Решите задачу:

Центральная избирательная комиссия по выборам и проведению референдумов назначила на 20 октября выборы глав айыл окмоту Московского района Чуйской области. Аким Московского района, имеющий право на выдвижение кандидата на должность главы исполнительного органа местного самоуправления, 19 октября обратился в

территориальную избирательную комиссию с письменным заявлением о намерении отозвать кандидата, ранее предложенного им.

Что предпримет в данном случае соответствующая территориальная избирательная комиссия, зарегистрировавшая кандидата, выдвинутого от данного субъекта?

ВАРИАНТ № 4

1. Попробуйте проанализировать и выявить специфические от государственной службы особенности муниципальной службы КР.
2. Изобразите в виде кластера правовой статус Омбудсмана (Акыйкатчы).
3. Решите задачу:

В г. Токмок в связи с истечением срока полномочий мэра города были назначены выборы на должность мэра города Токмок. При проведении выборов мэра г. Токмок в городском кенеше, ни один кандидат, предложенный Премьер-министром и депутатами городского кенеша, не набрал необходимое количество голосов. Премьер-министр назначил повторные выборы на должность мэра г. Токмок.

Правомерны ли действия Премьер-министра? Каков порядок избрания мэров городов?

2.9.3. Вопросы и задания итогового контроля.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1. Понятие конституционного права, его предмет и методы правового регулирования
2. Конституционно-правовые нормы, понятие и виды
3. Конституционно-правовые институты, понятие и виды
4. Субъекты конституционно-правовых отношений
5. Источники конституционно права, понятие и виды
6. Предмет и методы науки конституционного права.
7. Источники науки конституционного права
8. Конституционное право как учебная дисциплина
9. Понятие и виды конституции
10. Социально-политическая сущность конституции
11. Юридические свойства и функции конституции
12. Форма и структура Конституции суверенного Кыргызстана (1993г.)
13. Особенности Конституции Кыргызской Республики (1993г.)
14. Конституционное развитие Кыргызской Республики в советский период
15. Конституционное законодательство Кыргызстана: его дальнейшее развитие
16. Понятие конституционного строя
17. Элементы основ конституционного строя
18. Конституционная характеристика Кыргызстана
19. Понятие устройства государства.
20. Конституционные основы государственного устройства Кыргызской Республики
21. Форма правления.
22. Особенности формы правления Кыргызской Республики
23. основополагающие принципы деятельности государства

24. Понятие правового статуса личности, его структура
25. Классификация прав и свобод личности
26. Конституционные гарантии прав и свобод личности
27. Конституционная защита прав и свобод человека и гражданина в Кыргызской Республике
28. Понятие и принципы гражданства
29. Способы приобретения гражданства в мировой практике
30. Конституционно-правовое регулирование приобретения и изменения гражданства Кыргызской Республики
31. Порядок прекращения гражданства
32. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства
33. Понятие выборов
34. Понятие и принципы избирательного права
35. Виды избирательного права
36. Виды избирательных систем
37. Избирательная система Кыргызской Республики
38. Избирательный процесс: понятие, основные стадии, субъекты
39. Понятие референдума
40. Виды референдума
41. Понятие органа государственной власти
42. Виды органов государственной власти
43. Понятие государственной службы. Правовой статус государственного служащего КР
44. Основные принципы деятельности органов государственной власти
45. Правовой статус государственных служащих
46. Институт президента
47. Специфика института Президента Кыргызской Республики
48. Порядок вступления в должность Президента Кыргызской Республики
49. Взаимодействие Президента, связанные с Жогорку Кенешем Кыргызской Республики
50. Полномочия Президента Кыргызской Республики, связанные с деятельностью Правительства Кыргызской Республики
51. Полномочия Президента Кыргызской Республики в области обороны
52. Полномочия Президента Кыргызской Республики в области внешних сношений
53. Полномочия Президента Кыргызской Республики, связанные с формированием других государственных органов
54. Полномочия Президента Кыргызской Республики по иным вопросам
55. Акты Президента КР, их юридическая сила
 56. Порядок прекращения полномочий Президента Кыргызской Республики
 57. Место и роль парламента в системе высших органов государственной власти
 58. Соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм»
 59. Функции Жогорку Кенеша
 60. Порядок формирования Жогорку Кенеша
 61. Структурные органы Жогорку Кенеша
 62. Полномочия Жогорку Кенеша
 63. Правовой статус депутата Жогорку Кенеша
 64. Порядок прекращения деятельности Жогорку Кенеша
 65. Конституционные основы законодательной деятельности в Кыргызской Республике
66. Правительство – высший орган исполнительной власти Кыргызской Республики Конституционно-правовой статус Правительства Кыргызской Республики
67. Конституционный порядок формирования Правительства Кыргызской Республики и его состав

68. Компетенция Правительства Кыргызской Республики
69. Акты Правительства
70. Порядок ухода в отставку Правительства Кыргызской Республики
71. Местные государственные администрации как органы исполнительной власти на местах
72. Место и роль судебной власти в системе высших органов государства
73. Судебная система Кыргызской Республики
74. Конституционные принципы осуществления правосудия
75. Верховный суд Кыргызской Республики: порядок формирования, полномочия
76. Местные суды Кыргызской Республики: порядок формирования, полномочия
77. Особенности осуществления конституционного контроля в Кыргызской Республике
78. Органы судейского самоуправления
79. Иные органы государственной власти Кыргызской Республики
80. Становление и развитие института Омбудсмана (Акыйкатчы) Кыргызской Республики
81. Центральная избирательная комиссия по выборам и проведению референдумов Кыргызской Республики в системе органов государства
82. Счетная палата Кыргызской Республики как орган государства
83. Конституционно-правовой статус Прокуратуры Кыргызской Республики
84. Национальный банк Кыргызской Республики – орган государства Кыргызской Республики
85. Понятие местного самоуправления
86. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Кыргызской Республике
87. Основные принципы организации и деятельности органов местного самоуправления в Кыргызской Республике.
88. Система местного самоуправления Кыргызской Республики
89. Представительные органы самоуправления: порядок формирования, полномочия
90. Исполнительные органы местного самоуправления: порядок формирования, полномочия
91. Формы непосредственного осуществления местного самоуправления в КР
92. Понятие делегированных государственных полномочий
93. Полномочия государственных органов в сфере местного самоуправления
94. Финансово-экономические основы местного самоуправления
95. Становление муниципальной службы в Кыргызской Республике
96. Правовой статус муниципального служащего
97. Перспективы развития общинных организаций и их объединений
98. Устав муниципального образования
99. Акты местных органов самоуправления
100. Порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики.

ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

№1

1. Понятие конституционного права, его предмет и методы правового регулирования
2. Составьте схему субъектов конституционно-правовых отношений, определите их правовой статус.

№ 2

1. Понятие и виды конституции
2. Проведите сравнительный анализ Конституции советского периода и действующей Конституции КР (конституционный строй, права и свободы человека и гражданина, органы государственной власти)

№ 3

1. Понятие и элементы основ конституционного строя
2. Определите основные признаки правового государства прокомментируйте применительно к Кыргызстану, заполните таблицу.

Признаки правового государства	Комментарий

№ 4

1. Понятие правового статуса личности, его структура.
2. Составьте схему классификации прав и свобод личности

№ 5

1. Избирательная система Кыргызской Республики
2. Охарактеризуйте избирательный процесс: понятие, основные стадии, субъекты. Заполните таблицу.

Стадии и этапы	Субъекты избирательного процесса

№ 6

1. Понятие, виды и принципы деятельности органов государственной власти.
2. Определите в виде схемы систему органов государственной власти с краткой характеристикой их полномочий.

№ 7

1. Конституционно-правовой статус Президента и его роль в защите прав человека
2. Сделайте сравнительный анализ полномочий Президента КР по новой редакции Конституции 2007 года и действующей Конституции КР, заполните таблицу, обоснуйте свой ответ.

Полномочия Президента КР по редакции Конституции 2007 года	Полномочия Президента КР по действующей Конституции КР

№ 8

1. Конституционно-правовой статус Жогорку Кенеша КР
2. Сделайте сравнительный анализ полномочий Жогорку Кенеша по новой редакции Конституции 2007 года и действующей Конституции КР, заполните таблицу, обоснуйте свой ответ.

Полномочия Жогорку Кенеша по новой редакции Конституции 2007 года	Полномочия Жогорку Кенеша по действующей Конституции КР

№ 9

1. Конституционно-правовой статус Правительства Кыргызской Республики как высшего органа исполнительной власти Кыргызской Республики
2. Подготовьте проект постановления Правительства КР

№ 10

1. Место и роль судебной власти в системе высших органов государства
2. Сделайте сравнительный анализ полномочий Конституционного суда КР по редакции Конституции 2007 года и Конституционной палаты Верховного суда КР действующей Конституции КР, заполните таблицу, обоснуйте свой ответ по поводу реформирования Конституционного суда КР.

Конституционный суд КР	Конституционная палата Верховного суда КР

№ 11

1. Конституционно-правовой статус иных государственных органов
2. Определите порядок формирования, структуру и состав иных государственных органов, заполните таблицу

Национальный банк КР	ЦИК КР	Счетная палата КР	Акыйкатчы (Омбудсмен) КР	Прокуратура КР

№ 12

1. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Кыргызской Республике. Основные принципы организации и деятельности органов местного самоуправления в Кыргызской Республике.
2. Определите систему местного самоуправления Кыргызской Республики в виде схемы, а также обоснуйте свой ответ по поводу реформирования органов местного самоуправления.

2.9.4. ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. Конституционное право в системе отраслей национального права
2. Предмет и методы конституционного права
3. Нормы Конституционного права: структурные особенности и специфика применения
4. Конституция – основной источник конституционного права.
5. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
6. Источники конституционного права: понятие, сущность, назначение.
7. Классификация конституций в теории конституционализма.
8. Конституция: понятие, функции и юридические свойства.
9. Конституция 2010 года как результат политического развития КР.
10. Конституционное развитие Кыргызстана
11. Проблемы становления и развития демократического, правового и социального государства в Кыргызской Республике.
12. Кыргызстан как светское государство.
13. Конституционный строй как основная гарантия прав и свобод человека.
14. Личные права и свободы человека и гражданина: теория и практика.
15. Политические права и свободы.
16. Социальные права и свободы человека и гражданина.
17. Культурные права человека и гражданина.
18. Экономические права человека и гражданина.
19. Конституционные обязанности.
20. Конституционно-правовые основы избирательного права в Кыргызской Республике.
21. Проблемы совершенствования конституционного законодательства Кыргызстана.
22. Правовой статус личности в Кыргызской Республике: конституционно-правовые основы.
23. Гражданство в Кыргызской Республике.
24. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства и беженцев в Кыргызской Республике.
25. Система органов государственной власти Кыргызской Республики: понятие, виды, принципы организации и деятельности.
26. Конституционно-правовой статус Президента Кыргызской Республики.
27. Жогорку Кенеш – парламент Кыргызской Республики.

28. Компетенция Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.
29. Законодательный процесс в Кыргызской Республике: вопросы теории и практики.
30. Вопросы взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления.
31. Акты Президента КР в системе нормативных правовых актов Кыргызской Республики .
32. Правовой статус депутата Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.
33. Парламент и парламентаризм в Кыргызской Республике.
34. Конституционные основы законодательного процесса в Кыргызской Республике.
35. Правительство Кыргызской Республики: формирование, структура, компетенция.
36. Основные институты политической системы Кыргызской Республики.
37. Функции и задачи прокуратуры Кыргызской Республики как государственного органа.
38. Конституционно-правовые основы судебной системы Кыргызской Республики.
39. Конституционно-правовой статус судей Кыргызской Республики.
40. Институт Омбудсмана в Кыргызской Республике.
41. Институты прямой демократии в Кыргызской Республике.

2.9.5. ТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

1. Конституционное развитие Кыргызской Республики: вопросы теории и практики.
2. Конституция в системе нормативных правовых актов Кыргызской Республики.
3. Вопросы имплементации норм международного права в национальное законодательство Кыргызстана.
4. Судебный нормоконтроль как способ разрешения конституционно-правовых споров в Кыргызской Республике.
5. Толкование конституционно-правовых норм в Кыргызской Республике.
6. Конституционно-правовая ответственность органов и должностных лиц в Кыргызской Республике как один из видов юридической ответственности.
7. Референдум как конституционно-правовой институт в современном Кыргызстане.
8. Политические партии – институт конституционного строя Кыргызской Республики.
9. Роль политических партий в избирательной системе Кыргызстана.
10. Вопросы обеспечения безопасности Кыргызской Республики (конституционно-правовой аспект).
11. Становление и развитие Кыргызстана как правового государства.
12. Конституционно-правовое регулирование права на жилище в Кыргызской Республике.
13. Конституционный механизм регулирования миграционных процессов в Кыргызской Республике.
14. Конституционное право граждан Кыргызской Республики на участие в отправлении правосудия.
15. Судебная защита избирательных прав граждан Кыргызской Республики.
16. Судебная защита конституционного права гражданина Кыргызской Республики на медицинскую помощь.
17. Проблемы правовой регламентации политических прав граждан Кыргызской Республики.
18. Конституционное право граждан на объединение в Кыргызской Республике.

19. Конституционное право человека на предпринимательскую деятельность в Кыргызской Республике.
20. Социальный характер кыргызского государства и социальные права человека.
21. Современная конституционная модель социальных прав человека в Кыргызской Республике.
22. Конституционно-правовые основы права на образование в Кыргызстане.
23. Социальная политика государства как регулятор жизнедеятельности государства.
24. Конституционно-правовые основы становления и развития института полномочного представителя Президента Кыргызской Республики.
25. Генезис и эволюция указного права в Кыргызской Республике.
26. Реализация международных избирательных стандартов в избирательном законодательстве Кыргызской Республики.
27. Конституционно-правовые основы избирательного процесса Кыргызской Республики.
28. Конституционно-правовые основы деятельности Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.
29. Правовые основы законодательного процесса в Кыргызской Республике (конституционно-правовой аспект).
30. Особенности конституционно-правового статуса депутата Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.
31. Правовая природа мандата депутата Жогорку Кенеша.
32. Конституционно-правовая основа деятельности Правительства Кыргызской Республики.
33. Прокуратура в системе органов государственной власти Кыргызской Республики.
34. Правовые аспекты реализации принципа разделения властей в Кыргызской Республике.
35. Конституционная палата при Верховном суде Кыргызской Республики как квазисудебный орган.
36. Современная судебная реформа в Кыргызской Республике.
37. Правовые проблемы определения статуса и компетенции муниципальных образований и органов местного самоуправления.
38. Конституционно-правовые основы организации и деятельности местных органов самоуправления.
39. Конституционно-правовые основы охраны и защиты семьи в Кыргызской Республике.
40. Правовые аспекты реализации принципа обеспечения наилучших интересов ребенка в Кыргызской Республике.

2.10. Критерии оценки – политика курса.

Контроль знаний студентов осуществляется по балльно-рейтинговой системе: итоговая оценка выставляется не на основании оценки за ответ на зачете, а складывается из полученных баллов по каждому учебному модулю курса.

Данная система предполагает:

- обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля/темы в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;
- регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе.

Семестровый курс оценивается по шкале в 100 баллов. Для получения положительной оценки достаточно набрать 55 баллов.

Студенты обязаны посещать лекции и семинарские занятия. Особое значение придается активной работе на практических занятиях и качеству контрольных работ. Каждое пропущенное практическое занятие без уважительной причины оценивается в **1 балл**. Уважительными причинами являются болезнь, вызов в военкомат, семейные обстоятельства и т.п., которые должны быть подтверждены документально.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и самостоятельно выполненных работ, устных опросов и работы на практических занятиях.

Рубежный контроль: сдача модуля.

Итоговый контроль: зачет, экзамен

Формы текущего контроля за индивидуальной и самостоятельной работой студентов:

- эссе,
- рефераты,
- выполнение заданий по самостоятельной работе,
- посещение занятий
- конспекты лекций.

Каждая из вышеперечисленных форм работы имеет свой «вес» в итоговой оценке. Студент за период текущего контроля может набрать 30 баллов, что освободит его от рубежного контроля (от сдачи модуля).

2 семестр

Модуль 1

<i>Текущая работа студента</i>	Количество баллов
Выполнение самостоятельной работы 2, 3, 4	15 б
Работа на семинарских занятиях	10 б
Работа на лекционных занятиях	5 б
Всего за 1 модуль:	30 б.

Модуль 2

<i>Текущая работа студента</i>	Количество баллов
Выполнение самостоятельной работы 9, 10	8 б.
Работа на семинарских занятиях	10 б
Реферат и его защита с использованием компьютерной презентации	10 б
Конспекты лекций	2 б
Всего за 2 модуль:	30 б.

3 семестр

Модуль 1

<i>Текущая работа студента</i>	Количество баллов
Выполнение самостоятельной работы 1, 2, 5	15 б
Работа на семинарских занятиях	10 б
Работа на лекционных занятиях	5 б
Всего за 1 модуль:	30 б.

Модуль 2

		<p>часть. Учебник для вузов. 4-е изд./Отв.ред. проф. Страшун Б.А. -М.: Норма, 2005</p> <p>10.Конституционное правосудие в странах СНГ и Балтии// Сб.нормативных актов. -М.:Зерцало,1998.</p> <p>11.Конституционное право зарубежных стран: Учебник. / Под ред. проф. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М. - М.: Норма, 2005.</p> <p>12.Никулин В,В, Конституционное право России. –Тамбов, 2003.</p> <p>13.Мишин А.А. Конституционное право зарубежных стран. –ЗАО: Белые альвы, 1996.</p> <p>14.Рыскулов И.А. Конституционное право Кыргызской Республики. - Б.: Кыргызстан, 1998. - 296с.</p> <p>15.Сооданбеков С.С, Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. - 400 с.</p> <p>16.Червонюк В.И. Конституционное право России. –М., 2004.</p> <p>17.Шерипов Н.Т. Конституционное право Кыргызской Республики: Учебное пособие. –Бишкек, 2010.</p> <p>18.Щербакова О.В. Шларгалка по конституционному (государственному) праву России. –М., 2000.</p>	<p>http://do-portal.ua.kg-портал КГЮА</p> <p>http://do-portal.ua.kg-портал КГЮА</p> <p>http://do-portal.ua.kg-портал КГЮА</p> <p>http://do-portal.ua.kg портал КГЮА</p> <p>http://do-portal.ua.kg-портал КГЮА</p> <p>http://do-portal.ua.kg-портал КГЮА</p>	<p>В библиотеке КГЮА В библиотеке КГЮА</p> <p>В библиотеке КГЮА</p> <p>В библиотеке КГЮА</p> <p>В библиотеке КГЮА</p> <p>В библиотеке КГЮА</p>
3	Сборник заданий к семинарским занятиям	Есть	http://do-portal.ua.kg-портал КГЮА	
4	Методические указания по выполнению	есть	http://do-portal.ua.kg-портал	На кафедре, на портале КГЮА

	курсового проекта		КГЮА	
5	Методические указания по СРС (самостоятельной и индивидуальной работе студентов)	есть	http://do-portal.ua.kg-portal КГЮА	На кафедре, на портале КГЮА
6	Материалы для контроля знаний	Тестовые задания, контрольные вопросы	http://do-portal.ua.kg-portal КГЮА	На кафедре, в отделе мониторинга и контроля качества образования
8	Экзаменационные вопросы	Есть	http://do-portal.ua.kg-portal КГЮА	На кафедре
9	Рекомендуемая литература по дисциплине	Представлена в УМК		Учебный фонд библиотеки, в УМК

3. Учебно-методические материалы

3.1. Курс лекций.

Общая часть

ТЕМА 1. Конституционное право как отрасль права

Требования к компетентности:

знать: природу и сущность Конституционного права как ведущей отрасли права; цель и задачи конституционного права, предмет и метод правового регулирования конституционного права, систему конституционного права как отрасли права в Кыргызской Республике, конституционно-правовые нормы, их классификацию и особенности, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений, методы изучения конституционного права, источники конституционного права;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

1. Понятие и предмет конституционного права.

Термин «конституционное право» используется в трех значениях: отрасль действующего права, наука, учебная дисциплина.

Как отрасль права конституционное право – это основополагающая отрасль права, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих основы экономической, политической и социальной организации общества, положение личности в обществе, взаимоотношения личности и государства, основы организации и деятельности органов государства. Конституционное право как одна из многочисленных отраслей права той или иной страны представляет собой систему реально существующих и действующих правовых норм, содержащихся в конституциях и иных конституционно-правовых актах и

регулирующих соответствующую область общественных отношений.

В системе права страны конституционное право занимает центральное место и играет основополагающую и ведущую роль по отношению ко всем другим отраслям права. Конституционное право закрепляет сущность, формы и структуру государства, правовой статус человека и гражданина, систему государственных органов и общий механизм их функционирования.¹ Иначе говоря, правовые положения и нормы конституционного права являются исходными для всех и каждой из других отраслей права, развивающих и конкретизирующих их на ином уровне.

Объектом регулирования конституционного права являются все сферы общественной жизни — политическая, экономическая, социальная и духовно-идеологическая. Если же говорить конкретнее в качестве объекта конституционного права выступают: а) основы конституционного строя страны; б) общий конституционный политико-правовой статус человека и гражданина и важнейшие принципы его взаимоотношений с государством; в) конституционные основы государства и его форм; г) система органов и механизм осуществления государственной власти, местного управления и самоуправления. Иными словами, **объектом конституционного права** как отрасли права является совокупность (система) общественных отношений, которая охватывается конституционно-правовым регулированием.

Предмет конституционного права образуют важнейшие отношения между человеком, государством и обществом, а также отношения связанные с участием населения в осуществлении публичной власти. Предметом конституционного права выступают, во-первых, комплекс самых разнообразных отношений между человеком, обществом и государством и, во-вторых, отношения политического характера. Отношения первой группы регулируются конституционным правом лишь в основном, а отношения второй группы — в полном объеме. К отношениям политического характера относятся: отношения, связанные с проведением народных голосований; отношения, возникающие в связи с организацией и деятельностью общественных политических объединений; отношения, определяющие статус парламента, и отношения, связанные с организацией и деятельностью местного самоуправления.

Основы главных сфер общественной жизни в комплексе регулируются только конституционным правом. Остальные отрасли права касаются лишь отдельных сторон или хотя и принципиальных, но отдельных вопросов (например, собственность — в гражданском праве, охрана природы — в экологическом праве). Регулируя в комплексе основы жизни общества, конституционное право тем самым играет *центральную, ведущую роль* во всей правовой системе. Нормы конституционного права, особенно нормы конституций, являются исходными для других отраслей права, развиваются в этих отраслях. К примеру, статья 29 Конституции Японии 1946 г., гласящая, что «право собственности не должно нарушаться», служит основой для регулирования различных отношений собственности в гражданском праве (в договорах купли-продажи, залога, наследования и т.д.). Принцип независимости суда и подчинения его только закону, содержащийся во многих конституциях (конституциях Болгарии 1991 г., Литвы 1992 г., Белоруссии 1996 г. и др.), является исходным для многих норм уголовно-процессуального и гражданского процессуального права. Число таких примеров можно увеличить, приведя иллюстрации, относящиеся к трудовому, финансовому, земельному и другим отраслям права.

Соотношение конституционного, публичного, государственного права находится в иной плоскости, чем отмеченные выше связи конституционного права и других отраслей права. Термин «публичное право» имеет собирательное значение. По традиции, идущей от римских юристов, в состав публичного права включаются те отрасли, в которых

¹ Енгибарян Р.В., Тадевосян Э.В. Конституционное право: Учебник для вузов. —М., 2000. —С.6.

преобладает регулирование не частных отношений, а публичной сферы жизни: административное, финансовое, уголовное право и др. Конституционное право - основная часть публичного права. Некоторые отрасли, и, прежде всего гражданское право, относятся к частному праву. Это деление в значительной мере условно, особенно в современную эпоху, когда наблюдается вмешательство государства в регулирование различных сфер жизни, ранее остававшихся за его пределами. В гражданском, торговом, семейном праве также есть существенные элементы публично-правового регулирования. В некоторых странах (в Германии, ранее в СССР) наряду с термином «конституционное право» используется термин «государственное право». Часто содержание этих отраслей права совпадает, в сущности, это одна и та же отрасль, но иногда они отличаются друг от друга, и главным образом по объему. Считается, что, с одной стороны, конституционное право шире государственного, так как конституция включает нормы, относящиеся к собственности, семье, охране природы и т.д., а законодательство, относящееся к конституционному праву, развивает эти исходные положения. С другой стороны, шире государственное право, выходящее за пределы конституционных норм, включающее многие вопросы государственного управления, административного, финансового права. В последние годы в Германии издавались работы, объединяющие под одним заголовком конституционное и государственное право.

Методы конституционного права. Конституционное право использует все три традиционных метода правового регулирования: дозволение, обязывание и запрещение.

а) *обязывающие* («Защита Отечества - священный долг и обязанность граждан.

- ст. 56 действующей Конституции Кыргызстана или «Граждане обязаны платить налоги и сборы в случаях и порядке, предусмотренных законом.

— ст. 55 Конституции КР); б) *запрещающие* («Запрещается пропаганда национальной, этнической, расовой, религиозной ненависти, гендерного и иного социального превосходства, призывающая к дискриминации, вражде или насилию» - п.4 ст. 31 действующей Конституции КР); в) *дозволяющие* («Каждый имеет право на владение, пользование и распоряжение своим имуществом, результатами своей деятельности. 2. Каждый имеет право на экономическую свободу, свободное использование своих способностей и своего имущества для любой экономической деятельности, не запрещенной законом.» - ст.41 Основного закона КР).

Система и источники конституционного права.

Система конституционного права – это его внутреннее строение, характеризующееся единством и взаимодействием множества элементов. Минимальной единицей данной системы являются конституционно-правовые нормы.

Конституционно-правовые нормы – это общеобязательные правила, установленные или санкционированные государством, обеспеченные государственным принуждением или его угрозой и регулирующие конституционный строй страны.

Особенности конституционно-правовых норм: а) их особая важность и значимость, поскольку они регулируют наиболее важные общественные отношения, связанные с конституционным устройством; б) широта охвата многими из них регулируемых сфер и проблем; в) сравнительно большой удельный вес норм общего характера, которые предполагают издание на их основе других норм, разъясняющих, конкретизирующих и развивающих эти общие нормы; г) значительное количество таких видов правовых норм, как нормы-декларации, нормы-принципы, нормы-цели, нормы-программы, нормы-определения, нормы-разъяснения и др.; д) преобладание в них императивного (повелительного) характера правового регулирования, т.е. имеют предписывающий, запрещающий, обязывающий характер. Дозволительный характер имеют лишь при определении прав и свобод человека; е) высшая юридическая сила этих норм, обладающих в своем действии приоритетом перед другими правовыми нормами; ж) редкое отсутствие

в этих нормах таких обычных структурных элементов правовых норм, как гипотез (т.е. условий применения норм) и особенно санкций; 3) особый порядок и процедура принятия, изменения и отмены этих норм в сравнении с другими правовыми нормами.

Конституционно-правовые нормы могут быть подразделены и классифицированы по различным основаниям. Так, по характеру (степени определенности) предписаний эти нормы могут быть *императивными*, когда в них правило поведения предписывается повелительно, строго, однозначно, безальтернативно, и *диспозитивными*, когда правило формулируется таким образом, что предоставляется возможность выбора того или иного поведения.

По их назначению в механизме правового регулирования конституционно-правовые нормы делят на *материальные* и *процессуальные*. Материальные нормы отражают содержание действий и тем самым отвечают на вопрос о том, что именно регулируется, процессуальные — формы и процедуры правового регулирования, тем самым отвечая на вопрос о том, как осуществляется такое регулирование.

По методу правового регулирования, т.е. по приемам и способам правового воздействия на соответствующие общественные отношения, выделяют: *обязывающие*, *запрещающие*, *дозволяющие* конституционно-правовые нормы.

По времени своего действия конституционно-правовые нормы подразделяются на *постоянные*, которые не ограничены сроком своего действия, и *временные*, призванные действовать только в определенные периоды (например, в периоды чрезвычайного или военного положения).

По территориальным масштабам действия такие нормы классифицируют на те, которые действуют *по всей стране*, и те, которые действуют *на территории отдельных регионов*, субъектов федерации, автономий, муниципальных образований и др.

По уровню юридической силы конституционно-правовые нормы можно разделить на те, которые содержатся в конституциях и поэтому обладают высшей юридической силой, и на те, которые содержатся в конституционном законе, обычном законе или подзаконном акте и которые поэтому должны соответствовать конституции.

Конституционно-правовые нормы объединяются в конституционно-правовые институты. *Институт конституционного права* представляет собой систему согласованных норм, регулирующих однородные и взаимосвязанные общественные отношения в пределах данной отрасли права. Н: институт гражданства, институт правового статуса личности, институт главы государства, институт правительства, институт основ местного самоуправления и др.

Принципы конституционного права — это закрепленные в источниках данной отрасли руководящие идеи, в соответствии с которыми должны осуществляться конституционно-правовое регулирование и практика реализации положений конституционного права.

Задачей конституционно-правовых норм является регулирование общественных отношений, составляющих предмет конституционного права.

Конституционно-правовые отношения — это отношения, урегулированные нормами конституционного права, содержанием которых являются юридические связи между субъектами правоотношений в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренные соответствующими правовыми нормами. Структура конституционно-правовых отношений включает субъекты, объекты и содержание.

Объектами конституционно-правовых отношений выступают те блага, ради которых субъекты вступают в эти отношения, например, участие в осуществлении публичной власти, достоинство личности, членство в общественном объединении и т.п. Особенностью конституционного права является то, что ее нормы так или иначе охватывают практически все сферы общественной жизни — политическую, экономическую, социальную и духовно-идеологическую.

Субъекты конституционного права — это участники конституционно-правовых

отношений, которые наделяются определенными правами и обязанностями.

Классификация субъектов:

- 1) социальные и национальные общности (народ, являющийся источником власти, нации и иные этнические группы, имеющие право на самоопределение, классы в странах тоталитарного социализма и др.);
- 2) государство и его составные части (субъекты в федерации и т.д.);
- 3) основные органы государства (глава государства – Император в Японии, Президент в Кыргызской Республике, Парламент в Великобритании и т.д.);
- 4) общественные объединения и коллективы граждан публичного характера, т.е. те которые участвуют в политике;
- 5) депутаты представительных органов;
- 6) органы местного самоуправления и управления;
- 7) индивиды (граждане, иностранцы, лица без гражданства, лица с множественным гражданством – каждая из этих категорий населения обладает своим объемом конституционных прав).

Содержание конституционно – правовых отношений составляет субъективные права и юридические обязанности. Субъективные права – мера возможного поведения субъектов конституционно-правовых отношений, юридические обязанности – мера должного поведения субъектов конституционно-правовых отношений.

В материальном смысле **источники конституционного права** – это причины, породившие его нормы и институты. В формально-юридическом смысле источники конституционного права представляют собой те внешние формы правовых актов, в которых находят свое выражение конституционно-правовые нормы.

Нормы, регулирующие ту группу общественных отношений, которая является объектом конституционного права, содержатся в юридических документах (крайне редко в неписаных конституционных обычаях), которые называются источниками права. Как правило, это *нормативные акты* органов государственной власти (кроме обычая, но рассматриваемый ниже судебный прецедент — тоже акт государственного органа, суда, приобретающий нормативное значение).

Главным источником данной отрасли права в подавляющем большинстве стран служит **конституция** — основной закон (исключение составляют некоторые мусульманские государства). В субъектах федеративных государств (штатах, землях, провинциях и др.) часто есть свои конституции. Документы конституционного значения принимаются иногда и в политических автономиях.

Кроме того в качестве других источников конституционного права выступают:

1. **Законы** – конституционные (вносят изменения в конституцию или дополняют ее), органические (принимаются в усложненном порядке и обычно регулирует какой-либо институт конституционного права в целом), обыкновенные (регулируют отдельные вопросы), чрезвычайные (согласно самой конституции, эти законы могут отступать от ее положений, но принимаются в особых условиях, на короткий срок);
2. **Внутригосударственные публично-правовые договоры** (Н: договор Франции с ее бывшей колонией Новой Каледонией 1998 г.);
3. **Регламенты парламентов и их палат**, устанавливающие внутреннюю организацию и процедуру работы парламентов. Они принимаются в форме постановлений каждой палаты для себя и не требуют одобрения другой палаты и подписи главы государства (Германия), либо в форме закона при однопалатном парламенте (Китай);
4. **Акты главы государства и исполнительной власти** (указы монархов, декреты президентов, постановления правительств, акты министерств). Особая роль среди актов исполнительной власти принадлежит актам, имеющим силу закона;

5. **Акты органов конституционного контроля** (конституционных судов, конституционных советов и др.), которые дают официальные толкования конституции, признают те или иные законы соответствующими или несоответствующими конституции;
6. **Судебные прецеденты** (особенно в англосаксонском праве) – решения судов высоких инстанций, публикуемые ими и становящиеся основой для принятия другими судами аналогичных решений по подобным делам. В некоторых странах судебные прецеденты не признаются источниками права, т.е. по существу, не являются прецедентами;
7. **Конституционный обычай** – сложившееся в практике единообразной деятельности органов государства правило, имеющее устный характер, опирающееся на консенсус (согласие) участников отношений и не пользующееся судебной защитой в случае его нарушения;
8. **Религиозные источники**, особенно в монархических государствах с феодальными и родовыми пережитками, в частности по вопросу о престолонаследии. В некоторых мусульманских странах конституцию заменяет Коран;
9. **Правовая доктрина**;
10. **Международно-правовые акты**.

Вместе с тем нужно обратить особое внимание на то, что данные нормативные акты могут быть источниками конституционного права лишь в том случае, если они содержат конституционно-правовые нормы, которые регламентируют конституционно-правовые отношения.

В качестве источника конституционного права может выступать **правовой обычай**. Под обычаем в конституционном праве понимают неоднократно применяемое правило, чаще всего санкционированное государством в лице судебных органов, которое применяется при регулировании определенных общественных отношений, относимых к сфере конституционного права. Роль и значение обычая в этой области относительно невелики по сравнению с частным правом и в то же время заметно отличаются в странах, принадлежащих к различным правовым системам. Наиболее значительное место обычая занимает в странах англосаксонского права. Так, в Великобритании многие ведущие государственные институты формируются и функционируют на основе не писаных текстов, а сложившихся, иногда в течение столетий, обычаев. Таков, к примеру, установленный обычаем порядок формирования правительства, роль и полномочия кабинета, прерогативы премьер-министра. В странах континентальной Европы обычай в конституционно-правовой сфере применяется сравнительно редко. В мусульманских странах чрезвычайно важны роль адата и шариата. В странах тропической Африки, а также бассейна Тихого океана довольно широко распространено использование так называемого традиционного права, т. е. неписаных обычаев, восходящих еще к условиям племенной жизни.

В странах англо-саксонской правовой системы в качестве основного источника права и в значительной мере конституционного права выступает **судебный прецедент**. Судебный прецедент играет определенную роль и в странах, формально не признающих его в качестве юридического источника права. Это относится, в частности, к странам романо-германского права, а также ряду других. Тем не менее, значимость судебного прецедента получает в последние годы определенное подтверждение и подкрепление на международно-правовом уровне, на уровне деятельности судебных учреждений интеграционных образований и группировок. Так, Суд Европейских Сообществ, чьи решения являются обязательными и окончательными для всех стран Европейского Союза, применяющих европейское право, признает свои решения судебным прецедентом, ссылаясь на этот прецедент в своих последующих решениях.

Международный договор, как правило, заключаемый на двух или многосторонней основе между суверенными государствами, создает права и полномочия

непосредственно для главных субъектов международного права, коими являются суверенные государства или международные организации. Следовательно, основывать свои исковые требования непосредственно на международном договоре даже в том случае, если общепризнанные нормы международного права прокламированы конституцией составной частью национального права, оказывается делом довольно трудным и сложным. Во многих же странах даже формально-юридически (например, в большинстве стран англосаксонского права) прямое действие норм международных договоров исключено. Акты имплементации, т. е. правоприменительные акты, могут служить основой для возбуждения дела в суде, отсутствие таких правоприменительных актов исключает возможность судебной защиты, основанной на международном договоре права. Вместе с тем, говоря о международном договоре как источнике национального конституционного права, нельзя не отметить, что за последнее десятилетие появилась целая серия международно-правовых актов, которые непосредственно трактуют и регулируют осуществление тех или иных прав и свобод, закрепляемых на конституционно-правовом уровне в системе национального права. В первую очередь это относится к известным **Пактам о правах человека**, заключенным в рамках ООН в 1966 г., и ко многим другим актам гуманитарного характера. Формально закрепленные в этих международных правовых актах положения обязательны для государств, должным образом их подписавших и ратифицировавших. Они далеко не всегда снабжены юрисдикционной защитой. Это относится почти ко всем международно-правовым пактам, исключение, как уже отмечалось, составляет Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, предусматривающая создание специальных контрольных органов, и прежде всего Европейского Суда по правам человека, обладающего правом вынесения обязательных решений, подлежащих неукоснительному исполнению. Контроль за осуществлением этих решений принадлежит Комитету министров Совета Европы, в состав которого входят официальные представители всех государств — членов ЕС. В юридической литературе нередко высказывается мнение о том, что международно-правовые пакты, и в частности пакты о правах человека, дали толчок дальнейшему развитию и, соответственно, ориентируют развитие национального конституционного права суверенных государств. Но в действительности система правовых норм, закрепляющих осуществление прав и свобод человека, создающих для этого необходимые гарантии, в первую очередь формируется и утверждается в рамках национальных конституционно-правовых систем. И лишь благодаря последующей активности государств — членов международного сообщества на базе достижений национального права создаются акты международно-правового характера, в которых находят свое отражение согласованные позиции государств-участников по тем или иным вопросам, традиционно относящимся к конституционно-правовой сфере. Конечно, в свою очередь такие международно-правовые акты могут дать дальнейший толчок развитию национального права. Это подтверждает прежде всего опыт молодых независимых государств, чьи национальные системы права находятся еще в процессе становления и формирования.

Выводы:

- 1) Конституционное право — это центральная, основополагающая и ведущая отрасль права как система юридических норм (правил), закрепляющих и регулирующих наиболее важные, фундаментальные основы государства, его взаимоотношений с личностью и осуществления государственной власти, местного управления и самоуправления. Ведущее место конституционного права определяется в силу характера и содержания его основного источника — Конституции. В нормах конституционного права закреплены основополагающие принципы всех других отраслей. Вместе с тем, нужно отметить, что, в свою очередь, нормы других отраслей конкретизируют правила поведения, которые устанавливаются нормами конституционного права.

- 2) Конституционное право не сводится к конституции, а включает множество правовых актов – законов, принятых парламентом, указов и декретов президента, постановлений и правительства и т.д. В отличие от других отраслей права, конституционное право регулирует прежде всего все наиболее значимые, важнейшие общественные отношения: основы жизни общества, государства, коллектива, личности.
- 3) В материальном смысле источники конституционного права – это причины, породившие его нормы и институты. В формально-юридическом смысле источниками данной отрасли являются формы внешнего выражения конституционно-правовых норм и институтов. Система конституционного права – это его внутреннее строение, характеризующееся единством и взаимодействием множества элементов.
- 4) Содержание конституционно-правовых отношений составляет субъективные права и юридические обязанности. Субъективные права – мера возможного поведения субъектов конституционно-правовых отношений, юридические обязанности – мера должного поведения субъектов конституционно-правовых отношений.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение понятия Конституционного права как отрасли права.
2. Что является предметом и методами конституционного права как отрасли права?
3. Почему Конституционное право является ведущей отраслью права?
4. Какими особенностями обладают нормы конституционного права?
5. Какой наиболее распространенный источник конституционного права?
6. Какие виды субъектов конституционного права вы знаете?
7. Какие категории объектов конституционно-правовых отношений вы знаете?

Практические задания на семинарское занятие:

1. Дайте характеристику Конституционному праву как самостоятельной отрасли права и определите ее место в системе права, руководствуясь лекционным материалом и другими источниками.
2. Найдите в Конституции Кыргызской Республики методы запрета, дозволения и обзывания.
3. Найдите санкции в нормах Конституции Кыргызской Республики и сравните с санкциями других отраслей права.
4. Попробуйте найти в тексте Конституции КР норму, которая берет свое начало из обычаев кыргызского народа.
5. СРС №1 из раздела 2.8

ТЕМА 2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина

Требования к компетентности:

знать: что представляет собой Конституционное право как наука, в чем значение изучения науки конституционного права; методологию изучения конституционного права (формально-юридический, исторический, социологический, статистический, системные методы), систему науки конституционного права; уяснить, что наука конституционного права представляется как система взглядов, представлений и знаний о конституционных институтах, конституционных нормах, отношениях, регулируемых ими, закономерностях их развития, иметь четкое представление о конституционном праве как учебной дисциплине;

уметь: оперировать научно-терминологическим аппаратом науки конституционного права; использовать различные методы исследования конституционного права в зависимости от предмета и объекта исследования;

владеть: юридической терминологией; навыками проведения исследовательской работы в сфере конституционного права.

1. Формирование конституционного права как самостоятельной отрасли юридической науки

Для того, чтобы конституционное право как юридическая наука сформировалась в структурированную систему знаний, необходимо было, чтобы правовое регулирование форм и способов осуществления государственной власти, т. е. структуры, образования и деятельности органов государства, достигло значительного развития, чтобы сложилась более или менее развернутая система конституционных и иных правовых норм, регулирующих эту сферу отношений, а вопросы государственной жизни (в том числе

отношения власти и граждан) решались бы не по произволу того или иного государственного властного лица, а на основе права и в соответствии с ним. Поэтому исторически произошло так, что в отличие, например, от науки гражданского или уголовного права наука конституционного права сложилась как самостоятельная дисциплина во второй половине XIX в., а во весь голос заявила о себе только в XX в.

Безусловно, это не значит, что в системе юридических знаний ранее не было места вопросам, входящим в сферу государственного права; известно, что признавалось деление права на частное и публичное, использовался и термин "государственное право". Но это не позволяет говорить о существовании самостоятельной систематизированной дисциплины, высокого теоретического уровня и большой практико-прикладной значимости.

Следует также отметить, что вопросы государственного права длительное время рассматривались в рамках принятой в гражданском праве трехзвенной системе институции: о лицах, о вещах, об исках, которая сложилась еще в римском праве. Данная схема, к примеру, рассматривала высшие органы государственной власти в разделе о лицах, территориальные вопросы — в разделе о вещах, а в разделе об исках, по мнению некоторых ученых, находились не только судебная власть, но и выборные органы. В самом конце XVIII в. Блэкстон в своих знаменитых комментариях английского права в разделе о лицах говорит "о парламенте, о короле и его титуле, о господах и слугах, о мужьях и женах, о родителях и детях". Данные институционные подходы объективно были заимствованы у частного права, так как на основе частноправового принципа (на основе личных прерогатив и привилегий) строились по преимуществу и сами отношения государственной власти.

Итак, можно утверждать, что в отличие от гражданского права, базировавшегося на постулатах римского права, начавшаяся формироваться в XIX в. наука конституционного права не имела особой теоретической базы в юридической науке.

Вместе с тем огромное значение для формирования нового направления юридической науки имели научные изыскания политической философии XVIII в., и прежде всего труды таких ее представителей, как Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо, Дж. Локк, Д. Дидро, Т. Джефферсон и др. Именно в этих трудах сформулированы многие принципы, восприятие и развитие которых позволило создать в конечном итоге развернутую конституционно-правовую доктрину, ставшую не только самостоятельной, но и ведущей отраслью юриспруденции. Речь идет о таких принципах, как *народный суверенитет*, *разделение властей*, *верховенство конституции*, *неотчуждаемость основных прав* и т. п. Однако несмотря на важность роли политической философии эпохи Просвещения в развитии науки конституционного права, нельзя утверждать о прямой их преемственности. Политическая философия просветительства была направлена на

необходимость преобразования существовавшего государства, его институтов и методов правления - наука конституционного права формировалась исходя из объективной потребности юридического оформления и закрепления новой, уже реально возникшей системы политических отношений и институтов буржуазного общества. Отсюда и существенные различия между первой и второй, хотя общей для них оставалась исходная установка: "заменить правление людей правлением закона". Становление науки конституционного права в огромной степени определялось ее практико-прикладной функцией: изложение и систематизация все возрастающего потока норм государственного права, выработка требуемых практикой новых юридических понятий, конструкций, технологий (например, избирательных систем, законодательной техники, законодательной процедуры и т. п.).

Становление науки конституционного права связывают с преимущественным развитием так называемой "классической школы", которая заложила основы развитой демократической конституционно-правовой доктрины. Эту школу называют также "юридической", поскольку свою главную задачу ее представители видели в разработке основополагающих принципов, норм, категорий государственного права, систематизации его норм, восполнении пробелов и т. п., что было особенно важным в становлении нового конституционного права. Для обоснования данного научного подхода использовалась методология юридического позитивизма — сознательное ограничение предмета юридической науки лишь *правовой формой* общественных явлений. Все видные представители классической школы исповедовали именно такое методологическое кредо.

Изучая явления государственной жизни только с одной стороны, юридическая наука не стремится дать этим явлениям полной, всесторонней, исчерпывающей характеристики, но стремится только выяснить их правовую сущность, их юридическую природу.

Один из самых видных представителей классической школы был немецкий ученый Г. Еллинек, который постоянно подчеркивал необходимость методологического различия между социальным учением о государстве и учением о государственном праве. Содержание первого — фактическое и историческое; содержание второго — юридические нормы, которые, хотя и должны найти свое выражение в реальном бытии государства, должны быть строго отделены от этого социального бытия.

Именно в этот период входит в науку понятие "правовое государство". По своим целям и объективным результатам классическая школа может быть названа либерально ориентированной. В известной мере ее допустимо рассматривать и как своеобразное в методологическом плане отражение в юридической науке установок экономического либерализма. Большинство видных представителей школы придерживалось либерально-демократических взглядов, хотя доля либерального и демократического была различной в разных конкретно-исторических ситуациях. На подходы представителей школы к проблемам конституционализма, парламентаризма, законотворчества и многим другим значительно повлияло то обстоятельство, что в рассматриваемый период преобладающей формой правления была монархия, переживавшая процесс превращения в конституционную монархию. Процесс этот был необратим, но достаточно сложен и противоречив, поскольку отражал сосуществование различных социально-политических сил. (До первой мировой войны в Европе было только три республики.) Многие представители классической школы не выступали как сторонники республиканской формы правления, предпочитая эволюцию конституционной монархии в либерально-демократическом духе. Этим объясняется, в частности, то, что в трудах Г. Еллинека, П. Лабанда и других суверенитет понимается только как государственный (а не суверенитет народа). Преобладание монархической формы правления объясняет и то что представители классической школы больше внимания уделяли правовому положению главы государства, его взаимоотношениям с представительными органами и т. п.

Исключением в данном аспекте была французская конституционно-правовая доктрина, сложившаяся, когда Франция стала парламентской республикой. Французские ученые не обосновывали равновесия между монархом и парламентом. Традиции, идущие от Декларации прав человека и гражданина 1789 г., не позволяли отказаться от принципа народного суверенитета как источника государственной власти, что предопределило и неприятие ими конструкции "самоограничения государства". Стержневое место в работах французских представителей школы занимал парламентаризм (что соответствовало роли парламента в политической системе страны), а также тесно взаимосвязанные с ним партийная система, избирательное право и т. п. Характерно, что будучи сторонниками парламентаризма, многие авторы, в том числе наиболее известный из них А. Эсмен, высказывались за ограничение всеобщего избирательного права. Эсмен считал наиболее совершенной моделью двухпалатный парламент при широких полномочиях верхней палаты в целях "разумного сочетания духа прогресса и традиций консерватизма". Поскольку во Франции в XIX в. государственный строй и конституции неоднократно менялись, Эсмен настойчиво подчеркивал, что принцип преемственности сильнее всех этих перемен — "государство по природе своей вечно, и юридическое существование его не допускает никакого перерыва".

Виднейшим представителем юридической школы в Англии был А. Дайси. Его труды и сегодня считаются в этой стране классическими. Ключевые моменты во взглядах Дайси — верховенство парламента и "правление права". Именно парламента, а не народу, по мнению Дайси, принадлежит суверенитет, акты парламента непререкаемы, каково бы ни было их содержание. "Правление права" призвано обеспечить гарантии индивидуальной свободы, и главная роль в этом принадлежит независимым судьям, которые ограждают подданных не только от произвольных актов администрации, но и от законодателя. Обеспечение прав и свобод Дайси считал сферой не статутного права (законов), а преимущественно "общего права".

В США наука конституционного права развивалась без классической школы государственного права. Исключением являются отдельные явно подражающие европейским образцам работы, которые не получили достаточного распространения.

В развитии науки конституционного права в XX в. Прослеживается два периода, четкой гранью между которыми является вторая мировая война.

Уже в первые десятилетия XX в. классическая школа подвергается критике и постепенно теряет господствующие позиции. Разумеется, накопленный ею "банк данных" сохранял свое значение и использовался на практико-прикладном уровне, но ее исходные установки уже не определяли развитие конституционно-правовой доктрины.

Сторонники новой ориентации, получивших обобщающее название *юридико-социологического направления* (Л. Дюги, М. Ориу, Л. Гумплович, Р. Сменд и др.), отвергали позитивистскую методологию и настаивали на том, что государствоведение должно обратиться к социально-политическим реалиям. Практически это выразилось прежде всего в замене юридического видения государства, свойственного классической школе, трактовкой государства в понятиях силы и фактического властвования. Так, по Дюги, государственная власть есть "социологический факт", правление людей, в каком-то отношении более сильных, чем остальные; будучи фактом, государственная власть не нуждается в легитимации, понятия *воля* и *суверенитет народа* оказываются излишней "недоказуемой идеей". В контексте конституционного права трактовка государства как силы приводила многих государствоведов (например, Л. Гумпловича) к выводу о несостоятельности понятия "правовое государство".

Классическая школа, связанная с идеологией экономического либерализма, принадлежала к учениям, важным отправным пунктом которых была отдельная человеческая личность - индивид. Представители социологического подхода считали, что индивидуалистические доктрины отжили свой век и заменили индивида "общностью", "коллективом" в том или ином их понимании. По их мнению, только "социальная

солидарность" может поставить государственную власть в строгие правовые рамки. Характерной особенностью юрико-правового направления было следующее: выдвигались такие идеи как: "наука конституционного права должна выйти за рамки юридической догматики"; "в трактовке государства нельзя упускать из виду фактор силы"; "для жизнедеятельности государственного механизма чрезвычайно важны общественное сознание и коллективные представления". Однако их дальнейшая разработка приводила к выводам, не только малосостоятельным в научном плане, но и препятствовавшим демократической ориентации конституционно-правовой доктрины. Как относительное исключение в этой последней связи может рассматриваться так называемый **институционализм** - теория, согласно которой в развитом обществе политическая власть разделена между государством и другими "институциями" (партиями, профессиональными и предпринимательскими союзами и т. п.). Хотя тезис о разделе (диффузии) государственной власти вызывает сомнения, необходимо отметить, что в теории институционализма была отражена сложная структура политической системы общества в развитых странах; это способствовало в дальнейшем, уже во второй половине века, развитию концепции плюралистической демократии и политического плюрализма (многообразия).

Популярные же в рассматриваемый период идеи дюгизма сошли на нет, не оставив в современной конституционно-правовой доктрине какого-нибудь заметного следа, в частности и потому, что они оказались созвучны трактовке государственной власти и соотношения индивида и общества в тоталитарных идеологиях XX в. В ряде европейских государств эти идеологии, отрицавшие демократические конституционные принципы, стали официальными, превратив науку государственного права в апологетику тоталитарных режимов, имевшую мало общего с наукой.

Таким образом, первая половина XX в. — это период стагнации в науке конституционного права. Тем не менее, в английской и американской юридической литературе, да и в европейской (особенно выдвинувшейся на первый план французской литературе) содержалось немало значимых разработок по проблемам парламентского права, соотношения законодательной и исполнительной властей и расширения компетенции последней, делегированного законодательства и др. К примеру, Л. Дюги автор формулы "собственность обязывает", которую сегодня можно встретить в конституциях многих стран.

Во второй половине XX в. в науке конституционного права происходят существенные позитивные изменения, которые сегодня позволяют охарактеризовать ее как *демократическую доктрину конституционного права*. Исходным пунктом этого развития стало осознание мировым сообществом на конкретном историческом опыте, какую угрозу и бедствия несет с собой тоталитарная государственность. После второй мировой войны в странах Западной Европы и в Японии, освободившихся от фашистских и профашистских режимов, были приняты конституции, основанные на фундаментальных демократических принципах. Позднее, после распада социалистической системы, конституции аналогичного типа были приняты в странах Центральной и Восточной Европы. В результате деятельности Организации Объединенных Наций и некоторых других масштабных международных организаций многие конституционные принципы и нормы приобрели характер международно-правовых стандартов. Это конституционное развитие явилось главным фактором, предопределившим характер и ведущие установочные идеи современной науки конституционного права. Основная из них — *организация и функционирование государственной власти в соответствии с принципами правовой государственности при главенствующей роли института основных прав и свобод человека и гражданина*. На рубеже нового тысячелетия правовое государство стало фундаментальным понятием науки конституционного права. Напомним, что оно прозвучало впервые на рубеже XIX—XX вв. в трудах представителей классической школы. Здесь прослеживается преемственная связь, однако различия достаточно

существенны. Прежде это было не более чем доктринальное понятие; ныне *правовое государство* — принцип, закрепленный в большинстве действующих конституций в качестве основы государственного строя. Ранее перспективы правовой государственности связывались исключительно с волей государственной власти в порядке ее "самоограничения"; сегодня они воспринимаются как результат взаимодействия внутригосударственного права с международным, которое сделало принципы правового государства *международно-правовыми стандартами*. На рубеже веков понимание правового государства не выходило за рамки сугубо юридического подхода; в конце XX в. общепризнано, что правовое государство может реализовываться, лишь будучи одновременно социальным государством. Конечно, в рамках общей ориентации доктрины конституционного права возможны различные трактовки многих, в том числе существенных, проблем и институтов этой отрасли права. В конкретно-исторических условиях возможно, например, противостояние взглядов на форму правления сторонников парламентской республики, с одной стороны, и республики президентского типа — с другой; или же сторонников далеко идущего федерализма и, наоборот, государственной централизации. Однако это никак не схоже с научной борьбой в прошлом между защитниками государственного строя абсолютной монархии и приверженцами республиканской формы правления или противостоянием идей правовой государственности и диктатуры пролетариата. Сегодня при всей объективной научной полемике в конечном счете трудно выделить крупные школы конституционного права, противостоящие друг другу по основополагающим теоретическим аспектам правовой государственности. Изменились и ушли из стадии противостояния также отношения науки конституционного права и политической науки, которая сложилась на рубеже XIX—XX вв. в США. Она провозгласила себя прагматической наукой, изучающей в отличие от юридической науки реальное функционирование государственно-правовых институтов. Отказавшись от теоретических конструкций, политическая наука на первых порах выступала как наука сугубо эмпирическая, не шедшая далее фактологического освещения этих институтов, личностных характеристик государственных деятелей и т. п. Однако в дальнейшем она стала развиваться и в Европе и ее теоретический уровень существенно возрос. В ней сложились два направления: одно из них считало предметом данной науки прежде всего и главным образом политику и политические отношения, а другое — изучение политических систем, преимущественно в их институциональном аспекте. В тех странах, где преобладало второе направление, политическая наука тесно сблизилась с наукой конституционного права, в которой в свою очередь ранее уже возросла социологическая ориентация. Во Франции, например, сложилась дисциплина, именуемая "Конституционное право и политические институты". Вряд ли можно говорить о науке конституционного права в США как автономной по отношению к политической науке. Если сравнить науку конституционного права в разных странах, то обнаруживаются немаловажные отличия. Они обусловлены особенностями государственного строя, отражающего историю и традиции страны, демографические и геополитические факторы, политическую ситуацию, в которой принималась ее конституция и т. п. Они обусловлены также своеобразием пути развития, пройденного юридической наукой в каждой стране, особенностями общественного сознания, в первую очередь правосознания, и т. п. Сказывается и соперничество национальных доктрин, хотя в настоящее время нет такого противостояния и конфронтации, которыми в XIX — начале XX в. отличались взаимоотношения наук конституционного права во Франции и государственного права в Германии (об этом говорит даже наименование наук). Хотя сегодня отчетливо проявляется тенденция к нивелированию различий (в частности, под влиянием интеграционных процессов), конституционно-правовые доктрины отдельных стран сохраняют каждая свой стиль и характерные черты, по-разному расставляют акценты в освещении институтов действующего права. С этим связано то большое

внимание, которое в науке конституционного права уделяется сравнительно-правовым исследованиям.

Еще одной чрезвычайно важной особенностью науки конституционного права на рубеже нового тысячелетия является то, что сегодня отсутствует идеологическое противостояние западной демократической конституционно-правовой доктрины и социалистической науки государственного права, сложившейся в Советском Союзе, других странах социалистической системы. Эта наука видела одну из важнейших своих задач в критике и разоблачении "буржуазной демократии". Она отрицала основные идеи и ценности, на которых основывались демократическая конституционно-правовая доктрина и само конституционное право второй половины нашего века, как-то: правовое государство, разделение властей, политический и идеологический плюрализм, неотчуждаемые права человека и гражданина, парламентаризм, конституционное правосудие и т. д. Даже после того как в 60—70 гг. вследствие отказа от "диктатуры пролетариата" (которая как власть, не ограниченная законом, не оставляла конституционному праву сколько-нибудь значимой роли) и утверждения принципа "мирного сосуществования" двух общественных систем в социалистической науке государственного права произошли некоторые позитивные сдвиги и расширился круг исследований, посвященных основным институтам конституционного права, в том числе и зарубежным, исходные позиции серьезных изменений не претерпели.

Качественно новый период в развитии науки конституционного права Кыргызской Республики начался в конце 80-х гг., когда подобающее ей место заняла идея правового государства, а права и свобода человека и гражданина перестали рассматриваться как дарованные ему государством и партией. Политические процессы, проходившие в Кыргызской Республике, ломали старые институты и незамедлительно требовали новых реальных знаний о парламентаризме, избирательных системах, принципах унитаризма, судебном конституционном контроле и т. д. Формировалась новая демократическая доктрина конституционного права. Ее становление было достаточно сложным — в противостоянии новых идей и прежних представлений, но в целом успешным. Важным фактором, стимулирующим развитие этой доктрины, стала Конституция Кыргызской Республики 1993 г., по всем основным параметрам соответствующая модели современной демократической конституции.

Основу сегодняшней конституционно-правовой доктрины составляют демократические взгляды на устройство государства, в концентрированной форме выраженные в идее правового государства и главенства института прав и свобод человека и гражданина.

Наука конституционного права

Наука конституционного права является составной частью всей юридической науки, которая входит в систему общественных наук. **Наука конституционного права** — это часть правоведения, представляющая собой систему знаний о конституционно-правовых принципах, нормах и институтах, а также отношениях, породивших их и регулируемых ими, о закономерностях их развития, о различных конституционно-правовых взглядах и теориях. Непосредственным объектом науки конституционного права является конституционное право как специфическая отрасль национального права. Предмет же науки конституционного представляет собой исследование свойств конституционно-правовых норм, институтов и отношений, тенденций и закономерностей их организации, функционирования и развития, а также путей, форм и механизмов их реализации в жизнедеятельности личности, общества и государства. Определение объекта науки необходимо, чтобы ответить на вопрос, на что направлен в ней познавательный процесс, и тем самым для раскрытия содержания данной науки. Определение же предмета науки позволяет ответить на вопрос, что именно в данном объекте изучает или призвана изучать данная наука, и тем самым более глубоко охарактеризовать ее через выявление сущности этой науки. Итак, **конституционное право как наука представляет собой отрасль отечественной юридической науки, которая изучает конституционно-правовые**

нормы и институты, а также общественные отношения, регулируемые ими, т.е. конституционно-правовые отношения. Наука конституционного права раскрывает закономерности, основные понятия и категории, функции и роль правовых институтов, изучает нормы и процесс их реализации, эффективность их действия, вырабатывает способы повышения этой эффективности, причем в историческом развитии на общем фоне общества.

Наука конституционного права исследует следующие теоретические проблемы:

- > Народное представительство;
- > Государственный, национальный, народный суверенитет;
- > Унитаризм;
- > Формы государственного и территориального устройства;
- > Правовой статус личности;
- > Организация гражданского общества;
- > Государственная власть.

В качестве источников науки конституционного права выступают факторы, составляющие основы научного познания. К таким источникам относятся труды отечественных и зарубежных ученых, правовые акты, содержащие конституционно-правовые нормы, практика, то есть те процессы, которые происходят в жизни на базе действия конституционно-правовых норм и институтов (например, практическая деятельность государственных органов).

Выявление метода науки предполагает выяснение как, каким образом, какими способами проводит исследование наука. Методология – это теоретическое обоснование используемых в науке методов познания действительности, учение о научном методе познания. Как и другие науки, наука конституционного права опирается в своих исследованиях на общеправовую и общенаучную методологию, а также на методы других, в том числе и неправовых, наук (например, системный метод, метод структурно-функционального анализа, статистический метод и др.). В своих исследованиях наука конституционного права использует:

- общенаучные методы (формально-логический, социологический, системный, структурно-функциональный, сравнительно-исторический, сопоставительно-типологический, статистический и др.);

- общеправовые методы теоретического анализа (анализ, синтез, обобщение, аналогия и др.);

- частнонаучные методы (сравнительного правоведения, правового моделирования, толкования и др.). Таким образом, методология конституционного права как науки представляет собой применение совокупности определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов исследования предмета конституционного права.

Среди юридических наук наука конституционного права является одной из самых сложных и требующих особого внимания. Конституционное право как отрасль занимает ведущее место в правовой системе любого государства. Это происходит в силу содержания предмета Конституционного права, то есть регулируемых данной отраслью общественных отношений, складывающихся в сфере организации и осуществления государственной власти, ее взаимоотношений с гражданами государства. Главенствующее положение Конституционного права определяется еще и тем, что основным источником данной отрасли права является Конституция, а это правовой акт, обладающий верховенством по отношению к самой власти и ко всем другим источникам права.

Система науки конституционного права

На систему науки конституционного права оказывают влияние глубокие качественные изменения в общественном и государственном строе страны, которые приводят к утверждению новых идей, касающихся организации и осуществления

государственной власти, взаимоотношений государства и личности, признанию идеологического плюрализма. Целостность составляющего ее знания обеспечивается единством понятий и категория при идеологическом многообразии в методологии исследования, выводах и оценках. Выделение отдельных структурных частей науки Конституционного права связывается с тем или иным аспектом исследования, характером и методам получения результата, а также конкретным предметом изучения. Так, в зависимости от применяемого основного метода исследования можно говорить о теории и истории конституционного права, сравнительном Конституционном праве. Изучение отдельных категорий и институтов конституционного права, тех или иных направлений государственно-правовой практики также приводит к формированию относительно самостоятельных блоков (разделов) конституционно-правового знания. Объектом познания может выступать Конституционное право конкретного государства либо группы государств, объединенных по тому или иному признаку, что является основанием выделения в системе Конституционного права соответствующих научных и учебных дисциплин (например, Конституционного права Кыргызской Республики, Конституционного права США, Конституционного права англосаксонской правовой системы). По предмету, целям и методам их следует отнести к той части науки Конституционного права, которую, с определенной долей условности, можно назвать особым Конституционным правом.

Общее же в конституционном праве различных стран, обусловленное объективными закономерностями общественного развития, взаимным влиянием конституционно-правовых идей и практики, составляет обособленную часть системы науки – общее Конституционное право. Оно отличается высоким уровнем абстракции, формируется преимущественно путем использования историко-правового и сравнительно-правового методов. Предмет Конституционного права здесь изучается с позиции общих принципов, обоснованных теоретически и закреплённых юридически в положительном Конституционном праве современного государства.

Основные задачи общего конституционного права:

1. Изучение общих понятий и категорий науки Конституционного права в их системе.
2. Овладение методикой правового анализа норм Конституционного права и основанной на них деятельности государственных учреждений и общественных институтов.
3. Уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на Конституционно-правовые нормы и практику.
4. Выделение наиболее целесообразной (идеальной) модели Конституционно-правового регулирования, ориентированную на общечеловеческие ценности и выяснения возможности ее применения в тех или иных конкретных исторических условиях.

В Конституционном праве Кыргызской Республики должно уделяться больше внимания системному изучению Конституции Кыргызской Республики 1993 года, конституционно-правовой системы Кыргызской Республики, юридических аспектов ее применения, анализу конкретных норм и отношений, их оценке с позиции права, проблемы Конституционно-правовой ответственности. Организация и деятельность государственных органов Кыргызской Республики и общественных институтов должна рассматриваться с позиции их конституционно-правового статуса и процедурных правил его реализации. Взаимоотношения государства и личности должно изучаться на самом высоком уровне правовых отношений по поводу обеспечения индивиду свободы от притязаний власти, обязанностей последней гарантировать права человека и право граждан в осуществлении власти. Вопрос государственно-территориального устройства должен освещаться

в связи с правами государства на его территорию, правовой гарантии ее целостности, особенностями унитарного устройства Кыргызской Республики и правовыми проблемами разделения властей между Кыргызской Республики и ее частями, юридическим закреплением процесса реализации федеральной компетенции и компетенции субъектов Кыргызской Республики, порядка разрешения споров о компетенции между ними. При этом важно уделить значительное внимание вопросам процедуры реализации конституционно-правовых норм и деятельности государственных органов. Конституционно-правовой процесс представляет собой динамичную сторону рассматриваемой отрасли права, а изучение его позволяет познать механизм действия норм, закрепляющих основные права и свободы, регулирующих законодательный процесс, процедуры проведения выборов и референдумов, участия различных субъектов в политическом процессе, процессуальный порядок заключения и реализации договоров между федерацией и ее субъектами, разрешение споров о компетенции.

Таким образом, наука Конституционного права занимает среди юридических наук важнейшее место и вслед за теорией и историей государства и права является теоретической базой для изучения специальных юридических наук.

Конституционное право как учебная дисциплина

Наука конституционного права и соответствующий учебный курс, с одной стороны, очень близки и во многом совпадают по содержанию, поскольку в основе учебной дисциплины лежит данная наука; а с другой — существенно отличаются друг от друга, поскольку решают качественно различные задачи своеобразными путями и методами. Конституционное право как учебная дисциплина представляет собой краткое, сжатое и упрощенное для целей обучения изложение основных теоретических положений науки конституционного права. В ее рамках обычно выделяют общую и особенную части.

В общей части в сравнительно-правовом плане изучаются важнейшие аспекты конституционного права: характеристика науки и отрасли, теория конституции, конституционно-правовые аспекты статуса человека и гражданина, конституционные аспекты регулирования экономической, социальной и политической системы, конституционно-правовые основы организации и деятельности институтов политической системы, форма правления и форма государственного устройства, избирательное право и избирательная система.

Особенная часть посвящается изучению основ устройства высших органов государственной власти, таких как: глава государства; парламент, правительство, судебные органы; центральные органы государственной власти, а также конституционные основы местного самоуправления, т.е. освещению конституционно-правовых аспектов организации и деятельности органов государства нашей страны.

В высших юридических учебных заведениях изучаются лишь основы действующего конституционного права и основы науки о нем, причем речь идет далеко не о всех существующих государствах, даже в порядке упоминаний. Более углубленное изучение тех или иных институтов, а также конституционного права отдельных стран или регионов возможно на основе подготовки курсовых и дипломных работ, участия в специальных семинарах, а также в ходе дальнейшей специализации, в частности, в аспирантуре.

Изучение учебной дисциплины должно способствовать правоведческой подготовке и получению необходимых профессиональных знаний и навыков, позволяющих правильно судить о социальном предназначении и сути конституционного механизма, выявить главные тенденции развития конституционного права в современных государствах, а также главное определяющее, которое составляет суть прогрессивного развития конституционного права. В этой связи еще раз необходимо подчеркнуть, что современное демократическое конституционное право делает все больший и больший

упор на правовое обеспечение демократических начал и принципов функционирования современного общества и государства, с тем, чтобы гарантировать осуществление прав и свобод человека и гражданина. Это конечно не означает, что должно быть ослаблено внимание к изучению механизма и институтов власти. Речь идет о другом. О том, что при изучении этих институтов важно выявить их взаимодействие, их корреляцию с принципами демократического развития с интересами обеспечения прав и свобод человека. Именно под этим углом зрения и должно строиться изучение современного конституционного права

Его построение отвечает задаче выявления прежде всего того общего, что характеризует конституционное право в целом. На этой основе строится первая часть курса, в рамках которой проводится сравнительно-правовое изучение институтов конституционного права в целом. Вторая часть курса посвящена изучению институтов государственной власти, в частности Кыргызской Республики (Жогорку Кенеш, Правительство, и т.д) На неправовых факультетах изучение курса может быть ограничено только первой его частью, на юридических факультетах целесообразным и желательным является изучение как первой, так и второй части курса.

Выводы:

1. Наука конституционного права сложилась как самостоятельная дисциплина во второй половине XIX в., а во весь голос заявила о себе только в XX в.
2. Наука конституционного права является составной частью всей юридической науки, которая входит в систему общественных наук. Это отраслевая наука, то есть предметом ее является одноименная отрасль национального права – Конституционное право. Наука конституционного права раскрывает закономерности, основные понятия и категории, функции и роль правовых институтов, изучает нормы и процесс их реализации, эффективность их действия, вырабатывает способы повышения этой эффективности, причем в историческом развитии на общем фоне общества.
3. Построение учебного курса, его внутренняя структура прежде всего отражают структуру самого конституционного права как отрасли права. Такой функциональный подход необходим, ибо главной задачей учебного курса является изучение в процессе сравнения или на национальном уровне эмпирического материала, образующего главную субстанцию самой отрасли национального конституционного права.

Вопросы для самопроверки:

1. Что вы знаете о развитии науки конституционного права?
2. Дайте понятие конституционного права как науки?
3. Что представляет собой объект науки КП?
4. Что является предметом науки КП?
5. В чем состоят особенности метода науки конституционного права?
6. Каково соотношение понятий конституционного права как отрасли права, как отрасли правоведения и как учебной дисциплины?
7. Дайте понятие учебной дисциплины КП?
8. Из каких частей состоит учебная дисциплина КП?
9. Какие правовые институты изучает общая часть дисциплины КП?
10. Какие правовые институты изучает особенная часть дисциплины КП?

Практические задания на семинарское занятие:

1. Охарактеризуйте методы науки КП, обоснуйте выбор того или иного метода исследования.
2. Попробуйте схематично изобразить структуру учебной дисциплины КП.

ТЕМА 3. Учение о конституции: понятие, значение, виды, функции

Требования к компетентности:

знать: - понятие и сущность конституции, отличие конституции от других нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе, соотношение конституции и действительности, конституции фактические и юридические, фиктивные и нефиктивные.

- функции конституций в зарубежных государствах, основные черты и тенденции развития конституций в Кыргызской Республике, виды конституций и их классификацию, порядок принятия конституционных актов, понятие и виды учредительного собрания, понятие и сущность референдума по конституции, октроирование конституций, другие методы принятия конституций, порядок изменения конституции в Кыргызской Республике;

уметь: давать оценку способам принятия конституции, определять специфику юридической и фактической конституции; анализировать структуру и содержание конституции

владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормами конституции и другими правовыми актами.

1. Понятие и значение конституции.

Термин «конституции» (от лат. *constitutio* – установление) использовался еще в Древнем Риме для выражения различного рода установлений и указов императоров. Но ни в рабовладельческом, ни в феодальном государстве не было конституции как основного закона государства, в котором бы закреплялось его устройство.

Первые писанные конституции в современном понимании были приняты в США в 1787 г. и во Франции и Польше в 1791 г. Первые писанные конституции в современном понимании были приняты в США в 1787 г. и во Франции и Польше в 1791 г.

Своим происхождением конституции обязаны приходу к власти буржуазии, точнее говоря — ее выходу на политическую арену в борьбе с феодализмом. В такой стране, как Англия, где буржуазные преобразования начались ранее, чем в других странах, значительно раньше, чем в этих странах были приняты документы конституционного характера, например Орудие управления 1653 г., Акт о лучшем обеспечении свободы подданного и предупреждении заточения за морями 1679 г. и др.

В соответствии с концепциями конституционализма, теориями разделения властей и естественных прав человека цель принятия конституции заключалась в том, чтобы установить пределы осуществления государственной власти, ограничить ее определенными рамками, не допустить произвола при ее осуществлении как в отношениях отдельных ветвей власти друг с другом, так и по отношению к человеческой личности. Так, Бирд в своей книге "Американское правление" (1949. С. 9) определял конституцию как документ, устанавливающий пределы управления, предписывающий его полномочия и определяющий свободы лиц и граждан.

Конституция – это основной закон (система законов), обладающий высшей юридической силой, закрепляющий основы общественного строя и государственного устройства, взаимоотношений между государством и личностью, организации и деятельности органов государственной власти, принимаемый и изменяемый в особом порядке. Верховенство, высшая юридическая сила конституции заключается в том, что, во-первых, хотя она и выступает как закон, но не может быть поставлена в один ряд с другими, обычными законами, ибо является главным, верховным, основным законом, имеющим приоритет перед всеми другими законами, своего рода «законом законов».

Любой нормативный акт, который противоречит или не соответствует конституции, является недействительным и подлежит отмене. Во-вторых, конституция носит учредительный характер, поскольку принимается народом или от имени народа как носителя суверенитета и единственного источника власти, а ее установления носят первичный характер. При этом она регулирует основы общественного и государственного строя, служит основополагающим источником других отраслей права. В-третьих, конституции обычно принимаются, изменяются и отменяются в особом порядке. В-четвертых, именно конституции определяют субъекты правотворчества, его порядок и процедуры. В-пятых, конституцию обязаны соблюдать все: и государственные органы, и общественные организации, и органы местного самоуправления, и должностные лица, и граждане, и их объединения. В-шестых, особое место конституции в системе национального законодательства обеспечивается, как правило, специальным механизмом ее реализации и охраны.

В отличие от других нормативных актов конституция является *основным законом* государства и общества. Следует признать, что в силу различных факторов в содержании конституций каждой конкретной страны имеются существенные особенности. Так, в некоторых из них отсутствуют нормы, определяющие порядок формирования отдельных государственных органов, а делается лишь отсылка к соответствующему закону. В Конституции же Франции 1958 г. нет главы, посвященной правовому положению личности. При этом дается отсылка к Декларации прав и свобод человека и гражданина 1789 г. и к Преамбуле Конституции 1946 г. Но тем самым указанным актам придается характер действующих правовых норм. Конституция же Италии 1947 г. уделила этому вопросу очень большое внимание. Правовому положению личности посвящены раздел "Основные принципы" и четыре главы части первой, закрепляющие гражданские, политические, социально-экономические права, права в области образования и культуры. То же самое можно сказать и о многих других конституциях, принятых после второй мировой войны. Практически во всех зарубежных конституциях имеются нормы, закрепляющие господствующие виды собственности - одну из основ общественного строя.

Раскрывая научные основы конституции, необходимо уметь различать его формальное и материальное значение.

Нужно разграничивать понятия «юридической» и «фактической», а также «фиктивной» конституции. Фактической конституцией является реально, фактически существующая организация основ общественного и государственного устройства и взаимоотношений личности, общества и государства, которую в том или ином виде имеет любое государство, независимо от того, имеет ли оно или нет конституцию как политико-правовой документ. Юридическая же конституция представляет собой документ или документы в виде высшего и основного закона страны, имеющего соответствующий объект политико-правового регулирования. Соотношение данных понятий выражает степень соответствия или несоответствия основного закона страны реальному, фактическому положению в ней. И если здесь имеются принципиальные расхождения, несоответствия, то говорят, что конституция (юридическая) носит фиктивный, номинальный характер в целом или в той или иной своей части.

Термин *«юридическая конституция»*, в свою очередь, также используется в двух значениях: в *материальном* и *формальном*. В материальном смысле **конституция**-это система правовых норм, регулирующих основы устройство общества, государство и положения человека в них. В формальном смысле **конституция**- это правовой акт (или реже несколько актов), обладающих наивысшей юридической силой среди актов внутреннего права и изменяемый в особом, усложненном по сравнению с иными законами, порядке. Как правило, одни и в те же нормы олицетворяют конституцию и в материальном, и формальном смысле. Но есть исключения. Так, в Великобритании конституцию существует лишь в материальном смысле. Наоборот, в некоторых странах

имеются нормы, являющиеся конституционными чисто формально, т.е. только потому, что они включены в текст основного закона, с точки же зрения материального они не представляют особой важности.

Материально-правовое и формально-правовое понимание конституции характеризует ее юридическую сущность. Чаще всего, говоря о конституции, имеют в виду юридическую конституцию в формальном смысле.

Социально-политическая сущность конституции заключается в том, что, с точки зрения реальности, конституция представляет собой общественный договор, в котором согласованы политические интересы различных слоев общества, а с точки зрения конституционного идеала – это комплекс юридических механизмов ограничения государственной власти в пользу свободы личности, появившихся как результат общественного договора.

Ф. Лассаль в своей лекции "Сущность конституции" указал, что "действительная конституция страны - это фактические соотношения сил, существующих в стране, писаная конституция тогда лишь прочна и имеет значение, когда является точным выражением реальных соотношений общественных сил". Дж. Ст. Милль по этому вопросу писал: "Во всякой конституции есть одна сильнейшая сторона, и если бы обыкновенные конституционные сделки перестали существовать и отдельные элементы вступили в борьбу, то она бы постоянно одерживала верх. Конституционные правила применяются на практике только до тех пор, пока они дают перевес в управлении той из сторон, которая владеет наибольшею действительною силой вне стен парламента".

В работах основоположников марксизма подчеркивается, что конституция является результатом политических форм классовой борьбы, что она устанавливается господствующим классом после выигранного сражения, что она отражает соотношение сил в классовой борьбе. Действительно, если провести анализ конституций, принятых в конце XVIII — начале XIX столетия, то видно, что в них довольно четко зафиксирован результат классовой борьбы: отражается либо полная победа буржуазии, либо политический компромисс между буржуазией и дворянством. Примером первого была Конституция США 1787 г. и Конституция Французской Республики 1791 г., которые отстранили дворянство от участия в управлении государством. Примером второго являются конституционные акты Великобритании, компромиссный характер которых проявился, в частности, в структуре Парламента. Его нижняя палата - палата общин призвана была отражать интересы вышедшей на политическую арену буржуазии, а верхняя - Палата лордов - интересы еще сохранившего свое влияние дворянства. Но и в тех и в других странах к участию в политической жизни были допущены лишь состоятельные слои населения. По мере усиления позиций иных социальных сил общества, его демократизации сущность конституций начинает меняться. В них все более явно стали находить отражение интересы различных слоев общества. Конституции все больше стали служить целям достижения социального мира. Но все же при принятии конституции в соответствующей стране в ней в большей степени учитываются интересы той части общества, которая занимает в нем лидирующее положение. Это может быть как целый социальный слой, так и какая-то его часть. Конституция всегда отражает реальное соотношение сил, сложившееся в обществе на момент ее принятия.

Функции конституции в обществе.

Функции конституции – это основные задачи конституции, которые она выполняет в обществе и государстве.

- К числу функций конституции относят:
- *учредительная*
- *юридическая*
- *политическая*
- *идеологическая.*

Учредительная функция конституции заключается в том, что она принимается на-

родом или от имени народа как носителя суверенитета и единственного источника власти, а ее установления носят первичный характер. При этом она регулирует основы общественного и государственного строя, служит основополагающим источником других отраслей права.

Юридическая функция заключается в том что конституция – это главный источник права в стране, все текущее законодательство принимается на основе и во исполнение норм конституции.

Политическая функция означает, что конституция устанавливает основы организации публичной власти, а **идеологическая** выражается в том, что и конституции государство наиболее четко заявляет о тех духовных ценностях, на которые оно ориентировано.

Объекты конституционного регулирования.

Объекты – это группы общественных отношений, регулируемых конституцией. Первоначально, т.е. на первом этапе развития мирового конституционализма, к числу относились лишь основы организации высшей власти в государстве, территориальное устройство, а также основные права и свободы человека и гражданина.

Классификация конституций

Существуют различные виды конституций, и классификация их производится по различным критериям.

По форме, т. е. способу организации конституционных норм, конституции подразделяются на *писаные* и *неписаные*. Писаные конституции содержатся в обозримом числе источников, а неписаные - в необозримом, причем включающем как письменные документы (законы, судебные прецеденты), так и обычаи. Большинство конституций – это конституции писаные. Неписаные существуют лишь как исключение (Великобритания, Новая Зеландия)

Конституции различных стран, даже принимаемые в рамках одного и того же строя, существенно отличаются друг от друга как по характеру принятия, по их форме, так и по содержанию. По характеру принятия и оформления конституции делятся на писаные и неписаные. К **писаным** относятся те конституции, которые признаются основными законами, обладают высшей юридической силой и принимаются в особом, более сложном порядке, чем простые законы. Такие акты существуют в подавляющем большинстве стран. Они могут состоять из одного, двух или нескольких документов. В большинстве зарубежных стран основной закон представляет собой единый документ, в Дании — два документа, в Швеции и Финляндии — четыре. При наличии нескольких актов, являющихся составной частью конституции, один из них, как правило, признается основополагающим, а другие как бы дополняют его. Такими актами в Швеции и Финляндии является документ, который называется "Форма правления".

К **неписаным** конституциям относятся те нормативные документы конституционного характера, которые принимаются в том же порядке, что и любые другие законы. Обычно таких актов бывает несколько, как это имеет место в Великобритании и Новой Зеландии. Для неписаных конституций характерно и то, что принимаемые парламентами этих стран акты конституционного характера дополняются конституционными соглашениями, т. е. обычаями, которые регулируют важнейшие вопросы, связанные с осуществлением государственной власти. К таким обычаям относятся в Новой Зеландии существование в рамках правительства Кабинета как более узкого его ядра, взаимоотношения парламента с правительством и генерал-губернатором и ряд других. В Великобритании помимо нескольких биллей конституционного характера (статутное право) и конституционных соглашений в текст конституции включаются такие источники, как прецеденты (прецедентное право), которые основываются на общих принципах справедливости. К ним относятся, например, судебные решения в сфере прав и свобод граждан.

По способу принятия различают конституции *октроированные*, т. е. дарованные

(монархом, метрополией), *договорные* (исходящие от нескольких субъектов как результат их соглашения, например от нескольких объединяющихся государств) и *народные* (имеющие источником суверенную волю народа). Народные, в свою очередь, подразделяются на принятые референдумом, парламентом и учредительным собранием (органом, специально созываемым для принятия конституции). Большая часть современных конституций – конституции народные.

По порядку изменения конституции классифицируется на *гибкие* и *жесткие*. «Гибкими» называют те из них, которые изменяются в том же порядке, что и другие законы (такова, например, неписаная конституция Великобритании). Для внесения изменений в «жесткие» конституции требуются особые условия, указанные выше (квалифицированное большинство голосов, двойной вотум (голосование), утверждение на референдуме и др.). В настоящее время наблюдается тенденция появления все большего числа «смешанных» по порядку изменения конституций: одни их статьи не подлежат изменению вообще, другие изменяются в усложненном порядке, третьи — в упрощенном. Внести поправку в «жесткую» конституцию, естественно, труднее, чем в «гибкую», но если текст конституционного документа остается без изменений в течение длительного времени, то это еще не значит, что неизменной остается также и фактическая конституция страны. Фактическая конституция изменяется каждый раз, когда в стране изменяется соотношение сил, но в тексте конституционного документа такие изменения отражаются далеко не всегда.

По времени действия конституции бывают постоянные и временные. Временной бывает конституция, принятая в переломные для истории страны моменты, как это имело место в Португалии после ликвидации фашизма, где в 1974 г. были введены Временные конституционные положения. В качестве временного был принят и Основной закон ФРГ, хотя фактически он действует постоянно.

Структура Конституции.

Под структурой конституции понимают внутреннее строение основного закона, в котором последовательно расположены составные части. Подобную структуру имеют писанные конституции, которые составлены в виде единого документа. Обычно писаная конституция состоит из преамбулы, основного текста и переходных положений или сопроводительных приложений.

Преамбула, которая имеет место в большинстве конституций, чаще всего в торжественно-декларативной форме отражает причины, принципы, цели и исторические условия принятия конституции, важнейшие нравственные начала государственной политики и др. Значение преамбулы заключается в том, что положения преамбулы несут большую политическую и идеологическую нагрузку. Однако, как правило, ее положения непосредственно не имеют юридической силы, если только не включают в себя (в порядке исключения из общего правила) положений нормативного характера (например, провозглашение прав и свобод граждан в действующей преамбуле Конституции Франции 1946 г.).

В основной части содержатся нормы, закрепляющие: а) основы общественного строя; б) основы государственного строя; в) основные права, свободы и обязанности личности; г) систему органов государственной власти, их статус и основы механизма их деятельности и взаимодействия; д) основы избирательной системы; е) основы местного управления и самоуправления.

В заключительных, переходных и дополнительных положениях содержатся обычно разнообразные, разнохарактерные и разномасштабные нормы: о порядке вступления в силу конституции; о временных исключениях при применении некоторых конституционных норм; о сроках принятия законов, издание которых предусмотрено конституцией; о временном осуществлении власти до создания предусмотренных конституцией государственных институтов и др.

Конституции различных государств отличаются друг от друга по форме, по объектам конституционного регулирования, по содержанию правовых норм. Указанные различия зависят, прежде всего, от соотношения сложившихся в обществе политических сил, от господствующих воззрений на природу власти и назначение разного рода государственно-правовых институтов у тех политических сил, которые заняли лидирующее положение в обществе на момент принятия соответствующей конституции. Но эти различия зависят также от других факторов объективного и субъективного характера. К таковым можно отнести исторические традиции, уровень общественного сознания, конкретные условия, существующие в данном государстве, необходимость расширения пределов конституционного регулирования, субъективные желания законодателя и др.

Выводы:

1. В современной науке конституционного права термин «конституция» в двух основных значениях: конституция фактическая и конституция юридическая.
2. К числу функций конституции относятся *учредительная*, которая заключается в том, что она принимается народом или от имени народа как носителя суверенитета и единственного источника власти, а ее установления носят первичный характер, *юридическая*, заключающаяся в том что конституция – это главный источник права в стране; *политическая*, означающая, что конституция устанавливает основы организации публичной власти; и *идеологическая*, выражающаяся в том, что и конституции государство наиболее четко заявляет о тех духовных ценностях, на которые оно ориентировано.
3. Существует множество классификаций конституций. По форме, т. е. способу организации конституционных норм, конституции подразделяются на писанные и неписанные. По способу принятия различают конституции октроированные, т. е. дарованные (монархом, метрополией), договорные и народные. Народные, в свою очередь, подразделяются на принятые референдумом, парламентом и учредительным собранием. По порядку внесения изменений и дополнений конституции классифицируется на гибкие и жесткие.
4. Конституция имеет следующую структуру: 1) преамбула. 2) основная часть: принцип разделения властей; взаимодействие между ветвями власти; свободы, обязанности человека и гражданина; политико-территориальное устройство государства; социально – экономические разделы. 3) дополнительные (заключит.), переходные положения.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение конституции с юридической и социально-политической точек зрения.
2. Почему конституция является юридической базой текущего законодательства и актом высшей юридической силы?
3. Какой порядок принятия и изменения конституций вам представляется наиболее демократичным и почему?
4. Какие признаки положены в основу классификации конституций? К каким классификационным видам можно отнести Конституцию Кыргызской Республики?
5. Сравните юридическое оформление переходных положений в конституциях зарубежных европейских государств и в действующей Конституции Кыргызской Республики.
6. Какие объекты и какие виды конституционного контроля предусмотрены Основным законом для Германии? А Конституцией Кыргызской Республики?
7. Как сочетается в конституции влияние общесоциальной и национальной культуры?
8. Каким образом конституция влияет на развитие материальной культуры общества, от каких факторов зависит это влияние?

9. В чем отличие жесткой конституции от гибкой?

Практические задания на семинарское занятие:

1. Определите Конституцию КР по форме, по способу принятия, по времени действия, по способу внесения поправок.
2. Дайте оценку жесткости Конституции КР по сравнению с конституцией Франции.
3. Начертите таблицу – сравнение процедуры внесения поправок в Конституции таких стран как Кыргызская Республика, США, Франция.
4. Исходя из предыдущего задания, предложите свой вариант процедуры внесения поправок в Конституцию Кыргызской Республики.
5. СРС №3 из раздела 2.8

ТЕМА 4. Конституционное развитие Кыргызской Республики

Требования к компетентности:

знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права Кыргызской Республики, основные этапы конституционного развития Кыргызской Республики, особенности новых аспектов и правовых норм, касающихся конституционного строя Кыргызской Республики, устройство и деятельность государства, высших органов государственной власти, местного самоуправления, порядка внесения изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики каждого очередного этапа конституционного развития, основные положения и правовые нормы Конституции Кыргызской Автономной Советской Социалистической Республики (1929 г.), Конституций Кыргызской ССР (1937, 1978 г.г.);

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать сущность и особенности каждого очередного этапа конституционного развития; сравнивать и соотносить конституции 1929, 1937, 1978 г.г., выявлять особенности и отличительные черты этих конституций, анализировать, толковать конституционно-правовые нормы указанных конституций; анализировать социально-значимые проблемы и процессы в области государственного устройства КР; понимать и оценивать политические процессы, происходящие в обществе,

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с информационной правовой системой «Токтом»

Конституционное развитие Кыргызской республики неразрывно связано с ее историей. Каждый очередной этап конституционного развития республики характеризуется новыми моментами в отношениях между классами и социальными группами, уровне экономики, масштабах осуществления функций государства распределении компетенции между республикой, РСФСР и Союзом ССР, в состав которых она входила в разное время, полномочиях и направлениях работы государственных органов. Принятие конституций на различных этапах исторического развития кыргызской государственности имело задачей отразить все эти качественно новые явления, обеспечить динамику государственного, хозяйственного (экономического) и социально-культурного строительства. Каждая конституция, принятая в советский период, как известно, представляя в отдельности определенный этап в развитии республики, в целом же является отражением истории Кыргызстана и пути его политического конституционно-правового становления и развития. Р.Т. Тургунбеков отмечает, что принятие каждой из них «знаменовало существенные изменения в жизни общества, подводило итог предшествующему

развитию, определяло, как правило, качественно новый этап в истории государства, отражало утверждение новых концепций»

В соответствии с этим можно выделить следующие этапы развития конституции:

1. Конституция кыргызской государственности в период перехода от патриархально-феодального строя к социализму, минуя капитализм. Иначе говоря, конституция кыргызской государственности в форме автономии (1929г.)
2. Конституция кыргызской государственности в период упрочнения и завершения строительства социализма. Иначе говоря, конституция кыргызской государственности в форме союзной республики (1937г.)
3. Конституция кыргызского государства, закрепившая построение развитого социализма. Иначе говоря, конституция, закрепившая дальнейшее развитие кыргызской государственности (1978г.)
4. Конституция независимого государства (1993г.)
5. Действующая конституция Кыргызской Республики (2010г.).

Конституция Киргизской Автономной Советской Социалистической Республики 1929 г.

Известно, что до 1924 на территории Средней Азии и части Казахстана существовали три государственных образования: Туркестанская Автономная Советская Социалистическая Республика, входившая в состав РСФСР, независимые Бухарская и Хорезмская народные советские республики. Все три республики были созданы в административных границах бывших Туркестанского генерал-губернаторства, Бухарского эмирата и Хивинского ханства, которые не совпадали с этническими границами расселения народов Средней Азии.

В начале 1924 г. на партийных собраниях, беспартийных конференциях, на пленумах ЦК партии, съездах Советов и т. д. стал обсуждаться вопрос о национально-территориальном размежевании Средней Азии. Специально созданная комиссия, исследовав данный вопрос, 27 марта 1924 г. комиссия доложила пленуму ЦК КП Туркестана, что потребности развития национальностей края делают вполне своевременной постановку вопроса о размежевании Туркестана на национальные республики и области. Были высказаны идеи не проводить национально-государственного размежевания, а объединить все три среднеазиатские республики, что обосновывалось необходимостью и целесообразностью «политического и экономического единства». Но Пленум принял решение о целесообразности национально-территориального размежевания Туркестанской АССР.

27 октября 1924 г. 2-я сессия ЦИК СССР приняла окончательное решение по вопросу о национально-государственном размежевании среднеазиатских народов. На территории Туркестанской АССР, Бухарской и Хорезмской социалистических советских республик были образованы: Узбекская и Туркменская советские социалистические республики (27 октября 1924 г.); Таджикская АССР (14 октября 1924 г.) в составе Узбекской ССР; Кара-Калпакская автономная область (11 мая 1925 г.) в составе Казахской АССР и Кара-Киргизская автономная область (14 октября 1924 г.) в составе РСФСР.

Таким образом, в 1924 г. кыргызский народ обрел советское национально-государственное образование в форме автономной области.

Киргизская автономная область как одна из форм советской автономии, одна из форм национально-государственного образования киргизского народа была основана на базе Советов, возникла на основе диктатуры пролетариата. Она явилась политической формой самоопределения киргизского народа в рамках Советской федерации, служившей средством обеспечения национального суверенитета.

Киргизская автономная область не обладала государственным суверенитетом, не располагала основными атрибутами государства, но располагала государственными установлениями, характеризующими ее как национально-государственное образование. Она обладала учреждениями, носящими политический характер и в определенных

пределах наделенными властными полномочиями в целях осуществления функции государства. Киргизская автономная область имела свое территориальное решение и обладала элементами территориального верховенства, имела публичную власть, администрацию, суд и своего представителя в высшем органе власти СССР. Делопроизводство в государственных учреждениях, судопроизводство и обучение в школах проводилось на киргизском языке.

Киргизская автономная область просуществовала чуть больше года. 1 февраля 1926 г. Киргизская автономная область была преобразована в Киргизскую АССР. Была создана комиссия по выработке конституции автономной республики.

Проект Конституции разрабатывался и рассматривался более чем двух лет. Затем он был рассмотрен на заседании Второго Всекиргизского съезда и после внесения изменений и дополнений 30 апреля 1929 г. утвержден.

Проект Конституции Кыргызской Республики состоял из 7 разделов, 16 глав и 97 статей.

Конституция (Основной Закон) Киргизской АССР подлежала утверждению вышестоящими органами государственной власти РСФСР.

Однако по определенным причинам объективного и субъективного характера Конституция Киргизской АССР так и не была утверждена. Так же не были утверждены и конституции других автономных республик, входивших в то время в состав РСФСР (республика немцев Поволжья, Дагестанской, Крымской, Карельской, Башкирской, Татарской, Чувашской, Казахской, Бурят-Монгольской, Якутской).

Конституция Киргизской АССР, принятая на основе Конституции РСФСР, законодательно закрепила государственность киргизского народа в составе РСФСР и соответствовала периоду диктатуры пролетариата, периоду строительства основ социализма, периоду, когда киргизская государственность решала задачи переходного периода от феодализма к социализму. Все это обусловило отличительные особенности Конституции 1929 г. В ней отразилась многоукладность экономики республики, наличие в экономике не только социалистического уклада, но и мелкотоварного производства и частнохозяйственного уклада, наличие в связи с этим прослойки баев, манаров и кулаков, эксплуатировавших чужой труд. Поэтому Конституция Киргизской ССР, как Конституция государства диктатуры пролетариата, устанавливала недемократичную избирательную систему: было закреплено дифференциальное избирательное право. Право избирать и быть избранным предоставлялось только рабочим, крестьянам и красноармейцам. Рабочий класс был представлен в высшем органе представительной власти большим числом делегатов, чем крестьянство.

Статья 1 Конституции Киргизской АССР гласила, что «Конституция (Основной закон)... имеет своей задачей гарантировать диктатуру пролетариата в целях подавления буржуазии, уничтожения эксплуатации человека человеком и осуществления коммунизма, при котором не будет ни деления на классы, ни государственной власти». Диктатура любая предполагает ущемление прав одних для продвижения интересов других.

Конституция определяла правовое положение республики в составе РСФСР и законодательно закрепила общественное и государственное устройство в виде автономной республики - государства рабочих и дехкан (крестьян), которая входит на началах федерации в РСФСР, а через посредство ее в Союз ССР. Согласно Конституции (статья 4) Киргизская АССР пользовалась правом свободного определения своего государственного устройства в пределах, установленных Конституцией.

В Конституции указывалось на наличие гражданства республики, и в ряде статей определялись права и обязанности граждан. Конституция закрепляла территориальное деление республики (статья 20); принципы организации и деятельности высших органов государственной власти и управления - Всекиргизского съезда Советов, КирЦИКа, Президиума КирЦИКа, Совета народных комиссаров (СНК) и народных комиссариатов; права республики в области самостоятельного законодательства.

Законодательство в соответствии со статьей 82 Конституции осуществлялось Всекиргизским съездом Советов, ЦИКом Советов, Президиумом ЦИКа и Советом народных комиссаров Киргизской АССР. Самостоятельная законодательная деятельность Киргизской АССР определялась потребностями общественно-политического, хозяйственного и культурного строительства республики и осуществлялась на основе законодательных прав РСФСР и СССР. Все законодательные акты (декреты, постановления и другие нормативные акты, исходившие от органов власти) публиковались одновременно на кыргызском и русском языках.

В Конституции имелся специальный раздел о бюджетных правах Киргизской АССР, в котором определялись ее полномочия в области составления, утверждения и исполнения республиканского и местного бюджетов (статьи 62-66).

Киргизская АССР имела право самостоятельно осуществлять правосудие в республике. Правосудие осуществлялось Главным судом Киргизской АССР и народными судами.

Компетенция Киргизской АССР осуществлялась ее высшими органами государственной власти и управления - Всекиргизским съездом Советов, ЦИКом Советов Киргизской АССР, его Президиумом, Советом Народных Комиссаров и народными комиссариатами Киргизской АССР.

Носителем высшей власти в Киргизской АССР являлся Всекиргизский съезд Советов, созываемый ежегодно Центральным исполнительным Комитетом Советов Киргизской АССР.

К полномочиям Всекиргизского съезда Советов относились: принятие (внесение изменений и дополнений) Конституции с последующим утверждением Всероссийским съездом Советов; утверждение государственного бюджета Киргизской АССР и контроль за его исполнением; утверждение Положений о центральных органах власти Киргизской АССР; рассмотрение, отмена и изменение постановлений и иных решений всех нижестоящих органов власти; утверждение народнохозяйственного плана Киргизской АССР, объявление общей и частной амнистии; выборы ЦИК Киргизской АССР; определение количества его членов; выборы делегатов на Всероссийский и Всесоюзный съезды Советов.

Высшим законодательным, распорядительным и контролирующим органом между Всекиргизскими съездами Советов являлся ЦИК Киргизской АССР. Он работал в сессионном порядке, сессии созывались Президиумом ЦИК один раз в три месяца.

ЦИК Киргизской АССР издавал декреты, постановления и распоряжения, утверждал проекты декретов, постановлений и другие акты, вносимые Советом Народных Комиссаров и отдельными ведомствами, объединял работу по законодательству и по управлению Киргизской АССР, направлял работу Президиума ЦИК и Совнаркома, наблюдал за проведением в жизнь постановлений Всесоюзного, Всероссийского и Всекиргизского съездов Советов.

Высшим законодательным, распорядительным и контролирующим органом республики в период между сессиями ЦИК являлся Президиум ЦИКа, который избирался на первой сессии ЦИК Киргизской АССР.

Киргизская АССР была автономной частью Российской Советской Федерации. Следовательно, на ее территории распространялось полномочие высших органов государственной власти РСФСР. Органы государственной власти и управления Киргизской АССР в своей повседневной деятельности руководствовались Конституцией, законодательством РСФСР.

Киргизская АССР имела своего представителя при Президиуме Всероссийского ЦИК, который пользовался правом совещательного голоса во всех центральных органах РСФСР по вопросам, касавшимся Киргизской АССР; участвовала в образовании верховных органов власти РСФСР и СССР через своих 12 делегатов на съездах Советов РСФСР и 5 делегатов в Совете Национальностей ЦИК СССР.

В целом, считают, что для кыргызского народа государственность в форме автономной республики сыграла положительную роль. Это указывается несмотря на то, что переход от патриархально-феодалных отношений к социализму проходил в условиях ожесточенной борьбы, больше насильственными методами. В основном была преодолена вековая отсталость народа в хозяйственной и культурной жизни; созданы основы промышленности, транспорта, связи, сельское хозяйство получило технику, культурный уровень народа неизмеримо возрос. Появились письменность, стали издаваться на кыргызском языке газеты, книги, возросло количество образовательных учреждений и т. д. Появились предпосылки для преобразования Кыргызской АССР в союзное государство в составе СССР.

Конституция Кыргызской Советской Социалистической Республики 1937 г.

5 декабря 1936 г. на чрезвычайный VII Всесоюзном съезде Советов была утверждена новая Конституция СССР (первая Конституция СССР была принята 31 января 1924 г.). Кыргызская АССР была преобразована в союзную республику и непосредственно вошла, в состав Союза ССР

23 марта 1937 г. Чрезвычайным V съездом Советов Кыргызской ССР был утвержден проект Конституции Кыргызской ССР.

Конституция Кыргызской ССР 1937 г. была построена в соответствии с основными принципами союзной конституции и вместе с тем отразила особенности Кыргызстана как национальной республики. Они получили свое отражение в главах: об общественном устройстве, о высших и местных органах власти и управления, о суде и прокуратуре, об основных правах и обязанностях граждан, об избирательной системе и т. д.

Конституция Кыргызской ССР состояла из 11 глав.

В главе Конституции об общественном устройстве нашли отражение некоторые особенности республики, связанные с историческим прошлым кыргызского народа. Политическую основу Кыргызской ССР составляли Советы депутатов трудящихся. Экономическую основу составляла социалистическая система хозяйства и социалистическая собственность, которые утвердились "в результате ликвидации федеральной и капиталистической системы хозяйства, а равно и родовых отношений и колониальной эксплуатации, отмены частной собственности на орудия и средства производства и уничтожения человека человеком".

Особенность республики была отражена в норме, закрепляющей наряду с социалистической системой хозяйства, мелкое частное хозяйство единоличных крестьян, скотоводов и кустарей. В соответствии с главой о государственном устройстве Кыргызская ССР представляла собой унитарное государство.

В отличие от Конституции 1929 г. данная Конституция переименовала органы государственной власти из Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов в Советы депутатов трудящихся. Это изменение предполагало введение принципа демократизма. Кроме того, новая Конституция отменила ранее существовавшие ограничения в избирательном праве и закрепила демократический принцип всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

В целях обеспечения стабильности и эффективности законов право законодотворчества было закреплено только за Верховным Советом. Все другие государственные органы теперь могли издавать лишь подзаконные акты.

Кыргызская ССР, входя в состав Союза ССР, сохраняла свой государственный суверенитет. Однако эта норма конституции оставалась только на бумаге. В действительности республика не имела права на самоопределение.

Носителем государственного суверенитета по Конституции являлся Верховный Совет республики. Он же признавался высшим органом государственной власти, осуществляющим законодательство и верховный контроль в республике и избираемым на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на 4 года.

Согласно Конституции 1937 г. высшим распорядительным и исполнительным органом государственной власти стал Совет Народных Комиссаров, ответственный перед Верховным Советом и подотчетный ему, а в период между сессиями - перед Президиумом Верховного Совета Киргизской ССР.

Конституция внесла коренное изменение в порядок формирования, форму деятельности местных Советов и определила новую систему местных органов государственной власти. Органами государственной власти в областях, районах, поселках, селах стали соответствующие Советы депутатов трудящихся. Если ранее съезды Советов действовали как органы государственной власти лишь во время своей работы, то по Конституции 1937 г. Верховный Совет республики, областные, районные, городские, поселковые Советы депутатов трудящихся стали не только непосредственными представительными, но и постоянно действующими органами государственной власти в течение всего срока их полномочий.

Конституция закрепила, что экономической основой советской власти является так называемая социалистическая система хозяйства и социалистическая собственность на орудия и средства производства, утвердившиеся в результате ликвидации патриархально-феодальной, отчасти капиталистической, системы хозяйства в республике, отмены частной собственности на орудия и средства производства и уничтожения человека человеком (статья 4 Конституции).

Социалистическая собственность имела две формы: государственную собственность (всенародное достояние) и кооперативно-колхозную (собственность отдельных колхозов и кооперативных объединений).

Государственная собственность теоретически являлась достоянием всего народа в лице социалистического государства. В результате безжалостно проведенной национализации (экспроприации), раскулачивания и коллективизации к концу 30-х годов в республике на ее долю приходилось до 90 % всех основных производственных фондов. К государственной собственности относились: земля, ее недра, воды, леса, заводы, фабрики, шахты, рудники, транспорт, организованные государством сельскохозяйственные предприятия (совхозы), основной жилой фонд в городах и промышленных пунктах.

Вся государственная собственность представляла собой единый фонд, которым распоряжается исключительно государство в лице своих органов.

Безраздельное господство социалистической собственности тем не менее допускало существование личной собственности граждан. Каждый гражданин республики, в соответствии с Конституцией, имел право на личную собственность, т.е. право на трудовые доходы и сбережения, на жилой дом и подсобное домашнее хозяйство, на предметы личного потребления и удобства. Каждый гражданин имел право на наследование личной собственности. Но все объекты личной собственности должны были быть предназначены для личного пользования и ни в коем случае, не могли быть использованы как средство эксплуатации человека человеком.

Основным источником личной собственности граждан мог служить только их труд.

Был расширен круг конституционных прав граждан, как путем закрепления новых прав (например, право на труд), так и путем включения в Конституцию прав, ранее регламентировавшихся текущим законодательством (право на отдых, право на материальное обеспечение в старости, в случае болезни и потери трудоспособности). Наряду с расширением основных прав, Конституция увеличила также и круг основных обязанностей граждан, включив в их число обязанность каждого гражданина соблюдать Конституцию, исполнять законы, блюсти дисциплину труда, честно относиться к общественному долгу и т.д.

Конституция гарантировала гражданам такие политические права и свободы, как свободу слова, свободу печати, свободу собраний и митингов, право на объединение, в общественные организации.

Содержание Конституции СССР 1936 г. и Конституции Киргизской ССР 1937 г., а равно и конституций других союзных республик, позволяет говорить о них как об одних из самых демократических в мире для того времени. Однако многие нормы этих конституций оставались фиктивными. Более того, часто права и свободы человека просто игнорировались и ограничивались государственной машиной. Речь идет о массовых репрессиях, продолжавшихся вплоть до самой смерти И.В. Сталина (Джугашвили), руководившего партией большевиков (КПСС) и страной после смерти В.И. Ленина, жертвами которых стали многие миллионы советских граждан.

Конституция Киргизской Советской Социалистической Республики 1978 г.

Конституция СССР 1936 г. закрепила победу социализма в стране. Однако Советское государство продолжало динамично развиваться. Развитие происходило во всех сферах жизнедеятельности государства. Развивались наука и техника, страна достигала больших успехов в мировом пространстве. Определенный уровень развития был характерен и для Кыргызстана. Экономика Кыргызстана стала носить индустриальный характер. Она характеризуется мощной производственной базой и высоким научно-техническим потенциалом, позволяющим успешно решать в общесоюзном разделении сложные социально-экономические и культурные задачи.

В результате культурной революции была ликвидирована неграмотность; кыргызский и другие народы получили доступ к сокровищам национальной и мировой культуры. Изменился и социальный облик общества, преобладающим явлением стал рост социальной однородности общества. Труд рабочих и крестьян приблизился к труду инженерно-технических работников, по мере роста уровня культуры народа и небывалого увеличения роли науки в жизни общества вырос удельный вес интеллигенции.

Все эти изменения в социально-экономической жизни государства предопределили необходимость принятия новой конституции, закрепляющей основы развитого социализма.

7 октября 1977 г. внеочередная седьмая сессия Верховного Совета СССР девятого созыва приняла новую Конституцию СССР. Соответственно, были приняты конституции всех союзных республик, в том числе и Киргизской ССР.

После всенародного обсуждения 1978 г. внеочередная восьмая сессия Верховного Совета Киргизской ССР девятого созыва приняла новую Конституцию Киргизской Советской Социалистической Республики.

Особенностью Конституции Киргизской ССР 1978 г. является закрепление всей политической системы советского общества как совокупности государственных и негосударственных организаций (государство, КПСС, общественные организации, трудовые коллективы), через которые реализуется полновластие народа Кыргызстана. Впервые в Конституцию была введена глава «Политическая система». Конституция характеризует КПСС как руководящую и направляющую силу советского общества, ядро его политической системы (а не только государственных и общественных организаций, как в Конституции 1937 г.). Впервые статья 6 Конституции Киргизской ССР отразила основные направления осуществления руководящей роли КПСС в обществе. Иначе говоря, данная Конституция была крайне идеологизирована и политизирована.

Была усилена роль представительных органов государственной власти. Они теперь стали именоваться Советами народных депутатов. Кроме того, статья 2 Конституции сформулирована так, что из нее сразу видна роль (хотя и фиктивная) Советов как главной формы осуществления власти народа; в ней также было зафиксировано, что все другие государственные органы подконтрольны и подотчетны Советам. Кроме того впервые была включена в Конституцию специальная глава о народном депутате.

Особенность Конституции 1978 г. - более широкое, чем раньше регулирование отношений государства и личности. Существенно расширились гарантии ранее закрепленных прав и свобод человека. Следует отметить, что эти конституции закрепляли

самый широкий спектр социальных прав человека. На конституционном уровне были закреплены и новые права граждан: право на охрану здоровья, на жилище, на пользование достижениями культуры, свобода научного, технического и художественного творчества, право вносить в государственные органы и общественные организации предложения об улучшении их деятельности, критиковать недостатки в работе и т. д.

В Конституции были закреплены правовые гарантии суверенитета Киргизской ССР. Киргизская ССР, являясь суверенным государством, обладала всеми необходимыми полномочиями для самостоятельного осуществления своей государственной власти. В Конституции были детально закреплены разнообразные ее полномочия по различным сферам общественной и государственной жизни. Однако эти нормы продолжали оставаться фиктивными.

Конституция 1978 г. несмотря на ее крайнюю идеологизированность, а по многим параметрам фиктивность, имела важное значение. Прежде всего в том плане, что она законодательно закрепила те качественные изменения, которые произошли в развитии национальной государственности кыргызского народа в советский период.

Выводы:

1. Можно выделить следующие этапы развития конституции:

1. Конституция кыргызской государственности в период перехода от патриархально-феодалного строя к социализму, минуя капитализм. Иначе говоря, конституция кыргызской государственности в форме автономии (1929г.)

2. Конституция кыргызской государственности в период упрочнения и завершения строительства социализма. Иначе говоря, конституция кыргызской государственности в форме союзной республики (1937г.)

3. Конституция кыргызского государства, закрепившая построение развитого социализма. Иначе говоря, конституция, закрепившая дальнейшее развитие кыргызской государственности (1978г.)

4. Конституция независимого государства (1993г.).

5. Действующая конституция Кыргызской Республики (2010г.).

2. Конституция Киргизской АССР, принятая на основе Конституции РСФСР, явилась законодательным закреплением государственности кыргызского народа в составе РСФСР и соответствовала периоду диктатуры пролетариата, периоду строительства основ социализма, периоду, когда кыргызская государственность решала задачи переходного периода от феодализма к социализму.

3. Чрезвычайный VII Всесоюзный съезд Советов 5 декабря 1936 г. утвердил новую Конституцию СССР (первая Конституция СССР была принята 31 января 1924 г.). Киргизская АССР была преобразована в союзную республику и непосредственно вошла, в состав Союза ССР

4. В соответствии с трактовкой советских ученых-правоведов Конституция СССР 1977 г. и последующие Конституции союзных республик, принятые в апреле 1978 г., закрепили законодательно построение в СССР развитого социализма.

Вопросы для самопроверки:

1. На какие этапы делят конституционное развитие Кыргызской Республики?
2. Какие причины предшествовали принятию Конституции КА ССР 1929 г.?
3. Каково историческое значение Конституции 1929 г.?
4. Какие особенные положения были закреплены в Конституции 1929 г.?
5. Какие причины предшествовали принятию Конституции Кыргызской ССР 1937 г.?
6. Что представляют собой высшие органы государственной власти по Конституции 1937 г.?
7. Какие особенности были в Конституции 1937 г.?
8. Какие причины предшествовали принятию конституции Кыргызской ССР 1978 г.?
9. Какие новшества были введены с принятием конституции 1978 г.??
10. Какие особенности Конституции 1978г. вы знаете?

Практические задания на семинарское занятие:

1. Попробуйте составить схему в виде «рыбной кости», сравнив конституции КАССР 1929г и Конституции Кырг.ССР 1937г., либо Конституции КыргССР 1937г и Конституции КыргССР 1978г.
2. Начертите таблицу – сравнение системы и компетенции высших органов государственной власти трех конституций Кыргызстана советского периода.
3. СРС №4 из раздела 2.8

ТЕМА 5. Конституция суверенного Кыргызстана 1993 г.

Требования к компетентности:

знать: исторические предпосылки принятия Конституции 1993 года, сущность и значение Декларации о суверенитете, Декларации о независимости, причины принятия конституции 1993 г., значение, социально-политическую сущность и функции Конституции 1993 г., порядок и этапы разработки проекта Конституции 1993 г., суть и значение заседания легендарного парламента, форму, функции Конституции, принципы, впервые закрепленные в Конституции 1993 г.;

уметь: анализировать сущность и исторические предпосылки принятия Конституции 1993 года., оценивать сущность и значение Декларации о суверенитете, Декларации о независимости, выявлять особенности и отличительные черты Конституции 1993 года, анализировать, толковать конституционно-правовые нормы указанной конституции;

владеть: навыками анализа нормативных актов, послуживших правовой базой для принятия Конституции суверенного Кыргызстана; соответствующей юридической терминологией.

На рубеже 80—90-х гг. в стране, как и во всем ныне постсоветском пространстве стали происходить глубокие фундаментальные перемены. С заключением Беловежских соглашений в декабре 1991 г. между Российской Федерацией, Республикой Беларусь и Украиной факт окончательного распада Союза Советских Социалистических Республик стал налицо; таков был объективный ход истории, начавшийся в апреле 1985 г. процессом политической и экономической реформы, получившей название «перестройка». До 90-х гг. действовала с теми или иными изменениями Конституция КыргССР 1978 г., отражавшая в целом важнейшие принципы и черты общества и государства тоталитарного типа, хотя и декларативно, номинально провозглашавшая некоторые устои, принципы и положения демократии. Однако объективный ход исторического развития страны предопределил необходимость разработки и принятия нового Основного закона страны. Данная необходимость обуславливалась следующими факторами: 1) из союзной республики в составе СССР Кыргызстан превратился в самостоятельное, независимое, суверенное государство; 2) Начали меняться самые основы общественного строя — экономические, социальные, политические и духовные. 3) Качественно изменилось соотношение общественно-политических сил, общество отвергло былой тоталитарный «социализм» и избрало путь демократического развития, к руководству обществом и государством пришли новые силы, возникли новые государственные органы, институты, на смену жесткой однопартийности пришла многопартийность; 4) В стране было покончено с идеологическим монополизмом марксизма-ленинизма, начали утверждаться идеологический плюрализм, новые социальные ценности, нормы и идеалы. Безусловно, принятие нового Основного закона страны предшествовала определенная законотворческая работа. Это, к примеру, принятие ряда принципиально новых конституционных документов: Декларации о государственном суверенитете в декабре 1990 г., Декларации о государственной независимости в августе 1991г.

Декларация «О государственном суверенитете Республики Кыргызстан» была принята 15 декабря 1990 г. на третьей сессии Верховного Совета двенадцатого созыва. В документе подчеркивалось, что государственный суверенитет Республики Кыргызстан означает верховенство государственной власти республики на всей территории и независимость во внешних сношениях. В отличие от действующей в то время Конституции 1978 г. Декларация в число гарантий суверенитета включила следующие положения:

- 1) верховенство Конституции Республики Кыргызстан на своей территории;
- 2) ратификацию законов Союза суверенных республик, в который входит республика.

Таким образом, в Декларации фактически подчеркивалась необходимость предстоящей трансформации Союза ССР - единого союзного государства в Союз суверенных республик на иных принципах, чем СССР. Например, в отличие от Конституции, в декларации указывалось, что республика самостоятельно создает банковскую, ценовую, финансовую и налоговую системы, формирует государственный бюджет, при необходимости вводит свою денежную единицу.

Особенностью Декларации является то, что в ней были закреплены принципы правового государства: осуществление государственной власти на основе ее разделения на законодательную, исполнительную и судебную; осуществление политической жизни на основе принципа плюрализма.

Декларация «О государственной независимости Республики» была принята 31 августа 1991 г. на внеочередной шестой сессии Верховного Совета Республики Кыргызстан двенадцатого созыва. Данные нормативные акты стали правовой основой принятия Конституции суверенного, независимого Кыргызстана. Начался новый этап развития национальной государственности кыргызского народа - этап независимого, самостоятельного развития.

27 октября 1990 г. Верховный Совет республики двенадцатого созыва принял постановление об образовании Комиссии по выработке проекта новой Конституции (Основного Закона) Киргизской ССР (ив тот же день первым Президентом Республики Верховным Советом был избран А. Акаев).

Практическая работа по разработке проекта новой Конституции продолжалась в течение двух лет. Постановлением от 12 декабря 1992 г. проект Конституции был вынесен на всенародное обсуждение.

С учетом замечаний и предложений, поступивших в ходе трехмесячного обсуждения, Конституционная комиссия доработала проект Конституции и внесла на рассмотрение 12 сессии Верховного Совета, которая проходила в два этапа - 12-19 апреля и 3-8 мая 1993 г.

5 мая 1993 года, в результате многодневных напряженных дебатов, новая Конституция государства была принята.

Общие черты, свойства Конституции Кыргызской Республики 1993г.

Особенность новой Конституции была заложена уже в структуре конституции, при которой она начинается с самых общих положений, основ общественного и государственного устройства. Именно в этой главе обычно закрепляются самые общие и важные принципы и положения конституции, являющиеся исходными, первичными, учредительными для других ее статей, иных законов и всей нормативно-правовой системы страны. Так, в данной главе была закреплена демократическая сущность, правовой и светский характер кыргызского государства, его республиканская форма правления, унитарное устройство. Были закреплены принципы деятельности государственной власти: принцип верховенства власти народа, принцип разделения государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную ветви, их согласованного функционирования и взаимодействия; принцип ответственности государственных органов перед народом и осуществления ими

своих полномочий в интересах народа; принцип разграничения функций государственной власти и местного самоуправления.

Особенностью Конституции было закрепление в качестве экономической основы как государственной, так и частной собственности.

Что касается политической основы необходимо говорить о закреплении принципа многопартийности.

Принципиально по-новому был решен в Конституции вопрос о правах и свободах личности: они провозглашены абсолютными, принадлежащими человеку от рождения. В Конституции провозглашается, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, а обязанностью государства является признание, соблюдение и защита этих прав и свобод. В Конституции нашли закрепление нормы Всеобщей декларации прав и свобод человека: естественная, от рождения принадлежность человеку основных прав и свобод, их неотчуждаемость, всеобщность основных прав, свобод и обязанностей; принцип равноправия граждан, т.е. их юридического равенства (равенства в правах и обязанностях), в том числе и равенство всех перед законом и судом, равноправия мужчины и женщины; принцип непосредственного действия прав и свобод человека и гражданина: гарантированность прав и свобод личности.

В Конституции Кыргызской Республики впервые в конституционном законодательстве нашей страны закреплено верховенство Конституции, направленное на утверждение правового государства, поскольку речь идет и о подчинении государства Конституции. Это означает, что в иерархии законов и иных правовых актов она стоит на самом высоком месте и имеет высшую юридическую силу по отношению ко всем нормативным правовым актам на территории страны. Текущее законодательство конкретизирует и развивает положения Конституции, исходя из ее не только буквы, но и духа.

Еще одним важным свойством Конституции КР является то, что она является нормативным актом прямого и непосредственного действия. Теперь любой гражданин имеет возможность требовать защиты своих прав и свобод в судах, опираясь только на положения Конституции.

Таким образом, конституция - явление конкретно-историческое, ее принятие, как правило, исторически обусловлено определенным этапом общественного развития. Принятие конституций на различных этапах исторического развития кыргызской государственности имело задачей отразить все качественно новые явления, обеспечить динамику государственного, хозяйственного (экономического) и социально-культурного строительства.

Форма, функции и принципы Конституции Кыргызской Республики

Формой конституции является, прежде всего, совокупность способов, посредством которых складывается содержание конституции, формируется ее сущность. Форма конституции бывает внешней и внутренней. **Внутренняя форма** конституции включает в себя следующие элементы: 1) порядок разработки конституции, 2) порядок ее принятия, 3) порядок ее утверждения, 4) ее внутреннюю структуру. **Внешняя форма** конституции состоит из следующих элементов: 1) наименование конституции, 2) порядок введения ее в действие, 3) порядок ее реализации, 4) порядок пересмотра и 5) порядок ее охраны. Лишь все эти элементы, взятые в совокупности, превращают правовой акт в Конституцию.

Как и всякая конституция, Конституция Кыргызской Республики имеет свои функции: учредительную, юридическую, политическую, идеологическую. О **юридической функции** говорилось выше.

Учредительная функция Конституции Кыргызской Республики 1993 г. заключается в том, что она законодательно оформила (легитимировала) независимость кыргызского государства, тем самым республика стала полноправным субъектом международно-правовых отношений.

Политическую функцию Конституции КР выражает в том, что она не только оформила достигнутое, но и поставила новые задачи, мобилизуя общество и государство для их выполнения. Так, статья 1 Конституции устанавливала, что Кыргызская Республика - суверенная, унитарная, демократическая республика, построенная на началах правового, светского государства. Здесь ясно указана цель дальнейшего государственного строительства в Кыргызстане - построение правового государства; вся деятельность государственных органов, общества в настоящее время направлена на реализацию этой задачи.

Идеологическая функция Конституции 1993 г. заключается в том, что она, в отличие от предшествовавших конституций, обратилась к общечеловеческим ценностям и принципам; она может и должна стать мощным инструментом идеологического воздействия на граждан с задачей достижения демократического гражданского общества.

Фундаментальные принципы, на которых была построена Конституция 1993 г.:

1. Согласие управляемых. Конституция открывается декларацией: **"Мы, народ Кыргызстана**, стремясь обеспечить национальное возрождение кыргызов, защиту и развитие интересов представителей всех национальностей, образующих вместе с кыргызами - народ Кыргызстана, исходя из заветов предков жить в единстве, мире и согласии; подтверждая свою приверженность правам и свободам человека и идее национальной государственности; исполненные решимости развивать экономику, политические и правовые институты, культуру для обеспечения достойного уровня жизни для всех; провозглашая свою приверженность общечеловеческим принципам и нравственным ценностям национальных традиций; желая утвердить себя среди народов мира как свободное и демократическое гражданское общество; **в лице своих полномочных представителей принимаем настоящую Конституцию"**. Тем самым в "преамбуле Конституции утверждается принцип, что законность правления зиждется на согласии управляемых. То есть, в основу Конституции заложена **теория общественного договора**, та самая теория, которая подвергалась жесткой критике со стороны представителей так называемой "марксистско-ленинской теории-государства и права".

2. Принцип разделения властей (ограниченное правление). Из принципа -государство получает свои полномочия с согласия управляемых - вытекает, что государство и его институты могут действовать лишь в пределах и рамках, установленных Конституцией. "Никто не выше закона" - такова стержневая идея Конституции.

Каждое действие Президента, Жогорку Кенеша, Правительства, судебных органов должно быть основано на полномочиях, вытекающих из норм Конституции. Статья 7 Конституции закрепляет принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. Марксистско-ленинская теория государства и права, как известно, этот принцип абсолютно не приемлет, исходя из принципа всевластия Советов, который на практике доказал свою полную несостоятельность.

3. Частная собственность и ее неприкосновенность. Конституция признает частную собственность (статья 19) в качестве неотъемлемого права человека, естественным источником его благосостояния и закрепляет ее неприкосновенность. Это событие исторической значимости, которое окажет неопределимое влияние на дальнейшее развитие общества и произведет радикальное обновление таких отраслей права, как теория государства и права, гражданское, хозяйственное, некоторых институтов семейного, трудового и уголовного права.

4. Открытое общество. Сущность свободы заключается в том, чтобы человек мог выражать себя полностью и свободно высказывать взгляды, которые могут показаться другим приемлемыми. Конституция признает права и свободы человека естественными и абсолютными (статья 15) и запрещает издание законов, отменяющих или умаляющих права и свободы человека. **Это положение Конституции (статья 17) особенно предназначено для пресечения любых попыток установить цензуру.** Свобода совести и вероисповедания занимает в системе защиты конституционных ценностей особое место.

Конституция гарантирует гражданам свободу вероисповедания (статья 16). Религия, все культы отделены от государства, т.е. осуществлено отделение церкви от государства, чтобы религия не вмешивалась в дела государственного управления, а государство - в дела церкви. Общество, которое не навязывает своим членам определенных взглядов в политике, науке, религии или в других вопросах, освобождает человеческий дух для исканий и проникновения в новые области универсального познания.

5. Неприкосновенность личности. Обеспечение гражданских прав - один из краеугольных камней новой Конституции. Полная, безусловная, незамедлительная защита прав и свобод граждан, пресечение правонарушений в этой области и восстановление нарушенного положения - обязанность государства, всех его органов и должностных лиц (статья 38). Конечно, у государства есть возможность регулировать поведение своих граждан во многих отношениях. Конституция не запрещает принятие законов, направленных на предотвращение вреда, который человек может причинить другим. Но полицейские полномочия государства, как бы широки они ни были, согласно Конституции должны осуществляться таким образом, чтобы обеспечивалось соблюдение прав личности на достоинство и неприкосновенность частной жизни.

6. Господство закона (принцип законной процедуры). В соответствии с конституционными нормами государство и его институты не имеют права лишать кого-либо жизни, свободы или собственности без должной законной процедуры (статьями 17, 18, 19 и др.). Концепция должной законной процедуры вселяет в человека уверенность, что законы применяются справедливо, без дискриминации и в соответствии с нормами закона и Конституции. Господство закона требует, чтобы обвиняемый в совершении преступления был уведомлен о выдвигаемом против него обвинении, чтобы ему была предоставлена возможность подготовиться и выступить в свою защиту, чтобы его судил беспристрастный суд и чтобы судебный процесс проходил в соответствии требованиями закона.

Принцип должной законной процедуры распространяется также на гражданскую сферу.

7. Равенство всех перед законом. Конституция устанавливает, что все равны перед законом и судом и гарантирует всем лицам равную защиту закона (статья 15). Равенство возможностей - ярко выраженная цель Конституции. Искусственные барьеры, основанные на расовых, половых, национальных, языковых и других различиях, не должны препятствовать личной инициативе. Конституционное требование равной защиты направлено на то, чтобы о людях судили на основании их личных качеств, а не на основе искусственных стереотипов или предрассудков;

8. Судебный контроль. Конституция, которую нельзя провести в жизнь, бесполезна, как бы красиво она ни была написана. В претворении положений Конституции в жизнь основная роль принадлежит судебной власти. Конституция устанавливает, что высшим органом судебной власти по защите Конституции является Конституционный суд; высшим органом судебной власти в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства является верховный суд; Высший арбитражный суд и арбитражные суды осуществляют правосудие в экономической сфере (статьи 82, 83, 84).

Конституционный суд Кыргызской Республики обладает полномочиями судебного контроля - он признает неконституционными законы и иные нормативные акты в случае их расхождения с Конституцией, принимает решение о конституционности правоприменительной практики, затрагивающей конституционные права граждан.

Установление неконституционности законов и иных актов отменяет их действие на территории Кыргызской Республики, а также отменяет действие других нормативных актов, основанных на акте, признанном неконституционным.

Конституция возлагает на общие и арбитражные суды функцию защиты прав личности, законных интересов хозяйствующих субъектов, осуществляя судебный контроль в соответствующих сферах. Судебный контроль, правосудие, осуществляемые судами, могут казаться (в момент своего осуществления) направленными против воли

большинства, но на самом деле являются демократическими в лучшем смысле этого слова, так как обеспечивают соблюдение основополагающих принципов Конституции.

Выполняя вышеназванные функции, Конституция Кыргызской Республики, принятая в 1993 году, сыграла основополагающую роль в конституционном развитии нашего государства. Обладая юридическим верховенством, она явилась законодательной базой для всего последующего текущего законодательства. Являясь Основным Законом страны, она определила ориентиры развития суверенного независимого Кыргызстана. Последующие конституционные реформы, проведенные в стране, были направлены в основном на усиление полномочий главы государства, обоснование семейно-кланового режима правления. Однако основополагающие принципы и положения, заложенные в основу первой Конституции суверенного Кыргызстана, так или иначе находили отражение в последующих редакциях Основного закона, что позволяет говорить об историческом значении Конституции Кыргызстана от 5 мая 1993 года.

Выводы:

1. Объективный ход исторического развития страны предопределил необходимость разработки и принятия нового Основного закона страны. Принятие нового Основного закона страны предшествовала определенной законотворческой работе. Это, к примеру, принятие ряда принципиально новых конституционных документов: Декларации о государственном суверенитете в декабре 1990 г., Декларации о государственной независимости в августе 1991 г.
2. Конституция - явление конкретно-историческое, ее принятие, как правило, исторически обусловлено определенным этапом общественного развития. Принятие конституций на различных этапах исторического развития кыргызской государственности имело задачей отразить все качественно новые явления, обеспечить динамику государственного, хозяйственного (экономического) и социально-культурного строительства.

Вопросы для самопроверки:

1. Какова история распада СССР?
2. Каково значение Декларации «О государственной независимости Республики Кыргызстан» от 31 августа 1991 г?
3. Обладал ли Кыргызстан государственным суверенитетом во время существования СССР?
4. В чем была необходимость принятия Конституции 1993 г.?
5. Почему тогда парламент назвали «легендарным»?
6. Какие кардинальные изменения были в Конституции 1993 г. по сравнению с 1978 г?
7. Каково историческое значение конституции 1993 г?

Практические задания на семинарское занятие:

1. Создать диаграмму Венна, отражающую сравнение основных конституционных принципов и положений советского периода и принципов и положений Конституции суверенного Кыргызстана.
2. Определите основные недостатки и достоинства конституций советского периода.
3. Выделите основные различия высших органов государственной власти советского периода и суверенного Кыргызстана.
4. СРС №5 из раздела 2.8

ТЕМА 6. Конституционные реформы в Кыргызстане 1994г., 1996г., 1998г., 2003г., 2006г., 2007г.

Требования к компетентности:

знать: этапы конституционных реформ в Кыргызской Республике 1994, 1996, 1998, 2003, 2006, 2007-ых годов, сущность и значение Закона Кыргызской Республики "О новой редакции Конституции Кыргызской Республики" (2003 г.), итоги референдума Кыргызской Республики, прошедшего 2 февраля 2003 года, особенности Закона Кыргызской Республики "О новой редакции Конституции Кыргызской Республики", сущность и значение конституционных реформ 2006 г., изменения и дополнения в Конституцию Кыргызской Республики от 8 ноября 2006 г., декабря 2006 г.; причины, обусловившие изменение положений конституции, суть отмены новых редакций Конституции 2006г., причины, обусловившие их отмену, сущность и значение конституционной реформы 2007 года;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать этапы конституционных реформ в Кыргызской Республике 1994, 1996, 1998, 2003, 2006, 2007-ых годов; анализировать, толковать и правильно понимать суть этих конституционных реформ; давать адекватную оценку произошедшим событиям;

владеть: навыками анализа политико-правовой ситуации, складывающейся в стране на определенных этапах исторического развития, соответствующей юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.

Приступая к изучению данной темы, нужно помнить, что важнейшими юридическими свойствами конституции являются ее стабильность и восприимчивость. Это означает, что конституция не должна быть незыблемой и неизменной. В силу происходящих в общественной жизни государства изменений, обусловленных политическим и экономическим развитием, в конституцию должны вноситься изменения, законодательно закрепляющие происходящие в обществе изменения. Конституция должна соответствовать традициям, существующим в обществе, быть реальной и подвижной, иными словами не оставаться фиктивной. Это позволит обеспечить стабильность правовой системы страны, а также будет способствовать эволюционному реформированию всей политической системы.

Как правило, конституционная реформа направлена на обеспечение развития общества, выступает как проявление присущей общественной жизни тенденции к прогрессу. Конституционная реформа характеризуется как поступательный, поэтапный, эволюционный прогресс, противостоящий революционному и радикальному слому государственных институтов и правовой системы преобразуемого строя. То есть, она несет конструктивный заряд поскольку не уничтожает положительных ценностей существовавшей социальной системы, но серьезно преобразует и совершенствует ее структуру в целом, так и отдельные институты.

Все эти особенности присущи **конституционной реформе**, проводимой в Кыргызстане с конца 1990 года. Вот основные вехи **первого этапа** реформы:

- 1) учреждение поста Президента Республики (впервые с 1978 года в Конституцию были внесены существенные изменения) и избрание первым Президентом А. Акаева 27 октября 1990 года;
- 2) департизация (деидеологизация) органов государственной власти и управления, политической и экономической систем государства;
- 3) десоветизация, то есть, отказ от большевистской формулы "Вся власть Советам", советской формы государственного устройства и признание общепризнанного принципа разделения властей в качестве основы конституционного строя;
- 4) принятие Конституции Кыргызской Республики 5 мая 1993 года.

Указом Президента Кыргызской Республики А. Акаева от 3 января 1996 года о проведении референдума по вопросу разграничения полномочий между ветвями государственной власти по сути начался **второй этап** конституционной реформы в Кыргызстане.

Конституция Кыргызской Республики 1993 года, принятая Верховным Советом, сформированным еще в период, когда КПСС фактически символизировала верховную власть, явилась итогом компромисса, достигнутого между реформаторами во главе с Президентом республики А. Акаевым и консервативно настроенной частью депутатского корпуса.

Выражением этого компромисса стали нормы Конституции, разграничивающие полномочия Президента и Жогорку Кенеша, причем с перекосом в пользу последнего. Такой перекоп совсем неслучаен. Еще на первом Съезде народных депутатов СССР (март 1989 г.) было поручено Верховному Совету СССР безотлагательно приступить к разработке законодательства, в котором принцип полновластия Советов в экономической, социальной и политической сферах жизни нашел бы последовательное и конкретное отражение.

В процессе работы над проектом Конституции Кыргызской Республики в Конституционной комиссии и при ее рассмотрении в парламенте возобладал именно такой подход.

В результате Президент Республики, в соответствии с Конституцией являющийся главой государства и обеспечивающий согласованное функционирование и взаимодействие государственных органов, оказался по рукам и ногам связанным законодательной властью.

Однако конституционные реформы, проводимые в Кыргызской Республике, чаще всего были направлены на разграничение полномочий между ветвями государственной власти, при этом зачастую крен делался в сторону усиления полномочий главы государства. **Так, вынесенный на референдум 10 февраля 1996 года проект Закона "О внесении изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики"** был направлен на разграничение полномочий двухпалатного парламента, введенного в соответствии с волей народа, выраженной в октябре 1994 года, и уточнения взаимоотношений между законодательным органом, Президентом и исполнительной властью.

Проект Закона предлагал оптимальный вариант: **"сильный Президент и достаточно сильный парламент"**:

- назначение определенной части должностных лиц осуществляется Президентом (министров, послов, глав местных государственных администраций и др.);
- назначение части должностных лиц органов государства палатами парламента или с их согласия;
- Президенту в определенных Конституцией случаях предоставлялось право роспуска одной или обеих палат парламента, в то же время парламента в определенных Конституцией случаях рассмотреть вопрос об отрешении Президента от должности;
- отныне парламента не мог отправить в отставку Правительство в целом, однако ему предоставлялось право на выражение недоверия премьер-министру; принятие отставки премьер-министра влечет за собой отставку всех членов Правительства;
- Правительству предоставлялось больше самостоятельности.

В целом, наука конституционного (государственного) права выделяет три формы института президента:

- 1) **президентские республики**, имеющие сильного президента, наделенного широким объемом прав, в том числе по формированию кабинета министров (США, Мексика, Казахстан, Туркменистан, Узбекистан и др.);
- 2) **парламентарные республики** — имеющие президента с узким кругом полномочий, не обладающего правами по формированию правительства, которым занимается парламента (Австрия, Германия, Италия, Индия, Латвия, Эстония и др.);

3) **смешанные (полупрезидентские) республики**, где парламент играет существенную роль в формировании правительства, однако президенту республики принадлежат значительные полномочия в осуществлении государственной власти (Франция, Португалия, Финляндия, Российская Федерация, Украина и др.)

Уяснение особенностей президентской, парламентской и смешанной форм правления позволит лучше проанализировать конституционные изменения, происходящие в нашей стране, поскольку в ходе конституционных реформ в стране устанавливались различные модификации республиканской формы правления: от парламентской к президентско-парламентской, президентской, суперпрезидентской, парламентско-президентской.

Представленный на суд народа проект изменений и дополнений в Конституцию фактически устанавливал смешанную **президентско-парламентарную форму правления** (такая форма правления действует в Российской Федерации, Франции и т.д.), в соответствии с которым парламент принимает законы; Президент и Правительство на их основании осуществляют внутреннюю политику, а судебная власть и правоохранительные органы обеспечивают законность и правопорядок. Хотя органы власти при этом действуют самостоятельно, речь идет об абсолютном обособлении, а об относительной их самостоятельности и одновременно тесном взаимодействии друг с другом, осуществляемом в пределах полномочий.

Проект Закона исходил из принципиального положения о том, что **Президент Республики занимает особое место в системе органов государственной власти, не входит непосредственно ни в одну из ее ветвей.**

1 сентября 1998 года был обнародован Указ Президента Кыргызской Республики "О всенародном обсуждении проекта Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики". Президент Кыргызской Республики А.Акаев выступил с обращением к народу Кыргызстана, в котором разъяснил основные положения законопроекта.

1. В проекте Закона было предложено провести реорганизацию структуры палат Жогорку Кенеша - изменить их численность, приведя в соответствие с мировой практикой: в двухпалатных парламентах обычно основная законотворческая палата по численности больше другой палаты, имеющей, как правило, представительский характер. Более чем трехлетний опыт функционирования двухпалатного парламента показал, что Законодательное собрание Жогорку Кенеша, который рассматривает и принимает большинство законов, нуждается в увеличении численности депутатов. Нельзя было мириться с положением, когда простым большинством - 17-18 голосами депутатов могут быть приняты законы, от которых зависит функционирование общества и государства. Зачастую принятие важнейших и безотлагательных законов задерживалось, а иногда и блокировалось из-за отсутствия всего лишь двух-трех депутатов. В законотворческой деятельности появилась тенденция к лоббированию тех или иных законопроектов со стороны определенных ведомств, депутатов, предпринимателей: малочисленность законодателей в немаловажной степени могло способствовать дальнейшему развитию этой тенденции.

В проекте Закона предлагалось закрепить численность Законодательного собрания в количестве 67 депутатов, Собрания народных депутатов - 38 депутатов. При этом 15 мест в Законодательном собрании, что составляет более 20% общей численности, предусматривалось предоставить политическим партиям, преодолевшим минимальный 5-ти процентный барьер доверия избирателей.

Порядок выборов депутатов палат Жогорку Кенеша при этом должен быть урегулирован соответствующим законом.

2. В проекте Закона предлагалось изложить в другой редакции пункты 1, 3 и 6 статьи 56 Конституции. В пункте первом в числе требований к кандидатам в депутаты Собрания народных представителей предусматривалось закрепить ценз оседлости: для того, чтобы

быть избранным в депутаты этой палаты необходимо, чтобы кандидат не менее 3 лет постоянно проживал на территории соответствующей области или города Бишкека.

Целесообразность введения ценза оседлости было вызвано тем, что в действующем составе этой большая часть депутатов, избранных от областей, проживают в столице и фактически утратили связи со своими избирателями, что вызывает их справедливые нарекания. К тому же необходимо иметь в виду, что в соответствии с Конституцией Собрание народных представителей должно представлять интересы территорий - при закреплении ценза оседлости появляется возможность формирования палаты из депутатов, постоянно проживающих в своих избирательных округах и не понаслышке знакомых с проблемами регионов.

Предлагаемая Законом редакция пункта 3 статьи 56 Конституции была направлена на приведение в соответствие с мировой практикой **институт депутатской неприкосновенности** (парламентского иммунитета). Действующая норма фактически устанавливала абсолютную неприкосновенность депутатов в случаях допущения ими правонарушений, что **по сути противоречит пункту третьему статьи 15 Конституции, закрепляющему общепризнанный принцип равенства всех перед законом и судом**, В соответствии с мировой практикой парламентский иммунитет распространяется только на действия, связанные с выполнением депутатских полномочий, за остальные правонарушения депутат несет ответственность на общих основаниях.

В проекте Закона также предусматривалось упорядочить отношения, связанные с досрочным прекращением либо лишением депутатских полномочий, укрепить полномочия Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов (Центральная избирательная комиссия) в решении этих вопросов. О несовершенстве действующих норм свидетельствовал тот факт, что депутаты на протяжении предшествующих двух лет препятствовали лишению депутатских полномочий тех коллег, которые в нарушение Конституции занимали должности, несовместимые с выполнением депутатских полномочий (депутатство в местных кенешах, работа в органах исполнительной власти и т.д.).

3. В проекте Закона предусматривалось изменить редакцию пунктов 2 и 3 статьи 65 Конституции - с целью недопущения принятия депутатами палат Жогорку Кенеша законов популистского характера, тяжелым бременем отражающихся на уже утвержденном бюджете, ставящих под угрозу стабильность финансовой системы страны.

Предлагаемые изменения в Конституцию Кыргызской Республики, в части внесения изменений в республиканский бюджет были обусловлены тем, что в последние годы несбалансированный бюджет приводил к его огромному дефициту, что влекло задолженность по социальным и другим выплатам. Некоторые законы и решения, принятые Жогорку Кенешем в последнее время, еще более усугубили сложную ситуацию с бюджетом. Например: в связи с принятием Закона "О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в высокогорных условиях" сумма дополнительных затрат в 1998 году составила 36,1 млн. сомов; принятие поправок к Закону "Об образовании" повлекли за собой увеличение за собой расходов более чем на 41 млн. сомов; по Закону "О государственных пособиях в Кыргызской Республике" дополнительные расходы составили 17,2 млн. сом. Помимо этого, в 1997 году в результате обсуждения в палатах Жогорку Кенеша республиканский бюджет на 1998 года был необоснованно завышен на 400 млн. сомов.

Все эти расходы не были обеспечены соответствующими доходами и вели к потере устойчивости бюджета. Последствием этого стал резкий рост неплатежей в экономике республики 1998 году, главным источником которых является республиканский бюджет.

Предложенные **поправки в Конституцию Кыргызской Республики были направлены прежде всего на формирование реального республиканского бюджета с учетом всех объективных особенностей современной бюджетной политики.**

В соответствии с действующей Конституцией Правительство разрабатывает, представляет в Жогорку Кенеш бюджет и обеспечивает его выполнение. Следовательно, любые изменения в Закон о республиканском бюджете, а также принятие законопроектов, предусматривающие увеличение расходов республиканского бюджета должно осуществляться только с согласия Правительства.

4. В проекте Закона было предложено дополнить статью 65 Конституции новой **нормой, запрещающей принятие законов, ограничивающих свободу слова и печати**. По сути эта норма полностью повторяет положения первой поправки к Конституции США и призвана оградить свободу средств массовой информации от любых попыток законодателей ограничить его путем принятия законов.

5. Проектом Закона предусматривалось изложить в новой редакции статью 4 Конституции, регулиующую отношения собственности.

Главной задачей конституционного регулирования отношений собственности является юридическое закрепление форм собственности, признаваемых и защищаемых государством. Действующая норма Конституции устанавливала, что собственность в Кыргызской Республике может быть государственной и частной. Тем самым в конституционном порядке был **определен окончательный перечень форм собственности**, что является недопустимым, поскольку **в действительности в экономических отношениях объективно существует многообразие форм собственности**, закрепленных и урегулированных Гражданским кодексом и действующим законодательством. Кроме того, в самой Конституции - в статье 92 закреплена еще одна форма собственности - коммунальная, что свидетельствует о существовании других форм собственности, кроме государственной и частной.

В проекте Закона предусматривалось, что земля и иные природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, коммунальной и иных формах собственности.

Еще в первом варианте проекта Конституции, внесенного Президентом на рассмотрение парламента в июле 1992 г. предлагалось ввести **право частной собственности на землю**. Однако из-за проблем социально-политического свойства данное положение было отвергнуто депутатами. Повторно вопрос о частной собственности на землю был поднят при обсуждении проекта первой части Гражданского кодекса в апреле 1994 г., затем при подготовке проекта Закона о внесении изменений и дополнений в Конституцию в 1995 г. Однако по тем же причинам, большей частью совершенно необоснованных, решение вопроса было отложено до лучших времен.

Прошедшие годы доказали объективную необходимость окончательного решения вопроса о введении права частной собственности на землю. Рыночные отношения в сельском хозяйстве набрали силу, однако в полной мере "зацепить" крестьян за землю, превратить их в класс собственников-товаропроизводителей не удалось, поскольку у них отсутствовало самое главное - право частной собственности на землю, что позволило бы включить землю в экономический оборот.

Предлагаемая норма основывалась на опыте большинства развитых и развивающихся стран мира. Объективные законы экономики стали в них предпосылкой введения института частной собственности на землю.

Следует вспомнить, что волей народа, выраженной в октябре 1994 года, парламент Кыргызской Республики был реструктурирован: однопалатный парламент стал двухпалатным. Это явилось итогом самороспуска Верховного Совета – Жогорку Кенеша КР двенадцатого созыва в сентябре 1994 года и всенародного референдума о создании двухпалатного парламента, состоявшегося 22 октября 1994 года. В ходе выборов 5 и 19 февраля 1995 года был сформирован новый парламент – Жогорку Кенеш, состоявший из Законодательного собрания в составе 35 депутатов и Собрания народных представителей в составе 70 депутатов.

Изменения же от 10 февраля 1996 года были направлены на разграничение полномочий между палатами двухпалатного парламента страны и уточнение взаимоотношений между законодательной властью, Президентом и исполнительной властью, с усилением полномочий главы государства.

Следующий этап конституционной реформы был проведен 17 октября 1998 года. 1 сентября 1998 года был обнародован Указ Президента Кыргызской Республики "О всенародном обсуждении проекта Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики". Президент Кыргызской Республики А.Акаев выступил с обращением к народу Кыргызстана, в котором разъяснил основные положения законопроекта.

Указом Президента Кыргызской Республики "О референдуме (всенародном голосовании) в Кыргызской Республике 17 октября 1998 года" от 1 октября 1998 года, Закон "О внесении изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики" был вынесен на референдум для принятия гражданами Кыргызской Республики.

На референдуме был принят закон «О внесении изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики», на основе которого была проведена реорганизация структур парламента: изменена численность депутатов парламента: численность депутатов в Законодательном собрании парламента теперь стала 60, а в Собрании народных депутатов – 45, при этом 15 мест в Законодательном собрании было предусмотрено предоставить политическим партиям, преодолевшим минимальный 5-ти процентный барьер доверия избирателей.

В Конституцию были внесены и другие изменения, которые касались правового статуса депутата парламента, норм о бюджете Кыргызской Республики и форм собственности в стране, а также на новой норме Основного закона, запрещающей принятие законов, ограничивающих свободу слова и печати. В результате конституционной реформы депутаты были лишены права на неприкосновенность.

Четвертый этап конституционной реформы в суверенном Кыргызстане был начат с издания Указа Президента Кыргызской Республики от 13 января 2003 года «О проведении референдума в Кыргызской Республике». В соответствии с ним 2 февраля 2003 года был проведен референдум, в результате которого был принят закон «О внесении изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики». Конституция 2003г. предусматривала изменение структуры Жогорку Кенеша, а именно, двухпалатный парламента стал однопалатным в составе 75 депутатов. Кроме того, в стране была установлена мажоритарная избирательная система. Что касается формы правления, в стране была установлена президентская форма правления, когда были усилены полномочия Президента: по формированию Правительства, руководству внешней и внутренней политикой государства, законодательные полномочия (право издания указов, имеющих силу закона) и др.

Дальнейшие конституционные реформы были направлены на свержение семейно-кланового режима, установленного в государстве. После мартовских событий 2005 года назрела необходимость внесения изменений в Основной закон государства, чтобы не на бумаге, а в действительности был реализован принцип разделения власти и реально была установлена система сдержек и противовесов. Однако конституционные реформы 2006 года проходили в сложной политической ситуации, которая характеризовалась постреволюционным синдромом вседозволенности и нестабильности. Больше всего это относится к конституционным реформам ноября и декабря 2006 года. Следует отметить, что, несмотря на некоторые демократические нововведения в Конституцию страны, данные документы были отменены решением Конституционного суда Кыргызской Республики в сентябре 2007 года.

Следующий этап конституционной реформы (2007 г.) представил стране новую редакцию Конституции Кыргызской Республики, основные изменения которой коснулись полномочий Президента, порядка формирования Правительства. Кроме того,

избирательная система страны претерпела сильные изменения: выборы депутатов Жогорку Кенеша должны были проходить по пропорциональной избирательной системе. Следует отметить, что впервые в истории страны была установлена партийная система формирования Правительства, когда фракция большинства или коалиция фракций могла формировать Правительство, и Правительство несло ответственность перед Парламентом.

Однако не всегда конституционная реформа дает положительные результаты и не всегда то, что прописано в законе, воплощается в реальной жизни. Даже позитивные изменения, содержащиеся в Конституции, были извращены. Выборы, проведенные по пропорциональной избирательной системе, не дали ожидаемых результатов: в Парламент были проведены три партии с преобладающим большинством пропрезидентской партии «Ак жол». Сложилась ситуация, когда глава государства, ограниченный Конституцией, все же имел ручной парламент и, соответственно, неограниченные полномочия. В стране продолжал существовать теперь новый семейно-клановый режим, в результате которого страна пережила известные события апреля 2010 года.

Выводы:

1. Таким образом, официальным курсом государственного строительства Декларация вместо создания мифического "коммунистического общества" провозгласила формирование правового государства.

2. Жизнедеятельность общества и государства обуславливает их постоянное конституционное развитие. Если на определенном этапе развития общества нормы Конституции начинают отставать от объективно меняющихся потребностей правового воздействия на общественные отношения, то создаются предпосылки для конституционной реформы.

3. Если при наступлении объективных предпосылок для реформы оставить действующую Конституцию неизменным, то возможно появление правового вакуума, который чреват тем, что в конституционной сфере, а затем и во всей общественной жизни могут возникнуть и подучить развитие очаги напряженности, например, между ветвями государственной власти.

4. С момента принятия в Конституцию неоднократно вносились изменения и дополнения, она кардинально редактировалась четыре раза (февраль 2003 г., ноябрь 2006 г., декабрь 2006 г., октябрь 2010г.)

Вопросы для самопроверки:

1. В чем была необходимость внесения изменений и дополнений в конституцию КР 1993 г?
2. Какие изменения были внесены в Конституцию 1993 г. в 1996 г?
3. Каких сфер общественной жизни затронули изменения и дополнения в Конституцию в 1998 г?
4. Какова была процедура внесения изменений и дополнений в Конституцию в 1998 г?
5. Какие идеи преследовала конституционная реформа 2003 г?
6. Какие предпосылки стали причинами проведения конституционной реформы?
7. Перечислите, какие изменения были внесены в Основной закон по конституционной реформе 2003 г?
8. Выскажите свое мнение по обстановке, сложившейся 24 марта 2005 г?
9. Причины проведения конституционной реформы 2006 г?
10. Правомерно ли депутаты ЖК КР приняли Новую редакцию конституции от 2006 г?

Практические задания на семинарское занятие:

1. Создать «Рыбную кость» по основным положениям редакций конституции 1993г., 1996г., 1998г., 2003г., 2006г., 2007г.
2. Выявить основные различия этих редакций между собой и определить форму правления в стране в тот или иной период
3. СРС №6 из раздела 2.8

ТЕМА 7. Конституционная реформа 2010 года

Требования к компетентности:

знать: - понятие и сущность Конституции 2010 года., причины и условия принятия новой Конституции на референдуме 27 июня 2010 года, основные изменения и дополнения в Конституцию Кыргызской Республики по итогам референдума от 27 июня 2010 года, взаимоотношения высших органов государственной власти по новой редакции конституции, отличительные черты новой Конституции и Конституции 2007 года;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать причины и условия принятия новой Конституции на референдуме 27 июня 2010 года; анализировать, толковать и правильно применять нормы Конституции, принятые по итогам референдума от 27 июня 2010 года; выявлять отличительные черты новой Конституции и Конституции 1993 года, а также редакции Конституции 2007 года.

владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормами действующей Конституции и другими правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Данная тема является продолжением предыдущей темы, однако выделение ее в отдельную тему связано с тем, что конституционная реформа 2010 года ознаменовала начало нового этапа конституционного развития Кыргызской Республики: переход к иной разновидности республиканской формы правления.

Для уяснения причин и условий принятия новой Конституции страны, следует остановиться на событиях апреля 2010 года, свержении семейно-кланового режима и установлении власти Временного правительства. Необходимо обратить внимание на политическую обстановку, сложившуюся в стране, июньские события на юге страны, установление чрезвычайного положения, его отмена и установление снова. В условиях всеобщей нестабильности разработка и принятие нового проекта Конституции была лишена научно-правового анализа ситуации в стране. Главной целью разработчиков новой конституции было установление парламентской формы правления, которая якобы будет препятствием установлению авторитарного режима.

Студентам необходимо сконцентрировать внимание на особенностях парламентской формы правления. Ученые отмечают что, «при парламентской форме правления Правительство лишь формально назначается Президентом, а фактически оно формируется партией или правящими партиями, располагающими большинством мест в парламенте. При этом Правительство несет политическую ответственность только перед парламентом. Достоинством данной формы правления является то, что состав и политика правительства отражают непосредственно соотношение сил в парламенте. В то же время, данное положение становится и крупным недостатком парламентарной республики. При отсутствии прочного большинства у какой-либо одной партии или нескольких партий, объединенных в союз или блок, при переходе депутатов парламента из одной партии в другую, при расколах правящей партии и появлении фракции или фракций, голосующих вместе с противниками, правительство утрачивает стабильность, ее часто «свергают» путем вотума недоверия, выдвинутого парламентом».²

Следует отметить и другие особенности парламентской формы правления: действие института контрасигнатуры, избрание главы государства парламентом – и проанализировать их отражение в Основном законе Кыргызстана. В связи с чем студенты

² Арабаев А.А. Парламентаризм и Парламент Кыргызстана: генезис, состояние, перспективы. –Б.: Просвещение, 2008. -С. 86-87.

придут к мнению, что нельзя утверждать установление чисто парламентской формы правления в нашем государстве.

Основные изменения и дополнения в Конституцию Кыргызской Республики по итогам референдума от 27 июня 2010 года эффективнее проанализировать в сравнении с редакцией Конституции от 21 октября 2007 года. Это позволит сосредоточить внимание на существенных особенностях нового Основного закона страны. Целесообразно данное сравнение производить по основным двум частям Конституции: конституционный строй, права и свободы человека и гражданина и положения, определяющие организацию и деятельность государственного механизма.

В качестве положительного необходимо отметить, что нормы, определяющие права и свободы человека, в новой редакции Конституции расширяют круг своих субъектов. Если отдельные из них по предыдущим редакциям конституций страны относились к гражданам, теперь они также закреплены за каждым. Термин «каждый» предполагает как граждан, так и лиц без гражданства, лиц с иностранным гражданством и др. В данном случае наблюдается расширение субъектов прав и свобод в государстве, когда на конституционном уровне большой объем прав и свобод закрепляется за каждым человеком, а не гражданином, что соответствует общепризнанным принципам и нормам международного права.

Вместе с тем вызывает недоумение логика построения раздела второго Основного закона, который состоит из глав «Основные права и свободы человека», «Права и свободы человека», «Гражданство. Права и обязанности гражданина». Полагаю, известен факт обозначения прав и свобод в качестве основных в силу закрепления их в конституции. Тогда как быть с перечнем прав и свобод, закрепленных в главе второй раздела третьего Конституции Кыргызской Республики? Это не основные права, в том числе и право на жизнь?

Название же главы третьей «Гражданство. Права и обязанности гражданина» совершенно ограничивает объем прав и свобод гражданина лишь перечисленным в данной части Основного закона. Или граждане не имеют права на жизнь и другие не менее важные права и свободы?

Для того чтобы права и свободы были действительно не только провозглашены декларативно, но и были реализованы, их в первую очередь, необходимо грамотно закрепить на конституционном уровне. В данном случае название рассматриваемого раздела можно было просто представить в форме «Человек и гражданин» и не делить на главы. Либо если раздел делить на главы, главу первую назвать «Основные положения», главу вторую - «Права и свободы человека и гражданина», третью - «Обязанности человека и гражданина», и представить в них соответствующие правовые нормы.

Наиболее существенные изменения, в Основном законе касаются объема полномочий органов государственной власти: Президента, Парламента, Правительства. К примеру, новая Конституция закрепила широкие полномочия Жогорку Кенеша по формированию Правительства. Ряд полномочий Жогорку Кенеша КР являются сдерживающими по отношению к органам исполнительной власти, в том числе утверждение общегосударственных программ социально-экономического развития, внесенных Правительством, утверждение структуры и состава Правительства по представлению Премьер-министра; выражение недоверия Правительству, отдельному члену Правительства в предусмотренных Конституцией случаях, представление кандидатур членов Счетной палаты, Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов, избрание членов Верховного суда, Конституционной палаты Верховного суда, возможность избрания и освобождения от должности Омбудсмана (Акыйкатчы); дача согласия на привлечение его к уголовной и административной ответственности, налагаемой в судебном порядке и др. Вместе с тем указанный в Конституции перечень

полномочий Жогорку Кенеша КР не является исчерпывающим, что означает осуществление им иных полномочий, предусмотренных Конституцией и законами.

При разработке проекта Конституции было стремление ослабить полномочия президента и усилить полномочия парламента. Безусловно, были сокращены ряд полномочий президента, однако это в отдельных случаях приводит к абсурдности. Так, в содержании новой Конституции нельзя обнаружить орган государственной власти, который определяет внутреннюю и внешнюю политику государства, президент не является гарантом Конституции, прав и свобод человека; президент, являясь главой государства, олицетворением единства народа и государственной власти не обладает правом законодательной инициативы и др. Вместе с тем Президент является всенародно избираемым главой государства. Имеет ряд полномочий, он реализует их путем издания указов и распоряжений, которые не подлежат подписанию еще кем-либо. Кроме того законы, принятые Жогорку Кенешем, обнародует Президент. Дополнительному подписанию членами Правительства они не подлежат, что свидетельствует об отсутствии института контрасигнатуры. Однако международные договоры Президент подписывает по согласованию с Премьер-министром, т.е. можно говорить об институте частичной контрасигнатуры.

В Конституции Кыргызской Республики закрепляется детальный порядок формирования Правительства. В целях оперативного формирования Правительства КР Конституция устанавливает срок, в течение которого Жогорку Кенеш выдвигает кандидата на должность Премьер-министра. Кандидат на должность Премьер-министра вносит в Жогорку Кенеш программу, структуру и состав Правительства. Этот срок составляет 15 рабочих дней. Конституция Кыргызской Республики определяет процедуру избрания Премьер-министра и последствия не внесения кандидатуры. Возможна ситуация, когда отсутствует фракция, получившая более половины депутатских мандатов (победившая партия), либо фракция, получившая более 50 процентов депутатских мандатов, по различным причинам не внесла кандидатуру Премьер-министра для назначения Президенту КР либо назначенный Премьер-министр не смог внести на утверждение Жогорку Кенеша структуру Правительства или не представил кандидатуры на должности членов Правительства. В таком случае Президент поручает одной из фракций в течение 15 рабочих дней внести кандидатуру на должность Премьер-министра путем формирования парламентского большинства. Поскольку в Конституции четко не закреплено, какой партии может быть поручено сформировать парламентское большинство, это является прерогативой Президента, что предполагает существенную роль главы государства при формировании Правительства.

В случае невозможности утвердить и назначить Премьер-министра в порядке, рассмотренном выше, Президент поучает другой (второй) фракции сформировать парламентское большинство и внести кандидатуру Премьер-министра для назначения. После выдвижения кандидатуры Премьер-министра, последний должен в установленном Конституцией КР порядке и сроки внести на утверждение ЖК КР структуру Правительства и представить кандидатуры на должности членов Правительства. Если этого не произойдет, фракции по своей инициативе в течение 15 рабочих дней должны сформировать парламентское большинство и выдвинуть кандидатуру на должность Премьер-министра. Кандидат на должность Премьер-министра до истечения вышеуказанного срока вносит в Жогорку Кенеш программу, структуру и состав Правительства.

Конституция устанавливает, что, если в установленном Конституцией порядке не будет утверждена программа, определены структура и состав Правительства, Президент назначает досрочные выборы в Жогорку Кенеш. В этом случае Правительство исполняет свои обязанности до формирования Правительства новым созывом Жогорку Кенеша в порядке, предусмотренном Конституцией.

Формирование Правительства Жогорку Кенешем в установленном Конституцией

порядке предполагает вероятность краткосрочной деятельности Правительства. Связано это с тем, что в случае утраты коалицией фракций статуса парламентского большинства Правительство должно уйти в отставку, а новое Правительство формируется в порядке и сроки, предусмотренные Конституцией. До формирования нового состава Правительства Премьер-министр и члены Правительства продолжают исполнять свои обязанности.

Студентам необходимо проанализировать соответствующие статьи Конституции, что позволит уяснить компетенцию высших органов государственной власти и, соответственно, обосновать ту или иную форму правления в стране. Следует уделить внимание порядку формирования и деятельности органов судебной власти государства, а также осуществлению в стране конституционного контроля.

Вопросы для самопроверки:

1. В каких условиях была принята новая Конституция Кыргызской Республики на референдуме от 27 июня 2010 года?
2. Есть ли разница между понятиями новая редакция Конституции и новая Конституция?
3. Какие вы думаете, существенные изменения внесла новая Конституция?
4. Какова форма правления по действующей редакции Конституции?
5. Была ли необходимость принятия новой Конституции от 27 июня 2010 года?
6. Какие институты были подвержены изменению по новой Конституции?
7. Достигнуты ли цели конституционной реформы?

Практические задания на семинарское занятие:

1. Попробуйте сравнить Конституцию Кыргызской Республики от 5 мая 1993 года и Конституцию КР от 27 июня 2010 года. Сделайте свои выводы относительно формы правления в стране в соответствии с данными актами.
2. Выявите, какие недостатки содержит в себе действующая Конституция.
3. Найдите комментарии и статьи юристов и специалистов по новой Конституции и выскажите свое мнение по этому поводу.
4. СРС №7 из раздела 2.8

ТЕМА 8. Конституционный строй Кыргызской Республики. Основы конституционного строя Кыргызской Республики

Требования к компетентности:

знать: понятие конституционного строя, виды государственного устройства, формы правления, политического режима, существующие в мире; закрепление основ конституционного строя в конституции страны, основы конституционного строя, закрепленные в Конституции Кыргызской Республики, исходные принципы территориальной, политической, социальной и экономической организации государства, приоритеты общественного развития, главные устои государства, его основные принципы, а также базовые характеристики (основы конституционного строя) кыргызского государства;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать возникновение и развитие конституционного строя в Кыргызской Республике; анализировать, толковать и правильно применять исходные принципы территориальной, политической, социальной и экономической организации государства, приоритеты общественного развития; выявлять базовые характеристики кыргызского государства;

владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормами конституции и другими правовыми актами, а также анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Понятие конституционного строя

Государство воздействует на общество, прежде всего посредством правового регулирования общественных отношений, заключающемся в установлении или санкционировании правовых норм и обеспечении их реализации. В современном демократически организованном обществе правовое регулирование основывается на конституции или других источниках права, имеющих конституционное значение.

Конституция, как известно, имеет предметом своего регулирования не только организацию власти, политико-территориальное устройство государства, права и свободы граждан, но прежде всего основные принципы, определяющие конституционную природу государства. Совокупность этих основных принципов отражает форму (способ) организации государства, т.е. характеризует государственный строй (тоталитарное или демократическое государство, республика или монархия и т.д.). Этот строй, закрепленный конституцией государства, является его конституционным строем.

Однако наличие в государстве конституции совсем не означает, что такое государство можно считать конституционным. Конституционное государство характеризуется в первую очередь тем, что в нем обеспечено ограничение государства правом или иными словами, подчинение государства праву.

Для того, чтобы государство в полной мере подчинялось праву, это подчинение должно быть обеспечено определенными конституционными гарантиями. Эти гарантии в своей совокупности обеспечивают такую форму или такой способ организации государства, который может быть назван конституционным строем.

В правовой науке различают конституционный строй в его неформальном, содержательном смысле, под которым понимают не просто общественный и государственный строй, урегулированный принятым в данном обществе конституционным законодательством, безотносительно к его содержанию, а только такой строй, который привержен принципам гуманизма и демократии, принципам конституционализма. Государство в своей организации и деятельности не только на словах, но и на деле следует этим принципам.

В формальном же значении термин «конституционный строй» используется для обозначения юридически установленного основным законом (конституцией) в данной стране общественного и государственного строя независимо от его природы, характера и содержания.

Конституционный строй Кыргызской Республики определяется совокупностью конституционных норм, призванных закрепить:

- 1) государственный суверенитет, полноту власти Кыргызской Республики при решении всех вопросов государственной и общественной жизни;
- 2) гуманный правовой статус человека, при котором он сам, права и свободы являются высшей ценностью, а их признание, соблюдение и защита – главной обязанностью государства и его органов, равенство перед законом и право на равную защиту со стороны закона, независимо от каких-либо обстоятельств; гражданство Кыргызской Республики;
- 3) верховенство права, Конституции, ее прямого действия и непосредственного применения; подчиненность Основному Закону всех иных правовых актов; соотношение внутригосударственного и международного права, обязанность соблюдать общепризнанные нормы международного права;
- 4) народовластие, признание народа как носителя суверенитета и единственного источника государственной власти;
- 5) политический и идеологический плюрализм;

- б) разделение властей, самостоятельность и взаимодействие властей, необходимые сдержки и противовесы;
- 7) унитаризм как принцип административно-территориального устройства государства;
- 8) местное самоуправление и гарантии деятельности его органов;
- 9) основные социальные задачи и обязанности государства во имя развития личности, достижения высокого уровня благосостояния, социальной защиты и безопасности граждан;
- 10) многообразие и свобода экономической деятельности, гарантии права собственности и равенства правовой защиты всех ее форм;
- 11) целостность и устойчивость конституционного строя, верховенство их правовых норм по отношению к другим положениям Конституции, незыблемость и особый порядок принятия и изменения нормативных актов, конкретизирующих и развивающих эти нормы.

Таким образом, как институт конституционного права, конституционный строй и его основы — это система конституционно-правовых принципов, норм и иных установлений данного общества и государства, закрепляющих общественный и государственный строй независимо от его природы, характера и содержания.

Политические основы, экономические основы, социальные основы, духовные основы конституционного строя

Рассматривая основы конституционного строя, необходимо рассмотреть составляющие ее четыре основные подсистемы: политические основы, экономические основы, социальные основы, духовные основы конституционного строя.

Политические основы конституционного строя.

Во многих конституциях стран мира уже в первых своих статьях содержится наиболее общая характеристика их политической системы, прежде всего через определение сущности, целей и основных форм государства. В тех же конституциях, которые начинаются с главы (раздела) о правах и свободах человека, эти вопросы освещаются непосредственно вслед за правами и свободами человека. Здесь обычно фиксируются демократический характер государства, народовластие, суверенитет народа и государственный суверенитет, формы правления и политико-территориального устройства и др. Более подробная характеристика политических систем разных стран через призму определения сущности государства и его форм правления, политико-территориальной организации, системы государственных органов и механизма их деятельности представляется в других разделах конституций.

Важной составной частью политической системы является существующая в стране система политических партий и организаций.

В конституциях многих стран содержатся и конституционные основы и принципы организации и осуществления обороны, вооруженных сил, внешней политики и международных отношений

Конституционные основы экономической системы.

Объектами конституционного регулирования экономической жизни являются такие фундаментальные ее основы, как характер экономики страны, отношения собственности, труд, экономическая деятельность, распределение, финансы и др. В современных конституциях многих стран (Италии, Испании, Португалии, Бразилии, Перу, КНДР, Узбекистана и др.) этому посвящены специальные разделы (главы). Характер конституционного регулирования экономики в решающей мере зависит от того, какой ее тип закрепляется в данной конституции. Если речь идет о рыночной (либеральной) экономике демократической страны, то такое регулирование, как правило, ограничивается установлением сравнительно небольшого числа общих принципов и положений, относящихся к характеристике экономической политики государства, реализации экономических прав и свобод человека и фундаментальных основ экономической жизни. Здесь обычно закрепляются принципы: неприкосновенности собственности и

многообразия ее различных видов (частной, государственной, муниципальной); свободы предпринимательской деятельности; невмешательства государства во многие стороны экономической жизни и т.д. Если же речь идет об огосударствленной экономике, свойственной тоталитарным странам (что особенно наглядно видно на примере конституций бывшего СССР и других «социалистических» стран), то здесь достаточно жестко закрепляется: безраздельное господство государственной собственности, ее примат и привилегии; командно-административные средства и методы хозяйствования; безоговорочное подчинение экономики политике государства и т.д.

В данном аспекте нужно говорить прежде всего о закреплении права собственности в конституциях стран. В большинстве современных конституций собственность подразделяется на общественную (публичную, государственную) и частную. В других случаях разграничиваются частная, государственная и муниципальная формы (виды) собственности или частная, кооперативная и государственная.

Кроме того конституции многих стран серьезное внимание уделяют также общим принципам государственной политики в области трудовой деятельности и распределения.

Следует обратить также внимание на основы регулирования экономической деятельности. В настоящее время с одной стороны, признается, обеспечивается и защищается свобода экономической деятельности, и вмешательство в нее государства ограничивается конституционным регулированием лишь самых общих его основ и принципов; а с другой — такое регулирование носит нередко весьма серьезный и глубокий характер.

В конституциях многих стран особое внимание уделяется также вопросам финансов и фискальной политики. Нередко (например, в конституциях ФРГ, Испании, Австрии, Бельгии, Греции и др.) этим вопросам отводится особый раздел (глава), даже если экономическим отношениям в целом такой особый раздел не выделяется. С помощью финансовой политики, осуществляемой на основе положений конституции, государство может достаточно эффективно влиять рыночными методами на регулирование экономики. Это — перераспределение средств государственного бюджета, кредитная и налоговая политика и др. В конституциях демократических стран обычно достаточно подробно характеризуются основные принципы принятия бюджета и контроля за его исполнением, включая вопросы статуса центральных банков и счетных (контрольных) палат.

Конституционные основы социальной системы.

Формирование и утверждение в демократических странах социальных государств привело к значительному расширению конституционного регулирования основных принципов социальной жизни и социальной политики. Сегодня государство берет на себя решение многих социальных задач. Это относится прежде всего к проблемам охраны брака и семьи, развития образования и здравоохранения, отношений между трудом и капиталом, жизненного уровня населения, социального обеспечения, безработицы, межнациональных отношений, экологической безопасности, охраны жизни людей и др. Вместе с тем в демократических странах рыночной экономики исходят из того, что государство не может и не должно брать на себя решение всех социальных задач, многие из которых должны решаться самим гражданским обществом или на основе его сотрудничества с государством.

Конституционные основы духовной жизни.

Конституционное регулирование духовной жизни, как правило, затрагивает лишь самые общие основы и принципы. В демократическом обществе государство не должно вторгаться во внутренний мир личности и брать на себя функцию контроля за мыслями, чувствами, сознанием человека. Его задачей является создание необходимых и благоприятных условий для свободного духовного роста человека, развития образования, науки, культуры, религии и т.д. Грубое и неограниченное вмешательство и даже попрание духовного мира личности, отрицание его автономности и стремление к максимальному политическому контролю и в этой сфере общественной жизни — характерная черта

тоталитарных политических систем. Наибольшее внимание в конституциях демократических стран в данной области уделяется вопросам системы образования, обеспечения свободы мировоззрения и многообразия идеологических и иных взглядов, отношения государства к религии и др.

Закрепление основ конституционного строя в Конституции Кыргызской Республики

Конституционный строй Кыргызской Республики отражается и закрепляется всем ее конституционным законодательством. *Основы* же конституционного строя — это наиболее общие, фундаментальные и важные принципы, нормы и положения конституции (конституционного законодательства), имеющие особое значение и высшую юридическую силу даже по сравнению с другими конституционными нормами. Конституция Кыргызской Республики закрепляет следующие принципы основ конституционного строя:

- суверенитет;
- правовой характер государства;
- светский характер государства;
- признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- демократичный характер государства;
- унитарная форма государственного устройства;
- республиканская форма правления;
- разделение властей
- идеологическое и политическое многообразие
- равная защита государственной, частной, муниципальной и других форм собственности
- признание и гарантирование местного самоуправления
- действие норм Конституции, соответствующих ей других отраслей права и норм международных договоров.

В соответствии с Конституцией Кыргызской Республики (пункт первый статьи 1) Кыргызская Республика является **суверенным государством**. Суверенитет Кыргызской Республики есть свойство государства самостоятельно и независимо от власти других государств осуществлять свои функции на своей территории и за ее пределами, а также в сфере международного общения.

В науке конституционного права выделяют несколько видов суверенитета: суверенитет государственный, суверенитет национальный, суверенитет народный.

Государственный суверенитет представляет собой верховенство власти внутри страны и ее независимость во внешней среде, исключая подчинение властям иностранных государств, в том числе и в сфере международного общения.

Национальный суверенитет – это полновластие нации, ее политическая свобода, обладание реальной возможностью определять характер своей национальной жизни, в том числе способность к политическому самоопределению вплоть до образования собственного государства.

Народный суверенитет предполагает полновластие народа, т.е. обладание социально-экономическими и политическими средствами для реального участия в управлении делами общества и государства. Народный суверенитет является одним из принципов конституционного строя демократического государства, в том числе кыргызского государства.

В Конституции Кыргызской Республики установлено, что суверенитет Кыргызской Республики не ограничен и распространяется на всю ее территорию. Суверенитет государства проявляется в трех характерных особенностях: верховенстве государственной власти, ее единстве и независимости.

Верховенство государственной власти делает ее единственной политической властью, что исключает возможность существования наряду с суверенной государственной властью какой-либо иной политической власти.

Единство государственной власти заключается в наличии единого органа или системы органов, составляющих в своей совокупности высшую государственную власть. Юридические признаки единства заключаются в том, что совокупная компетенция системы органов, составляющих высшую государственную власть, охватывает все полномочия, необходимые для осуществления функций государства, а различные органы, принадлежащие к этой системе, не могут предписывать одним и тем же субъектам при одних и тех же обстоятельствах взаимоисключающие правила поведения.

Независимость государственной власти означает самостоятельность государства в отношениях с другими государствами.

Рассматривая Кыргызстан в качестве **правового государства**, рекомендуется, опираясь на теорию права, охарактеризовать основные признаки правового государства и попытаться определить их в нормах Конституции Кыргызстана и жизнедеятельности государства, что позволит утвердиться в идее о стремлении Кыргызской Республики к построению правового государства.

Основные признаки, характеризующие правовое государство – это, прежде всего, верховенство закона, полная гарантированность и незыблемость прав и свобод человека, принцип взаимной ответственности гражданина и государства, реализация принципа разделения властей.

Принцип верховенства закона провозглашен в Основном законе. В ней провозглашено, что Конституция имеет высшую юридическую силу и прямое действие в Кыргызской Республике. Провозглашено также равенство всех перед законом и судом.

Кроме того в Кыргызской Республике согласно Конституции государство, его органы, органы местного самоуправления и их должностные лица не могут выходить за рамки полномочий, определенных Конституцией и законами. Государственные органы, органы местного самоуправления и их должностные лица несут ответственность за противоправные действия в порядке, предусмотренном законом.

Обращение к содержанию Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах человека, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах человека позволит утвердиться во мнении, что нормы Конституции страны в целом соответствуют международным стандартам права, а общепризнанные нормы и принципы международного права согласно Конституции являются составной частью национального законодательства. Кроме того, Основной закон страны провозглашает, что права и свободы человека высшей ценностью и действуют непосредственно, определяют смысл и содержание деятельности законодательной, исполнительной власти и органов местного самоуправления

Конституция запрещает издание в Кыргызской Республике законов, отменяющих или умаляющих права и свободы человека и гражданина. Запрещается также принятие подзаконных нормативных правовых актов, ограничивающих права и свободы человека и гражданина.

Следует подчеркнуть, что права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены Конституцией и законами в целях защиты национальной безопасности, общественного порядка, охраны здоровья и нравственности населения, защиты прав и свобод других лиц. Все это является реализацией принципа гарантированности и незыблемости прав и свобод человека.

Принцип взаимной ответственности граждан и государства закреплен в нормах Конституции: относительно государства, его органов, органов местного самоуправления и их должностных лиц сказано, что они не могут выходить за рамки полномочий, определенных Конституцией и законами, закреплена их ответственность перед народом. Что касается ответственности граждан, в Основном законе можно обнаружить

обязанности, закрепленные за гражданами страны.

В Конституции закреплён принцип разделения государственной власти, который является одной из основ государственной власти в Кыргызской Республике. Реализация данного принципа наблюдается в закреплении полномочий Жогорку Кенеша, Правительства и судебных органов. Закреплены также принципы открытости и ответственности государственных органов, органов местного самоуправления перед народом и осуществления ими своих полномочий в интересах народа, верховенства власти народа, представляемой и обеспечиваемой всенародно избираемыми Жогорку Кенешем и Президентом, разграничения функций и полномочий государственных органов и органов местного самоуправления.

Конституция Кыргызской Республики провозглашает носителем суверенитета и единственным источником государственной власти – народ, что является одним из основных признаков **демократической формы** правления. Следует остановиться на таких видах демократии как, опосредованная и непосредственная демократия. Непосредственная демократия - это прямое волеизъявление народа. Самой широкой формой непосредственного осуществления народом принадлежащей ему государственной власти являются референдум и свободные выборы. Кроме того право законодательной инициативы также может выступать в качестве реализации непосредственной демократии.

Опосредованная демократия предполагает осуществление народом власти через полномочия выборных представителей, которые принимают решения, выражающие волю тех, кого они представляют: весь народ, население, проживающее на той или иной территории. В Кыргызской Республике через выборные органы (всенародно избранный Президент, депутаты Жогорку Кенеша, депутаты местных кенешей) осуществляется опосредованная демократия.

Для характеристики демократического государства следует также охарактеризовать и такие его элементы, как принцип разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви, принцип идеологического и политического плюрализма, принцип местного самоуправления. О принципе разделения властей было сказано выше. Конституция Кыргызской Республики признает идеологическое и политическое многообразие. Идеологическое многообразие означает одновременное существование и взаимодействие различных, порой прямо противоположных взглядов и мнений.

Политическое многообразие означает наличие системы власти, основанной на принципах взаимодействия и равновесности различных политических партий и организаций. Идеологическое и политическое многообразие, в свою очередь, весьма тесным образом взаимодействуют между собой. Невозможно рассматривать политику в отдельности от сознания, интересов, потребностей и взглядов человека, условий, общественности и, в целом, отдельно от самого общества. Именно в этой связи идеология и политика сосуществуют в тесной взаимосвязи. Конкретно определенную политику реализуют или осуществляют, обычно, политические партии, которые являются мотиватором или возбудителями и апологетами идеологий. Государственная политика нашей страны реализуется в процессе формирования и реализации различных идей и взглядов.

Территория государства представляет собой пространство, на которое распространяется его власть. Это не только собственно территория, то есть суша, но также акватория (водные пространства) и воздушное пространство над ним. В рамках территориальной организации государства складывается определенная система территориальных единиц, из которых состоит государство, система взаимоотношений между государством в целом и этими территориальными единицами, характер которых зависит от правового статуса государства в целом, так и каждой из его территориальных единиц. Такого рода организацию государства называют **административно-территориальным устройством**. Студентам необходимо освежить в памяти знания по

теории государства и права о видах устройства государства: федерации, унитаризме и конфедерации, для того чтобы охарактеризовать государственное устройство Кыргызской Республики. Подробнее остановившись на особенностях унитарного государства, студенты смогут охарактеризовать Кыргызстан как унитарное государство.

Унитарным считается государство, не имеющее в своей структуре других государств или государствовподобных образований. В этом смысле унитарное государство (т.е. одно, единое) принято называть простым государством.

Унитарное государство делится, как правило, лишь на административно-территориальные единицы (сельские поселения, районы, города и т.д.) из которых складывается его административно-территориальное устройство.

Административно-территориальные единицы не наделяются собственным правовым статусом. Им обладают лишь управляющие ими органы государственной власти либо местного самоуправления. Большинство государств мира приняли именно эту форму государственного устройства.

Федеративное государство - это союз государственных образований, каждое из которых обладает определенной самостоятельностью. Субъекты такого союзного государства имеют одинаковый статус и равные права. Федеративное устройство в настоящее время имеют Австрия, Аргентина, Бразилия, Венесуэла, Мексика, Канада, Россия, США и некоторые другие.

В теории государства и права выделяют также еще одну форму государственного устройства - конфедерацию, которая представляет собой объединение нескольких суверенных государств. Такое объединение носит не государственно-правовой, а международно-правовой характер. В прошлом конфедерациями были США (до 1787г.), Швейцарский Союз (до 1848 г.), Германский Союз (с 1815 г. до объединения в 1871 г.) и др.

Кыргызская Республика как государство с унитарной формой территориального устройства, в составе которого нет других государственных образований, имеет следующие характерные признаки:

1) территория Кыргызской Республики делится на определяемые законом административно-территориальные единицы.

2) Кыргызская Республика имеет единую Конституцию государства, нормы которой применяются на всей территории страны без каких-либо изъятий или ограничений;

2) КР имеет единую систему высших органов государственной власти (Глава государства - Президент, Жогорку Кенеш (парламент), Правительство), юрисдикция которых распространяется также на территорию всей страны. Функциональная, предметная и территориальная компетенция высших органов государственной власти и подчиненных им центральных органов управления ни юридически, ни фактически не ограничена полномочиями каких-либо региональных органов;

3) В КР единое и единственное гражданство - население Кыргызской Республики имеет единую политическую принадлежность. Никакие административно-территориальные единицы собственного гражданства иметь не могут;

4) В КР единая система права - местные органы управления обязаны применять в соответствующих административно-территориальных единицах нормативные акты, принимаемые центральными органами государственной власти и управления. Их собственная правоустанавливающая деятельность базируются на Конституции и законах Кыргызской Республики, а также нормативных актах центральных органов управления;

5) Действует единая система судебной власти, состоящая из Верховного суда и местных судов. Судебная система осуществляет правосудие на всей территории страны, руководствуясь едиными для каждой ветви судебной власти нормами материального и процессуального права (суды общей юрисдикции руководствуются гражданским процессуальным и уголовным процессуальным кодексами)

Судебные органы, создаваемые в административно-территориальных единицах, представляют собой звенья единой централизованной системы судебной власти: суды

общей юрисдикции - районные и городские суды, областные суды, Верховный суд; суды областей и города Бишкека.

Таким образом, унитаризм предполагает централизацию всего государственного аппарата, прямой или косвенный контроль над органами местного самоуправления.

Светским называют такое государство, в котором не существует официальной, государственной религии и ни одно из вероучений не признается обязательным или предпочтительным. В таком государстве религия, ее каноны и догматы, а также религиозные объединения, действующие в нем, не вправе оказывать влияния на государственный строй, деятельность государственных органов и должностных лиц, на систему государственного образования и другие сферы деятельности государства. Светский характер государства, как правило, обеспечивается отделением церкви (религиозных объединений) от государства и светским характером государственного образования (отделением школы от церкви). Например, Российская Федерация, США, Франция и др.

В мире существуют государства, где узаконена официальная религия, называемая государственной, господствующей или национальной. Например, в Англии такой религией является англиканская (протестантская), в Израиле - иудаизм, в Саудовской Аравии, Иране, Пакистане - ислам, и т.п. Есть государства, где провозглашено равенство всех религий (ФРГ, Италия, Япония и др.). Однако и в этих государствах одни из наиболее традиционных религий, как правило, пользуются определенными привилегиями, оказывают известное влияние на государство и общество.

Противоположностью светскому государству является теократическое государство, в котором государственная власть принадлежит церковной иерархии. В настоящее время теократическим является государство Ватикан, возглавляемое Папой римским - главой римско- католической церкви.

В мире существуют также страны, которые называются клерикальными. В них государство с церковью не слито, однако церковь через законодательно установленные институты оказывает определяющее влияние на государственную политику, а школьное образование в обязательном порядке включает изучение церковных догматов. К примеру, Исламская Республика Иран.

Как светское государство Кыргызстан характеризуется тем, что в нем религия, все культы отделены от государства; не допускается создание политических партий на религиозной основе; религиозные организации не должны преследовать политические цели и задачи; вмешательство служителей религиозных организаций и культов в деятельность государственных органов. В соответствии с Конституцией гражданам гарантируется свобода совести и вероисповедания. Содержание этого положения раскрывает статья 3 Закона Кыргызской Республики "О свободе вероисповедания и религиозных организациях" от 16 декабря 1991 года. Она заключается в вправе каждого гражданина свободно и самостоятельно определять свое отношение к религии, единолично или совместно с другими исповедовать любую религию или не исповедовать никакой, менять религиозные убеждения, а равно выражать и распространять убеждения, связанные с отношением к религии.

Отделение религии от государства означает, что государство, его органы и должностные лица не вмешиваются в вопросы определения гражданами своего отношения к религии, в законную деятельность религиозных организаций и не поручают им выполнения каких-либо государственных функций. В то же время государство следит за законностью деятельности религиозных организаций. Существует специальный государственный орган, который осуществляет координирующую функцию – Государственная комиссия по делам религии.

Религиозные организации не вправе вмешиваться в дела государства, не участвуют в выборах органов государственной власти и управления и в деятельности политических партий. Но это не означает, что служители религий (духовенство) вообще не могут

избираться в органы государственной власти или местного самоуправления. Однако священнослужители избираются в эти органы не от религиозных объединений и не в качестве представителей соответствующих религиозных конфессий.

Отделение религии от государства несовместимо с каким-либо их участием в государственной деятельности, как, например воспитательно-религиозная деятельность среди военнослужащих, освещение открываемых государственных предприятий, учреждений, выпускаемой ими продукции и т.п. В свою очередь государство не должно вмешиваться в дела религиозных организаций.

Религиозные организации в Кыргызстане действуют на основе их уставов (положений) при условии соблюдения закона. Таким законодательным актом, регулирующим вопросы религии и отправления культов является Закон Кыргызской Республики "О свободе вероисповедания и религиозных организациях".

Религиозными организациями в Кыргызской Республике являются исламские, христианские и иные религиозные общества, управления и центры, духовные учебные заведения. Религиозная организация совершеннолетних граждан, в количестве не менее 10 человек вправе получить права юридического лица. В регистрации устава (положения) религиозной организации как юридического лица может быть отказано в случае, если его положения противоречат требованиям Закона о свободе вероисповедания и религиозных организациях и другим законодательным актам.

Исповедание и распространение веры включает в себя совершение культа, распространение своих убеждений в обществе непосредственно или через средства массовой информации, миссионерскую деятельность, благотворительность, религиозное обучение и воспитание, иную деятельность, предусмотренную уставом (положением) данной организации.

Граждане и религиозные организации имеют право основывать и содержать свободно доступные места богослужений или религиозных собраний, а также места, почитаемые в той или иной религии (места паломничества). Богослужения, религиозные обряды и церемонии беспрепятственно проводятся в молитвенных зданиях и на принадлежащей им территории, в местах паломничества, в учреждениях религиозных организаций, на кладбищах, в квартирах и домах граждан.

В собственности религиозных организаций могут находиться здания, строения, предметы культа, объекты производственного, социального и благотворительного назначения, денежные средства и иное имущество, необходимое для обеспечения их деятельности.

Религиозные организации вправе в соответствии с законодательством и своими уставами (положениями) учреждать издательские, производственные, сельскохозяйственные, реставрационно-строительные и другие предприятия, а также благотворительные заведения (приюты, интернаты, больницы и другие), обладающие правами юридического лица.

Имущественные и финансовые пожертвования, поступающие в религиозные организации, налогами не облагаются.

Прибыль от производственной деятельности и иные доходы предприятий религиозных организаций облагаются налогами в соответствии с законодательством в порядке и размерах, установленных для предприятий общественных организаций.

Государство способствует установлению отношений взаимной терпимости и уважения между гражданами, исповедующими религию и не исповедующими ее, между религиозными организациями различных вероисповеданий, а также между их последователями.

Государственная система образования в Кыргызской Республике отделена от религиозных организаций. Доступ к различным видам и уровням образования предоставляется гражданам независимо от отношения к религии.

В Кыргызстане допускается древний обряд мусульманства - обрезание и освящение брака по мусульманскому обычаю в мечети, в семье для мусульман, а также крещение,

венчание в церкви для христиан при заключении брака наряду с гражданской регистрацией.

Дни Орозо-айта, Курман-айта, христианского (православного) Рождества объявлены праздничными (нерабочими) днями.

Должностные лица и граждане, допустившие нарушение законодательства о свободе вероисповедания и религиозных организациях, несут ответственность, установленную законодательством Кыргызской Республики.

Следует отметить, что гарантированная Конституцией Кыргызской Республики свобода создания и деятельности общественных объединений не означает, что эта свобода носит неограниченный характер.

Запрещаются общественные объединения, пропагандирующие расовую, национальную, религиозную, иную вражду и ненависть, насилие и войну, призывающие к насильственному изменению или ниспровержению конституционного строя Кыргызской Республики.

Государственный орган, зарегистрировавший устав общественного объединения, в том числе религиозной организации, осуществляет контроль за соблюдение ими своего устава относительно целей деятельности общественного объединения, религиозной организации. Деятельность религиозной организации, нарушающая требования уставных документов, законодательство, влечет ответственность в соответствии законодательством.

Признаки **социального государства** студенты могут обнаружить, анализируя нормы Основного закона Кыргызстана, закрепляющие конституционный строй государства, а также социальные права и свободы человека. Однако студентам, прежде всего, нужно уяснить сущность социального государства, которая заключается в обязанности государства не только провозглашать принципы социальной справедливости, но также создавать условия, обеспечивающие достойную жизнь каждому человеку.

Известно, что концепция социальной правовой государственности была выработана крупнейшими теоретиками права и реализована в ряде государств Запада в процессе преодоления экономических и социально-политических кризисов, теоретически обобщена и закреплена в действующих конституциях этих государств. Тем не менее, изучение правовой сущности социального государства представляется важным, поскольку основы социального государства на конституционном уровне провозглашены в ряде стран постсоветского пространства. Не составляет исключения и Кыргызская Республика, в Основном законе которого в результате последних конституционных реформ конституционная характеристика государства была дополнена определением «социальное». Несмотря на столь распространенное использование понятия «социальное государство», в правовой науке отсутствуют однозначное определение данного терминологического сочетания, а также однозначное мнение относительно юридической природы социального государства.

По мнению Черепенникова Д.Г., социальное государство – это такое государство, главным принципом которого при любых системных и структурных преобразованиях экономики является проведение активной социальной политики, ориентированной на обеспечение нормальных жизненных стандартов для большинства граждан³. Он рассматривает социальное государство как правовую систему управления жизнедеятельностью общества, обеспечения достойного уровня жизни и свободного развития личности. Нужно согласиться с данным мнением, поскольку понятие «социальное государство» неотделимо от понятия «социальная политика», последнее же характеризуют как «систему мер, направленных на осуществление социальных программ, поддержания доходов, уровня жизни населения, обеспечения занятости, поддержки

³Черепенников Д. Г. Становление и функционирование социального государства в России (Конституционно-правовые основы) : Дис. ... канд. юрид. наук. - Москва, 2001. –С. 3.

отраслей социальной сферы, предотвращения различных конфликтов»⁴. Однако утверждение необходимости проведения подобной социальной политики при любых системных и структурных преобразованиях экономики кажется маловероятным, поскольку «возможности страны по развитию социальной сферы определяются, в конечном счете, объективными материальными условиями»⁵.

В.А. Четвернин определяет принцип социальной государственности как способ перераспределения национального дохода в интересах общества в целом, в частности, в пользу социально слабых⁶. Данное определение, на наш взгляд, несколько сужает цель социального государства, поскольку в ней закладывается лишь понятие социальной защиты социально уязвимого слоя населения. Однако конечная цель социального государства заключается не в этом, а в построении государства «всеобщего благоденствия», причем в этом активное участие принимают и сами граждане (в реализации права на образование, права на охрану здоровья, свободы права на труд и т.д.), разумеется, при безусловном содействии государства в форме предоставления гарантий реализации подобных прав и свобод.

«Характеристика государства как социального предполагает конституционное гарантирование экономических и социальных прав и свобод и соответствующие государственные обязанности»⁷, утверждают авторы учебника «Конституционное (государственное) право зарубежных стран», актуализируя внимание на гарантиях государства в реализации прав второго поколения. Соглашаясь с ними, все же, считаем, данное определение не полностью характеризует анализируемое понятие, сужая степень участия государства в социальной сфере жизни. В частности, в данном определении не обозначена роль социальной политики государства, по ней же «можно судить о состоянии и развитости гражданского общества, о направленности государственной политики в области общественных отношений»⁸.

Провозглашение государства правовым, социальным на конституционном уровне – это лишь первый шаг. Необходима дальнейшая регламентация данной нормы. Так, в ст. 9 Конституции Кыргызской Республики утверждается, что «Кыргызская Республика разрабатывает социальные программы, направленные на создание достойных условий жизни и свободное развитие личности, содействие занятости»⁹.

. Создание достойных условий жизни предполагает обеспечение каждого всем необходимым для проживания, развития и реализации своих возможностей. Содействие занятости предполагает возможность трудоустройства трудоспособных граждан, а также возможность предоставления информации о наличии вакантных мест для различных специалистов.

Поскольку изначально цель создания государства была обеспечение и защита прав всех граждан, проживающих в нем, государство и государственные органы должны стремиться к установлению справедливого проживания всех, в том числе и малоимущих слоев населения, в связи с чем в п. 2 ст. 9 Конституции установлено, что «Кыргызская Республика обеспечивает поддержку социально незащищенных категорий граждан, гарантированный минимальный размер оплаты труда, охрану труда и здоровья»¹⁰. И в данной же статье в п. 3 законодатель раскрыл содержание обеспечения поддержки социально незащищенной категории граждан, утвердив, что «Кыргызская Республика развивает систему социальных служб, медицинского обслуживания, устанавливает

⁴ <http://www.glossary.ru>

⁵ Джоробекова Г.Э. и др. Социально-политическая система КНР. – Бишкек, 2011. – С.8.

⁶ Юридическая энциклопедия/ Под общ. ред. Б.Н. Топорнина. – М., 2001. – С.1021.

⁷ Конституционное (государственное) право зарубежных стран/ Отв. ред. Страшун Б.А. – Т.1-2. – М., 1996. – С.222.

⁸ Самудинов У.М. Конституционно-правовые основы социальной политики Кыргызской Республики: Автореф. диссер... канд.наук. – Бишкек, 2002. – С.4.

⁹ Конституция Кыргызской Республики, принята на референдуме 27 июня 2010г.. – Бишкек: Академия, 2010.

¹⁰ Там же.

государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты»¹¹.

Конституция не раскрывает понятия «социально незащищенных категорий граждан», однако, закрепляя в последующих статьях права человека в социальной сфере, определяя государственные гарантии по оказанию социальной помощи, имплицитно определяет данную категорию населения. Так, в п. 2 ст. 36 провозглашается, «Каждый ребенок имеет право на уровень жизни, необходимый для его физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития»¹². Здесь же в п. 4 закрепляются гарантии в отношении детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения: «Государство обеспечивает содержание, воспитание, обучение детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения»¹³. В п. 1 ст. 53 закреплено, что «Гражданам гарантируется социальное обеспечение в старости, в случае болезни и утраты трудоспособности, потери кормильца в случаях и порядке, предусмотренных законом»¹⁴. Данные нормы позволяют заключить, что к социально незащищенной категории граждан законодатель относит граждан в условиях достижения старости, утраты трудоспособности, болезни, потери кормильца, а также детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Законодатель не останавливается на этом и продолжает устанавливать государственные гарантии социального обеспечения, указав в п. 2 ст. 53 «Пенсии, социальная помощь в соответствии с экономическими возможностями государства обеспечивают уровень жизни не ниже установленного законом прожиточного минимума»¹⁵.

Все изложенное свидетельствует о проведении социальной политики государства, в частности, установления правовой ее основы.

Знакомство с рекомендуемой литературой позволит студентам обнаружить тенденцию к построению социального государства во многих странах мира и поможет утвердиться, что Кыргызстан стремится к построению социального государства, а не является таковым.

Выводы:

1. Для того, чтобы государство в полной мере подчинилось праву, это подчинение должно быть обеспечено определенными конституционными гарантиями. Эти гарантии в своей совокупности обеспечивают такую форму или такой способ организации государства, который может быть назван конституционным строем.
2. Рассматривая основы конституционного строя, необходимо рассмотреть составляющие ее четыре основные подсистемы: политические основы, экономические основы, социальные основы, духовные основы конституционного строя.
3. В науке конституционного права выделяют несколько видов суверенитета: суверенитет государственный, суверенитет национальный, суверенитет народный.

Государственный суверенитет представляет собой верховенство власти внутри страны и ее независимость во внешней среде, исключая подчинение властям иностранных государств, в том числе и в сфере международного общения.

Национальный суверенитет – это полновластие нации, ее политическая свобода, обладание реальной возможностью определять характер своей национальной жизни, в том числе способность к политическому самоопределению вплоть до образования собственного государства.

Народный суверенитет предполагает полновластие народа, т.е. обладание социально-экономическими и политическими средствами для реального участия в управлении делами общества и государства. Народный суверенитет является одним из принципов

¹¹ Там же.

¹² Там же.

¹³ Там же.

¹⁴ Там же.

¹⁵ Там же.

конституционного строя демократического государства, в том числе кыргызского государства.

4. Основные признаки, характеризующие правовое государство – это, прежде всего, верховенство закона, полная гарантированность и незыблемость прав и свобод человека, принцип взаимной ответственности гражданина и государства, реализация принципа разделения властей.

5. Конституция Кыргызской Республики провозглашает носителем суверенитета и единственным источником государственной власти – народ, что является одним из основных признаков **демократической формы** правления. Для характеристики демократического государства следует также охарактеризовать и такие его элементы, как принцип разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви, принцип идеологического и политического плюрализма, принцип местного самоуправления.

6. Унитарным считается государство, не имеющее в своей структуре других государств или государствовидных образований. В этом смысле унитарное государство (т.е. одно, единое) принято называть простым государством.

7. Под **формой правления** понимается система формирования и взаимоотношений главы государства, законодательной, исполнительной и судебной власти, иначе говоря, это есть организация государственной власти в государстве.

8. **Светским** называют такое государство, в котором не существует официальной, государственной религии и ни одно из вероучений не признается обязательным или предпочтительным. В таком государстве религия, ее каноны и догматы, а также религиозные объединения, действующие в нем, не вправе оказывать влияния на государственный строй, деятельность государственных органов и должностных лиц, на систему государственного образования и другие сферы деятельности государства.

9. Сущность **социального** государства заключается в обязанности государства не только провозглашать принципы социальной справедливости

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое конституционный строй?
2. Что охватывает под собой понятие конституционного строя КР?
3. Что является основами конституционного строя?
4. В чем отличие государственного суверенитета от народного?
5. Какими признаками обладает унитарное государство?
6. Какие вы знаете основные институты представительной и непосредственной демократии в Кыргызстане?
7. В чем заключается суть правового государства?
8. Что значит светское государство?
9. Что значит социальное государство?

Практические задания на семинарское занятие:

1. Выписать нормы Конституции, характеризующие Кыргызскую Республику в качестве суверенного, правового, демократического, унитарного, светского, социального государства с республиканской формой правления.
2. СРС №8 из оаздела 2.8

ТЕМА 9. Конституционные основы правового статуса личности в Кыргызской Республике

Требования к компетентности:

знать: основные структурные элементы правового статуса личности, конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина, общую характеристику прав и свобод человека, классификацию прав и свобод человека, совокупность социально-экономических, гражданских, политических, культурных и других прав и свобод, характеризующих правовой статус личности в государстве и современном обществе, классификации прав и свобод человека как отражение их нового понимания в Кыргызстане; конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина Кыргызской Республики;

уметь: анализировать сущность правового статуса личности; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, направленные на охрану и защиту прав и свобод человека, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами Конституции и другими правовыми актами; навыками анализа международных правовых актов в области защиты прав и свобод человека; анализа содержания прав и свобод человека.

Права человека часто рассматривают как основу конституционализма, поскольку главный смысл создания конституций заключался в обеспечении свободы и безопасности человека, прежде всего, от произвола государственной власти. Данную тему необходимо рассматривать в исторической ретроспективе развития теории прав человека, что позволит лучше осмыслить отражение идей различных классификаций прав и свобод человека в Конституции Кыргызской Республики.

Теория естественного права была философской основой и неиссякаемым идейным источником эпохи Просвещения, важнейшим компонентом которых выступали неотчуждаемые, принадлежащие каждому человеку от рождения права и свободы. В основе современных концепций о правах человека и гражданина, о правовом статусе личности, о господстве права и верховенстве закона, о гражданском обществе заложены представления о прирожденных и неотчуждаемых правах человека.

Помимо деления прав человека на естественные и приобретенные, известна и другая классификация прав, основанная на времени их законодательного закрепления. Так, ученые подразделяют права человека на три поколения. К первому поколению относят гражданские и политические права, которые называют «негативными», поскольку для имплементации этих прав государство якобы не должно предпринимать никаких действий и вмешиваться в их осуществление отдельными индивидами. Ко второму относятся социально-экономические и культурные права, которые называют «позитивными», так как для их имплементации требуются конкретные акции со стороны государства¹⁶. Помимо уже устоявшихся прав человека первого и второго поколения в настоящее время ведутся дискуссии о признании третьего поколения прав. Их определяют как «права солидарности», т.е. права, которыми индивиды обладают коллективно, в силу своей принадлежности к определенной группе. Поэтому права третьего поколения рассматривают как коллективные права, которые могут осуществляться не отдельным человеком, а коллективом, общностью, нацией¹⁷.

¹⁶ Карташкин В. Права человека и внешняя политика США/ В кн. Права человека накануне XXI в. –М., 1994. –С. 344.

¹⁷ Кожомбердиев Б.К. Конституционно-правовой статус личности в Кыргызской Республике (теоретический аспект): Дисс....канд.юр.наук. –Бишкек, 1999. –С. 19.

2. Известно, что категория **правовой статус личности** включает три элемента:

- права и свободы человека, личности, гражданина
- обязанности человека, личности, гражданина
- закрепление первых двух в законодательстве государства.

Таким образом, в качестве правового статуса человека понимают закрепляемую государством в нормативных актах совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации. В структуре правового статуса личности выделяют:

- гражданство
- правосубъектность
- принципы правового статуса личности
- основные права, свободы и обязанности личности
- гарантии прав и свобод личности.

Конституционным статусом охватывается гарантированная Конституцией и государственной властью система основных прав, свобод и обязанностей физических лиц, которая характеризует их фактическое и юридическое положение в обществе. Соответственно конституционным статусом охватываются: права и свободы человека и гражданина; основные или конституционные обязанности; гарантии прав, свобод и обязанностей. Предпосылкой конституционного статуса граждан Кыргызской Республики является институт гражданства. Конституционный статус личности выражен следующими принципами:

- принцип неотчуждаемых естественных прав и свобод;
- принцип оответствия прав и свобод личности международно-правовым стандартам;
- принцип непосредственного действия прав и свобод;
- принцип равноправия;
- принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина;
- принцип единства (взаимосвязи) прав и обязанностей

Неотчуждаемый, естественный характер основных прав и свобод означает, что каждый человек рождается свободным и в силу факта рождения обладает комплексом присущих ему прав и свобод. Соответственно, у государства возникают обязанности: признать эти права, т.е. закрепить их в национальном законодательстве; соблюдать эти права, т.е. не нарушать права и свободы гражданина и создавать условия для их реализации; защищать права и свободы, в случае нарушения восстанавливать нарушенное право. Данный принцип означает также, что никто (ни граждане КР ни те, кто законно проживает на территории КР) не может быть лишен какого-либо конституционного права; граждане КР не могут быть лишены гражданства; государство обязано оказывать покровительство гражданам, находящимся за пределами страны.

Принцип соответствия прав и свобод личности международно-правовым стандартам предполагает, что эталоном признания и закрепления основных прав и свобод в национальном законодательстве служат международно-правовые акты: Всеобщая декларация прав и свобод 1948 г., Международные пакты о гражданских и политических правах и об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.), региональная Европейская Конвенция по правам человека 1950 г. и др. Согласно данному принципу общепризнанные нормы и принципы международного права в области прав человека должны признаваться составной частью системы основных прав и свобод КР независимо от того, закреплены они в действующем законодательстве или нет. Данному требованию отражено в нормах Конституции КР.

Принцип непосредственного действия прав и свобод указывает на обязанность суда, иных государственных органов, органов местного самоуправления, их должностных лиц признавать, защищать основные права и свободы независимо от того, детализированы ли они в действующем законодательстве или нет. Данный принцип получил закрепление в

действующей Конституции КР. Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

Принцип равноправия на конституционном уровне закрепляет положение о юридическом равенстве всех граждан перед законом и судом. Соответственно, данный принцип означает, что все люди равны между собой в принадлежащих им правах и свободах, а государство обеспечивает им равные права независимо от расы, национальности, языка, социального происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, пола и иных обстоятельств. Содержание принципа равноправия включает также равенство всех перед законом и судом. Смысл этого положения заключается в том, что закон в одинаковой мере распространяется на всех граждан, предоставляя им одинаковые права и обязанности, в том числе и в отношении к суду, кроме случаев, прямо предусмотренных законом (недееспособность, дипломатический иммунитет).

Принцип гарантированности прав и свобод человека и гражданина означает реализуемость прав и свобод, возможность реально пользоваться теми благами, которые предусмотрены правами и свободами. Без законных оснований человек не может быть ограничен в этих правах и свободах, что предусмотрено, в частности, в Конституции КР, согласно которой человек (гражданин) не может быть лишен принадлежащих ему прав и свобод, быть ограниченным в своих правах и свободах не иначе как законом и только в той мере, «в какой это необходимо в целях защиты конституционного строя, нравственности, здоровья, законных прав и интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства».

Принцип единства (взаимосвязи) прав и обязанностей имеет два аспекта: предоставление гражданам конституционных прав и свобод предполагает соответствующие обязательства государства. Так, если Конституция предоставляет право на охрану частной жизни, то государство обязано гарантировать это право, исключить вмешательство в частную жизнь гражданина; предоставление гражданам конституционных прав предполагает одновременно возложение на него соответствующих обязанностей. Перечень основных обязанностей исчерпывающе закреплен в Конституции КР (обязанность соблюдать Конституцию, платить законно установленные налоги, сборы и др.). Такой подход вытекает из гуманистического принципа, означающего невозможность жить в обществе и быть свободным от этого общества. Кроме того, указанный принцип означает, как это вытекает из Конституции, что осуществление прав и свобод одним лицом не должно нарушать права и свободы других лиц. Есть еще один частный аспект данного принципа: если между субъектами конституционного права возникает правовое отношение, то стороны такого отношения связаны взаимными правами и обязанностями, например, праву граждан (избирателей) выдвинуть кандидата на выборную должность, собрав требуемое законом число подписей в его поддержку, корреспондируется обязанность избирательной комиссии зарегистрировать такое лицо в качестве кандидата и др.

3. Существуют различные классификации прав и свобод личности, а также граждан (одни права относятся к личности в целом, другие - только к гражданам, третьи - к определенной группе граждан, например достигших определенного возраста для обладания политическими правами). Чаще всего конституционные права и свободы делятся на четыре группы: права и свободы, выражающие равноправие граждан (например, равноправие граждан перед законом); социально-экономические и культурные права, создающие юридические условия для активного участия личности в социально-экономической и культурной жизни общества (например, право на труд и свобода труда,

право на использование достижений культуры); политические права и свободы граждан, связанные с их участием в политической жизни общества, предоставляющие им возможность участия в управлении обществом и государством (например, свобода объединения, используемая, в частности, для давления на государственную власть); личные права и свободы, гарантирующие свободу, неприкосновенность, достоинство личности.

Второй раздел Конституции содержит права и свободы человека, которые охватывают наиболее важные сферы жизнедеятельности человека.

С целью уяснения их содержания целесообразно ознакомиться с общей характеристикой прав и свобод человека, совокупностью социальных, экономических, гражданских, политических, культурных и других прав и свобод, характеризующих правовой статус личности в государстве и современном обществе. Для этого рекомендуется произвести анализ международных документов, закрепляющих права и свободы человека (Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах и др.).

Личные, или гражданские, права являются неотчуждаемыми, естественными правами человека, отражающими ценность жизни человека, его достоинство и неприкосновенность. Они охватывают права и свободы, необходимые для защиты основополагающих ценностей человека: его жизни, индивидуальной свободы, достоинства, частной жизни. По своей природе они:

1) являются правами человека, т.е. принадлежат каждому, не связаны с принадлежностью к гражданству государства, не вытекают из него;

2) являются неотчуждаемыми и принадлежат каждому от рождения. Неотчуждаемый характер прав и свобод указывает на то, что каждый человек по самому факту рождения обладает определенным равным набором прав и свобод, которые составляют внутреннюю структуру личности. Права и свободы в этом смысле есть атрибут личности, ее неотъемлемое качество. Они определяют все возможные проявления человеческого существования и могут быть утрачены полностью только в случае смерти человека. Отсюда все эти права и свободы именуется «естественными», имманентно присущими каждому человеку. В то же время человек обладает не только этими естественными правами, но своими действиями может приобретать права, которые по отношению к нему и его естественной природе носят внешний, навязанный характер. В течение жизни такие права могут приобретаться, изменяться и прекращать свое действие. Все такие приобретенные (не «естественные») права обязаны своим возникновением не природе человека, а организации жизни людей. В отличие от таких прав «естественные» права неотчуждаемы. Свойство неотчуждаемых за ними остается при любых обстоятельствах. Свойство неотчуждаемости означает, что и человек как обладатель таких прав не может неправомерно освободиться от обладания таким правом. Иное входило бы в противоречие с природой человека, нарушало бы его естественное состояние. С этим, в частности, связан запрет эвтаназии. Если отчуждение «естественных» прав и имеет место, то оно носит противоправный характер и должно быть приведено в естественное, или природное, состояние.

3) являются абсолютными, т.е. не подлежат ограничению. С этим связаны повышенные гарантии их охраны, закрепленные в нормах Конституции;

4) отличаются особым характером (способами) реализации. Реализация личных прав требует не столько индивидуальных усилий их обладателей, сколько соответствующих природе этих прав обеспечительных, охранительных и иных действий государственных органов, должностных лиц и граждан.

К числу личных, или гражданских, прав Конституция КР относит право: на жизнь; на охрану достоинства государством; на свободу и личную неприкосновенность; на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и

доброе имени; свободного определения своей национальности; свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; свободу совести и вероисповедания; свободу мысли и слова; на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии.

Значение **политических прав и свобод** заключается в том, что они обеспечивают полноценное участие каждого гражданина в политической жизни страны. От иных конституционных прав и свобод политические права и свободы отличаются тем, что они: связаны преимущественно с обладанием гражданством; предназначены для активного и полноправного участия граждан в управлении делами общества и государства; могут быть реализованы индивидуально: индивидуальное обращение в государственные органы и органы местного самоуправления, право избираться в органы государственной власти, и коллективно: через объединения с другими гражданами. Гарантированность политических прав граждан, их реализуемость напрямую зависят от уровня демократизма государства, политического режима в стране, политической культуры, качества политической системы.

К числу основных политических прав и свобод Конституцией КР отнесены: право на объединение; право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование; право участвовать в управлении делами государства; право избирать и быть избранным; право на участие в референдуме; право на равный доступ к государственной службе ; право на участие в отправлении правосудия; право на обращения; свобода печати и информации.

Социально-экономические и культурные права и свободы представляют собой права и свободы человека в социально-экономической и духовной сферах, призванные гарантировать свободу развития личности и достойный уровень жизни. Названные права можно объединить в систему «социальные права». Экономические, социальные и культурные права в составе одной группы - это блок социально-экономических и культурных прав, что соответствует классификации, принятой в международно-правовых документах, в Международном пакте «Об экономических, социальных и культурных правах», принятом Генеральной Ассамблеей ООН в 1966 г. В такой же последовательности данные права расположены и в действующей Конституции КР. К числу экономических прав Конституция КР относит: свободу предпринимательской деятельности, или право на экономическую деятельность, право частной собственности, в том числе право частной собственности на землю, трудовые права – право на свободу труда, право на труд и защиту от безработицы; право на забастовку; право на отдых. В числе социальных прав Конституция выдвигает: охрану семьи, материнства и детства, право на социальное обеспечение, право на образование, право на жилище, право на охрану здоровья и медицинскую помощь. К культурным правам Конституция отнесла право на свободу творчества, на участие в культурной жизни.

4. Как известно, наличие права означает существование возможности у граждан пользоваться благом, определенным в содержании данного права, и наличие обязанности государства создать условия для пользования этим благом. Студенты должны уяснить, что недостаточно только провозгласить права человека или утверждать, что каталог отечественных прав и свобод личности соответствует международным стандартам, необходимо создать эффективную систему гарантий реализации и защиты прав и свобод личности. Одни ученые под гарантиями понимают определенные средства, другие – условия, третьи – способы, меры, четвертые – факторы, обеспечивающие возможность реализации, охраны и защиты права. Знакомство с рекомендованной литературой позволит студентам понять, что в юридической науке нет единой классификации гарантий, обеспечивающих осуществление прав граждан. Прежде всего, гарантии подразделяются на две основные категории: международно-правовые и внутригосударственные.

В связи с тем, что международное законодательство имеет больший приоритет нежели национальное, ситуация с обеспечением прав и свобод человека может быть признана удовлетворительной только в случае создания в государстве условий для реализации как внутригосударственных, так и международных гарантий, что отмечают юристы.

Внутригосударственные гарантии – это система социально-экономических, политических, нравственных и правовых средств и условий, обеспечивающих непосредственную защиту прав человека и гражданина.

Внутригосударственные гарантии в свою очередь делятся на материальные и специальные, на общие и специальные (юридические), или на общие неюридические (социальные) и юридические (специальные). Несмотря на существующий разнобой в определении видов гарантий можно утверждать деление внутригосударственных гарантий на две основные группы – общие неюридические и юридические. Они находят закрепление, прежде всего в основных законах государств, а также в текущем законодательстве: нормативно-правовых актах, развивающих основные положения конституции.

В качестве общих гарантий выделяются экономические, политические, социальные, идеологические, организационные гарантии. Они не относятся к юридическим гарантиям в связи с формой их закрепления. В большинстве своем они существуют для целей и задач, но одновременно способствуют реализации всей совокупности провозглашенных в основном законе прав, что связано с тем, что нередко материальная культура предопределяет развитие духовной культуры. Неюридические гарантии, несмотря на их

внешнюю факультативность, на деле являются фундаментом всей системы гарантий прав и свобод личности. Реальное существование и выполнение своего предназначения юридических гарантий возможно только с опорой на прочную основу неюридических гарантий.

Внутригосударственные гарантии, в свою очередь, делятся на общие и юридические. В качестве общих гарантий выделяются экономические, политические, социальные, идеологические, организационные гарантии.

Таким образом, студенты могут прийти к выводу, что Конституция Кыргызской Республики содержит достаточно полный объем прав и свобод человека, закрепленный международными документами, а также гарантии провозглашенных прав и свобод; вместе с тем есть необходимость дальнейшего совершенствования системы гарантий прав и свобод человека и гражданина в Кыргызской Республике.

Выводы:

1. Современная концепция прав и свобод в своем развитии прошла три основных этапа.
2. Конституционным статусом охватывается гарантированная Конституцией и государственной властью система основных прав, свобод и обязанностей физических лиц, характеризующая их фактическое и юридическое положение в обществе.
3. Конституционные права и свободы делятся на четыре группы: права и свободы, выражающие равноправие граждан (например, равноправие граждан перед законом): социально-экономические и культурные права, создающие юридические условия для активного участия личности в социально-экономической и культурной жизни общества (например, право на труд и свобода труда, право на использование достижений культуры); политические права и свободы граждан, связанные с их участием в политической жизни общества, предоставляющие им возможность участия в управлении обществом и государством (например, свобода объединения, используемая, в частности, для давления на государственную власть); личные права и свободы, гарантирующие свободу, неприкосновенность, достоинство личности.
4. Конституционные права и свободы должны быть обеспечены гарантиями их реализации. Существуют несколько видов гарантий: внутригосударственные и международно-правовые.

Вопросы для самопроверки:

1. Какое место занимают вопросы конституционно-правового статуса личности в конституционном законодательстве различных стран?
2. В чем значение и сущность Всеобщей декларации прав человека ООН?
3. Какова система основных прав и свобод человека и гражданина?
4. Что такое конституционно-правовой статус личности и каковы его принципы в демократическом государстве?
5. Что такое личные (гражданские) права и свободы и как они закрепляются в конституциях демократических стран?
6. Что такое политические права и свободы и каковы пути их конституционного закрепления и гарантирования?
7. Как в конституциях демократических стран закрепляются и гарантируются экономические, социальные и культурные права и свободы личности?
8. Какие личные права и свободы гарантированы Конституцией КР?
9. Какие политические права закреплены Конституцией КР?
10. Какие социально-экономические права вы считаете самыми важными?

11. Для чего нужны конституционные ограничения прав и свобод? Нельзя ли эти ограничения закрепить только в текущем законодательстве? Как они формулируются в конституциях?
12. Что представляют собой конституционные гарантии прав и свобод? Какая разница в этом отношении между демократическими и социалистическими конституциями?

Практические задания на семинарское занятие:

1. Составьте двухчастный дневник путем анализа норм Всеобщей декларации прав и свобод человека и норм Конституции КР, закрепляющих права и свободы человека и гражданина.
2. Распределите перечень конституционных прав, свобод и обязанностей, закрепленных в Конституции Кыргызской Республики по соответствующим видам прав. Используйте таблицу.

Личные права	Политические права	Социально-экономические права	Культурные права
--------------	--------------------	-------------------------------	------------------

3. СРС №9 из раздела 2.8

ТЕМА 10. Гражданство в Кыргызской Республике

Требования к компетентности:

знать: понятие и сущность института гражданства, основные принципы гражданства, способы приобретения гражданства, конституционные гарантии прав и свобод человека, обязанности человека и гражданина в Кыргызской Республике. Необходимо также знать отличие правового статуса гражданина от негражданина, способы приобретения гражданства Кыргызской Республики, основания прекращения гражданства Кыргызской республики, правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев;

уметь: анализировать сущность института гражданства; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, направленные на охрану и защиту прав и свобод человека, оперировать юридическими понятиями и категориями; давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами Конституции и другими правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики, способностями к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3).

Изучение данной темы тесно связано с содержанием предыдущей темы. Объясняется это тем, что объем прав и свобод человека в том или ином государстве прямо зависит от наличия или отсутствия у него гражданства этого государства. Под гражданством понимают устойчивую политико-правовую связь человека со своим государством, которая обуславливает взаимные права и обязанности граждан и государства в случаях, указанных в законе. Гражданство предполагает наличие у человека полного объема провозглашенных в стране прав и свобод и, соответственно, обязанностей, в отличие от неграждан, не обладающих политическими и рядом социальных прав и, соответственно, не обремененных отдельными обязанностями. Иными словами, соблюдается известная пропорция: чем больше прав, тем больше обязанностей и чем меньше прав, тем меньше обязанностей.

В некоторых государствах существует институт подданства, который в настоящее время действует в странах с монархической формой правления и, в принципе, соответствует содержанию понятия гражданства.

Для подавляющего большинства людей в каждой стране установление гражданства не представляет чего-то сложного, так как они являются гражданами данного государства с самого рождения и сохраняют это правовое состояние на протяжении всей жизни. Однако различные миграционные передвижения - индивидуальные и групповые, а также браки, заключаемые между гражданами различных государств, постоянно порождают проблемы приобретения и изменения гражданства. Законодательство об иммиграции и гражданстве, судебная практика по этим вопросам весьма развиты. Некоторая часть практических вопросов, связанных с определением гражданства, разрешается с помощью норм международного права (по соглашениям, заключаемым между государствами).

Институт гражданства включает нормы, регулирующие правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства (апатриды), беженцев, с ним тесно связано предоставление политического убежища, выдача человека другому государству (*экстрадиция*), возможность высылки из страны. В государствах с унитарной формой правления существует *единое гражданство*, в то время как во многих федеративных государствах — *двойное гражданство*. Каждый человек считается гражданином союза и одновременно — субъекта федерации (штата, провинции, кантона и т. д.). Практическое значение такого положения обусловлено тем, что в федеративных государствах существует разделение компетенции между союзом и субъектами федерации, вследствие чего имеются некоторые различия в правовых нормах между субъектами одной и той же федерации (например, в определении подсудности, сферы действия налогового, уголовного, семейного законодательства и т. д.).

Основные принципы гражданства установлены Конституцией Кыргызской Республики, подробное же регулирование осуществляется нормами Закона Кыргызской Республики «О гражданстве Кыргызской Республики».

В Конституции же вопросы гражданства урегулированы разделом третьим главы второй «Права и обязанности гражданина», в котором закреплены основы гражданства Кыргызской Республики.

Принадлежность человека к Кыргызской республике и его статус определяются гражданством. Гражданин Кыргызской Республики обязан соблюдать Конституцию и законы республики, уважать права, свободы, честь и достоинство других лиц.

Конституция закрепляет запрет на лишение гражданина Кыргызской Республики своего гражданства. Также гражданин имеет право изменить свое гражданство, т.е. прекратить гражданство Кыргызской Республики, стать гражданином другого государства или лицом без гражданства. Вопросы, связанные с реализацией данного права, урегулированы в текущем законодательстве, и прежде всего в Законе «О гражданстве КР».

Кыргызская Республика гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами.

Конституция также закрепляет важнейший принцип правового статуса гражданина Кыргызской Республики, имеющий ключевое значение для правильного понимания всей системы его основных прав, свобод и обязанностей: Каждый гражданин Кыргызской Республики в силу своего гражданства имеет права и несет обязанности, т.е. только гражданин Кыргызской Республики обладает на территории Кыргызстана всей полнотой прав и свобод, которые предусматривает Конституция и законы; вместе с тем необходимым условием, обеспечивающим нормальную жизнедеятельность общества, является выполнение гражданином его обязанностей. При этом следует подчеркнуть, что каждый гражданин имеет равные права и несет равные обязанности, предусмотренные Конституцией и законами.

Конституция закрепляет принцип, согласно которому иностранцы и лица без гражданства пользуются в Кыргызской Республике правами и свободами граждан, а также несут обязанности на основании, условиях и в порядке, предусмотренных в законах, межгосударственных договорах и соглашениях. Следовательно, иностранные граждане и лица без гражданства пользуются правами и несут обязанности наравне с гражданами Кыргызстана, за исключением отдельных изъятий. Например, только граждане республики могут избирать и быть избранными в представительные органы Кыргызской Республики, защищать Родину в рядах Вооруженных сил и т.д.

В соответствии с Законом от 21 мая 2007 г. «О гражданстве Кыргызской Республики» (ст. 5) гражданами Кыргызской республики являются:

1) лица, имеющие гражданство Кыргызской Республики на день вступления настоящего Закона в силу;

2) лица, которые состояли в гражданстве СССР, постоянно проживают последние пять лет (с момента обращения в органы внутренних дел) на территории Кыргызской Республики и не сделали заявления о принадлежности к гражданству другого государства;

3) лица, которые приобрели гражданство Кыргызской Республики в соответствии с настоящим Законом.

Приобретение гражданства - это предусмотренное законом получение физическим лицом национального гражданства по признаку или причине, соответствующим одному из положений, закрепленных законом. Гражданство страны чаще всего приобретается двумя основными способами: а) по рождению — *филиацией* (от лат. *filialis* — сыновний) и б) путем приема — *натурализацией* (от лат. *naturalis* — подлинный, законный), укоренением. Почти в любой стране подавляющее большинство людей не сталкивается с какими-либо сложностями при приобретении гражданства прежде всего потому, что они становятся гражданами своей страны с момента рождения и сохраняют это гражданство в течение всей жизни. При этом применяются два разных принципа или их сочетание: 1) принцип «права крови» (лат. — «*jus sanguinis*»), означающий приобретение гражданства на основании того, что родителями ребенка являются граждане данного государства независимо от места его рождения (в случае наличия у родителей разного гражданства вопрос о гражданстве ребенка решается обычно по соглашению между ними); и 2) принцип «права почвы» (лат. «*jus soli*»), в соответствии с которым гражданство приобретается на основании того, что лицо родилось на территории данного государства, вне зависимости от гражданства его родителей.

Очень часто имеет место сочетание этих принципов с преобладанием того или иного из них.

Натурализация — представляет собой предоставление уполномоченными на то органами государственной власти гражданства лицу, которое обычно обращается к ним с просьбой об этом. Лица, получившие гражданство путем натурализации, чаще всего пользуются теми же правами, что и другие граждане, но в некоторых странах (например, в США) имеет место известное ограничение их политических прав. Как правило, путем натурализации приобретают гражданство те иностранцы и апатриды, которые достаточно длительное время проживали на территории соответствующей страны. Для натурализации обычно необходимо не только свободное волеизъявление заявителя, но и выполнение определенных законом или иным актом условий. Это может быть установленный срок проживания в стране (несколько лет или даже десятилетий), тот или иной уровень владения ее языком, знание истории и политической системы страны, наличие средств к существованию, состояние здоровья (отсутствие психических и некоторых других заболеваний, например, СПИДа), отказ от иностранного гражданства, непринадлежность к террористическим и иным подрывным организациям и партиям и др. В ряде арабских стран (Саудовская Аравия, Кувейт, ОАЭ и др.) принятие в гражданство обусловлено

религиозной принадлежностью: гражданами могут быть только мусульмане, а иные должны для этого изменить свою религиозную принадлежность и принять ислам.

Натурализация может происходить не только на основе личного выбора, но и по закону, например, при усыновлении, опеке, признании отцовства или при вступлении в брак иностранца с гражданином данного государства. Она также может носить как индивидуальный, так и коллективный характер. Примером первого может служить *оптация* (выбор) гражданства той или иной страны в условиях перехода части территории от одного государства к другому или провозглашения ее независимым государством, когда жители этой территории получают право самим оптировать (выбирать) гражданство, т.е. оставлять прежнее или приобретать новое гражданство. Коллективная натурализация имеет место в силу правопреемства государства, когда, например, при преобразовании бывших колоний в новые независимые государства их жители автоматически приобретали гражданство этих государств. Переход территории, при котором изменение гражданства осуществляется без предоставления населению права его выбора, называется *трансфертом*

Согласно Закону Кыргызской Республики «О гражданстве Кыргызской Республики» гражданство Кыргызской Республики приобретается:

- 1) по рождению;
- 2) в результате приема в гражданство Кыргызской Республики;
- 3) в результате восстановления в гражданстве;
- 4) по основаниям или в порядке, предусмотренным вступившими в установленном законом порядке в силу межгосударственными соглашениями.

По рождению приобретает гражданство Кыргызской Республики, если

1. Ребенок, родители которого на момент его рождения состоят в гражданстве Кыргызской Республики, является гражданином Кыргызской Республики независимо от места рождения.

2. При различном гражданстве родителей, если один из родителей имеет гражданство Кыргызской Республики, гражданство ребенка независимо от места рождения определяется с письменного согласия родителей.

3. Ребенок, один из родителей которого к моменту его рождения состоял в гражданстве Кыргызской Республики, а другой был лицом без гражданства или был неизвестен, является гражданином Кыргызской Республики независимо от места его рождения.

4. Ребенок, родившийся на территории Кыргызской Республики, родители которого являются лицами без гражданства, постоянно проживающими в Кыргызской Республике, является гражданином Кыргызской Республики.

5. Ребенок, находящийся на территории Кыргызской Республики, оба родителя которого неизвестны, является гражданином Кыргызской Республики.

Гражданство КР приобретается в результате приема в гражданство:

1. Иностранцы граждане и лица без гражданства, достигшие 18-летнего возраста, имеют право обратиться с ходатайством о приеме в гражданство Кыргызской Республики в общем порядке, если они:

1) постоянно, непрерывно проживали на территории Кыргызской Республики в течение последних пяти лет на момент подачи заявления. Срок проживания считается непрерывным, если лицо выезжало за пределы Кыргызской Республики не более чем на три месяца в течение одного года;

2) владеют государственным или официальным языком в объеме, достаточном для общения; порядок определения уровня знаний государственного или официального языка устанавливается положением о порядке рассмотрения вопросов гражданства;

3) обязуются соблюдать Конституцию и законодательство Кыргызской Республики;

4) имеют источник средств к существованию.

2. Срок проживания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории Кыргызской Республики, установленный законом, сокращается до трех лет при наличии хотя бы одного из следующих оснований:

- 1) наличие брака с гражданином Кыргызской Республики;
- 2) наличие высоких достижений в области науки, техники, культуры, также наличие профессии либо квалификации, востребованной в Кыргызской Республике;
- 3) инвестирование приоритетных отраслей экономики Кыргызской Республики. Порядок инвестирования и размер инвестиций утверждаются Правительством Кыргызской Республики;
- 4) при признании их беженцами в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Возможно восстановление в гражданстве Кыргызской Республики:

Лицо, которое ранее состояло в гражданстве Кыргызской Республики, постоянно и на законном основании проживало на территории Кыргызской Республики, может быть по личному ходатайству восстановлено в гражданстве Кыргызской Республики с соблюдением порядка, предусмотренного статьей 14 Закона о гражданстве КР.

Согласно законодательству о гражданстве существует прием в гражданство Кыргызской Республики в упрощенном порядке. В соответствии с Законом «О Гражданстве»:

1. Иностранцы граждане и лица без гражданства, достигшие 18-летнего возраста, имеют право обратиться с ходатайством о приеме в гражданство Кыргызской Республики в упрощенном порядке. Срок проживания их на территории Кыргызской Республики, установленный законом сокращается до одного года, если иное не предусмотрено вступившими в установленном законом порядке в силу межгосударственными соглашениями, если они:

- 1) имеют хотя бы одного родителя, имеющего гражданство Кыргызской Республики и проживающего на территории Кыргызской Республики;
- 2) родились в Кыргызской ССР и имели гражданство бывшего СССР;
- 3) восстанавливаются в гражданстве Кыргызской Республики.

2. Лица кыргызской национальности, имеющие гражданство иностранного государства либо проживающие на территории иностранного государства, вправе приобрести гражданство Кыргызской Республики в упрощенном порядке в соответствии с настоящим Законом.

3. В гражданство Кыргызской Республики принимаются в упрощенном порядке без соблюдения условий, предусмотренных частью Законом:

1) ребенок, один из родителей которого имеет гражданство Кыргызской Республики, - по заявлению этого родителя и при наличии письменного согласия другого родителя на приобретение ребенком гражданства Кыргызской Республики. Такое согласие не требуется, если ребенок проживает на территории Кыргызской Республики;

2) ребенок, единственный родитель которого имеет гражданство Кыргызской Республики, - по заявлению этого родителя;

3) ребенок или недееспособное лицо, над которым установлены опека или попечительство, - по заявлению опекуна или попечителя, имеющего гражданство Кыргызской Республики.

Кыргызская Республики оставляет за собой право отказа в приеме в гражданство. Эти основания следующие.

В приеме в гражданство Кыргызской Республики отказывается лицам:

1) выступающим за насильственное изменение основ конституционного строя, осуществляющим деятельность, представляющую угрозу государственной безопасности Кыргызской Республики;

2) умышленно представившим подложные документы или сообщившим заведомо ложные сведения;

3) выдворившимся из Кыргызской Республики с временным в течение пяти лет или постоянным запретом на въезд в Кыргызскую Республику в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;

4) состоящим на военной службе, а также на службе в правоохранительных органах и органах безопасности иностранного государства;

5) преследуемым в уголовном порядке в соответствии с законодательством Кыргызской Республики или в соответствии с законодательством иностранного государства - до вынесения окончательного решения правоохранительными органами или судами Кыргызской Республики;

6) выступающим в качестве ответчика по гражданским делам - до вынесения окончательного решения судами Кыргызской Республики;

7) осужденным и отбывающим наказание в виде лишения свободы - до истечения срока наказания;

8) осужденным к лишению свободы за совершение преступлений, квалифицирующихся в Кыргызской Республике как тяжкие и особо тяжкие.

Приобретение ребенком гражданства Кыргызской Республики в случае усыновления (удочерения), установления над ним опеки или попечительства.

Законодательство также регулирует вопросы сохранения гражданства Кыргызской Республики за ребенком в случае его усыновления (удочерения) или над которым установлены опека или попечительство

Ребенок, являющийся гражданином Кыргызской Республики, усыновленный (удочеренный) иностранными гражданами или лицами без гражданства либо супругами, один из которых - гражданин Кыргызской Республики, а другой - иностранный гражданин или лицо без гражданства, сохраняет гражданство Кыргызской Республики.

Если родители или один из родителей ребенка, который проживает на территории Кыргызской Республики, выходят из гражданства Кыргызской Республики или утрачивают его и при этом не участвуют в воспитании ребенка, над которым установлены опека или попечительство граждан Кыргызской Республики, ребенок по ходатайству опекуна или попечителя сохраняет гражданство Кыргызской Республики.

Если гражданином Кыргызской Республики становится один из родителей, а другой родитель остается иностранным гражданином, ребенок может приобрести гражданство Кыргызской Республики по ходатайству об этом родителя, который приобретает гражданство Кыргызской Республики, с письменного согласия другого родителя.

Если гражданином Кыргызской Республики становится один из родителей, а другой остается лицом без гражданства, ребенок, проживающий на территории Кыргызской Республики, становится гражданином Кыргызской Республики.

Если гражданином Кыргызской Республики становится один из родителей, а другой родитель остается лицом без гражданства, ребенок, проживающий вне пределов Кыргызской Республики, может приобрести гражданство Кыргызской Республики по ходатайству родителя, приобретающего гражданство Кыргызской Республики.

Изменение гражданства детей в возрасте от 14 до 18 лет в случае изменения гражданства их родителей, а также при усыновлении (удочерении) допускается только с нотариально заверенного согласия детей.

Принципы гражданства. Согласно Закону «О гражданстве» от 21 мая 2007 года принципами гражданства Кыргызской Республики являются следующие:

1. Каждое лицо в Кыргызской Республике имеет право на гражданство.

2. Ни один гражданин Кыргызской Республики не может быть лишен своего гражданства и права изменить свое гражданство.

3. Кыргызская Республика гарантирует своим гражданам защиту и покровительство за ее пределами.

4. Граждане Кыргызской Республики независимо от оснований и порядка приобретения гражданства Кыргызской Республики имеют равные права, свободы и обязанности в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики.

3. Прекращение гражданства

Прекращение, утрата гражданства может происходить двумя основными путями: а) *выход из гражданства* и б) *лишение гражданства*. Выход из гражданства основывается на волеизъявлении данного лица и осуществляется путем подачи соответствующего заявления в определенный государственный орган (обычно в местный орган министерства внутренних дел), в то время как лишение гражданства происходит вне зависимости от воли, а чаще всего вопреки воле соответствующего лица как санкция государства, применяемая к тому, кто серьезно нарушил его предписания. Последнее осуществляется уполномоченным на то государственным органом.

Лишение гражданства является достаточно суровым наказанием. Поэтому в демократических странах, в отличие от тоталитарных и авторитарных режимов, эта мера либо вообще не допускается, либо применяется в исключительных случаях и только на основании закона, а не административных решений.

Основания прекращения гражданства Кыргызской Республики.

- 1) выход из гражданства Кыргызской Республики;
- 2) утрата гражданства Кыргызской Республики;
- 3) иные основания, предусмотренные Законом о гражданстве, вступившими в установленном законом порядке в силу межгосударственными соглашениями, участницей которых является Кыргызская Республика.

Выход из гражданства Кыргызской Республики.

1. Выход из гражданства Кыргызской Республики лица, проживающего на территории Кыргызской Республики, осуществляется на основании добровольного волеизъявления такого лица в общем порядке.

2. Выход из гражданства Кыргызской Республики лица, проживающего на территории иностранного государства, осуществляется на основании добровольного волеизъявления такого лица в упрощенном порядке.

3. Выход из гражданства Кыргызской Республики ребенка, один из родителей которого имеет гражданство Кыргызской Республики, а другой родитель является иностранным гражданином либо единственный родитель которого является иностранным гражданином, осуществляется в упрощенном порядке по заявлению обоих родителей либо по заявлению единственного родителя.

Кыргызская Республика оставляет за собой право отказать лицу в выходе из гражданства.

Выход из гражданства Кыргызской Республики не допускается, если гражданин Кыргызской Республики:

- 1) имеет неисполненные обязательства перед государством или имущественные обязательства, с которыми связаны интересы юридических или физических лиц на территории Кыргызской Республики;
- 2) привлечен правоохранительными органами Кыргызской Республики в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении него имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда.

Автоматически гражданство Кыргызской республики утрачивается:

- 1) вследствие поступления лица на военную и разведывательную службу иностранного государства, за исключением случаев, предусмотренных в установленном законом порядке в силу межгосударственными соглашениями и Законом о гражданстве;

2) если гражданство Кыргызской Республики приобретено в результате представления заведомо ложных сведений или подложных документов.

В юридической литературе существует понятие **двойного гражданства** (бипатризм), под которым понимают принадлежность лица к гражданству двух государств, что удостоверяется соответствующими документами. Законодательство Кыргызской Республики допускает наличие у своих граждан гражданства иного государства. Двойное гражданство - это предусмотренная законом возможность для гражданина Кыргызской Республики иметь гражданство иностранного государства. Гражданин Кыргызской Республики может принять гражданство иного иностранного государства, оставаясь гражданином Кыргызской Республики, в следующих случаях:

1) если получение гражданства иного государства не противоречит законодательству Кыргызской Республики и законодательству иностранного государства;

2) если между государствами есть вступившие в установленном законом порядке в силу межгосударственные соглашения по вопросам двойного гражданства.

2. Двойное гражданство в Кыргызской Республике не признается:

1) за гражданином приграничных с Кыргызской Республикой государств;

2) за лицами, указанными в статье 16 Закона о гражданстве КР.

3. Гражданин Кыргызской Республики, имеющий двойное гражданство, не может быть Президентом Кыргызской Республики, депутатом Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, судьей Кыргызской Республики, сотрудником правоохранительных органов, сотрудником Министерства обороны Кыргызской Республики, а также занимать руководящие должности в органах государственной власти.

Прекращение, восстановление и выход из двойного гражданства производится в порядке, установленном Законом, как прекращение, восстановление и выход из гражданства Кыргызской Республики.

Лицо, получившее двойное гражданство в Кыргызской Республике, обязано пройти регистрацию в установленном настоящим Законом порядке как гражданин Кыргызской Республики.

От двойного гражданства следует отличать **понятие многогражданства**. Это понятие получило свое распространение в связи с возникновением Европейского Союза, чему предшествовало подписание в Париже в 1951 г. шестью государствами Договора о Европейском объединении угля и стали (ЕОУС), а также двух Римских договоров - о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского сообщества по атомной энергии (Евратома). С экономической интеграцией объективно связана идея многогражданства. Многогражданство в этой связи означает возможность гражданина европейского государства - члена Европейского Союза иметь гражданство других государств - участников этого Союза. С целью упорядочения отношений, вытекающих из многогражданства, в 1963 г. была подготовлена и открыта для подписания Конвенция о сокращении случаев многогражданства и о воинской повинности в случаях многогражданства. Конвенция предусматривала утрату гражданства одного государства после добровольного приобретения им гражданства другого государства, а также содержала указание на то, что лицам, имеющим гражданство двух и более стран и проживающим за пределами одного из государств, следует отказываться от одного из гражданств. Конвенция не получила значительного распространения среди европейских государств ввиду затруднения ее практической реализации. Многие европейские государства предпочли выступать в поддержку двойного гражданства. В 1997 г. была принята новая Европейская конвенция о гражданстве, которая не создавала препятствий для многогражданства, но и не требовала от государства признавать многогражданство как общий принцип. Конвенция предоставляла лицам, имеющим второе гражданство, равные права на территории проживания.

Идея европейского гражданства наиболее плодотворно реализуется в гражданстве Европейского Союза, зафиксированном в положениях Маастрихтского договора от 7

февраля 1992 г. Такое гражданство, как следует из данного договора, имеет субсидиарный или дополнительный характер по отношению к национальному гражданству государств. Из договора вытекает, что каждое лицо, имеющее гражданство государства-члена, является гражданином Европейского Союза. Гражданство Союза дополняет, а не подменяет национальное гражданство. Права граждан Европейского Союза, содержащиеся в Договоре о Европейском Союзе, включают две их группы:

1) миграционные - право на свободное передвижение и постоянное проживание на территории другого государства-члена, гражданином которого он является;

2) политические: право участвовать в голосовании и баллотироваться кандидатом на выборы в Европарламент; право избирать и быть избранным в муниципальные органы на равных условиях с гражданами данной страны; право обращаться с жалобами в Европарламент и Уполномоченному по правам человека; право гражданина, находящегося на территории государства, не входящего в Европейский Союз, на дипломатическую защиту со стороны представительства любого государства - члена Европейского Союза. Европейское гражданство, таким образом, направлено на более гарантированное обеспечение прав и свобод граждан тех стран, которые входят в Европейский

5. Как известно, на территории Кыргызстана кроме граждан временно или постоянно проживают **иностранные граждане**, а также **лица без гражданства (апатриды)**. Национальное законодательство так определяет данные лица: иностранный гражданин - лицо, не являющееся гражданином Кыргызской Республики и имеющее доказательства своей принадлежности к гражданству иностранного государства; лицо без гражданства - лицо, не являющееся гражданином Кыргызской Республики и не имеющее доказательств своей принадлежности к гражданству другого государства.

Понятие «иностранные граждане» предполагает разные категории лиц с иностранным гражданством, а также без гражданства. Это могут сотрудники иностранных дипломатических и консульских представительств и члены их семей, постоянно проживающие в Кыргызской Республике иностранные граждане, если они имеют на то разрешение - вид на жительство, выданное органами МВД Кыргызской Республики, а также лица, временно пребывающие в Кыргызской Республике (туристы, бизнесмены, члены экипажей иностранных самолетов). Особую группу составляют беженцы, правовое положение которых регулируется специальными актами.

Все иностранные граждане согласно Конституции КР обладают правами и свободами в ношении личных прав (неприкосновенность личности и жилища, свобода совести и др.) а также экономических, социальных и культурных прав, если они предусмотрены для неграждан. Но они лишены тех прав, преимущественно из категорий политических, которые согласно закона предоставляются только гражданам Кыргызской Республики (занятие некоторых государственных должностей, участие в политических партиях, избирать и быть избранным в органы государственной власти, участие в референдумах и др.).

Иностранный гражданин вправе защищать свои права всеми предусмотренными законом средствами, включая права на обращение в суд. Тот же принцип лежит в основе определения обязанностей иностранных граждан. Эти граждане не несут военную службу в рядах вооруженных сил Кыргызской Республики, но на них распространяется конституционная обязанность платить законно установленные налоги и сборы, сохранять природу и окружающую среду, беречь памятники истории и культуры.

Иностранные граждане обязаны уважать Конституцию Кыргызской Республики и соблюдать законы.

Таким образом, правовой статус гражданина от негражданина, иностранного гражданина отличается объемом прав, свобод, и, соответственно, обязанностей данных субъектов.

В результате миграционных процессов в стране могут оказаться беженцы, вынужденные переселенцы.

Беженцы - лица, не являющиеся гражданами Кыргызской Республики, вынужденно покинувшие место своего постоянного жительства, находящееся на территории другого (иностранного) государства, по причине совершенного над ними насилия или преследования в иных формах, либо реальной опасности подвергнуться преследованию не только в отношении самого себя, но и против членов своей семьи по признакам расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, политических убеждений, принадлежности к определенной социальной группе, а также реальной опасности подвергнуться преследованию в вооруженных и межнациональных конфликтах.

Вынужденные переселенцы - лица, являющиеся гражданами Кыргызской Республики, вынужденно покинувшие место своего постоянного жительства, находящееся на территории другого (иностранного) государства, в силу совершенного над ними насилия или преследования в иных формах, либо реальной опасности подвергнуться преследованию не только в отношении самого себя, но и против членов своей семьи по признакам расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, политических убеждений, принадлежности к определенной социальной группе, а также, если существует связь между совершением насилия или преследования, либо реальной опасностью подвергнуться преследованию в вооруженных и межнациональных конфликтах.

Выводы:

1. Под гражданством понимают устойчивую правовую связь лица с данным государством, т. е. признание государством этого лица в качестве полноправного субъекта всех прав и обязанностей.
2. Приобретение гражданства - это предусмотренное законом получение физическим лицом национального гражданства по признаку или причине, соответствующим одному из положений, выдвигаемых законом.
3. Существует ряд оснований для прекращения гражданства Кыргызской Республики
4. Двойное гражданство есть такое государственно-правовое состояние, при котором гражданин одного государства на законном основании приобретает гражданство другого государства. Двойное гражданство - это предусмотренная законом возможность для гражданина Кыргызской Республики иметь гражданство иностранного государства.

Вопросы для самопроверки:

1. Каково значение гражданства для прав и свобод?
2. Что значит право на гражданство?
3. Дайте понятие филиации, натурализации, экспатриации, экстрадиции?
4. Какими правами обладают граждане КР в отличие от неграждан КР?
5. Какими обязанностями обладают граждане КР в отличие от не граждан КР?
6. Какие лица обладают правом упрощенного порядка получения гражданства?

Практические задания на семинарское занятие:

1. Создайте «Рыбную кость» по содержанию правового статуса гражданина КР и иностранца.
2. Тема для дебатов: Двойное гражданство: за и против.
3. СРС 3 10 из раздела 2.8.

ТЕМА 11. Народные голосования: выборы, референдум. Конституционные основы избирательного права и избирательного процесса в Кыргызской Республике

Требования к компетентности:

знать: конституционные основы избирательного права и избирательной системы Кыргызской Республики, понятие избирательного права и избирательной системы, стадии избирательного процесса, виды избирательного права, основные принципы избирательного права и избирательной системы в Кыргызской Республике, принципы и порядок проведения выборов и референдума в Кыргызской Республике, мажоритарную и пропорциональную избирательные системы, порядок назначения выборов и референдума, избирательную систему Кыргызской Республики.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать сущность избирательных систем современности; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы и нормы других нормативных правовых актов, направленные на регулирование избирательного права и избирательной системы;

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с нормами Конституции и другими правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права.

Выборы являются важной составляющей осуществления власти народа. Путем выборов народ формирует органы государственной власти (главу государства, парламент, органы местного самоуправления, в некоторых государствах также судебные органы, правительство), наделяя их полномочиями по осуществлению государственной власти, иными словами выборы легитимируют власть.

Важнейшая роль в выборах принадлежит *электорату* (от лат. elector — избиратель). Это понятие используется в двух значениях: 1) в широком — все те, кто пользуется избирательным правом в данном государстве и может принять участие в выборах соответствующего типа и уровня; 2) в более узком — та часть избирателей, которая обычно голосует за ту или иную партию, организацию, движение, их представителей или за данного независимого депутата. Величина электората в первом смысле зависит от численности населения страны и степени демократичности действующего в ней избирательного права, а также от того, о каких именно выборах идет речь (общегосударственных, региональных или местных). Всю совокупность людей, обладающих в данной стране избирательным правом, называют ее *избирательным корпусом*.

Выборы по способу избрания подразделяются на *прямые*, когда избиратели сами, непосредственно решают вопрос, кого избрать или не избрать, и *косвенные*, когда этот вопрос решают не сами избиратели непосредственно, а избранные ими представители (выборщики, депутаты и др.). Непрямыми, косвенными являются, например, выборы Президента США или сенаторов Франции. По своим масштабам выборы обычно бывают *всеобщие*, в которых принимают или могут принять участие все избиратели страны, и *частичные*, когда в них участвует лишь часть избирателей. Примерами всеобщих выборов могут служить президентские и парламентские выборы в стране, а частичных — довыборы в парламент в случае досрочного выбытия из его состава одного или нескольких депутатов. Выборы также могут быть *очередными*, происходящими в установленные законом сроки, и *внеочередными* (например, выборы в случае признания предшествующих выборов несостоявшимися или недействительными).

Студенты должны знать, что при распределении власти могут использоваться и другие методы, такие как назначение, наследственная передача власти, кооптация. Подробную информацию об этом можно получить из рекомендуемой литературы.

Выделяют два его аспекта избирательного права: *объективное избирательное право* и *субъективное избирательное право*. Объективное избирательное право — это система правовых принципов и норм, регулирующих порядок организации и проведения

выборов высших должностных лиц, представительных органов государственной власти и местного самоуправления.

Под субъективным правом понимают гарантированное государством право граждан участвовать в формировании выборных органов государственной власти и местного самоуправления. Субъективное избирательное право включает активное избирательное право и пассивное избирательное право.

Активное избирательное право - право граждан Кыргызской Республики избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

пассивное избирательное право - право граждан Кыргызской Республики избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Источниками избирательного права в Кыргызской Республике являются:

- Конституция Кыргызской Республики
- Конституционный закон «О выборах Президента Кыргызской Республики и депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики»
- Закон Кыргызской Республики «Об избирательных комиссиях по проведению выборов и референдумов Кыргызской Республики»
- Нормативные акты ЦИК КР
- нормативные акты городов, районов, айылов о выборах в соответствующие органы МСУ.

2. Исходные основы, важнейшие принципы и нормы избирательного права закрепляются в конституциях страны. Нормативно-правовые акты о выборах закрепляют принципы избирательного права, под которыми понимают основополагающие начала организации и проведения выборов.

Всеобщее избирательное право – это принцип, который означает, что в выборах могут участвовать все граждане, за исключением недееспособных и несовершеннолетних.

Свободное участие в выборах - это принцип, означает, что вопрос об участии в выборах и о характере голосования человек решает добровольно.

Принцип равного избирательного права предполагает требование, чтобы у каждого избирателя имелись одинаковые возможности воздействовать на результаты выборов.

Принцип прямого избирательного права требует, чтобы избиратели голосовали лично. Но в некоторых странах используется не прямое избирательное право.

Тайное голосование – этот принцип предполагает право каждого избирателя заполнять бюллетень только в кабинете или комнате для тайного голосования. Он направлен на предотвращение контроля за волеизъявлением избирателей.

3. Понятие «**избирательная система**» используется в правовой науке в двух значениях – в широком и узком. В широком смысле - это совокупность общественных отношений, возникающих в процессе организации и проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления, начиная от даты назначения выборов, завершая опубликованием итогов голосования. В узком смысле, избирательная система – это способ распределения мандатов между кандидатами в зависимости от итогов голосования. Далее этот термин будет использоваться в узком смысле.

Избирательные системы, существующими в мире в основном две: мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

Мажоритарная избирательная система предполагает, что для избрания кандидат должен получить большинство голосов избирателей данного округа или страны в целом. Выделяются две основные разновидности мажоритарной избирательной системы: мажоритарная система относительного большинства и мажоритарная система абсолютного большинства. При **мажоритарной системе относительного большинства** (она действует в Великобритании, США, Канаде, Индии и других странах) избранным считается кандидат, собравший голосов больше, чем любой другой претендент, но не обязательно больше половины. В таких условиях если выдвинут только один кандидат, то голосование может не

проводиться, поскольку достаточно будет того, что кандидат проголосует сам за себя. Ведь получив хотя бы один голос, при отсутствии других претендентов он наберет самое большое количество голосов.

В условиях **мажоритарной системы относительного большинства** обычно создаются одномандатные избирательные округа, т. е. избирательные округа, от каждого из которых избирается один депутат. Но иногда могут образовываться и многомандатные избирательные округа, т. е. избирательные округа, от каждого из которых избирается несколько депутатов.

Пропорциональная избирательная система предполагает, что мандаты в представительном органе распределяются между различными партиями в зависимости от количества голосов, которое получила на выборах каждая из партий. При пропорциональной избирательной системе возможно образование только многомандатных избирательных округов. Разновидностей пропорциональной системы известно гораздо больше, чем разновидностей мажоритарной избирательной системы.

Смешанные избирательные системы. Стремление сохранить преимущества мажоритарной и пропорциональной избирательных систем привело к появлению смешанных избирательных систем, получающих в последнее время все большее распространение. Некоторые страны применяют смешанные избирательные системы, сочетающие в себе элементы мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

Полупропорциональные избирательные системы – это такие избирательные системы, в которых сочетаются черты мажоритарной и пропорциональной систем: состязаются отдельные кандидаты, а результаты выборов определяются с использованием квоты.

Система кумулятивного вотума используется в многомандатных избирательных округах. Каждый избиратель имеет столько голосов, сколько депутатов избирается от данного округа. При этом он может все свои голоса отдать одному кандидату или распределить их по своему усмотрению между несколькими депутатами.

Система одного непередаваемого голоса означает, что в многомандатных округах в предвыборной борьбе участвуют отдельные кандидаты, а каждый избиратель имеет право только одного голоса.

Система единственного передаваемого голоса предполагает использование предпочтения (предпочтение), которыми, каждый избиратель помечает фамилии кандидатов, включенных в избирательный бюллетень. Результаты выборов определяются путем подсчета голосов, поданных по первым, вторым и т.д. предпочтениям. Избранными являются кандидаты, получившие наибольшее число голосов по первым и близким к ним предпочтениям.

Панашаж – это право избирателя, имеющего несколько голосов, голосовать в многомандатном избирательном округе за кандидатов из разных партийных списков (этим панашаж отличается от кумулятивного вотума и принципа единственного непреходящего голоса). Если закон разрешает панашаж, то это означает, что отдается предпочтение личности кандидата пред той или иной партией и ее программой. В результате избиратель может проголосовать за кандидатов от различных политических партий, залит неодинаковых и даже противоположных политических убеждений. Панашаж искажает сам принцип партийного подхода, всегда заложенный в пропорциональную избирательную систему.

В Кыргызской Республике за период независимости менялись избирательные системы, в настоящее время установлена пропорциональная избирательная система. Главная идея данной избирательной системы заключается в том, чтобы каждая политическая партия получила в парламенте такое число мандатов депутатов, которое пропорционально числу поданных за нее голосов избирателей.

4. **Избирательный процесс** представляет собой урегулированный законом и другими нормативными актами деятельность индивидов, органов, организаций и групп по

подготовке и проведению выборов в органы государственной власти и местного самоуправления. Избирательный процесс в Кыргызской Республике состоит из нескольких последовательных стадий: - назначение выборов, - составление списков избирателей, - образование избирательных округов и избирательных комиссий, - выдвижение кандидатов в органы государственной власти и их регистрация, - предвыборная агитация, - финансирование выборов, - порядок голосования, подсчета голосов, установление результатов голосования и их опубликование.

Общественные отношения, возникающие в ходе избирательного процесса, регламентируются нормами национального избирательного законодательства.

5. Избирательные права граждан могут быть реализованы в ходе референдума. Термин «референдум» в переводе с латинского означает «то, что должно быть сообщено». Референдум представляет собой всенародный опрос (или голосование), в результате которого вносятся изменения в Конституцию, принимаются законы, а также другие наиболее важные вопросы государственного значения. Референдум имеет ряд отличий от выборов:

- 1) выборы имеют срочный характер - референдум проводят по мере необходимости,
- 2) на выборах объектом волеизъявления граждан всегда является конкретное лицо – кандидат в депутаты или на должность президента – на референдум же выносятся вопросы, связанные с изменением конституции, иных законов, проблемы внутриполитического или международного характера, на которые требуются ответы «да» или «нет»,
- 3) выборы проходят по мажоритарной или пропорциональной системе, референдум – только по мажоритарной.

Целесообразно также уяснить разницу между референдумом и синонимичным ему плебисцитом. Плебисцитом называют референдум по вопросам, имеющим для страны и региона судьбоносный характер, прежде всего по территориальным проблемам. Сама же процедура проведения плебисцита практически ничем не отличается от процедуры проведения референдума.

Выводы:

1. Выборы являются важной составляющей осуществления власти народа. Путем выборов народ формирует органы государственной власти (главу государства, парламент, органы местного самоуправления, в некоторых государствах также судебные органы, правительство), наделяя их полномочиями по осуществлению государственной власти, иными словами выборы легитимируют
2. Различают объективное и субъективное избирательное право. Субъективное избирательное право в свою очередь бывает активное и пассивное. Активное и пассивное избирательное право признается за всеми лицами, обладающими определенными характеристиками, установленными законодательством.
3. В законодательстве КР закреплены такие *демократические принципы избирательного права, как всеобщность, равенство и тайна волеизъявления граждан.*
4. Демократичность законодательства отражают и закрепленные в нем принципы свободного голосования, обязательности, периодичности и открытости проведения выборов.
5. *Избирательная система* – это комплекс общественных отношений, связанных проведением выборов. В узком смысле – это установленный законом порядок распределения мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования.

Вопросы для самопроверки:

1. Что представляют собой выборы?
2. Какой форме демократии относятся выборы?
3. В чем отличие субъективного избирательного права от объективного?
4. Какие принципы избирательного права вы считаете демократичными?
5. Какие избирательные системы существуют?
6. В чем преимущества мажоритарной избирательной системы?
7. В чем преимущества пропорциональной избирательной системы?
8. Влияет ли избирательная система на партийную систему?
9. Каково значение референдума?
10. Какие виды референдумов вы знаете?
11. Чем отличается референдум от плебисцита?
12. Как вы думаете, «Курултай» можно отнести к одному из видов референдума?

Практические задания на семинарское занятие:

1. Определите, какие причины послужили изменениям избирательной системы по новой Конституции Кыргызской Республики.
2. Проведите анализ избирательных систем зарубежных государств.
3. Тема для дебатов: Какая из избирательных систем лучше: мажоритарная или пропорциональная?
4. СРС №11 из раздела 2.8

Особенная часть

ТЕМА 1. Конституционно-правовые основы системы высших органов государственной власти Кыргызской Республики

Требования к компетентности:

знать: природу, сущность, виды и систему органов государственной власти, характерные элементы, составляющие специфику органа государственной власти, конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти Кыргызской Республики;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; определять элементы системы сдержек и противовесов, закрепленные в конституции государства; анализировать принципы организации и деятельности государственных органов; толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, закрепляющие систему высших органов государственной власти;

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Прежде всего, следует отметить, что система государственной власти, органы местного самоуправления выступают надежными и эффективными инструментами реализации основ современной Кыргызской государственности, прав и свобод человека, активного участия Кыргызской Республики на международной арене.

При рассмотрении проблемы конституционного права выделяется один из

основополагающих институтов данной отрасли права, куда входят органы государства. Этот **институт** составляют нормы, закрепляющие систему государственной власти и местного самоуправления, виды органов государства, принципы их образования и деятельности.

Следует, отметить, что в Конституции Кыргызской Республики 1993 года не используется, в отличие от прежних конституций, термин «органы государства». Поскольку в данном случае вопрос терминологии в Конституции Кыргызской Республики 1993 года имеет смысловое, политико-правовое значение. Но, тем не менее, данный термин используется в юридической литературе.

В Конституции КР достаточно четко определен статус государственной власти в целом и ее законодательной, исполнительной и судебной ветвей, а также органов, осуществляющих соответствующую власть.

В главе I «Основы конституционного строя» имеется ряд основополагающих положений, касающихся характера и статуса государственной власти, а также органов, осуществляющих эту власть. В п.2 ст. 2 установлено: «Народ Кыргызстана осуществляет свою власть непосредственно на выборах и референдумах, а также через систему государственных органов и органов местного самоуправления на основе Конституции КР и законов». В данной норме сформулированы три направления реализации народовластия:

- а) в форме непосредственной (прямой) демократии;
- б) через органы государственной власти;
- в) через органы местного самоуправления.

Основополагающее значение при рассмотрении данной проблемы имеет ст. 3 Конституции КР, где провозглашен важный принцип: «Государственная власть в Кыргызской Республике основывается на принципах:

- верховенства власти народа, представляемой и обеспечиваемой всенародно избираемым главой государства – Президентом Кыргызской Республики;
- разделения государственной власти на законодательную, исполнительную, судебную ветви, их согласованного функционирования и взаимодействия;
- ответственности государственных органов и органов местного самоуправления перед народом и осуществления ими своих полномочий в интересах народа;
- разграничения функций и полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Итак, статус органов государственной власти в Кыргызской Республике определяется в Конституции КР, в конституционных законах и других нормативных правовых актах.

Орган государственной власти как разновидность органа государства.

В нынешней Конституции КР отсутствуют противоречия между терминами «органы государственной власти» и «органы государства», поскольку речь идет об однотипных явлениях. К тому же в Конституции КР термин «органы» используется в самых различных вариантах и словосочетаниях. К примеру, определены разновидности этих органов: органы законодательной, исполнительной и судебной власти. В Конституции встречаются и такие термины, как «государственные органы», «органы местного самоуправления». В целом названные понятия однопорядковые, охватывающие структурно-организационные формы реализации государственной власти и местного самоуправления. **Орган государства** - это структурная часть государственного аппарата, представленная коллективом государственных служащих, наделенных властными полномочиями и располагающих материально-техническими возможностями для осуществления определенных задач и функций государства. Орган государства - это часть аппарата (механизма) государства, образуемая в установленном законом порядке для выполнения функций и задач государства. В организационно-управленческом значении орган государства есть такая структурная часть государственного аппарата, которая представлена коллективом государственных служащих, наделенных властными

полномочиями, и располагает материально-техническими возможностями для осуществления определенных задач и функций государства. В целом, конечно, органы государства – это государственные институции, но не каждая из них является органом государства и тем более органом государственной власти. Таковы, например, отделы кадров, организационные отделы местной государственной администрации и некоторые другие вспомогательные, функционально-штабные по своему характеру службы и подразделения.

Для отнесения государственных институций к числу органов государства необходимо наличие совокупности органообразующих признаков.

Таковыми **общепринятыми признаками** выступают следующие:

1) *Орган государства (организация, институция) – составная и в то же время организационно обособленная самостоятельная часть государственного аппарата (механизма).* Нельзя быть органом государства и в то же время не входить в качестве составной части в государственный аппарат.

Можно определить государственный аппарат как совокупность органов, звеньев и институций, имеющих в целом государственные природу и характер. Однако в этом аппарате различаются две составные части:

а) органы институции, являющиеся по своему правовому статусу органами государства;

б) звенья и подразделения, хотя и включаемые в названный аппарат, но являющиеся не органами государства, а только внутренними, вспомогательными подразделениями соответствующих самостоятельных государственных органов (кадровые, финансовые, информационные управления министерств и других органов исполнительной власти КР).

2) *Орган государства действует при осуществлении своих полномочий от имени и по поручению государства.* Органы государства образуются в особом, установленном Конституцией КР порядке. Специфическим признаком органа государственной власти является его структура, внутренняя организация, закрепляемая в Конституции КР, конституционных законах и иных законодательных актах. Входящие же в структуру органа внутренние вспомогательные структурные подразделения далеко не всегда имеют такой статутно-правовой характер, не выступают от имени и по поручению государства, объем их функций четко ограничен.

3) *Орган государства обладает государственно-властными полномочиями, образующими в своей совокупности его компетенцию.* Компетенция органов государственной власти (Президента КР, Жогорку Кенеша КР, Правительства КР, судов) определена в Конституции КР. Наличие государственно-властных полномочий означает: во-первых, то, что орган государственной власти вправе принимать решения, обязательные для всех; во-вторых, обязательность принимаемых им решений обеспечивается возможностью использования мер государственного принуждения.

4) *Орган государства учреждается для осуществления определенных Конституцией КР задач и функций государственной власти* - осуществляет свои полномочия в установленном законом порядке

5) *Орган государства применяет присущие данному виду органа организационно-правовые и методы деятельности* (так, организационно-правовой формой деятельности законодательных (представительных) органов государственной власти являются сессии, парламентские слушания, пленарные заседания палат, заседания комитетов и комиссий и др. Суды в Кыргызской Республике осуществляют свою деятельность - правосудие в форме уголовного, гражданского, административного и конституционного судопроизводства).

Таким образом, **орган государства** – составная и в то же время относительно обособленная, самостоятельная часть государственного аппарата, которая участвует в осуществлении функций государства и действует от его имени и по поручению, обладает

государственно-властными полномочиями, имеет соответствующую компетенцию и структуру, применяет присущие ей (части госаппарата) организационно-правовые формы деятельности.

Виды и особенности органов государственной власти. Разновидностью государственного органа является орган государственной власти - орган государства, образуемый и функционирующий на основе принципа разделения властей. Орган государственной власти - это тот инструмент, посредством которого многонациональный народ осуществляет принадлежащую ему власть (ст. 1 Конституции КР), а также посредством которого государство осуществляет объективно присущие ему функции.

В соответствии с конституционным принципом разделения властей строится деление органов государственной власти на органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Каждая из названных групп органов и есть вид (разновидность) органов государственной власти. Несмотря на общие, присущие всем органам государственной власти черты, каждая из названных разновидностей обладает определенной спецификой.

Органы законодательной власти (представительные органы государственной власти) – это представительные и законодательные учреждения, образуемые путем выборов.

Органы исполнительной власти – это назначаемые органы. Основная особенность деятельности, осуществляемой данными органами – ее практический организующий характер, направленный на реализацию Конституции КР, законов, иных нормативных правовых актов. Кроме того, данные органы выполняют и распорядительную, правотворческую деятельность, которая состоит в издании нормативных и индивидуальных (административных) правовых актов, направленных на исполнение законов и всего обширного объема полномочий этих органов – Правительства КР, министерств, иных органов исполнительной власти.

Специфическую разновидность органов государственной власти представляют **органы судебной власти**, т.е. суды. Важнейшая особенность судебной власти и ее органов (судов) состоит в осуществлении правосудия, являющегося содержанием деятельности данной власти. Она направлена на укрепление законности и правопорядка, предупреждение преступлений и иных правонарушений, имеет задачей охрану от посягательств на закрепленные в Конституции КР основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, другие демократические институты.

Органы местного самоуправления.

Местным самоуправлением называют публичную власть населения административно-территориальной единицы (территориального коллектива), основанную на его самоорганизации и самодеятельности, обладающую большей или меньшей административной самостоятельностью и не входящую в систему государственной власти. Государство и его органы не вправе вмешиваться в деятельность местного самоуправления и его органов, осуществляемую в пределах их полномочий. Местные проблемы лучше и эффективнее решать не из центра с помощью его государственных представителей, а на самих местах путем активизации самодеятельности местного населения и избираемых им негосударственных органов, что составляет суть местного самоуправления.

Местное самоуправление обеспечивает возможность на основе закона самостоятельно, т.е. опираясь прежде всего на самоорганизацию и самодеятельность самого населения, решать многие вопросы местного значения в интересах населения данной территории. Оно является одним из устоев современной демократической системы управления, выражением власти народа в своеобразной форме и на соответствующем уровне.

Как отмечается в Европейской хартии местного самоуправления, принятой Советом Европы 15 октября 1985 г., местное самоуправление означает право и действительную способность местных органов регулировать и управлять в рамках закона, под

собственную ответственность и в интересах населения значительной частью общественных дел. Эта Хартия требует, чтобы местное самоуправление было закреплено в законодательстве или даже в конституции каждой страны.

В отличие от этого, *местное управление* представляет собой административное управление местными делами государственными органами и их представителями на местах. При государственном управлении местные органы управления выступают как территориальные или отраслевые структурные подразделения местных органов государственной власти, центральных министерств и ведомств. Для него характерно назначение центральными или иными вышестоящими государственными органами органов государственной администрации в нижестоящие территориальные единицы, через которые и осуществляется управление ими.

О природе местного самоуправления и управления и об их соотношении в различных странах существуют различные мнения, в целом, однако, можно признать, что при демократической системе управления не следует их разрывать и особенно противопоставлять. Местное управление и местное самоуправление — это не антиподы, а качественно различные формы проявления единой системы управления страной, не только не исключают, но и совмещающиеся и дополняющие друг друга. Связано это с тем, что, как правило, одни вопросы жизнедеятельности мест целесообразно решать на путях их негосударственного самоуправления, а другие — на путях государственного управления, опираясь на центральные или иные вышестоящие органы власти. Известная автономность местного самоуправления и его органов, устанавливаемая к тому же по закону государством, не означает их изоляцию от государственного управления, отказ от взаимодействия с ним, тем более что государство может передавать осуществление некоторых функций своих органов органам местного самоуправления.

В Кыргызстане вопросы жизни населения айлов, поселков, городов, районов, областей, имеющие местное значение, решаются на началах местного самоуправления, действующего наряду с государственной властью. Оно осуществляется местными кенешами (местными представительными органами), избираемыми населением соответствующих территориальных единиц. При этом председатели айльных и поселковых кенешей являются главами местного самоуправления и одновременно выполняют функции местной государственной администрации. Но местные кенешы действуют независимо от местной государственной администрации. В пределах своих полномочий они принимают обязательные для исполнения на их территории акты (ст. 110, 111, 112, 113 Конституции Кыргызстана).

Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти Кыргызской Республики.

Статус органа государственной власти есть законодательно закрепленная совокупность прав и обязанностей органа власти, характеризующая его правовое положение в системе разделения властей. К элементам статуса органа относятся: социальное назначение, роль, задачи и функции; принципы организации и деятельности; компетенция и государственно-властные полномочия; источники финансирования; форма правовых актов; право пользования государственными символами и т.п.

Элементом статуса органа государственной власти является его компетенция (от лат. *competenta* - принадлежность по праву) - определяемые Конституцией КР предметы ведения и соответствующий им объем полномочий и пределы деятельности органа государственной власти. Компетенция органа - это круг вопросов его ведения, основных направлений деятельности (функций) и конкретных полномочий в различных сферах жизни общества. Компетенция органа государственной власти включает: а) полномочия государственного органа - его права и обязанности; б) предмет ведения - сфера применения полномочий; в) основные направления деятельности, т.е. функции такого органа. Компетенция органа государственной власти определена в Конституции КР и

законах. Такой порядок определения компетенции призван исключить возможность превышения власти тем или иным органом, вторжения в сферу деятельности других органов власти. В то же время определение компетенции государственного органа юридически узаконивает самостоятельность данного органа, его право действовать в соответствии с возложенными на него полномочиями.

Принципы организации и деятельности органов государственной власти – это основополагающие начала их построения и функционирования. Они закреплены в Конституции КР и в соответствующих законах.

К числу **конституционных принципов** организации и деятельности органов государственной власти в КР относятся:

1) **Принцип суверенности государственной власти** означает независимость и самостоятельность государственной власти и ее органов.

2) **Принцип единства системы государственной власти** имеет широкое значение, поскольку базируется на концепции единой государственной власти, основанной на принципе разделения властей. Данный принцип означает, что законодательствование, исполнение законов и правосудие осуществляются относительно независимыми друг от друга органами государства при невмешательстве и строгом разграничении законом их полномочий. В соответствии с Конституцией КР (ст. 3) государственная власть в Кыргызской Республике осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Каждой ветви власти соответствует определенный вид органов государственной власти. К таковым относятся: органы законодательной власти, органы исполнительной власти, судебные органы.

3) **Принцип приоритета прав личности**, означающий, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина являются смыслом и основным содержанием деятельности всех органов государственной власти. Согласно ст. 5 Конституции государство и его органы служат всему обществу, а не какой-то его части.

4) **Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти КР.** От рационального распределения полномочий между различными ветвями власти и органами власти различных уровней зависит целостность кыргызского государства, эффективность его деятельности.

5) **Принцип разделения властей**, в соответствии с которым строится конституционная система органов государственной власти КР (ст. 3 Конституции КР);

6) **Принцип законности**, указывающий на то, что государственная власть может осуществляться лишь в соответствии с Конституцией КР и законами.

3. Согласно Закону КР «О государственной службе» **государственной службой** является деятельность граждан Кыргызской Республики в государственных органах по обеспечению ими исполнения на профессиональной основе установленных Конституцией, законами и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики полномочий государственных органов.

Государственная служба может быть связана с замещением государственной должности. Государственной должностью является должность в государственных органах и их аппаратах с установленным для нее объемом полномочий и ответственности по реализации задач и функций государственного органа.

Государственные должности в Кыргызской Республике делятся на 6 групп:

1) Президент Кыргызской Республики;

2) депутаты Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, исполняющие депутатские обязанности на постоянной основе;

3) устанавливаемые Конституцией Кыргызской Республики для непосредственного исполнения полномочий государственных органов - премьер-министр, члены Правительства, судьи и другие должности, определенные Конституцией Кыргызской Республики, назначаемые или избираемые Президентом Кыргызской Республики или

Жогорку Кенешем Кыргызской Республики;

4) учреждаемые для непосредственного обеспечения исполнения полномочий лиц, занимающих должности групп 1, 2 и 3, - помощники, советники и другие;

5) учреждаемые государственными органами для исполнения и обеспечения полномочий государственных органов;

6) учреждаемые государственными органами, порядок прохождения службы которых регулируется специальными законами, - военнослужащие, сотрудники органов прокуратуры, внутренних дел, национальной безопасности, налоговой и таможенной инспекции.

Государственным служащим является гражданин Кыргызской Республики, занимающий государственную должность, осуществляющий на постоянной основе за денежное вознаграждение профессиональную деятельность по реализации предоставленных по должности полномочий и несущий ответственность за их исполнение. Более детально данный вопрос может быть уяснен обучающимися в процессе анализа вышеуказанного закона, регламентирующего общественные отношения, связанные с государственной службой.

Выводы:

1. Орган государства – составная и в то же время относительно обособленная, самостоятельная часть государственного аппарата, которая участвует в осуществлении функций государства и действует от его имени и по поручению, обладает государственно-властными полномочиями, имеет соответствующую компетенцию и структуру, применяет присущие ей (части госаппарата) организационно-правовые формы деятельности.

2. К числу конституционных принципов организации и деятельности органов государственной власти в КР относятся: принцип суверенности государственной власти, принцип единства системы государственной власти, принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти КР, принцип приоритета прав личности, принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти КР, принцип разделения властей, принцип законности.

3. Деятельность граждан Кыргызской Республики в государственных органах по обеспечению ими исполнения на профессиональной основе установленных Конституцией, законами и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики полномочий государственных органов называется государственной службой.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие органы образуют систему государственной власти?
2. Дай те определение органам государственной власти?
3. Назовите принципы организации органов государственной власти?
4. Дайте перечень основных принципов, которым руководствуются органы государственной власти в своей деятельности?

Практические задания на семинарское занятие:

1. Нарисуйте схему системы высших органов государственной власти Кыргызской Республики.
2. Разбейте высшие органы государственной власти по принципу разделения властей.
3. СРС №1 за 3 семестр из раздела 2.8.

ТЕМА 2. Конституционно-правовой статус Президента Кыргызской Республики

Требования к компетентности:

знать: природу и сущность института президентства, его роль в системе органов государственной власти, порядок избрания и вступления в должность Президента Кыргызской Республики, основания и порядок прекращения полномочий Президента КР, компетенцию Президента Кыргызской Республики, акты Президента Кыргызской Республики, основания и порядок прекращения полномочий Президента КР. Аппарат Президента КР;

уметь: анализировать нормы Конституции, закрепляющие правовой статус главы государства; анализировать акты Президента;

владеть: соответствующий юридической терминологией; навыками работы с конституцией, иными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Термин "**президент**" происходит от латинского слова «**председатель**» - старший член совещательного органа управления. Прямой перевод данного слова с латинского означает «**сидящий впереди**». В современном значении президент — это единоличный глава государства, получающий свои полномочия путем выборов.

Родиной института президента является США. Конституция этой страны 1787 года, в отличие от других государств того времени, где высшая государственная власть повсеместно принадлежала наследственным монархам, установила принцип выборности населением главы государства и исполнительной власти.

В Кыргызской Республике институт Президента был учрежден 24 октября 1990 г. Верховным Советом Кыргызской ССР двенадцатого созыва. Статус Президента Кыргызской Республики тогда был определен специальным Законом "Об учреждении поста Президента Кыргызской ССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) Кыргызской ССР" от 24 октября 1990 г.

Учреждение поста Президента в Кыргызстане определялось рядом объективных и субъективных факторов, было связано с задачей усиления исполнительной власти, повышения ее мобильности и оперативности в принятии управленческих решений, совершенствования механизма реализации законов, укрепления государственной дисциплины, законности и правопорядка.

Правовой статус Президента Кыргызской Республики основан на учете мирового опыта организации президентской власти. Вместе с тем он имеет свою специфику.

Конституционно-правовой статус Президента включает в себя характеристику института Президента как государственного органа и высшего должностного лица, порядок избрания и прекращения полномочий Президента, механизм реализации его прав и обязанностей, ответственность, деятельность его Аппарата, организационное и материально-техническое обеспечение, а также политико-правовые функции Президента КР. В настоящее время порядок избрания, компетенция, основания прекращения полномочий Президента Кыргызской Республики регулируются главой третьей «Президент Кыргызской Республики» Конституции Кыргызской Республики. Данный раздел Конституции, определяющий правовое положение Президента Кыргызской Республики, является основой данного государственно-правового института.

В Кыргызстане Президент является главой государства, олицетворяет единство народа и государственной власти высшим должностным лицом Кыргызской Республики (статья 60 Конституции), он использует **право отлагательного вето**, дающее возможность главе государства не подписывать закон, а передавать его на повторное рассмотрение парламента.

Из зарубежного опыта восприняты содержащиеся в Конституции Кыргызской Республики процедура импичмента — отрешения Президента Кыргызской Республики от должности, и многие другие положения.

Импичментом называют (от англ. impeachment — порицание) предусмотренный конституционным законодательством ряда стран (как республиканских, например, США, так и монархических, например, Великобритания, Япония) особый порядок (процедура) привлечения к ответственности высших должностных лиц в государстве и судебного рассмотрения их дел в парламенте по обвинению в нарушении конституции и совершении преступлений.

Вместе с тем устройство **президентской власти** в Кыргызстане имеет свою специфику, отражающую внутренние условия общественной и политической жизни и не дает оснований говорить о механическом копировании опыта какой-либо одной страны.

Основные черты, особенности организации института президента в Кыргызской Республике:

1. Президентская власть в Кыргызстане сочетает в себе признаки различных классических моделей института президента

Наука конституционного (государственного) права выделяет три формы института президента:

1) **президентские республики**, имеющие сильного президента, наделенного широким объемом прав, в том числе по формированию кабинета министров (США, Мексика, Казахстан, Туркменистан, Узбекистан и др.);

2) **парламентарные республики** — имеющие президента с узким кругом полномочий, не обладающего правами по формированию правительства, которым занимается парламент (Австрия, Германия, Италия, Индия, Латвия, Эстония и др.);

3) **смешанные (полупрезидентские) республики**, где парламент играет существенную роль в формировании правительства, однако президенту республики принадлежат значительные полномочия в осуществлении государственной власти (Франция, Португалия, Финляндия, Российская Федерация, Украина и др.)

По ряду основных позиций кыргызская модель, безусловно, тяготеет к парламентской республике. Ее главная черта формирование Правительства и контроль за его деятельностью парламентом. Тем не менее, в Конституции Кыргызской Республики Президент характеризуется как глава государства и именно Президент издает указы о назначении и освобождении от должности членов Правительства, принимает решение о его отставке.

Кыргызская модель института президентства имеет ряд принципиальных **особенностей:**

Президент Кыргызской Республики избирается народом. Он представляет Кыргызскую Республику внутри страны и за ее пределами; ведет переговоры и подписывает по согласованию с Премьер-министром международные договоры; вправе передавать указанные полномочия Премьер-министру, членам Правительства и другим должностным лицам.

Имеются существенные отличия и в механизме ответственности, правительства перед парламентом. Согласно статье 50 Конституции Французской Республики, если Национальное собрание примет резолюцию порицания или если оно не одобрит программу или декларацию об общей политике Правительства, то Премьер-министр должен вручить Президенту заявление об отставке Правительства. В таком случае Президент обязан отправить Правительство в отставку, хотя наряду с этим может принять и решение о роспуске Национального собрания. Что же касается Кыргызстана, то после выражения Жогорку Кенешем недоверия Премьер-министру Президент Кыргызской Республики вправе объявить об отставке Премьер-министра либо не согласиться с решением парламента; в случае если Жогорку Кенеш в течение 3 месяцев повторно

примет решение о выражении недоверия Правительству, Президент отправляет Правительство в отставку.

В отличие от Конституции Французской Республики, Основной Закон Кыргызской Республики **предусматривает право частичной контрасигнатуры (подписи) актов Президента со стороны Премьер-министра**, которое выступает правовым средством согласования главой государства своих решений с Правительством. Так, Президент согласно Конституции ведет переговоры и подписывает по согласованию с Премьер-министром международные договоры; назначает по согласованию с Премьер-министром глав дипломатических представительств Кыргызской Республики в иностранных государствах и постоянных представителей в международных организациях;

при наличии основания, предусмотренного конституционным законом, предупреждает о возможности введения чрезвычайного положения, а при необходимости вводит его в отдельных местностях без предварительного объявления, о чем незамедлительно сообщает Жогорку Кенешу;

объявляет общую или частичную мобилизацию; объявляет состояние войны в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии Кыргызской Республике и незамедлительно вносит этот вопрос на рассмотрение Жогорку Кенеша;

объявляет в интересах защиты страны и безопасности ее граждан военное положение и незамедлительно вносит этот вопрос на рассмотрение Жогорку Кенеша (ст. 65)

Следовательно, **модель президентской власти в Кыргызстане соответствует парламентско-президентской.**

2. Согласно п. 2 ст. 60 Конституции Кыргызской Республики Президент олицетворяет единство народа и государственной власти.

Данное положение по Конституции обращено к деятельности самого главы государства, которая должна строго соответствовать Конституции и быть направлена на единение народа и власти. Выполняя соответствующую функцию, Президент имеет право требовать от всех органов государственной власти неуклонного соблюдения Конституции, прав и свобод человека и гражданина.

3. Президент возглавляет Совет обороны, образуемый в соответствии с законом обеспечивает охрану суверенитета, территориальной целостности Кыргызской Республики (пункт 9.1 статьи 64 Конституции). Реализуя эти функции, Президент при наличии оснований, предусмотренных Законом "О чрезвычайном положении" от 24 октября 1998 г., предупреждает о возможности введения чрезвычайного положения, а при необходимости вводит его в отдельных местностях без предварительного объявления, о чем незамедлительно сообщает в Жогорку Кенеш (пункт 7 статьи 46 Конституции); при наличии оснований, предусмотренных Законом "О военном положении" от 30 сентября 1998 г., при наличии основания, предусмотренного конституционным законом, предупреждает о возможности введения чрезвычайного положения, а при необходимости вводит его в отдельных местностях без предварительного объявления, о чем незамедлительно сообщает Жогорку Кенешу (п.п.9.2 ст. 64)

4. Президент Кыргызской Республики обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти. Ранее уже отмечалось, что разделение и самостоятельность властей не исключают необходимости координации их усилий, тесного взаимодействия при решении вопросов экономического и социального развития.

В Кыргызской Республике такие координаторские функции возлагаются на Президента как главу государства. Для этого он наделяется полномочиями, дающими ему возможность оказывать влияние на все ветви власти. Такая координация хорошо видна, например, при решении важнейших для страны кадровых вопросов, назначении на высшие должности в государстве. Президент взаимодействует и Жогорку Кенешем (в

связи с назначением Премьер-министра, Генерального прокурора, избрании Председателя Правления Национального банка, судей Верховного суда, др.).

Безусловно, соответствующие полномочия Президента — это и его обязанности, их исполнение является средством осуществления конституционных прав, закрепленных в Конституции Кыргызской Республики.

Необходимость координации возникает и при осуществлении органами государственной власти такой важной функции, как законотворческая **деятельность**. В этом вопросе крайне важно использовать потенциал всех властей, соединить наработки и профессионализм исполнительной власти с возможностями депутатов высказывать решающее слово о судьбе законопроектов. Согласно нормам действующей Конституции Президент не наделен правом законодательной инициативы, однако он имеет право на возвращение принятого законодателем закона со своими замечаниями - **право отлагательного вето**.

Наличие широких полномочий, рычагов воздействия на все ветви власти дает основание говорить о выведении Президента Кыргызской Республики из общей системы разделения властей, превращении его в **верховного арбитра**, обеспечивающего единство и преемственность государственной власти, согласованное функционирование и взаимодействие государственных органов, их ответственность перед народом.

5. В соответствии с Конституцией Кыргызской Республики **Президент** представляет Кыргызскую Республику внутри страны и за ее пределами (пункт 6.1 статьи 64 Конституции).

Основные параметры, направления государственной политики Кыргызской Республики определены в ее Конституции, которая является не только юридическим, но и отправным политическим документом, выражающим известный компромисс различных политических сил. Поэтому шаги Президента, нацеленные на определение основных направлений государственной политики, ограничены действующей Конституцией. В ней определено, что:

- Кыргызская Республика не имеет целей экспансии, агрессии и территориальных притязаний, решаемых военной силой;
- она отвергает милитаризацию государственной жизни, подчинение государства, его деятельности задачам ведения войны;
- Вооруженные Силы Кыргызстана строятся в соответствии с принципом самообороны и оборонительной достаточности;
- право ведения войны, за исключением случаев агрессии против Кыргызстана и других государств, связанных обязательствами коллективной обороны, не признается;
- использование Вооруженных Сил для решения внутригосударственных политических вопросов запрещается, военнослужащие могут быть использованы для ликвидации последствий стихийных бедствий и в иных аналогичных ситуациях, прямо предусмотренных законом;
- Кыргызская Республика стремится к всеобщему и справедливому миру, взаимовыгодному сотрудничеству, разрешению глобальных и региональных проблем мирным путем, соблюдает общепризнанные принципы международного права;
- действия, способные нарушить мирную совместную жизнь народов, пропаганда и разжигание межнациональной розни являются противоконституционными (статья 9 Конституции).

Деятельность Президента должна соответствовать законам, что ограничивает его влияние на государственную политику.

Отмеченные черты конституционного статуса Президента Кыргызской Республики, закрепленные в общем виде в статье 64 Конституции Кыргызской Республики, во многом характеризуют специфику организации и функционирования института президента.

2. Порядок избрания и вступления в должность Президента

Кыргызской Республики

Избрание первого Президента Кыргызстана было осуществлено на основе Закона "Об учреждении поста Президента Кыргызской ССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) Кыргызской ССР" от 24 октября 1990 г. Верховным Советом Кыргызской ССР.

При этом необходимо учитывать, что до 8 декабря 1991 года Кыргызстан на правах союзной республики входил в состав единого союзного государства - СССР.

Выборы Президента независимого Кыргызстана в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики 1993 г. были проведены 24 декабря 1995 г. Действующая Конституция устанавливает следующие принципы проведения выборов Президента Кыргызской Республики (статьи 61, 62, 63):

Президент избирается на 6 лет гражданами Кыргызской Республики.

Одно и то же лицо не может быть избрано Президентом дважды.

Президентом может быть избран гражданин Кыргызской Республики не моложе 35 лет и не старше 70 лет, владеющий государственным языком и проживающий в республике в совокупности не менее 15 лет.

Число кандидатов на пост Президента не ограничивается. Кандидатом в Президенты может быть зарегистрировано лицо, собравшее не менее 30 тысяч подписей избирателей.

Порядок выборов Президента определяется конституционным законом.

Президент Кыргызской Республики не может, быть депутатом Жогорку Кенеша, занимать какие-либо иные должности, осуществлять предпринимательскую деятельность;

Президент Кыргызской Республики на период осуществления полномочий должен приостановить свою деятельность в политических партиях и организациях до начала новых выборов Президента Кыргызской Республики. Президент Кыргызской Республики избирается гражданами Кыргызской Республики большинством поданных голосов общим, тайным, равным и прямым голосованием.

Согласно Конституции полномочия Президента могут быть прекращены досрочно в случае отставки по его заявлению, отрешения его от должности в предусмотренном настоящей Конституцией порядке, а также при невозможности осуществления полномочий по болезни или в случае его смерти.

При невозможности осуществления Президентом своих обязанностей по болезни Жогорку Кенеш на основании заключения создаваемой им государственной медицинской комиссии принимает решение о досрочном освобождении Президента от должности не менее чем двумя третями голосов от общего числа депутатов Жогорку Кенеша.

В случае досрочного прекращения Президентом своих полномочий по указанным в настоящей Конституции причинам его полномочия до избрания нового Президента исполняет Торага Жогорку Кенеша. В случае невозможности исполнения полномочий Президента Торага Жогорку Кенеша полномочия Президента исполняет Премьер-министр.

Досрочные выборы Президента проводятся в трехмесячный срок со дня прекращения полномочий Президента.

Должностные лица, исполняющие полномочия Президента, не вправе назначать досрочные выборы в Жогорку Кенеш, отправлять Правительство в отставку.

Число кандидатов на пост Президента Кыргызской Республики не ограничивается; кандидатом в Президенты Кыргызской Республики может быть зарегистрировано лицо, собравшее не менее 30 тысяч подписей избирателей;

2) выборы Президента считаются состоявшимися, если в них приняло участие более пятидесяти процентов всех избирателей республики; избранным считается кандидат на пост Президента Кыргызской Республики, набравший при первом туре голосования свыше половины голосов всех принявших участие в выборах избирателей; если в первом туре голосования ни один из кандидатов не получил более половины голосов, то во

втором туре голосования участвуют только два кандидата, получившие наибольшее число голосов, если в нем приняло участие не менее 50 процентов всех избирателей.

В Конституции Кыргызской Республики закреплена следующая процедура вступления в должность Президента (статья 63):

При вступлении в должность Президент приносит присягу народу Кыргызстана.

Полномочия Президента прекращаются с момента вступления в должность вновь избранного Президента.

Президент на период осуществления своих полномочий приостанавливает свое членство в политической партии и прекращает любые действия, связанные с деятельностью политических партий.

3. Компетенция Президента Кыргызской Республики

Компетенция Президента представляет собой совокупность его полномочий по разрешению вопросов государственной и общественной жизни, установленных Конституцией Кыргызской Республики.

Полномочия Президента Кыргызской Республики могут быть объединены в несколько групп, чтобы удобнее было проанализировать их.

1. Полномочия по формированию и руководству исполнительной властью. Взаимодействуя со всеми ветвями власти, Президент имеет наиболее тесные контакты с властью исполнительной.

Фракция, имеющая более половины депутатских мандатов, или коалиция фракций с ее участием в течение 15 рабочих дней со дня первого заседания Жогорку Кенеша нового созыва выдвигает кандидата на должность Премьер-министра.

Кандидат на должность Премьер-министра вносит в Жогорку Кенеш программу, структуру и состав Правительства.

Президент в трехдневный срок издает указ о назначении Премьер-министра и остальных членов Правительства.

В случае если Президент в вышеуказанный срок не издает указ о назначении Премьер-министра и членов Правительства, они считаются назначенными.

Вся деятельность Правительства неразрывно связана с финансово-кредитным обеспечением. Поэтому вполне логично прямое участие Президента в назначении на должность Председателя Правления Национального банка Кыргызской Республики: согласно подпункта 1 пункта 5 статьи 64 Конституции, Президент вносит в Жогорку Кенеш кандидатуру для избрания на должность председателя Национального банка; по предложению председателя Национального банка назначает заместителей председателя и членов правления Национального банка, в случаях, предусмотренных законом, освобождает их от должности.

Кроме того Президент:

назначает с согласия Жогорку Кенеша Генерального прокурора; в случаях, предусмотренных законом, освобождает от должности Генерального прокурора с согласия не менее одной трети от общего числа депутатов Жогорку Кенеша либо по инициативе одной трети от общего числа депутатов Жогорку Кенеша, одобренной двумя третями депутатов Жогорку Кенеша; по предложению Генерального прокурора назначает и освобождает от должности его заместителей. Взаимодействие Президента с исполнительной властью выражается в том, что глава государства назначает и освобождает от должности членов Правительства - руководителей государственных органов, ведающих вопросами обороны, национальной безопасности, а также их заместителей.

2) вносит в Жогорку Кенеш для избрания и освобождения от должности кандидатуры одной трети членов Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов;

3) вносит в Жогорку Кенеш для избрания и освобождения от должности кандидатуры одной трети членов Счетной палаты;

4) назначает председателя Счетной палаты из числа избранных Жогорку Кенешем членов Счетной палаты и освобождает его в случаях, предусмотренных законом

Обеспечивает согласованное и эффективное функционирование органов исполнительной власти и право Президента формировать свой аппарат. В аппарат входят: руководитель аппарата, советники и помощники Президента Кыргызской Республики, полномочные представители Президента в палатах Жогорку Кенеша, пресс-секретарь Президента Кыргызской Республики, структурные подразделения (пресс-служба, отдел организационной работы и политики государственного управления, отдел внешней политики, юридический отдел, отдел экономической политики, отдел социальной политики и др.).

К основным задачам Аппарату Президента Кыргызской Республики относятся:

- организационное, правовое, информационно-аналитическое и иное обеспечение деятельности Президента Кыргызской Республики по осуществлению полномочий, предусмотренных Конституцией и законами Кыргызской Республики;
- выработка предложений по обеспечению главой государства согласованного функционирования и взаимодействия государственных органов, их ответственности перед народом и выполнения связанных с этим заданий Президента Кыргызской Республики.

Аппарат Президента Кыргызской Республики разрабатывает и осуществляет комплекс необходимых мер по реализации политики главы государства по защите суверенитета, национальной безопасности и территориальной целостности Кыргызской Республики, обеспечению единства и преемственности государственной власти, согласованного функционирования и взаимодействия всех государственных органов, их ответственности перед народом; осуществляет контроль за реализацией всеми государственными органами основных направлений внутренней и внешней политики, исполнением Конституции и законов Кыргызской Республики, нормативных правовых актов Президента Кыргызской Республики; проводит соответствующие проверки и принимает меры по устранению выявленных нарушений; дает обязательные для исполнения всеми государственными и иными органами и организациями, должностными лицами и гражданами Кыргызской Республики указания, связанные с реализацией мероприятий, проводимых с участием Президента или организуемых по его поручениям; устанавливает единые правила подбора, расстановки и повышения квалификации кадров государственной службы, аттестации служащих государственных органов; формирует резерв кадров для назначения на должности руководителей государственных органов и т.д.

2. Полномочия по взаимодействию с законодательной и судебной властями. Как уже отмечалось, осуществление единой государственной власти невозможно без тесного сотрудничества, взаимодействия главы государства с другими ветвями государственной власти и, в первую очередь, с Жогорку Кенешем (парламентом) Кыргызской Республики, осуществляющим законодательную власть.

В демократическом государстве законодательная и исполнительная ветви власти имеют рычаги взаимного влияния, которые именуются "**сдержками и противовесами**". Существование такой системы позволяет предупредить бесконтрольность власти, злоупотребление ею. В рамках этой системы во многом и строятся отношения между Президентом и Жогорку Кенешем Кыргызской Республики.

Глава государства :

назначает выборы в Жогорку Кенеш в предусмотренных настоящей Конституцией случаях; Действующей Конституцией Президенту предоставлено **право назначить досрочные выборы Жогорку Кенеша** в случаях, предусмотренных Конституцией (п.п.1.1. ст. 64).

Кроме того Президент вправе созвать в необходимых случаях внеочередное заседание Жогорку Кенеша и определить вопросы, подлежащие рассмотрению.

Это полномочие выступает как правовое средство разрешения конфликтных, тупиковых ситуаций, угрожающих самим устоям государственности, оказывает тормозящее воздействие устремлениям законодательной ветви власти через законотворческую деятельность к возвышению над другими государственными органами, объективно заложенному в ней.

В Конституции также закреплены полномочия Президента, дающие ему возможность участвовать в законодательной деятельности Жогорку Кенеша. Глава государства не обладает **правом законодательной инициативы**, позволяющим ему ставить вопрос о принятии новых законов, о внесении изменений и дополнений в действующие (включая Конституцию).

Однако Президент имеет возможность оказывать влияние и на содержание законопроектов путем использования **права вето**, т. е. права, не подписывая, отклонить закон, принятый палатами Жогорку Кенеша. Согласно Конституции Президент не позднее одного месяца со дня получения закона подписывает или возвращает его со своими возражениями в Жогорку Кенеш для повторного рассмотрения. Законы о республиканском бюджете, налогах подлежат обязательному подписанию.

Если при повторном рассмотрении конституционный закон или закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Жогорку Кенеша, такой закон подлежит подписанию Президентом в течение 14 дней со дня поступления. В случае неподписания в установленный срок конституционного закона или закона, одобренного в ранее принятой редакции, такой закон подписывается Торага Жогорку Кенеша не позднее 10 дней и подлежит опубликованию.

Конституция не указывает мотивы, которыми руководствуется при этом глава государства. Это может быть убеждение в нецелесообразности того или иного варианта решения вопроса в законе, противоречие его Конституции, действующему законодательству и т. д.

Президент, согласно Конституции, не только подписывает, но и обнародует законы посредством их опубликования.

В системе разделения властей Президент Кыргызской Республики взаимодействует не только с законодательной, но и с судебной ветвью власти. Это взаимодействие достаточно специфично, поскольку глава государства не может в какой-либо форме вмешиваться в деятельность судебных органов. Его полномочия связаны лишь с формированием органов судебной власти. Президент:

- 1) представляет Жогорку Кенешу кандидатуры для избрания на должности судей Верховного суда по предложению Совета по отбору судей;
- 2) представляет Жогорку Кенешу для освобождения от должности судей Верховного суда по предложению Совета судей;
- 3) назначает судей местных судов по предложению Совета по отбору судей;
- 4) освобождает судей местных судов по предложению Совета судей в случаях, предусмотренных конституционным законом (п.3 ст.64 Конституции КР).

3. Полномочия в области национальной безопасности. Безопасность страны представляет собой состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Соответственно к основным объектам безопасности относятся права и свободы человека и гражданина, материальные и духовные ценности общества, среда обитания, конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность государства. Основным субъектом обеспечения безопасности является государство, осуществляющее функции в этой области через органы законодательной, исполнительной и судебной власти.

Как глава государства Президент Кыргызской Республики осуществляет ряд важных полномочий в этой сфере. Согласно подпункта 9.1. статьи 64 Конституции, он возглавляет Совет обороны Кыргызской Республики, образуемый в установленном законе

порядке. Этот конституционный орган рассматривает вопросы внутренней и внешней политики Кыргызской Республики, касающиеся государственной, экономической, оборонной, экологической и иных видов безопасности, вырабатывает единую концепцию национальной безопасности, координирует деятельность иных государственных структур, занимающихся обеспечением безопасности страны.

К компетенции Президента Кыргызской Республики относится утверждение военной доктрины, которая является частью общей концепции безопасности.

В соответствии с Конституцией Президент Кыргызской Республики является Главнокомандующим Вооруженными Силами, назначает и смещает высшее командование Вооруженных Сил Кыргызской Республики (пункт 8 статьи 64), присваивает высшие воинские звания (подпункт пункта 10 статьи 64).

В случае агрессии против Кыргызской Республики или непосредственной ее угрозы глава государства объявляет состояние войны и незамедлительно вносит этот вопрос на рассмотрение Жогорку Кенеша; объявляет в интересах защиты страны и безопасности ее граждан военное положение и незамедлительно вносит этот вопрос на рассмотрение Жогорку Кенеша (подпункт 3 пункта 9 статьи 64 Конституции). Режим военного положения определяется законом.

Угроза безопасности государства и его граждан может возникнуть не только в связи с военной агрессией, но и в силу ряда внутренних причин: экологические катастрофы, природные (стихийные) бедствия, массовые беспорядки и др. В этих случаях, согласно Конституции (подпункт 2 пункта 9 статьи 64).

Президент Кыргызской Республики при наличии оснований, предусмотренных законом, предупреждает о возможности введения чрезвычайного положения, а при необходимости вводит его в отдельных местностях без предварительного объявления, о чем незамедлительно сообщает в Законодательное собрание Жогорку Кенеша.

4. Полномочия в области внешней политики и международных отношений.

Президент ведет переговоры и подписывает по согласованию с Премьер-министром международные договоры Кыргызской Республики. Кроме того Президент подписывает ратификационные грамоты и грамоты о присоединении; назначает по согласованию с Премьер-министром глав дипломатических представительств Кыргызской Республики в иностранных государствах и постоянных представителей в международных организациях; отзывает их; принимает верительные и отзывные грамоты глав дипломатических представительств иностранных государств.

Верительная грамота свидетельствует о том, что данное лицо назначено полномочным представителем соответствующего иностранного государства. **Отзывная грамота** удостоверяет факт прекращения полномочий представителя иностранного государства в связи с окончанием его миссии и вручается перед его отбытием из страны.

Согласно Конституции Президент Кыргызской Республики вправе передавать полномочия по ведению переговоров и подписанию международных договоров Премьер-министру Кыргызской Республики, членам "Правительства и другим должностным лицам (подпункт 2 пункта 6 статьи 64).

Президент Кыргызской Республики также решает вопросы принятия в гражданство и выхода из гражданства Кыргызской Республики, предоставления политического убежища иностранным гражданам и лицам без гражданства в соответствии с общепризнанными принципами международного права (пункт 7 статьи 64 Конституции).

5. Иные полномочия Президента. Наряду с перечисленными группами полномочий Конституция относит к компетенции главы государства и ряд других полномочий.

Президент Кыргызской Республики награждает государственными наградами Кыргызской Республики; присваивает почетные звания Кыргызской Республики; присваивает высшие воинские звания, дипломатические ранги и иные специальные звания; осуществляет помилование; определяет структуру своего аппарата, утверждает

его положение и назначает руководителя (пункт 10 ст. 64).

Единый перечень почетных званий Кыргызской Республики законом не установлен, действуют самостоятельные положения о каждом из них. Высшие специальные звания, например классные чины для работников судебной системы, прокуратуры, органов юстиции, устанавливаются соответствующими законами и подзаконными актами.

Кроме того Президент осуществляет помилование; решает вопросы приема в гражданство; определяет структуру своего аппарата, утверждает его положение и назначает руководителя.

4. Акты Президента Кыргызской Республики.

1. Виды и характер нормативных правовых актов Президента. Полномочия Президента Кыргызской Республики реализуются через принятие им нормативных правовых актов. Согласно статьи 65 Конституции, Президент Кыргызской Республики издает **указы и распоряжения**.

Указы и распоряжения Президента можно разделить на нормативные и индивидуальные.

Нормативные указы и распоряжения содержат общие правила поведения, рассчитанные на постоянное или многократное применение, и относятся к неопределенному кругу физических и юридических лиц, органов государственной власти и управления.

Индивидуальные указы и распоряжения касаются только конкретных отношений либо определенных лиц: решения о назначении и освобождении от должности руководителей центральных структур системы исполнительной власти, награждении государственными наградами, присвоении специальных званий и классных чинов, рангов, почетных званий Кыргызской Республики, о помиловании, о гражданстве.

Анализ указов и распоряжений Президента показывает, что в форме указов оформляются решения Президента по значительно большему кругу проблем политического и общественного (социально-экономического) характера, исходя из их значимости.

В форме распоряжений, как правило, принимаются решения Президента по оперативным, организационным и кадровым вопросам, а также по вопросам работы аппарата Президента.

В соответствии с Конституцией Кыргызской Республики указы и распоряжения Президента обязательны для исполнения на всей территории Кыргызской Республики. Все государственные органы, должностные лица и граждане обязаны следовать предписанным в актах Президента правилам поведения.

Необходимо отметить, что акты Президента не подлежат утверждению каким-либо органом государственной власти, за исключением, трех случаев: в соответствии с подпунктом 9.2 ст. 64 при наличии основания, предусмотренного конституционным законом, предупреждает о возможности введения чрезвычайного положения, а при необходимости вводит его в отдельных местностях без предварительного объявления, о чем незамедлительно сообщает Жогорку Кенешу;

Согласно п.п. 9.3 статьи 64 Конституции объявляет общую или частичную мобилизацию; объявляет состояние войны в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии Кыргызской Республике и незамедлительно вносит этот вопрос на рассмотрение Жогорку Кенеша;

Согласно п.п.9.4 ст. 64 объявляет в интересах защиты страны и безопасности ее граждан военное положение и незамедлительно вносит этот вопрос на рассмотрение Жогорку Кенеша.

В этих случаях указы Президента должны быть подтверждены решением Жогорку Кенеша. При отсутствии подтверждения, акты Президента отменяются.

Кроме того Президент согласно подпункту 2 пункта 6 ст. 64 ведет переговоры и подписывает по согласованию с Премьер-министром международные договоры; вправе передавать указанные

За исключением этих редких случаев, нужно признать, акты Президента могут быть отменены и изменены только им самим.

По своему содержанию многие указы и некоторые распоряжения Президента (особенно в социально-экономической сфере) имеют комплексный характер и включают, во-первых, директивные установки, во-вторых, предписания, влекущие возникновение, изменение и прекращение конкретных правоотношений; в-третьих, оперативно-распорядительные и индивидуальные предписания.

Неоднозначные взгляды вызывает вопрос о нормативности актов Президента, о их юридической силе. Выяснение данного вопроса имеет не только теоретическое, но и практическое значение для иерархии нормативно-правовых актов, для систематизации законодательства.

Многие трактуют нормативные указы Президента как традиционную разновидность подзаконных актов, обращая внимание на верховенство Конституции и законов на всей территории Кыргызской Республики. Такая точка зрения взяла верх и в Законе о нормативных правовых актах Кыргызской Республики.

2. Порядок подготовки нормативных правовых актов Президента. Как мы выяснили выше, в правовой системе Кыргызской Республики нормативно-правовые акты Президента имеют важное значение. Поэтому одним из основных направлений деятельности аппарата Президента Кыргызской Республики является подготовка обоснованных и юридически безукоризненных проектов нормативных правовых актов Президента.

Подготовка указов и распоряжений Президента включает в себя ряд последовательных стадий и согласованных процедур правотворчества, что требует совместных усилий государственных органов, структурных подразделений аппарата Президента, научных учреждений, консультантов и экспертов.

Важное значение в подготовке нормативных правовых актов Президента придается их правовому обоснованию и проработке. Поэтому проекты указов и распоряжений в обязательном порядке проходят юридическую экспертизу и редактирование в юридическом отделе аппарата Президента. В необходимых случаях к этой работе могут быть подключены другие структурные подразделения аппарата Президента, юридический отдел Аппарата Премьер-министра, другие государственные органы.

Действующая система организации работы с документами в Аппарате Президента предусматривает активное участие министерств и ведомств, особенно это касается вопросов, затрагивающих компетенцию Правительства. Процесс подготовки нормативных правовых актов Президента включает в качестве обязательного элемента согласование и визирование руководителями ведомств и структурных подразделений Аппарата Президента, которые несут персональную ответственность за подготовку актов.

Многоступенчатый контроль, осуществляемый при подготовке проектов указов и распоряжений Президента в Аппарате Президента, направлен на исключение случайностей, принятия скороспелых, политически и экономически не просчитанных и юридически не отработанных решений по различным вопросам государственной и общественной жизни.

При подготовке проектов указов, распоряжений Президента инициатору проекта необходимо соблюдать следующие требования:

- проекты готовятся и представляются на подпись, в обязательном порядке, одновременно на кыргызском и русском языках;
- к проекту в обязательном порядке прилагается справка с обоснованием целесообразности принятия документа;

- проект в обязательном порядке согласовывается инициатором со всеми заинтересованными министерствами, ведомствами, местными государственными администрациями и другими структурами, визируется Руководителем аппарата Президента, заведующим или другим работником юридического отдела, заведующим общим отделом аппарата Президента.

Подписанные Президентом указы и распоряжения вносятся в журнал регистрации актов с указанием даты принятия (подписания) и порядкового номера. Нумерация в журнале ведется в секторе протокола и перевода общего отдела Аппарата Президента.

Указы и распоряжения Президента подлежат обязательному официальному опубликованию и изданию. Не подлежат опубликованию указы и распоряжения Президента или отдельные их пункты, содержащие сведения, составляющие государственные секреты.

Нормативные правовые акты Президента подлежат обязательному доведению до сведения государственных органов, учреждений, организаций, предприятий, должностных лиц, а также граждан, на которых распространяются их действия.

Указы и распоряжения Президента публикуются в "Сборнике актов Президента Кыргызской Республики", а также могут быть переданы в установленном порядке для опубликования в средствах массовой информации.

Нормативные правовые акты Президента, имеющие нормативный характер и касающиеся прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, вступают в силу на всей территории Кыргызской Республики одновременно по истечении 10 дней с момента их опубликования в газетах "Эркин-Тоо", "Кыргыз туусу", если не предусмотрен иной срок введения их в действие.

"Сборник актов Президента Кыргызской Республики" издается ежеквартально на кыргызском и русском языках и состоит из двух разделов.

В первом разделе публикуются акты Президента имеющие нормативный характер.

Во втором разделе публикуются акты Президента, не имеющие нормативного характера.

Сроки вступления в силу актов Президента, содержащих сведения, составляющие государственные секреты и не подлежащие опубликованию, определяются при их подписании.

5. Основания и порядок прекращения полномочий Президента

Конституция Кыргызской Республики устанавливает несколько оснований прекращения полномочий Президента.

Обычным порядком полномочия главы государства прекращаются в связи с истечением срока, на который он был избран. Момент окончания этого срока определяется днем принесения присяги вновь избранным главой государства (пункт 2 статьи 63 Конституции).

Конституционное регулирование статуса Президента предусматривает основания **досрочного прекращения** его полномочий. Этих оснований четыре: в случае отставки по его заявлению,

отрешения его от должности в предусмотренном настоящей Конституцией порядке, а также при невозможности осуществления полномочий по болезни или в случае его смерти (п.1 ст. 66).

Под отставкой Президента, согласно общепринятой государственно-правовой практике, понимается добровольный уход главы государства со своего поста. Конституция Кыргызской Республики не конкретизирует условия и формулу отставки, не устанавливает мотивы принятия такого решения, не указывает орган, к которому должно быть обращено заявление об отставке, не дает ответа на вопрос, должно ли приниматься какое-либо решение, не регулируются иные аспекты процедуры отставки. Решение же этих вопросов крайне важно для практического применения института отставки. Вот почему необходимо их детальное правовое регулирование в законодательном порядке.

Не менее важные вопросы возникают при использовании такого основания прекращения президентских функций, как невозможность осуществления полномочий по болезни. Пункт 2 ст. 66 Конституции устанавливает, что при невозможности осуществления Президентом Кыргызской Республики своих обязанностей по болезни Жогорку Кенеш на основании заключения создаваемой ими государственной медицинской комиссии принимают решение о досрочном освобождении Президента Кыргызской Республики от должности не менее чем двумя третями голосов от общего числа депутатов ЖК КР.

В нормах закона необходимо дать ответы на вопросы: кто и каким образом устанавливает сам факт невозможности осуществления Президентом Кыргызской Республики своих обязанностей по болезни; порядок создания государственной медицинской комиссии и ее работы; каковы критерии невозможности осуществления полномочий по болезни; каков порядок принятия решения: на совместном заседании или отдельных заседаниях Жогорку Кенеша; решение, кто его обнародует и т. д. В любом случае должны быть созданы правовые гарантии, предупреждающие возможные злоупотребления в процессе реализации этой конституционной нормы.

В отличие от двух названных оснований прекращения полномочий Президента, порядок **отрешения** его от должности в Конституции Кыргызской Республики закреплен более детально. Отрешение Президента от должности выступает в качестве формы **государственно-правовой ответственности** главы государства. Основанием для такого решения парламента, согласно Конституции, является наличие в действиях Президента признаков преступления. Конституция не указывает, о каком именно преступлении идет речь. В предыдущей редакции Конституции указывалось при совершении Президентом государственной измены или иного особо тяжкого преступления (пункт 1 статьи 51).

Помимо общей уголовной ответственности, которую несет каждый гражданин Кыргызской Республики за подобные действия, для Президента наступает и государственно-правовая ответственность в виде освобождения от занимаемой должности.

В Конституции Кыргызской Республики урегулирована процедура отрешения Президента от должности. Эта процедура достаточно сложна. Ее сложность определяется особой ролью Президента в государственном механизме, необходимостью создания системы гарантий от необоснованного применения.

Пункт 2 ст. 67 действующей Конституции указывает, что Президент может быть отрешен от должности только на основании выдвинутого Жогорку Кенешем обвинения в совершении преступления, подтвержденного заключением Генерального прокурора о наличии в действиях Президента признаков преступления.

Решение Жогорку Кенеша о выдвижении обвинения против Президента для отрешения его от должности должно быть принято большинством от общего числа депутатов Жогорку Кенеша по инициативе не менее одной трети от общего числа депутатов и при наличии заключения специальной комиссии, образованной Жогорку Кенешем.

Решение Жогорку Кенеша об отрешении Президента от должности должно быть принято большинством не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Жогорку Кенеша не позднее чем в трехмесячный срок после выдвижения обвинения против Президента. Если в этот срок решение Жогорку Кенеша не будет принято, обвинение считается отклоненным (п.3, 4 ст. 67).

При отрицательном заключении Генеральной прокуратуры обвинение считается отклоненным.

В Конституции Кыргызской Республики также урегулирован вопрос о замещении должности Президента Кыргызской Республики в случае досрочного прекращения его полномочий (смерти).

Пункт 1 ст. 68 Конституции устанавливает, что в случае досрочного прекращения

Президентом своих полномочий по указанным в настоящей Конституции причинам его полномочия до избрания нового Президента исполняет Торага Жогорку Кенеша. В случае невозможности исполнения полномочий Президента Торага Жогорку Кенеша полномочия Президента исполняет Премьер-министр.

В таком случае досрочные выборы Президента проводятся в трехмесячный срок со дня прекращения полномочий Президента (п.1 ст. 68).

Конституция Кыргызской Республики для случаев временного замещения должности главы государства предусматривает некоторые ограничения в осуществлении президентских полномочий. Это сделано для исключения возможных попыток злоупотребления властью в этот переходный период.

Должностные лица, исполняющие полномочия Президента, не вправе назначать досрочные выборы в Жогорку Кенеш, отправлять Правительство в отставку (п. 2 ст. 68).

Выводы:

1. В Кыргызской Республике институт Президента был учрежден 24 октября 1990 г. Верховным Советом Киргизской ССР двенадцатого созыва. Порядок избрания, компетенция, основания прекращения полномочий Президента Кыргызской Республики регулируются главой третьей «Президент Кыргызской Республики» Конституции Кыргызской Республики 1993 года. Учреждение поста Президента в Кыргызстане определялось рядом объективных и субъективных факторов, было связано с задачей усиления исполнительной власти, повышения ее мобильности и оперативности в принятии управленческих решений, совершенствования механизма реализации законов, укрепления государственной дисциплины, законности и правопорядка.

2. В Конституции Кыргызской Республики закреплена следующая процедура вступления в должность Президента: результаты выборов Президента Кыргызской Республики должны быть подтверждены Конституционным судом Кыргызской Республики не позднее 7 дней после их окончания; после оглашения Председателем Конституционного суда Кыргызской Республики результатов голосования в течение 30 дней Президент приносит присягу в присутствии депутатов Жогорку Кенеша. Обязательным атрибутом вступления кандидата, победившего на выборах, на пост Президента Кыргызской Республики является присяга Президента. Течение президентского мандата начинается с момента принятия присяги; при этом полномочия предыдущего Президента прекращаются с момента вступления в должность вновь избранного Президента.

3. Компетенция Президента представляет собой совокупность его полномочий по разрешению вопросов государственной и общественной жизни, установленных Конституцией Кыргызской Республики. Полномочия Президента Кыргызской Республики могут быть объединены в несколько групп, чтобы удобнее было проанализировать их.

4. Полномочия Президента Кыргызской Республики реализуются через принятие им нормативных правовых актов. Президент Кыргызской Республики издает указы и распоряжения. Указы и распоряжения Президента можно разделить на нормативные и индивидуальные. Нормативные указы и распоряжения содержат общие правила поведения, рассчитанные на постоянное или многократное применение, и относятся к неопределенному кругу физических и юридических лиц, органов государственной власти и управления. Индивидуальные указы и распоряжения касаются только конкретных отношений либо определенных лиц: решения о назначении и освобождении от должности руководителей центральных структур системы исполнительной власти, награждении государственными наградами, присвоении специальных званий и классов чинов, рангов, почетных званий Кыргызской Республики, о помиловании, о гражданстве.

5. Конституция Кыргызской Республики устанавливает несколько оснований прекращения полномочий Президента. Обычным порядком полномочия главы государства прекращаются в связи с истечением срока, на который он был избран. Оснований досрочного прекращения полномочий: отставка Президента, отрешение

Президента от должности, невозможность осуществления полномочий по болезни, смерть Президента. Под отставкой Президента, согласно общепринятой государственно-правовой практике, понимается добровольный уход главы государства со своего поста.

Вопросы для самопроверки:

1. К какой ветви власти относится Президент?
2. Каков статус Президента Кыргызской Республике в отличие от президентов стран Германии, Франции и Российской Федерации.
3. Какие взаимоотношения Президента с Парламентом и Правительством?
4. Какие акты издает Президент, и какой юридической силой они обладают?
5. Могут ли акты президента иметь силу закона?
6. Назовите основания отставки Президента Кыргызской Республики?
7. В каких случаях Парламент может предъявить импичмент Президенту Кыргызской Республики?
8. Каким образом строятся отношения между Президентом и Премьер-министром?

Практические задания на семинарское занятие:

1. Заполните в нижеприведенную таблицу по видам полномочий Президента КР.

Полномочия по формированию и руководству исполнительными властью.	Полномочия по взаимодействию с законодательной властью	Полномочия по взаимодействию с судебной властью	Полномочия в области национальной безопасности	Полномочия в области внешней политики и международных отношений	Иные полномочия Президента КР

2. Начертите сравнительную таблицу, в которой будут отображены изменения полномочий Президента согласно проводимым в стране конституционным реформам начиная с 1993г.
3. Тема для дискуссии: Изменился ли конституционно-правовой статус Президента согласно конституционной реформы 2010г.?
4. СРС №2 семестр 3 из раздела 2.8.

ТЕМА 3. Конституционно-правовой статус Жогорку Кенеша Кыргызской Республики

Требования к компетентности:

знать: природу и сущность института парламента, соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм», место и роль Жогорку Кенеша Кыргызской Республики - представительного и законодательного органа в системе органов государственной власти, компетенцию Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.

Необходимо также знать порядок образования Жогорку Кенеша, организацию работы Жогорку Кенеш, правовой статус депутатов Жогорку Кенеша КР, порядок прекращения их мандата, органы при Жогорку Кенеше Кыргызской Республики, комитеты и комиссии Жогорку Кенеша КР, взаимоотношения Жогорку Кенеша с другими высшими органами государственной власти КР.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; определять предметы ведения парламента, оценивать реализацию функций парламента; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства анализировать юридические факты

и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы;

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Приступая к изучению данной темы целесообразно разобраться с понятиями «парламент» и «парламентаризм», которые тесно взаимосвязаны, но не равнозначны. Термин "парламент" происходит от английского "parliament", который имеет в основе французский глагол "parler"- говорить. Несмотря на то, что «предшественником парламента были представительные органы в Древней Греции, в Древнем Риме, сословно-представительные учреждения в начале средних веков в Европе, происхождение современного парламента связывают с событиями XIII-XIV вв. в Англии, когда власть короля была ограничена собранием крупных феодалов, высшего духовенства, представителей городов и сельской местности (общин)»¹⁸. В настоящее время парламентом называют общенациональный (общегосударственный) высший представительный законодательный орган в демократических государствах.

Что касается понятия «парламентаризм», несмотря на существующий разнобой в правовой науке, его можно определить как особую систему организации государственной власти, которая характеризуется четким распределением законодательной и исполнительной функций при формальном верховенстве представительного законодательного органа - парламента по отношению к другим государственным органам.

Таким образом, можно резюмировать, что «если парламент означает общегосударственный орган народного представительства, в компетенции которого находится совокупность полномочий по принятию нормативных правовых актов государства высшей юридической силы, то парламентаризм являет собой систему организации государственной власти, где парламенту в ней отводится особая роль»¹⁹.

Парламент (англ., фр. говорить) – общенациональный (общегосударственный) высший представительный законодательный орган в демократических государствах. Может называться по иному: конгресс - США, большинство стран Латинской Америки; сейм - Литва, Латвия и т.д.

Общегосударственный представительный характер этого органа означает, что, во-первых, именно парламент, в отличие от органов исполнительной и судебной властей, является непосредственным представителем и выразителем интересов и воли народа, его суверенитета; а во-вторых, что парламент, в отличие от других (региональных, местных) представительных органов власти, представляет и выражает интересы и волю не части, а всего населения страны.

В качестве органа законодательной власти только парламент выполняет функцию принятия законов, которые имеют приоритет в отношении других нормативных правовых актов. В Конституции Ирландии (ч. 2 ст. 15), к примеру, говорится: «никакой другой законодательный орган, таким образом, не имеет полномочия издавать законы для государства».

Важная роль парламента в механизме осуществления государственной власти выражается в выполнении им не только главной своей функции — законодательствования, но и в ряде других. В частности, можно отметить функции: принятия государственного бюджета, контроля за его исполнением, установления налогов; формирования других высших государственных органов и избрания иных высших должностных лиц (например, избрание президента, образование правительства, утверждение премьер-министра и министров, избрание судей и др.) или участие в этих

¹⁸ Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. –М.: Юристъ, 2000. –С.254.

¹⁹ Арабаев А.А. Парламентаризм и Парламент Кыргызстана. –Б., 2008. –С.35.

процессах; осуществления в той или иной мере (в зависимости от формы государственного правления) контроля за высшими органами и должностными лицами исполнительной власти и др. Особая роль парламента получает свое выражение также в таких его полномочиях, как: объявление войны и заключение мира или участие в этом; назначение референдума; ратификация и денонсация международных договоров; объявление амнистии; осуществление процедуры импичмента и др.

Государственно-политическая система, в рамках которой парламент имеет высший статус и играет ведущую роль в осуществлении государственной власти, называют *парламентаризмом*.

Парламентаризм - система правления, характеризующаяся четким распределением законодательной и исполнительной функций при формальном верховенстве представительного законодательного органа - парламента по отношению к другим государственным органам.

Таким образом, парламент и парламентаризм - понятия взаимосвязанные, но не равнозначные. Парламентаризм не может существовать без важнейших элементов парламентаризма, которые могут не признаваться тем или иным государством. К числу этих элементов относятся прежде всего принцип разделения - властей, свободные выборы, верховенство права.

Согласно теории разделения властей, которая в наши дни в той или иной степени нашла свое отражение в конституционализме любой страны, парламент как носитель высшей законодательной власти занимает привилегированное положение в системе высших органов государственной власти. Теоретики разделения властей Дж.Локк и Ш.Монтескье ограничивали его роль осуществлением преимущественной законодательной функции; Ж.Ж.Руссо, являвшийся последовательным приверженцем неделимости народного суверенитета - обосновывал идею единства верховной власти, из которой вытекало право законодательной власти контролировать законодательную власть.

Эти идеи лежат в основе соответственно президентской (либо смешанной) и парламентарной форм правления.

Марксистско-ленинская теория государства и права отвергала значение парламента и парламентаризм как систему управления государством, заменяя их на практике системой советов, которые строились на принципе единства законодательства, управления и контроля. Основатель Советского государства В.И.Ленин писал: "Сущность Советской власти состоит в том, что постоянной и единственной основой всей государственной власти, всего государственного аппарата является массовая организация именно тех классов, которые были угнетены капитализмом, т.е. рабочих и полупролетариев (крестьян, не эксплуатирующих чужого труда и прибегающих постоянно к продаже хотя бы части своей рабочей силы)"¹.

Говоря о массовой организации ранее угнетенных капитализмом классов, В.И.Ленин имел в виду советы, которые после прихода к власти большевистской партии, дали государственной власти наименование "советской", а государству - "советское". Юридически советская модель организации власти состояла в следующем:

1) верховенство и полновластие советов - все остальные государственные органы (кроме жестко централизованной системы органов прокуратуры) формируются советами соответствующего уровня, ответственны перед ними или подотчетны им (включая и суды);

2) советы всех ступеней (сельские, поселковые, городские, районные и т.д.) образуют единую централизованную систему, внутри которой существуют отношения руководства и подчинения;

поскольку депутаты советов выполняют свои функции, не оставляя своей основной работы, сессии советов - редкие и непродолжительные (день-два), а их текущие полномочия осуществляются их исполнительными органами на местах и сравнительно узкими коллегиальными органами - президиумами, решения которых подлежат последующему утверждению на сессии советов.

Данная форма правления напоминает парламентскую республику, поскольку правительство формируется советом (представительным органом) и юридически ответственно перед ним. Но на деле в советском государстве был установлен фактически парткократический режим - реальная власть принадлежала КПСС и ее органам на местах.

Современный парламент - это общенациональный (общегосударственный) представительный орган, главная функция которого в системе государственных органов заключается в осуществлении законодательной власти. Она включает также и верховное распоряжение государственным бюджетом - его принятие и контроль за исполнением.

В большей или меньшей степени, в зависимости от формы правления, парламент осуществляет контроль за деятельностью правительства.

Конституция Кыргызской Республики 1993 г. впервые использовала понятие "парламент" для обозначения представительного органа государства, осуществляющего законодательную власть. Она и по содержательным характеристикам приблизила этот орган к сложившейся в мировой практике парламентской модели.

Глава четвертая Конституции раскрывает основы организации и деятельности парламента - Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. Конституция учредила парламент, который принципиально отличается от высших представительных органов, в бытность Кыргызстана союзной республикой в составе СССР не игравших сколько-нибудь заметной самостоятельной роли.

2. Функции Парламента.

Существуют такие функции парламента:

1. представительская, т.е. опосредованная выборами парламентская демократия, в условиях которой формирование политической воли народа возлагается на народных представителей, самостоятельно принимающих ответственные государственные решения.
2. законодательная. В предоставлении парламента законодательной власти реализуется принцип народного суверенитета как основы легитимизации правопорядка в государстве. Признание Жогорку Кенеша органом законодательной власти также означает, что ни один закон государства не может быть принят, если он не рассмотрен и не одобрен парламентом, а сам Жогорку Кенеш обладает полной и ничем, кроме Конституции, не ограниченной компетенцией в сфере законотворческой деятельности.
3. контрольная. Этот контроль осуществляется посредством утверждения республиканского бюджета; правом заслушивать ежегодных отчетов Премьер-министра, а также назначаемых или избираемых Жогорку Кенешем органов и должностных лиц; правом выражения недоверия Премьер—министру; кроме того комитеты и временные комиссии палат Жогорку Кенеша вправе контролировать проведение в жизнь принятых законов и решений.

Структура парламента. По своей структуре парламента делятся на однопалатные и двухпалатные. Большинство стран мира (США, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Индия, Бразилия, Испания, Канада, Мексика, Австрия, Австралия и др.) имеют двухпалатный парламент, но и однопалатные парламента нередки и число их составляет несколько десятков (Китай, Индонезия, Египет, Греция, Вьетнам, Венгрия, Швеция, Турция, Португалия, Дания, Финляндия, Болгария, Израиль, Коста-Рика, Камерун, Сальвадор, Мавритания и др.). Двухпалатные парламента чаще всего присущи федеративным государствам, где, наряду с общенациональным (общегосударственным) представительством в одной (нижней) палате, обеспечивается также представительство субъектов федерации в другой (верхней) палате. Во многих унитарных государствах с двухпалатными парламентами верхние палаты связаны чаще всего с обеспечением представительства их территориальных единиц. Наименования как нижних, так и верхних палат многообразны, но наиболее распространены для нижних палат и для однопалатных парламента — Палата депутатов, Палата представителей, Национальная Ассамблея, Национальное собрание, а для верхних палат — Сенат, Федеральный (Союзный) Совет, Совет соответствующих субъектов федерации (Совет кантонов в Швейцарии, Совет

штатов в Индии и т.д.). Нередко в состав однопалатного или двухпалатного парламента юридически включается и глава государства (Великобритания, Египет, Индия, Танзания и др.). В прошлом в отдельных странах (ЮАР, Югославия и др.) существовали парламенты, имевшие три и более палат.

Обычно число парламентариев, как и самих парламентов, различно, но обычно оно достигает от нескольких десятков до нескольких сот человек. В составе же однопалатного китайского парламента почти три тысячи депутатов. Как правило (за исключением Великобритании, где число членов Палаты лордов до конца 1999 г почти в два раза превышало число членов Палаты общин), численность депутатов нижней палаты в два, три и более раз больше, чем верхней.

В каждой палате парламента обычно бывает свой руководитель — председатель (спикер), избираемый палатой, как правило, на весь срок работы палаты, но иногда и на срок работы данной сессии. Нередко избираются и его заместители. Вместе с председателем они образуют президиум или бюро палаты. Председателем палаты может быть лицо, не избираемое из ее состава, а другой человек, по занимаемой должности. Так, в США, Индии и некоторых других странах Сенат возглавляет вице-президент страны; в Великобритании Палату лордов — лорд-канцлер, являющийся назначаемым премьер-министром членом кабинета. В двухпалатных парламентах общепарламентского руководящего органа обычно не создается, а на совместных заседаниях палат, как правило, председательствует спикер верхней палаты (сената).

В структуре парламента для предварительной подготовки и рассмотрения вопросов, выносимых на заседание палаты или всего парламента, создаются обычно специализированные вспомогательные структурные подразделения — комитеты, комиссии, состоящие из парламентариев, профессионально знакомых с соответствующей сферой деятельности. В ряде случаев (например, в Великобритании), они не носят специализированного характера. Эти комитеты и комиссии могут быть постоянными, т.е. создаваемыми на весь период деятельности данного состава палаты (парламента), и временные, т.е. создаваемые только для выполнения конкретной задачи, после решения которой они перестают существовать. Внутри комитетов (комиссий) могут создаваться специализированные подкомитеты (подкомиссии). К числу внутренних структурных подразделений палаты (парламента) можно отнести и партийные фракции депутатов, их территориальные объединения и др.

Формирование палат парламента. Формирование нижней и верхней палат двухпалатных парламентов имеют серьезные отличия. Нижние палаты таких парламентов, как и однопалатные парламенты, как правило, избираются на срок 4—5 лет либо непосредственно гражданами, либо путем не прямых многоступенчатых выборов (например, в КНР). В некоторых государствах часть депутатов однопалатного парламента или нижней палаты двухпалатного парламента может не избираться, а назначаться или занимать депутатское место по должности. К примеру, Президент Египта имеет право назначать до 10 депутатов однопалатного парламента за особые заслуги перед отечеством. При выборах в однопалатные парламенты и в нижние палаты двухпалатных парламентов в некоторых странах закрепляется определенное представительство для женщин, тех или иных религиозных или этнических меньшинств, отдельных территорий, социальных слоев, армии и др. Это делается для того, чтобы обеспечить их соответствующее парламентское представительство.

Формирование верхних палат парламентов значительно более многообразно. Они могут избираться на основе как прямых, так и косвенных выборов, назначаться, занимать свои места по должности, по наследству и т.д. «Так, члены Сената США избираются (по два сенатора от каждого штата) сроком на шесть лет (треть сенаторов обновляется каждые три года) из числа граждан страны, достигших 30 лет и проживших в данном штате не менее девяти лет. Прямым путем избираются члены верхних палат парламентов также в Японии, Бразилии, Польше, Румынии, Швейцарии и др. В отличие от этого, во Франции

Сенат формируется путем косвенных выборов. Здесь сенаторы избираются коллегиями выборщиков в составе депутатов нижней палаты парламента страны от данного региона, региональных, генеральных и муниципальных советников. В Индии, Австрии, Намибии сенаторы избираются законодательными собраниями штатов. В ряде стран (например, в Испании) сочетается применение прямых и косвенных выборов, когда часть сенаторов избирается непосредственно гражданами, а часть — представительными органами (например, автономий) В ФРГ, Канаде, Таиланде, Иордании, Гренаде, Ямайке, Белизе, Барбадосе и др. странах верхняя палата назначается полностью в одних случаях главой государства, а в других (ФРГ) — правительствами земель. Не все, а только большая или чаще всего меньшая часть сенаторов назначается в Малайзии, Италии, Испании, Индии, Бельгии и др. и тем самым сочетаются принципы выборности и назначения. В Великобритании Палата лордов формируется из лиц, имеющих титул пэра (дворянина), большинство из которых до недавнего времени занимали место в Палате лордов по наследству. В Бельгии, Ирландии и др. странах при формировании верхней палаты сочетаются принципы выборности, назначения и наследования» [1].

В соответствии со статьей 54 Конституции Кыргызской Республики 1993 г. Жогорку Кенеш состоял из двух палат:

- Законодательного собрания в составе 60 депутатов, действующего постоянно и избираемого на основе представительства интересов всего населения республики, Собрания народных представителей в составе 45 депутатов работающего сессионно и избираемого на основе представления территориальных интересов.

До принятия народом Кыргызстана Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики" на референдуме 17 октября 1998 г. численный состав палат был иным - Законодательное собрание состояло из 35 депутатов, а Собрание народных представителей - из 70 депутатов.

В соответствии со статьей 70 действующей Конституции Кыргызской Республики Жогорку Кенеш состоит из 120 депутатов, избираемых сроком на пять лет по партийным спискам.

3. Основные формы деятельности парламента.

Деятельность парламента и его палат проходит в многообразных формах: совместные и раздельные заседания палат, заседания их постоянных комитетов и комиссий, деятельность депутатов на местах и др. В подавляющем большинстве стран деятельность парламента носит сессионный характер. *Сессия* — это тот период времени, в течение которого парламента и его палаты проводят пленарные заседания, работают постоянные комитеты и комиссии и принимаются соответствующие решения. Сессии могут быть очередными (ординарными), сроки которых могут определяться в конституции или ином законе (например, весенняя и осенняя сессии), и специальными, внеочередными (экстраординарными), созываемыми по необходимости. Заседания палат парламента обычно проходят раздельно, а совместные их заседания проводятся редко (например, при выборах президента, заслушивании ежегодных посланий главы государства и некоторых иных случаях). Пленарные заседания парламента (палат) подразделяются также на организационные (учредительные) и обычные. Первые, в отличие от вторых, проводятся сразу после парламентских выборов и имеют своей главной задачей конституирование парламента (палаты), т.е. организовать его работу, прежде всего избрать свое руководство, а иногда и рабочие и иные органы. Созывать сессии могут и главы государств, и руководство парламента или его палат. Внеочередные сессии могут созываться и по предложению правительства и определенных групп депутатов. Промежутки времени между сессиями используются для парламентских каникул и для проведения работы депутатов в их избирательных округах, для изучения законопроектов и других документов, подготовки к парламентским слушаниям, заседаниям комитетов и комиссий и др. В отдельных странах (например, в Словакии, Македонии) парламента работает не на

сессионной, а на постоянной основе. В ФРГ, Австрии парламенты (палаты) созываются его руководством или руководством палат по мере необходимости.

Парламентские процедуры. Для того чтобы решение парламента, его палат, их комитетов и комиссий могли быть признаны правомерными, необходимо их принятие и проведение соответствующих заседаний в установленном порядке и с соблюдением определенных процедур. Конституция, специальный закон или регламент парламента и его палат устанавливают прежде всего необходимость обеспечения определенного *кворума*, т.е. присутствия минимума числа депутатов, при наличии которого заседание парламента или его палаты может считаться действительным. Как правило, речь идет о присутствии на заседании большинства депутатов (т.е. половины состава депутатов плюс один голос), хотя в ряде стран он бывает и значительно ниже (например, в Индии — десятая часть депутатов в нижней палате парламента, а в Великобритании — всего 40 из 651 члена Палаты общин и три пэра из нескольких сот, а ранее из более тысячи членов палаты лордов). Для принятия решений необходимо чаще всего получение при голосовании большинства голосов не от числа присутствующих, а от списочного состава депутатов парламента или палаты. Если же принимается конституционный или органический закон, то нередко требуется получение не простого, а квалифицированного большинства голосов. Иногда (например, в Израиле) кворум для заседаний и принятия решений не устанавливается вообще.

Как правило, заседания парламента и его палат проходят открыто, при обеспечении возможности присутствия публики в определенных местах и при условии соблюдения установленного порядка. Но могут проводиться и закрытые заседания, на которых присутствуют лишь члены парламента или его палаты и приглашенные лица. Решение о проведении закрытого заседания принимается самой палатой или парламентом простым или квалифицированным большинством голосов присутствующих. Обычно на таких заседаниях рассматриваются вопросы, затрагивающие государственную тайну, но они могут проводиться и в иных случаях.

С целью повышения эффективности работы регламенты парламента и палат подробно регулируют и порядок определения повестки дня заседания, обсуждения вопросов и голосования. Проект повестки дня заседания чаще всего предварительно обсуждается руководством палаты с представителями фракций, а затем принимается палатой (парламентом), которая может внести изменения в предложенный проект. Для участия в обсуждении депутаты записываются обычно заранее. Выступая в прениях, они не должны отклоняться от темы обсуждения. Устанавливается и максимальное время на каждое выступление, которое может колебаться, как правило, от 5 до 20 минут, а иногда быть и в два-три раза больше. Регламенты верхних палат парламента США, Японии и некоторых других стран вообще не ограничивают время выступления сенаторов, кроме случаев, когда такое решение принимает сама палата квалифицированным большинством голосов. Может устанавливаться определенное время для всего обсуждения данного вопроса.

Голосование в итоге обсуждения может проходить открыто, тайно и поименно. Поименное голосование проводится по решению палаты (парламента), которое обычно принимается по требованию определенной части депутатов палаты (парламента). Оно применяется при решении наиболее ответственных вопросов с тем, чтобы общество могло знать, как проголосовал в данном случае каждый депутат. Поэтому иногда регламенты ограничивают возможность применения поименного голосования по несущественным (например, процедурным) вопросам. Как правило, голосование носит личный характер, т.е. требует присутствия голосующего депутата, но иногда (например, во Франции) в ряде случаев допускается делегирование депутатом своего голоса другому депутату. Как уже отмечалось, в зависимости от характера обсуждаемого вопроса его положительное решение может требовать при голосовании получения относительного, абсолютного или

квалифицированного большинства голосов либо присутствующих депутатов, либо всего состава палаты (парламента).

Согласно ст. 77 Конституции КР Сессии Жогорку Кенеша осуществляются в форме заседаний и проводятся с первого рабочего дня сентября по последний рабочий день июня следующего года.

2. Заседания Жогорку Кенеша проводятся открыто, если характер рассматриваемых вопросов не требует проведения закрытых заседаний.

3. Внеочередные сессии Жогорку Кенеша созываются Торага Жогорку Кенеша по предложению Президента, Правительства или не менее одной трети депутатов Жогорку Кенеша.

4. Заседание Жогорку Кенеша правомочно при условии присутствия на нем большинства от общего числа депутатов Жогорку Кенеша.

5. Решения Жогорку Кенеша принимаются на заседаниях путем голосования депутатов и оформляются постановлениями.

Очень важной формой парламентской деятельности являются организация и функционирование комитетов и комиссий парламента или его палат, положения о которых разрабатываются и утверждаются парламентами или их палатами. Это могут быть объединенные комитеты палат в двухпалатном парламенте, комитеты однопалатного парламента, комиссии или комитеты палат. Важнейшее значение имеет работа постоянных комитетов и комиссий, в которой обычно принимают участие почти все или большинство парламентариев. Число их различно в парламентах разных стран, но чаще всего они создаются по основным направлениям законодательной деятельности (например, по обороне, иностранным делам, бюджету, промышленности, сельскому хозяйству, здравоохранению, образованию, науке, труду и социальным проблемам и т.д.). На заседаниях этих комитетов и комиссий обсуждаются соответствующие предложенные законопроекты, разрабатываются собственные предложения по ним, внесенные поправки и замечания, заслушиваются и обсуждаются сообщения министров по положению в данной отрасли и т.д. В некоторых странах (Италии, Испании, Греции) они при определенных условиях могут даже принимать отдельные законы меньшей значимости вместо палат. Наряду с постоянными, создаются по надобности и временные комитеты или комиссии (специальные, следственные, ревизионные, согласительные, редакционные и др.).

Свои особенности имеет и процедура проведения заседаний комитетов и комиссий парламента или его палат. Поскольку эти заседания носят сравнительно камерный характер, здесь не требуется предварительная запись для выступления, число которых не ограничивается, обсуждения носят более оперативный, деловой и конкретный характер. Заседания комитета (комиссии) созываются его председателем или председателем палаты (парламента). Голосование проводится открыто, а по требованию определенной части комиссии возможно и голосование бюллетенями.

Согласно статьи 76 Жогорку Кенеш из числа депутатов образует комитеты, а также временные комиссии; формирует их составы; при этом председателями комитетов по вопросам бюджета и правопорядка являются представители парламентской оппозиции.

2. Комитеты Жогорку Кенеша осуществляют подготовку и предварительное рассмотрение вопросов, отнесенных к полномочиям Жогорку Кенеша, контролируют проведение в жизнь законов и решений, принятых Жогорку Кенешем.

3. Законы, нормативные правовые акты Жогорку Кенеша принимаются после предварительного рассмотрения их проектов соответствующими комитетами Жогорку Кенеша.

4. Избрание, дача согласия Жогорку Кенеша на назначение и освобождение от государственной должности производятся при наличии заключения соответствующих комитетов Жогорку Кенеша (ст. 76).

4. Правовой статус депутата парламента.

Члены парламента обычно обладают специальным статусом, который закрепляется в конституциях и конституционных законах, специальном законодательстве и регламентах палат. Эти нормативно-правовые акты наделяют парламентариев специфическими правами, обязанностями и привилегиями, необходимыми им для выполнения их функций. Члены парламента и его палат чаще всего в целом именуется парламентариями, члены нижних палат и однопалатных парламента — депутатами, а члены верхних палат в двухпалатных парламентах — сенаторами. В большинстве стран за свою деятельность парламентарии получают достаточно высокое вознаграждение (обычно в несколько тысяч долларов США в месяц), имеют льготное пенсионное обеспечение и т.д.

Важнейшими элементами правового статуса парламентариев являются их независимость, равноправие и недопустимость совмещения постов. *Независимость* парламентариев означает прежде всего то, что в своей деятельности они юридически не подчинены каким-либо государственным, партийным или иным органам и организациям. Что касается независимости парламентариев от воли избирателей, нужно отметить, что в большинстве стран депутат рассматривается представителем не только избирателей своего избирательного округа, но и всего народа страны, всей нации. В связи с этим он призван руководствоваться в своей деятельности только конституцией страны и собственным пониманием своего долга. Вследствие чего он не подчинен воли своих избирателей, не обязан выполнять их наказы и не может быть досрочно отозван по их требованию и т.д. Это — своего рода «свободный мандат» депутата. Установленный в некоторых государствах «императивный» мандат предполагает обязанность депутата выполнять наказы своих избирателей и право его досрочного отзыва этими избирателями.

«Большое значение в деле обеспечения независимости парламентариев имеет институт депутатского (парламентского) *иммунитета* (от лат. *immunitas* — освобождение от чего-либо), ограждающий их прежде всего от возбуждения уголовного дела и уголовного преследования (задержания и ареста) без получения на то согласия парламента или его соответствующей палаты. Исключение обычно составляют случаи, когда депутат был застигнут на месте совершения преступления. В ряде стран (например, в ФРГ) без согласия парламента или его палаты к депутату не может быть предъявлен и гражданский иск. Депутатский иммунитет может распространяться на весь срок полномочий парламентария (например, в ФРГ, Италии, Испании и др.) или только на время сессии парламента (например, Франция, США, Япония и др.). В одних странах депутатский иммунитет охватывает освобождение от уголовной ответственности за все виды преступлений, а в других — только за часть из них. Так, в США члены палаты представителей и сенаторы не пользуются парламентским иммунитетом в случаях, если они совершили измену, тяжкое преступление или нарушение общественного порядка. В целом вместе с демократизацией политической жизни в мире наблюдается тенденция ограничения депутатского иммунитета как по срокам его действия, так и по его объему»²⁰

Независимость парламентария может выражаться в институте депутатского *индемнитета*. Депутатский *индемнитет*, в одном значении предполагает депутатское вознаграждение, включая жалование, компенсацию расходов на проезд, содержание помощников и иного вспомогательного аппарата, использование почтовых и иных средств связи и т.д., а в другом — неответственность депутата за высказывания в парламенте и за действия, поддержанные его голосованием, даже если эти действия позднее будут признаны противоправными, а также за содержание вносимых им проектов законов, иных решений, за запросы, вопросы, поправки и т.п.

Равноправие депутатов означает, что они обладают одинаковыми правами: законодательной инициативы; участия в обсуждениях и голосовании; избирать и быть избранными на парламентские должности, в состав комитетов и комиссий, участия в их

²⁰ Конституционное право зарубежных стран. Общ. часть. / Под ред. Страшуна. — М.: Бек, 2000.

работе; правами запроса и вопроса к высшим должностным лицам государства и на внеочередной прием у них и т.д. Равноправие распространяется и на обязанности депутатов: присутствие на сессиях парламента, пленарных заседаниях палат и заседаниях комитетов и комиссий и т.д. В отношении парламентариев во многих странах установлены различные дисциплинарные взыскания, которые в одних случаях (например, за систематическое непосещение заседаний без уважительных причин) могут сопровождаться более или менее серьезным сокращением жалования, а в крайних случаях (не только за непосещаемость, но и за совершение определенных правонарушений, нарушений этических норм и др.) депутат может быть лишен своего мандата чаще всего квалифицированным большинством членов парламента или его палаты.

Недопустимость совмещения постов предполагает невозможность депутатов, работая в парламенте на профессиональной основе, одновременно находиться на государственной службе. Но в некоторых странах, особенно в парламентарных республиках, депутат может быть одновременно министром. Кроме того парламентариям часто запрещается в той или иной мере всякая профессиональная, промышленная, торговая и иная деятельность, связанная с извлечением прибыли, участие в руководстве государственными предприятиями и частными фирмами, получение вознаграждения, кроме как за научную, педагогическую и иную творческую деятельность и т.д. В некоторых странах не допускается вхождение в состав другой палаты и иных представительных органов. Например, в Конституции Ирландии (ч. 14 ст. 15) говорится, что «никто не может быть одновременно членом обеих палат Парламента».

Гарантии беспрепятственного и эффективного осуществления прав и обязанностей депутатов Жогорку Кенеша устанавливаются Конституцией Кыргызской Республики, Законом "О статусе депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики", другими законами и регламентом Жогорку Кенеша.

В статьях 72-73 Конституции Кыргызской Республики закреплены основы правового статуса депутатов Жогорку Кенеша. Для анализа статуса депутатов парламента необходимо выяснить характер депутатского мандата.

Одной из важнейших особенностей действующей Конституции КР в определении депутатского статуса является отсутствие **парламентского иммунитета**, означающего отсутствие неприкосновенности депутата. Конституция КР устанавливает в качестве правовой защиты деятельности депутата **парламентский индемнитет**. Согласно п.1 ст. 72 Конституции депутат Жогорку Кенеша не может подвергаться преследованиям за высказываемые им в связи с депутатской деятельностью суждения или за результаты голосования в Жогорку Кенеше. Депутатский индемнитет также означает **неответственность за высказывания и иные действия при осуществлении депутатских обязанностей**: на заседаниях ЖК, в комитете (комиссии), в иных случаях, когда высказывание носит публичный характер, а равно за содержание вносимых проектов законов и иных решений, за голосование, вопросы и т.п.

Правовой защитный механизм в виде иммунитета, устанавливаемый Конституцией и законами с целью создания депутату надлежащих условий деятельности и защиты его от необоснованных и незаконных посягательств со стороны государственных органов и частных лиц, ограничивающих или лишаящих его возможности свободно выполнять депутатские обязанности отсутствует в Конституции КР, что усиливает ответственность депутатов ЖК.

Более того Основной закон КР устанавливает юридическую ответственность депутата за противоправные действия. Согласно п.2 ст. 72 привлечение депутата к уголовной ответственности допускается с согласия большинства от общего числа депутатов Жогорку Кенеша, за исключением случаев совершения особо тяжких преступлений.

Срок действия парламентского индемнитета распространяется на весь срок депутатских полномочий.

Пункт 2 статьи 72 Конституции закрепляет правило, в соответствии с которым одно и то же лицо не может одновременно находиться на иной государственной или муниципальной службе, не может осуществлять предпринимательскую деятельность, входить в состав руководящего органа или наблюдательного совета коммерческой организации.

Указанные ограничения являются вполне демократическими и обоснованными; они позволяют депутату независимо от влияния, связанного с его возможным пребыванием на других государственных должностях, свободно и беспристрастно осуществлять свои депутатские полномочия.

Депутат Жогорку Кенеша может заниматься научной, педагогической и иной творческой деятельностью, если такая деятельность не наносит ущерба исполнению депутатских обязанностей.

В различных странах депутатский мандат прекращает свое действие по следующим основаниям: в связи с окончанием срока полномочий парламентария; ввиду его кончины; по собственному заявлению парламентария о сложении с себя депутатских полномочий; вследствие лишения депутатского мандата; в результате признания выборов недействительными.

Пункт 3 статьи 73 Конституции Кыргызской Республики устанавливает основания досрочного прекращения депутатских полномочий и лишения депутатских полномочий.

Полномочия депутата ЖК КР **прекращаются досрочно** в случае подачи им письменного заявления о сложении депутатских полномочий; выхода из гражданства, утраты гражданства либо приобретения иного гражданства; перехода на работу или неоставления им работы, не совместимой с выполнением депутатских полномочий; признания выборов недействительными; выезда на постоянное жительство за пределы Кыргызской Республики; признания депутата судом недееспособным; вступления в законную силу решения суда об объявлении его безвестно отсутствующим или умершим, а также смерти депутата; вступления в законную силу обвинительного приговора суда в отношении него; отсутствия на заседаниях Жогорку Кенеша без уважительных причин 30 и более рабочих дней в течение одной сессии, вступления в законную силу решения суда об объявлении его безвестно отсутствующим или умершим; смерти депутата

Досрочное прекращение полномочий депутата осуществляются решением Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов принимаемым не позднее 30 календарных дней со дня возникновения основания.

5. Компетенция Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.

Парламент функционирует на основе конституционных и иных законодательных установлений и в соответствии с его регламентом. *Регламентом* парламента или его палат называют обычно (особенно в демократических странах) достаточно обширный нормативный правовой документ, который принимается самим парламентом или каждой из его палат и подробно регулирует различные стороны прежде всего их внутренней организации и деятельности. Парламентский регламент может приниматься в форме закона.

Конституционный статус парламента и его функции составляют компетенцию парламента, т.е. совокупность его полномочий. В конституциях стран мира компетенция парламента определяется неодинаково: в одних странах она формулируется очень четко и определенно (например, в США, Испании, Франции, Сенегале, Габоне, Мадагаскаре и др.); в других — она частично определена достаточно четко, но в той или иной мере содержит и положения, делающие пределы полномочий парламента достаточно неопределенными, подвижными (например, в Швейцарии); в третьих — компетенция парламента остается совершенно неопределенной и ничем не ограниченной, поскольку в своей законодательной деятельности в любом вопросе он не связан никаким конституционным актом (Великобритания, Япония, Италия, Новая Зеландия, Ирландия и

др.). В некоторых монархических мусульманских странах (Саудовская Аравия, ОАЭ) полномочия парламента носят в основном консультативный характер.

В целом же парламент имеет обычно следующие основные полномочия:

1. *Законодательные полномочия* обеспечивают выполнение основной функции парламента — принятие законов. Несмотря на то, что в законодательном процессе могут в той или иной мере и форме участвовать и другие государственные органы (президент, конституционный суд и др.), принятие законов является прерогативой именно парламента, что составляет основное содержание его компетенции и практической деятельности. Это выражается в обсуждении законопроектов в комитетах, комиссиях и на пленарных заседаниях палат парламента и в принятии законов. Не во всех странах парламентарии обладают правом законодательной инициативы, но в большинстве государств (Великобритания, Италия и др.) они имеют такое право. В ряде стран в ведение парламента относится и полномочия принятия конституции страны и поправок к ней, конституционных законов.

2. *Полномочия в области финансов* — это прежде всего полномочия парламента по утверждению бюджетных доходов и расходов государства, а также установление налогов. Эти полномочия осуществляются в форме ежегодного принятия закона о государственном бюджете по специальной процедуре, отличающейся от принятия обычных законов. В ряде стран (США, Великобритания, Япония и др.), принимается не закон о государственном бюджете, а финансовые программы, осуществляемые через серию отдельных законов об ассигнованиях и доходах. Через закон о государственном бюджете парламент уполномочивает правительство расходовать государственные средства в утвержденном объеме и согласно росписи расходов, а также возлагает на него обязанность собрать необходимые для этого налоги и другие поступления. В финансовую компетенцию парламента входит обычно и утверждение отчета правительства об исполнении бюджета. В компетенцию парламента включается также установление налогов и сборов, налоговых льгот. Иногда сюда относятся полномочия по принятию решений по внешним и внутренним займам государства, о денежной эмиссии, о создании многообразных внебюджетных фондов и т.д.

3. *Полномочия по формированию других высших государственных органов* (целиком или частично). В одних случаях при этом парламент самостоятельно и непосредственно решает эти вопросы; в других — дает согласие на выдвинутые иными органами кандидатуры или утверждает их. В ряде же стран парламент избирает президента страны или участвует в его избрании более широким органом. Нередко парламент избирает или назначает премьер-министра и даже образует правительство в целом. Парламент или одна из его палат формирует конституционный суд и верховный суд или участвует в их формировании, назначает генерального прокурора и т.д.

4. Как высший орган народного представительства парламент наделен *полномочиями по контролю за деятельностью органов исполнительной власти и других высших государственных органов*. Такие полномочия значительно шире в парламентских республиках и монархиях, чем в президентских республиках и дуалистических монархиях. Наиболее важное место отведено здесь контролю парламента за деятельностью правительства, но он распространяется и на главу государства, на органы судебной власти, органы местного самоуправления и др. Относительно правительства парламентский контроль носит политический характер. Это выражается в вынесении вотумов доверия или недоверия правительству или его отдельным министрам. По отношению же к другим органам этот контроль является чисто юридическим. Это находит свое выражение в деятельности парламентских комитетов и комиссий по расследованию особо важных вопросов на предмет установления наличия нарушения каких-либо правовых норм.

В качестве основных форм парламентского контроля за деятельностью прежде всего правительства отмечают:

а) постановка вопросов к правительству, министрам и другим высшим должностным лицам в устной и письменной форме;

б) интерпелляция, т.е. обращение к правительству по поводу его деятельности на пленарном заседании, предполагающее дачу объяснения со стороны главы правительства или его министра, его обсуждение и принятие решения на основе голосования (используется в парламентских республиках и монархиях, а также в некоторых полупрезидентских республиках);

в) дебаты по общей политике правительства или заранее определенным вопросам, не предполагающие вынесение оценки деятельности правительства;

г) постановка вопроса о вотуме недоверия или внесение резолюции порицания правительству (используется обычно в странах с парламентской формой правления и отчасти в полупрезидентских республиках);

д) доклады и отчеты правительства на пленарных заседаниях палат;

е) парламентские слушания (прежде всего в президентских и полупрезидентских республиках (особенно в США) с целью привлечь к вопросам большой общественной значимости внимание государственных органов и общественности;

ж) парламентские расследования.

5. *Полномочия по ратификации и денонсации международных договоров* выражаются в том, что именно парламент дает окончательное согласие соответственно на заключение такого договора или выражает волю государства, направленную на его расторжение.

6. *Полномочия в области обороны и безопасности* заключаются в том, что именно парламенту принадлежит право объявлять войну, состояние войны или состояние обороны, а также в праве заключать мир, подтверждать либо отменять решение главы государства по данным вопросам.

7. *Полномочие по назначению референдума* отражает тот факт, что во многих странах, согласно конституции, либо только парламент, либо парламент и президент или иной глава государства обладает правом назначения референдума.

8. *Судебные или квазисудебные полномочия* выражаются в том, что в ряде стран конституционно закрепляется право парламента осуществлять процедуру импичмента. К числу данных полномочий относят также право создания и деятельности отмеченных выше следственных комитетов и комиссий парламента и его палат, право возбуждения перед судебными органами обвинения против высших должностных лиц, а также право объявления амнистии парламентом.

В целом полномочия Жогорку Кенеша можно классифицировать на внешнеполитические и внутриполитические.

Внешнеполитические полномочия парламента КР - Жогорку Кенеша выражаются в следующей форме: он может высказывать свое мнение и осуществлять в доступных для него формах контроль за внешней политикой правительства. Эти функции возлагаются на комитет по иностранным делам.

Компетенция парламента по внешней политике государства:

- ратификация и денонсация международных договоров в порядке, определяемом законом;
- решение вопросов войны и мира; введение военного положения, объявление состояния войны, утверждение или отмена указов Президента по этому вопросу;
- заслушивание выступлений руководителей и иных представителей иностранных государств, международных организаций;
- решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Кыргызской Республики за ее пределами при необходимости выполнения межгосударственных договорных обязательств по поддержанию мира и безопасности.

Внутриполитические полномочия ЖК заключаются в принятии бюджета и иные финансовые полномочия. Они являются старейшей прерогативой парламента. Однако по мере того, как исполнительная власть укреплялась, финансовые полномочия во все

возрастающей степени переходили от парламента к правительству. В современных индустриально развитых государствах подготовка и исполнение бюджета и все остальные финансовые полномочия почти полностью перешли в руки правительства. В сфере финансовой деятельности парламенту принадлежит большей частью пассивная роль.

Таким образом, в компетенцию ЖК КР по внутривполитическим вопросам входят:

- принятие Конституции, внесение изменений и дополнений в настоящую Конституцию, а также принятие новой редакции Конституции в установленном Конституцией порядке;
- принятие законов;
- официальное толкование Конституции и принятых им законов;
- определение внешней и внутренней политики государства;
- изменение границ Кыргызской Республики;
- утверждение республиканского бюджета и отчета о его исполнении, внесенных Правительством;
- решение вопросов административно-территориального устройства Кыргызской Республики;
- назначение выборов Президента;
- утверждение программы деятельности Правительства,
- определение структуры и состава Правительства, за исключением членов Правительства руководителей государственных органов, ведающих вопросами обороны и национальной безопасности;
- утверждение общегосударственных программ развития Кыргызской Республики, внесенные Правительством;
- решение о доверии Правительству;
- решение о выражении недоверия Правительству.
- представление для утверждения Президента кандидатуры на должность Премьер-министра
- утверждение структуры Правительства по представлению Премьер-министра;
- введение чрезвычайного положения, утверждение или отмена указов Президента по этому вопросу;
- установление воинских званий, дипломатических рангов, классов чинов и иных специальных званий Кыргызской Республики;
- учреждение государственных наград и почетных званий Кыргызской Республики;
- издание актов об амнистии;
- заслушивание ежегодных докладов председателя Верховного суда, Омбудсмена (Акыйкатчы);

Полномочия Жогорку Кенеша Кыргызской Республики по образованию высших государственных органов.

В целях сбалансирования политических сил, по результатам конституционной реформы парламент КР наделили полномочиями по формированию высших должностных лиц. К ним относятся:

- утверждение состава Совета по отбору судей в порядке, предусмотренном законом;
- избрание и освобождение от должности по представлению Президента судей Верховного суда; дача согласия на привлечение их к уголовной и административной ответственности, налагаемой в судебном порядке;
- дача согласия на назначение Генерального прокурора; дача согласия на привлечение его к уголовной ответственности; дача согласия на освобождение от должности Генерального прокурора не менее чем одной третью от общего числа депутатов Жогорку Кенеша;

- одобрение большинством не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Жогорку Кенеша инициативы одной трети от общего числа депутатов Жогорку Кенеша об освобождении от должности Генерального прокурора в случаях, предусмотренных законом.
- избрание по представлению Президента председателя Национального банка; освобождение его от должности в случаях, предусмотренных законом;
- избрание членов Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов: одной трети состава - по представлению Президента, одной трети - парламентского большинства и одной трети - парламентской оппозиции; освобождает их от должности в случаях, предусмотренных законом;
- избрание членов Счетной палаты: одной трети состава - по представлению Президента, одной трети - парламентского большинства и одной трети - парламентской оппозиции; освобождает их от должности в случаях, предусмотренных законом;
- избрание и в случаях, предусмотренных законом, освобождение от должности Акыйкатчы (Омбудсмена); дача согласия на привлечение его к уголовной ответственности;
- избрание и в случаях, предусмотренных законом, освобождение от должности по представлению Акыйкатчы (Омбудсмена) заместителей Акыйкатчы (Омбудсмена); дача согласия на привлечение их к уголовной ответственности;

Контрольные полномочия ЖК КР.

Контроль Парламента может иметь политический (Н: выражение недоверия Правительству), и юридический (деятельность созданных парламентом расследовательских комиссий).

Используются следующие формы контроля:

1. Вопросы к высшим органам государства и высшим должностным лицам, доклады и отчеты правительства и министров о своей деятельности на заседаниях ЖК КР т.е. заслушивание ежегодных отчетов Премьер-министра о работе Правительства, Генерального прокурора, председателя Национального банка, председателя Счетной палаты (пп.3, п.6, ст. 74 К. КР); заслушивание ежегодного доклада Акыйкатчы (Омбудсмена) (пп.4 п.6ст. 74 К.КР).

Постановка вопроса о выражении недоверия Правительству т.е. выражение недоверия Правительству, отдельному члену Правительства (п.3, ст.85 К КР) по итогам рассмотрения ежегодного отчета Премьер-министра Жогорку Кенеш по инициативе одной трети от общего числа депутатов Жогорку Кенеша может рассмотреть вопрос о выражении недоверия Правительству.

2. Постановление о выражении недоверия Правительству принимается большинством голосов от общего числа депутатов Жогорку Кенеша (п.4 ст.85).

Вопрос о недоверии Правительству не может рассматриваться Жогорку Кенешем за 6 месяцев до очередных выборов Президента. После выражения недоверия Правительству Президент вправе принять решение об отставке Правительства либо не согласиться с решением Жогорку Кенеша. В случае если Жогорку Кенеш в течение 3 месяцев повторно примет решение о выражении недоверия Правительству, Президент отправляет Правительство в отставку (ст.85 К.КР).

3. Парламентские расследования. Для этой цели парламент создает специальные комиссии, которые имеют доступ ко всем документам, все должностные лица и граждане должны являться по вызову этих комиссий и давать показания.

4. Импичмент по отношению к Президенту КР. Согласно п.2 ст. 67 К. КР на основании выдвинутого Жогорку Кенешем обвинения в совершении преступления, подтвержденного заключением Генерального прокурора о наличии в действиях Президента признаков преступления, Президент может быть отрешен от должности.

Согласно ст.67 Основного закона решение Жогорку Кенеша о выдвижении обвинения против Президента для отрешения его от должности должно быть принято

большинством от общего числа депутатов Жогорку Кенеша по инициативе не менее одной трети от общего числа депутатов и при наличии заключения специальной комиссии, образованной Жогорку Кенешем.

Решение Жогорку Кенеша об отрешении Президента от должности должно быть принято большинством не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Жогорку Кенеша не позднее чем в трехмесячный срок после выдвижения обвинения против Президента. Если в этот срок решение Жогорку Кенеша не будет принято, обвинение считается отклоненным.

5. Способом контроля также являются ратификация и денонсация международных договоров в порядке, определяемом законом (пп.3, п.2, ст.74 К КР); заслушивание выступлений Президента, руководителей и иных представителей иностранных государств, международных организаций.

Роспуск парламента. Существует два способа прекращения деятельности парламента: в обычных условиях и досрочное прекращение полномочий. В обычных условиях парламента прекращает свою деятельность с истечением срока его полномочий, избранием нового состава парламента и началом его работы. Второй способ предполагает, что парламента может быть досрочно распущен, хотя это допускается не во всех странах и чаще всего лишь при определенных условиях. Чаще всего может быть распущен однопалатный парламента или лишь нижняя палата. Иногда же (например, в Италии) допускается роспуск обеих палат. Право роспуска парламента (палаты) принадлежит главе государства (хотя в Венгрии допускается и самороспуск парламента), но в большинстве случаев оно ограничено определенными условиями. Так, обычно парламента не может быть распущен в условиях чрезвычайного, особого или военного положения, в определенный период (чаще всего в течение нескольких месяцев) до окончания срока его полномочий и после начала работы нового состава парламента, а также до окончания срока полномочий президента.

В конституциях различных стран установлены различные основания для роспуска парламента. Наиболее типичными из них являются следующие:

- а) выражение парламентом недоверия правительству;
- б) отказ парламента в доверии при постановке этого вопроса правительством;
- в) неоднократное отклонение парламентом предложенной кандидатуры премьер-министра;
- г) неспособность парламента сформировать правительство в определенный срок;
- д) неоднократный отказ парламента в доверии правительству в течение установленного периода;
- е) непринятие государственного бюджета в определенные сроки и др.

В таких случаях глава государства не обязан распустить парламента. Он может избрать и иной вариант выхода из сложившейся ситуации (например, отправить в отставку правительство). В парламентарных республиках и монархиях роспуск парламента осуществляется главой государства по представлению правительства, а в рамках иных форм правления — по собственному усмотрению.

Согласно статьи 78 К. КР Жогорку Кенеш может принять решение о самороспуске. Решение о самороспуске может быть принято большинством не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Жогорку Кенеша. Президент в пятидневный срок со дня самороспуска Жогорку Кенеша назначает досрочные выборы. При этом выборы должны быть проведены не позднее 45 дней со дня назначения досрочных выборов.

Кроме того, согласно ст. 84 Конституции в случае если в установленном Конституцией порядке не будет утверждена программа, определены структура и состав Правительства, Президент назначает досрочные выборы в Жогорку Кенеш. В этом случае Правительство исполняет свои обязанности до формирования Правительства новым созывом Жогорку Кенеша в порядке, предусмотренном действующей Конституцией.

Выводы:

1. Современный парламент - это общенациональный (общегосударственный) представительный орган, главная функция которого в системе государственных органов заключается в осуществлении законодательной власти. Она включает также и верховное распоряжение государственным бюджетом - его принятие и контроль за исполнением. Конституция Кыргызской Республики 1993 г. впервые использовала понятие «парламент» для обозначения представительного органа государства, осуществляющего законодательную власть. Она и по содержательным характеристикам приблизила этот орган к сложившейся в мировой практике парламентской модели.
2. Существуют такие функции парламента: представительская, т.е. опосредованная выборами парламентская демократия, в условиях которой формирование политической воли народа возлагается на народных представителей, самостоятельно принимающих ответственные государственные решения; законодательная - в предоставлении парламенту законодательной власти реализуется принцип народного суверенитета как основы легитимизации правопорядка в государстве; контрольная, которая осуществляется посредством утверждения республиканского бюджета.
3. Гарантии беспрепятственного и эффективного осуществления прав и обязанностей депутатов палат Жогорку Кенеша устанавливаются Конституцией Кыргызской Республики, Законом "О статусе депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики", другими законами и регламентом Жогорку Кенеша. В Конституции Кыргызской Республики закреплены основы правового статуса депутатов Жогорку Кенеша.
4. Компетенцию Жогорку Кенеша Кыргызской Республики составляют: внешнеполитические полномочия парламента; внутривполитические полномочия ЖК КР, полномочия Жогорку Кенеша Кыргызской Республики по образованию высших государственных органов, контрольные полномочия ЖК КР. Контроль Парламента может иметь политический (Н: выражение недоверия Правительству), и юридический (деятельность созданных парламентом расследовательских комиссий).

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое парламент?
2. Что представляет собой парламентаризм?
3. Каким органом является Жогорку Кенеш?
4. Каковы основные полномочия Парламента?
5. Что вы знаете о парламентам контроле над правительством?
6. Делегирование парламентам полномочий?
7. Какие акты принимаются Жогорку Кенешем?
8. Какие структуры парламента существуют?
9. В каких случаях Жогорку Кенеш может быть распущен?
10. Каков статус Торага Жогорку Кенеша?
11. Каков правовой статус членов парламента?
12. Депутатский иммунитет и индемнитет. В чем их различие?
13. Что такое сессия?

Практические задания на семинарское занятие:

4. Заполните в нижеприведенную таблицу виды полномочий Жогорку Кенеша КР.

Внешиполитические полномочия парламента	Внутриполитические полномочия ЖК КР	Полномочия ЖК КР по образованию высших государственных органов	Контрольные полномочия ЖК КР

--	--	--	--

5. Создайте диаграмму Венна, в которой будут отображены изменения полномочий Жогорку Кенеша согласно проводимым в стране конституционным реформам начиная с 1993г.
6. Тема для дискуссии: Насколько целесообразно изменения способа формирования Жогорку Кенеша?
7. СРС № 3 семестр 3 из раздела 2.8.

Тема 4 Конституционные основы законодательного процесса в Кыргызской Республике

Требования к компетентности:

знать: понятие и значение законодательного процесса, субъекты законодательной инициативы, порядок внесения законопроекта на рассмотрение Жогорку Кенеша Кыргызской республики, стадии законодательного процесса, порядок рассмотрения законопроекта в соответствующих комитетах ЖК КР, рассмотрения законопроекта в чтениях, порядок передачи законопроекта на подписание Президенту КР, порядок наложения вето Президентом на закон, принятый ЖК КР, преодоление вето Жогорку Кенешем КР, порядок и сроки вступления закона в силу и их опубликование; требования, предъявляемые к созданию законопроекта, экспертизу законопроектов, понятие юридической техники.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; правильно составлять и оформлять юридические документы;

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; элементами законодательной техники; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

1. Процесс законотворчества составляет более половины времени работы парламента. **Законодательный процесс** представляет собой совокупность методов и действий, посредством которых реализуются законодательные полномочия парламента. Обычно законодательный процесс состоит из нескольких стадий: внесение законопроекта, его обсуждение, принятие закона, промульгация и издание закона (удостоверение, подписание, санкционирование и опубликование главой государства с указанием исполнять закон.

1. Внесение законопроекта. Любое физическое или юридическое лицо может составить свой законопроект и предложить его. Но парламент не обязан принимать к рассмотрению такой текст. В обязанности парламента входит рассмотрение только тех проектов, которые вносятся органами и должностными лицами, пользующимися по конституции правом законодательной инициативы. **Правом законодательной инициативы** именуется право управомоченного юридического или физического лица на официальное внесение в парламента законопроекта (законопредложения), соответствующее обязанности парламента принять его к рассмотрению. Право законодательной инициативы не означает, что парламента должен принять положительное решение по предложенному проекту. Он обязан лишь выразить свое отношение к нему.

Субъектами права законодательной инициативы обычно являются: глава государства; правительство; группы депутатов и отдельные депутаты; палаты парламента и их постоянные комитеты и комиссии; отдельные государственные органы и органы и

учреждения, примыкающие к парламенту; религиозные и иные общественные объединения; группы избирателей. Данное право закрепляется чаще всего конституционно,

В одних странах круг субъектов права законодательной инициативы бывает очень широким, в других очень узким. В США, к примеру, этим правом обладают только парламентарии, лишь проект бюджета вносится Президентом. В других демократически развитых странах подавляющее большинство законопроектов вносит правительство, хотя и парламентарии, и особенно их группы могут играть здесь немалую роль. Так, в ФРГ законопроекты выдвигаются в нижней палате (Бундестаге) одной из фракций или пятью процентами всех членов этой палаты. В ряде стран (например, в Италии, Испании, Румынии, Бразилии, Колумбии, Кубе и др.) законодательная инициатива признается и непосредственно за более или менее большими группами избирателей (народная инициатива).

Обсуждение законопроекта проводится как в постоянных комитетах (комиссиях), так и на пленарных заседаниях палат (парламента). На пленарных заседаниях обсуждение законопроекта обычно проходит три стадии (законопроект по бюджету иногда — четыре стадии), они называются *чтениями*. «При первом чтении решается принципиальный вопрос о необходимости соответствующего закона и способности предложенной в законопроекте общей идеи (концепции) стать основой обсуждения и принятия данного закона. Если палата приходит к отрицательному заключению хотя бы по одному из этих вопросов, то законопроект снимается с дальнейшего обсуждения; а если к положительному на оба указанных вопроса, то законопроект принимается в первом чтении и передается в соответствующий профильный комитет (комиссию) для дальнейшей разработки. Внесенный законопроект может сразу передаваться в комитет до рассмотрения на пленарном заседании палаты. Во втором чтении на основе докладов авторов законопроекта и соответствующего комитета (комиссии) законопроект обсуждается по существу. На этой стадии подробно рассматривается и голосуется каждая часть, каждая статья законопроекта, вносятся, обсуждаются и голосуются поправки. После одобрения законопроекта во втором чтении он вновь передается в комитет (комиссию) для редакционной доработки. В третьем чтении законопроект обсуждается и голосуется в целом. При этом новые поправки не допускаются, за исключением редакционных. Но это не значит, что законопроект не может быть отклонен при третьем чтении. На этом же этапе руководители фракций палаты (парламента) получают возможность выступить с заявлениями по мотивам голосования» [4].

Закон принимается путем голосования на пленарном заседании палаты (парламента), а в двухпалатных парламентах — на пленарных заседаниях каждой из палат. Голосование может производиться в целом по законопроекту, либо сначала по статьям и главам, а затем по законопроекту в целом. Голосование при этом может быть тайным и открытым, поименным и обычным. Чтобы законопроект был принят, чаще всего необходимо получение большинства голосов либо от числа присутствующих, либо от списочного состава палаты (парламента). Изредка для принятия обыкновенных законов требуется получение квалифицированного большинства. Для принятия же конституционного закона такое большинство необходимо.

Промульгация и издание закона производится обычно главой государства после принятия закона парламентом. Промульгация (от лат. promulgatio - объявление, обнародование) представляет собой своего рода официальное представление и удостоверение закона, его подписание и указание об опубликовании закона. В странах, где глава государства обладает правом вето, он может и не подписать закон, который поэтому не вступает в силу. В случае же отлагательного вето законопроект возвращается в парламент на новое рассмотрение. Парламент имеет возможность преодолеть такое вето. Закон вступает в силу с момента опубликования, либо с момента опубликования начинается исчисление срока вступления его в силу.

Законодательный процесс, предусмотренный в Конституции Кыргызской Республики, законах и регламенте Жогорку Кенеша также состоит из указанных стадий.

2. Стадии законодательного процесса в КР в целом аналогичны мировому опыту:

1. Внесение законопроекта в Жогорку Кенеш.

Законодательная инициатива - заключается во внесении в установленном порядке на рассмотрение Жогорку Кенеша законопроекта.

В соответствии с Конституцией Кыргызской Республики право законодательной инициативы принадлежит (статья 79):

- 10 тысячам избирателей (народная инициатива);
- депутату ЖК КР;
- Правительству Кыргызской Республики.

Согласно пункта 1 статьи 80 Конституции законопроекты представляются Жогорку Кенешу.

Необходимым условием внесения законопроекта в Жогорку Кенеш является представление:

- текста законопроекта на государственном и русском языке;
- обоснования необходимости его принятия, включающего развернутую характеристику законопроекта, его целей, основных положений, места в системе действующего законодательства, а также прогноз социально-экономических и иных последствий его принятия;
 - справки о состоянии законодательства в данной сфере правового регулирования;
 - перечня законов и иных нормативных правовых актов, отмены, изменения, дополнения или принятия которых потребует принятие данного законопроекта;
 - предложений о разработке нормативных правовых актов, принятие которых необходимо для реализации данного закона;
 - финансово-экономического обоснования, если реализация закона потребует дополнительных материальных и иных затрат.

Законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, выпуске государственных займов, изменении финансовых обязательств государства, другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет бюджета, могут быть внесены только при наличии заключения Правительства Кыргызской Республики.

2. Предварительное рассмотрение законопроектов в Жогорку Кенеше (комитетах и комиссиях). Известно, что согласно статьи 76 Жогорку Кенеш из числа депутатов образует комитеты, а также временные комиссии; формирует их составы (п.1 ст. 76). Данная же статья устанавливает, что законы, нормативные правовые акты Жогорку Кенеша принимаются после предварительного рассмотрения их проектов соответствующими комитетами Жогорку Кенеша (п.3 ст. 76).

3. Рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Жогорку Кенеша и принятие. Согласно п. 2 ст. 80 законопроекты, определенные Правительством как неотложные, рассматриваются Жогорку Кенешем во внеочередном порядке. Конституция также определяет, что проекты законов, предусматривающие увеличение расходов, покрываемых за счет государственного бюджета, могут быть приняты Жогорку Кенешем после определения Правительством источника финансирования. Законы принимаются Жогорку Кенешем в трех чтениях.

Законы, решения Жогорку Кенеша принимаются большинством от числа присутствующих депутатов, но не менее чем 50 голосами депутатов Жогорку Кенеша, если иное не предусмотрено в Конституции.

Необходимо отметить, что Основной закон государства устанавливает некоторые ограничения в принятии закона. Согласно п. 5 ст.80 Конституционные законы, законы об изменении государственной границы принимаются Жогорку Кенешем после проведения не менее чем в трех чтениях большинством не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Жогорку Кенеша.

Запрещается принятие конституционного закона, закона об изменении границы во время чрезвычайного и военного положения. внесение изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики и конституционные законы во время чрезвычайного и военного положения (п.6 ст.80).

4. Заключительная стадия - подписание закона и его обнародование. Согласно ст. 81 К. КР принятый Жогорку Кенешем закон в течение 14 дней направляется Президенту для подписания.

Президент не позднее одного месяца со дня получения закона подписывает или возвращает его со своими возражениями в Жогорку Кенеш для повторного рассмотрения. Законы о республиканском бюджете, налогах подлежат обязательному подписанию.

5. Вступление в силу закона. Закон вступает в силу по истечении 10 дней со дня официального опубликования в официальном печатном органе, если иной срок не предусмотрен в самом законе или в законе о порядке введения его в действие (ст. 82 Конституции КР).

3. Наложение вето Президентом на закон, принятый ЖК КР. Преодоление вето Жогорку Кенешем КР.

Нормы Конституции Кыргызской Республики предполагают возможность отлагательного вето, иначе говоря, Президент может, не подписав, возвращать парламенту законопроекты со своими возражениями. Это указано в п.2 ст. 81: Президент не позднее одного месяца со дня получения закона подписывает или возвращает его со своими возражениями в Жогорку Кенеш для повторного рассмотрения. Вместе с тем нормы Конституции устанавливают возможность преодоления Жогорку Кенешем права отлагательного вето Президента. Так п.3 ст. 81 гласит: Если при повторном рассмотрении конституционный закон или закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Жогорку Кенеша, такой закон подлежит подписанию Президентом в течение 14 дней со дня поступления. В случае неподписания в установленный срок конституционного закона или закона, одобренного в ранее принятой редакции, такой закон подписывается Торага Жогорку Кенеша не позднее 10 дней и подлежит опубликованию (ст. 81).

4. Перед представлением законопроекта в парламент необходимо привести в соответствие его текст. Для этого обращаются к законодательной технике.

Законодательную технику можно определить как систему приемов, методов, способов и принципов создания и изменения системы нормативных правовых актов. Если к этим приемам и средствам присовокупить правила, средства и приемы формулирования, выяснения и обработки индивидуальных правовых актов, можно получить *юридическую технику*. Некоторые ее требования такие как, целесообразность, законность, грамотность, правильная форма, рациональная структура, наличие внешних атрибутов и т.п. являются общими как для нормативных, так и для индивидуальных актов.

В структуре законодательной техники можно выделить три подсистемы:

- технику законотворческого познания – наиболее связанную с общетеоретическими правовыми науками, такими как теория государства и права, философия права, методологии осознания объективной социальной необходимости, лежащей в основе правового регулирования, установления фактов несовершенства системы нормативно-правовых актов и возможностей ее совершенствования;

-технику нормотворчества – систему приемов и способов создания конкретных нормативно-правовых актов, процедур по их официальному принятию и утверждению, а также объединения их в систему (систематизации);

-технику анализа результатов законотворчества – технику оценки соответствия результатов законотворчества изначальным целям процесса.

Уровень юридической техники в первую очередь свидетельствует о юридической культуре, во многом обуславливает и соблюдение законности, и эффективности права. При издании правовых норм важно изложить и сформулировать их так, чтобы воля

законодателя стала ясной и доступной, чтобы истинный смысл ее не расходился с текстуальными формулировками, чтобы не было двусмысленности и пробельности актов.

Важное значение в юридической технике имеет терминология. Термины представляют собой специальные слова и словосочетания, имеющие определенную дефиницию, используемые для выражения воли законодателя. Используются три их вида:

- специальные юридические термины, не употребляемые в обычном языке и не известные большинству людей. Это термины, используемые для обозначения специфических юридических понятий, например, «франчайзинг» (он же договор коммерческой концессии) – это слово совершенно ни о чем не говорит человеку, незнакомому с действующим гражданским законодательством.

- термины, известные в обиходном языке, но имеющие иное отличное от юридического значение. К примеру, слово «хулиганство», имеющее очень широкое значение в повседневном языке, на котором мы общаемся, и совершенно другое - в законе (в сфере уголовного и административного права)

- специальные неюридические термины, употребляемые в неюридических сферах профессиональной деятельности (технике, экономике, финансах и др.), используемые в тексте закона и также непонятные большинству людей.

Наиболее общими правилами использования терминов являются: единство терминологии, тождественность их употребления в разных правовых актах, использование общепризнанных терминов, стабильность терминологии, устойчивость принятых обозначений.

Использование участниками законотворческой деятельности специальной юридической системы терминов подчинено строго определенным объективно существующим требованиям к языку законодательства. Требования к языку нормативных актов: ясность и понятность, терминологическое единообразие, точность и определенность, краткость, культура.

Кроме терминологии, к средствам юридической техники относятся юридические конструкции. Это построения нормативного материала по особому типу связей составляющих его элементов.

Важная роль в юридической технике отводится средствам и правилам построения правовых актов. Правила требуют включения в нормативный акт только однородного материала. Лучше издать два, три акта, но не издавать разнородного по содержанию акта. Правилами диктуется издание вначале норм материального права, а затем процессуальных; сначала – общих норм, а после – конкретизирующих и т.д.

В качестве средства юридической техники выступает текст документа с его реквизитами (наименованием, датой принятия, подписями и пр.) и структурой. При издании больших кодифицированных актов обычно выделяют общую и особенную части. Определенную нагрузку несет в себе преамбула акта.

Оформление нормативно-правового акта единым текстом нецелесообразно, т.к. в этом случае возникают большие трудности с усвоением смысла его предписаний и механизма его действия. Разбивка нормативно-правового акта на системно-структурные составляющие значительно облегчает пользование им, улучшает и систематизирует его внутреннее построение, делает возможным применение ссылок, помогаем ориентироваться в нормативном материале. Рубрикация нормативно-правового акта делает его более эффективным, упрощает его систематизацию, производство ссылок, улучшает внутреннее построение акта, способствует соблюдению требований к его логике и стилю.

При создании нормативных правовых актов в Кыргызстане применяются следующие структурные единицы (по нисходящей): часть, раздел, глава, статья.

Первичной структурой текста является статья с ее подразделениями (абзацами, пунктами, частями). Правила требуют однородности ее содержания. Поэтому статья выражает чаще всего одну правовую норму.

Содержание нормативно-правового акта зависит от его объема, формы и вида, а также от предмета правового регулирования. Они же определяют структуру нормативно-правового акта, который в значительной мере влияет на его регулятивные возможности. Структура законопроекта должна обеспечивать логическое развитие темы правового регулирования и соответствовать раскрытию его предмет, что очень важно для понимания и усвоения смысла нормативно-правовых актов.

Наиболее оптимальной с точки зрения расположения смысловых составляющих нормативно-правового акта представляется следующим:

- 1) наименование нормативно-правового акта
- 2) преамбула, включающая общие положения
- 3) легальное определение содержащихся в акте терминов
- 4) изложение конкретных правовых предписаний по регулируемому вопросу
- 5) определение санкций за нарушение этих предписаний
- 6) переходные и заключительные положения
- 7) положения о вступлении акта в законную силу.

Разработка законопроекта не является окончательной стадией подготовки законопроекта. До начала официальной работы по его принятию он подлежит изменениям и усовершенствованиям. Для таких усовершенствований до начала официальной процедуры принятия следует провести его экспертизу.

Экспертиза законопроекта может быть определена как требующее специальных познаний и квалификации исследование проекта нормативно-правового акта, проводимое с целью установления возможности для его усовершенствования и устранения недостатков.

Экспертиза законопроекта может быть официальной (проводимой специально на то уполномоченными органами государственной власти) и частной (проводимой в неофициальном порядке организациями и частными лицами не в рамках своих прямых служебных обязанностей).

По цели проведения экспертизы законопроектов можно выделить следующие их виды:

1. Правовую экспертизу считают самым сложным и самым важным видом экспертизы. Правовая экспертиза направлена на установление соответствия (или несоответствия) планируемого нормативного правового акта требованиям норм права, общественному интересу, социальным потребностям. Правовая экспертиза предполагает моделирование и анализ последствий воздействия, которое окажет планируемый к принятию акт на общественные отношения, установление его экономической и социальной целесообразности, исполнимости, финансовой обоснованности. Этот вид экспертизы необходим для обеспечения позитивного воздействия законодательства на общественные отношения, правового его характера. В такого рода экспертизах в обязательном порядке должны принимать участие специалисты в регулируемой отрасли общественных отношений: экономисты, финансисты, политологи, возможно, участие специалистов в естественных науках.

2. Техническая экспертиза представляет собой установление факта соблюдения основополагающих принципов законодательной техники. Эту экспертизу могут проводить специалисты в области законодательной техники, например, специальные эксперты Министерства юстиции или правовых подразделений министерств и ведомств. Техническая экспертиза может проводиться и частными лицами, например, исследователями – правоведами, специализирующимися в области законодательной техники.

3. Лингвистическая экспертиза проводится с целью установления значения текста будущего законодательного акта, уяснение истинного смысла содержащихся в нем предписаний, исходя из правил соответствующего языка и традиционного значения употребляемых слов. Лингвистическая экспертиза необходима для установления

возможной неясности значения предписаний, возможности их многозначного толкования и преодоления этих возможных несовершенств нормативного правового акта до его принятия.

Этот перечень не исчерпывает всех видов экспертиз, которые могут проводиться в отношении проектов нормативных правовых актов.

Проведение экспертиз проектов нормативных правовых актов и анализ их результатов завершает работу по подготовке этих проектов. Впрочем, экспертизы законопроектов возможны уже в ходе официальных процедур, связанных с принятием нормативных правовых актов.

Выводы:

1. Законодательный процесс представляет собой совокупность методов и действий, посредством которых реализуются законодательные полномочия Жогорку Кенеша.
2. Законодательный процесс, предусмотренный в Конституции Кыргызской Республики, законах и регламентах палат Жогорку Кенеша состоит из нескольких стадий: законодательная инициатива; предварительное рассмотрение законопроектов в Жогорку Кенеше (комитетах и комиссиях); рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Жогорку Кенеша и принятие; заключительная стадия; вступление в силу закона.
3. Субъекты законодательной инициативы определены Конституцией КР:
10 тысяч избирателей (народная инициатива);
депутат ЖК КР; Правительство Кыргызской Республики.
4. Законодательную технику можно определить как систему приемов, методов, способов и принципов создания и изменения системы нормативных правовых актов. Если к этим приемам и средствам присовокупить правила, средства и приемы формулирования, выяснения и обработки индивидуальных правовых актов, можно получить *юридическую технику*. Некоторые ее требования такие как, целесообразность, законность, грамотность, правильная форма, рациональная структура, наличие внешних атрибутов и т.п. являются общими как для нормативных, так и для индивидуальных актов.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое законодательный процесс?
2. Какие стадии проходит принятие закона?
3. Что называют правом законодательной инициативы?
4. Какие виды законов существуют?
5. Что такое законодательная техника?
6. Какие средства юридической техники вам известны?
7. Что называют юридической экспертизой?
8. Какие вам известны виды экспертиз?

Практические задания на семинарское занятие:

1. Попробуйте подготовить свой проект закона по какому-либо вопросу.
2. Попробуйте провести один из видов экспертизы какого-либо нормативного акта.
3. СРС №4 семестр 3 из раздела 2.8.

ТЕМА 5. Конституционно-правовой статус Правительства Кыргызской Республики

Требования к компетентности:

знать: понятие правительства в разных государствах как органа исполнительной власти, особенности его формирования и ухода в отставку в

зависимости от формы правления в государстве; компетенцию правительства; понятие Правительства Кыргызской Республики как высшего исполнительного и распорядительного органа государственной власти в Кыргызстане, роль и значение Правительства Кыргызской Республики в системе органов государственной власти, особенности формирования Правительства Кыргызской Республики, компетенцию Правительства Кыргызской Республики, конституционно-правовые основы деятельности министерств, ведомств и административных органов Кыргызской Республики, правовые акты (постановления и распоряжения) Правительства Кыргызской Республики.

уметь: определять правовой статус правительства государства в зависимости от формы правления в государстве; анализировать нормы конституции, закрепляющие компетенцию правительства; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; анализировать акты Правительства КР;

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

1. Правительством называют обычно коллегиальный орган исполнительной власти общей компетенции, осуществляющий руководство управлением страной. Правительство отличается от органов законодательной власти тем, что оно не творит законы, а исполняет их, проводит их в жизнь. В разных странах правительство может называться по-разному, но в большинстве случаев — это Совет Министров, Кабинет министров или Правительство. В некоторых президентских республиках (например, США, Бразилии, Мексике и др.) и дуалистических монархиях правительства как коллегиального органа не существует, поскольку исполнительная власть в них принадлежит непосредственно главе государства, по поручению которого его администрация как совещательный орган при нем осуществляет управление страной. В Конституции США, к примеру, сказано, что «исполнительная власть вверяется Президенту Соединенных Штатов Америки» (ч. 1 ст. 2).

Правительство далеко не всегда определяется как высший орган исполнительной власти, так как такой уровень во многих странах представлен главой государства. Но в тех странах, где глава государства не является главой исполнительной власти, речь часто идет о правительстве как о высшем органе исполнительной власти. Например, Конституция Кыргызстана (ст. 83) характеризует Правительство Республики как «высший орган исполнительной государственной власти Кыргызской Республики». В Конституции Украины (ст. 113) также говорится о Кабинете министров как о «высшем органе в системе органов исполнительной власти». В Конституции Беларуси (ст. 106) определяется, что Правительство осуществляет исполнительную власть в республике и является «центральным органом государственного управления».

Правительство страны - орган общей компетенции, осуществляющий руководство и контроль за деятельностью управленческих государственных структур во всех сферах и областях общественной жизни.

Политико-правовой статус правительства определяется конституцией, а нередко и специальным законодательством.

В состав правительства входят, как правило, высшие руководители министерств и ряда других центральных ведомств во главе с премьер-министром или президентом (монархом), если последний включается в состав правительства. В ряде стран (Франция, Бельгия и др.) существует разграничение между советом министров, заседания которого проводятся президентом, и советом кабинета, возглавляемым премьер-министром. К

примеру, в ст. 9 Конституции Франции говорится, что Президент Республики председательствует в Совете министров, а в ст. 21 — что Премьер-министр руководит деятельностью Правительства

В партийно-политическом отношении состав правительств может быть также не одинаковым. В этом плане они подразделяются на партийные и беспартийные, а партийные, в свою очередь, на однопартийные и многопартийные или коалиционные.

Однопартийные правительства обычно создаются в президентских республиках, в которых президент назначает министров из состава членов своей партии, а также в полупрезидентских республиках, парламентарных республиках и монархиях, когда в их парламентах или его нижней палате одна из партий имеет абсолютное большинство голосов.

Коалиционные правительства зачастую создаются в парламентарных и смешанных республиках и парламентарных монархиях, где обычно одна партия не может завоевать абсолютного парламентского большинства или опереться на него и поэтому при формировании правительства и получении необходимого вотума доверия в парламенте ей необходимо вступать в коалицию с другими партиями и их представителями. Такие правительства типичны для парламентарных республик в Италии и ФРГ, парламентарных монархии в Бельгии, Дании, Нидерландах, а за последние годы и в Японии и других странах.

Иногда создаются и беспартийные правительства. С одной стороны, они свойственны странам, в которых любые политические партии запрещены или они еще фактически не сложились (Саудовская Аравия, Кувейт, ОАЭ, Катар, Бутан и др.). С другой — такие правительства могут создаваться и в странах с многопартийными режимами в ситуациях, когда в них между партиями и их фракциями в парламенте не удается договориться о создании коалиционного правительства. Такие правительства чаще всего не долговечны, существуют до создания нового коалиционного правительства или проведения новых парламентских выборов.

2. Конституционно-правовой статус Правительства Кыргызской Республики.

Правовой статус Правительства Кыргызской Республики базируется на положениях Конституции и на законодательстве об исполнительной власти. Ему посвящен целый пятый раздел Основного закона.

Главное качество этого высшего государственного органа состоит в том, что он призван олицетворять и возглавлять одну из трех ветвей власти, а именно исполнительную власть и осуществлять его самостоятельно. Конституция КР конституционно-правовой статус Правительства Кыргызской Республики определяет в ст. 83 следующим образом: «исполнительную власть в Кыргызской Республике осуществляют Правительство, подчиненные ему министерства, государственные комитеты, административные ведомства и местные государственные администрации» (ст. 83 К. КР).

С точки зрения концепции разделения властей исполнительная власть — это власть по выполнению законов по реализации их в жизни любыми законными мерами, включая принуждение, хотя и в прошлом, тем более теперь исполнительная власть не ограничивается лишь исполнением законов.

Исполнительная власть охватывает всю государственную деятельность, которая не относится к законодательной и судебной власти, она представляет собой широкую совокупность государственных органов и учреждений, осуществляющих властно-политические и властно-управленческие функции в соответствующих сферах и обеспечивающих реализацию принятых законов и решений на всей территории государства.

Принципиальное качество и назначение исполнительной власти находят выражение в особом виде государственной деятельности, в правоприменительной ее сути. При этом

для исполнительной власти в отличие от судебной, характерна правоприменительная деятельность позитивного характера. Иначе говоря реализуется прямое исполнение требований законодательства в целях нормальной эффективной работы объектов экономики, политики, культуры. Судебная правоприменительная деятельность, как известно, осуществляется лишь в негативных случаях.

Исполнительная власть обладает наиболее разветвленной системой разнообразных государственных органов, которые представлены многочисленным кадровым составом государственных служащих в центре и на местах. Нужно отметить, что если законодательные и судебные органы связаны определенной субординацией, то органы исполнительной власти подчинены строгой иерархии, основанной на подчинении. Они имеют право непосредственно обязать подчиненные им органы, указать им, как следует действовать, как именно решить тот или иной вопрос. Это не вправе делать органы законодательной, судебной власти или органы местного самоуправления, которые обладают определенной автономией.

Правительство согласно Конституции является высшим органом исполнительной власти Кыргызской Республики.

В конституционном законе о «Правительстве Кыргызской Республики» установлены следующие основные принципы, которыми Правительство руководствуется в своей деятельности:

- законности;
- обеспечения прав и свобод человека и гражданина;
- разделения властей;
- разграничения функций исполнительной государственной власти и местного самоуправления;
- коллегиальности;
- гласности и открытости;
- ответственности и подотчетности за свою деятельность перед Президентом и Жогорку Кенешем в пределах, предусмотренных Конституцией Кыргызской Республики.

Состав Правительства представлен Премьер-министром, вице-премьер-министрами, министрами и председателями государственных комитетов.

3. Порядок формирования, состав и структура Правительства

Формирование правительства по своему способу во многом зависит от избранной в стране формы государственного правления. В связи с этим прежде всего различают два основных пути формирования правительств — *парламентский и внепарламентский*.

В парламентских странах формирование правительства чаще всего происходит следующим образом: глава государства (президент или монарх) поручает (часто после цикла консультаций с лидерами различных партий) лидеру политической партии или блока партий, имеющих парламентское большинство, подобрать кандидатуру в премьер-министры и в состав правительства; затем подготовленный персональный список кандидатов в состав правительства вносится вместе с программой деятельности будущего правительства на обсуждение парламента или его нижней палаты для получения вотума доверия; после получения вотума доверия парламента глава государства издает соответствующий правовой акт, завершающий процесс оформления формирования правительства. Например, в одних странах с парламентскими формами государственного правления (Италии, Индии, Канаде, Греции и др.) глава государства назначает премьер-министра, а в других (ФРГ, Испании, Японии и др.) — премьер-министр избирается парламентом, а уже затем глава государства оформляет своим юридическим актом это назначение. В ряде стран с парламентскими формами правления (Великобритании, Индии, Греции, Австралии, Новой Зеландии, Шри-Ланке и др.) министры обязаны быть членами парламента, а в других (Австрии, Нидерландах,

Норвегии, на Украине и др.) — министры не могут быть депутатами; а в третьих (Испании, Финляндии, Дании и др.) — министры могут быть, а могут и не быть депутатами. В некоторых странах (ФРГ, Болгарии и др.) парламенты сами избирают или назначают премьер-министра, а он затем уже самостоятельно назначает и увольняет министров.

При непарламентском способе формирования правительства глава государства самостоятельно и независимо от каких-либо иных структур, по своему усмотрению назначает и снимает с должности членов правительства, в том числе и без участия парламента (Бразилия, Мексика, Египет, Колумбия и др., а также в таких монархиях, как Саудовская Аравия, Кувейт, Бахрейн, Катар и др).

Порядок формирования структуры Правительства в Кыргызской Республике, его состава определен Конституцией Кыргызской Республики. Так, согласно ст. 84 Конституции КР фракция, имеющая более половины депутатских мандатов, или коалиция фракций с ее участием в течение 15 рабочих дней со дня первого заседания Жогорку Кенеша нового созыва выдвигает кандидата на должность Премьер-министра.

Кандидат на должность Премьер-министра вносит в Жогорку Кенеш программу, структуру и состав Правительства. В случае если до истечения вышеуказанного срока Жогорку Кенеш не утвердит программу, не определит структуру и состав Правительства либо если по результатам выборов ни одна из политических партий не получит более половины депутатских мандатов, Президент предлагает одной из фракций в течение 15 рабочих дней сформировать парламентское большинство и выдвинуть кандидатуру на должность Премьер-министра.

Кандидат на должность Премьер-министра до истечения вышеуказанного срока вносит в Жогорку Кенеш программу, структуру и состав Правительства.

Если до истечения вышеуказанного срока Жогорку Кенеш не утвердит программу, не определит структуру и состав Правительства, Президент предлагает второй фракции в течение 15 рабочих дней сформировать парламентское большинство и выдвинуть кандидатуру на должность Премьер-министра.

Кандидат на должность Премьер-министра до истечения вышеуказанного срока вносит в Жогорку Кенеш программу, структуру и состав Правительства.

Если до истечения вышеуказанного срока Жогорку Кенеш не утвердит программу, не определит структуру и состав Правительства, фракции по своей инициативе в течение 15 рабочих дней должны сформировать парламентское большинство и выдвинуть кандидатуру на должность Премьер-министра.

Кандидат на должность Премьер-министра до истечения вышеуказанного срока вносит в Жогорку Кенеш программу, структуру и состав Правительства.

Президент в трехдневный срок издает указ о назначении Премьер-министра и остальных членов Правительства.

В случае если Президент в вышеуказанный срок не издает указ о назначении Премьер-министра и членов Правительства, они считаются назначенными.

В случае если в установленном настоящей Конституцией порядке не будет утверждена программа, определены структура и состав Правительства, Президент назначает досрочные выборы в Жогорку Кенеш. В этом случае Правительство исполняет свои обязанности до формирования Правительства новым созывом Жогорку Кенеша в порядке, предусмотренном настоящей Конституцией.

В случае утраты коалицией фракций статуса парламентского большинства Правительство формируется в порядке и сроки, предусмотренные настоящей статьей. До формирования нового состава Правительства Премьер-министр и члены Правительства продолжают исполнять свои обязанности.

4. Компетенция Правительства

Правительство призвано выполнять очень широкие и разнообразные исполнительно-распорядительные функции, поэтому его компетенция по управлению страной достаточно объемна. Она далеко не одинакова в странах с различной формой государственного правления. В президентских республиках, абсолютных и дуалистических монархиях полномочия правительства серьезно ограничены тем, что в них глава государства реально стоит во главе исполнительной власти, в то время как правительство (кабинет) действует от его имени и по его поручению. Значительно шире полномочия правительства в парламентарных, а отчасти и в полупрезидентских республиках и парламентарных монархиях, где не только фактически, но нередко и формально исполнительную власть возглавляет правительство. В федеративных государствах полномочия федерального правительства ограничиваются не только полномочиями главы государства и других федеральных государственных органов, но и полномочиями правительств и других органов субъектов федерации.

Для правительства стран мира характерно осуществление следующих основных полномочий:

1) *исполнение законов*, принятых законодательным органом. В этой связи правительство разрабатывает многообразные планы и программы реализации предписаний законов, принимает соответствующие этой задаче собственные акты, практически организует и обеспечивает их выполнение,

2) *организация государственного аппарата и руководство его деятельностью*. Правительству, его министерствам и ведомствам принадлежит ведущая роль в практическом формировании государственного аппарата и непосредственном руководстве его работой. Правительство фактически самостоятельно реорганизует государственный аппарат, хотя формально это может входить в полномочия главы государства,

3) *участие в законотворчестве и осуществление собственной нормотворческой деятельности*. Это находит свое выражение прежде всего в том, что правительство обладает правом законодательной инициативы и именно оно обычно подготавливает, оформляет и вносит в парламент подавляющее большинство законопроектов,

4) *разработка проекта и исполнение государственного бюджета*. Хотя само принятие бюджета входит в компетенцию парламента, трудоемкая, многоплановая и кропотливая разработка проекта государственного бюджета и его исполнение после принятия парламентом целиком находится в компетенции правительства, является одной из его важнейших и специфических задач,

5) *руководство или участие в руководстве внешней и военной политикой*. В президентских республиках, абсолютных и дуалистических монархиях эта область входит прежде всего в компетенцию главы государства, а правительство (кабинет) принимает участие под его руководством в проведении внешней и военной политики. Но в парламентарных республиках и парламентарных монархиях и в этой области решающая роль принадлежит правительству и его премьер-министру. Правительство проводит международные переговоры, заключает международные договоры и соглашения, формирует дипломатический аппарат, руководит деятельностью всех внешнеполитических и военных органов государства, включая внешнюю разведку, осуществляет строительство вооруженных сил, организует оборону страны и т.д.

Компетенция Правительства Кыргызской Республики закреплена в ст. 88, 90 Конституции КР.

Основные полномочия Правительства КР:

1) *исполнение законов*, что указано в п.1 ст 84: Правительство обеспечивает исполнение Конституции и законов;

2) *организация государственного аппарата и руководство его деятельностью*, что указано в п.п 2.2 ст. 84 кандидат на должность Премьер-министра до истечения указанного в Конституции срока вносит в Жогорку Кенеш программу, структуру и состав Правительства.

3) участие в законотворчестве и осуществление собственной нормотворческой деятельности выражается в праве законодательной инициативы ЖК, закрепленной в п. 2 ст.79 Конституции, а также в том, что большинство законопроектов готовит именно Правительство КР.

4) разработка проекта и исполнение государственного бюджета. Так, Правительство разрабатывает и представляет Жогорку Кенешу республиканский бюджет и обеспечивает его исполнение; представляет Жогорку Кенешу отчет об исполнении республиканского бюджета (п.6 ст. 88).

5) руководство или участие в руководстве внешней и военной политикой. Данные полномочия выражаются в том, что Правительство реализует внутреннюю и внешнюю политику государства; обеспечивает проведение финансовой, ценовой, тарифной, инвестиционной и налоговой политики; обеспечивает проведение единой государственной политики в социально-экономической и культурной сферах; разрабатывает и реализует общегосударственные программы экономического, социального, научно-технического и культурного развития; осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране общественного порядка, борьбе с преступностью; обеспечивает реализацию мер по охране государственного суверенитета, территориальной целостности, защите конституционного строя, а также мер по укреплению обороноспособности, национальной безопасности и правопорядка; обеспечивает осуществление внешнеэкономической деятельности (ст. 88).

Руководит деятельностью Правительства Премьер-министр, назначаемый в установленном законом порядке. Полномочия Премьер-министра КР закреплены в Конституции: Премьер-министр:

1) руководит Правительством, несет персональную ответственность за его деятельность перед Жогорку Кенешем;

2) обеспечивает исполнение Конституции и законов всеми органами исполнительной власти;

3) ведет переговоры и подписывает международные договоры;

4) ведет заседания Правительства;

5) подписывает постановления и распоряжения Правительства, обеспечивает их исполнение;

6) назначает и освобождает руководителей административных ведомств;

7) назначает и освобождает глав местных государственных администраций по предложению местных кенешей в порядке, установленном законом;

8) осуществляет иные полномочия, предусмотренные настоящей Конституцией и законами (ст. 89 К. КР).

Правительство руководит деятельностью министерств, государственных комитетов, административных ведомств, органов местной государственной администрации.

5. Взаимоотношения Правительства с Президентом Кыргызской Республики, Жогорку Кенешем Кыргызской Республики.

В организации работы правительства решающая роль принадлежит главе правительства (или главе государства в тех президентских республиках, абсолютных и дуалистических монархиях, где он обычно стоит во главе кабинета и где нет отдельного главы правительства). В большинстве стран глава правительства именуется премьер-министром (Великобритания, Франция, Япония, Канада, Украина, Бельгия, Дания, Ирландия, Нидерланды, Португалия, Финляндия, Швеция, Армения, Кыргызстан и др.), т.е. первым министром (от фр. *premier* — первый); председателем Совета Министров (Италия); председателем Правительства (Испания, Чехия и др.); Федеральным канцлером (Германия, Австрия) и т.д.

Глава правительства, особенно в странах с парламентарными формами государственного правления, обладает очень высоким статусом и широкими полномочиями, которые имеют тенденцию в целом возрастать. В его функции входит не только формирование правительства или участие в нем, но и определение основных направлений политического курса правительства, общее руководство его осуществлением, координация деятельности отдельных министерств и др.

Основной формой коллегиальной работы правительства являются его заседания, которые проходят под председательством главы государства или премьер-министра. В странах с парламентскими формами государственного правления заседания правительства проводятся более часто и регулярно, чаще всего в период парламентских сессий. В некоторых конституциях (например, Словакии) устанавливается, какие вопросы правительство должно решать коллегиально. В ряде стран (Великобритании, Индии и др.) видное место занимают комитеты кабинета, состоящие из части министров и позволяющие разгрузить кабинет в целом при коллективном обсуждении и решении сравнительно менее важных вопросов. Ключевые комитеты кабинета часто возглавляет премьер-министр.

Отдельные *министерства и ведомства* — это отраслевые органы исполнительной власти, каждый из которых, в отличие от правительства в целом, обладает не общей, а специальной компетенцией, т.е. совокупностью полномочий лишь в определенной сфере государственного управления. Во главе министерств стоят министры (от лат. minister — служитель, подручный), которые единолично решают вопросы в соответствующей области управления, хотя и могут опираться на мнение коллегии министерства или иного круга высокопоставленных министерских специалистов. Ведомства подразделяются на правительственные, руководители которых входят в состав правительства, имеют ранг министра и назначаются главой государства, и неправительственные, руководители которых не имеют ранга министра, не входят в состав правительства и назначаются премьер-министром.

Правительство очень часто несет солидарную ответственность либо перед главой государства, либо перед парламентом, либо перед тем и другим. Первое характерно для президентских республик, абсолютных и дуалистических монархий; второе — для парламентских республик и парламентских монархий; третье — для полупрезидентских республик. *Солидарная ответственность* правительства означает, что при неодобрении его политики, деятельности или его отдельных членов уходят в отставку все члены правительства. Конкретными формами выражения такого неодобрения со стороны парламента является обычно вынесение им вотума недоверия и отказ в доверии, а со стороны главы государства — увольнение им в отставку правительства. Но политическая ответственность может носить и индивидуальный характер, когда в отставку уходит только тот член правительства, которому выражено недоверие или неодобрение. В ряде стран имеет место как солидарная, так и индивидуальная политическая ответственность. В Конституции Италии (ст. 95), например, говорится, что «министры коллегиально ответственны за действия Совета министров, индивидуально — за действия своих ведомств». Члены правительства в парламентарных республиках и парламентарных монархиях несут политическую ответственность и перед премьер-министром, который имеет право потребовать от каждого из них ухода в отставку.

В формировании Правительства в Кыргызской Республике, как указывалось выше, большая роль принадлежит Жогорку Кенешу. В то же время акт о назначении Премьер-министра издается Президентом. Жогорку Кенеш также утверждает структуру и состав Правительства по предложению Премьер-министра, за исключением членов Правительства руководителей государственных органов, ведающих вопросами обороны и национальной безопасности.

Правительство Кыргызской Республики подотчетно Жогорку Кенешу и ответственно перед ним в пределах, предусмотренных настоящей Конституцией.

Премьер-министр ежегодно представляет в Жогорку Кенеш отчет о работе Правительства.

Жогорку Кенеш по инициативе одной трети от общего числа депутатов Жогорку Кенеша может рассмотреть вопрос о выражении недоверия Правительству. Постановление о выражении недоверия Правительству принимается большинством голосов от общего числа депутатов Жогорку Кенеша. В вынесении данного заключения предусмотрены некоторые ограничения. Так, вопрос о недоверии Правительству не может рассматриваться Жогорку Кенешем за 6 месяцев до очередных выборов Президента.

После выражения недоверия Правительству Президент вправе принять решение об отставке Правительства либо не согласиться с решением Жогорку Кенеша. В случае несогласия Президента с решением Жогорку Кенеша, Правительство продолжает свою деятельность. Но, если в Жогорку Кенеш в течение 3 месяцев повторно примет решение о выражении недоверия Правительству, Президент отправляет Правительство в отставку.

Конституция КР предусматривает возможность обращения Премьер-министра не чаще одного раза в год к Жогорку Кенешу с вопросом о доверии Правительству. В случае отказа Жогорку Кенешем в доверии Правительству Президент в течение 5 рабочих дней принимает решение об отставке Правительства либо назначает досрочные выборы в Жогорку Кенеш. В случае отставки Правительство продолжает осуществлять полномочия до формирования нового состава Правительства в порядке и сроки, предусмотренные настоящей Конституцией (ст. 86 К. КР).

Конституция КР предусматривает возможность как коллегиальной, так и персональной ответственности членов Правительства. Так, согласно ст. 87 Конституции принятие отставки Премьер-министра влечет за собой отставку Правительства.

Кроме того Премьер-министр, Правительство или отдельный член Правительства вправе подать прошение об отставке. Отставка принимается или отклоняется Президентом. В случае отставки либо освобождения от должности члена Правительства Премьер-министр в течение 5 рабочих дней вносит Президенту кандидатуру на вакантную должность члена Правительства, одобренную Жогорку Кенешем.

До формирования Правительства Премьер-министр и члены Правительства продолжают исполнять свои обязанности.

В случае отставки Правительства новый состав Правительства должен быть сформирован в порядке и сроки, предусмотренные настоящей Конституцией. Отсчет срока для внесения Президенту кандидатуры для назначения на должность Премьер-министра начинается со дня принятия Президентом отставки Премьер-министра или Правительства.

Конституционная реформа 2010 года внесла значительные изменения в вопросы взаимодействия Президента Кыргызской Республики и Правительства КР. Следует отметить, что глава республики не имеет исключительных полномочий по формированию состава Правительства. Его роль заключается в предоставлении право одной из фракции парламента по формированию коалиционного большинства, которое впоследствии представит кандидатуру на должность Премьер-министра, тот в свою очередь представит в соответствии с нормами Конституции состав, структуру и программу Правительства.

Дальнейшая роль главы государства заключается в издании соответствующего указа о назначении членов Правительства, причем, если в течение 3-х дней такой акт не будет издан Президентом, члены Правительства будут считаться назначенными.

Взаимодействие Президента с Правительством может выражаться в том, что Президент назначает и освобождает от должности членов Правительства - руководителей государственных органов.

Кроме того он ведет переговоры и подписывает по согласованию с Премьер-министром международные договоры; вправе передавать указанные полномочия Премьер-министру, членам Правительства и другим должностным лицам; назначает по согласованию с Премьер-министром глав дипломатических представительств Кыргызской Республики в иностранных государствах и постоянных представителей в международных

организациях; отзывает их.

Порядок отставки и сложения полномочий Правительства.

Порядок отставки и сложения полномочий Правительства определен в Конституции Кыргызской Республики. Как известно, Правительство подотчетно Жогорку Кенешу. Согласно Конституции Премьер-министр ежегодно представляет в Жогорку Кенеш отчет о работе Правительства. Жогорку Кенеш по инициативе одной трети от общего числа депутатов Жогорку Кенеша может рассмотреть вопрос о выражении недоверия Правительству. Данный вопрос должен получить одобрение большинства от общего числа депутатов ЖК, лишь в таком случае принимается постановление о выражении недоверия Правительству.

В рассмотрении Жогорку Кенешем вопроса о недоверии Правительству существуют определенные ограничения. Так, согласно п.6 ст. 85 Конституции данный вопрос не может рассматриваться Жогорку Кенешем за 6 месяцев до очередных выборов Президента.

Решение парламента о выражении недоверия Правительству не принимается законодательным органом единолично. После выражения недоверия Правительству Президент вправе принять решение об отставке Правительства либо не согласиться с решением Жогорку Кенеша. Тем не менее, несогласие главы государства может быть преодолено Жогорку Кенешем. В случае если Жогорку Кенеш в течение 3 месяцев повторно примет решение о выражении недоверия Правительству, Президент отправляет Правительство в отставку.

В случае отставки Правительство продолжает осуществлять полномочия до формирования нового состава Правительства в порядке и сроки, предусмотренные действующей Конституцией (п.2 ст. 86).

Следует отметить, что Основной закон Кыргызской Республики устанавливает как индивидуальную, так и солидарную ответственность Правительства. Так, Премьер-министр, Правительство или отдельный член Правительства вправе подать прошение об отставке. Отставка принимается или отклоняется Президентом, что является следствием индивидуальной ответственности каждого члена Правительства. В случае отставки либо освобождения от должности члена Правительства Премьер-министр в течение 5 рабочих дней вносит Президенту кандидатуру на вакантную должность члена Правительства, одобренную Жогорку Кенешем.

Принятие отставки Премьер-министра влечет за собой отставку Правительства, что свидетельствует о солидарной ответственности Правительства.

В случае выражения Жогорку Кенешем недоверия Правительству и принятия данного постановления Жогорку Кенеша Президентом Кыргызской Республики, до формирования нового Правительства Премьер-министр и члены Правительства продолжают исполнять свои обязанности. В случае отставки Правительства новый состав Правительства должен быть сформирован в порядке и сроки, предусмотренные настоящей Конституцией. Отсчет срока для внесения Президенту кандидатуры для назначения на должность Премьер-министра начинается со дня принятия Президентом отставки Премьер-министра или Правительства.

6. Акты Правительства Кыргызской Республики.

Для исполнения законов необходимы организационные меры, распорядительная деятельность, издание индивидуальных и нормативных актов. Согласно п.1 ст. 90 Конституции Кыргызской Республики на основе и во исполнение Конституции и законов Правительство издает постановления и распоряжения, обеспечивает их исполнение. Постановления и распоряжения Правительства обязательны для исполнения на всей территории Кыргызской Республики. Правительство руководит деятельностью министерств, государственных комитетов, административных ведомств, органов местной

государственной администрации. В связи с этим Правительство вправе отменять акты министерств, государственных комитетов, административных ведомств.

Для решения оперативных вопросов Правительство КР может создавать свой Президиум, решения которого могут оформляться как распоряжения Правительства. Подготовительную работу к заседаниям, а также контроль за исполнением решений Правительства осуществляет Аппарат Правительства во главе с его руководителем в ранге министра, назначаемым Президентом КР по представлению Председателя Правительства КР. На основании и во исполнение Конституции КР, законов, нормативных указов Президента КР, Правительство КР издает постановления и распоряжения, обеспечивает их исполнение. Как указывалось, постановления и распоряжения Правительства КР обязательны к исполнению в КР.

Наиболее значительные из актов Правительства принимаются в форме постановлений, а в форме распоряжений — акты по оперативным и другим текущим вопросам. Нормативные акты, как правило, оформляются в форме постановлений. Постановления и распоряжения подписываются Премьер-министром КР, а распоряжения могут подписываться и первым вице-премьер министром. Нормативные правовые акты Правительства КР подлежат официальному опубликованию в газете «Эркин тоо» в течение 10 дней после их регистрации и в «Бюллетене нормативных актов Кыргызской Республики».

7. Правовой статус органов исполнительной власти, их функции и виды. Министерства, государственные комитеты, агентства, государственные комиссии и службы.

Отдельные *министерства и ведомства* — это отраслевые органы исполнительной власти, каждый из которых, в отличие от правительства в целом, обладает не общей, а специальной компетенцией, т.е. совокупностью полномочий лишь в определенной сфере государственного управления. Во главе министерств стоят министры (от лат. minister — служитель, подручный), которые единолично решают вопросы в соответствующей области управления, хотя и могут опираться на мнение коллегии министерства или иного круга высокопоставленных министерских специалистов. Ведомства подразделяются на правительственные, руководители которых входят в состав правительства, имеют ранг министра и назначаются главой государства, и неправительственные, руководители которых не имеют ранга министра, не входят в состав правительства и назначаются премьер-министром.

Выводы:

1. Правительством называют обычно коллегиальный орган исполнительной власти общей компетенции, осуществляющий руководство управлением страной. Правительство отличается от органов законодательной власти тем, что оно не творит законы, а исполняет их, проводит их в жизнь.

2. Правовой статус Правительства Кыргызской Республики базируется на положениях Конституции и на законодательстве об исполнительной власти. Главное качество этого высшего государственного органа состоит в том, что он призван олицетворять и возглавлять одну из трех ветвей власти, а именно исполнительную власть и осуществлять его самостоятельно. Конституция КР конституционно-правовой статус Правительства Кыргызской Республики определяет в ст. 83 следующим образом: «исполнительную власть в Кыргызской Республике осуществляют Правительство, подчиненные ему министерства, государственные комитеты, административные ведомства и местные государственные администрации» (ст. 83 К. КР).

3. *Формирование правительства* по своему способу во многом зависит от избранной в стране формы государственного правления. В связи с этим прежде всего различают два основных пути формирования правительств — *парламентский и внепарламентский*.

Порядок формирования структуры Правительства в Кыргызской Республике, его состава определен Конституцией Кыргызской Республики. Согласно ст. 84 Конституции КР в Кыргызской Республике установлен парламентский путь формирования правительства.

4. Компетенция Правительства Кыргызской Республики закреплена в ст. 88, 90 Конституции КР.

Полномочия ЖК КР выражаются в том, что Правительство реализует внутреннюю и внешнюю политику государства; обеспечивает проведение финансовой, ценовой, тарифной, инвестиционной и налоговой политики; обеспечивает проведение единой государственной политики в социально-экономической и культурной сферах; разрабатывает и реализует общегосударственные программы экономического, социального, научно-технического и культурного развития; осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране общественного порядка, борьбе с преступностью; обеспечивает реализацию мер по охране государственного суверенитета, территориальной целостности, защите конституционного строя, а также мер по укреплению обороноспособности, национальной безопасности и правопорядка; обеспечивает осуществление внешнеэкономической деятельности.

5. В формировании Правительства в Кыргызской Республике, как указывалось, большая роль принадлежит Жогорку Кенешу. В то же время акт о назначении Премьер-министра издается Президентом. Правительство Кыргызской Республики подотчетно Жогорку Кенешу и ответственно перед ним в пределах, предусмотренных действующей Конституцией. Необходимо отметить, что несмотря на формирование Правительства Жогорку Кенешем, срок полномочий Правительства совпадает со сроком деятельности Президента. При сложении им своих полномочий Правительство уходит в отставку

6. Порядок отставки и сложения полномочий Правительства определен в Конституции Кыргызской Республики. Следует отметить, что Основной закон Кыргызской Республики устанавливает как индивидуальную, так и солидарную ответственность Правительства.

7. Для исполнения законов необходимы организационные меры, распорядительная деятельность, издание индивидуальных и нормативных актов. Наиболее значительные из актов Правительства принимаются в форме постановлений, а в форме распоряжений — акты по оперативным и другим текущим вопросам.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое правительство и каково его место в системе органов государственной власти?

2. Каков состав правительства? Что такое однопартийное, коалиционное и беспартийное правительства и когда они складываются?

3. Как формируются правительства? Чем отличаются парламентский и внепарламентский путь формирования правительства?

4. В чем отличие конституционно-правового статуса правительства в президентских и парламентских республиках?

5. Каковы основные полномочия правительства, в том числе и по отдельным важнейшим сферам его деятельности?

6. Как организуется деятельность правительства и в чем проявляется здесь особая роль премьер-министра?

7. Каков конституционно-правовой статус Правительства КР?

8. Как формируется Правительство КР?

9. Какова компетенция Правительства КР в различных областях общественной жизни?

Практические задания на семинарское занятие:

4. Составьте диаграмму Венна по конституционно-правовому статусу Правительства согласно действующей Конституции КР и редакции Конституции КР 2007 года (т.е. определить общее и специфичное).
5. Представьте схематично структуру Правительства Кыргызской Республики.
6. СРС №5 семестр 3 из раздела 2.8.

ТЕМА 6. Конституционно-правовой статус местных государственных администраций в Кыргызской Республике

Требования к компетентности:

знать: роль и значение местных государственных администраций в системе органов исполнительной власти, правовой статус глав местных государственных администраций, компетенцию местных государственных администраций, взаимоотношения местных государственных администраций с органами местного самоуправления;

уметь: анализировать нормы Конституции, иных правовых актов, закрепляющих правовой статус МГА; оперировать юридическими понятиями и категориями; определять пределы осуществления деятельности МГА в соответствии с НПА; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать акты МГА КР;

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами.

1. Правовые основы организации и деятельности местной государственной администрации.

Неотъемлемым элементом исполнительной власти в республике являются местные государственные администрации. Они осуществляют государственную власть на местах.

В соответствии с Конституцией Кыргызской Республики исполнительную власть на территории соответствующей административно-территориальной единицы осуществляет местная государственная администрация (ст. 91 К. КР).

Конституция содержит лишь самые общие нормы о местных государственных организациях, в ней имеются лишь две статьи, касающиеся правового положения местной государственной администрации (статьи 91, 92). Данные правовые нормы нашли развитие в Законе Кыргызской Республики «О местной государственной организации от 14 июля 2011 года N 96.

В Советский период власть на местах осуществлялась Советами и их исполнительными комитетами соответствующих уровней.

Согласно Закону «О местном самоуправлении в Республике Кыргызстан», принятому 19 апреля 1991 года, власть на местах была передана местным Советам народных депутатов, которые стали «основным звеном системы местного самоуправления в государстве. В Кыргызстане в 1990 году принята «Декларация о государственном суверенитете Республики Кыргызстан», в 1991 году - «Декларация о государственной

независимости Республики Кыргызстан» которые определили соответствующие изменения в организации власти на местах.

В принятый в Кыргызстане Закон «О местном самоуправлении и местных Советах народных депутатов Кыргызской Республики» также были внесены изменения, затронувшие, в первую очередь, разграничения функций и полномочий представительных и исполнительно-распорядительных органов. Законом устанавливалось, что исполнительным и распорядительным органом на территории области, района, города, района в городе является глава местной администрации, взаимоотношения Совета народных депутатов с местной администрацией строились на основе принципа разделения функций; наделения Совета и главы администрации присущими им и установленными законом полномочиями.

Местное государственное управление – деятельность, осуществляемая местными представительными и исполнительными органами в целях проведения государственной политики на соответствующей территории, ее развития в пределах компетенции, определенной соответствующими законодательными актами Кыргызской Республики, а также являющимися ответственными за состояние дел на соответствующей территории. Из представленных дефиниций можно сделать ряд выводов, а именно:

- В соответствии с внесенными изменениями поменялся правовой статус председателя Совета народных депутатов, в соответствии с прежними нормами существовавшего закона, он был «высшим выборным должностным лицом на территории Совета» и одновременно являлся председателем исполнительного комитета, организовывал работу и нес ответственность за обеспечение экономического и социального развития территории,

- После внесения изменений его правовой статус был сведен к организации работы Совета, обеспечения в его деятельности соблюдения законов Кыргызской Республики, Указов Президента Кыргызской Республики, других актов вышестоящих государственных органов, исполнения постановлений Совета.

- В результате разграничения функций и полномочий представительных и исполнительно-распорядительных органов функции последних на соответствующей административно-территориальной единице исполнял глава местной администрации, подотчетный, соответственно, Президенту Кыргызской Республики, либо главе областной администрации и подконтрольный соответствующему Совету народных депутатов по вопросам ведения Совета.

- Глава администрации не мог являться депутатом Совета народных депутатов любого уровня, не мог совмещать исполнения своих обязанностей с предпринимательской деятельностью, должностями в других государственных и хозяйственных органах, кооперативах, назначался Президентом Кыргызской Республики и соответственно главой областной администрации.

- Глава местной администрации руководил на принципах единоначалия органами местной администрации, издавая решения и распоряжения, обязательные к исполнению в отношениях с вышестоящими государственными органами, в региональных и межгосударственных отношениях.

В соответствии с Конституцией «Исполнительную власть на территории соответствующей административно-территориальной единицы осуществляет местная государственная администрация».

Местная государственная администрация - государственный орган исполнительной власти, обеспечивающий на территории района согласованную деятельность территориальных подразделений министерств, государственных комитетов, административных ведомств и иных государственных органов Кыргызской Республики, их взаимодействие с органами местного самоуправления и осуществляющий государственный контроль за их деятельностью по делегированным функциям и полномочиям.

Местная государственная администрация в своей деятельности подотчетна Правительству.

Структура и штатное расписание местной государственной администрации утверждаются Премьер-министром.

Местные государственные администрации действуют на основе Конституции, законов, нормативных правовых актов Правительства. Деятельность местной государственной администрации руководствуется на принципах единоначалия. Главой государственной администрации района является аким.

Согласно Закону КР Закону Кыргызской Республики «О местной государственной организации от 14 июля 2011 года N 96 местная государственная администрация осуществляет свою деятельность на принципах:

- 1) законности и социальной справедливости;
- 2) защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и местных сообществ;
- 3) сочетания общегосударственных и местных интересов;
- 4) открытости и гласности в решении вопросов;
- 5) ответственности за результаты своей деятельности перед государством, органами местного самоуправления и населением;
- 6) разграничения функций и полномочий государственной администрации и местного самоуправления (ст. 3 Закона).

Местная государственная администрация осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с органами местного самоуправления соответствующей территории, создавая условия для реализации гражданами конституционного права на участие в управлении вопросами государственного и местного значения.

2. Функции и компетенция местной государственной администрации.

Компетенция государственной администрации области определяется следующим: местная государственная администрация

- 1) осуществляет исполнительную власть на соответствующей территории;
- 2) представляет на утверждение районного кенеша проекты программ социально-экономического развития территории и социальной защиты населения, организует их исполнение и отчитывается перед районным кенешем о выполнении этих программ;
- 3) осуществляет контроль за эффективным и целевым использованием средств республиканского бюджета и средств стратегического назначения;
- 4) привлекает инвестиции и гранты для развития соответствующей территории;
- 5) обеспечивает эффективное управление государственной собственностью на соответствующей территории;
- 6) организует привлечение имеющихся ресурсов для решения неотложных социально-экономических, экологических и других задач;
- 7) координирует и осуществляет мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и ликвидации их последствий;
- 8) осуществляет контроль за соблюдением прав граждан;
- 9) обеспечивает управление государственными программами на местном уровне и взаимодействие в рамках программ с местными органами самоуправления и общественными организациями;
- 10) оказывает организационное и материально-техническое содействие территориальным избирательным комиссиям в реализации ими своих полномочий в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики;
- 11) осуществляет иные функции и полномочия, предусмотренные нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

Местная государственная администрация обладает полномочием координировать деятельность территориальных подразделений министерств, государственных комитетов и административных ведомств.

Местная государственная администрация вправе требовать предоставления планов деятельности территориальных подразделений министерств, государственных комитетов и административных ведомств, отчетов о их выполнении, давать соответствующие указания в пределах своих полномочий, обязательные для исполнения.

Для рассмотрения важнейших вопросов исполнительно-распорядительной деятельности в местной государственной администрации создается консультативно-совещательный орган - коллегия. В состав коллегии входят глава местной государственной администрации, его заместители, председатель районного кенеша и другие должностные лица государственных органов, определяемые главой местной государственной администрации.

4. Порядок взаимодействия местной государственной администрации с территориальными подразделениями министерств, государственных комитетов и административных ведомств определяется регламентом местной государственной администрации, утверждаемым Правительством Кыргызской Республики.

Взаимоотношения местной государственной администрации с территориальными органами прокуратуры и судами осуществляются в соответствии с законодательством об этих органах и принимаемыми на их основе решениями Правительства Кыргызской Республики.

Местная государственная администрация осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с органами местного самоуправления соответствующей территории, создавая условия для реализации гражданами конституционного права на участие в управлении вопросами государственного и местного значения.

В случаях принятия органами местного самоуправления решений, не соответствующих законам, актам Правительства Кыргызской Республики, глава местной государственной администрации вносит в соответствующий местный кенеш представление об устранении допущенных нарушений, которое должно быть рассмотрено местным кенешем в месячный срок с вынесением решения. Эти решения могут быть обжалованы главой местной государственной администрации в суде.

3. Компетенция главы местной государственной администрации

Как уже указывалось, деятельностью местной государственной администрации руководят на принципах единоначалия:

глава государственной администрации района - аким.

Аким назначается Премьер-министром Кыргызской Республики по предложению районного кенеша из числа кандидатур (не менее 3), представленных Премьер-министром Кыргызской Республики.

Районный кенеш в течение 15 рабочих дней со дня внесения соответствующих представлений Премьер-министром Кыргызской Республики отбирает одного из представленных кандидатур и вносит Премьер-министру Кыргызской Республики для назначения на должность акима.

Отбор кандидатуры для предложения к назначению на должность акима осуществляется депутатами районного кенеша путем тайного голосования. В случае если до истечения срока, указанного в законе, районный кенеш не внесет соответствующее предложение по кандидатуре для назначения на должность акима. Премьер-министр Кыргызской Республики в течение 20 рабочих дней представляет новые кандидатуры (не менее 3) в районный кенеш.

Аким является главным государственным должностным лицом на территории района.

Аким несет персональную ответственность перед Правительством Кыргызской Республики за социально-экономическое развитие района.

Глава местной государственной администрации несет персональную ответственность за социально-экономическое развитие подведомственной территории

перед Президентом и Правительством.

Аким может быть освобожден от занимаемой должности Премьер-министром Кыргызской Республики:

- 1) на основании личного заявления;
- 2) за невыполнение или ненадлежащее исполнение законов, нормативных правовых актов, установленное органами прокуратуры;
- 3) в случае ненадлежащего исполнения своих служебных обязанностей, приведшего к ухудшению социально-экономической и общественно-политической ситуации в районе, а также за совершение порочащего проступка - с согласия сессии районного кенеша большинством голосов от общего числа депутатов;
- 4) на основании вступившего в силу обвинительного приговора суда;
- 5) в случае признания его судом недееспособным;
- 6) в случае вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим, безвестно отсутствующим, а также смерти;
- 7) в случае выезда на постоянное место жительства за пределы Кыргызской Республики;
- 8) в случае выхода из гражданства Кыргызской Республики, утраты гражданства Кыргызской Республики или принятия гражданства иностранного государства;
- 9) в случае невозможности исполнять свои должностные обязанности в результате стойкой нетрудоспособности;
- 10) в случае выражения недоверия двумя третями голосов от общего числа депутатов районного кенеша;
- 11) в случае избрания нового созыва районного кенеша. До назначения нового главы местной государственной администрации аким продолжает исполнять свои обязанности.

2. В случае выражения недоверия акиму депутатами районного кенеша Премьер-министр Кыргызской Республики вправе принять решение об освобождении его от должности либо не согласиться с решением районного кенеша.

3. В случае если депутаты районного кенеша в течение 3 месяцев повторно примут решение о выражения недоверия акиму, Премьер-министр Кыргызской Республики освобождает его от занимаемой должности.

4. В случае освобождения акима от должности Премьер-министр Кыргызской Республики до назначения новой кандидатуры может назначить исполняющего обязанности акима.

Определяя полномочия главы местной государственной администрации, следует отметить, что аким:

- 1) организует деятельность государственной администрации на территории района и отвечает в установленном порядке за ее результаты;
- 2) координирует деятельность территориальных подразделений министерств, государственных комитетов, административных ведомств, дает согласие на назначение и освобождение от занимаемой должности их руководителей, кроме судей, прокуроров, руководителей территориальных подразделений государственного органа национальной безопасности, органов государственной статистики Кыргызской Республики, а также вносит представления об отстранении от должности вышеуказанных должностных лиц в случае ненадлежащего исполнения ими своих обязанностей;
- 3) назначает и освобождает от должности работников аппарата местной государственной администрации, принимает к ним меры поощрения и дисциплинарного взыскания;
- 4) не реже одного раза в год отчитывается перед районным кенешем о результатах своей деятельности и положении дел на соответствующей территории;
- 5) представляет на утверждение районного кенеша проект бюджета соответствующей территории и отчет о его исполнении;
- 6) вносит наиболее важные вопросы на рассмотрение районного кенеша, а также

вправе поставить вопрос о созыве сессии любого местного кенеша в пределах района и участвовать в ее работе с правом совещательного голоса;

7) представляет соответствующую территорию в отношениях с вышестоящими государственными органами и в международных отношениях;

8) принимает решения о предоставлении земельных участков, находящихся в государственной собственности, в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;

9) оказывает содействие в учете и полном сборе платежей в государственные социальные (пенсионные, страховые) фонды;

10) оказывает содействие налоговым службам в учете налогоплательщиков и сборе налогов;

11) в установленном законом порядке освобождает от занимаемой должности главу исполнительного органа местного самоуправления;

12) осуществляет иные полномочия, возлагаемые на него Правительством и Премьер-министром Кыргызской Республики.

2. В случае несогласия акима с кандидатурой руководителя территориального подразделения соответствующего министерства, государственного комитета или административного ведомства вопрос окончательно решается Премьер-министром Кыргызской Республики.

В случае несогласия руководителя министерства, государственного комитета или административного ведомства с представлением акима об освобождении руководителя территориального подразделения соответствующего министерства, государственного комитета или административного ведомства вопрос окончательно решается Премьер-министром Кыргызской Республики.

3. Аким осуществляет на подведомственной территории государственный контроль за выполнением территориальными подразделениями государственных органов исполнительной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организациями независимо от форм собственности Конституции, законов, решений Правительства, Премьер-министра Кыргызской Республики и полномочного представителя.

4. В случаях принятия территориальными подразделениями государственных органов исполнительной власти решений, не соответствующих законам, актам Президента и Правительства Кыргызской Республики, аким вправе приостанавливать исполнение таких решений с одновременным извещением об этом органов прокуратуры, соответствующих вышестоящих государственных органов управления.

5. Аким в пределах своей компетенции издает распоряжения.

6. Аким в установленном порядке ходатайствует перед полномочным представителем о награждении государственными наградами и присвоении почетных званий Кыргызской Республики.

4. Правовые гарантии деятельности местной государственной администрации.

Местная государственная администрация является юридическим лицом и вправе самостоятельно решать вопросы, отнесенные специальным законом и другими нормативными правовыми актами к ее компетенции.

Правовые гарантии деятельности местной государственной администрации закреплены в указанном законе.

Решения местной государственной администрации, принятые в пределах ее компетенции, обязательны для исполнения всеми расположенными на соответствующей территории государственными органами и органами местного самоуправления, предприятиями, организациями, учреждениями независимо от форм собственности, а также должностными лицами, общественными объединениями и гражданами.

За невыполнение решений местной государственной администрации, принятых в

рамках ее компетенции, должностные лица и граждане несут ответственность в установленном законом порядке.

Аким вправе обращаться в вышестоящие органы государственной власти с ходатайством об отмене или приостановлении решений органов государственной власти, нарушающих законные интересы органов местного самоуправления и местных государственных администраций.

Вышестоящие органы государственной власти обязаны рассматривать и учитывать в своей деятельности предложения государственной администрации района, сообщать им о результатах рассмотрения в установленном законодательством порядке.

Государственные органы, органы местного самоуправления, предприятия (объединения), организации и учреждения независимо от форм собственности, граждане несут перед местной государственной администрацией ответственность, в том числе имущественную, возмещая в полном объеме убытки, причиненные их действиями или бездействием интересам населения, местному хозяйству, окружающей среде, а также ущерб, нанесенный в результате невыполнения решений местной государственной администрации.

Защита законных интересов местной государственной администрации обеспечивается судом в соответствии с законами Кыргызской Республики.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое местные государственные администрации?
2. Принципы их деятельности?
3. Компетенция местных государственных администраций?
4. Какие существуют ограничения деятельности глав местной государственной администрации?

Практические задания на семинарское занятие:

1. СРС №6 семестр 3 из раздела 2.8.

ТЕМА 7. Конституционно-правовые основы судебной власти Кыргызской Республики

Требования к компетентности:

знать: понятие и сущность судебной власти; специфику деятельности судебных органов; виды судебных систем стран мира; роль и значение органов судебной власти в Кыргызской Республике, правовые основы формирования судов, организации их деятельности по осуществлению правосудия, особенности осуществления конституционного контроля в Кыргызской Республике, судебную систему Кыргызской Республики; роль и значение, компетенцию и деятельность Верховного суда Кыргызской Республики, Конституционной палаты Верховного суда, местных судов Кыргызской Республики;

уметь: определять особенности судебных систем на основе норм конституции; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и

правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

В демократическом государстве согласно принципу разделения ветвей власти недостаточно иметь демократическое законодательство и действенный механизм его применения исполнительной властью. Необходима также демократическая организация и деятельность судебной власти.

Судебная власть, ее органы — неотъемлемая и в то же время своеобразная часть механизма осуществления народовластия в демократическом государстве, находящаяся в определенном взаимодействии с другими ветвями государственной власти, их органами. Суды призваны разрешать конфликты на основе действующего законодательства, т.е. реализовывать функцию правосудия.

Органы правосудия — независимые органы государственной власти, на которые возложено решение важных задач: защита конституционного строя, обеспечение законности, верховенства конституции, охране прав и интересов личности, государственных органов, предприятий и учреждений. Суды также играют существенную роль в оказании воспитательного и предупредительного воздействия на граждан.

Исключительность судебной власти в том, что основная функция судебной власти — осуществление правосудия. Иначе говоря, только суд может осуществлять правосудие. Суды республики самостоятельны и независимы. Согласно п.1. ст. 93 Правосудие в Кыргызской Республике осуществляется только судом.

Судебная власть осуществляется на основе и строго в соответствии с процессуальным законом: Уголовно-процессуальным кодексом, Гражданско-процессуальным кодексом., причем практически любые ее нарушения могут стать основанием для отмены решения (приговора) суда по делу. Требования и распоряжения судей при осуществлении ими своих полномочий имеют властный характер: они обязательны для всех без исключения государственных органов, организаций и граждан. Эти решения и вытекающие из них санкции принимаются от имени государства.

Таким образом, судебная власть - это самостоятельная и независимая сфера публичной власти, которая выражается в способности и возможности воздействовать на поведение субъектов права со стороны государства, осуществляемого через особые, независимые и подчиняемые только закону органы государственной власти.

Судебной власти и ее органам свойственны специфические черты, отличающие ее от законодательной и исполнительной властей:

1) судебная власть выполняет исключительную, только ей присущую функцию — *функцию правосудия*, которую не могут и не должны выполнять никакие другие органы или лица. Если законодательную власть очень часто осуществляют совместно парламент и президент или монарх, а исполнительную — президент или монарх и правительство, то судебную власть — только суды, судьи. «Судебная власть вверяется судьям», — говорится в Основном законе ФРГ (ст. 92). В подавляющем большинстве конституций стран СНГ специально подчеркивается, что правосудие в них осуществляется только (исключительно) судом (судами).

2) Судебная власть осуществляется в особой установленной законом процессуальной форме, в ходе судебного процесса, опирающегося на неуклонное соблюдение специальной узаконенной процедуры, нарушение которой влечет за собой отмену решения суда.

3) Судебную власть непосредственно осуществляет не только высший ее орган, но и вся система органов этой власти. Каждое звено этой системы — от низовых до верховных судов — является носителем судебной власти и может решать судебные споры совершенно самостоятельно, независимо, руководствуясь только законом и правосознанием.

Осуществление правосудия — главная и основная, но не единственная функция судебной власти. В ее рамках: проводится контроль (надзор) за законностью и обоснованностью принятия органами дознания и следствия мер процессуального принуждения (ареста, обыска и др.); дается толкование правовых норм; официально удостоверяются имеющие юридическое значение факты (например, фактических брачных отношений, родства, признания умершим или безвестно отсутствующим и др.); осуществляется предусмотренное законом ограничение правосубъектности граждан (например, признание лица недееспособным); судебный надзор за решением судов и др. Но это, несомненно, сравнительно менее важные и менее широкие функции судебной власти.

Деятельность судов по разрешению правовых споров называют юрисдикционной, а предметные и пространственные рамки этой деятельности — *юрисдикцией* (от лат. *jurisdictio* — судебное разбирательство, судебный округ). Совокупность судов и их деятельность обычно именуют *юстицией* (от лат. *justitia* — справедливость). В зависимости от предмета и направления деятельности судов различают, с одной стороны, суды общей и специальной юрисдикции; а с другой — конституционную, административную и другие юстиции.

2. Судебная система в Кыргызской Республике.

Своеобразие организации судебной власти в различных странах отражается прежде всего в различных моделях их судебных систем. Государственные *судебные системы* — представляют собой сложные разноуровневые иерархические структуры, в которые входят различные виды автономных судов, находящиеся в более или менее тесной и разветвленной взаимосвязи. В странах с англосаксонской правовой системой обычно существует единая система судов, возглавляемая единым верховным судом, на который выходят различные ветви судебной власти. Странам же континентально-европейской (романо-германской) правовой системы свойственна полисистемность в организации судебной власти, так как в них отсутствует единая система судов, а существует несколько специализированных и автономных систем судов, каждая из которых имеет свои высшие суды. К примеру, Конституция ФРГ, например, наряду с Федеральным Конституционным судом, предусматривает создание еще пяти высших судов для отправления правосудия в области общей, административной, финансовой, трудовой и социальной юрисдикции: Федеральной судебной палаты, Федерального административного суда, Федерального финансового суда, Федерального трудового суда и Федерального социального суда (ст. 95).

«Судебная система, закрепленная в Конституции КР, - это совокупность судебных учреждений – судов, объединенных общностью задач, принципов организации и деятельности, руководствующихся единым материальным и процессуальным законодательством и обладающих собственной компетенцией»²¹. Действующая судебная система строится применительно к административно-территориальному устройству Кыргызской Республики. Военные суды создаются с учетом организации Вооруженных сил Кыргызской Республики, поэтому она организована независимо от административно-территориального устройства страны.

Как известно, судопроизводство и правосудие – понятия близкие, но не совпадающие. Связано это с тем, что первое может закончиться и без осуществления правосудия. В настоящее время сложилось несколько вариантов процедур осуществления судебной власти, которые принято называть видами судопроизводства. К ним относятся:

конституционное судопроизводство;

²¹ Сооданбеков С.С., Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая и Особенная части).- Б.: 2001. –С. 372.

гражданское судопроизводство;
уголовное судопроизводство;
административное судопроизводство.

Данные виды судопроизводства установлены Конституцией КР: судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, уголовного, административного и иных форм судопроизводства (п.2 ст.93).

П.3. ст. 93 Конституции установлено, что судебная система Кыргызской Республики состоит из Верховного суда и местных судов. Кроме того в составе Верховного суда действует Конституционная палата. Законом могут учреждаться специализированные суды. Создание чрезвычайных судов не допускается (ст. 93). Таким образом, суды, составляющие судебную систему Кыргызской Республики, подразделяются на Верховный суд и суды общей юрисдикции (гражданское судопроизводство, уголовное судопроизводство, административное судопроизводство); конституционное судопроизводство же осуществляется Конституционной палатой в составе Верховного суда; законом могут также учреждаться специализированные суды.

К судам общей юрисдикции относятся наряду с Верховным судом КР Бишкекский городской, областные и районные суды. В ведение этих судов передано рассмотрение подавляющего большинства дел, разрешаемых в судебном порядке.

Особую ветвь образуют военные суды. Их не относят к числу судов общей юрисдикции, так как им подведомственны только такие дела, которые так или иначе затрагивают интересы военнослужащих. Это специализированные суды, состоящие из Военного суда Кыргызской Республики на правах областного суда и военные суды гарнизонов на правах районных судов. Военный суд осуществляет правосудие в Вооруженных силах Кыргызской Республики, организациях и формированиях, в которых законодательством КР предусмотрена военная служба, а также рассматривает дела, отнесенные к их подсудности процессуальным законом. Военный суд образуется Президентом Кыргызской Республики. Финансирование и материально-техническое обеспечение военных судов осуществляет Министерство обороны Кыргызской Республики.

Помимо деления судов на звенья законодательством предусмотрено деление их на судебные инстанции. Каждое судебное дело может быть рассмотрено в предусмотренной законом последовательности в нескольких судах, которые отличаются друг от друга объемом, характером судебных полномочий по судебному рассмотрению и компетенцией.

Структура всей судебной системы в целом и ее подсистем может быть определена на основе анализа не только положений Конституции Кыргызской Республики, но и ряда других законодательных актов: Закона «О Верховном суде и местных судах общей юрисдикции», Конституционного закона «О статусе судей Кыргызской Республики».

Из конституционных положений и положений законодательных актов можно резюмировать, что правосудие должно осуществляться только судебными органами, уполномоченными на это, а равно на выполнение каких-то иных полномочий, образующих судебную власть. Никакие другие государственные органы или негосударственные образования, даже те, в наименованиях которых присутствует слово «суд» (Н., суд аксакалов, Совет судей, Судебный департамент при Министерстве юстиции Кыргызской Республики, Съезд судей), не относятся к числу органов судебной власти, реализующих такие полномочия, как правосудие, конституционный контроль, обеспечение исполнения судебных и других решений и т.д.

3. Понятие и назначение принципов правосудия.

В конституциях обычно закрепляются важнейшие **правовые основы, принципы** не только организации, но и деятельности органов правосудия, т.е. судебного процесса. Важнейшими конституционными принципами осуществления правосудия в демократических странах считают:

- а) независимость судей и подчинение их только закону;
- б) гласность, публичность, открытость суда, судебных заседаний (за редким исключением закрытых заседаний суда);
- в) состязательность судебного процесса, означающая вынесение решения суда на основе взвешивания аргументов за и против в споре сторон;
- г) доступность суда, согласно которой любое лицо должно иметь право и возможность обратиться в суд для защиты его прав и интересов, а любые ограничения здесь недопустимы;
- д) коллективность рассмотрения дел и принятия решения по ним (за исключением единоличного отправления правосудия судьей по малозначительным делам), что обеспечивает большую объективность решений судов;
- е) возможность обжалования и пересмотра судебного решения на основе апелляции, кассации, ревизии;
- ж) ведение судопроизводства на языке, доступном для сторон, или с обеспечением переводчика и др.

Правосудие в Кыргызской Республике согласно Закону «О статусе судей КР» основано на следующих началах:

- осуществление правосудия только судом в точном соответствии с законом
- право граждан на судебную защиту
- равенство граждан перед судом и законом
- независимость судей и подчинение их только закону
- ответственность судей
- открытое судебное разбирательство дел во всех судах
- участие граждан в осуществлении правосудия в установленных законом случаях
- осуществление правосудия бесплатно в установленных законом случаях.

Наряду с этим подобные принципы осуществления правосудия определены Конституцией Кыргызской Республики и процессуальными законами. Так, п.1. ст 94 закрепляет независимость судей: «судьи независимы и подчиняются только Конституции и законам». Вступившие в законную силу акты судов Кыргызской Республики обязательны для всех государственных органов, органов местного самоуправления, юридических лиц, общественных объединений, должностных и физических лиц и подлежат исполнению на всей территории республики. Неисполнение, ненадлежащее исполнение либо воспрепятствование исполнению судебных актов, а также вмешательство в деятельность судов влекут установленную законом ответственность (ст. 100 Конституции КР).

П. 1 ст. 99 Конституции устанавливает открытость гласность судебных заседаний: «Разбирательство дел во всех судах осуществляется открыто. Слушание дела в закрытом заседании допускается лишь в случаях, предусмотренных законом. Решение суда объявляется публично» (п.1 ст. 99).

Основной закон также закрепляет принцип состязательности и равноправия сторон (п.2 ст.99).

Отсылочная норма Конституции, изложенная в п.5 ст. 99 закрепляет право граждан на обжалование решений, приговоров суда: «Процессуальные права участников судебного процесса, в том числе право на обжалование решений, приговоров и других судебных актов, а также порядок их осуществления определяются законом».

Согласно Конституции КР не подлежит никакому ограничению установленное настоящей Конституцией право на судебную защиту (пп. 8 п.5 ст. 20). При любом публичном или ином обвинении гражданин имеет право на защиту своего достоинства и права в суде; ни при каких обстоятельствах в такой судебной защите не может быть отказано. Защита является ненарушаемым правом лица на любой стадии процесса рассмотрения судебного дела. При отсутствии у гражданина средств, юридическая помощь и защита обеспечиваются ему за счет государства. Кроме того, п. 1 ст. 40 закрепляет

гарантии каждого на судебную защиту его прав и свобод, предусмотренных настоящей Конституцией, законами, международными договорами, участницей которых является Кыргызская Республика, общепризнанными принципами и нормами международного права.

В Основном законе также указано, что доказательства, добытые с нарушением закона, не могут использоваться для обоснования обвинения и вынесения судебного акта (п. 4 ст.26). В данной статье закреплены и другие процессуальные права человека: «1.Каждый считается невиновным в совершении преступления, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу судебным решением. Нарушение этого принципа является основанием для возмещения через суд материального и морального вреда.

2. Никто не обязан доказывать свою невиновность. Любые сомнения в виновности толкуются в пользу обвиняемого.

3. Никто не может быть осужден лишь на основе его собственного признания в совершении преступления.

4. Бремя доказывания вины по уголовному делу возлагается на обвинителя. Доказательства, добытые с нарушением закона, не могут использоваться для обоснования обвинения и вынесения судебного акта.

5. Никто не обязан свидетельствовать против самого себя, супруга(и) и близких родственников, круг которых определяется законом. Законом могут устанавливаться и иные случаи освобождения от обязанности давать показания» (ст. 26 Конституции КР).

Что касается коллективности рассмотрения дел, Основной закон страны закрепляет такую возможность, как «каждый имеет право на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей в случаях, предусмотренных законом» (п. 6 ст. 26).

Нормы Конституции закрепляют и такое положение как правосудие отправляется бесплатно в предусмотренных законом случаях, а также в любом случае, когда участвующие в судебном разбирательстве лица предъявят доказательства, что не имеют достаточных средств для его ведения (ст. 103).

Принципы правосудия, установленные Конституцией Кыргызской Республики, являются общими и едиными для всех судов и судей в Кыргызской Республике.

4. Конституционно-правовой статус судей.

Судья является носителем судебной власти страны. Конституционно-правовой статус судей Кыргызской Республики определен нормами Конституции КР и Законом «О статусе судей КР». Согласно ст. 94 Основного закона судьи независимы и подчиняются только Конституции и законам. В отличие от других должностных лиц, представляющих государственную власть судья обладает правом неприкосновенности и не может быть задержан или арестован, подвергнут обыску или личному досмотру, кроме случаев, когда он был застигнут на месте совершения преступления. Независимость судей выражается в следующей норме Конституции: «Никто не вправе требовать от судьи отчета по конкретному судебному делу. Запрещается всякое вмешательство в деятельность по осуществлению правосудия. Лица, виновные в воздействии на судью, несут ответственность, предусмотренную законом» (п.2, п.3 ст.94). Это означает, что никакое должностное или обычное лицо не может вмешиваться в деятельность судей.

В соответствии с Конституцией судьей Верховного суда может быть гражданин Кыргызской Республики не моложе 40 лет и не старше 70 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет. Конституционным законом в целях улучшения качественного состава судебного корпуса определены новые дополнительные требования к кандидатам в судьи: необходимо иметь безупречную репутацию, обязательно пройти стажировки в суде. Статус судей Кыргызской Республики определяется конституционным законом, которым могут быть установлены дополнительные требования к кандидатам на должности судей Верховного суда и местных судов.

Судей Верховного суда избирает Жогорку Кенеш по представлению Президента. Жогорку Кенеш в случаях, предусмотренных конституционным законом, освобождает их от должности по представлению Президента. Президент же представляет Жогорку Кенешу кандидатуры для избрания на должности судей Верховного суда по предложению Совета по отбору судей. Иначе говоря, кандидатура на должность судьи Верховного суда должна получить рекомендацию Совета по отбору судей. Состав же Совета по отбору судей утверждает Жогорку Кенеш в порядке, предусмотренном законом.

Что касается освобождения судей Верховного суда от должности, Президент представляет Жогорку Кенешу кандидатуры на должность судей Верховного суда по предложению Совета судей.

Судьи Верховного суда избираются до достижения предельного возраста.

Судьи Верховного суда из своего состава избирают председателя Верховного суда и его заместителей сроком на 3 года. Одно и то же лицо не может быть избрано председателем, заместителем председателя Верховного суда два срока подряд. Порядок избрания и освобождения председателя Верховного суда и его заместителей определяется законом.

Конституция Кыргызской Республики закрепляет следующие требования к кандидатам на должность судей местных судов: судьей местного суда может быть гражданин Кыргызской Республики не моложе 30 лет и не старше 65 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет.

Судьи местных судов назначаются Президентом по представлению Совета по отбору судей в первый раз сроком на 5 лет, а в последующем - до достижения предельного возраста. Порядок представления и назначения судей местных судов определяется конституционным законом. Отбор кандидатур на должности судей местных судов, представление их на назначение и перевод (ротацию) осуществляются Советом по отбору судей в порядке, определяемом конституционным законом. Для занятия должности судьи местного суда конституционным законом установлены дополнительные требования: при отсутствии стажа работы в качестве судьи свидетельство об обучении и сдаче по результатам обучения экзамена, выданное Советом судей и действительное до трех лет.

Собрание судей местного суда из своего состава избирает председателя, заместителя председателя суда сроком на 3 года. Одно и то же лицо не может быть избрано председателем, заместителем председателя местного суда два срока подряд в одном и том же суде.

Кандидатам в судьи обеспечивается равенство их прав независимо от происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, пола, политических взглядов, религиозных убеждений и иных обстоятельств.

Независимость и несменяемость судей выражается в следующих принципиальных моментах:

1. судьи избираются и назначаются на должность в соответствии с Конституцией и конституционным законом и наделяются полномочиями на постоянной основе. В соответствии со ст. 95 п.1. Судьи всех судов Кыргызской Республики занимают свои должности и сохраняют свои полномочия до тех пор, пока их поведение является безупречным;
2. при отправлении правосудия судьи независимы (от какого бы то ни было государственного органа, должностного лица);
3. никто не вправе вмешиваться в отправление правосудия и оказывать какое-либо воздействие на судью;
4. судья обладает правом неприкосновенности и не может быть задержан или арестован, подвергнут обыску или личному досмотру, кроме случаев, когда он был застигнут на месте совершения преступления;

5.судья обеспечивается соответственно его статусу социальными, материальными и иными гарантиями его независимости (п.4 ст.94).

Полномочия судьи могут быть прекращены или приостановлены исключительно по основаниям, предусмотренным законом. Конституция КР устанавливает следующие основания для привлечения судьи к ответственности: Нарушение требований безупречности поведения судей является основанием для привлечения судьи к ответственности в порядке, определяемом конституционным законом (п.1 ст. 95).

Судьи Верховного суда могут быть досрочно освобождены от занимаемой должности Жогорку Кенешем большинством не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Жогорку Кенеша по представлению Президента на основании предложения Совета судей.

В соответствии с конституционным законом органом, избравшим или назначившим судью в случае смерти судьи, объявления его умершим или безвестно отсутствующим, признания недееспособным, утраты гражданства, выхода из гражданства либо приобретения гражданства иного государства могут быть прекращены полномочия судьи со дня появления основания.

Отстранение и освобождение от должности судей местных судов осуществляются Президентом по предложению Совета судей в случаях и порядке, определяемых конституционным законом.

Привлечение судей всех судов Кыргызской Республики к уголовной и административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, допускается с согласия Совета судей в порядке, определяемом конституционным законом.

5. Верховный суд Кыргызской Республики

Верховный суд Кыргызской Республики является высшим органом судебной власти в сфере гражданского, уголовного, административного и конституционного судопроизводства, он осуществляет надзор за судебной деятельностью областных, Бишкекского городского, районных, городских и военных судов Кыргызской Республики. В соответствии с п.1 ст. 96 Конституции КР Верховный суд является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, экономическим, административным и иным делам и осуществляет пересмотр судебных актов местных судов по обращениям участников судебного процесса в порядке, определяемом законом.

Компетенция, организация и порядок деятельности Верховного суда Кыргызской Республики определяются Конституцией Кыргызской Республики, конституционными законами о статусе судов, о статусе судей, процессуальными законами и Законом «О верховном суде Кыргызской Республики и местных судах общей юрисдикции» от 18 июля 2003 г.

Верховный суд Кыргызской Республики:

1. в пределах своих полномочий рассматривает судебные дела в порядке надзора;
2. пересматривает по вновь открывшимся обстоятельствам принятые им судебные акты;
3. избирает секретаря Верховного суда из состава судей Верховного суда;
4. утверждает по представлениям председателей областных судов, Бишкекского городского суда и Военного суда Кыргызской Республики;
5. рассматривает вопросы организации работы аппарата Верховного суда;
6. оказывает методическую помощь местным судам общей юрисдикции в правильном применении законодательства;
7. принимает Регламент Верховного суда Кыргызской Республики по внутренним вопросам деятельности, не урегулированным действующим законодательством;
8. изучает и обобщает судебную практику;
9. утверждает по представлению Верховного суда КР структуру и штатное расписание аппарата Верховного суда Кыргызской Республики;

10. утверждает по представлению председателя Верховного суда Кыргызской Республики состав научно-консультативного Совета при Верховном суде;

11. решает другие вопросы организации деятельности Верховного суда Кыргызской Республики в соответствии с действующим законодательством.

Согласно Конституции КР пленум Верховного суда в составе председателя Верховного суда и коллегий Верховного суда дает разъяснения по вопросам судебной практики.

Гражданские, уголовные и административные дела в Верховном суде Кыргызской Республике рассматриваются в составе не менее двух третей судей Верховного суда. Решения Верховного суда принимаются в совещательной комнате открытым голосованием. Судьи не вправе воздерживаться или не участвовать в голосовании. Председательствующий на судебном заседании голосует последним.

При рассмотрении дела в судебном заседании председательствует председатель Верховного суда либо его заместитель, а в отдельных случаях по поручению председателя Верховного суда – судьи Верховного суда.

Решение Верховного суда Кыргызской Республики считается принятым, если за него проголосовало большинство от присутствующих на заседании судей. В случае равенства голосов принятым считается решение, за которое проголосовал председательствующий.

Решение Верховного суда выносится и провозглашается немедленно. В исключительных случаях по особо сложным делам составление мотивированного решения может быть отложено на срок до десяти дней, но резолютивная часть решения, подписанная всеми судьями, участвовавшими при рассмотрении дела, объявляется на том же заседании.

По делам, рассмотренным в порядке надзора, Верховный суд Кыргызской Республики выносит **постановления**. По вновь открывшимся и иным обстоятельствам выносит **определения**, которые подписываются председательствующим на заседании Верховного суда и секретарем Верховного суда.

Постановления и определения Верховного суда Кыргызской Республики по судебным делам являются окончательными и обжалованию не подлежат, вступают в силу немедленно по их принятии и исполняются в порядке, предусмотренном процессуальным законом. Это закреплено в Конституции КР: «акты Верховного суда являются окончательными и обжалованию не подлежат» (п.3. ст.96).

Одновременно с принятием постановления, определения по делу Верховный суд в необходимых случаях частным определением может указать внимание руководителей министерств, государственных комитетов, административных ведомств, а также предприятий, учреждений и организаций независимо от формы собственности и других должностных лиц на установленные по делу факты нарушения закона, причины и условия, способствовавшие совершению правонарушения. Указанные лица обязаны в течение одного месяца сообщить Верховному суду о мерах, принятых ими по частному определению.

В Верховном суде Кыргызской Республики для предварительного рассмотрения жалоб и представлений образуются судебные составы из трех судей Верховного суда, которые проверив жалобы и представления, вправе:

-в случаях и порядке, установленных процессуальным законодательством, приостановить исполнение решений, приговоров, постановлений и определений по судебным делам;

-в месячный срок вынести определение о возбуждении надзорного производства либо об отказе в возбуждении надзорного производства с возвращением материалов заявителю или прокурору;

Судебный состав может отказать в возбуждении надзорного производства в следующих случаях:

1) если жалоба или представление по форме и содержанию не соответствуют

требованиям процессуального закона;

2) если жалоба и представление исходят от ненадлежащего лица;

3) если жалоба или представление не содержат обстоятельств, не охваченных судебными документами, и требование (жалобщика) выходит за пределы рассмотрения нижестоящими судами;

4) если жалоба или представление явно необоснованны и неприемлемы.

Определение об отказе в возбуждении надзорного производства может быть обжаловано в течение трех месяцев в Верховный суд Кыргызской Республики.

6. Осуществление конституционного правосудия.

Конституционный контроль над соблюдением норм Конституции на предмет соответствия норм текущего законодательства нормам Конституции осуществляет Конституционная палата Верховного суда. Конституционная палата Верховного суда является органом, осуществляющим конституционный контроль (п. 1 ст. 97).

Конституционная палата Верховного суда учреждена в целях обеспечения верховенства Конституции Республики на территории Кыргызской Республики, защиты конституционного строя, прав и свобод граждан. Состав и порядок формирования Конституционной палаты Верховного суда, избрания и освобождения председателя, заместителя председателя Конституционной палаты, а также порядок осуществления конституционного судопроизводства определяются конституционным законом.

Формально-юридически конституционный контроль представляет собой проверку соответствия законодательного акта конституции государства. Выделяют две модели или две системы органов конституционного контроля, к которым тяготеют те или иные группы государств: **децентрализованная** (ее еще называют "американской") и **централизованная** (или "европейская")¹.

Децентрализованная модель конституционного контроля предполагает предоставление права контроля всем судебным органам в данной правовой системе. Наиболее характерные формальные признаки этой системы таковы:

- осуществление контроля профессиональными судьями, для которых решение вопроса о конституционности неразрывно связано с конкретным судебным делом;
- акцент на чисто правовом, судебном характере функции конституционного контроля, отказ от рассмотрения политических вопросов и от предоставления консультации другим политическим органам власти.

Американская модель конституционного контроля была воспринята рядом государств Латинской и Центральной Америки, в странах, где действует **англо-саксонская (прецедентная) система права** - в Канаде, Австралии, Индии: Децентрализованная система конституционного контроля, в соответствии с Конституцией 1947 г., была введена также в Японии. Есть аналоги этой системы и в Европе (Швейцария, Норвегия, Дания).

Характерной чертой централизованной системы (в странах, где действует **континентальная (романо-германская) система права**) является создание специализированных органов квази-судебного характера, отделенных от органов общей юрисдикции. Такими органами являются конституционные суды (в Австрии, Болгарии, Венгрии, Италии, ФРГ и т.д., в странах-членах СНГ - Армении, Беларуси, Грузии, Кыргызстане, Российской Федерации, Узбекистане, Украине) и конституционные советы (в Казахстане, Франции), которые не вправе уклоняться от рассмотрения вопроса на том основании, что он является политическим.

Контроль за конституционностью нормативных актов может быть **предварительным и последующим**.

Классический пример предварительного контроля - соответствующая деятельность конституционных советов в Казахстане и во Франции. Например, Конституционный совет Франции осуществляет контроль за законами до проведения голосования по законопроектам и до его промульгирования (подписания). Наиболее часто контроль

осуществляется по требованию президента республики, премьер-министра, председателей палат парламента, 60 депутатов или 60 сенаторов после голосования, но до промульгирования (подписания) закона, при этом закон, объявленный неконституционным, не может быть ни обнародован, ни введен в действие.

Сторонники такой формы конституционного контроля считают ее более совершенной, поскольку она позволяет не нарушать принцип верховенства закона и более практичной, поскольку признание неконституционными положений законопроекта не влечет за собой тех последствий, с которыми связана отмена уже вступившего в силу закона, особенно если за подобной отменой признается обратная сила. Однако необходимо иметь в виду, что контроль за конституционностью Нормативных актов вне связи с применением их конкретных норм в правоотношениях фактически предоставляет широкие возможности использования института конституционного контроля в качестве важного инструмента для контролирования и вмешательства в деятельность парламента

Последующим называется такой контроль, который распространяется на принятые парламентом, надлежащим образом опубликованные и вступившие в силу законы. Различают две разновидности процедуры последующего контроля за нормативными актами: **конкретный (инцидентный)** и **абстрактный (прямой)**.

В порядке конкретного контроля вопрос о конституционности ставится, рассматривается и решается только в связи с конкретным судебным спором. Наиболее широко этот вид контроля используется в странах с децентрализованной системой конституционного контроля.

Абстрактный контроль осуществляется органами конституционного контроля вне связи с конкретным судебным делом. Имеется в виду, что после вступления в силу закона, независимо от возникновения споров по его применению можно возбудить вопрос о признании закона и ли его нормы противоречащим конституции. Такой вид контроля, как правило, применяется в странах с децентрализованной системой конституционного контроля.

Закон, признанный неконституционным, может рассматриваться как ничтожный с момента его принятия, т.е. утратившим силу, причем решение, как правило, имеет обратную силу.

Конституционный контроль в Кыргызской Республике осуществляется Конституционной палатой Верховного суда, т.е. в Кыргызстане согласно действующей Конституции не существует квазисудебного органа по осуществлению конституционного контроля. Однако данный государственный орган в составе Верховного суда осуществляет подобные полномочия. Согласно нормам Конституции Конституционная палата Верховного суда осуществляет последующий контроль за конституционностью нормативных правовых актов. Нужно отметить, что решение Конституционной палаты Верховного суда является окончательным и обжалованию не подлежит. Установление Конституционной палатой Верховного суда неконституционности законов или их положений отменяет их действие на территории Кыргызской Республики, а также отменяет действие других нормативных правовых актов, основанных на законах или их положениях, признанных неконституционными, за исключением судебных актов. Конституционная палата Верховного суда принимает акты в виде решений, заключений, представлений, определений и посланий.

Определяя компетенцию Конституционной палаты Верховного суда, Основной закон КР устанавливает, что Конституционная палата Верховного суда:

- 1) признает неконституционными законы и иные нормативные правовые акты в случае их противоречия Конституции;
- 2) дает заключение о конституционности не вступивших в силу международных договоров, участницей которых является Кыргызская Республика;
- 3) дает заключение к проекту закона об изменениях в настоящую Конституцию.

Право на обращение в Конституционную палату Верховного суда, т.е. субъектом

может стать каждый человек, поскольку согласно Конституции «Каждый вправе оспорить конституционность закона и иного нормативного правового акта, если считает, что ими нарушаются права и свободы, признаваемые Конституцией» (ст. 97).

Судебные акты, основанные на нормах законов, признанных неконституционными, пересматриваются судом в каждом конкретном случае по жалобам граждан, чьи права и свободы были затронуты.

К судьям Конституционной палаты Верховного суда предъявляются отличные от других требования. Так, согласно ст. 97 Конституции КР судьей Конституционной палаты Верховного суда может быть гражданин Кыргызской Республики не моложе 40 лет и не старше 70 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет.

Судьи Конституционной палаты Верховного суда из своего состава избирают председателя, заместителя председателя сроком на 3 года.

Одно и то же лицо не может быть избрано председателем, заместителем председателя Конституционной палаты Верховного суда два срока подряд.

Судьи Конституционной палаты Верховного суда могут быть досрочно освобождены от занимаемой должности Жогорку Кенешем большинством не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Жогорку Кенеша по представлению Президента на основании предложения Совета судей.

Конституционное судопроизводство – это установленные Конституцией Кыргызской Республики, законами порядок и процедура рассмотрения и решения дел и вопросов, отведенных к компетенции Конституционной палаты Верховного суда.

Задачами конституционного производства считают всестороннее, полное и объективное рассмотрение дел по защите Конституции Кыргызской Республики, в целях утверждения верховенства Конституции Кыргызской Республики обеспечения конституционной законности.

В качестве принципов конституционного судопроизводства отмечают: коллегиальность, гласность, устность разбирательства, непрерывность рассмотрения дел, тайна совещания судей, состязательность и равноправие сторон, законность и обоснованность решения.

7. Местные суды Кыргызской Республики.

В соответствии с действующим в Кыргызской Республике законодательством правосудие на местах по гражданским, уголовным, делам и делам, возникающим из административных правоотношений осуществляют суды общей юрисдикции. Согласно закону «О верховном суде и местных судах Кыргызской Республики» систему местных судов Кыргызской Республики составляют:

1) областные и приравненные к ним суды (Военный суд Кыргызской Республики и Бишкекский городской суд);

2) районные и приравненные к ним суды (районные суды в городе, городские суды, военные суды гарнизонов, межрайонные суды).

Численность судей местных судов устанавливается Президентом Кыргызской Республики в соответствии с нормативами нагрузок судей и численностью работников аппаратов местных судов. Согласно п. 8.1 ст. 94 Конституции КР судьи местных судов назначаются Президентом по представлению Совета по отбору судей в первый раз сроком на 5 лет, а в последующем - до достижения предельного возраста. Порядок представления и назначения судей местных судов определяется конституционным законом.

Согласно Конституции КР судьей местного суда может быть гражданин Кыргызской Республики не моложе 30 лет и не старше 65 лет, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 5 лет (п. 8 ст.94 Конституции КР).

Судьи местных судов назначаются Президентом по представлению Совета по отбору судей в первый раз сроком на 5 лет, а в последующем - до достижения предельного возраста. Порядок представления и назначения судей местных судов определяется конституционным законом.

Районные и городские суды, а также приравненные к ним военные суды гарнизонов, являются основным звеном судебной системы страны. Они рассматривают основную массу дел.

Полномочия районного (городского) суда характерны тем, что он является судом первой инстанции, т.е. рассматривает и разрешает уголовные, гражданские и административные дела по существу. Районный суд:

- рассматривает гражданские, уголовные, административные дела, дела об административных правонарушениях, а также иные дела и материалы, за исключением дел, отнесенных к подсудности межрайонного суда;

- пересматривает (рассматривает) по вновь открывшимся обстоятельствам вступившие в законную силу судебные акты, принятые данным судом, за исключением судебных актов на решение соответствующей избирательной комиссии об итогах голосования или о результатах выборов. Районные и приравненные к ним суды (далее - районные суды) образуются, реорганизуются и упраздняются Президентом Кыргызской Республики.

Согласно закону «О верховном суде и местных судах Кыргызской Республики «межрайонный суд имеет статус районного суда и, если иное не предусмотрено законами, рассматривает:

- дела об оспаривании нормативных правовых актов органов государственной власти, органа местного самоуправления, иных органов и должностных лиц, не соответствующих закону и нарушающих права, свободы и охраняемые законом интересы граждан и юридических лиц, кроме случаев, относящихся к исключительной компетенции Конституционного суда Кыргызской Республики;

- дела об оспаривании прокурорами в пределах своей компетенции нормативных правовых актов, касающихся неопределенного круга лиц и нарушающих права и свободы граждан и юридических лиц;

- дела об оспаривании ненормативных актов, решений и действий (бездействия) органов государственной власти, органа местного самоуправления, их должностных лиц и государственных служащих;

- дела об оспаривании постановлений государственных органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях, кроме постановлений судов;

- дела по экономическим спорам, возникающим из гражданских, административных, налоговых, таможенных и иных правоотношений между юридическими лицами независимо от формы собственности, гражданами осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющими статус индивидуального предпринимателя, органами государственной власти, органами местного самоуправления в соответствии с процессуальным законодательством;

- дела о банкротстве (несостоятельности);

- иные дела, предусмотренные законами, за исключением дел об административных правонарушениях, дел о защите избирательных прав граждан и иных участников избирательного процесса, дел об оспаривании решений и действий (бездействия) общественных объединений и религиозных организаций и их должностных лиц, дел об установлении неправильностей записей в книгах регистрации актов гражданского состояния, дел по заявлениям на совершение нотариальных действий или отказ в их совершении» (ст. 35 Закона).

Судьи районных судов рассматривают дела единолично, случаях, предусмотренных законами Кыргызской Республики, с участием не менее 2 судебных заседателей.

Областные суды общей юрисдикции, Бишкекский городской суд, приравненный к областному суду Военный суд Кыргызской Республики составляют второе звено судебной системы Кыргызской Республики. Они являются судами второй инстанции. Они осуществляют судебный надзор за судами первой инстанции путем рассмотрения в апелляционном порядке дел. Решенных районным (городским) судами и проверки законности и обоснованности их решений, приговоров, определений и постановлений.

Областной суд:

- 1) рассматривает судебные дела и материалы, отнесенные к его компетенции;
- 2) пересматривает по вновь открывшимся обстоятельствам принятые им судебные акты в случаях, предусмотренных процессуальными законами, за исключением судебных актов на решение соответствующей избирательной комиссии об итогах голосования или о результатах выборов
- 3) обращает к исполнению вступившие в законную силу судебные акты;
- 4) ведет делопроизводство, изучает и обобщает судебную практику, ведет учет движения дел и сроков их рассмотрения в суде, обеспечивает хранение дел, ведет судебную статистику;
- 5) осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Согласно законодательству для рассмотрения уголовных, гражданских, административных, экономических и иных дел в областном суде образуются соответствующие *судебные коллегии*. В Военном суде Кыргызской Республики судебная коллегия по административным и экономическим делам не образуется. Персональный состав судебных коллегий утверждается на собрании судей областного суда по представлению председателя областного суда. Председатель областного суда в необходимых случаях вправе привлекать судей одной судебной коллегии для рассмотрения дел в другой судебной коллегии. Заместители председателей областных судов являются по должности председателями судебных коллегий. Дела в судебных коллегиях областного суда рассматриваются судебными составами из трех судей в порядке и в соответствии с процессуальными законами.

Судебная коллегия осуществляет:

- 1) как суд второй (апелляционной) инстанции пересмотр не вступивших в законную силу судебных актов районных и приравненных к ним судов;
- 2) в качестве кассационной инстанции пересмотр вступивших в законную силу судебных актов районных и приравненных к ним судов .

Областной суд состоит из председателя, его заместителей, судей.

В областном суде действуют следующие структуры:

- судебная коллегия по уголовным делам и делам об административных правонарушениях;
- судебная коллегия по гражданским делам;
- судебная коллегия по административным и экономическим делам .

8. Органы судейского самоуправления.

Нормы Конституции КР устанавливают возможность функционирования органов судейского самоуправления: «Для решения вопросов внутренней деятельности судов действует судейское самоуправление» (п.1 ст.102). Согласно Закону «О судейском самоуправлении Кыргызской Республики» судейское самоуправление - это способ организации судейского сообщества, позволяющий решать вопросы внутренней деятельности судов через свои органы. Судейское самоуправление основывается на принципах коллегиальности, гласности, независимости судебной власти, выборности, сменяемости и подотчетности лиц, избранных в органы судейского самоуправления (ст. 1 Закона). Судейское сообщество состоит из всех судей Кыргызской Республики. Судья, пребывающий в отставке, сохраняет свою принадлежность к судейскому сообществу и с

его согласия до прекращения отставки может привлекаться к работе в органах судейского сообщества

Конституция устанавливает следующие органы судейского самоуправления в Кыргызской Республике: съезд судей, Совет судей и собрание судей.

Съезд судей является высшим органом судейского самоуправления.

Совет судей является выборным органом судейского самоуправления, действующим в период между съездами судей и осуществляющим защиту прав и законных интересов судей, контроль за формированием и исполнением бюджета судов, организацию обучения и повышения квалификации судей, рассмотрение вопросов о привлечении судей к дисциплинарной ответственности.

Собрание судей является первичным органом судейского самоуправления.

Совет по отбору судей не является органом судейского самоуправления, формируется из судей и представителей гражданского общества. Данный орган является важным звеном системы формирования судейского корпуса страны. Совет в пределах своих полномочий независим от органов государственной власти и органов местного самоуправления. Не допускается вмешательство в деятельность Совета со стороны государственных органов, органов местного самоуправления, политических партий, общественных объединений, других юридических лиц, их должностных лиц, а так же отдельных граждан.

В соответствии со статьей 3 Закона «О Совете по отбору судей Кыргызской Республики» Совет:

1) проводит конкурсный отбор на вакантные должности судей Верховного суда, Конституционной палаты, местных судов с учетом представительства не более семидесяти процентов лиц одного пола;

2) по итогам конкурсного отбора предлагает Президенту Кыргызской Республики кандидатуры:

- для представления в Жогорку Кенеш Кыргызской Республики на вакантную должность судьи Верховного суда, Конституционной палаты;

- для назначения на вакантную должность судьи местного суда;

3) вносит Президенту соответствующие предложения о переводе (ротации) судей местных судов;

4) утверждает Регламент своей работы.

Совет судей, парламентское большинство и парламентская оппозиция избирают по одной трети состава Совета по отбору судей соответственно.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое судебная власть и в чем ее отличие от власти законодательной и исполнительной?

2. Каковы основные функции судебной власти?

3. Какова структура судебной власти Кыргызской Республики и как она закреплена в конституции и иных НПА?

4. Чем характеризуется статус судей?

5. Каковы конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебной власти Кыргызской Республики?

6. Каков правовой статус Верховного суда Кыргызской Республики.

8. Как осуществляется конституционное правосудие Кыргызской Республики?

9. Определите правовые основы организации и деятельности местных судов Кыргызской Республики.

10. Как функционируют органы судейского самоуправления?

Практические задания на семинарское занятие:

1. Представьте в виде схемы структуру судебной власти Кыргызской Республики.
2. Подготовьте сравнительную таблицу правового статуса судей Верховного суда и местных судов Кыргызской Республики.
3. СРС №7 семестр 3 из раздела 2.8.

ТЕМА 8. Иные органы государственной власти Кыргызской Республики

Требования к компетентности:

знать: роль и значение иных центральных государственных органов в Кыргызской Республике, особый правовой статус Прокуратуры КР как органа, осуществляющего надзор за точным и единообразным исполнением законов всеми органами, организациями и гражданами, место и роль в системе органов власти КР, порядок формирования, компетенция, порядок прекращения деятельности Национального банка, Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов, Счетной палаты, Акыйкатчы (Омбудсмана);

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

1. Конституция КР в седьмом разделе закрепляет правовой статус и основы деятельности иных органов государственной власти, к которым относит Прокуратуру, **Центральную комиссию по выборам и проведению референдумов, Акыйкатчы (Омбудсмана), Счетную палату, Национальный банк.**

Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви не исключает возможность существования других функционально самостоятельных государственных органов, осуществляющих властные полномочия. Их наличие определяется потребностями государства, необходимостью неукоснительного соблюдения принципа законности в деятельности органов государства.

2. Особая роль и значение Прокуратуры Кыргызской Республики Важную роль в правоохранительной деятельности государства играют органы прокуратуры. Конституция Кыргызской Республики в статье 104 определила прокуратуру как единую систему, на которую возлагается :

1) надзор за точным и единообразным исполнением законов органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, их должностными лицами;

2) надзор за соблюдением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, следствие;

3) надзор за соблюдением законов при исполнении судебных решений по уголовным делам, а также при применении мер принудительного характера, связанных с ограничением личной свободы граждан;

4) представительство интересов гражданина или государства в суде в случаях,

определенных законом;

5) поддержание государственного обвинения в суде;

6) уголовное преследование должностных лиц государственных органов.

В отличие от предыдущих редакций Конституций КР действующая Конституция более подробно рассматривает правовой статус прокуратуры. Дальнейшее развитие данные нормы Конституции находят в Законе КР «О прокуратуре КР».

Место прокуратуры в системе государственных органов имеет ключевое значение для определения сущности прокурорской системы, функций прокуратуры, ее правового статуса, организации деятельности.

Как уже указывалось, разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви не исключает возможность существования других функционально самостоятельных государственных органов, осуществляющих властные полномочия. Их наличие определяется потребностями государства, необходимостью неукоснительного соблюдения принципа законности в деятельности органов государства.

Прокуратура Кыргызской Республики является одним из важнейших элементов системы "сдержек и противовесов". Она устанавливает и принимает меры к устранению любых нарушений законов, от кого бы они не исходили. Из содержания Конституции Кыргызской Республики вытекает, что прокуратура не относится к органам ни исполнительной, ни судебной власти. Включение в Конституцию КР отдельного раздела, посвященного иным органам государственной власти, в том числе прокуратуре, связано с ролью, которую играет прокуратура в жизни общества.

И исполнительные органы, и судьи, так или иначе, применяют законы. Нарушения Конституции, законов органами исполнительной власти и судами нарушают права и свободы граждан, наносят урон правопорядку, разрушают конституционный строй. Если не иметь независимые от органов государственной власти органы прокуратуры, осуществляющие надзор за точным и единообразным исполнением законов, то в государстве практически не будет механизма реагирования на нарушения законов министерствами, государственными комитетами, административными ведомствами, судами, а также негосударственными структурами и гражданами.

Роль и место прокуратуры в системе государственных органов находит свое выражение в ее **функциях**. Они представляют собой основные направления деятельности прокуратуры, осуществляемые с использованием специфических форм и методов в рамках полномочий (компетенции), установленных законом.

Основные задачи, функции, организация и порядок деятельности органов прокуратуры регламентируются Законом "О прокуратуре Кыргызской Республики" от 18 декабря 1993 г.

1. Основные направления деятельности прокуратуры. Прокуратура Кыргызской Республики государственный орган, осуществляющий надзор за точным и единообразным исполнением законодательных актов органами местного самоуправления, министерствами, государственными комитетами, административными ведомствами и другими органами, создаваемыми при Правительстве Кыргызской Республики, местной государственной администрацией, общественными объединениями, должностными лицами, хозяйствующими субъектами независимо от форм собственности и гражданами.

В целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, охраны прав и свобод граждан прокуратура осуществляет надзор:

- 1) за соблюдением законодательных актов государственными органами, общественными объединениями, должностными лицами и гражданами;
- 2) за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие;
- 3) за соблюдением законов в местах содержания задержанных, в местах предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом;

- 4) за соблюдением законов органами военного управления, воинскими частями и учреждениями.

Прокуроры участвуют в рассмотрении дел судами в качестве государственного обвинителя. В случаях, предусмотренных уголовно- процессуальным законом, прокуратура осуществляет расследование преступлений.

Для осуществления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина прокурор наделен разнообразными полномочиями. Прокурор:

-рассматривает и проверяет заявления, жалобы, иные сообщения о нарушении прав и свобод человека,

-разъясняет пострадавшим порядок защиты их прав и свобод,

Принимает меры к предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон и возмещению причиненного ущерба,

-использует перечисленные выше полномочия, характерные для общенадзорной деятельности (требовать необходимые документы, вызывать должностных лиц и граждан для объяснений по поводу нарушений закона, возбуждать уголовное дело или производство об административном правонарушении).

2. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Органы прокуратуры Кыргызской Республики построены на следующих основных принципах: единства органов прокуратуры, централизации, независимости- при осуществлении функций.

Органы прокуратуры Кыргызской Республики составляют **единую** систему. В этой системе каждый прокурор в пределах своих полномочий обладает единым правовым статусом (равным набором прав и обязанностей). Поэтому любой прокурор при наличии законных оснований может быть заменен другим, а вышестоящий прокурор в любой момент вправе принять на себя функции нижестоящего. Единство прокуратуры проявляется также в единстве целей и функций деятельности органов прокуратуры, общности их организационного построения, способов и методов работы и форм реагирования на нарушения закона.

Органы прокуратуры Кыргызской Республики представляют не просто систему, а систему, построенную на принципе централизации - нижестоящие прокуроры подчиняются вышестоящему и в конечном счете Генеральному прокурору Кыргызской Республики, который возглавляет органы прокуратуры.

Органы прокуратуры Кыргызской Республики осуществляют свои полномочия независимо от органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления и общественных объединений (политических партий). Воздействие в какой бы то ни было форме государственных органов, общественных объединений, средств массовой информации, их представителей, а также должностных лиц на прокурора с целью повлиять на принимаемое им решение или воспрепятствовать его деятельности влечет за собой установленную законом ответственность.

Требования прокурора, предъявленные на основании и в порядке, установленными законом, обязательны для исполнения всеми органами, должностными лицами и гражданами. Неисполнение должностными лицами и гражданами законных требований прокурора влечет ответственность, установленную законом.

Основная функция органов прокуратуры - **прокурорский надзор** как самостоятельная форма государственной деятельности, отличающаяся от правосудия и других форм правоохранительной деятельности. *Специфическими чертами прокурорского надзора* являются:

- осуществление его от имени государства;

- его универсальный характер - надзору подвержена деятельность практически всех государственных органов, министерств, административных ведомств, в том числе тех из них, которые сами выполняют контрольные функции (например, различного рода инспекции, органы внутренних дел и т.д.);

- осуществление надзора лишь за соблюдением законов и их исполнением;
- распространение прокурорского надзора на всю территорию государства;
- широкие полномочия прокуроров по выявлению нарушений закона и принятию мер к их устранению.

При осуществлении надзорной деятельности органы прокуратуры не подменяют органы государственного и хозяйственного управления, не вмешиваются в оперативно-хозяйственную деятельность объектов надзора.

Особая функция органов прокуратуры - участие прокуроров в рассмотрении дел судами.

Роль прокуроров в судебном разбирательстве уголовных дел весьма значительна. Он обладает широкими процессуальными правами, поддерживает возложенную, на него государством функцию государственного обвинителя. Не менее значительны правовые возможности прокурора как участника гражданского судопроизводства, если этого требует защита интересов государства и граждан. Он вправе предъявить иск в защиту заинтересованных лиц; в ряде случаев закон предусматривает обязательное участие прокурора в процессе.

При вынесении судом необоснованных и незаконных решений (приговоров) органы прокуратуры играют важную роль в восстановлении нарушенных прав и законных интересов граждан, юридических лиц, государства. Для этого действующее процессуальное законодательство наделяет прокурора широкими полномочиями по опротестованию решений, приговоров и иных судебных актов.

Самостоятельной функцией органов прокуратуры является расследование преступлений, которое является, с одной стороны, защитой прав потерпевшего от преступного посягательства, с другой стороны - осуществлением возложенного на них государством функции уголовного преследования.

Важное значение для защиты прав граждан имеет надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание, и предварительное следствие (МВД, ГКНБ, таможенного контроля). При этом прокурор применяет не только вышеназванные средства, но и др.: отмена постановлений следственных органов, отстранение дознавателя, следователя от дальнейшего производства расследования, если ими допущено нарушение требований закона, продление срока предварительного следствия и др.)

Осуществляя уголовное преследование, органы прокуратуры проводят расследование по делам о преступлениях, отнесенных уголовно-процессуальным законом к ее компетенции. Кроме того, прокурор вправе принять к своему производству или поручить подчиненному ему следователю расследование любого преступления.

Прокурорский надзор является важным инструментом защиты прав граждан в местах содержания задержанных, местах предварительного заключения, отбывающих наказание.

Систему органов прокуратуры составляют: 1) Генеральная прокуратура Кыргызской Республики; 2) прокуратуры областей, города Бишкека и военная прокуратура Кыргызской Республики; 3) межрайонные, районные и приравненные к ним специализированные прокуратуры.

Генеральная прокуратура возглавляется Генеральным прокурором, назначаемым согласно п. 4 ст. 64 Конституции КР Президентом Кыргызской Республики с согласия Жогорку Кенеша. Заместители Генерального прокурора, военный прокурор назначаются Президентом Кыргызской Республики по представлению Генерального прокурора. Освобождаются от должности Президентом КР.

В случаях, предусмотренных законом, Президент освобождает от должности Генерального прокурора с согласия не менее одной трети от общего числа депутатов Жогорку Кенеша либо по инициативе одной трети от общего числа депутатов Жогорку Кенеша, одобренной двумя третями депутатов Жогорку Кенеша.

Прокуроры областей, города Бишкек и военный прокурор Кыргызской Республики назначаются Президентом Кыргызской Республики по представлению Генерального прокурора. Они имеют заместителей, назначаемых и освобождаемых по их представлению Генеральным прокурором.

Прокуроры городов, районов и приравненные к ним прокуроры назначаются и освобождаются от должностей по представлению вышестоящих прокуроров Генеральным прокурором.

Прокуроры областей, городов и районов не могут занимать свою должность более двух сроков подряд в одной административно-территориальной единице.

2. Место и роль в системе органов власти КР, порядок формирования, компетенция, порядок прекращения деятельности Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов.

Согласно ст. 106 Основного закона КР Центральная комиссия по выборам и проведению референдумов обеспечивает подготовку и проведение выборов и референдумов в Кыргызской Республике. Деятельность данного государственного органа регламентируется нормами Конституции и Закона КР от 14 марта 1997 года за N 14 «О Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов Кыргызской Республики». Данный закон определил этот орган государства следующим образом: Центральная комиссия по выборам и проведению референдумов Кыргызской Республики (далее - Центральная избирательная комиссия) является постоянно действующим независимым центральным органом государственной власти, возглавляющим систему комиссий, образуемых для подготовки и проведения выборов и референдумов в Кыргызской Республике. Центральная избирательная комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией Кыргызской Республики, Кодексом о выборах в Кыргызской Республике, настоящим Законом и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики (ст. 1 Закона).

Центральная комиссия по выборам и проведению референдумов формируется сроком на пять лет в соответствии с Конституцией и указанным Законом в составе Председателя и 12 членов Центральной избирательной комиссии с правом решающего голоса. Согласно п.3.4 ст. 76 Конституции Жогорку Кенеш избирает членов Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов: одну треть состава - по представлению Президента, одну треть - парламентского большинства и одну треть - парламентской оппозиции; освобождает их от должности в случаях, предусмотренных законом;

Председатель Центральной избирательной комиссии назначается Президентом с согласия Жогорку Кенеша и является государственным должностным лицом.

Предложение о даче согласия на назначение кандидатуры на должность Председателя Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов вносится Президентом в Жогорку Кенеш не позднее 10 рабочих дней со дня назначения его исполняющим обязанности Председателя Центральной избирательной комиссии.

Членами Центральной избирательной комиссии с правом решающего, а также совещательного голоса не могут быть лица, чья судимость не снята или не погашена в установленном законом порядке.

Члены Центральной избирательной комиссии осуществляют свои полномочия на общественных началах без отрыва от своей основной работы.

Компетенция Центральной избирательной комиссии определена в указанном Законе. В соответствии со ст. 5 Закона

1. Центральная избирательная комиссия в пределах своих полномочий:

1) осуществляет на всей территории Кыргызской Республики контроль за соблюдением избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Кыргызской Республики, исполнением положений Конституции Кыргызской Республики,

конституционного Закона "О референдуме Кыргызской Республики", Кодекса о выборах в Кыргызской Республике и обеспечивает их единообразное применение;

2) организует подготовку и проведение выборов Президента, депутатов Жогорку Кенеша и местных кенешей, референдумов;

3) в пределах своих полномочий издает постановления, инструкции, положения, иные акты и контролирует их исполнение;

4) руководит деятельностью нижестоящих избирательных комиссий, комиссий референдума, оказывает им правовую, организационно-методическую помощь, отменяет решения нижестоящих избирательных комиссий и комиссий референдума в случае нарушения Конституции, законодательства, постановлений, инструкций, положений и других актов, принятых Центральной избирательной комиссией;

5) формирует областные, Бишкекскую, Ошскую городские избирательные комиссии и публикует их составы в средствах массовой информации;

7) распределяет денежные средства, выделенные из республиканского бюджета на проведение выборов, референдумов по избирательным комиссиям, включая оплату за использование ими помещений, транспорта, связи, рассматривает другие вопросы материально-технического обеспечения выборов и референдумов;

8) формирует специальный фонд и использует поступившие средства для проведения выборов и референдумов, развития избирательной системы, на обеспечение полномочий и деятельности избирательных комиссий;

9) определяет порядок учета поступления и расходования бюджетных средств, выделенных на подготовку и проведение выборов, референдумов, и средств избирательных фондов кандидатов, политических партий, специальных фондов; устанавливает формы финансового отчета избирательных комиссий, комиссий референдума, кандидатов о поступлении и расходовании этих средств;

10) устанавливает формы, в том числе степень защищенности, порядок изготовления и утверждает текст избирательных бюллетеней по выборам Президента, депутатов Жогорку Кенеша, бюллетеня для голосования на референдуме, а также формы и порядок изготовления избирательных бюллетеней по выборам депутатов местных кенешей;

11) устанавливает формы открепительного удостоверения, списков избирателей и участников референдума, протоколов собраний по выдвижению кандидатов, заседаний избирательных комиссий, комиссий референдума, подписных листов в поддержку кандидатов, других избирательных документов и документов референдума, сроки и порядок их хранения и передачи в архив;

12) обеспечивает изготовление избирательных бюллетеней по выборам Президента, депутатов Жогорку Кенеша, бюллетеней для голосования на референдуме и других избирательных документов;

13) разрабатывает и утверждает нормативы технологического оборудования, необходимого для работы избирательных комиссий, комиссий референдума, осуществляет контроль за их соблюдением;

14) заслушивает сообщения избирательных комиссий и комиссий референдумов, министерств и ведомств, других органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам, связанным с подготовкой и проведением выборов, референдумов;

15) устанавливает порядок участия в выборах, референдумах наблюдателей, международных наблюдателей, представителей иностранных и местных средств массовой информации, обеспечивает их соответствующими документами;

16) издает инструкции или иные нормативные акты о порядке предоставления кандидатам, политическим партиям эфирного времени на каналах телерадиоорганизаций, печатной площади в периодических печатных изданиях для проведения предвыборной агитации;

17) совместно с органами государственной власти и органами местного

самоуправления, областными, Бишкекской, Ошской городскими избирательными комиссиями организует государственную систему регистрации (учета) избирателей, участников референдума;

18) на основании данных, представленных соответствующими министерствами и ведомствами, определяет порядок приписки избирателей, находящихся за пределами Кыргызской Республики, к единому избирательному округу;

19) регистрирует кандидатов на должность Президента, списки кандидатов в депутаты Жогорку Кенеша, выдвинутых политическими партиями, доверенных лиц, уполномоченных представителей кандидатов, политических партий, выдает им удостоверения установленного образца;

20) регистрирует инициативные группы референдума, выдает им регистрационные свидетельства;

21) обеспечивает информирование избирателей, участников референдума о ходе избирательной кампании, кампании референдума;

22) на основании протоколов областных, Бишкекской, Ошской городских избирательных комиссий определяет результаты выборов Президента, депутатов Жогорку Кенеша, референдума, публикует их в средствах массовой информации, направляет результаты выборов Президента для дачи заключения в Конституционный суд;

23) на основании протоколов окружных избирательных комиссий устанавливает результаты выборов депутатов местных кенешей в целом по республике;

24) регистрирует избранного Президента и избранных депутатов Жогорку Кенеша;

25) может признать итоги голосования или результаты выборов, референдумов недействительными в порядке, установленном законодательством;

26) поручает соответствующей избирательной комиссии проведение в избирательном округе повторного голосования или повторных выборов, при этом может указать в решении на необходимость проведения выборов соответствующей и участковыми избирательными комиссиями в новом составе в случаях и порядке, установленных законодательством;

27) принимает решение о досрочном прекращении полномочий депутата Жогорку Кенеша;

28) рассматривает заявления и жалобы на решения и действия избирательных комиссий, комиссий референдума, выносит по ним решения;

29) обеспечивает реализацию целевых программ, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов, развитием избирательной системы в Кыргызской Республике, правовым обучением избирателей и участников избирательного процесса, профессиональной подготовкой членов избирательных комиссий, комиссий референдума

В указанном законе указано, что полномочия Центральной избирательной комиссии прекращаются со дня первого правомочного заседания нового состава Центральной избирательной комиссии.

В случае если срок полномочий Центральной избирательной комиссии истекает в период избирательной кампании по выборам Президента и депутатов Жогорку Кенеша, кампании референдума, срок ее полномочий продлевается до окончания этой избирательной кампании, кампании референдума.

Центральная избирательная комиссия в пределах своих полномочий независима от органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Деятельность Центральной избирательной комиссии не может быть приостановлена в связи с роспуском Жогорку Кенеша или в связи с досрочным прекращением полномочий Президента.

Организация деятельности Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов. Деятельность Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов осуществляется коллегиально, гласно и открыто, на основе свободного

обсуждения и решения вопросов, входящих в ее полномочия. Внутренние вопросы организации деятельности Центральной избирательной комиссии определяются Регламентом Центральной избирательной комиссии, утверждаемым на ее заседании. Центральная избирательная комиссия правомочна приступить к работе, если ее состав сформирован не менее чем на две трети от установленного числа членов Центральной избирательной комиссии. Срок полномочий Центральной избирательной комиссии начинается со дня ее первого заседания.

Заседания Центральной избирательной комиссии созываются Председателем, а также по требованию не менее одной трети членов Центральной избирательной комиссии с правом решающего голоса.

Заседание Центральной избирательной комиссии является правомочным, если в нем приняло участие большинство от установленного состава Центральной избирательной комиссии с правом решающего голоса.

Заседания Центральной избирательной комиссии проводятся, как правило, по месту ее постоянного пребывания. Центральная избирательная комиссия вправе принять решение о проведении выездного заседания на территории Кыргызской Республики.

На заседании Центральной избирательной комиссии вправе присутствовать представители органов государственной власти, органов местного самоуправления, политических партий, некоммерческих организаций, собраний граждан, кандидаты, представители кандидатов, члены инициативной группы по проведению референдума, наблюдатели, международные наблюдатели, представители средств массовой информации, иные заинтересованные лица.

На заседании Центральной избирательной комиссии ведется протокол.

Центральная избирательная комиссия может привлекать к выполнению работ, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов, штатных работников (специалистов) по трудовым соглашениям. Оплата за выполненную работу осуществляется в пределах сметы расходов Центральной избирательной комиссии, предусмотренной на подготовку и проведение выборов и референдумов.

Центральная комиссия по выборам и проведению референдумов имеет свой печатный орган Бюллетень Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов.

Основные гарантии деятельности Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов.

Член Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов вправе обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления, к их должностным лицам, в учреждения и организации, к политическим партиям и некоммерческим организациям, командирам воинских частей и подразделений по вопросам, связанным с проведением выборов, референдумов, и по другим вопросам, отнесенным к полномочиям Центральной избирательной комиссии, принимать участие в рассмотрении поставленных вопросов. Должностные лица обязаны дать ответ на обращение члена Центральной избирательной комиссии безотлагательно, а при необходимости в дополнительном изучении соответствующего вопроса или проверки - в трехдневный срок.

2. Председатель и члены Центральной избирательной комиссии не могут преследоваться за свое мнение, предложение по тому или иному вопросу. Воздействия на Председателя, членов и работников аппарата Центральной избирательной комиссии с целью воспрепятствования исполнению ими своих служебных обязанностей либо принятия решения в чью-либо пользу, насильственные действия, оскорбления, а равно клевета, распространение искаженной информации о выполнении ими служебных обязанностей влекут ответственность, установленную законодательством.

3. Центральная избирательная комиссия пользуется правом на беспрепятственное получение информационных и справочных материалов, официально распространяемых

Президентом, Жогорку Кенешем, Правительством и иными государственными органами.

4. Председателю и члену Центральной избирательной комиссии гарантируется возмещение всех расходов, связанных с осуществлением их полномочий, а также выплачивается вознаграждение за счет средств Центральной избирательной комиссии.

5. Члену Центральной избирательной комиссии создаются условия для работы в комиссии, предоставляются необходимые помещения, транспорт и средства связи на время работы в комиссии.

Председатель и члены Центральной избирательной комиссии с правом решающего голоса во время подготовки и проведения выборов, референдума не могут быть привлечены к уголовной ответственности, задержаны или арестованы без согласия Президента, Жогорку Кенеша (в порядке формирования), за исключением случаев задержания на месте совершения преступления и нарушений требований Кодекса о выборах в Кыргызской Республике. Уголовное дело в отношении Председателя и членов Центральной избирательной комиссии с правом решающего голоса может быть возбуждено только Генеральным прокурором.

4. Место и роль в системе органов власти КР, порядок формирования, компетенция, порядок прекращения деятельности Акыйкатчы (Омбудсмена).

Согласно п. 6 ст. 74 Конституции избирает и в случаях, предусмотренных законом, освобождает от должности Акыйкатчы (Омбудсмена) Жогорку Кенеш Кыргызской Республики. Жогорку Кенеш также дает согласие на привлечение его к уголовной ответственности;

В случаях, предусмотренных законом Жогорку Кенеш освобождает от должности по представлению Акыйкатчы (Омбудсмена) заместителей Акыйкатчы (Омбудсмена).

Правовой статус Акыйкатчы (Омбудсмена) определен в Законе КР «Об Омбудсмене (Акыйкатчы) Кыргызской Республики» от 31 июля 2002 года N 136. Согласно ст. 1 данного закона контроль за соблюдением конституционных прав и свобод человека и гражданина на территории Кыргызской Республики и в пределах ее юрисдикции на постоянной основе осуществляет Омбудсмен (Акыйкатчы) Кыргызской Республики, который в своей деятельности руководствуется Конституцией, настоящим и другими законами Кыргызской Республики, действующими международными договорами и соглашениями, к которым присоединилась Кыргызская Республика, а также общепризнанными принципами и нормами международного права.

Целью контроля Омбудсмена (Акыйкатчы) являются:

1) защита прав и свобод человека и гражданина, провозглашенных Конституцией и законами Кыргызской Республики, международными договорами и соглашениями, ратифицированными Кыргызской Республикой;

2) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина субъектами, указанными в статье 2 настоящего Закона;

3) предупреждение нарушений прав и свобод человека и гражданина или содействие их восстановлению;

4) содействие приведению законодательства Кыргызской Республики о правах и свободах человека и гражданина в соответствие с Конституцией, международными стандартами в этой области;

5) улучшение и дальнейшее развитие международного сотрудничества в области защиты прав и свобод человека и гражданина;

6) предупреждение любых форм дискриминации по реализации человеком своих прав и свобод;

7) содействие правовой информированности населения и защита конфиденциальной информации о частном лице.

Правовой статус Омбудсмена (Акыйкатчы) определен в Законе КР «Об Омбудсмене

(Акыйкатчы) Кыргызской Республики». Согласно данному закону 1. Омбудсмен (Акыйкатчы) независим от каких-либо государственных органов и должностных лиц. Вмешательство в его деятельность, воздействие на него в любой форме запрещаются и влекут за собой ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

2. Введение чрезвычайного или военного положения на всей территории Кыргызской Республики не прекращает, не ограничивает и не приостанавливает деятельности Омбудсмена (Акыйкатчы).

3. Омбудсмен (Акыйкатчы) в период срока своих полномочий и по их окончании не может подвергаться преследованиям и быть привлечен к уголовной и административной ответственности за высказанное мнение, действия или бездействие, совершенные им в период исполнения своих полномочий.

4. Омбудсмен (Акыйкатчы) обладает неприкосновенностью в течение всего срока своих полномочий, и без согласия Жогорку Кенеша не может быть привлечен к уголовной и административной ответственности, налагаемой в судебном порядке, задержан, арестован, подвергнут обыску, за исключением случаев задержания на месте преступления, а также подвергнут обыску или личному досмотру, за исключением случаев, когда это предусмотрено законодательством Кыргызской Республики для обеспечения безопасности других лиц. Неприкосновенность Омбудсмена (Акыйкатчы) распространяется на его жилое и служебное помещения, багаж, личное и служебное транспортные средства, переписку, используемые им средства связи, а также на принадлежащие ему документы. Заместители Омбудсмена (Акыйкатчы) также не могут быть привлечены к уголовной и административной ответственности, налагаемой в судебном порядке без согласия Жогорку Кенеша.

5. В случае задержания Омбудсмена (Акыйкатчы) на месте преступления должностное лицо, произведшее задержание, немедленно уведомляет об этом Генеральную прокуратуру. Генеральная прокуратура уведомляет об этом Жогорку Кенеш, которое должно принять решение о даче согласия на дальнейшее применение этой процессуальной меры. При неполучении в течение 24 часов согласия Жогорку Кенеша на задержание Омбудсмен (Акыйкатчы) должен быть немедленно освобожден.

6. При получении согласия Жогорку Кенеша уголовное дело в отношении Омбудсмена (Акыйкатчы) может быть возбуждено только Генеральным прокурором.

7. При наличии угрозы для жизни и здоровья Омбудсмена (Акыйкатчы) ему и его семье обеспечиваются защита и безопасность.

8. Статус Омбудсмена (Акыйкатчы) несовместим с мандатом депутата Жогорку Кенеша или депутата местного кенеша. Омбудсмен (Акыйкатчы) не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и творческой деятельности. Настоящий пункт распространяется и на заместителей Омбудсмена (Акыйкатчы).

9. Во всех случаях несовместимости Омбудсмен (Акыйкатчы) должен прекратить деятельность, несовместимую с его статусом, до принятия им присяги. В случае невыполнения им установленного требования, его полномочия прекращаются и Жогорку Кенеш избирает нового Омбудсмена (Акыйкатчы).

10. В случае досрочного прекращения полномочий и освобождения от должности в связи с окончанием срока полномочий Омбудсмену (Акыйкатчы) предоставляется прежняя работа, а при ее отсутствии - другая равноценная работа (должность) по предыдущему месту работы либо с его согласия на другом предприятии, учреждении, организации, государственном органе или органе местного самоуправления.

11. В период срока исполнения своих полномочий Омбудсмен (Акыйкатчы) и его заместители освобождаются от призыва на военную службу и военные сборы.

Конституция Кыргызской Республики предусматривает ответственность Омбудсмена перед Жогорку Кенешем. Контроль за деятельностью Омбудсмена ЖК

осуществляет в форме заслушивания отчета Омбудсмена.

Омбудсмен (Акыйкатчы) до 1 апреля каждого года представляет Жогорку Кенешу годовой доклад за период с 1 января по 31 декабря предыдущего года о соблюдении прав и свобод человека и гражданина в Кыргызской Республике органами государственной власти, органами местного самоуправления, объединениями граждан, предприятиями, учреждениями, организациями независимо от форм собственности и их должностными лицами, которые нарушали своими действиями (бездействием) права и свободы человека и гражданина, и о выявленных недостатках в законодательстве о защите прав и свобод человека и гражданина. В своем ежегодном докладе Омбудсмен (Акыйкатчы) указывает число и характер поступивших жалоб, включая жалобы, которые были отклонены (с указанием причин их отклонения) и жалобы, ставшие предметом рассмотрения. Кроме того в ежегодном докладе Омбудсмена (Акыйкатчы) должны быть названы органы государственной власти, местного самоуправления, предприятия, учреждения, организации и их должностные лица, которые нарушали права и свободы человека, не считались с рекомендациями Омбудсмена (Акыйкатчы) о мерах по восстановлению этих прав. Ежегодный доклад Омбудсмена (Акыйкатчы) должен содержать общие оценки, заключения и рекомендации по обеспечению прав и свобод человека в стране.

При необходимости Омбудсмен (Акыйкатчы) может представить Жогорку Кенешу специальный доклад (доклады) по отдельным вопросам соблюдения в Кыргызской Республике прав и свобод человека и гражданина.

По ежегодному и специальному докладом Омбудсмена (Акыйкатчы) Жогорку Кенеш принимает постановление большинством голосов от общего числа депутатов. Ежегодные и специальные доклады Омбудсмена (Акыйкатчы) подлежат опубликованию в Ведомостях Жогорку Кенеша и других официальных средствах массовой информации.

Ежегодный доклад Омбудсмена (Акыйкатчы) подлежит опубликованию в печатных средствах массовой информации в порядке, установленном законом.

Специальный доклад публикуется в печатных средствах массовой информации по решению Омбудсмена (Акыйкатчы).

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы принципы организации и деятельности прокуратуры?
2. Назовите функции Прокуратуры КР?
3. Полномочия прокурора?
4. Определите порядок формирования, компетенция, порядок прекращения деятельности Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов?
5. Как организована деятельность Центральной избирательной Комиссии?
6. Что вы знаете об Омбудсмене?
7. Какова цель контроля Омбудсмена (Акыйкатчы)?
8. Что включает в себя правовой статус Омбудсмена (Акыйкатчы)?
9. Какие другие центральные органы государственной власти вы знаете? Попробуйте самостоятельно определить правовой статус Счетной палаты КР и Национального банка КР.

Практические задания на семинарское занятие:

1. Определите в виде схемы систему Прокуратуры Кыргызской Республики.
2. Соотнесите в виде рыбной кости или диаграммы Венна полномочия Прокуратуры и Омбудсмена.
3. Изобразите в виде кластера правовой статус Омбудсмена (Акыйкатчы).
4. СРС №8 из раздела 2.8.

ТЕМА 9. Конституционно-правовые принципы местного самоуправления в Кыргызской Республике

Требования к компетентности:

знать: правовую природу и сущность местного самоуправления, основные принципы организации и деятельности органов местного самоуправления, полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления, предметы ведения местного самоуправления, формы осуществления местного самоуправления; понятие муниципальной службы;

уметь: определять принципы осуществления деятельности МСУ; определять правовую основу деятельности органов МСУ; сопоставлять международные и национальные акты по вопросам МСУ; определять разницу между государственным управлением и местным самоуправлением;

владеть: соответствующей юридической терминологией; навыками работы с международными правовыми актами.

Понятие и сущность местного самоуправления.

Термин "самоуправление" (selfgovennent) появился в Англии в конце XVII века, после Английской революции. Прежде всего, им обозначалось состояние английского народа, самоуправляющегося с помощью местных представительных органов, не знающих административной опеки со стороны правительственного аппарата и его чиновников. Муниципалитеты никогда не отрывались от государственной формы организации власти на Британских островах. Если верховная власть всегда была, прежде всего, властью законодательной, то местная территориальная власть была и есть властью исполнительной. Именно по этой причине в конституционном праве Англии не применяется термин "самоуправление" для муниципалитетов. Этот термин ввел в науку юрист Рудольф Гнейст, идеализировавший британскую систему организации власти. Он применил его к германской действительности XIX века, хотя она меньше всего соответствовала этому термину. Гнейст называл английские муниципалитеты местным самоуправлением и автоматически переносил это наименование на прусские земства и городское местное управление, которое никак нельзя назвать самоуправляющимся. Этот термин - местное самоуправление (selbstverwaltung), быстро прижился в Германии. В Японии этот уровень организации территориального управления назывался "местной автономией", а во Франции "муниципальной властью" или "территориальной децентрализацией". В юридической литературе советского периода большинство авторов называли этот институт буржуазным муниципальным управлением.

Изучение истории развития городов мира, начиная с античных времен, показывает, что развивались бурно в основном те города, в которых государственное управление путем принуждения заменялось гражданским управлением путем согласия, означавшем свободное самоуправление горожан, в условиях которого каждый гражданин получал возможность становиться блюстителем собственных интересов.

В настоящее время развитое местное самоуправление является важнейшим элементом демократического государственного устройства. В частности - это неотъемлемая часть общегосударственной системы сдержек и противовесов. Упомянутая система не должна пониматься только как исключительный механизм регулирования взаимоотношений между органами государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной). Наряду с сочетанием различных интересов на государственном уровне необходимо сочетание интересов государственных и интересов каждого отдельно взятого сельского населенного пункта, города, каждой каким-либо способом обособленной населенной территории. Роль выразителя таких интересов и призвано играть **местное самоуправление**.

Местное самоуправление - это самостоятельная, под свою ответственность, деятельность населения местной территориальной единицы - территориального коллектива

(местного сообщества) и его выборных органов по управлению его делами, исходя из интересов населения, его исторических, культурных и иных местных традиций.

Органы местного самоуправления призваны решать вопросы местного значения, создавать условия для обеспечения повседневных потребностей населения - т.е. реализуют одно из ключевых прав человека и гражданина, гарантируемых демократическими государствами. Следовательно, местное самоуправление не только оппонент, но одновременно и соратник государственной власти, а развитое местное самоуправление освобождает органы государства от порой хлопотных текущих дел, позволяет сконцентрироваться на решении общегосударственных проблем, способствует оптимизации государственного управления.

Таким образом, под **самостоятельностью местного самоуправления** следует понимать право местного сообщества непосредственно или через своих представителей в органах местного самоуправления в соответствии с действующими законами без вмешательства каких-либо иных властных структур определять круг вопросов, принимаемых к своему ведению, и решать их.

При этом необходимо подчеркнуть еще один важный аспект организации местного самоуправления - **его деятельность под свою ответственность**. Иначе говоря, бремя последствий за решения, принятые в пределах вопросов, принятых к своему ведению, ложится в полной мере на местное самоуправление.

Местное самоуправление в странах, где оно развито, в значительной мере осуществляет свою деятельность за счет государственного финансирования, но при этом, как ни парадоксально, оно экономически выгодно государству. Обеспечение текущих потребностей населения требует государственных средств независимо от наличия или отсутствия местного самоуправления. Однако, органы местного самоуправления, будучи властью, создаваемой населением из своего состава, из людей, знающих все нюансы проблем местной жизни, отличающиеся прозрачностью своей деятельности, объективно являются органами власти, в наибольшей степени способными решать вопросы местного значения в экономически эффективных формах.

Современное видение местного самоуправления отражено в **Европейской хартии местного самоуправления**, принятой Советом Европы 15 октября 1985 г.

Этот документ включает в себя следующие главные характеристики местного самоуправления:

- 1) местное самоуправление составляет одну из основ любого демократического строя;
- 2) право граждан участвовать в управлении государственными делами может быть осуществлено именно на местном уровне;
- 3) облеченные реальной властью органы местного самоуправления обеспечивают эффективное и одновременно приближенное к гражданину управление;
- 4) укрепление местного самоуправления представляет собой значительный вклад в развитие принципов демократии и децентрализации власти;
- 5) местное самоуправление, созданное демократическим путем, пользуется широкой автономией как в отношении своей компетенции, так и порядка осуществления и необходимых для этого средств;
- 6) принцип местного самоуправления должен быть закреплен в законодательстве и, по возможности, в Конституции каждой страны;
- 7) понятие права местного самоуправления и его субъекты;
- 8) сфера и пределы правового регулирования местного самоуправления;
- 9) принцип соответствия организационных структур и форм местного самоуправления его целям и задачам;
- 10) принцип свободного, т.е. независимого, самостоятельного осуществления местным самоуправлением своих полномочий;
- 11) принцип ограниченности рамок и пределов административного контроля за местным самоуправлением;

12) правовые гарантии местного самоуправления, в частности, право на судебную защиту.

Кыргызстан в настоящее время используя мировой опыт, традиции самоуправления народа и накопившийся опыт последних лет реформы местного самоуправления, решает важную задачу - создание системы местного самоуправления, действующую в интересах и под контролем населения местных сообществ.

Конституция Кыргызской Республики закрепила возможность создания и функционирования системы местного самоуправления в нашем государстве. Согласно п. 1 ст. 110 Конституции КР местное самоуправление - гарантированное Конституцией право и реальная возможность местных сообществ самостоятельно в своих интересах и под свою ответственность решать вопросы местного значения.

Местное самоуправление в Кыргызской Республике осуществляется местными сообществами на территории соответствующих административно-территориальных единиц (п. 2 ст. 110 Конституции КР).

Принципы МСУ

Местное самоуправление согласно Закону КР «О местном самоуправлении» осуществляется на принципах:

открытости и ответственности органов местного самоуправления перед местным сообществом и осуществления ими своих функций в интересах местного сообщества;

- законности и социальной справедливости;
- самообеспечения, саморегулирования и самофинансирования;
- разграничения функций и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления;
- волеизъявления граждан через местные кенешы и исполнительно-распорядительные органы, а также сходы граждан, собрания и курултай;
- защиты прав и охраняемых законом интересов местных сообществ;
- гласности и учета общественного мнения;
- коллегиальности, свободного обсуждения при решении соответствующих вопросов;
- независимости местных кенешей в решении вопросов своей компетенции.

Органы местного самоуправления функционируют в тесном взаимодействии с органами государственной власти, создают условия для реализации гражданами Кыргызской Республики конституционного права на участие в решении вопросов государственного и местного значения.

Правовую основу деятельности МСУ Кыргызстана составляют нормы Конституции Кыргызской Республики, Закона КР «О местном самоуправлении», Закона КР «О финансово-экономических основах местного самоуправления», Закона КР «О выборах депутатов местных кенешей» и др. нормативных правовых актов КР.

Экономическую основу местного самоуправления составляют находящейся в муниципальной собственности имущество, средства местных бюджетов, а также имущественные права муниципальных образований. В широком смысле такую основу составляет местная экономика в целом, включая деятельность хозяйствующих субъектов, не находящихся в муниципальной собственности. Местное самоуправление опирается также на экономическую поддержку государства.

Финансовую основу местного самоуправления составляют закрепленные законодательством Кыргызской Республики за местными сообществами налоговые и неналоговые источники доходов, доходы от использования коммунальной собственности, а также кредитные и иные финансовые ресурсы.

Вмешательство вышестоящих органов в процесс разработки, утверждения и исполнения местного бюджета не допускается.

Финансовые ресурсы органов местного самоуправления формируются за счет:

- средств местного бюджета;

- категориальных, выравнивающих и стимулирующих грантов из бюджета вышестоящего территориального уровня;
- внебюджетных фондов;
- кредитных ресурсов, трансфертов и грантов;
- добровольных взносов и пожертвований;
- доходов от муниципальных ценных бумаг и местных займов;
- отчислений от общегосударственных налогов и других доходов;
- полного объема сумм, поступивших в результате уплаты административных штрафов;
- иных дополнительных доходов от организованных органами местного самоуправления мероприятий, а также получаемых от деятельности создаваемых для нужд местных сообществ предприятий и организаций.

Предметы ведения местного самоуправления.

Для организации функционирования и развития системы жизнеобеспечения территории, социально-экономического планирования и предоставления населению социальных и культурных услуг к ведению органов местного самоуправления относятся следующие вопросы местного значения:

- 1) обеспечение экономического развития соответствующей территории;
- 2) управление муниципальной собственностью;
- 3) формирование, утверждение и исполнение местного бюджета;
- 4) снабжение питьевой водой населения;
- 5) обеспечение работы системы канализации и очистных сооружений в населенных пунктах;
- 6) обеспечение функционирования муниципальных дорог в населенных пунктах;
- 7) организация освещения мест общего пользования;
- 8) обеспечение функционирования кладбищ и предоставление ритуальных услуг;
- 9) благоустройство и озеленение мест общественного пользования;
- 10) обеспечение функционирования парков, спортивных сооружений и мест отдыха;
- 11) организация сбора, вывоза и утилизации бытовых отходов;
- 12) обеспечение функционирования муниципального транспорта и регулирование работы общественного транспорта в границах населенных пунктов;
- 13) охрана культурных и исторических достопримечательностей местного значения;
- 14) организация и обеспечение работы библиотек местного значения;
- 15) установление правил землепользования и обеспечение соблюдения норм и правил градостроительства и архитектуры;
- 16) размещение рекламы на территории соответствующего населенного пункта в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики;
- 17) содействие охране общественного порядка;
- 18) создание условий для развития народного художественного творчества;
- 19) создание условий для организации досуга;
- 20) организация осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью;
- 21) обеспечение условий для развития физической культуры и массового спорта;
- 22) содействие в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

К ведению местного самоуправления относятся также и другие вопросы, переданные им действующим законодательством, а также на договорной основе.

Формы осуществления местного самоуправления

Местное самоуправление осуществляется местными сообществами граждан непосредственно либо через органы местного самоуправления.

К формам прямого волеизъявления граждан и к другим формам непосредственного осуществления местного самоуправления законодательство относит:

- Муниципальные выборы.
- Местный референдум.
- Курултай местного сообщества.
- Сход граждан.
- Правотворческая инициатива граждан.
- Обращения граждан

Одной из традиционных, исторически сложившихся форм является курултай местного сообщества, под которым в соответствии со статьей 2 Закона Кыргызской Республики «О местном самоуправлении» понимается собрание представителей местных сообществ с целью обсуждения вопросов, представляющих общий интерес. Курултай как политико-правовой институт занимает особое место в системе современной демократии. С одной стороны, он традиционен, коренится в истории и напоминает времена, когда каждый участник народного собрания должен был не просто выразить свое мнение по обсуждаемому важному для всего сообщества вопросу, но и активно участвовать в выработке решения, выражающего общую позицию, общую волю, то есть люди собирались не просто для того, чтобы высказаться, а с целью договориться, достичь согласия.

Следует отметить, что такая система была рассчитана на принятие единогласных решений. Так, решение считалось принятым, если против него никто не возражал. В случае если люди имели разные взгляды на обсуждаемый вопрос, то несогласных пытались переубедить, применяя разнообразные методы: доказывание, разъяснение, опровержение, обещание, запугивание и другие. В результате недовольные и возражавшие умолкали, что означало их согласие, а собрание расходилось, но не ранее чем принимало решение, выражающее единое мнение. Достигнутое таким путем решение не всегда являлось общей волей, тем не менее, оно в значительной мере приближалось к ней.

С другой стороны, курултай - это сложное явление современной цивилизации, предполагающее учет мнений и индивидуальной позиции каждого дееспособного гражданина. Притом что превалирует плюралистическая демократия - демократия большинства, мнение которого имеет перевес над мнением меньшинства.

Согласно Уставу города Каракол утвержденного Постановлением городского кенеша для принятия коллективных решений по важнейшим вопросам городского значения, требующих обсуждения с членами местного сообщества созывается курултай из числа представителей местного сообщества, избранных на сходах и собраниях членов местного сообщества делегатами курултая. Курултай местного сообщества созывается не реже одного раза в два года. Инициатива созыва курултая принадлежит городскому кенешу депутатов, мэру города, инициативной группе населения составляющих не менее 15 процентов от общего количества населения.

Курултай вправе рассматривать все жизненно важные вопросы местного сообщества, включая:

- принятие Устава города, внесение в него изменений и дополнений;
- формирование, выполнение и использование местного бюджета, а также внебюджетных средств местного сообщества;
- проекты программ социально-экономического развития города и социальной защиты населения;
- заслушивание отчета мэра города по претворению в жизнь решений народного курултая;
- рассмотрение иных вопросов не противоречащих республиканскому и местному законодательству .

Местный курултай может рассматривать достаточно широкий круг вопросов что делает его одним из важных составляющих демократических начал органов местного самоуправления.

Сход граждан

В соответствии с законодательством под сходом граждан понимается прямая форма участия населения в решении вопросов местного значения путем обсуждения их на собраниях граждан, проживающих на территории одной улицы, одного квартала, микрорайона или села, с принятием по ним рекомендаций или решений в соответствии с уставом местного сообщества. Роль сходов неоднозначна, поскольку, во-первых, они могут собираться для решения вопросов местного значения, а следовательно, будут являться формой непосредственной демократии, прямого волеизъявления граждан, посредством которой жители поселений участвуют в осуществлении местного самоуправления.

Во-вторых, сходы граждан являются одной из форм осуществления территориального общественного самоуправления. Пожалуй, именно эта их разновидность будет наиболее распространена и в этой связи она имеет особое значение. Однако она будет проанализирована ниже в контексте территориального общественного самоуправления.

Как указывалось выше, собрания сходы граждан как форма осуществления местного самоуправления является одной из самых распространенных ввиду простоты ее организации, максимальной приближенности к населению, а следовательно, массовости и доступности. Сход граждан представляется наиболее эффективным только лишь на небольших по объему самоорганизациях граждан не имея целесообразности при этом в более объемных территориях.

Правотворческая инициатива граждан. Обращения граждан

В основе данной формы осуществления местного самоуправления в современном ее варианте лежит предусмотренное статьей 41 Конституции Кыргызской Республики право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления.

Согласно статье 14 Закона Кыргызской Республики «О местном самоуправлении» члены местного сообщества имеют право на нормотворческую инициативу по вопросам местного значения, порядок реализации которой определяется уставом местного сообщества. При этом рассмотрение такого обращения в самом органе будет осуществляться в порядке и сроки, установленные регламентом (положением) этого органа, на открытом его заседании с участием представителей населения. Результаты рассмотрения подлежат официальному опубликованию (обнародованию).

От народной правотворческой инициативы отличается другая форма – обращения граждан в органы местного самоуправления. Согласно Закону Кыргызской Республики «О порядке рассмотрения обращений граждан» от 4 мая 2007 года различаются следующие виды обращений:

1. предложение - обращение, содержащее рекомендацию гражданина по совершенствованию законов и иных нормативных правовых актов, улучшению деятельности органов государственной власти Кыргызской Республики и органов местного самоуправления, решению вопросов экономической, политической, социально-культурной и других сфер деятельности государства и общества;

2. заявление - обращение, содержащее просьбу гражданина о содействии в реализации его конституционных прав и свобод или конституционных прав и свобод других лиц, либо сообщение о нарушении законов и иных нормативных правовых актов, а также недостатках в деятельности указанных органов и должностных лиц;

3. жалоба - обращение, содержащее просьбу гражданина о восстановлении его нарушенных прав и свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц;

4. индивидуальное обращение - обращение одного гражданина;

5. коллективное обращение - обращение двух и более граждан, обращение организаций от имени граждан, а также резолюции митингов и собраний;

Обе формы - и народная правотворческая инициатива, и обращения граждан в органы местного самоуправления имеют много общего. В то же время, если, обращаясь с инициативой, граждане одновременно предлагают вариант решения поставленной проблемы, то в обращении, как правило, проблема просто обозначается. По закону члены местного сообщества обладают правом на правотворческую инициативу, только если оно закреплено в уставе соответствующего муниципального образования. Очевидно, такой порядок объясняется стремлением законодателя учесть особенности условий осуществления местного самоуправления в разных муниципальных образованиях, а также степень подготовленности населения к подобным проявлениям активности. Напротив, право обращаться является конституционным, следовательно, оно выступает своеобразной гарантией местного самоуправления.

Своеобразной, заслуживающей наибольшего внимания, формой осуществления местного самоуправления, и особенно городского, является территориальное общественное самоуправление, представляющее собой согласно статье 55 Закона Кыргызской Республики «О местном самоуправлении» самоорганизацию граждан по месту их жительства на части территории айылного аймака, города для самостоятельного решения и осуществления под свою ответственность собственных инициатив в вопросах местного значения. Территориальное общественное самоуправление осуществляется в форме советов и комитетов микрорайонов, жилищных комплексов, домовых, уличных, квартальных комитетов, жамаатов (общин) и других формах, не противоречащих законодательству.

Создание подобных органов позволяет привлекать все большее число граждан к решению социально — экономических вопросов данной территории, контролировать деятельность предприятий бытового обслуживания с целью организации их работы в режиме наибольших удобств для населения, организовывать спортивно—оздоровительные, культурно—просветительные клубы, одним словом, не только удовлетворять потребности населения, связанные с бытом, средой обитания, досугом, воспитанием, обучением, но и способствовать повышению уровня жизни.

Систему органов местного самоуправления образуют:

- 1) местные кенешы - представительные органы местного самоуправления;
- 2) айыл окмоту, мэрии городов - исполнительные органы местного самоуправления.

Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.

От характера и объема взаимодействия органов государственной власти с органами местного самоуправления и его должностными лицами во многом зависит эффективность осуществления государственной политики. На местном уровне решаются вопросы обслуживания населения, социально-экономические, политические и гуманитарные проблемы, и от того, как они решаются, реализуются государственные задачи: укрепление основ народовластия, создание условий для обеспечения жизненных интересов населения, проведение мероприятий по социальной защите населения, стабилизация политической системы. Для согласованности действий в механизме государственного регулирования органам местного самоуправления делегируются государственные полномочия.

К полномочиям органов государственной власти в области местного самоуправления Закон Кыргызской Республики «О местном самоуправлении» относит:

- 1) принятие законов в области местного самоуправления, обеспечение их единообразного исполнения и контроль за их соблюдением;
- 2) принятие государственных программ развития местного самоуправления;
- 3) обеспечение гарантий осуществления обязанностей государства в области местного самоуправления, установленных Конституцией Кыргызской Республики и законами Кыргызской Республики;

- 4) регулирование в соответствии с законодательством порядка передачи объектов государственной собственности в муниципальную собственность;
- 5) наделение органов местного самоуправления соответствующими государственными полномочиями, а также передача им отдельных государственных полномочий в соответствии с законом или договором, материальных и финансовых средств, необходимых для осуществления указанных государственных полномочий, контроль за реализацией переданных государственных полномочий и средств;
- 6) установление и обеспечение государственных минимальных социальных норм;
- 7) обеспечение дошкольного образования, школьного и профессионального образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- 8) обеспечение здравоохранения в соответствии с государственными стандартами;
- 9) регулирование отношений между республиканским и местными бюджетами, обеспечение сбалансированности местных бюджетов на основе нормативов минимальной бюджетной обеспеченности;
- 10) компенсация местному самоуправлению дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти;
- 11) обеспечение государственных гарантий финансовой самостоятельности местного самоуправления;
- 12) установление и изменение порядка образования, объединения, преобразования или упразднения административно-территориальных единиц, установление и изменение их границ с учетом административно-территориального устройства государства, а также их наименований;
- 13) установление порядка разграничения и разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и местным самоуправлением, а также между органами местного самоуправления, в том числе различных территориальных уровней;
- 14) обеспечение и защита прав граждан на осуществление местного самоуправления;
- 15) установление порядка проведения местных выборов и государственных гарантий избирательных прав граждан при их проведении;
- 16) установление порядка судебной защиты и судебная защита прав местного самоуправления;
- 17) регулирование и установление ответственности органов местного самоуправления и их должностных лиц за нарушение законов;
- 18) осуществление прокурорского надзора за соблюдением законности в деятельности органов местного самоуправления и их должностных лиц;
- 19) регулирование в соответствии с законом особенностей организации местного самоуправления на территориях с особым статусом, обусловленным необходимостью обеспечения безопасности государства;
- 20) регулирование в соответствии с законами, а также настоящим Законом особенностей организации местного самоуправления на отдельных территориях, обусловленных соответствующими историческими и иными местными традициями;
- 21) принятие и изменение законов об административных правонарушениях по вопросам, связанным с осуществлением местного самоуправления;
- 22) установление порядка регистрации уставов местных сообществ;
- 23) организация распределения материальной, денежной и иных видов государственной и гуманитарной помощи;
- 24) контроль за деятельностью предприятий, организаций и учреждений, других хозяйствующих субъектов по исполнению законодательства об охране окружающей среды, за использованием земли и природных ресурсов, соблюдением норм и правил градостроительства и архитектуры, санитарных норм, проведением экологических мероприятий в порядке, установленном законодательством;

Порядок делегирование полномочий

Государственные полномочия, полностью или частично, могут передаваться органам местного самоуправления в двух формах: посредством наделения и делегирования.

Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями осуществляется только законами.

Между наделением и делегированием государственных полномочий существует четкое разграничение, а следовательно, и юридические последствия, которые наступают до, при и после выполнения переданных государственных полномочий, различны.

В случаях, когда передача отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления осуществляется законом, переданные полномочия исполняются органами местного самоуправления весь период действия этого закона. Прекращается исполнение отдельных государственных полномочий только в связи признанием этого закона утратившим силу либо исключением норм о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями из действующего закона.

В случаях, когда передача отдельных государственных полномочий органам местного самоуправления осуществляется в форме делегирования, объем передаваемых полномочий, виды юридических действий либо содержание поручения, а также срок, на который делегируются полномочия, указываются в акте, которым закрепляется такая форма передачи.

Конституции КР предусматривает, что органы местного самоуправления могут наделяться законом отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств.

Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями осуществляется законами.

1. Органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями.

2. Делегирование органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий осуществляется на основании закона или договора с одновременным установлением порядка государственного обеспечения условий реализации передаваемых полномочий необходимыми материальными и финансовыми средствами.

В случае делегирования государственных полномочий на основании договора между органами государственной власти и местного самоуправления, условия договора подлежат утверждению соответствующим местным кенешем.

3. Делегирование государственных полномочий допускается лишь в случаях, когда государство одновременно с делегированием государственных полномочий предусматривает целевые трансферты из республиканского бюджета в местный бюджет или определяет иные источники финансирования, необходимые для осуществления делегированных государственных полномочий.

4. По делегированным государственным полномочиям органы местного самоуправления подотчетны уполномоченным органам государственной власти.

5. Законы и договоры о делегировании государственных полномочий должны предусматривать:

1) государственное полномочие, которое делегируется органам местного самоуправления;

2) методическую, организационную, консультативную и иные формы оказания содействия органами государственной власти в осуществлении органами местного самоуправления делегированных государственных полномочий;

3) требования к отчетности;

4) механизм контроля над осуществлением делегированных государственных полномочий со стороны государства.

6. К основным государственным полномочиям, которые могут быть делегированы органам местного самоуправления, относятся:

- 1) разработка и выполнение программ занятости и миграции населения;
- 2) учетная регистрация граждан, осуществление контроля за выполнением правил паспортного режима, проведение в установленном порядке прописки и выписки граждан, составление списков избирателей;
- 3) регистрация актов гражданского состояния в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;
- 4) обеспечение зданиями и иными объектами для предоставления услуг в сфере школьного, дошкольного и профессионального образования и здравоохранения;
- 5) совершение нотариальных действий в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;
- 6) выдача гражданам документов, удостоверяющих личность, семейное, имущественное положение, и иных документов, предусмотренных законодательством;
- 7) ведение первичного учета военнообязанных и призывников, принятие их на воинский учет и снятие с учета, содействие в организации призыва на воинскую службу;
- 8) распределение и использование земель Государственного фонда сельскохозяйственных угодий;
- 9) обобщение материалов по перспективному развитию сельскохозяйственного производства, составление экономических прогнозов по производству сельскохозяйственной продукции;
- 10) содействие в организации своевременного проведения ветеринарно-санитарных, противоэпизоотических мероприятий и селекционно-племенной работы в животноводстве;
- 11) обеспечение надлежащих мер по борьбе с потравami посевов сельскохозяйственных культур, охране лесозащитных полос и лесных массивов;
- 12) сбор налогов, пошлин и страховых взносов;
- 13) разработка и осуществление мероприятий по охране окружающей среды;
- 14) обеспечение защиты прав потребителей;
- 15) организация теплоснабжения на соответствующей территории;
- 16) выявление малоимущих семей в целях организации им адресной социальной защиты;
- 17) первичное определение степени нуждаемости семей в ежемесячном пособии малообеспеченным семьям, имеющим детей, в сельской местности в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.

Необходимо отметить, что по делегированным государственным полномочиям органы местного самоуправления подотчетны органам государственной власти. В то же время не следует забывать о самостоятельности местных органов, их независимости от органов государственной власти, возможности самостоятельного самоопределения.

При наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями государственные органы не вправе вторгаться в компетенцию самих органов местного самоуправления.

В целом наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями является одним из трудных вопросов в области местного самоуправления. Нет четкого, экономически и социально обоснованного механизма делегирования органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий. В этой связи возникает необходимость в отдельном нормативном акте о передаче или делегировании государственных полномочий органам местного самоуправления подробно регулирующий следующие вопросы: механизм финансирования, определение предела полномочий передаваемых органам местного самоуправления с учетом реальных возможностей органов местного самоуправления, механизм контроля со стороны государственных органов и порядок ответственности с

учетом что органы местного самоуправления формируются и подотчетны местному сообществу, а также вопросы отзыва государственными органами делегированных полномочий и отказ органов местного самоуправления от выполнения возложенных обязанностей.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое местное самоуправление?
2. Назовите основные отличительные черты органов местного самоуправления?
3. Входят ли органы МСУ в единую систему органов государственной власти Кыргызской Республики?
4. На каких принципах основана организация и деятельность органов МСУ?
5. Какие вы знаете формы осуществления местного самоуправления?
6. Каковы полномочия органов государственной власти в сфере местного самоуправления?
7. Что такое делегированные государственные полномочия? Каковы основания наделения ими органов МСУ?

Практические задания на семинарское занятие:

1. Приведите примеры разграничения предметов ведения органов МСУ и местных государственных органов.

Тема 10. Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления в Кыргызской Республике

Требования к компетентности:

знать: систему органов местного самоуправления Кыргызской Республики, конституционно-правовой статус органов местного самоуправления, систему представительных и исполнительно-распорядительных органов МСУ, компетенцию представительных и исполнительно-распорядительных органов МСУ, правовой статус глав исполнительно-распорядительных органов МСУ, правовой статус депутата местного кенеша, понятие и сущность муниципальной службы;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; анализировать акты органов местного самоуправления;

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Полномочия по осуществлению местного самоуправления на территории муниципалитета преимущественно реализуются органами местного самоуправления.

Согласно ст. 6 Закона КР «О местном самоуправлении» к органам местного самоуправления относятся представительные органы – кенешы формируемые посредством прямых выборов и исполнительные органы - формируемые представительным органом. Иначе говоря, систему органов местного самоуправления Кыргызской Республики образуют:

- 1) местные кенешы - представительные органы местного самоуправления;
- 2) айыл окмоту, мэрии городов - исполнительные органы местного самоуправления.

Каждый из этих органов является важной составной частью системы местного самоуправления города. Однако все же исходным органом всей структуры местного самоуправления является местный кенеш.

Местные кенешы – представительные органы местного самоуправления, формируемые в порядке, установленном настоящим Законом, законодательством о выборах и о статусе депутатов местных кенешей, сроком на 4 года. В Кыргызской Республике устанавливаются следующие местные кенешы:

1) айылный кенеш – представительный орган местного самоуправления в айылном аймаке;

2) городской кенеш – представительный орган местного самоуправления в городе;

3) районный кенеш – представительный орган местного самоуправления на территории района. Местные кенешы состоят из депутатов, избираемых на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Порядок проведения выборов депутатов местных кенешей определяется законом «О выборах депутатов местных кенешей».

Избранные депутаты городских, районных кенешей объединяются в депутатские фракции (далее – фракции). Большинство в городском, районном кенеше считается фракция или коалиция фракций, официально объявившая о создании коалиции фракций в городском, районном кенеше, имеющая более половины депутатских мандатов. Фракция или фракции, не входящие в состав фракций или коалиции фракций большинства, считаются меньшинством в местном кенеше.

Численный состав местных кенешей устанавливается с учетом численности населения соответствующей административно-территориальной единицы, кроме кенешей городов Бишкек и Ош и районных кенешей:

1) кенешы городов Бишкек, Ош – 45 депутатов;

2) районные кенешы – 35 депутатов;

3) городские и айылные кенешы (по численности населения административно-территориальной единицы по состоянию на 1 января года, в котором проводятся выборы согласно статистическим данным):

до 6000 – 11 депутатов;

от 6001 до 20000 – 21 депутат;

от 20001 и выше – 31 депутат.

Компетенция местных кенешей

Основной организационно-правовой формой работы местных кенешей являются их сессии, на которых представительный орган реализует свои полномочия.

Для организационного обеспечения деятельности местных кенешей, оказания помощи постоянным комиссиям и депутатам, подготовки необходимых материалов кенешы в праве образовывать свои аппараты, структура которых утверждается городскими кенешами.

Полномочия по осуществлению местного самоуправления на территории муниципалитета преимущественно реализуются органами местного самоуправления. Согласно законодательству систему органов местного самоуправления образуют представительные и исполнительные органы компетенция которых имеют близкую взаимосвязь. Данное положение дел является исходным от действующей общепринятой структуры органов местного самоуправления в Кыргызской Республике т.е. местным населением избирается представительный орган – местный кенеш который в свою очередь формирует орган исполнительно-распорядительный – мэрия города. Природа компетенций органов местного самоуправления такова что они для достижения поставленных целей непременно должны действовать совместно.

Свои исходные позиции права и обязанности муниципальных властей находят главным образом в Законе Кыргызской Республики «О местном самоуправлении» от 15

июля 2011 года. Так к исключительной компетенции представительных органов местного самоуправления относятся следующие:

1. установление порядка управления вопросами местного значения;
2. утверждение местного бюджета и отчета о его исполнении, а также заслушивание информации о ходе исполнения бюджета и использовании внебюджетных фондов;
3. утверждение и контроль за выполнением программ социально-экономического развития территории и социальной защиты населения;
4. введение местных налогов, сборов и льгот по ним, а также установление ставок по ним в случаях, предусмотренных законодательством Кыргызской Республики;
5. установление порядка пользования и распоряжения муниципальной собственностью местного сообщества, в том числе путем утверждения программы приватизации объектов муниципальной собственности, осуществление контроля за использованием муниципальной собственности;
6. заслушивание отчета о деятельности соответствующего исполнительного органа местного самоуправления;
7. досрочное прекращение полномочий депутатов в случаях, установленных законодательством;
8. утверждение устава местного сообщества;
9. выработка предложений по административно-территориальному устройству с целью их внесения в соответствующие органы государственной власти;
10. избрание председателя кенеша и его заместителя, освобождение их от должности, отмена решений председателя кенеша, противоречащих законодательству Кыргызской Республики;
11. принятие регламента кенеша;
12. контроль за исполнением своих решений;
13. утверждение структуры и штатной численности исполнительного органа местного самоуправления на основе типовых нормативов, определяемых Правительством;
14. утверждение тарифов за использование холодной воды, канализации, теплоснабжение, а также за сбор, вывоз и уничтожение твердых бытовых отходов в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;
15. установление ограничений по времени и месту продажи алкогольных напитков и табачных изделий вплоть до запрета, правил проведения ритуальных мероприятий;
16. установление порядка содержания ирригационных сетей, домовых и придомовых участков;
17. решение других вопросов в соответствии с уставом местного сообщества и законодательством Кыргызской Республики;
18. избрание мэра города;
19. выражение недоверия мэру города в порядке, предусмотренном настоящим Законом;
20. установление дифференцированных ставок налога на городские земли в пределах базовых ставок налога на городские земли, утвержденных законодательством.

Данные права и обязанности уточняются в Уставах органов МСУ.

Постоянные и временные комиссии местного кенеша

Для предварительного рассмотрения и подготовки вопросов, относящихся к ведению кенеша, а также для участия в реализации решений кенеша, контроля за исполнением этих решений учреждениями и организациями, расположенными на подведомственной территории создаются постоянные и временные комиссии. Постоянные комиссии формируются из числа депутатов, которые в случае необходимости могут привлекать к своей работе ученых, специалистов, практических работников и других лиц.

В деятельности кенешей может для решения вопросов местного значения имеющих срочный характер создаются временные комиссии. Деятельность временных комиссий

оформляются специальным положением утверждаемым депутатами городского кенеша. К примеру, в целях реализации законов Кыргызской Республики "Об административно-территориальном устройстве Кыргызской Республики", "О географических названиях в Кыргызской Республике" и постановления Правительства Кыргызской Республики «О Межведомственной комиссии по рассмотрению вопросов административно-территориального устройства и географических названий при Правительстве Кыргызской Республики» от 19 августа 2008 года № 467, а также упорядочения вопросов топонимики и увековечивания памяти, Бишкекский городской кенеш своим постановлением создал временную комиссию по топонимике и увековечиванию памяти в городе Бишкек. Данная комиссия создана для регламентации отношений в сфере наименования и переименования географических объектов города Бишкек, присвоения им имён выдающихся государственных и общественных деятелей, а также присвоения имён граждан и юридических лиц, осуществляющих благотворительные пожертвования, организациям, объектам недвижимого имущества местного самоуправления города Бишкек.

Статус депутата местных кенешей

Депутат местного кенеша приобретает свои полномочия в результате избрания его в местный кенеш на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на четыре года. Депутатом местного кенеша вправе быть избран член местного сообщества соответствующей административно-территориальной единицы, достигший 21-летнего возраста. Одно и то же лицо может быть депутатом лишь в одном айильном или городском кенеше.

Для выполнения наложенных обязанностей депутат в своей деятельности может обладать следующим кругом полномочий:

- 1) избирать и быть избранным в органы соответствующего местного кенеша;
- 2) предлагать вопросы для рассмотрения местным кенешем и его органами;
- 3) вносить предложения и замечания по повестке дня заседания местного кенеша и его органов, порядку рассмотрения обсуждаемых вопросов и их существу;
- 4) вносить для рассмотрения проекты решений, других принимаемых местным кенешем или его органами документов, поправки к ним;
- 5) высказывать мнение по персональному составу образуемых местным кенешем органов и кандидатурам должностных лиц, избираемых, назначаемых или утверждаемых местным кенешем;
- 6) ставить вопрос о недоверии органам, образованным местным кенешем, лицам, входящим в их состав, а также лицам, избранным, назначенным или утвержденным местным кенешем;
- 7) принимать участие в дебатах, обращаться с запросами, задавать вопросы докладчикам, содокладчикам, председательствующему на заседании;
- 8) вносить предложения о заслушивании на сессии местного кенеша отчета или информации любого органа или должностного лица, подотчетных либо подконтрольных местному кенешу, а также по вопросам, входящим в компетенцию соответствующего местного кенеша, других органов и должностных лиц, действующих на его территории;
- 9) выступать с обоснованием своих предложений и по мотивам голосования, давать справки;
- 10) оглашать на заседаниях местного кенеша и его органов в установленном местным кенешем порядке тексты обращений, заявлений, резолюций, петиций граждан или их объединений, если они имеют общественное значение.

Полномочия депутата местного кенеша прекращаются досрочно в случаях:

1. утраты депутатом гражданства Кыргызской Республики;
2. избрания или назначения депутата на должность, занятие которой по закону не совместимо с исполнением депутатских полномочий;

3. признания судом депутата недееспособным или безвестно отсутствующим, а также умершим;
4. вступления в силу обвинительного приговора суда о лишении свободы лица, являющегося депутатом;
5. отзыва руководящим органом политической партии на основании предложения соответствующей депутатской фракции;
6. выезда на постоянное место

Исполнительно-распорядительные органы МСУ.

Компетенция исполнительного органа города является исходной от полномочий местных кенешей и нормы, закрепленные как в общем законодательстве, так и локальных нормативных актах являются тому подтверждением. Полномочия исполнительных органов местного самоуправления городов можно разделить на несколько групп:

1. Сфера бюджета и финансов;
2. Сфера управления муниципальной собственностью, взаимоотношений с предприятиями, учреждениями и организациями;
3. Сфера земельных отношений и охраны окружающей среды;
4. Сфера строительства, жилищного, хозяйственного, коммунального, бытового и торгового обслуживания населения, транспорта и связи;
5. Сфера социально-культурного обслуживания населения;
6. Сфера охраны общественного порядка, прав и свобод граждан.

Исполнительную власть местного самоуправления в городе республиканского и областного значения осуществляют мэр и мэрия.

Мэрия - исполнительно-распорядительный орган местного самоуправления, созданный для обеспечения деятельности мэра по реализации функций и полномочий исполнительного органа местного самоуправления в городе. В состав мэрии города входят структурные и территориальные подразделения.

Муниципальные образования преимущественно самостоятельно решают вопрос о формировании исполнительных структур своей муниципальной власти, назначают на должность и освобождают от должности руководителей структурных подразделений. Таким образом, формирование исполнительных органов городского самоуправления происходит посредством использования механизма назначения, конечно же по результатам проведенного конкурса который регламентируется соответствующими нормативными актами государственных органов и органов местного самоуправления. Так для обеспечения равного доступа граждан Кыргызской Республики к муниципальной службе функционирует Положение о порядке проведения конкурса на замещение вакантной должности муниципальной службы где подробно описывается процедура прохождения конкурса. Нормы данного положения развертываются в локальных актах органов местного самоуправления.

Правовой статус мэра и его полномочия.

Мэр - выборное должностное лицо в системе органов местного самоуправления города, руководитель исполнительно-распорядительного органа местного самоуправления, ответственный за проведение в городе государственной политики и осуществление функций исполнительной власти в пределах полномочий, делегированных ему государством. Мэром города может быть дееспособный гражданин Кыргызской Республики, имеющий высшее образование и стаж работы на государственной либо муниципальной службе не менее 3 лет, либо стаж работы в государственных учреждениях образования, здравоохранения или на руководящих должностях в организациях, учреждениях и хозяйствующих субъектах частной формы собственности не менее 5 лет.

Не может быть мэром города гражданин Кыргызской Республики, имеющий судимость за совершение преступления, независимо от того, погашена или снята судимость.

Мэры городов избираются городским кенешем на срок его созыва. Выборы мэров

городов Бишкек и Ош определяются отдельным законом. Право на выдвижение кандидатуры на должность мэра имеют фракции городского кенеша и Премьер-министр. Выборы мэра города назначаются Центральной избирательной комиссией и должны быть проведены территориальной избирательной комиссией не позднее 30 дней со дня образования вакансии. Выборы мэра города считаются состоявшимися, если в них приняло участие не менее двух третей от общего числа депутатов городского кенеша. Избранным считается кандидат, набравший большинство голосов от общего числа депутатов соответствующего кенеша. Избранному мэру города выдается соответствующее удостоверение территориальной избирательной комиссии.

В случае неизбрания депутатами соответствующего кенеша мэра города в месячный срок с момента образования вакансии по предложению Премьер-министра Президент осуществляет роспуск местного кенеша и назначает досрочные выборы в соответствующий местный кенеш. Премьер-министр назначает исполняющего обязанности мэра до избрания мэра новым составом соответствующего местного кенеша.

Что касается освобождения мэра, мэр города может быть досрочно освобожден от занимаемой должности Премьер-министром:

- 1) на основании личного заявления;
- 2) за невыполнение или ненадлежащее исполнение законов, нормативных правовых актов Президента и Правительства, установленное органами прокуратуры, или делегированных государственных полномочий – с согласия большинства от общего числа депутатов городского кенеша, а в случае повторного факта нарушения, невыполнения законов, нормативных правовых актов Президента и Правительства, установленного органами прокуратуры, – с уведомлением депутатов городского кенеша;
- 3) на основании вступившего в силу обвинительного приговора суда;
- 4) в случае признания его судом недееспособным;
- 5) в случае вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим, безвестно отсутствующим, а также смерти;
- 6) в случае выезда на постоянное место жительства за пределы Кыргызской Республики;
- 7) в случае выхода из гражданства Кыргызской Республики, утраты гражданства Кыргызской Республики или принятия гражданства иностранного государства;
- 8) в случае невозможности исполнять свои должностные обязанности в результате стойкой нетрудоспособности;
- 9) в случае выражения недоверия двумя третями голосов от общего числа депутатов городского кенеша;
- 10) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон (принятие соответствующего закона, иные обстоятельства, предусмотренные законодательством).

В случае выражения недоверия мэру городским кенешем Премьер-министр вправе принять решение о досрочном освобождении его от должности либо не согласиться с решением городского кенеша. В случае повторного выражения недоверия мэру города депутатами городского кенеша в течение 3 месяцев Премьер-министр освобождает его от занимаемой должности. В случае досрочного освобождения мэра от должности Премьер-министр до избрания нового мэра может назначить своим актом исполняющего обязанности мэра.

К полномочиям мэра города относится следующее. Он: 1) организует соблюдение и выполнение Конституции и законов Кыргызской Республики, актов Президента и Правительства, а также устава города, решений городского кенеша, принятых в пределах его полномочий; 2) руководит деятельностью мэрии, муниципальных организаций и учреждений по обеспечению жизнедеятельности города, отвечает за результаты этой деятельности; 3) назначает и освобождает от должности вице-мэров города, руководителей структурных подразделений, а также работников аппарата мэрии в соответствии с законодательством Кыргызской Республики; 4) осуществляет управление вопросами местного значения, а также делегированными государственными полномочиями, за исключением тех, которые относятся к полномочиям местного кенеша; 5) несет персональную ответственность за организацию надлежащего исполнения делегированных государственных полномочий; 6) представляет город в органах государственной власти, неправительственных, общественных и иных организациях

Кыргызской Республики и за рубежом; 7) не позднее 3 месяцев с момента вступления в должность обеспечивает разработку и представляет на утверждение городскому кенешу проект программы социально-экономического развития города; 8) представляет на утверждение городского кенеша проект городского бюджета, не реже двух раз в год отчитывается перед городским кенешем об общем состоянии дел в городе, исполнении бюджета, использовании муниципальной собственности и средств внебюджетного фонда, выполнении программ социально-экономического развития города и социальной защиты населения; 9) вносит предложения в городской кенеш по введению местных налогов и сборов согласно законодательству; 10) вносит предложения о созыве сессии городского кенеша, участвует в ее работе; 11) ходатайствует в установленном порядке перед Президентом о награждении государственными наградами; 12) осуществляет иные полномочия в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

Для осуществления исполнительной власти в айылном аймаке действует **айыл окмоту**.

Айыл окмоту оказывает содействие депутатам айыльного кенеша в осуществлении ими своих полномочий, подготовке и проведении отчетов перед избирателями. Айыл окмоту в своей деятельности подотчетен айыльному кенешу, а по делегированным государственным полномочиям – соответствующим государственным органам. Решения, принимаемые айыл окмоту по вопросам, отнесенным к его компетенции, подписываются главой айыл окмоту. Акты айыл окмоту, изданные в пределах его полномочий, обязательны для исполнения на соответствующей территории. В структуру айыл окмоту могут входить участковый врач, ветеринарный врач, сотрудник органов внутренних дел (участковый инспектор). Участковый врач, ветеринарный врач, сотрудник органов внутренних дел (участковый инспектор) набираются в штат айыл окмоту на контрактной основе, в порядке, устанавливаемом Правительством.

Айыл окмоту:

1) разрабатывает проекты программ социально-экономического развития территории и обеспечивает их выполнение после утверждения айыльным кенешем;

2) разрабатывает проект местного бюджета и исполняет его после утверждения айыльным кенешем;

3) осуществляет мероприятия по охране памятников истории, архитектуры и культуры;

4) разрабатывает и осуществляет мероприятия по созданию новых рабочих мест;

5) участвует в приватизации предприятий и передаче на баланс айыл окмоту объектов социально-культурного, бытового и хозяйственного назначения и оборудования, необходимого для их функционирования;

6) разрабатывает и осуществляет мероприятия по развитию жилого фонда, жилищно-коммунального хозяйства и благоустройству территории;

7) разрабатывает и осуществляет мероприятия по рациональному использованию земель, находящихся в муниципальной собственности, а также земель Фонда перераспределения сельскохозяйственных угодий;

8) разрабатывает и реализует генеральный план застройки территории, осуществляет контроль за соблюдением норм и правил архитектуры и градостроительства;

9) осуществляет мобилизационные и организационно-практические мероприятия по предупреждению и предотвращению стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций, ликвидации их последствий;

10) осуществляет иные полномочия в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Глава айыл окмоту избирается депутатами айыльного кенеша путем тайного голосования на срок созыва айыльного кенеша из числа кандидатур, выдвигаемых депутатами (депутатом) айыльного кенеша, а также представляемых главой

государственной администрации района – акимом. Выборы главы айыл окмоту назначаются Центральной избирательной комиссией и должны быть проведены территориальной избирательной комиссией не позднее 30 дней со дня образования вакансии. Выборы главы айыл окмоту считаются состоявшимися, если в них приняло участие не менее двух третей от общего числа депутатов соответствующего кенеша. Избранным считается кандидат, набравший большинство голосов от общего числа депутатов соответствующего кенеша. Если ни один из кандидатов не набрал необходимого количества голосов, то голосование производится по двум кандидатам, получившим наибольшее количество голосов в первом туре голосования. Избранным во втором туре признается тот кандидат, который набрал большее количество голосов от общего числа депутатов. Территориальная избирательная комиссия объявляет результаты выборов и составляет соответствующий протокол.

В случае неизбрания депутатами местного кенеша главы айыл окмоту в месячный срок с момента образования вакансии по предложению Премьер-министра Президент осуществляет роспуск местного кенеша и назначает досрочные выборы в соответствующий местный кенеш.

В целях организации оперативного решения вопросов местного значения отдельно расположенных населенных пунктов по решению айылного кенеша могут вводиться должности айыл башчысы (староста айыла).

Айыл башчысы выполняет функции, делегированные ему решением айыл окмоту, исходя из территориальных особенностей населенного пункта, установившихся обычаев и традиций.

Айыл башчысы назначается главой айыл окмоту с согласия схода жителей соответствующей территории и является муниципальным служащим.

В случае если от населенного пункта не были избраны депутаты в айылный кенеш, айыл башчысы вправе участвовать в заседаниях местного кенеша с правом совещательного голоса.

Муниципальная служба.

Органы местного самоуправления — самостоятельная часть профессионального публично-властного аппарата страны. Это накладывает отпечаток на характер деятельности людей, работающих в них. Названная деятельность, именуемая службой, понимается как один из видов платной общественно полезной активности, состоящей в управлении, его обслуживании (делопроизводственном, техническом и др.) или социально-культурном обслуживании людей²². Служба в органах местного самоуправления именуется муниципальной службой. Муниципальная служба осуществляется в интересах жителей муниципального образования, для организации и предоставления физическим и юридическим лицам муниципальных услуг и обеспечения охраны правопорядка. Она является институтом, который, опираясь на гражданскую культуру, профессиональные знания и квалификацию муниципальных служащих, обеспечивает эффективное управление делами муниципального образования.

В широком смысле термин «муниципальная служба» обозначает совокупность людей, находящихся на службе муниципальных образований (органов и учреждений — юридических лиц публичного права), в узком смысле — сотрудников аппарата органов местного самоуправления, наделенных соответствующим статусом. В законодательстве под муниципальной службой понимается профессиональная деятельность, осуществляемая на постоянной основе на муниципальных должностях, не являющихся выборными. Данное определение конкретизирует понятие муниципальной должности.

Т.о. муниципальная служба - это профессиональная деятельность граждан в органах местного самоуправления на должностях, не являющихся выборными, осуществляемая на оплачиваемой основе за счет средств местного бюджета.

²² См.: Бахрах Д.Н. Административное право. М., 1993. С.97.

Муниципальная служба в Кыргызской Республике осуществляется в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики, Законом «О муниципальной службе КР», законодательством Кыргызской Республики и Уставом местного сообщества.

На муниципальных служащих распространяется действие трудового законодательства Кыргызской Республики с особенностями, предусмотренными вышеуказанным Законом.

Муниципальная служба основана на принципах:

- 1) верховенства Конституции Кыргызской Республики, законов Кыргызской Республики;
- 2) приоритета прав и свобод человека и гражданина;
- 3) самостоятельности органов местного самоуправления в пределах их полномочий;
- 4) разграничения функций государственной власти и местного самоуправления;
- 5) разделения должностей муниципальной службы на политические и административные должности;
- 6) профессионализма, компетентности, инициативности и честности муниципальных служащих;
- 7) ответственности муниципальных служащих за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей;
- 8) стабильности муниципальной службы;
- 9) равного доступа граждан к муниципальной службе в соответствии с их способностями и профессиональной подготовкой на основе прозрачности и беспристрастности, оценки работы и продвижения кадров на конкурсной основе;
- 10) правовой и социальной защищенности муниципальных служащих;
- 11) подконтрольности и подотчетности муниципальных служащих, занимающих политические должности, перед местным сообществом, а по делегированным государством полномочиям - вышестоящим органом государственной власти в соответствии с законодательством Кыргызской Республики;
- 12) постоянного совершенствования системы муниципальной службы;
- 13) преемственности в подборе и сохранении компетентных кадров при смене руководителя органа местного самоуправления;
- 14) исключения политического влияния и неправомерного вмешательства в деятельность муниципальных служащих.

Муниципальная должность - это должность с установленными объемами полномочий и ответственностью в представительных и исполнительно-распорядительных органах местного самоуправления.

Муниципальные должности подразделяются на политические и административные. К политическим муниципальным должностям относятся должности депутатов местных кенешей всех территориальных уровней, глав местного самоуправления айлов, поселков и городов, мэров городов и иных выборных должностных лиц, избираемых путем прямых или косвенных выборов.

К административным муниципальным должностям относятся муниципальные должности, назначаемые руководителем органа местного самоуправления, путем заключения трудового договора (контракта), по результатам проведенного конкурса.

Помимо понятий «муниципальная служба», «муниципальная должность» законодатель вводит понятие «муниципальный служащий». Муниципальным служащим является гражданин Кыргызской Республики, достигший 18 лет, отвечающий квалификационным требованиям муниципальной должности в порядке, установленном настоящим Законом и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

К числу муниципальных служащих относятся лица, замещающие иные муниципальные должности. Поэтому депутаты, главы муниципальных образований, лица, замещающие иные выборные муниципальные должности, в это число не входят. Не являются муниципальными служащими лица, которые эпизодически помогают органам местного самоуправления

(консультанты, эксперты, специалисты и другие помощники), а также лица, исполняющие в органах местного самоуправления обязанности по техническому обеспечению деятельности органов местного самоуправления²³. Иначе говоря, лица, исполняющие обязанности по техническому обеспечению деятельности органов местного самоуправления, не являются муниципальными служащими.

Однако в обыденном сознании слово «служащий» ассоциируется со всеми работниками органа местного самоуправления (мэрии, администрации), которые находятся в административном здании, и т.д. Поэтому следует иметь в виду, что есть и другая категория работников, которая часто привлекается к аппаратной работе, однако не имеет статуса муниципальной службы.

Граждане Кыргызской Республики имеют равный доступ к муниципальной службе независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений.

Прием осуществляется, как правило в форме назначения, т.е. заключение трудового договора с лицом возможно только после издания уполномоченным должностным лицом приказа (распоряжения) о назначении на вакантную должность. С гражданином после издания приказа (распоряжения) заключается либо договор на неопределенный срок (таковым считается договор без указания в нем его срока) либо срочный трудовой договор на срок не более пяти лет (если договор заключен на больший ограниченный срок, он де-юре должен рассматриваться как заключенный на неопределенный срок).

Гражданин, поступающий на муниципальную службу, при заключении контракта (договора) о прохождении муниципальной службы и замещении должности муниципальной службы или муниципальный служащий при заключении служебного договора о замещении должности муниципальной службы обязуется исполнять должностные обязанности, соблюдать требования служебного поведения и действующие в органе местного самоуправления правила трудового распорядка. В договоре предусматривается ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязанностей и обязательств в соответствии с законодательством. Запрещается требовать от муниципального служащего исполнения должностных обязанностей, не установленных контрактом (договором). Контракт (договор) заключается в письменной форме в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр договора передается муниципальному служащему, другой хранится в его личном деле в органе местного самоуправления. Договор заключается на основе акта органа местного самоуправления о назначении гражданина на должность муниципальной службы.

Общими основаниями прекращения служебных отношений являются: 1) отставка служащего; 2) его увольнение; 3) признание в установленном порядке безвестно отсутствующим; 4) смерть служащего.

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. Систему органов местного самоуправления Кыргызской Республики образуют:

- 1) местные кенешы - представительные органы местного самоуправления;
- 2) айыл окмоту, мэрии городов - исполнительные органы местного самоуправления.

Каждый из этих органов является важной составной частью системы местного самоуправления города. Однако все же исходным органом всей структуры местного самоуправления является

2. Местные кенешы – представительные органы местного самоуправления, формируемые в порядке, установленном настоящим Законом, законодательством о выборах и о статусе депутатов местных кенешей, сроком на 4 года. Основной организационно-правовой формой работы местных кенешей являются их сессии, на которых представительный орган реализует свои полномочия.

²³ См.: Джумалиев Д.С. Правовой статус муниципального служащего Автореф. дис. ...канд. юрид. наук. – Бишкек, 2012. – С. 14.

3. Депутат местного кенеша приобретает свои полномочия в результате избрания его в местный кенеш на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании сроком на четыре года. Правовой статус депутата местного кенеша определяется Законом КР «О местном самоуправлении».

4. Компетенция исполнительного органа города является исходной от полномочий местных кенешей и нормы, закрепленные как в общем законодательстве, так и локальных нормативных актах являются тому подтверждением. Полномочия исполнительных органов местного самоуправления городов можно разделить на несколько групп:

1. Сфера бюджета и финансов;
2. Сфера управления муниципальной собственностью, взаимоотношений с предприятиями, учреждениями и организациями;
3. Сфера земельных отношений и охраны окружающей среды;
4. Сфера строительства, жилищного, хозяйственного, коммунального, бытового и торгового обслуживания населения, транспорта и связи;
5. Сфера социально-культурного обслуживания населения;
6. Сфера охраны общественного порядка, прав и свобод граждан.

5. Служба в органах местного самоуправления именуется муниципальной службой. Муниципальная служба - это профессиональная деятельность граждан в органах местного самоуправления на должностях, не являющихся выборными, осуществляемая на оплачиваемой основе за счет средств местного бюджета. Граждане Кыргызской Республики имеют равный доступ к муниципальной службе независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений.

Муниципальные должности подразделяются на политические и административные.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие органы выделяются в системе органов местного самоуправления?
2. Какова компетенция представительного органа МСУ?
3. Правовой статус депутата местного кенеша?
4. Что вы знаете об исполнительно-распорядительных органах МСУ?
5. Что представляет собой муниципальная служба?
6. Чем отличается государственная служба от муниципальной?
7. Каков правовой статус муниципального служащего?

Практические задания на семинарское занятие:

1. Попробуйте проанализировать и выявить специфические от государственной службы особенности муниципальной службы КР.
2. СРС №9 семестр 3 из раздела 2.8.

3.2 Разработки семинарских (практических) занятий

Общая часть.

Семинарское занятие №1

Тема: «Конституционное право как отрасль права»

Требования к компетентности:

знать: природу и сущность Конституционного права как ведущей отрасли права; предмет и метод правового регулирования конституционного права, систему конституционного права как отрасли права в Кыргызской Республике, конституционно-правовые нормы, их классификацию и особенности, содержание и субъекты

конституционно-правовых отношений, методы изучения конституционного права, источники конституционного права;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; распределять методы запрета, дозволения и обязывания в ячейки таблицы, определять структуру нормы Конституции КР и сравнивать их с нормами других отраслей права, быстро реагировать на задаваемые вопросы блиц-опроса; самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в изучении Конституционного права,

владеть: навыками анализа конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками применения методов правового регулирования КП, определения источников, системы отрасли Конституционного права Кыргызской Республики со странами ближнего и дальнего зарубежья, способностями к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1)

Вопросы семинара:

1. Понятие, предмет и методы отрасли Конституционного права Кыргызской Республики.
2. Источники конституционного права.
3. Система отрасли конституционного права.
4. Конституционно-правовые отношения и их структура.
5. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
6. Место Конституционного права в системе права Кыргызской Республики.

План проведения занятия:

* Вступление преподавателя по данной теме ,объяснение значения изучаемой темы для дальнейшей профессиональной деятельности.(5 мин.)

* Входной контроль: Блиц-опрос.(5 мин.)

Вопросы для блиц-опроса:

1. Понятие конституционного права? (КП- это основополагающая отрасль права конкретной страны, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих основы устройства общества, государства и положения человека в них)
2. В каких значениях употребляется термин «Конституционное право»? (отрасль, наука, дисциплина)
3. Что является предметом КП?(общественные отношения)
4. Какие методы использует КП? (дозволение, обязывание, запрещение)
5. Понятие источников КП? (причины, породившие его нормы и институты)
6. Виды источников КП? (н.п.а., суд.прец., конст. обычай,доктрина)
7. Дайте понятие судебному прецеденту (решения судов высоких инстанций, публикуемые ими и становящиеся основой для принятия другими судами аналогичных решений по подобным делам)
8. Дайте понятие правовому обычаю (сложившееся в практике единообразной деятельности органов государства правило, имеющее устный характер, опирающееся на консенсус (согласие) участников отношений и не пользующееся судебной защитой в случае его нарушения)
9. Являются ли нормативно-правовые акты источником КП? (да)

10. Понятие конституционно-правовых отношений? (отношения, урегулированные нормами конституционного права)
11. Кто является субъектом конституционно-правовых отношений? (физ.,юр. лица и гос-во)
12. Что такое объект конституционно-правовых отношений?(благо,по поводу которого субъекты вступают в конст.отношения)
13. Что является объектом регулирования КП? (КП регулирует основы социально-экономической структуры общества, его политической системы, духовной жизни и правового статуса личности)
14. Является ли Конституция источником КП.(да)
15. Современные тенденции развития отрасли конституционного права. (Интернационализация и демократизация)

Игра «Ротация». Всех студентов нужно поделить на 6 групп. Каждой группе выдается ватман и маркеры, выделяется один вопрос из вопросов семинара.(5мин.)

* Каждая команда в течение 3 мин. излагает информацию на своем плакате. По свистку или хлопку преподавателя команды двигаются по часовой стрелке к следующему плакату, пишут свои дополнения. И так по кругу пока команды не доберутся до своих первоначальных мест.(15мин.). Затем, когда группа приходит к своему плакату они проверяют, что написали другие группы, вычеркивают то, что считают лишним.

* Команды по очереди выходят к доске и излагают информацию по своей теме, с чем они согласны и с чем нет.(15мин.)

* Во время выступления каждой команды преподавателем на экран выводится правильная информация в виде слайдов.

* Подведение итогов работы в малых группах. (10 мин.)

* Оценки за практическое занятие (5 мин.)

Семинарское занятие №2

Тема: «Учение о конституции: понятие , значение, виды, функции.»

Требования к компетентности:

знать: - понятие и сущность конституции, отличие конституции от других нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе, соотношение юридической и фактической конституции,

уметь: давать оценку способам принятия конституции, определять специфику юридической и фактической конституции; анализировать структуру и содержание конституции; сравнивать процедуры внесения поправок в конституции КР и других стран, проводить анализ эффективности конституций, давать оценку и комментарии отдельным пунктам, разделам конституции Кыргызской Республики; определять роль конституций в развитии и становлении правового государства,

владеть: юридической терминологией; навыками работы с нормами конституции и другими правовыми актами; навыками применения компьютерных технологий, работы в команде, самостоятельной работы, исследования учебных материалов и нормативно-правовых актов, способностью логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);

Вопросы семинара:

1. Понятие и значение конституции. Юридическая и фактическая конституция.
2. Классификация конституций.
3. Юридические свойства (признаки) конституции.
4. Функции конституции.
5. Порядок принятия конституции.
6. Структура конституции.

План проведения занятия:

* Вступление преподавателя по данной теме ,объяснение значения проходимой темы для дальнейшей профессиональной деятельности.(5 мин.)

* «**Ажурная пила**». Аудитория делится на 6 групп. Каждой группе дается 1 вопрос семинара и информация на листочках по данному вопросу.(5мин.)

* Ознакомление с информацией (5мин.)

*Перед студентами ставится задача выбрать на их взгляд самый оптимальный метод объяснения материала друг другу (таблица, кластер, рисунок)

- Затем студенты выбирают себе пару из другой группы и рассказывают друг другу о том что прочитали или объясняют в той форме в какой они решили группой. И так пока каждый студент из одной группы не расскажет каждому члену другой группы.(30 мин.)
- Комментарии преподавателя по каждому вопросу (5 мин.)

Карточка №1:

Конститу́ция (от лат. *constitutio* — «устройство») — основной закон государства.

- Нормативно-правовой акт высшей юридической силы государства , закрепляющий основы политической, экономической и правовой систем данного государства или содружества, основы правового статуса государства и личности, их права и обязанности.

В современной науке конституционного права термин «конституция» в двух основных значениях:

конституция фактическая и конституция юридическая.

Фактическая конституция – это реально существующие основы общественно-политического строя, действительное положение личности в той или иной стране.

Конституция юридическая – это, документ, основной закон, принимаемый и изменяемый в особом порядке, имеющий высшую юридическую силу, система правовых норм, регулирующих основы устройства государства, общества и положения человека в них.

Карточка №2:

Классификация конституций:

1. **По порядку принятия:** *октроированные* (дарованные сверху главой государства - монархом) **и принятые легитимным способом.**
2. **По порядку изменения:** гибкие и жесткие. Гибкие конституции изменяются в обычном законодательном порядке. К ним относятся: «неписаные» конституции Великобритании, Новой Зеландии, Конституция Израиля. Жесткие конституции изменяются в более сложном порядке, чем предусмотрено для текущего законодательства. Жесткость конституций направлена на поддержание их стабильности.
3. **Юридическая конституция**- это совокупность правовых норм, регулирующих рассмотренный выше круг общественных отношений. **Фактическая конституция** - это реально существующие общественные отношения.
4. **По форме правления** конституции делятся на *монархические* (например, Конституция Японии 1947 г.) и *республиканские* (например, Конституция Франции 1958 г., Основной закон Германии 1949 г.).
5. **В зависимости от закрепляемого конституцией политического режима** выделяют конституции *демократические, авторитарные и тоталитарные.*
6. **По форме государственно-территориального устройства:** *федеративные* и *унитарные.*
7. **По форме - способу организации конституционных норм** - конституции бывают писаные и «неписаные» (частично писаные).
8. **По времени действия** конституции разделяются на имеющие ограниченный и неограниченный срок действия, то есть временные и постоянные. Большинство конституций являются **постоянными.** **Временные** конституции характерны для переходных периодов, обычно наступающих после государственных

Карточка №3:

Юридические свойства конституции(признаки):

Юридические свойства современной Конституции представляют собой определённого рода признаки, позволяющие отличать последнюю от актов действующего законодательства. К основополагающим юридическим конституционным свойствам относятся следующие весьма важные понятия:

- учредительный характер Конституции, который проявляется в том, что правовые нормы последней позволяют достаточно надёжно закрепить основы общественно-государственного устройства.
- легитимность Конституции - последняя принимается всем народом или же от имени народа, которому собственно и принадлежит вся полнота государственной власти;
- верховенство Конституции, что означает её исключительное и приоритетное положение в существующей системе нормативно-правовых актов, имеющих действие на территории всего государства.
- стабильность Конституции позволяет обеспечивать основополагающее условие законности, а также стабильность и непоколебимость всей существующей правовой

системы и принципов государственной власти.

- прямое действие Конституции, проявляющееся в непосредственном действии её норм, т.е. для их реализации не требуется (в обязательном смысле) принятия каких-либо дополнительных, конкретизирующих определённые положения специализированных отраслевых правовых норм.

- реальность Конституции заключается в надлежащем соответствии конституционных предписаний, складывающимся и происходящим в современной действительности конкретным общественно-государственным отношениям.

- юридический базис для действующего законодательства - данное свойство Основного Закона проявляется исключительно в том, что его нормы должны служить неким отправным пунктом для функционирования всех существующих отраслей современного российского права;

- программный характер конституции это положение проявляется в том, что сформулированные в конституционном законодательстве правовые нормативные принципы, а также цели некоторым образом способствуют определению основополагающих направлений задач и целей для дальнейшего прогрессивного развития государства и общества, во времени и пространстве.

Карточка №4:

Функции конституции. В науке конституционного права принято выделять юридическую, политическую и идеологическую функции конституции.

Юридическая функция заключается в том, что конституция является основным источником права, содержащим исходные начала для всей правовой системы.

Политическая функция состоит в том, что конституция устанавливает основы организации государственной власти, основы взаимоотношений государства «личности, определяет принципы функционирования политической системы в целом.

Идеологическая функция проявляется в способности конституции оказывать влияние на духовную жизнь общества путем распространения и утверждения определенных политических и правовых идей, представлений и ценностей.

Карточка №5:

Порядок принятия конституции:

Будучи основным законом, конституция, в отличие от других законов, принимается и порядке,.

В ряде случаев проект конституции полностью создается **учредительным собранием** или действующим парламентом. Учредительными собраниями были приняты конституции Италии 1947 г., Греции 1975 г., Индии 1950 г.

К представительным органам, наделенным учредительной властью, относятся:

-учредительное(конституционное) собрание;

-парламент;

-надпарламентские учреждения.

Таким образом, **учредительное собрание** — это выборный орган, образуемый специально для разработки и принятия конституции.

Начало практике созыва учредительного собрания положили США (Филадельфийский конвент 1787 г.).

В случае с учредительным собранием ведущую роль обычно играет *конституционный комитет или комиссия*, которые создаются представительным органом и фактически разрабатывают проект.

В некоторых странах конституционные комиссии создаются не представительными органами, а президентами или правительствами.

Довольно часто конституции принимаются путем **референдума** — общегосударственного голосования избирателей. При этом избиратель может лишь ответить «да» или «нет» на вопрос, одобряет ли он проект конституции. На практике конституционный референдум, как правило, не отражает волю народа даже в том случае, если за конституцию проголосовало большинство.

Во-первых, конституция представляет собой достаточно сложный правовой документ, понимание которого требует определенной, достаточно высокой правовой культуры. В странах, где много неграмотных или малограмотных, где в целом уровень правовой культуры населения невысок, многие не могут либо познакомиться с текстом, либо понять его.

Во-вторых, на референдуме граждане могут голосовать только либо за, либо против предложенного текста, т.е. они определяют свое отношение ко всему тексту конституции в целом, а не к отдельным ее статьям.

Конституция может быть принята **односторонним актом исполнительной власти** - это октроирование, т.е. дарование. Проект конституции составляется правительственным аппаратом без какого бы то ни было участия общественности, а затем утверждается главой государства. Впервые октроирование было применено во Франции в 1814 г. С тех пор этот способ принятия конституций считался чисто монархическим (Конституции Бельгии 1831 г., Ирана 1906 - 1907 гг., Монако 1911 г., Иордании 1952 г., Кувейта 1963 г.). Однако Новейшая история знает случаи (Конституция Пакистана 1962 г.), когда октроирование осуществлялось президентом - главой государства при республиканской форме правления.

Карточка №6:

Структура конституции:

Структура конституции — это принятый порядок ее организационного строения, внутренней согласованности составных частей, последовательности их расположения. Уяснение структуры конституции имеет важное значение для понимания ее концепции, поскольку каждая ее часть — элемент общей композиции этого нормативного акта.

Конституции по своей структуре различны. Их структура включает, как правило, преамбулу (введение), основную часть, заключительные и переходные положения и иногда — приложения.

Преамбула, имеющаяся в большинстве конституций, объясняет обычно краткую характеристику целей и исторических условий принятия конституции. Положения преамбулы имеют важное политическое, идеологическое значение, выступая в качестве своеобразных ориентиров, способствующих пониманию и применению основных положений конституции.

Основная часть конституции состоит обычно из общей части (общих принципов, основ конституционного строя и др.); глав о правах, свободах и обязанностях граждан; о системе и статусе органов государственной власти и их взаимоотношениях; об органах

местного самоуправления; о территориальном устройстве, а в федерациях — о правах федерации и ее субъектов; о государственной символике; о порядке изменения конституции.

Во **вступительной главе** закрепляются принципиальные основы конституционного строя: народовластие, суверенитет, признание прав и свобод высшей ценностью, права национальных меньшинств и т. п.

Во многих конституциях нового поколения на первое место вынесена глава о правах и свободах человека и гражданина (Италия, Германия, Россия и др.). Место этой главы свидетельствует о том значении, которое придается проблеме прав и свобод в данной стране.

Расположение норм конституции об органах государственной власти зависит, как правило, от избранной данной страной формы правления. В монархиях — на первое место выносятся глава о монархе.

Переходные и заключительные положения сформулированы обычно не в виде статей, а сплошным текстом, и в них содержатся чаще всего нормы о сроках вступления отдельных статей конституции в силу, порядок замены некоторых конституционных институтов новыми.

* Итоговый контроль: Блиц-опрос.(5 мин.)

Вопросы для блиц-опроса:

1. Дайте определение конституции с юридической и социально-политической точек зрения.
10. Почему конституция является юридической базой текущего законодательства и актом высшей юридической силы?
11. Какой порядок принятия и изменения конституций вам представляется наиболее демократичным и почему?
12. Какие признаки положены в основу классификации конституций? К каким классификационным видам можно отнести Конституцию Кыргызской Республики?
13. Сравните юридическое оформление переходных положений в конституциях зарубежных европейских государств и в действующей Конституции Кыргызской Республики.
14. Какие объекты и какие виды конституционного контроля предусмотрены Основным законом для Германии? А Конституцией Кыргызской Республики?
15. Как сочетается в конституции влияние общесоциальной и национальной культуры?
16. Каким образом конституция влияет на развитие материальной культуры общества, от каких факторов зависит это влияние?
17. В чем отличие жесткой конституции от гибкой?

* Подведение итогов. Заключительное слово преподавателя – изложение основных выводов по теме, которые сделали студенты, объявляются итоги обсуждения материала. (5мин.)

Семинарское занятие №3

Тема: «Конституционное развитие Кыргызской Республики в советский период».

Требования к компетентности:

знать: исторические предпосылки принятия конституций Кыргызской Республики советского периода, сущность и значение конституций советского периода, значение, социально-политическую сущность и функции конституции советского периода, форму, функции конституции, принципы, впервые закрепленные в конституциях советского периода;

уметь: анализировать сущность и исторические предпосылки принятия данных конституций, оценивать сущность и значение, выявлять особенности и отличительные черты конституции советского периода, анализировать, толковать конституционно-правовые нормы указанных конституций; изучив конституции всех периодов конституционного развития Кыргызской Республики, уметь различать положительные и отрицательные стороны внесения тех или иных дополнений или принятия новой конституции.

владеть: способностями к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); соответствующей юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками сравнения компетенций, структуры, системы высших органов государственной власти; навыками работы в команде, самостоятельной работы, исследования учебных материалов и нормативно-правовых актов.

Вопросы семинара:

1. Этапы конституционного развития Кыргызстана.
2. Конституция Кыргызской Автономной Советской Социалистической Республики (1929 г.):
3. Сущность Конституции Кыргызской ССР 1937г.
4. Особенности Конституции Кыргызской ССР 1978 г.

План проведения занятия:

* Вступление преподавателя по данной теме ,объяснение значения проходимой темы для дальнейшей профессиональной деятельности.(5 мин.)

* Аудитория делится на 3 группы, каждой выдается ватман и маркеры.(3мин)
Вопросы для презентаций:

1. Конституция Кыргызской Автономной Советской Социалистической Республики (1929 г.):
2. Сущность Конституции Кыргызской ССР 1937г.
3. Особенности Конституции Кыргызской ССР 1978 г.

- * Каждая команда готовит свою презентацию в течение определенного времени.(10мин.)
- * Выходят к доске презентовать свою работу. Каждой команде дается на защиту 4 мин.(12мин.)
- * Вопросы и комментарии преподавателя по данной теме (10мин.)
- * Для закрепления знаний и наглядного понимания различий особенностей каждой из конституций, командам предлагается заполнить следующую таблицу.

	Конституция КАССР 1929 года	Конституция КССР 1937 года	Конституция КССР 1978 года
Сущность			
Особенности			

- * Соответственно каждая команда или их представители заполняют столбец по теме своей презентации на ватмане.(10мин.)
- * Во время заполнения каждой командой таблицы, преподавателем на экран выводится ее правильный вариант.
- * Подведение итогов работы в малых группах. (5мин.)
- * Оценки за практическое занятие (5 мин.)

Семинарское занятие №4

Тема: «Конституция суверенного Кыргызстана».

Требования к компетентности:

знать: исторические предпосылки принятия Конституции 1993 года, причины принятия конституции 1993 г., значение, социально-политическую сущность и функции Конституции 1993 г., порядок и этапы разработки проекта Конституции 1993 г., суть и значение заседания легендарного парламента, форму, функции Конституции, принципы, впервые закрепленные в Конституции 1993 г.;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать сущность и исторические предпосылки принятия Конституции 1993 года., анализировать правовые основы Конституции 1993 года, выявлять особенности и отличительные черты Конституции 1993 года, анализировать, толковать различные правовые акты (ПК-15);

владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками сравнения структуры и содержания конституции, навыками применения компьютерных технологий, работы в команде, самостоятельной работы.

Вопросы семинара:

1. Причины, обусловившие принятие Конституции Кыргызской Республики (1993 г.);
2. Нормативная основа Конституции суверенного Кыргызстана.
3. Сущность и содержание Конституции Кыргызской Республики.
4. Форма, функции и принципы Конституции суверенного Кыргызстана.
5. Сравнение Конституции суверенного Кыргызстана с Конституцией Кыргызской Социалистической Республики 1937 года.

План проведения занятия:

* Вступление преподавателя по данной теме ,объяснение значения проходимой темы для дальнейшей профессиональной деятельности.(3 мин.)

* Входной контроль: Блиц-опрос.(5 мин.)

Вопросы для блиц-опроса:

- 1.Какова история распада СССР?
- 2.Каково значение Декларации «О государственной независимости Республики Кыргызстан» от 31 августа 1991 г?
- 3.Обладал ли Кыргызстан государственным суверенитетом во время существования ССР?
- 4.В чем была необходимость принятия Конституции 1993 г.?
- 5.Почему тогда парламент называли «легендарным»?
- 6.Какие кардинальные изменения были в Конституции 1993 г. по сравнению с 1978 г?

7. Каково историческое значение конституции 1993 г?

- По первым 4 вопросам. Аудитория делится на 4 группы. (2 мин.)
- Каждой группе выдается ватман и маркеры. Каждая группа готовит презентацию по одному из выданных вопросов: (10 мин.).
- Презентация на ватмане может быть оформлена в виде рисунка, кластера или таблицы (зависит от креативности и фантазии студентов).
- Каждая команда выходит к доске и презентует свой ватман. (12 мин.)
- Обсуждение и вопросы аудитории и ответы команды (8 мин.)
- По 5 вопросу: Заполнение таблицы.
- Преподавателю желательно подготовить таблицу заранее на ватмане. Студент выходит к доске и с помощью аудитории заполняет данную таблицу. (10 мин.)

	Конституция суверенного Кыргызстана	Конституция Киргизской Социалистической Республики 1937 года.
Государственное устройство		
Политическая основа (высшие органы государственной власти)		
Экономическая основа (форма собственности)		
Права и обязанности граждан		

- После заполнения таблицы, преподаватель выводит на экран правильную версию таблицы во избежание запоминания неправильной информации. Студенты изучают правильный вариант и сравнивают со своей таблицей. (2 мин.)
- Подведение итогов. Заключительное слово преподавателя – изложение основных выводов по теме, которые сделали студенты, объявляются итоги обсуждения материала. (5 мин.)
- Оценки за практическое занятие. (3 мин.)

Семинарское занятие №5

Тема: «Конституционные реформы в Кыргызстане 1994г., 1996г., 1998г., 2003г., 2007 г.»

Требования к компетентности:

знать: процедуру внесения изменений и дополнений в исследуемые редакции Конституции КР, положения, регулирующие порядок организации и деятельности государственных органов КР и закрепляющие правовой статус личности в КР,

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать сущность и исторические предпосылки реформирования Конституции 1993, 96, 97, 2003, 2007 года., выявлять особенности и отличительные черты каждой редакции Конституции 1993 года, анализировать, толковать конституционно-правовые нормы указанной конституции; изучив конституции всех периодов конституционного развития Кыргызской Республики, уметь различать положительные и отрицательные стороны внесения тех или иных дополнений или принятия новой конституции;

владеть: соответствующей юридической терминологией; методами сравнительного анализа, способностями к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3), способностью логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2).

Вопросы семинара:

1. Этапы конституционных реформ в Кыргызской Республике. Внесение изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики 1996 г.
2. Внесение изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики 1998г.
3. Конституционная реформа 2002-2003 г.г. Закон Кыргызской Республики "О новой редакции Конституции Кыргызской Республики" (2003 г.).
4. Конституционные реформы 2006 г.
5. Особенности Конституции КР редакции 2007 года.

План проведения занятия:

* Вступление преподавателя по данной теме ,объяснение значения проходимой темы для дальнейшей профессиональной деятельности.(5 мин.)

* Аудитории раздаются карточки с информацией и семинар проводится по следующей методике: «**Ажурная пила**».

* Аудитория делится на 5 групп. Каждой группе дается 1 вопрос семинара и информация на листочках по данному вопросу.(5мин.)

Карточка №1

Внесение изменений и дополнений в Конституцию КР 1996г.

Конституционные реформы, проводимые в Кыргызской Республике, чаще всего были направлены на разграничение полномочий между ветвями государственной власти, при этом зачастую крен делался в сторону усиления полномочий главы государства. В целом, наука конституционного (государственного) права выделяет три формы института президента:

Уяснение особенностей президентской, парламентской и смешанной форм правления позволит лучше проанализировать конституционные изменения, происходящие в нашей стране, поскольку в ходе конституционных реформ в стране устанавливались различные модификации республиканской формы правления: от парламентской к президентско-парламентской, президентской, суперпрезидентской, парламентско-президентской.

Второй этап конституционной реформы в Кыргызстане начинается с принятия Указа Президента Кыргызской Республики от 3 января 1996 года о проведении референдума в Кыргызской Республике по вопросу разграничения полномочий между ветвями государственной власти.

Следует вспомнить, что волей народа, выраженной в октябре 1994 года, парламент Кыргызской Республики был реструктурирован: однопалатный парламент стал двухпалатным. Это явилось итогом самороспуска Верховного Совета – Жогорку Кенеша

КР двенадцатого созыва в сентябре 1994 года и всенародного референдума о создании двухпалатного парламента, состоявшегося 22 октября 1994 года. В ходе выборов 5 и 19 февраля 1995 года был сформирован новый парламента – Жогорку Кенеш, состоявший из Законодательного собрания в составе 35 депутатов и Собрания народных представителей в составе 70 депутатов.

Изменения же от 10 февраля 1996 года были направлены на разграничение полномочий между палатами двухпалатного парламента страны и уточнение взаимоотношений между законодательной властью, Президентом и исполнительной властью, с усилением полномочий главы государства.

Карточка №2

Конституционная реформа 1998 года. Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики" (1998 г.).

Следующий этап конституционной реформы был проведен 17 октября 1998 года. На референдуме был принят закон «О внесении изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики», на основе которого была проведена реорганизация структуры парламента: изменена численность депутатов парламента: численность депутатов в Законодательном собрании парламента теперь стала 60, а в Собрании народных депутатов – 45, при этом 15 мест в Законодательном собрании было предусмотрено предоставить политическим партиям, преодолевшим минимальный 5-ти процентный барьер доверия избирателей.

В Конституцию были внесены и другие изменения, которые касались правового статуса депутата парламента, норм о бюджете Кыргызской Республики и форм собственности в стране, а также новая норма Основного закона, запрещающая принятие законов, ограничивающих свободу слова и печати. В результате конституционной реформы депутаты были лишены права на неприкосновенность

Карточка №3

Конституционная реформа 2002-2003 г.г. Закон Кыргызской Республики "О новой редакции Конституции Кыргызской Республики" (2003 г.).

Четвертый этап конституционной реформы в суверенном Кыргызстане был начат с издания Указа Президента Кыргызской Республики от 13 января 2003 года «О проведении референдума в Кыргызской Республике». В соответствии с ним 2 февраля 2003 года был проведен референдум, в результате которого был принят закон «О внесении изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики». Конституция 2003г. предусматривала изменение структуры Жогорку Кенеша, а именно, двухпалатный парламента стал однопалатным в составе 75 депутатов. Кроме того, в стране была установлена мажоритарная избирательная система. Что касается формы правления, в стране была установлена президентская форма правления, когда были усилены полномочия Президента: по формированию Правительства, руководству внешней и внутренней политикой государства, законодательные полномочия (право издания указов, имеющих силу закона) и др.

Карточка №4

Особенности Конституции КР редакции 2007 года.

Следующий этап конституционной реформы (2007 г.) представил стране новую редакцию Конституции Кыргызской Республики, основные изменения которой коснулись полномочий Президента, порядка формирования Правительства. Кроме того, избирательная система страны претерпела сильные изменения: выборы депутатов Жогорку Кенеша должны были проходить по пропорциональной избирательной системе. Следует отметить, что впервые в истории страны была установлена партийная система

формирования Правительства, когда фракция большинства или коалиция фракций могла формировать Правительство, и Правительство несло ответственность перед Парламентом.

Однако не всегда конституционная реформа дает положительные результаты и не всегда то, что прописано в законе, воплощается в реальной жизни. Даже позитивные изменения, содержащиеся в Конституции, были извращены. Выборы, проведенные по пропорциональной избирательной системе, не дали ожидаемых результатов: в Парламент были проведены три партии с преобладающим большинством пропрезидентской партии «Ак жол». Сложилась ситуация, когда глава государства, ограниченный Конституцией, все же имел ручной парламент и, соответственно, неограниченные полномочия. В стране продолжал существовать теперь новый семейно-клановый режим, в результате которого страна пережила известные события апреля 2010 года.

* Ознакомление с информацией (10мин.)

- Перед студентами ставится задача выбрать на их взгляд самый оптимальный метод объяснения материала друг другу (таблица, кластер, рисунок)
- Затем студенты выбирают себе пару из другой группы и рассказывают друг другу о том что прочитали или объясняют в той форме в какой они решили группой. И так пока каждый студент из одной группы не расскажет каждому члену другой группы.(30 мин.)
- Комментарии преподавателя по каждому вопросу (5 мин.)
- Подведение итогов. Заключительное слово преподавателя – изложение основных выводов по теме, которые сделали студенты, объявляются итоги обсуждения материала. (5мин.)
- Оценки за практическое занятие(5мин.)

Семинарское занятие №6

Тема: «Конституционная реформа 2010 года».

Требования к компетентности:

знать:, причины и условия принятия новой Конституции на референдуме 27 июня 2010 года, основные изменения и дополнения в Конституцию Кыргызской Республики по итогам референдума от 27 июня 2010 года, взаимоотношения высших органов государственной власти по новой редакции конституции, отличительные черты новой Конституции и Конституции 2007 года;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать политико-правовую и социально-экономическую ситуацию, сложившуюся к апрелю 2010 года, анализировать, толковать и правильно применять основные изменения и дополнения в Конституцию Кыргызской Республики по итогам референдума от 27 июня 2010 года;

владеть: способностями и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3); юридической терминологией; навыками работы с нормами Конституции и другими правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; работы в команде, самостоятельной работы, исследования учебных материалов и нормативно-правовых актов.

Вопросы семинара:

1. Предпосылки проведения конституционной реформы 2010 года.
2. Новые положения Конституции, регулирующие порядок организации и деятельности государственных органов Кыргызской Республики.
3. Положения Конституции, закрепляющие правовой статус личности в Кыргызской Республике.
4. Порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики.

План проведения занятия:

- * Вступление преподавателя по данной теме ,объяснение значения проходимой темы для дальнейшей профессиональной деятельности.(3 мин.)
- * По первому вопросу : студент или группа студентов презентует слайд заранее подготовленный и заданный на предыдущем занятии.(7 мин.)
- * По 3 следующим вопросам , аудиторию нужно поделить на три группы по принципу разделения на первый, второй, третий.(2 мин.)
- * Каждой группе выдать ватман и маркеры. Группа в течение определенного времени готовит сравнительную таблицу по своему вопросу, то есть надо сравнить положения о государственных органах, о правовом статусе личности и порядке внесения изменений дополнений в Конституции от 2007 и 2010 года.(10 мин.)

<u>Положения, регулирующие порядок организации и деятельности государственных органов</u>	
<u>Конституция от 24 окт.2007г.</u>	<u>Конституция от 27 июня 2010г.</u>
<u>Положения Конституции, закрепляющие правовой статус личности в КР</u>	
<u>Конституция от 24 окт.2007г.</u>	<u>Конституция от 27 июня 2010г.</u>
<u>Порядок внесения изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики.</u>	
<u>Конституция от 24 окт.2007г.</u>	<u>Конституция от 27 июня 2010г.</u>

- * Для облегчения работы группам выдаются преподавателем разделы двух конституций (касающиеся их вопроса) , приготовленные заранее на листочках.
- * Каждая группа выходит к доске и презентует свою работу (15 мин.)
- * Обсуждение и вопросы (13 мин.)
- * Итоговый контроль: Блиц-опрос.(5 мин.)

Вопросы для блиц-опроса:

- 1.В каких условиях была принята новая Конституция Кыргызской Республики на референдуме от 27 июня 2010 года?
- 2.Есть ли разница между понятиями новая редакция Конституции и новая Конституция?
- 3.Какие вы думаете, существенные изменения внесла новая Конституция?
- 4.Какова форма правления по действующей Конституции?
- 5.Была ли необходимость принятия новой Конституции от 27 июня 2010 года?
- 6.Какие институты были подвержены изменению по новой Конституции?
- 7.Достигнуты ли цели конституционной реформы?

- * Подведение итогов. Заключительное слово преподавателя – изложение основных выводов по теме, которые сделали студенты, объявляются итоги обсуждения материала. (3мин.)
- * Оценки за практическое занятие.(2мин.)

Семинарское занятие №7

Тема: «Понятие конституционного строя . Основы конституционного строя КР».

Требования к компетентности:

знать: понятие конституционного строя, основы конституционного строя, закрепленные в Конституции Кыргызской Республики, исходные принципы территориальной, политической, социальной и экономической организации государства, приоритеты общественного развития, главные устои государства, его основные принципы, а также базовые характеристики (основы конституционного строя) кыргызского государства;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; определять нормы конституции, закрепляющие конституционный строй государства; выявлять базовые характеристики кыргызского государства; понимать и применять термин «система сдержек и противовесов»; применять терминологию для определения конституционного строя разных стран и в частности КР.

владеть: способностями на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6), способностями к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1), юридической терминологией; навыками работы с нормами конституции и другими правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений.

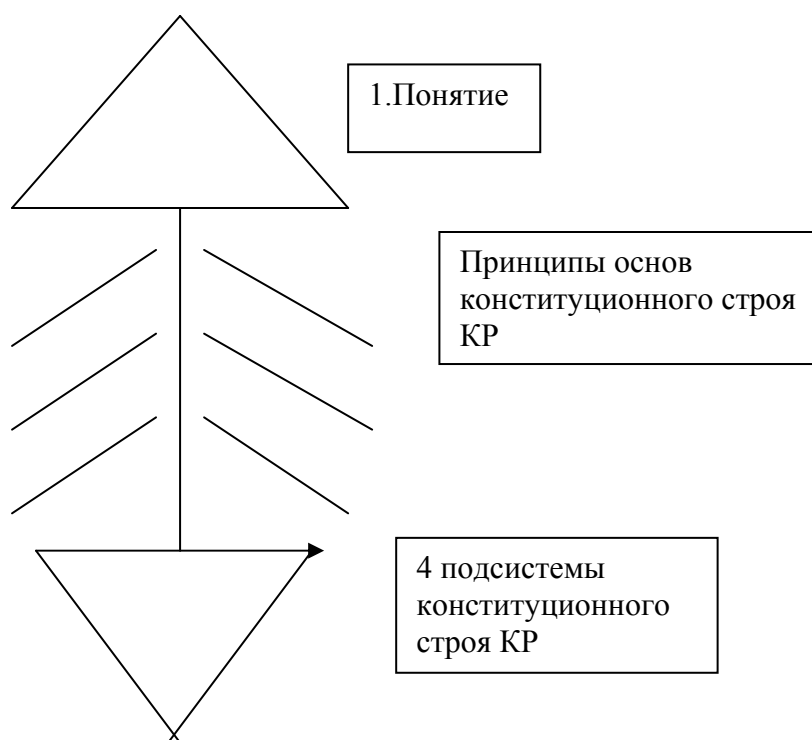
Вопросы семинара:

1. Понятие конституционного строя
2. Закрепление основ конституционного строя.
3. Кыргызстан как суверенное государство.

4. Кыргызстан как унитарное государство.
5. Кыргызстан как демократическое государство.
6. Кыргызстан как правовое государство.
7. Кыргызстан как светское государство.
8. Кыргызстан как социальное государство.

План проведения занятия:

- Вступление преподавателя по данной теме ,объяснение значения проходимой темы для дальнейшей профессиональной деятельности.(3 мин.)
- По первому и второму вопросу: «Фишбон».
Аудитория делится на 4 команды (2мин.)
- Каждой группе выдается листок с напечатанной рыбной костью. Команды за короткое время должны заполнить «рыбу» «мясом», то есть информацией.(5мин.)
- По окончании заполнения студентами рыбной кости , на экран выводится рыбная кость с правильными ответами в виде слайдов, либо дается на листочке правильно заполненная рыбная кость.
- Команды меняются листами и проверяют правильность информации , проставляют по одному баллу за каждый правильный ответ. (2мин.)
- Комментарии преподавателя ведутся во время работы групп и выведения на экран слайдов.



1. Понятие .

конституционный строй и его основы — это система конституционно-правовых принципов, норм и иных установлений данного общества и государства, закрепляющих общественный и государственный строй независимо от его природы, характера и содержания.

2. Принципы основ конституционного строя КР:

- суверенитет;
- правовой характер государства;
- светский характер государства;

- признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- демократичный характер государства;
- унитарная форма государственного устройства;
- республиканская форма правления;
- разделение властей
- идеологическое и политическое многообразие
- равная защита государственной, частной, муниципальной и других форм собственности
- признание и гарантирование местного самоуправления
- действие норм Конституции, соответствующих ей других отраслей права и норм международных договоров.

2. Подсистемы основ конституционного строя :

- А. Политические основы
- Б. Экономические основы
- В. Социальные основы
- Г. Духовные основы

• По остальным 6 вопросам: игра «Ротация».

* Всех студентов нужно поделить на 6 групп. Каждой группе выдается ватман с вопросом, например: «Кыргызстан как суверенное государство» и маркеры(5мин.)

* Каждая команда в течение 3 мин. Излагает информацию на своем плакате. По свистку или хлопку преподавателя команды двигаются по часовой стрелке к следующему плакату, пишут свои дополнения. И так по кругу пока команды не доберутся до своих первоначальных мест.(18мин.). Затем, когда группа приходит к своему плакату они проверяют, что написали другие группы, вычеркивают то, что считают лишним.

* Команды по очереди выходят к доске и излагают информацию по своей теме, с чем они согласны и с чем нет.(15мин.)

* Во время презентации работ студентов преподавателем на экран выводятся слайды с правильными ответами.

* Подведение итогов, заключительное слово преподавателя – изложение основных выводов по теме, которые сделали студенты, объявляются итоги обсуждения материала. (5 мин.)

* Оценки за практическое занятие. (5 мин.)

Семинарское занятие №8

Тема: «Конституционно-правовой статус человека. Конституционные основы правового статуса личности в Кыргызской Республике».

Требования к компетентности:

знать: основные элементы структуры правового статуса личности, конституционные права и свободы, обязанности человека и гражданина Кыргызской Республики, конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина, общую характеристику прав и свобод человека, классификацию прав и свобод человека;

уметь: анализировать содержание правового статуса личности; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, направленные на охрану и защиту прав и свобод человека; находить и выделять во Всеобщей декларации прав и свобод человека права человека, закрепленные в конституции КР; разделять права человека, закрепленные в конституции КР согласно классификации прав и свобод человека на политические, личные, социально-экономические и культурно-духовные; сравнивать права и свободы человека стран с разной формой правления, политического режима и государственного устройства.

владеть: культурой взаимоотношений, взаимопонимания и сотрудничества, способностью предотвращать конфликтные ситуации, уважительно относиться к окружающим, юридической терминологией; навыками работы с международными актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Вопросы семинара:

1. Понятие и принципы конституционно-правового статуса человека в Кыргызской Республике.
2. Конституционные права и свободы: понятие, классификация, содержание.
3. Конституционные гарантии прав и свобод человека в КР.
4. Конституционные механизмы охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина (институциональные и процессуальные): законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина (парламентский контроль); административные (исполнительные) гарантии прав и свобод человека и гражданина; судебные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

План проведения занятия:

- Вступление преподавателя по данной теме ,объяснение значения изучаемой темы для дальнейшей профессиональной деятельности.(3 мин.)
 - По первым двум вопросам:
аудитория делится на 3 группы. Каждой команде выдается ватман с одним вопросом и маркеры (2 мин.).Вопросы для презентации:
1.Принципы конституционно-правового статуса личности в КР
2.Классификация конституционных прав и свобод человека в КР
3.Конституционные гарантии прав и свобод человека в КР.
 - Команды готовят презентации по своему вопросу. Презентация может быть оформлена в виде таблицы, кластера, таблицы. (7 мин.)
 - Каждая команда презентует свою работу (9 мин.)
 - вопросы и обсуждение(6 мин.)
 - Во время защиты работы преподавателем на экран выводятся слайды с правильными ответами.
 - по 4 вопросу: «**Ажурная пила**».
 - * Аудитория делится на 4 группы. Каждой группе дается карточка с информацией(3мин.)
 - * Ознакомление с информацией (5мин.)
- Перед студентами ставится задача выбрать на их взгляд самый оптимальный метод объяснения материала друг другу (таблица, кластер, рисунок)
- * Затем студенты выбирают себе пару из другой группы и рассказывают друг другу о том, что прочитали или объясняют в той форме, в какой они решили группой. И так пока каждый студент из одной группы не расскажет каждому члену другой группы.(15 мин.)

Карточка №1

Конституционные гарантии прав и свобод человека

Конституционного закрепления прав и свобод человека и гражданина недостаточно для их успешной реализации гражданами в повседневной жизни. Для этого создается механизм реализации прав и свобод, который именуется гарантиями прав и свобод.

Под гарантиями понимаются правовые средства, обеспечивающие реализацию того или

иного права человека и гражданина. Каждое право только тогда может быть реализовано, когда ему соответствует чья-то обязанность его обеспечить. По сути дела гарантии, это и есть обязанности, а применительно к конституционным правам и свободам это обязанность государства обеспечить гражданам реализацию их прав.

Конституция прямо указывает, что защита прав и свобод является обязанностью государства и гарантирует государственную защиту прав и свобод человека и гражданина. Это предполагает обязанность государства различными правовыми средствами обеспечивать защиту прав и свобод, осуществлять регулирование в процессе их реализации.

Рассматривая конституционные гарантии, необходимо отметить, что сам факт закрепления в Конституции КР прав и свобод, уже является гарантией. Так, например, "каждый имеет право на неприкосновенность жилища", или "право на свободу мысли и мнения". Однако в Конституции и непосредственно упоминается о гарантиях, как, например, "гарантируется свобода массовой информации". Разумеется, когда в конституции непосредственно используется термин "гарантия", это предполагает наличие в государстве организационных, правовых и других институтов способных обеспечить реализацию прав всеми гражданами. Так, например, Конституцией КР "гарантируется и бесплатность основного общего и среднего общего образования". Образование обеспечивается уже существующей системой начальных и средних государственных учебных заведений.

Карточка №2

Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина..

Полномочия законодательных органов по этим вопросам входят в ведение Кыргызской Республики (регулирование и защита). Обязанность осуществлять меры по обеспечению прав и свобод входит в число полномочий и Жогорку Кенеша, как представительного и законодательного органа Кыргызской Республики. Эта функция составляет главное назначение и судебной системы КР. Следовательно, в гарантировании прав и свобод участвует весь механизм государства, все органы государственной власти.

Эффективная защита прав и свобод граждан в сфере исполнительной власти, учитывая многообразие правовых отношений в этой сфере, требует четкого правового закрепления не только прав граждан, но и корреспондирующих им обязанностей соответствующих государственных органов. Роль регулятора в данной сфере должен **выполнять закон**. Главное требование, предъявляемое к любому закону, — его полное соответствие нормам Конституции КР.

Законодательное закрепление прав и свобод человека и гражданина в ряде случаев требует дальнейшей конкретизации и детализации в нормативных правовых актах органов исполнительной власти. Этими актами, как правило, регламентируется компетенция тех или иных органов управления, определяются их взаимоотношения с гражданами.

Таким образом законодательными гарантиями прав человека и гражданина в КР является то, что ни один закон, принимаемый к рассмотрению и вступающий в законную силу не может умалять права и свободы человека и гражданина КР, прописанных в Конституции КР.

Карточка №3

Административные (исполнительные) гарантии прав и свобод человека и гражданина.

В данном случае подразумеваются юридические обязанности исполнительных органов (должностных лиц) как по обеспечению реализации, так и по созданию условий реализации прав граждан. Эти гарантии находят свое выражение в закреплении в соответствующих правовых нормах данных обязанностей.

Правительство обеспечивает реализацию конституционных прав граждан в области социального обеспечения; принимает меры по реализации трудовых прав граждан и их прав на охрану здоровья, по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; развивает систему бесплатного образования; принимает меры по реализации прав граждан на благоприятную окружающую среду; участвует в реализации государственной политики в области обеспечения безопасности личности; осуществляет меры по обеспечению прав и свобод граждан. Установлен особый порядок вступления в силу постановлений Правительства, затрагивающих права, свободы и обязанности граждан (не ранее дня их официального опубликования).

Одним из принципов государственной службы является приоритет прав и свобод гражданина, обязанность государственных служащих признавать, соблюдать и защищать их.

Министерство юстиции КР осуществляет государственную регистрацию нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, которыми затрагиваются права, свободы и законные интересы граждан.

С учетом особенностей административно-правовых отношений механизм рассматриваемых административно-правовых гарантий есть совокупность следующих юридически значимых действий:

- а) обращение гражданина к исполнительному органу (должностному лицу) по поводу реализации закрепленных за ним прав;
- б) рассмотрение компетентным органом (должностным лицом) обращения гражданина на предмет установления его правомерности и обоснованности;
- в) вынесение ими решения по предмету обращения;
- г) исполнение принятого решения.

Главное при этом заключается в том, что исполнительный орган (должностное лицо) юридически *обязан* принять обращение гражданина и вынести по нему властное одностороннее решение, а также провести его в жизнь. Эту обязанность орган выполняет в силу требований закона либо подзаконного правового акта. С другой стороны, он обязан не только перед законом, но и перед гражданином как сторона возникшего административно-правового отношения. Это и есть проявление юридических гарантий прав граждан.

К внесудебным средствам защиты прав человека относится также обращение граждан к Омбудсмену (Акыйкатчы) КР. Омбудсмен КР- это должностное лицо назначаемое на должность и освобождаемое от должности ЖК КР, которое призвано осуществлять парламентский контроль за соблюдением прав и свобод человека в деятельности государственных органов и должностных лиц. Он предназначен для рассмотрения жалоб граждан на нарушение их прав и свобод. В случаях грубого или массового нарушения прав человека, он может проводить расследование этих случаев и по собственной инициативе.

Карточка №4

Судебные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Судебная защита прав и свобод, гарантированная Конституцией КР, наиболее эффективна и доступна каждому человеку. В суд могут быть обжалованы действия (или бездействие) органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и должностных лиц. Объектом обжалования могут быть законы, действия и указы Президента, постановления Правительства и т.д. Следовательно, суд осуществляет надзор за законностью в стране, обеспечивает защиту прав и свобод от посягательств со стороны кого бы то ни было.

В системе гарантий прав и свобод человека и гражданина особо выделяются конституционные гарантии судопроизводства, то есть правовые гарантии прав и свобод

человека при осуществлении судопроизводства, уголовного, и иных видов процесса (иначе говоря, гарантии процессуального характера). Конституция предусматривает особые правовые гарантии для участников уголовного процесса, в первую очередь для обвиняемых в совершении преступления. К таким гарантиям, прописанным в Конституции КР, относятся:

1) *Гарантии подсудности* (разд.2ст.24) Никто не может быть лишен свободы только на основании неисполнения гражданско-правового обязательства никто не может быть арестован, содержаться под стражей или оказаться лишенным свободы иначе как по решению суда и только на основаниях и в порядке, установленном законом.

2) *Право на защиту*. (разд.2ст.24) Каждому задержанному лицу должно быть безотлагательно сообщено о мотивах задержания, разъяснены и обеспечены его права, включая право на медицинский осмотр и помощь врача. С момента фактического лишения свободы лицу обеспечивается безопасность, предоставляется возможность защищать себя лично, пользоваться квалифицированной юридической помощью адвоката, а также иметь защитника.

3) *Презумпция невиновности* (разд.2 ст.5). Каждый считается невиновным в совершении преступления, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законе порядке и установлена вступившим в законную силу судебным решением. Нарушение этого принципа является основанием для возмещения через суд материального и морального вреда. Никто не обязан доказывать свою невиновность.

4) *Недопустимость повторного осуждения* (разд.2ст.27). Никто не должен повторно нести юридическую ответственность за одно и то же правонарушение

5) *Недействительность незаконно полученных доказательств* (разд.2ст.26). Бремя доказывания вины по уголовному делу возлагается на обвинителя. Доказательства, добытые с нарушением закона, не могут быть использованы для обоснования обвинения и вынесения судебного акта.

6) *Право на пересмотр приговора, на прошение о помиловании* (разд.2статья 27). Каждый осужденный имеет право на повторное рассмотрение его дела вышестоящим судом в соответствии с законом. Каждый осужденный имеет право просить о помиловании или смягчении наказания.

7) *Освобождение от обязанности давать свидетельские показания* (разд.2статья 26). Никто не обязан свидетельствовать против самого себя, супруги и близких родственников, круг которых определяется законом.

8) *Принцип обратной силы закона и ответственности за правонарушения* (статья 54). Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, обратной силы не имеет. Никто не может нести ответственность за деяние, которое в момент его совершения не считалось правонарушением. Если после совершения правонарушения ответственность за него устранена или смягчена, применяется новый закон.

- Подведение итогов. Заключительное слово преподавателя – изложение основных выводов по теме, которые сделали студенты, объявляются итоги обсуждения материала. (5мин.)
- Оценки за практическое занятие.(5мин.)

Семинарское занятие №9

Тема: «Конституционно-правовой статус гражданина. Гражданство в Кыргызской Республике».

Требования к компетентности:

знать: понятие и сущность института гражданства, основные принципы гражданства, способы приобретения гражданства, отличие правового статуса гражданина от негражданина, способы приобретения гражданства Кыргызской Республики, основания прекращения гражданства Кыргызской республики, правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев;

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать сущность института гражданства; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, направленные на охрану и защиту прав и свобод человека, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать мировую практику получения гражданства.

владеть: способностями к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); способностями на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6); навыками работы с нормами Конституции и другими правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; навыками работы в команде, самостоятельной работы.

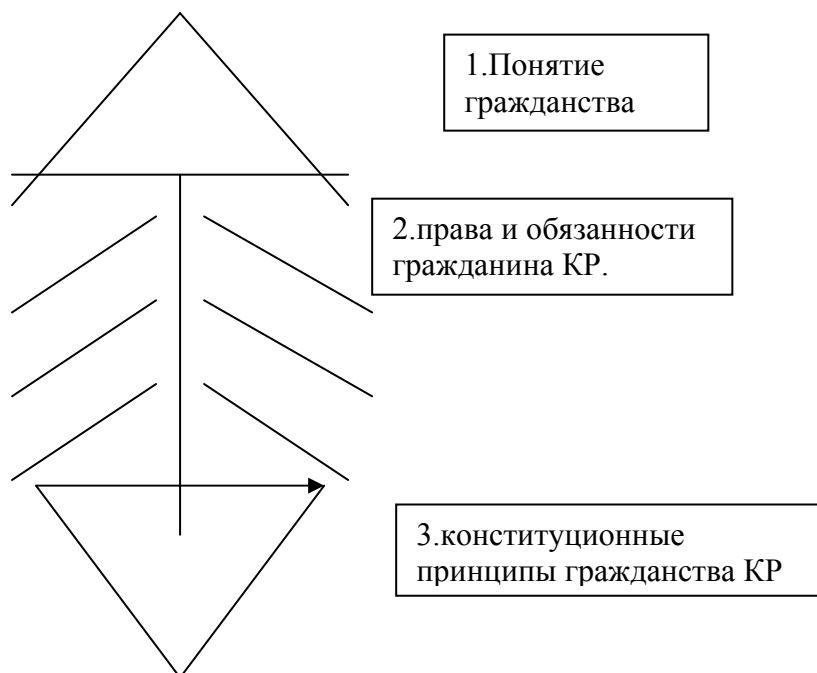
Вопросы семинара:

1. Понятие гражданства. способы приобретения гражданства.
2. Конституционные принципы гражданства Кыргызской Республики.
3. Конституционные права и обязанности гражданина Кыргызской Республики.
4. Порядок приобретения гражданства Кыргызской Республики.
5. Прекращение гражданства в Кыргызской Республике.
6. Институт двойного гражданства в Кыргызской Республике.
7. Правовое положение беженцев в Кыргызской Республике.
8. Правовое положение иностранцев в Кыргызской Республике.

План проведения занятия:

- Вступление преподавателя по данной теме, объяснение значения изучаемой темы для дальнейшей профессиональной деятельности.(3 мин.)
- По первым двум вопросам:
- Аудитория делится на 4 команды(2мин.)
- Каждой группе выдается листок с напечатанной рыбной костью. Команды за короткое время должны заполнить «рыбу» «мясом», то есть информацией.(5мин.)
- По окончании заполнения студентами рыбной кости, на экран выводится рыбная кость с правильными ответами в виде слайдов, либо дается на листочке правильно заполненная рыбная кость.

- Команды меняются листами и проверяют правильность информации , проставляют по одному баллу за каждый правильный ответ. (3мин.)
- Комментарии преподавателя по проделанной работе.(5мин.)



- По остальным 5 вопросам: аудитория была поделена заранее на 4 группы, и каждой группе было дано задание создать слайд.

Темы для слайдов:

1. Порядок приобретения и прекращения гражданства Кыргызской Республики.
2. Институт двойного гражданства в Кыргызской Республике.
3. Правовое положение беженцев в Кыргызской Республике.
4. Правовое положение иностранцев в Кыргызской Республике.
 - Каждая группа выходит и презентует свой слайд.(20 мин.)
 - Обсуждение, вопросы, комментарии преподавателя(12мин.)
 - Итоговый контроль: Блиц-опрос.(5мин.)

Вопросы для блиц-опроса:

1. Каково значение гражданства для прав и свобод?
2. Что значит право на гражданство?
3. Дайте понятие филиации, натурализации, экспатриации, экстрадиции?
4. Какими правами обладают граждане КР в отличие от неграждан КР?
5. Какими обязанностями обладают граждане КР в отличие от неграждан КР?
6. Какие лица обладают правом упрощенного порядка получения гражданства?

- Подведение итогов. Заключительное слово преподавателя – изложение основных выводов по теме, которые сделали студенты, объявляются итоги обсуждения материала. (3мин.)
- Оценки за практическое занятие.(2мин.)

Семинарское занятие №10

Тема: «Народные голосования: выборы, отзыв, референдум. Конституционные основы избирательного права и избирательной системы в Кыргызской Республике».

Требования к компетентности:

знать: понятие выборов, принципы избирательного права, институт референдума, конституционные основы избирательного права и избирательной системы Кыргызской Республики, понятие избирательного права и избирательной системы, стадии избирательного процесса, виды избирательного права, основные принципы избирательного права и избирательной системы в Кыргызской Республике,

уметь: применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать сущность избирательной системы КР; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы и нормы других нормативных правовых актов, направленные на регулирование избирательного права и избирательной системы, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; проводить анализ избирательных систем зарубежных государств.

владеть: способностями к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1); навыками работы с бланкетными нормами Конституции, а также другими правовыми актами; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; навыками определения избирательных цензов, существующих в Кыргызской Республике; навыками применения компьютерных технологий, работы в команде, самостоятельной работы, исследования учебных материалов и нормативно-правовых актов.

Вопросы семинара:

1. Понятие и принципы избирательного права.
2. Понятие и виды избирательных систем. Избирательная система в Кыргызской Республике.
3. Избирательный процесс: понятие и стадии.
4. Финансирование выборов.
5. Референдум: понятие, назначение и условия участия в нем. Ограничения референдума.

План проведения занятия:

- Вступление преподавателя по данной теме ,объяснение значения проходимой темы для дальнейшей профессиональной деятельности.(3 мин.)
- По первому, второму, третьему и четвертому вопросам: игра «Ротация».
 - * Всех студентов нужно поделить на 4 группы. Каждой группе выдается флэп-чат и маркеры.(2 мин.)

Темы для презентации групповых работ:

1. Принципы избирательного права
2. Виды избирательных систем.
3. Избирательный процесс: понятие и стадии
4. Финансирование выборов.

* Каждая команда в течение 3 мин. излагает информацию на своем ватмане. По свистку или хлопку преподавателя команды двигаются по часовой стрелке к следующему ватману, пишут свои дополнения. И так по кругу пока команды не доберутся до своих первоначальных мест.(15мин.). Затем, когда группа приходит к своему ватману они проверяют, что написали другие группы, вычеркивают то, что считают лишним.

* Перед выступлением команд нужно принять «Золотые правила презентации», т.е. правила этики выступления К примеру, уважать мнение оппонентов, аргументированно оспаривать, благодарить за оказанную помощь и др..

* Команды по очереди выходят к доске и излагают информацию по своей теме, с чем они согласны и с чем нет.(15мин.)

* Во время выступления каждой команды преподавателем на экран выводится правильная информация в виде слайдов.

* По пятому вопросу: заполнение таблицы.

<i>Реферendum</i>			
Понятие	Назначение	Условия участия	Ограничения

* В ходе беседы преподавателя со студентами , один студент заполняет таблицу на флэп-чате у доски.(10 мин.)

* После окончания заполнения таблицы преподавателем выводится правильная версия таблицы.

* В таблицу заносятся исправления , если есть ошибки(5мин.)

* Подведение итогов. Заключительное слово преподавателя – изложение основных выводов по теме, которые сделали студенты, объявляются итоги обсуждения материала. (5мин.)

* Оценки за практическое занятие.(5мин.)

ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №1.

Тема: Конституционно-правовые основы высших органов государственной власти.

Требования к компетентности:

знать: природу и сущность конституционно-правовых основ ВОГВ КР, их роль в становлении верховенства закона и укреплении конституционного строя.

уметь: описывать, сравнивать, анализировать предметы и явления, приводить ассоциации и давать оценку деятельности госорганов, анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; анализировать акты ВОГВ КР; дифференцировать полномочия ВОГВ КР; проводить сравнительный анализ широты круга полномочий ВОГВ КР и других стран в зависимости от формы правления.

владеть: способностями к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1); соответствующей юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками применения компьютерных технологий, работы в команде, самостоятельной работы, исследования учебных материалов и нормативно-правовых актов.

Вопросы семинара:

1. Система высших органов государственной власти;
2. Виды органов государственной власти;

3. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти
4. Понятие государственной службы

План проведения занятия:

* Вступление преподавателя по данной теме ,объяснение значения изучаемой темы для дальнейшей профессиональной деятельности.(3 мин.)

* Входной контроль. Блиц-опрос студентов, что они знают о президенте КР по конституции, какие права и обязанности у президента, порядок избрания и основные полномочия. На основе блиц-опроса у преподавателя формируется уровень знаний студентов и определяются вопросы, на которые надо обратить внимание и откорректировать знания.(5мин.)

Вопросы для блиц-опроса:

5. Какие органы образуют систему государственной власти?
6. Дайте определение органам государственной власти?
7. Назовите принципы организации органов государственной власти?
8. Дайте перечень основных принципов, которым руководствуются органы государственной власти в своей деятельности?

* Далее группа делится на 6 команд и проводится игра «Кубики». Каждая из команд получает свое задание, касающиеся ВОГВ КР: (20 мин.)

- опишите это
- сравните это
- проанализируйте это (разделите на части)
- дайте ассоциацию
- используйте это
- отметьте его положительные и отрицательные стороны.

Преподавателем заблаговременно готовятся ватманы и маркеры.

- * Каждая команда выходит к доске и презентует свою работу. (3*6=18 мин.)
- * Обсуждение и вопросы каждой команде (10 мин.)
- * Подведение итогов. Заключительное слово преподавателя – изложение основных выводов по теме, которые сделали студенты, объявляются итоги обсуждения материала. (4мин.)

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ №2

Тема: Конституционно-правовой статус Президента Кыргызской Республики.

Требования к компетентности:

знать: природу и сущность института президентства, его роль в системе органов государственной власти, порядок избрания и вступления в должность Президента Кыргызской Республики, основания и порядок прекращения полномочий Президента КР, компетенцию Президента Кыргызской Республики;

уметь: воспроизводить информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями; быстро воспринимать информацию, сортировать ее, дополнять, быть мобильными, обладать чувством меры, анализировать содержание правового статуса Президента КР,

владеть: способностями и готовностью к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3); соответствующей юридической терминологией, технологией критического осмысления информации, навыками работы в команде.

Вопросы семинара:

1. Институт президентства в мире.
2. Конституционно-правовой статус Президента Кыргызской Республики.
3. Порядок избрания Президента Кыргызской Республики
4. Полномочия Президента Кыргызской Республики.

План проведения занятия:

* Вступление преподавателя по данной теме ,объяснение значения изучаемой темы для дальнейшей профессиональной деятельности. (3мин.)

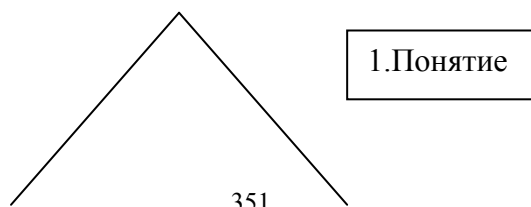
* Входной контроль. Блиц-опрос студентов, что они знают о президенте КР по конституции, какие права и обязанности у президента, порядок избрания и основные полномочия .На основе блиц-опроса у преподавателя формируется уровень знаний студентов и определяются вопросы на которые надо обратить внимание и откорректировать знания.(5мин.)

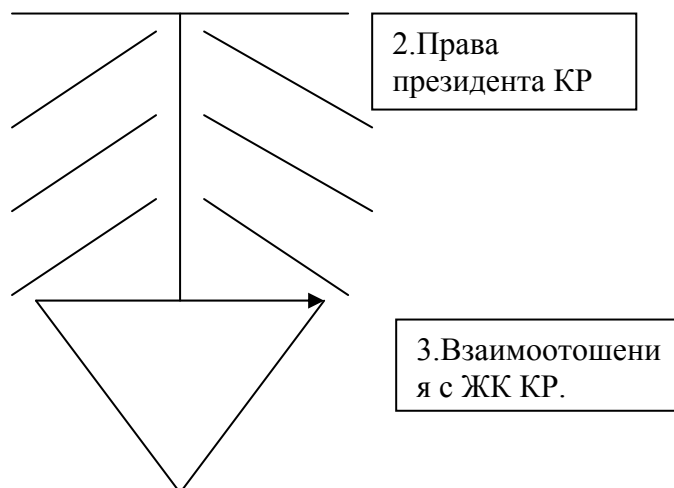
Вопросы для блиц-опроса:

1. К какой ветви власти относится Президент?
2. Какие взаимоотношения Президента с Парламентом и Правительством?
3. На какой срок избирается президент КР?
4. Может ли одно и то же лицо занимать 2 или более сроков подряд?
5. Каков возрастной ценз избрания в президенты КР?
6. Какие еще требования предъявляются к кандидату в президенты?
7. Порядок принятия присяги?
8. Какие выдаются символы власти президенту при вступлении в должность президента?
9. Имеет ли право президент быть членом политической партии?
10. Имеет ли право президент совмещать должность президента с другими должностями?
11. Ограничивается ли число кандидатов на пост президента?
12. Основные полномочия президента КР?

По первому вопросу: 1.Конституционно-правовой статус Президента Кыргызской Республики студентами заполняется таблица «Фишбон».

- По окончанию заполнения студентами рыбной кости , на экран выводится рыбная кость с правильными ответами в виде слайдов, либо дается на листочке правильно заполненная рыбная кость.
- Команды меняются листами и проверяют правильность информации , проставляют по одному баллу за каждый правильный ответ. (3мин.)
- Комментарии преподавателя по проделанной работе.(5мин.)





1. Понятие .

Президент занимает особое место в системе органов государственной власти. Президент не входит ни в одну из ветвей власти (законодательную, исполнительную, судебную). Основой для анализа статуса Президента КР является раздел 3 Конституции КР, посвященный Президенту. В настоящее время Президент КР - глава государства, избирающийся гражданами КР сроком на 6 лет, олицетворяющий единство народа и государственной власти.

2. Права президента КР.

Президент КР обладает следующими правами: правом неприкосновенности, охраны чести и достоинства, правом на государственное обеспечение, обслуживание, охрану, правом страхования жизни, правом на заработную плату и отдых.

3. Взаимоотношения с ЖК КР.

По второму вопросу : 2. Порядок избрания Президента Кыргызской Республики.

Заполнение таблицы.

- Аудитория делится на 4 группы
- Каждой группе дается информация на листочке с порядком избрания президента одной из стран.
- Студенты знакомятся с информацией (3 мин.)
- Студенты рассказывают порядок избрания президента КР, США, Франции, Италии.
- Анализируют, сопоставляют с порядком избрания президентов других стран.
- Дают оценку, критикуют или защищают существующий порядок избрания президента КР, обсуждают по их мнению каким должен быть порядок избрания президента КР.

Порядок избрания Президента РФ

Президент РФ избирается на четыре года гражданами РФ

Основные принципы выборов Президента РФ: всеобщность; равенство; свободное и добровольное участие граждан РФ в выборах; прямое волеизъявление; тайное голосование.

Требования к кандидату на должность Президента РФ: гражданство РФ; возраст не моложе 35 лет (возрастной ценз); постоянное проживание в РФ не менее 10 лет (ценз оседлости).

Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд.

Не может быть избранным Президентом РФ:

- 1) гражданин, признанный судом недееспособным;
- 2) гражданин, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда;
- 3) гражданин, занимающий на день официального опубликования решения о назначении

выборов должность Президента РФ второй срок подряд; 4) гражданин, в отношении которого вступил в силу приговор суда о лишении его права занимать государственные должности в течение определенного срока, если голосование на выборах состоится до истечения установленного судом срока.

Выборы Президента РФ проводятся по единому федеральному избирательному округу, включающему в себя всю территорию РФ. Избиратели, проживающие за пределами территории РФ, считаются приписанными к федеральному избирательному округу. Выборы Президента РФ назначает Совет Федерации. Решение о назначении выборов должно быть принято не ранее чем за 100 дней и не позднее чем за 90 дней до дня голосования. Днем голосования на выборах Президента РФ является второе воскресенье месяца, в котором проводилось голосование на предыдущих общих выборах Президента и в котором четыре года тому назад был избран Президент РФ. В случае досрочного прекращения Президентом исполнения своих полномочий Совет Федерации не позднее чем через 14 дней со дня такого прекращения полномочий назначает досрочные выборы Президента.

Кандидаты на должность Президента РФ могут быть выдвинуты: 1) политическими партиями, имеющими принимать участие в выборах, в том числе выдвигать кандидатов, 2) избирательными блоками, а также в порядке самовыдвижения, при условии поддержки самовыдвижения группой избирателей.

Расходы на подготовку и проведение выборов Президента производятся за счет средств федерального бюджета. Выборы Президента считаются состоявшимися в случае если в них приняло участие не менее половины избирателей, внесенных в списки избирателей. Кандидат считается избранным если он получил более половины голосов избирателей, принявших участие в выборах Президента. В случае, если ни один из кандидатов не набрал необходимого для избрания количества голосов проводится второй тур, в котором участвуют два кандидата, набравшие наибольшее количество голосов.

Порядок избрания президента США.

Формально президент США избирается коллегией выборщиков. В настоящее время в ее состав входят 538 человек. Согласно Конституции США, "ни одно лицо, кроме гражданина по праву рождения" не может быть избрано на должность президента. Не может быть избрано на эту должность какое-либо лицо, не достигшее возраста 35 лет и не прожившее в течение 14 лет в Соединенных Штатах. Кандидаты в президенты США от Демократической и Республиканской партий выдвигаются на первичных выборах (праймериз) либо кокусах (конвентах) партий. Кокусы - это собрания партийных функционеров, которые проводятся последовательно по всей вертикали партийной иерархии штата: низовые организации (приходов и поселков) - партийные комитеты среднего звена (районов, графств, избирательных округов по выборам в Конгресс) - конвент партии штата. На каждом из этих этапов члены партии голосуют за тех делегатов, которые будут их представлять и высказываться от их имени на следующем уровне партийной организации штата. Различают две формы кокусов - закрытые и открытые. В первых могут участвовать только зарегистрированные члены соответствующей партии. Во вторых - все избиратели, безотносительно к их партийной принадлежности. Различают также несколько видов праймериз. В закрытых праймериз (closed primaries) участие в голосовании принимают те избиратели, которые заявили о своей принадлежности к соответствующей партии и зарегистрированы в этом качестве. В открытых праймериз (open primaries) могут участвовать все избиратели штата вне зависимости от их партийной принадлежности. Действует только одно ограничение - избиратель, как правило, может принять участие в праймериз только одной политической партии. Для победы кандидатам требуется набрать большинство голосов выборщиков (270). В том случае, если кандидаты

не наберут большинства голосов выборщиков, применяется экстраординарная процедура избрания президента, предусмотренная XII поправкой к Конституции США. Согласно XII поправке к Конституции, президента избирает Палата представителей Конгресса США из числа трех кандидатов, набравших наибольшее число голосов. Последняя стадия президентских выборов - инаугурация. Вновь избранный президент вступает в должность в полдень 20 января следующего после проведения выборов года.

Порядок избрания президента Италии.

Президента избирает специальная коллегия выборщиков, состоящая из сенаторов и депутатов Парламента, заседающих вместе с представителями провинций. В выборах участвуют по три делегата от каждой области, избираемых областным советом с обеспечением представительства меньшинства. Область Валле-д'Аоста имеет одного делегата. В первых трёх турах голосования требуется не менее 2/3 голосов для избрания кандидата. Если президент не избран в течение трёх туров, в последующих требуется простое большинство голосов (50% + 1 голос). За тридцать дней до истечения этого срока председатель Палаты депутатов созывает Парламент и делегатов от областей на совместное заседание для избрания нового президента республики. Если палаты распущены или когда до истечения их полномочий остается меньше трех месяцев, выборы проводятся в течение пятнадцати дней после созыва новых палат. На это время продлеваются полномочия президента, находящегося в должности. Если президент Италии не может исполнять свои обязанности, то его полномочия переходят к председателю Сената.

Президент вступает в должность после принятия Присяги.

- В ходе беседы один студент выходит к доске и фиксирует всю информацию в следующей таблице на ватмане: (10мин.)

Страна	Вид избирательной системы	Форма института президента	Широта круга полномочий
США			
Россия			
КР			
Италия			

По третьему вопросу:

- Аудитория делится на 6 групп и на флеш-чате каждая из групп заполняет один из видов полномочий. (10мин.)
- Затем все работы вывешиваются на доске, чтобы у всех студентов была возможность более тщательно изучить информацию. (3 мин.)

Полномочия по формированию и руководству исполнительными властями.	Полномочия по взаимодействию с законодательной властью	Полномочия по взаимодействию с судебной властью	Полномочия в области безопасности, обороны и правопорядка	Полномочия в области внешней политики и международных отношений	Иные полномочия Президента КР

- Контроль знаний :тест (7мин.)

ТЕСТ

1. Президент Кыргызской Республики по Конституции КР 2010 г.:

- а) глава государства (а);
- б) высшее должностное лицо;
- в) глава Правительства.

2. Президент Кыргызской Республики избирается сроком на:

- а) 4 года;
- б) 6 лет (б);
- в) 7 лет.

3. Президент Кыргызской Республики:

- а) осуществляет помилование (а);
- б) объявляет амнистию;
- в) осуществляет помилование и объявляет амнистию.

4. Президентом Кыргызской Республики может быть избран гражданин Кыргызской Республики не моложе и не старше:

- а) 30 и 70 лет;
- б) 35 и 70 лет (б);
- в) 45 и 65 лет.

5. Порядок выборов Президента Кыргызской Республики определяется:

- а) закрепляется Конституцией КР (а);
- б) Конституционным законом;
- в) решением Конституционной палаты КР.

6. Присяга Президента Кыргызской Республики:

- а) судей Конституционной палаты, Верховного суда;
- б) Генерального прокурора;
- в) депутатов Жогорку Кенеша (в).

7. Президент Кыргызской Республики приступает к исполнению полномочий с момента:

- а) принятия им присяги (а);
- б) принятия им решения;
- в) избрания.

- Студенты меняются листочками, проверяют ,проставляют баллы.(3мин.)
- Тесты готовятся заранее преподавателем .Раздается лист на пару студентов.
- Подведение итогов. Заключительное слово преподавателя – изложение основных выводов по теме, которые сделали студенты, объявляются итоги обсуждения материала. (2мин.)

Семинарское занятие №2.1

Тема: Конституционно-правовой статус Президента Кыргызской Республики.

Требования к компетентности:

знать: природу и сущность института президентства, акты Президента Кыргызской Республики, основания и порядок прекращения полномочий Президента КР. Аппарат Президента КР;

уметь: воспроизводить информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать содержание правового статуса Президента КР, анализировать акты Президента; дифференцировать полномочия Президента КР; проводить сравнительный анализ широты круга полномочий Президента КР и президентов других стран в зависимости от формы правления.

владеть: способностями к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1), соответствующей юридической терминологией; методологией проведения правового анализа, самостоятельной работы, исследования учебных материалов и нормативно-правовых актов.

Вопросы семинара:

1. Акты Президента Кыргызской Республики.
2. Аппарат Президента Кыргызской Республики.
3. Основания прекращения полномочий Президента КР и порядок его отрешения от должности.

План проведения занятия:

* Вступление преподавателя по данной теме ,объяснение значения проходимой темы для дальнейшей профессиональной деятельности. (5мин.)

* Входной контроль. Блиц-опрос. Вопросы блиц-опроса: (5мин.)

1. Какие акты издает Президент ,и какой они юридической силой обладают?
2. Могут ли акты президента иметь силу закона?
3. Назовите основания отставки Президента Кыргызской Республики?
4. В каких случаях Парламент может предъявить импичмент Президенту Кыргызской Республики?
5. Каким образом строятся отношения между Президентом и Премьер-министром?
6. В чем выражается роль гаранта Президента Кыргызской Республики?

Проведение дебатов.

* 1. Подготовительная работа. Необходимо в форме резолюции сформулировать тему дебатов. К примеру, «В КР необходимо установить президентскую форму правления».

2. Привлечение специалистов. На дебаты по возможности можно пригласить специалиста из соответствующей сферы.

3. Распределение ролей. Учебная группа делится на две команды: в поддержку резолюции и против нее. Необходимо утвердить «золотые правила» ведения дебатов: уважение к противоположному мнению, воздержания от резких критических замечаний, толерантность, аргументированная речь и др.

4. Подготовка к дебатам. Студентам следует дать время для подготовки «конструктивных аргументов», состоящих из пяти-шести логично построенных положений, подкрепленных конкретными фактами. Им должно быть рекомендовано готовить ясные, логичные и убедительные аргументы. Следует предложить представить возражения, которые могут быть высказаны другой стороной, и подготовить соответствующие контраргументы. Можно рекомендовать подготовить слайд-шоу (10мин).

5. Подготовка помещения. Участники дебатов должны быть размещены друг против друга. Посередине них должен будет сидеть ведущий (преподаватель).

6.Проведение дебатов:

- а) Ведущий кратко формулирует обсуждаемую проблему, предлагаемую резолюцию, устанавливает регламент выступлений;
- б) Затем предлагает первому выступающему из команды, поддерживающей резолюцию, изложить свою точку зрения.
- в) Ведущий предлагает выступить первому выступающему из команды, которая отрицает резолюцию, просит изложить свои аргументы.
- г) После этого предлагается выступить второму из команды, поддерживающей резолюцию, затем второму выступающему из противоположной команды. Так может происходить до тех пор, пока не высказутся все участники команд (10-15 мин).
- д) Во второй части дебатов предлагается опровергнуть доводы противоположной стороны и ответить на их критические замечания. Необходимо придерживаться такого правила, по которому во время полемики нельзя приводить новые аргументы. Poleмику всегда начинают представители той команды, которая выступает против резолюции. На этом этапе все участники дебатов могут изложить причины, защиты ими той или иной точки зрения. Они могут быть отражены на доске (15-20 мин).

В конце дебатов участники должны оценить последствия реализации позиции противоположной стороны. При этом вероятно, будет необходимо проанализировать действующий закон или осуществляемую политику (5мин) .

- Итоговый контроль: Мини-тест..(5 мин.)

1. Акты Президента Кыргызской Республики:

- а) Указы и распоряжения (а);
- б) Указы и постановления;
- в) Указы и решения.

2. Акты Президента КР:

- а) обязательны для исполнения по всей территории КР
- б) обязательны только для высших должностных лиц КР.
- в) обязательны только для определенной территории КР.

3.Президент КР может быть отрешен от должности :

- а) с согласия премьер-министра КР и при наличии заключения генерального прокурора.
- б) с согласия большинства от общего числа депутатов ЖК КР и при положительном заключении генерального прокурора.
- в) только при вступлении в силу обвинительного приговора .

4. Президент Кыргызской Республики прекращает исполнение своих полномочий с момента:

- а) вступления в должность вновь избранного Президента КР (а);
- б) принятия закона;
- в) роспуска парламента КР.

5. Во всех случаях, когда Президент Кыргызской Республики не в состоянии выполнять свои обязанности, их временно исполняет:

- а) Вице-президент;
- б) Премьер-Министр;
- в) Торага Жогорку Кенеша .

- Студенты меняются листочками, проверяют, проставляют баллы.(5мин.)
- Тесты готовятся заранее преподавателем .Раздается лист на пару студентов.

- Подведение итогов. Заключительное слово преподавателя – изложение основных выводов по теме, которые сделали студенты, объявляются итоги обсуждения материала. (5мин.)
- Оценки за практическое занятие.(5мин.)

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3.

Тема: Конституционно-правовой статус Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.

Требования к компетентности:

знать: природу и сущность института парламента, соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм», место и роль Жогорку Кенеша Кыргызской Республики - представительного и законодательного органа в системе органов государственной власти, компетенцию Жогорку Кенеша Кыргызской Республики; порядок образования Жогорку Кенеша,

уметь: анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; анализировать акты Жогорку Кенеша КР; проводить сравнительный анализ изменений полномочий ЖК КР согласно проводимым конституционным реформам; логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);

владеть: юридической терминологией; навыками синтеза функций парламента, формирований палат парламента; навыками применения компьютерных технологий, работы в команде, самостоятельной работы, исследования учебных материалов и нормативно-правовых актов.

Вопросы семинара:

1. Политико-правовое значение института парламента.
2. История становления парламентаризма в Кыргызской Республике.
3. Жогорку Кенеш Кыргызской Республики - представительный и законодательный орган Кыргызской Республики.
4. Порядок избрания депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.

Вопросы к обсуждению:

- 1.Что такое парламент?
- 2.Что представляет собой парламентаризм?
- 3.Каким органом является Жогорку Кенеш?
- 4.Каковы основные полномочия Парламента?
- 5.Что вы знаете о парламентском контроле над правительством?
- 6.Делегирование парламентских полномочий?
- 7.Какие акты принимаются Жогорку Кенешем?
- 8.Какие структуры парламента существуют?

План проведения занятия:

- Вступление преподавателя по данной теме (изложение целей и плана занятия, краткая характеристика формы проведения занятия). (5 мин.)
- Аудитория делится на 2 команды.(3мин.)
- Каждой команде выдается карточка с заданием(2мин.)
- Команды готовятся (15мин.)
- Затем выходят к доске презентовать свою работу.(10 мин.)

Карточка №1

1. Раскройте понятие следующих вопросов :
 - политико-правовое значение института парламента.
 - история становления парламентаризма в КР.
2. Составьте 5 контрольных вопросов для другой группы.

Карточка №2:

1. Раскройте понятие следующих вопросов:
 - ЖК КР- представительный и законодательный орган КР
 - Порядок избрания депутатов ЖК КР.
2. Составьте 5 контрольных вопросов для другой команды

Итоговый контроль. Блиц-опрос. (15 мин.)

Вопросы для блиц-опроса:

1. Место и роль парламента в системе высших органов государственной власти
2. Соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм»
3. Какую страну принято считать родиной парламентаризма?
4. Что вы знаете о Легендарном парламенте КР?
5. Парламент какого созыва действует в данное время?
6. Полномочия Жогорку Кенеша
8. Каковы взаимоотношения между Президентом КР и ЖК КР?
9. Какие требования предъявляются к кандидату в депутаты ЖК КР?
10. Порядок избрания депутатов ЖК КР?

- Заключительное слово преподавателя – изложение основных выводов по теме, которые сделали студенты, объявляются итоги обсуждения материала. (5 мин.)
- Оценки за практическое занятие. (5 мин.)

Семинарское занятие №3.1

Тема: Конституционно-правовой статус Жогорку Кенеша КР.

Требования к компетенциям:

знать: компетенцию Жогорку Кенеша Кыргызской Республики; организацию работы Жогорку Кенеш, правовой статус депутатов Жогорку Кенеша КР, порядок прекращения их мандата, органы при Жогорку Кенеше Кыргызской Республики, комитеты и комиссии Жогорку Кенеша КР.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать акты Жогорку Кенеша КР; проводить сравнительный анализ изменений полномочий ЖК КР согласно проводимым конституционным реформам; делать обзор полномочий парламентов зарубежных стран, принимая во внимание историю развития и становления парламентаризма.

владеть: навыками квалифицирования правомерности парламентских процедур и нормативно-правовых актов ЖК КР, анализа правового статуса депутатов ЖК КР; работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками работы в команде, самостоятельной работы, исследования учебных материалов и нормативно-правовых актов.

Вопросы семинара:

1. Особенности правового статуса депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.
2. Прекращение мандата депутата Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.
3. Компетенция Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.
4. Основания прекращения деятельности Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.

Вопросы блиц-опроса:

1. Какие требования предъявляются к кандидату в депутаты ЖК КР?
2. Что означает понятие «индемнитет», тождественно ли оно понятию «иммунитет»?
3. По какой избирательной системе проходят выборы в ЖК КР?
4. Каковы основные полномочия Парламента?
5. Что вы знаете о парламентском контроле над правительством?
6. Делегирование парламентских полномочий?
7. Какие акты принимаются Жогорку Кенешем?
8. Какие структуры парламента существуют?

План проведения занятия:

- Вступление преподавателя по данной теме (изложение целей и плана занятия, краткая характеристика формы проведения занятия). (5 мин.)
 - * Всех студентов нужно поделить на 4 группы (**игра «Ротация»**). Каждой группе выдается ватман и маркеры, выделяется один вопрос по данной теме. (5 мин.)
 - * Каждая команда в течение 3 мин. Излагает информацию на своем плакате. По свистку или хлопку преподавателя команды двигаются по часовой стрелке к следующему плакату, пишут свои дополнения. И так по кругу пока команды не доберутся до своих первоначальных мест. (15 мин.). Затем, когда группа приходит к своему плакату они проверяют, что написали другие группы, вычеркивают то, что считают лишним.
 - * Команды по очереди выходят к доске и излагают информацию по своей теме, с чем они согласны и с чем нет. (15 мин.)
 - * Подведение итогов работы в малых группах. (10 мин.)
 - * Подведение итогов, заключительное слово преподавателя – изложение основных выводов по теме, которые сделали студенты, объявляются итоги обсуждения материала. (5 мин.)
 - * Оценки за практическое занятие. (5 мин.)

Семинарское занятие №4

Тема: Конституционные основы законодательного процесса в КР.

Требования к компетентности:

знать: понятие и значение законодательного процесса, субъекты законодательной инициативы, порядок внесения законопроекта на рассмотрение

Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, стадии законодательного процесса КР, понятие юридической техники.

уметь: участвовать в разработке проектов нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1); анализировать структуру и содержание НПА; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, проводить элементарную лингвистическую, техническую правовую экспертизу, оценивать итоги проделанной работы, давать критическую оценку созданным ими законопроектам, оценку его жизнеспособности и возможности его практической реализации, обоснование создания или изменения каких-либо статей в законе и потребность в нем в условиях данного времени,

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками законодательной техники.

Вопросы семинара:

1. Понятие законодательного процесса.
2. Понятие права законодательной инициативы. Субъекты права законодательной инициативы в Кыргызской Республике.
3. Стадии законодательного процесса: внесение законопроекта; обсуждение законопроекта; принятие законопроекта; подписание и обнародование законопроекта Президентом Кыргызской Республики.
4. Право отлагательного вето Президента. Преодоление парламентом вето Президента Кыргызской Республики.
5. Парламентские слушания в Жогорку Кенеше Кыргызской Республики

Форма проведения:

* Вступление преподавателя по данной теме (изложение целей и плана занятия, краткая характеристика формы проведения занятия). (5 мин.)

* Блиц-опрос студентов по данной теме ,чтобы узнать насколько они хорошо освоили теорию . (5 мин.)

Вопросы блиц-опроса:

- 1.Что такое законодательный процесс?
- 2.Какие стадии проходит принятие закона?
- 3.Что называют правом законодательной инициативы?
- 4.Какие виды законов существуют?
- 5.Что такое законодательная техника?
- 6.Какие средства юридической техники вам известны?
- 7.Что называют юридической экспертизой?
- 8.Какие вам известны виды экспертиз?

* Затем студентам предлагается в игровой форме написать свой законопроект. Для этого они воображают себя Жогорку Кенешем КР.

* На доске пишется структура и содержание закона.

* Студенты делятся на 2 группы. Им дается уже действующий закон, на его примере студенты пытаются написать свой законопроект по той же теме что дана в законе. Соответственно эти законы готовятся предварительно преподавателем. (20 мин.)

* Представители от каждой группы выходят и презентуют свой законопроект. В ходе презентации идет обсуждение, и задаются вопросы.

* Проводится обсуждение закона в трех чтениях, студенты голосуют за принятие или непринятие законопроекта.

* Студентам предлагается обменяться законопроектами и провести правовую, техническую, лингвистическую экспертизы.(10 мин.)

* Затем идет процедура преодоления ЖК отлагательного вето президента, президентом может выступать преподаватель.

* Подведение итогов, заключительное слово преподавателя – изложение основных выводов по теме, которые сделали студенты, объявляются итоги обсуждения материала. (5 мин.)

* Оценки за практическое занятие. (5 мин.)

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5.

Тема: Конституционно-правовой статус Правительства Кыргызской Республики.

Требования к компетентности:

знать: понятие правительства, особенности порядка формирования и ухода в отставку правительства в зависимости от формы правления, понятие Правительства Кыргызской Республики как высшего исполнительного и распорядительного органа государственной власти в Кыргызстане, роль и значение Правительства Кыргызской Республики в системе органов государственной власти,

уметь: анализировать политику, проводимую правительством КР в данный момент, анализировать полномочия исполнительной власти зарубежных стран; проводить сравнительный анализ полномочий, структуры и состава правительства КР и зарубежных стран; определять способы формирования правительства на основе конституции государства,

владеть : способностями к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); навыками работы с правовыми актами; навыками применения компьютерных технологий, самостоятельной работы, исследования учебных материалов, а также навыками устного выступления перед аудиторией.

Вопросы семинара:

1. Понятие системы исполнительной власти.
2. Конституционно-правовой статус Правительства Кыргызской Республики.
3. Порядок формирования, состав и структура Правительства Кыргызской Республики.
4. Компетенция Правительства Кыргызской Республики.

План проведения занятия:

* Вступление преподавателя по данной теме (изложение целей и плана занятия, краткая характеристика формы проведения занятия). (5 мин.)

* Студенты были разделены заранее на 4 группы, соответственно каждой группе был выделен один из вопросов по данной теме, и было дано домашнее задание подготовить слайды.

* Слайд должен был содержать в себе всю информацию по теме, быть красиво оформлен.

* Каждая группа выходит презентовать свой слайд, приветствуется изложение материала своими словами. Аудитория внимательно слушает и по окончании задает вопросы, затем аплодисментами провожает выступающую группу на места. Для каждой группы 7 мин.- презентация слайда, 3 мин. –обсуждение и вопросы. (40 мин.)

* Оценки за практическое занятие. (5 мин.)

* Итоговый контроль: Блиц-опрос.

Вопросы блиц-опроса:

1. Что такое правительство, и каково его место в системе органов государственной власти?
2. Каков состав правительства? Что такое однопартийное, коалиционное и беспартийное правительства и когда они складываются?
3. Как формируются правительства? Чем отличаются парламентский и вне-парламентский путь формирования правительства?
4. В чем отличие конституционно-правового статуса правительства в президентских и парламентских республиках?
5. Каковы основные полномочия правительства, в том числе и по отдельным важнейшим сферам его деятельности?
6. Как организуется деятельность правительства и в чем проявляется здесь особая роль премьер-министра?
7. Каков конституционно-правовой статус Правительства КР?
8. Как формируется Правительство КР?
9. Какова компетенция Правительства КР в различных областях общественной жизни?

Семинарское занятие №5.1

Тема: Конституционно-правовой статус Правительства Кыргызской Республики.

Требования к компетентности:

знать: роль и значение Правительства Кыргызской Республики в системе органов государственной власти, особенности формирования и сложения полномочий Правительства Кыргызской Республики, компетенцию Правительства Кыргызской Республики, правовые акты (постановления и распоряжения) Правительства Кыргызской Республики.

уметь: анализировать политику, проводимую правительством КР в данный момент, анализировать полномочия исполнительной власти зарубежных стран; выявлять предпосылки возникновения существующей системы исполнительной власти в КР и обосновывать свои доводы, адаптироваться к нынешним условиям частых изменений и дополнений в тексты нормативно-правовых актов, смене структуры и состава правительства и, соответственно, быть в курсе последних событий.

владеть: способностями к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1); способностью находить нормативно-правовые акты по данной теме (имеется ввиду законы о правительстве) и официальный сайт правительства, навыками самостоятельной работы, исследования учебных материалов, а также навыками устного выступления перед аудиторией.

Вопросы семинара:

1. Взаимоотношения Правительства с Президентом Кыргызской Республики, Жогорку Кенешем Кыргызской Республики.
2. Правовой статус Премьер-министра Кыргызской Республики.
3. Порядок отставки и сложения полномочий Правительства.
4. Акты Правительства Кыргызской Республики.

План проведения семинара:

- * Вступление преподавателя по данной теме (изложение целей и плана занятия, краткая характеристика формы проведения занятия). (5 мин.)
- * Разделить группу на команды по 3-4 человека. Каждой команде выдать плакат и маркеры . (5 мин.)

- * Каждая команда готовит презентацию темы по « ПОПС-формуле»(15мин.)
- П- позиция (я считаю)
- О- обоснование (потому что)
- П- пример
- С- следовательно (вывод)
- * Презентация своего плаката у доски каждой команды (15 мин.)
- * Обсуждается тема, и задаются вопросы, как к группам так и преподавателю.(10 мин.)
- * Время отводится на презентацию нескольких докладов, заданных преподавателем по данной теме .(10 мин.)

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 6.

Тема: Конституционно-правовой статус местных государственных администраций.

Требования к компетентности:

знать: роль и значение местных государственных администраций в системе органов исполнительной власти, правовой статус глав местных государственных администраций, компетенцию местных государственных администраций, взаимоотношения местных государственных администраций с органами местного самоуправления;

уметь: анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы; анализировать акты МГА КР; выделять и сравнивать основные принципы деятельности МГА КР, анализировать взаимосвязь между МГА и Правительством КР , сравнивать их компетенции и правовые гарантии деятельности.

владеть: навыками поиска необходимых нормативно-правовых актов, применения их в своих исследовательских целях для более углубленного изучения юридических методов и процедур, навыками аргументированной речи.

Вопросы семинара:

1. Правовые основы организации и деятельности местной государственной администрации.
2. Функции и компетенция местной государственной администрации.
3. Организация и формы деятельности местной государственной администрации.
4. Компетенция главы местной государственной администрации.
5. Взаимоотношение местной государственной администрации с органами местного самоуправления.

План проведения занятия:

- вступление преподавателя по данной теме (изложение целей и задач занятия, краткая характеристика обсуждаемой темы). (5мин.)

игра “ **Брейн-ринг**” – методика проведения расписана в разделе “**Методические рекомендации по проведению деловых игр, разбору ситуаций**” .

Вопросы для брейн-ринга: (40 мин.)

1. Что такое местные государственные администрации?
2. На каких принципах основывается деятельность МГА КР?
3. Компетенция местных государственных администраций?
4. Какие существуют ограничения деятельности глав местной государственной администрации?
5. Взаимоотношения органов МГА с органами МСУ?
6. Взаимоотношения органов МГА с другими высшими органами государственной власти КР?

7. Структура МГА?
 8. На основе каких нормативно-правовых актов действуют органы МГА?
 9. Аппарат полномочного представителя Правительства КР. Порядок назначения, компетенция?
 10. Районная государственная администрация. Компетенция, порядок назначения акима?
 11. Порядок освобождения от должности главы МГА?
 12. Правовые гарантии деятельности местной государственной администрации?
 - подведение итогов, заключительное слово преподавателя – изложение основных выводов по теме, которые сделали студенты, объявляются итоги обсуждения материала. (8 мин.)
- оценки за практическое занятие. (7 мин.)

Семинарское занятие №7.

Тема: Конституционно-правовые основы судебной власти Кыргызской Республики.

Требования к компетентности:

знать: роль и значение органов судебной власти, правовые основы формирования судов КР, организации их деятельности по осуществлению правосудия, особенности осуществления конституционного контроля в Кыргызской Республике, судебную систему Кыргызской Республики.

Также необходимо знать роль и значение, компетенцию и деятельность Верховного суда Кыргызской Республики, Конституционной палаты Верховного суда, местных судов Кыргызской Республики;

уметь: анализировать структуру судебной власти, различать органы судейского самоуправления от органов, осуществляющих правосудие, видеть взаимосвязь и взаимоотношения между судами разных инстанций, с использованием информационных технологий составлять схему судебной власти КР и таблицу правового статуса судей Верховного суда и местных судов Кыргызской Республики; оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять конституционно-правовые нормы, касающиеся судебной системы; анализировать акты судебных органов; составлять иски, заявления и жалобы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; выполнять сравнительный анализ полномочий Конституционной палаты, Верховного суда и местных судов КР; решать задачи, ссылаясь на Конституцию и другие нормативно-правовые акты КР.

владеть: способностями к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК-3); юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа, синтеза и оценки различных правовых явлений, юридических фактов, конституционно-правовых норм и правовых отношений; навыками применения компьютерных технологий, работы в команде, самостоятельной работы, исследования учебных материалов и нормативно-правовых актов.

Вопросы семинара:

1. Виды судебных систем.
2. Понятие, назначение и структура судебной власти в Кыргызской Республике.
3. Принципы правосудия в Кыргызской Республике.
4. Порядок назначения судей Кыргызской Республики.
5. Основания прекращения деятельности судей Кыргызской Республики.
6. Конституционно-правовой статус судей Кыргызской Республики.

- 7.Порядок осуществления конституционного контроля в КР. Конституционная палата Верховного суда Кыргызской Республики.
- 8.Верховный суд Кыргызской Республики.
- 9.Местные суды Кыргызской Республики.
- 10.Органы судейского самоуправления в Кыргызской Республике.
- 11.Правовой статус Совета по отбору судей Кыргызской Республики.

План проведения занятия:

- * Вступление преподавателя по данной теме ,объяснение значения проходимой темы для дальнейшей профессиональной деятельности.(2мин.)
- * По первым трем вопросам: («Ажурная пила»)
- * аудитория делится на 3 группы. Каждой группе дается карточка с информацией.(2мин.)
- * Ознакомление с информацией (3мин.)

*Перед студентами ставится задача выбрать на их взгляд самый оптимальный метод объяснения материала друг другу (таблица, кластер, рисунок)

- Затем студенты выбирают себе пару из другой группы и рассказывают друг другу о том что прочитали или объясняют в той форме в какой они решили группой. И так пока каждый студент из одной группы не расскажет каждому члену другой группы.(10 мин.)

Карточка №1

Виды судебных систем.

Государственные *судебные системы* — представляют собой сложные разноуровневые иерархические структуры, в которые входят различные виды автономных судов, находящиеся в более или менее тесной и разветвленной взаимосвязи.

-Англосаксонская правовая система-это единая система судов, возглавляемая единым верховным судом, на который выходят различные ветви судебной власти.

-Континентально-европейская (романо-германская) правовая система характеризуется полисистемностью в организации судебной власти, так как в них отсутствует единая система судов, а существует несколько специализированных и автономных систем судов, каждая из которых имеет свои высшие суды.

Карточка №2

Понятие, структура судебной власти КР.

«Судебная система, закрепленная в Конституции КР, - это совокупность судебных учреждений – судов, объединенных общностью задач, принципов организации и деятельности, руководствующихся единым материальным и процессуальным законодательством и обладающих собственной компетенцией» . Действующая судебная система строится применительно к административно-территориальному устройству КР. Военные суды создаются с учетом организации Вооруженных сил КР, поэтому она организована независимо от административно-территориального устройства страны. В данное время существует 4 вида судопроизводства.

- конституционное судопроизводство;
- гражданское судопроизводство;
- уголовное судопроизводство;
- административное судопроизводство

П.3. ст. 93 Конституции установлено, что судебная система Кыргызской Республики состоит из Верховного суда и местных судов. Кроме того в составе Верховного суда действует Конституционная палата. Законом могут учреждаться специализированные суды. Создание

чрезвычайных судов не допускается (ст. 93). Таким образом, суды, составляющие судебную систему Кыргызской Республики, подразделяются на Верховный суд и суды общей юрисдикции (гражданское судопроизводство, уголовное судопроизводство, административное судопроизводство); конституционное судопроизводство же осуществляется Конституционной палатой в составе Верховного суда; законом могут также учреждаться специализированные суды.

Карточка №3

Принципы правосудия в Кыргызской Республике.

Важнейшими конституционными принципами осуществления правосудия в демократических странах считают:

- а) независимость судей и подчинение их только закону;
- б) гласность, публичность, открытость суда, судебных заседаний (за редким исключением закрытых заседаний суда);
- в) состязательность судебного процесса, означающая вынесение решения суда на основе взвешивания аргументов за и против в споре сторон;
- г) доступность суда, согласно которой любое лицо должно иметь право и возможность обратиться в суд для защиты его прав и интересов, а любые ограничения здесь недопустимы;
- д) коллективность рассмотрения дел и принятия решения по ним (за исключением единоличного отправления правосудия судьей по малозначительным делам), что обеспечивает большую объективность решений судов;
- е) возможность обжалования и пересмотра судебного решения на основе апелляции, кассации, ревизии;
- ж) ведение судопроизводства на языке, доступном для сторон, или с обеспечением переводчика и др.

* По следующим трем вопросам : заполнить таблицу.

Порядок назначения судей КР	Основания прекращения деятельности судей КР	Конституционно-правовой статус судей КР

* В ходе опроса всей аудитории один студент выходит к доске и заполняет таблицу на ватмане (ее заранее готовит преподаватель)(5мин.)

* После окончания заполнения таблицы преподаватель выводит на экран правильный вариант таблицы. Студенты сравнивают обе таблицы.(3мин.)

* По следующим 5 вопросам:

* Всех студентов нужно поделить на 5 групп. Каждой группе выдается ватман и маркеры, выделяется один вопрос по данной теме.(5мин.)

Темы для презентаций на ватмане:

1. Конституционная палата Верховного суда КР.
2. Верховный суд КР.
3. Местные суды Кыргызской Республики.
4. Органы судейского самоуправления в КР.: Совет судей, Съезд судей.
5. Совет по отбору судей КР.

* Каждая команда в течение 3 мин. излагает информацию на своем плакате. По свистку или хлопку преподавателя команды двигаются по часовой стрелке к следующему плакату, пишут свои дополнения. И так по кругу пока команды не доберутся до своих первоначальных мест.(15мин.). Затем, когда группа приходит к своему плакату они проверяют, что написали другие группы, вычеркивают то, что считают лишним.

* Команды по очереди выходят к доске и излагают информацию по своей теме, с чем они согласны и с чем нет.(10мин.)

* Подведение итогов, заключительное слово преподавателя – изложение основных выводов по теме, которые сделали студенты, объявляются итоги обсуждения материала. (5 мин.)

* Оценки за практическое занятие. (5 мин.)

Семинарское занятие №7

Тема: Иные органы государственной власти в КР.

Требования к компетентности:

знать: роль и значение иных государственных органов в Кыргызской Республике, особый правовой статус Прокуратуры, порядок формирования, компетенция, порядок прекращения деятельности Национального банка, Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов, Счетной палаты, Акыйкатчы (Омбудсмена);

уметь: анализировать принципы деятельности и полномочия этих органов, их специфики в связи с тем что они не входят ни в одну ветвь власти и являются юридически самостоятельными органами государственной власти в КР, анализировать, роль каждого органа в системе высших органов государственной власти КР, предпосылки создания и необходимости этих органов; устанавливать есть ли между ними взаимосвязь, пересекаются или перекликаются в каких-то определенных действиях или полномочиях эти органы, проводить сравнительный анализ основных целей и функций деятельности иных органов КР и сходных с ними по функциональным обязанностям органов зарубежных стран.

владеть: способностями к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1); навыками добывания достоверной информации посредством современных компьютерных технологий в условиях часто меняющейся информации, анализа нормативно-правовых актов по данной теме, навыками применения полученных знаний при подготовке к практическим занятиям: создание схемы, таблицы.

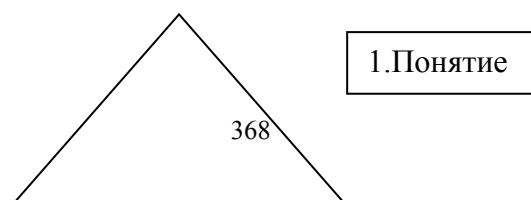
Вопросы семинара:

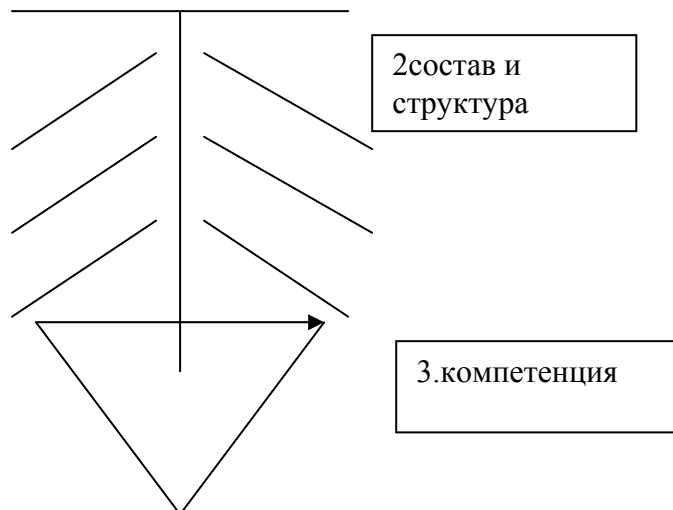
1. Система и роль органов прокуратуры Кыргызской Республики.
2. Роль и место Национального банка Кыргызской Республики в государственном управлении.
3. Место и роль Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов КР в системе органов государственной власти.
4. Значение Счетной палаты в системе государственных органов КР
5. Институт Омбудсмена (Акыйкатчы) в Кыргызской Республике.

План проведения занятия:

* Вступление преподавателя по данной теме (изложение целей и плана занятия, краткая характеристика формы проведения занятия). (5 мин.)

* Аудитория делится на 5 команд. Каждой команде выдается листок с напечатанной рыбной костью, которую нужно заполнить «мясом», то есть информацией. Листки и информация по данным темам готовиться преподавателем заранее. (5мин.)





* У каждой команды своя тема (соответственно Прокуратура КР, Центральная избирательная комиссия, Национальный Банк КР , Счетная палата и институт Омбудсмана),

* Дается 10 мин. для заполнения рыбной кости. (10мин.)

* Затем команды меняются листочками и проверяют информацию. Во избежание путаницы и неправильного восприятия фактов, преподавателем выдается каждой группе правильно-заполненная таблица фишбона, либо выводится на экран. Выставляют друг другу баллы.(15мин.)

* По каждой теме ведется обсуждение, задаются вопросы , уточняются факты.(20мин.)

* Подведение итогов, заключительное слово преподавателя – изложение основных выводов по теме, которые сделали студенты, объявляются итоги обсуждения материала. (5 мин.)

* Оценки за практическое занятие. (5 мин.)

Семинарское занятие №8

Тема: Конституционно-правовые основы местного самоуправления Кыргызской Республики.

Требования к компетентности:

знать: правовую природу и сущность местного самоуправления, основные принципы организации и деятельности органов местного самоуправления, полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления, предметы ведения местного самоуправления, формы осуществления местного самоуправления, органы местного самоуправления;

уметь: описывать, сравнивать, анализировать предметы и явления, приводить ассоциации и уметь практически применять полученные знания, анализировать муниципальные акты, четко распределять виды полномочий органов и должностных лиц местного самоуправления, анализировать социально-экономическое и культурное значение роли МСУ как органа исполнительной власти; различать функции и полномочия органов исполнительной власти: Правительства, МГА, а также МСУ.

владеть: юридической терминологией; навыками публичного выступления; оценки с большой самостоятельностью результатов своего труда, навыками

применения компьютерных технологий, работы в команде, самостоятельной работы, исследования учебных материалов и нормативно-правовых актов.

Вопросы семинара:

1. Местное самоуправление: понятие и основные принципы организации и функционирования.
2. Соотношение местного самоуправления и государственного управления.
3. Конституционно-правовые основы местного самоуправления Кыргызской Республики.
4. Основные этапы процесса децентрализации государственного управления и развития местного самоуправления в Кыргызстане.
5. Понятие муниципальной службы.

План проведения занятия:

- * Вступление преподавателя по данной теме (изложение целей и плана занятия, краткая характеристика формы проведения занятия). (5 мин.)
- * Входной контроль: Блиц-опрос (5 мин.)

Вопросы для блиц-опроса:

1. Что такое местное самоуправление?
2. Назовите основные отличительные черты органов местного самоуправления?
3. Входят ли органы МСУ в единую систему органов государственной власти Кыргызской Республики?
4. На каких принципах основана организация и деятельность органов МСУ?
5. Что представляет собой муниципальная служба?
6. Какие муниципальные должности вы знаете?

Семинарское занятие можно провести в форме игры «Кубики».

1. Разделить группу на 6 команд. Каждой команде выдать ватман, маркеры и по теме «Местное самоуправление» каждой команде дается следующее задание:
 - 1) опишите это
 - 2) сравните это
 - 3) проанализируйте это (разделите на части)
 - 4) дайте ассоциацию
 - 5) используйте это
 - 6) отметьте его положительные и отрицательные стороны.
2. Командам предоставляется 20-25 минут для выполнения задания, после этого все творения вывешиваются на доске и командам предоставляется время для презентации. Остальные участники могут задавать вопросы, уточнять непонятные положения.
3. Завершить игру можно обобщением, в котором отмечаются основные моменты по анализируемой теме.
4. Отдельно отводится время на презентацию нескольких докладов, предварительно заданных преподавателем по данной теме. (10 мин.)
 - * Подведение итогов, заключительное слово преподавателя – изложение основных выводов по теме, которые сделали студенты, объявляются итоги обсуждения материала. (3 мин.)

Семинарское занятие №9.

Тема: Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления в Кыргызской Республике.

Требования к компетентности:

знать: систему органов местного самоуправления Кыргызской Республики, конституционно-правовой статус органов местного самоуправления, систему представительных и исполнительно-распорядительных органов МСУ, правовую природу института судов аксакалов;

уметь: критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2); пользоваться информационными технологиями для добывания необходимой информации и нормативно-правовых актов, анализировать взаимоотношения и взаимосвязь представительных и исполнительных органов МСУ анализировать акты органов местного самоуправления; проводить сравнительный анализ порядка избрания и компетенции депутатов местных кенешей и депутатов ЖК КР.

владеть: способностями логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2); информацией о порядке избрания главы айыл окмоту и мэра, порядке избрания депутатов местных кенешей, навыками правильного определения полномочий между представительными и исполнительными органами МСУ и оценки эффективности деятельности органа самоуправления, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа правовых явлений, касающихся органов МСУ; навыками применения компьютерных технологий, работы в команде, самостоятельной работы, исследования учебных материалов и нормативно-правовых актов.

Вопросы семинара:

1. Система органов местного самоуправления в Кыргызстане.
2. Порядок избрания и компетенция представительных органов местного самоуправления в КР.
3. Порядок формирования и компетенция исполнительных органов местного самоуправления.
4. Иные органы местного самоуправления.

План проведения занятия:

* Вступление преподавателя по данной теме (изложение целей и плана занятия, краткая характеристика формы проведения занятия). (2 мин.)

* Входной контроль: Блиц-опрос.(5мин.)

Вопросы блиц-опроса:

- 1.Какие органы выделяются в системе органов местного самоуправления?
- 2.Каково соотношение понятий «местное управление» и «местное самоуправление»?
- 3.Какие государственные полномочия могут быть делегированы органам МСУ?
- 4.Назовите формы осуществления местного самоуправления.

* Аудиторию надо разделить на 4 группы .

* Каждой группе выдается плакат и маркеры. Каждой команде дается вопрос семинара. Затем каждая группа по своему вопросу выполняет **SWOT-анализ**.(10мин.)

S- strength (сильные стороны)

W- weakness (слабые стороны)

O- opportunity (возможности)

T-threat (опасность)

* Выступление каждой команды (5мин.) и обсуждение и вопросы аудитории и преподавателя. (5мин.)-(40мин.)

* Подведение итогов, заключительное слово преподавателя – изложение основных выводов по теме, которые сделали студенты, объявляются итоги обсуждения материала. (3 мин.)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Методические рекомендации преподавателю по изучению дисциплины:

Методические указания (рекомендации) преподавателю по проведению основных видов учебных занятий:

Методические указания (рекомендации) преподавателю **по чтению лекций** (в том числе обзорных, установочных, проблемных)

Методические указания (рекомендации) преподавателю **по проведению семинарских и практических занятий**

Основными видами учебных занятий преподавателя являются установочные, обзорные лекции, семинарские занятия, с активным использованием интерактивных форм и методов обучения.

Основной задачей курса является ознакомление студентов с основными теоретическими положениями науки конституционного права, изучение истории конституционализма в Кыргызской Республике, анализ конституционных и иных законодательных актов республики, регулирующих конституционно-правовые отношения.

Должна быть всесторонне показана нормативная база, используемая при изучении дисциплины. Преподаватель должен обратить внимание на многочисленные изменения и дополнения в Конституции Кыргызской Республики, Законе «О выборах Президента Кыргызской Республики и депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики», Конституционных Законах Кыргызской Республики «О Жогорку Кенеше Кыргызской Республики», «О Правительстве Кыргызской Республики», «О статусе судей», «О статусе судов» и др. законодательстве, например, в части выборов депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, Президента Кыргызской Республики, депутатов местных кенешей, избрания судей, а также соответствующая литература и т.д. при этом необходимо проводить параллели с зарубежными странами, для уяснения специфики конституционного развития и функционирования в Кыргызстане политических институтов.

Следует обратить внимание студентов на форму правления в республике, процедуру формирования Правительства Кыргызской Республики, формирование судейского корпуса, Конституционной палаты, функции и полномочия Президента Кыргызской Республики, Жогорку Кенеша и Правительства Кыргызской Республики.

Изложение материала, как на лекциях, так и в ходе семинаров должно иллюстрироваться конкретными примерами, а также данными статистики.

В ходе обсуждения наиболее интересных, актуальных вопросов конституционного права, системы органов государственной власти (Коалиции, фракций Жогорку Кенеша КР, Правительства КР и т.д.) необходимо привлечь к участию как можно большее количество студентов.

Преподавателям следует рекомендовать студентам как чисто юридическую, так и иную литературу, причём обратить внимание на то, чтобы юридическая литература, в том числе законодательные источники были современными, содержащими изложение самых последних их изменений и дополнений.

Семинарские занятия рекомендуется проводить на основе подготавливаемых студентами презентаций, докладов и содокладов, а также с использованием активных и интерактивных методов обучения.

В водной лекции «**Конституционное право как отрасль права**» преподавателю необходимо дать понятие конституционного права как отрасли права, которое представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих наиболее значимые сферы общественных отношений и непосредственно связанных с осуществлением публичной власти. Эти отношения определяют правовой статус личности, форму государства, отношения между главой государства и ветвями государственной власти. Необходимо отметить, что в них выражаются такие важные основы конституционного строя как народовластие, государственный суверенитет, разделение власти, форма правления, территориальное устройство, принципы построения и осуществления государственной власти, правовой статус личности, избирательное право и избирательная система, органы государственной власти, органы местного самоуправления и др.

В рамках данной темы преподаватель должен дать знания студентам, позволяющие им овладеть следующими профессиональными компетенциями и научиться: определять видовую принадлежность норм конституционного права; разграничивать нормы конституционного права и нормы других отраслей права; определять сферу регулирования конституционного права; правильно определить, является ли тот или иной нормативный правовой акт источником конституционного права.

Преподавателю необходимо отметить, что конституционное право рассматривается в трех аспектах: как отрасль права; как наука; как учебная дисциплина. Подчеркнуть, что Конституционное право – это ведущая отрасль права, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, составляющие основы организации общества и государства, т.е. основы конституционного строя, основы правового положения человека и гражданина, государственного устройства, систему органов государственной власти и местного самоуправления.

Что касается предмета конституционного права, то преподавателю следует заострить внимание студентов на то, что это совокупность наиболее важных, основополагающих общественных отношений, складывающихся в различных сферах жизнедеятельности общества, регулируемых нормами конституционного права, отличающиеся устойчивостью и стабильностью. Конституционное право относится к базовым отраслям системы права государства.

Преподавателю необходимо дать общую характеристику конституционного права (комплексность, или всеобъемлемость предмета регулирования отрасли конституционного права, системообразующее, базовая отрасль системы права, ведущий характер, публично-правовой характер, учредительный характер).

В ходе изложения материала указать на соотношение курса «Конституционное право» с другими юридическими дисциплинами, обозначить место конституционного права в системе кыргызского права (гражданское право, семейное право, трудовое право, уголовное право, административное право, экологическое право и т.д.).

В разделе **2.6. Содержание дисциплины** к данной теме представлена рекомендуемая литература.

По данной теме будет проводиться семинарское занятие. К семинарскому занятию студенты должны выполнить практические задания, представленные в конце лекции.

Преподавателем должны быть подготовлены **вопросы для итогового контроля по теме лекции, такие как:**

- Определить видовую принадлежность норм конституционного права;
- Разграничить нормы конституционного права и нормы других отраслей права;

- Определить сферу регулирования конституционного права и др.

В лекции «**Конституционное право как наука и учебная дисциплина**» преподавателю необходимо дать информацию о том, что наука конституционного права Кыргызской Республики только начинает складываться, поскольку фактически в составе СССР соответствующие вопросы изучались наукой советского государственного права. В современных же условиях разработка проблем конституционного права суверенного и независимого Кыргызстана стала объективной необходимостью.

Следует отметить, что наука конституционного права – это система взглядов, принципов, идей, представлений, юридических знаний, выраженных через научные понятия и категории, о конституционно-правовых нормах и регулируемых ими общественных отношениях, охватывающих основы организации общества, положение в нем личности, организацию и формы осуществления государственной власти. Подсистемой науки понимается следующий порядок расположения накопленных знаний в их логической последовательности:

- Общетеоретические вопросы науки конституционного права;
- Учение о Конституции;
- Основы конституционного строя Кыргызской Республики;
- Основы правового положения человека и гражданина в Кыргызской Республике;
- Государственное устройство Кыргызской Республики;
- Конституционные основы организации и деятельности государственных органов Кыргызской Республики.

Преподавателю следует также раскрыть источники и методологию науки конституционного права.

В разделе **2.6. Содержание дисциплины** к данной теме представлена рекомендуемая литература

По данной теме будет проводиться семинарское занятие. К семинарскому занятию студенты должны выполнить самостоятельное задание, которое содержится в разделе 2.7. Тематика и объем самостоятельной работы студентов.

По результатам изучения темы, студент должен решить тестовые задания, которые должны содержаться в данной лекции.

Преподавателем также должны быть подготовлены **вопросы для итогового контроля по теме лекции, такие как:**

- Основы правового положения человека и гражданина в Кыргызской Республике;
- Государственное устройство Кыргызской Республики;
- Конституционные основы организации и деятельности государственных органов Кыргызской Республики и др.

В лекции «**Учение о конституции: понятие, значение, виды, функции**» преподавателю необходимо отметить, что термин «конституция» употребляется много столетий, и, что на протяжении разных исторических периодов развития государства и права содержание термина имела стадии эволюционирования (древневосточная цивилизация; античность; Средние века; период Нового времени). Далее необходимо раскрыть понятие, сущность, значение виды, основные черты и функции конституции.

Преподавателю следует рассказать о видах конституций: по степени соответствия реально существующим общественным отношениям; по юридической форме; по способу изменения и дополнения; в зависимости от порядка принятия; по способу принятия.

К юридическим функциям относятся:

- Регулятивная функция конституции, которая направлена на выполнение основного социального назначения основного закона – регулирование общественных отношений;
- Охранительная функция, коррелирующая с охранительной функцией права;
- Правообразующая и системообразующая функции конституции;
- Социально-политическая функция;
- Научная функция.

На основании изложенного материала отметить, что конституция – это целостный, всеохватывающий, политический, идеологический, обладающий особыми свойствами правовой акт, составляющий основу правовой системы государства и представляющий собой реальное соотношение политических сил, сложившихся на момент его принятия.

В разделе **2.6. Содержание дисциплины** к данной теме представлена рекомендуемая литература.

По данной теме будет проводиться семинарское занятие. По данной теме будет проводиться семинарское занятие. К семинарскому занятию студенты должны выполнить практические задания, представленные в конце лекции, а также самостоятельную работу, задания которой содержатся в разделе **2.7. Тематика и объем самостоятельной работы студентов.**

По результатам изучения темы, студент должен решить тестовое задание, которые должны содержаться в данной лекции. Преподавателем должны быть также подготовлены **вопросы для итогового контроля по теме лекции.**

В лекции «**Конституционное развитие Кыргызской Республики**», «**Конституция суверенного Кыргызстана**» и «**Конституционные реформы в Кыргызстане 1994, 1996, 1998, 2003, 2007, 2010 гг.**» преподавателю необходимо в рамках данной темы изложить материал, который позволит студентам овладеть следующими профессиональными знаниями:

- Студенты должны ориентироваться в исторических этапах развития Конституции Кыргызской ССР, понимать причины принятия Конституций Кыргызстана на каждом историческом этапе;
- Показать эволюцию конституционно-правовых норм; сравнивать нормы конституций Кыргызстана в разные исторические периоды;
- Самостоятельно применить норму Конституции Кыргызстана в конкретной ситуации;
- Давать юридическую консультацию по вопросу о порядке внесения поправок в Конституцию Кыргызстана;
- Осуществлять толкование норм Конституции Кыргызстана.

Преподавателю необходимо знать и раскрыть понятие, сущность и основные черты Конституции Кыргызстана; структуру и содержание Конституции Кыргызстана; порядок принятия поправок, пересмотр и изменение норм Конституции Кыргызской Республики; конституционные реформы, осуществленные в Кыргызстане 1994, 1996, 1998, 2003, 2007 гг.

В лекции «**Конституционная реформа 2010 года**» преподавателю следует представить материал о сущности и основных отличительных чертах Конституции Кыргызстана 2010 года; структуру и содержание Конституции Кыргызстана 2010 года; порядок принятия поправок, пересмотр и изменение норм Конституции Кыргызской Республики.

В лекции «**Конституция суверенного Кыргызстана**» необходимо изложить материал по следующим вопросам:

- Понятие и виды Конституций;
- Форма и структура Конституции;
- Основные черты и особенности Конституции суверенного Кыргызстана;

- Сущность Конституции суверенного Кыргызстана;
- Юридические свойства Конституции суверенного Кыргызстана;
- Функции Конституции суверенного Кыргызстана.

В лекции «**Понятие конституционного строя. Основы конституционного строя Кыргызской Республики**» следует раскрыть:

- понятие, содержание, классификацию основ конституционного строя;
- политические основы конституционного строя;
- экономические основы конституционного строя;
- социальные основы конституционного строя;
- духовные основы конституционного строя.

При этом отметить, что конституционный строй – это определенная модель, способ организации общества и государства, при котором нормы конституции, обладающие высшей юридической силой, надежно гарантируют права и свободы человека и гражданина, вся система права основывается на ней, а государство всецело подчиняется праву.

Характеризовать Кыргызскую Республику как демократическое государство; как правовое государство; как государство с республиканской формой правления и т.д.

В разделе **2.6. Содержание дисциплины** к данной теме представлена рекомендуемая литература.

По данным темам будут проводиться семинарские занятия. К семинарскому занятию студенты должны выполнить самостоятельное задание, которое содержится в разделе **2.7. Тематика и объем самостоятельной работы студентов.**

По результатам изучения темы, студент должен решить тестовое задание, которые должны содержаться в данных лекциях.

Преподавателем должны быть подготовлены **вопросы для итогового контроля по темам лекций, такие как:**

- Понятие и виды Конституций;
- Форма и структура Конституции;
- Основные черты и особенности Конституции суверенного Кыргызстана;
- Сущность Конституции суверенного Кыргызстана;
- Юридические свойства Конституции суверенного Кыргызстана и др.

В лекции «**Конституционно-правовой статус человека. Конституционные основы правового статуса личности в Кыргызской Республике**» рекомендуется изложить основы правового положения человека и гражданина Кыргызской Республики.

Необходимо раскрыть понятие и структуру правового статуса личности; права человека и гражданина (понятие, генезис, классификация); показать особенности становления и развития концепции прав человека в Кыргызстане; представить студентам понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина, юридические гарантии; система защиты прав и свобод человека и гражданина Кыргызской Республики; рассмотреть нормы, ограничивающие права и свободы гражданина.

В разделе **2.6. Содержание дисциплины** к данной теме представлена рекомендуемая литература.

По данной теме будет проводиться семинарское занятие. К семинарскому занятию студенты должны выполнить самостоятельное задание, которое содержится в разделе **2.7. Тематика и объем самостоятельной работы студентов.**

По результатам изучения темы, студент должен решить тестовое задание, которые должны содержаться в данной лекции. Преподавателем также должны быть подготовлены вопросы для итогового контроля по теме лекции.

В лекции «**Конституционно-правовой статус гражданина. Гражданство в Кыргызской Республике**» рекомендуется раскрыть сущность гражданства Кыргызской Республики.

Преподавателю следует дать понятие и раскрыть принципы гражданства; основания и порядок приобретения кыргызского гражданства; основания и порядок прекращения кыргызского гражданства; порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц; информировать о полномочных органах, ведающих вопросами кыргызского гражданства.

Изложить материал о правовом положении иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в Кыргызской Республике.

В разделе **2.6. Содержание дисциплины** к данной теме представлена рекомендуемая литература.

По данной теме будет проводиться семинарское занятие. К семинарскому занятию студенты должны выполнить самостоятельное задание, которое содержится в разделе **2.7. Тематика и объем самостоятельной работы студентов.**

По результатам изучения темы, студент должен решить тестовое задание, которые должны содержаться в данной лекции. Преподавателем также должны быть подготовлены вопросы для итогового контроля по теме лекции.

В лекции **«Народные голосования: выборы, отзыв, референдум. Конституционные основы избирательного права и избирательной системы в Кыргызской Республике»** рекомендуется раскрыть систему институтов непосредственной и представительной демократии. Особое внимание уделить вопросам подготовки и проведения референдума в Кыргызской Республике.

Следует представить студентам лекционный материал об избирательном праве и избирательном процессе в Кыргызской Республике.

Преподавателю следует дать студентам понятие, рассмотреть становление и генезис, источники, принципы реализации избирательных прав граждан. Рассмотреть избирательные системы; избирательный процесс (понятие, стадии).

В разделе **2.6. Содержание дисциплины** к данной теме представлена рекомендуемая литература.

По данной теме будет проводиться семинарское занятие. К семинарскому занятию студенты должны выполнить самостоятельное задание, которое содержится в разделе **2.7. Тематика и объем самостоятельной работы студентов.**

По результатам изучения темы, студент должен решить тестовое задание, которые должны содержаться в данной лекции. Преподавателем также должны быть подготовлены вопросы для итогового контроля по теме лекции.

В лекции **«Конституционно-правовые основы системы высших органов государственной власти в Кыргызской Республике»** следует раскрыть Конституционные основы, систему высших органов государственной власти; принципы организации и деятельности органов государственной власти; виды органов государственной власти Кыргызской Республики.

Государственный орган – это должностное лицо или коллектив граждан, наделенные государственно-властными полномочиями (издает обязательные правовые акты, возможность применения принуждения), уполномоченные государством на осуществление его задач и функций и действующими в установленном государственном порядке. Отметить, что признаками органа государства являются: наделен властными полномочиями; образуется в установленном государственном порядке; обладает определенной внутренней структурой; наделен строго определенной компетенцией; является частью государственного аппарата; имеет свою материальную базу; действует в присущих ему организационно-правовых формах.

Отметить, следующую классификацию органов государства: по принципу разделения властей (законодательные, исполнительные, судебные); по субъекту формирования (представительные, формируемые государственными органами); по структуре (простые, сложные); по территории деятельности; по характеру компетенции; по порядку осуществления властных полномочий (коллегиальные, единоначальные).

В разделе **2.6. Содержание дисциплины** к данной теме представлена рекомендуемая литература.

По данной теме также будет проводиться семинарское занятие. К семинарскому занятию студенты должны выполнить самостоятельное задание, которое содержится в разделе **2.7. Тематика и объем самостоятельной работы студентов.**

По результатам изучения темы, студент должен решить тестовое задание, которые должны содержаться в данной лекции. Преподавателем также должны быть подготовлены вопросы для итогового контроля по теме лекции.

В лекции **«Конституционно-правовой статус Президента Кыргызской Республики»** необходимо изложить материал по следующим вопросам:

- Политико правовая природа главы государства в современных странах;
- Становление института президентства в Кыргызской Республике;
- Порядок выборов и вступления в должность Президента Кыргызской Республики;
- Место и роль Президента Кыргызской Республики в системе государственных органов;
- Полномочия Президента Кыргызской Республики;
- Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента Кыргызской Республики;
- Акты Президента Кыргызской Республики;
- Конституционно-правовой статус Аппарата Президента Кыргызской Республики.

В разделе **2.6. Содержание дисциплины** к данной теме представлена рекомендуемая литература.

По данной теме также будет проводиться семинарское занятие. К семинарскому занятию студенты должны выполнить самостоятельное задание, которое содержится в разделе **2.7. Тематика и объем самостоятельной работы студентов.**

По результатам изучения темы, студент должен решить тестовое задание, которые должны содержаться в данной лекции. Преподавателем также должны быть подготовлены вопросы для итогового контроля по теме лекции.

В лекции **«Конституционно-правовой статус Жогорку Кенеша Кыргызской Республики»** и **«Конституционные основы законодательного процесса в Кыргызской Республике»** необходимо изложить материал по следующим вопросам:

- Жогорку Кенеш - Парламент Кыргызской Республики;
- Конституционно-правовой статус Жогорку Кенеша Кыргызской Республики;
- Жогорку Кенеш Кыргызской Республики – представительный и законодательный орган Кыргызской Республики;
- Конституционно-правовой статус депутат Жогорку Кенеша Кыргызской Республики;
- Структура Жогорку Кенеша Кыргызской Республики;
- Законодательный процесс, стадии законодательного процесса;
- Жогорку Кенеш Кыргызской Республики в законодательном процессе;
- Правительство Кыргызской Республики в законодательном процессе.

В разделе **2.6. Содержание дисциплины** к данной теме представлена рекомендуемая литература.

По данной теме также будет проводиться семинарское занятие. К семинарскому занятию студенты должны выполнить самостоятельное задание, которое содержится в разделе **2.7. Тематика и объем самостоятельной работы студентов.**

По результатам изучения темы, студент должен решить тестовое задание, которые должны содержаться в данной лекции. Преподавателем также должны быть подготовлены вопросы для итогового контроля по теме лекции.

В лекциях **«Конституционно-правовой статус Правительства Кыргызской Республики»** и **«Конституционно-правовой статус местных государственных администраций»** необходимо изложить материал по следующим вопросам:

- Правительство Кыргызской Республики как высший исполнительный орган государственной власти;
- Состав Правительства Кыргызской Республики и порядок его формирования;
- Полномочия Правительства Кыргызской Республики;
- Акты Правительства Кыргызской Республики;
- Организация деятельности Правительства Кыргызской Республики;
- Сложение полномочий и отставка Правительства Кыргызской Республики;
- Освобождение от должности членов Правительства Кыргызской Республики;
- Взаимодействие Правительства Кыргызской Республики с другими органами государственной власти;
- Иные государственные органы Кыргызской Республики;
- Конституционно-правовой статус местных государственных администраций;
- Аппарат Правительства Кыргызской Республики: структура, полномочия;
- Правительство Кыргызской Республики в законодательном процессе.

В разделе **2.6. Содержание дисциплины** к данной теме представлена рекомендуемая литература.

По данной теме также будет проводиться семинарское занятие. К семинарскому занятию студенты должны выполнить самостоятельное задание, которое содержится в разделе **2.7. Тематика и объем самостоятельной работы студентов.**

По результатам изучения темы, студент должен решить тестовое задание, которые должны содержаться в данной лекции. Преподавателем также должны быть подготовлены вопросы для итогового контроля по теме данной лекции.

В лекции **«Конституционно-правовые основы судебной власти в Кыргызской Республике»** следует изложить материал относительно:

- Понятия судебной власти и судебных органов
- Верховного суда Кыргызской Республики;
- Конституционной палаты Верховного суда Кыргызской Республики;
- Организация судебной власти в Кыргызской Республике;
- Конституционно-правовые основы статуса судей Кыргызской Республики;
- Конституционно-правовые основы организации Верховного суда Кыргызской Республики;
- Конституционно-правовые основы организации Конституционной палаты Верховного суда Кыргызской Республики;
- Местные суды Кыргызской Республики;
- Конституционно-правовые основы организации судейского самоуправления;
- Место и роль Прокуратуры Кыргызской Республики;

В разделе **2.6. Содержание дисциплины** к данной теме представлена рекомендуемая литература.

По данной теме также будет проводиться семинарское занятие. К семинарскому занятию студенты должны выполнить самостоятельное задание, которое содержится в разделе **2.7. Тематика и объем самостоятельной работы студентов.**

По результатам изучения темы, студент должен решить тестовое задание, которые должны содержаться в данной лекции. Преподавателем также должны быть подготовлены вопросы для итогового контроля по теме данной лекции.

В лекции «**Конституционно-правовые принципы местного самоуправления в Кыргызской Республике**» следует изложить материал в части:

- Мировые системы управления;
- Европейская Хартия о местном самоуправлении;
- Конституционные основы местного самоуправления в Кыргызской Республике;
- Законодательные основы местного самоуправления в Кыргызской Республике;
- Указы Президента и постановления Правительства Кыргызской Республики;
- Финансово-экономические основы местного самоуправления в Кыргызской Республике;
- Конституционно-правовые основы кадровой работы в органах местного самоуправления и муниципальная служба в Кыргызской Республике. ;
- Национальная стратегия «Децентрализация государственного управления и развитие местного самоуправления в Кыргызской Республике до 20110 года» утвержденного Указом Президента Кыргызской Республики от 17 декабря 2002 года № 181.

В разделе **2.6. Содержание дисциплины** к данной теме представлена рекомендуемая литература.

По данной теме также будет проводиться семинарское занятие. К семинарскому занятию студенты должны выполнить самостоятельное задание, которое содержится в разделе **2.7. Тематика и объем самостоятельной работы студентов**. По результатам изучения темы, студент должен решить тестовое задание, которые должны содержаться в данной лекции. Преподавателем также должны быть подготовлены вопросы для итогового контроля по теме данной лекции.

Методические рекомендации по проведению деловых игр, разбору ситуаций и др.

Деловые игры используются как один из действенных методов проведения занятий по дисциплине Конституционное право. Деловые игры представляют собой поиск оригинальных подходов к решению конкретных задач и обеспечивают «погружение» обучаемого в среду, которую необходимо освоить и где ему предстоит принимать решения. Они позволяют вовлечь в учебный процесс практически всех студентов, которые в процессе игры имеют возможность реализовать свои теоретические знания, подкрепить их практическим опытом и дополнить новой информацией, полученной от сокурсников. Они позволяют студентам свободно выражать свои мысли, критически мыслить, выступать перед аудиторией, использовать различные средства полемики, чтобы аргументировано строить свою речь, анализировать и синтезировать информацию.

Целями деловых игр, проводимых в рамках курса Конституционное право являются: усвоение студентами роли и значение института выборов для развития демократических начал государства; усвоение порядка государственного устройства Кыргызской Республики; глубокое познание своих конституционных прав. Помимо деловых игр, для тем «Правительство КР» и «Основы конституционных прав и свобод человека и гражданина» и др. предусмотрены решения казуальных задач по вопросам конституционного права. Казуальные задачи разрабатываются самим преподавателем и основываются на применении положений конституционного, и другого национального законодательства КР. Разрешение каждой задачи требует от студентов

анализа конкретных правовых норм, их оценки для выяснения правомерности действий участников конституционно-правовых отношений.

Вместе с тем следует отметить, что данная форма занятий не должна быть традиционной, поскольку чрезмерное насыщение ими учебных занятий может привести к негативным последствиям: кампанейшине, недисциплинированности, шатанию.

Умелое сочетание различных форм обучения от традиционных и нетрадиционных до инновационных позволит достичь больших успехов в учебном процессе.

Игра №1 «Карусель»

«Карусель» как одна из стратегий критического мышления представляет собой достаточно эффективный метод группового обсуждения определенного вопроса. Более того он предполагает выражение не только своих мыслей, но и оценку высказываний других лиц, анализ, обобщение и обоснование правильности или неправильности высказанных идей. Правильное его использование помогает студентам критически осмысливать собственные и другие мнения, аргументировать правильность своей точки зрения. Кроме того, учит студентов дипломатично высказывать критические замечания, а также выражать благодарность за помощь в форме дополнительной информации своим сокурсникам.

Игра также помогает развивать творческие способности студентов, способствует за короткое время сконцентрировать все внимание на поставленной проблеме и ясно изложить свое видение ее решения.

Методические рекомендации

- 1) Учебную группу необходимо разделить на три-четыре команды, предложив рассчитаться на первый, второй, третий (четвертый)
- 2) Следует заранее подготовить соответствующее количество ватманов и маркеров разного цвета
- 3) Ватманы и маркеры раздаются командам, при этом каждой команде выдаются маркеры одного цвета
- 4) Каждой команде дается подтема, вопрос, и ставится задача за определенный промежуток времени (15-20 мин.) изложить на ватмане все, что им известно по данной проблематике.
- 5) По истечению данного времени дается команда остановить записи, оставить на месте проделанную работу и всей командой со своими маркерами перейти на место другой команды, т.е. поменяться местами. Предлагается ознакомиться с работой другой команды, проверить правильность, при необходимости дополнить информацию, при этом все записи производятся маркером своей команды. Это проделывается в течение 5-10 минут.
- 6) По истечению времени предлагается оставить эту работу и перейти на место следующей команды и проделать то же, что было указано выше: проверить, при необходимости дополнить информацию маркером своего цвета (5-10 мин.)
- 7) После этого дается команда «Домой», т.е. все возвращаются на свои первоначальные места и анализируют свою оставленную работу: какие команды «оставили свой след», правильно ли были высказаны замечания, вписаны дополнения (5-10 мин).
- 8) Затем предлагается вывесить на доске свои творения и кому-нибудь из группы презентовать командную работу. При этом необходимо проанализировать проделанную другими работу: согласиться с дополнением, высказать благодарность, если информация верная, и аргументировано доказать свою точку зрения, если она не совпала с чужой.
- 9) После презентации команды, «оставившие свой след» могут задавать вопросы выступающим, высказывать свою точку зрения, отстаивая свои дополнения
- 10) В конце ведущий подводит итоги, обобщив все высказывания.

Данный метод позволяет в форме игры построить занятие, поскольку студенты находятся не в инертном состоянии, а все время передвигаются, возникает дух соревнования. Они работают не отдельно, а в команде, что позволяет выработать командный дух, сплотить их. При этом они учат друг друга, обмениваясь информацией, спорят, выбирают верную информацию из ряда высказанных ими предложений.

Игра №2 «Дебаты»-

Семинарское занятие может быть построено в форме дебатов. Целью участника дебатов является убеждение других в правильности высказанной им точки зрения и склонение их к своему мнению. Проведение дебатов способствует обучению студентов ясно и логично формулировать свою точку зрения, аргументировано выступать, используя убедительные доводы и факты. Кроме того дебаты помогают развивать уверенность студентов выступать публично, уметь влиять на общественное мнение.

Методические рекомендации

1. Подготовительная работа. Необходимо в форме резолюции сформулировать тему дебатов. Это связано с тем, что в резолюции, как правило, требуется изменение положения. К примеру, ЦИК КР объявило выборы не состоявшимися, Жогорку Кенеш принял закон о придании 5ому каналу статуса парламентского телевидения и др.

2. Привлечение специалистов. На дебаты по возможности можно пригласить специалиста из соответствующей сферы.

3. Распределение ролей. Учебная группа делится на две команды: в поддержку резолюции и против нее. Необходимо утвердить «золотые правила» ведения дебатов: уважение к противоположному мнению, воздержания от резких критических замечаний, толерантность, аргументированная речь и др.

4. Подготовка к дебатам. Студентам следует дать время для подготовки «конструктивных аргументов», состоящих из пяти-шести логично построенных положений, подкрепленных конкретными фактами. Им должно быть рекомендовано готовить ясные, логичные и убедительные аргументы. Следует предложить представить возражения, которые могут быть высказаны другой стороной, и подготовить соответствующие контраргументы. Можно рекомендовать подготовить слайд-шоу.

5. Подготовка помещения. Участники дебатов должны быть размещены друг против друга. Посередине них должен будет сидеть ведущий.

6. Проведение дебатов:

а) Ведущий кратко формулирует обсуждаемую проблему, предлагаемую резолюцию, устанавливает регламент выступлений;

б) Затем предлагает первому выступающему из команды, поддерживающей резолюцию, изложить свою точку зрения.

в) Ведущий предлагает выступить первому выступающему из команды, которая отрицает резолюцию, просит изложить свои аргументы.

г) После этого предлагается выступить второму из команды, поддерживающей резолюцию, затем второму выступающему из противоположной команды. Так может происходить до тех пор, пока не выскажутся все участники команд.

д) Во второй части дебатов предлагается опровергнуть доводы противоположной стороны и ответить на их критические замечания. Необходимо придерживаться такого правила, по которому во время полемики нельзя приводить новые аргументы. Полемику всегда начинают представители той команды, которая выступает против резолюции.

На этом этапе все участники дебатов могут изложить причины, защиты ими той или иной точки зрения. Они могут быть отражены на доске.

В конце дебатов участники должны оценить последствия реализации позиции противоположной стороны. При этом вероятно, будет необходимо проанализировать действующий закон или осуществляемую политику.

Игра №3 «Брейн-ринг»

Данная игра помогает за короткое время произвести опрос по целому разделу курса, либо обобщить и повторить знания по одной теме, охватывающей несколько правовых институтов. К примеру, Конституционно-правовой статус Президента Кыргызской Республики, включающий институт Президента в Кыргызской Республике, институт выборов Президента Кыргызской Республики, институт импичмента в Кыргызской Республике и др.

В ходе игры студенты получают возможность консолидироваться в группировки, и, мобилизовав знания всех участников команды, быстро отвечать на вопросы. Тренируется память, умение анализировать, вырабатывается умение быстро реагировать в различных ситуациях.

Методические рекомендации

- 1) После сообщения темы занятия, необходимо группу разделить на четыре команды, предложив рассчитаться на первый, второй, третий, четвертый. Предварительно следует назначить счетную комиссию, состоящую из двух человек.
- 2) Следует объяснить, что игра будет состоять из трех раундов. В каждом раунде участвуют по две команды. Командам будут заданы по 15-20 вопросов, для ответа на которые даются 20 секунд. Какая команда ответит раньше, та зарабатывает 1 очко.
- 3) Необходимо предупредить, что выкрикивание ответа, будет засчитываться как 0 очко. Ответы принимаются после сигнала команды о готовности отвечать, что можно проделать путем поднятия флага команды, заблаговременно подготовленного ведущим. Подсказка с зала также не будет засчитываться как правильный ответ.
- 4) В двух раундах участвуют по две команды, а в третьем раунде принимают участие команды-победители. В третьем раунде командам предоставляются теоретические задачи. Выигрывает команда, которая предоставляет ответ быстро и правильно. По итогам третьего раунда определяется команда - абсолютный чемпион.

Для проведения этой игры необходимо предварительно подготовить вопросы, теоретические задачи, на которые можно было бы дать однозначные ответы. От качества подготовки вопросов зависит успех проведения игры, поскольку запутанные, неясные ответы, будут способствовать получению подобных же ответов. Это, в свою очередь, приведет к спорам, разногласиям, в итоге может сорвать проведение конкурса. Кроме того, вопросы должны охватить все содержание темы, что будет способствовать эффективному закреплению пройденного материала.

Игра №4 «Займите позицию»

При проведении данной игры нужно подобрать такую проблему, по которой в обществе существуют совершенно противоположные мнения. Дело в том, что в ходе проведения данной деловой игры участники должны будут защищать противоположные мнения и пытаться убедить других в правильности своей точки зрения.

Методические рекомендации

Необходимо заранее подготовить на плакате высказывания, к примеру, «В Кыргызстане должен быть сильный Президент», «В Кыргызстане должен быть сильный Парламент», Можно подготовить и третий плакат «В Кыргызстане должен быть сильный Президент и сильный Парламент». Данные плакаты нужно будет вывесить на противоположных стенах.

Затем следует объяснить студентам правила проведения игры:

1. Участникам игры нужно будет встать около того плаката, который соответствует их мнению по данному вопросу.
2. Представители игры должны обосновать свою точку зрения, при этом желательно получить ответ от каждого участника.
3. После того как все выскажутся, некоторые участники могут поменять свое мнение по данному вопросу. В таком случае они могут оставить свою позицию и перейти на сторону тех, чье мнение им показалось более убедительным. При этом им нужно дать объяснение своего выбора.
4. Участникам игры нужно выбрать наиболее убедительную аргументацию, высказанную противоположной стороной.

В ходе этой игры студенты учатся отстаивать свою точку зрения, убеждать и склонять других к своему мнению. У них вырабатывается умение выступать публично, строить аргументированную речь, а также признавать правоту других, если свое умозаключение является ошибочным.

Игра № 5 «Кубики»

Цель проведения данной игры заключается в исследовании выбранной проблематики с разных аспектов. При этом студенты не только знакомятся, но сами активно используют распространенные методы познания: описание, сравнение, анализ, ассоциирование, аргументирование, а также оценка позитивного и негативного. Данная игра способствует не только закреплению ранее пройденного материала, но и помогает развивать творческое мышление студентов, развивает их воображение. Поскольку кубик как геометрическая фигура имеет шесть сторон, та или иная проблема, вопрос рассматриваются с шести сторон, и это позволяет наиболее полно воспроизвести информацию об анализируемом.

Методические рекомендации

2. *Подготовительная работа.* После сообщения темы занятия, учебную группу необходимо разделить на шесть подгрупп, предложив рассчитаться на первый-шестой. Каждой команде предоставляется предварительно подготовленный ватман и маркеры.
3. *Выполнение задания.* Каждой команде дается следующее задание:
 - 7) опишите это
 - 8) сравните это
 - 9) проанализируйте это (разделите на части)
 - 10) дайте ассоциацию
 - 11) используйте это
 - 12) отметьте его положительные и отрицательные стороны.

Например, выбирается тема «Конституционно-правовой статус органов судебной власти». Команда, выполняющая первое задание: опишите это, могут изобразить здание суда, либо зал заседаний, судью, осуществляющего правосудие, при этом они указывают, что в Кыргызской Республике только суд осуществляет правосудие, ссылаясь на соответствующую статью Конституции. Они могут представить также информацию о конституционно-правовом статусе суда, судей и др. Вторая команда, которая «сравнивает это», может предоставить сравнение функций судебных органов с функциями исполнительных, законодательных органов. При сравнении, как известно, наиболее ярко выделяются специфические особенности объектов сравнения. Третья команда, которая должна «проанализировать это», может рассмотреть судебную систему Кыргызской Республики, особенности их формирования и компетенцию. Четвертая команда, представляющая ассоциацию, должна изобразить, с чем ассоциируется суд, как правило,

это весы, либо образ Фемиды. А также им следует сосредоточить внимание на различных видах судопроизводства, где решаются судьбы людей. Пятая команда, выполняя задание, используйте это, могут рассмотреть особенности функционирования судебной системы в настоящее время: состояние, проблемы, пути решения. Шестая команда, раскрывая вопрос о положительных и негативных сторонах органов судебной власти, могут проанализировать законодательство, регулирующее деятельность судебных органов, отметить положительные стороны и недостатки, противоречия, пробелы, а также практическую деятельность судебных органов, которая имеет как положительные, так и отрицательные стороны.

4. *Презентация.* Командам предоставляется 20-25 минут для выполнения задания, после этого все творения вывешиваются на доске и командам предоставляется время для презентации. Остальные участники могут задавать вопросы, уточнять непонятные положения.
5. *Подведение итогов.* Завершить игру можно обобщением, в котором отмечаются основные моменты по анализируемой теме.

В процессе проведения семинарских занятий по дисциплине рекомендуется наряду с традиционными методами обучения активно использовать интерактивные методы и приемы обучения. Конструктивную основу «технологии критического мышления» составляет базовая модель трех стадий организации учебного процесса: **«Вызов – осмысление – размышление»**.

Прием «Кластер» используется как на этапе вызова, так и на этапе рефлексии, может быть способом мотивации мыслительной деятельности до изучения тем или формой систематизации информации по итогам прохождения материала. **Кластер** (от англ. – cluster – гроздь) – это способ графической организации материала, позволяющий сделать наглядными те мыслительные процессы, которые происходят при погружении в тот или иной текст. Кластер является отражением нелинейной формы мышления. Иногда такой способ называют «наглядным мозговым штурмом». Задача этой формы не только систематизация материала, но и установление причинно-следственных связей между гроздьями.

Последовательность действий при построении кластера проста и логична:

1. Посередине чистого листа (классной доски) необходимо написать ключевое слово или тезис, который является «сердцем» текста.
2. Вокруг «накидать» слова или предложения, выражающие идеи, факты, образы, подходящие для данной темы. (Модель «планета и ее спутники»).

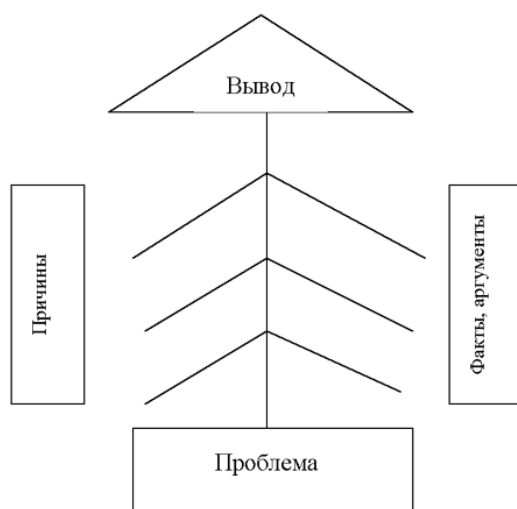


3. По мере записи, появившиеся слова соединяются прямыми линиями с ключевым понятием. У каждого из «спутников» в свою очередь тоже появляются «спутники», устанавливаются новые логические связи.

В итоге появится структура, которая графически отображает размышления, определяет информационное поле данного текста.

Метод «Fishbone»

Слово «Фишбон» дословно переводится как «рыбная кость». Эта стратегия позволяет учащимся «разбить» общую проблемную тему на ряд причин и аргументов. Визуальное изображение этой стратегии похоже на «рыбную кость» (отсюда и название) или, если эту «кость» расположить вертикально, – на елочку.



Учащимся предлагается информация (текст, видеофильм) проблемного содержания и схема Fishbone для систематизации этого материала.

Порядок работы с использованием «Фишбон» достаточно прост и обусловлен самой графической формой:

1. В нижнем прямоугольнике, после обсуждения с группой, преподаватель записывает формулировку проблемы.

2. Путем анализа источников, возможно, консультаций со специалистами, просмотра видеофильмов и т.д. – учащиеся выделяют причины и аргументы, подтверждающие их предположения. Часто бывает, что причин больше, чем аргументов. Это происходит потому, что предположения уже сформулированы, а информация, подтверждающая правомочность гипотез, пока еще отсутствует. И в этом ничего плохого нет – учащиеся привыкают к осознанию того, что предположения без аргументов так и остаются на левой стороне «елочки», то есть, остаются только лишь предположениями.

3. Путем анализа связки «причины-аргументы» учащиеся синтезируют вывод, который записывается в конечной части рисунка.

При анализе достаточно сложных проблем лист с промежуточными результатами работы может оставаться висеть на стене в аудитории, что позволит периодически возвращаться к разрешению возникших противоречий.

Работа (исследование) может проводиться индивидуально или по группам. Важным этапом станет презентация заполненной схемы, которая продемонстрирует взаимосвязь проблем, их комплексный характер. Ход дальнейшей работы определяет преподаватель: это может быть выход на дальнейшее исследование или попытка решить описанные проблемы.

Кроме того данную схему можно использовать при проведении сравнительного анализа для выявления сходств и различий сопоставляемых объектов. Для этого сходства вписываются в «хвосте рыбной кости», а с двух сторон отличительные признаки сопоставляемых объектов. В «головной части рыбной кости» можно представить выводы по проведенному сопоставлению.

Прием «Двухчастный дневник»

Графические формы организации материала могут стать ведущим приёмом на смысловой стадии, например, **дневники и «бортовые журналы»**.

Бортовые журналы – обобщающее название различных приёмов обучающего письма, согласно которым во время изучения темы записывают свои мысли. Когда бортовой журнал применяется в самом простейшем варианте, перед чтением или иной формой изучения материала, учащиеся записывают ответы на следующие вопросы.

Вопросительные слова	Основные понятия темы
-----------------------------	------------------------------

Что Какой Чем отличается Почему и т.д.	
---	--

«Ажурная пила»

Одним из интерактивных методов является прием «Ажурная пила», который был разработан американским профессором Эл. Аронсонс в 1978 году.

Достоинствами приема «Ажурная пила» является то, что она позволяет студентам работать в сотрудничестве, получать большое количество информации в течение короткого промежутка времени, самостоятельно изучать новый материал,

- может служить способом решения сложной проблемы, требующей определенных знаний

Порядок проведения

Предварительно:

1. Определите, на какие задачи (этапы) раскладывается проблема, которую предстоит решить во время семинарского занятия.
2. Подготовьте необходимую информацию для каждой экспертной группы.
3. Подготовьте таблички разного цвета с именами или цифрами для распределения студентов по группам.

Каждый будет входить в две группы - «основную» группу и группу «экспертов».

Основные группы можно обозначить номерами, например от 1 до 5. Каждая группа будет состоять, например, из 5 участников, которые будут являться «экспертами» по определенной теме. Экспертов каждой темы можно обозначить цветами - красным, синим, желтым, белым, зеленым. Таким образом, в каждой основной группе будут присутствовать эксперты разных цветов (по разным темам). Для выполнения задания эксперты по одной теме (имеющие табличку одного цвета) будут собираться в «экспертную» группу. Таким образом, образуются «красная» экспертная группа, синяя, желтая и так далее. Соответственно, в каждую «экспертную» группу будут входить по одному представителю из каждой «основной» группы. Затем эксперты снова возвратятся в «основную» группу, чтобы завершить выполнение задания.

При проведении:

1. Опишите проблему, которую предстоит обсудить, или задачу, которую нужно решить.
2. Объясните правила проведения занятия:
 - участники делятся на группы, которые называются «основными» и имеют номера, например от 1 до 5;
 - «основные» группы должны решить поставленную задачу (задачи группам могут быть даны разные);
 - каждый член «основной» группы является «экспертом» по определенной теме и обозначен определенным цветом;
 - после того как члены «основной» группы познакомились друг с другом и с заданием (а иногда требуется провести короткое обсуждение), члены группы, то есть «эксперты», расходятся по «экспертным» группам, в каждой из которых собираются эксперты по одной теме (с одним цветом) и обсуждают эту тему (или какую-то сторону проблемы); группа экспертов решает, чему каждый из экспертов научит свою «основную» группу;
 - затем «эксперты» возвращаются в свои «основные» группы и докладывают группам о проделанной работе (если рассматривается достаточно сложная проблема, можно проделать несколько раундов работы «основных» и «экспертных» групп.).
3. Разделите участников на «основные» группы (как правило, от 3 до 5 участников).
4. Внутри групп определите экспертов - раздайте разноцветные карточки. Можно обозначить такими же карточками места сбора «экспертных» групп.

5. Сообщите время для работы «основных» и «экспертных» групп. У учащихся должно быть достаточно времени, чтобы стать «экспертами» по своему материалу: для этого может потребоваться целый урок или пол-урока, если материалы сложные или объемные. Для работы в «основных» группах также может потребоваться много времени.
6. Повторите задание. Дайте команду к началу работы.
7. В ходе работы следите за временем и приходите на помощь группам.
8. После окончания работы дайте слово представителям «основных» групп для презентации группового решения проблемы (результатов выполнения задания)
9. Подведите итоги. Спросите, каков был вклад разных «экспертов» в общее решение? В чем была разница в работе «основных» и «экспертных» групп?

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Конституционное право» является важной составляющей организации учебного процесса по изучению указанной дисциплины. Дело в том, что самостоятельная работа позволяет развивать навыки анализа, синтеза и оценки правовых явлений, происходящих в государстве на основе полученных теоретических знаний, поскольку тематика и объем самостоятельной работы имеют именно такую направленность.

В разделе 2.7 представлена таблица, отражающая тематику самостоятельных работ, задания, представленные в нем, форму и время представления СРС.

Самостоятельная работа студентов с преподавателем представляет собой аудиторские занятия, на которых студенты представляют выполненную им работу. В разделе 2.8 представлено **учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**. Выполнение каждой самостоятельной работы (СРСП) предполагает набор определенного количества баллов, что отмечено в разделе 2.9.

Выполнение других СРС также оценивается, но уже в процессе проведения семинарских занятий, на которые они должны быть представлены.

Задания самостоятельной работы студентов подготовлены с учетом таксономии Блума, предполагающей: демонстрацию знаний, умений, применение, анализ, синтез и оценку предметов, явлений и событий. Кроме того СРС ориентировано на знание студентами различных форм предоставления материала, выполнения работы: создание диаграммы Венна, Рыбной кости, кластера и др. В связи с чем преподавателю рекомендуется на семинарских занятиях активно использовать стратегии критического мышления, другие инновационные методы обучения, которые позволят студентам легко ориентироваться в заданиях СРС.

Необходимо обратить внимание студентов на список рекомендованных источников, на использование которых ориентированы задания самостоятельной работы. Самостоятельная работа готовится студентами в письменной форме и не просто сдается, а защищается на кафедре перед преподавателем в день его дежурства на кафедре.

Следует напоминать студентам о необходимости своевременной сдачи самостоятельных работ.

4.2. Методические указания (рекомендации) студентам по изучению дисциплины:

4.2.1 Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе при изучении дисциплины конституционное право

Большое значение имеет самостоятельная работа при изучении дисциплины «Конституционное право», поскольку на лекционных и семинарских занятиях чаще всего

дается направление для углубленного самостоятельного изучения дисциплины.

Студентам следует знать, что в конце каждой лекции, представленной в разделе 3.1. Курс лекций, содержатся вопросы для самопроверки, к которым студенты должны ответить самостоятельно, т.к. из них затем складываются вопросы блиц-опроса, проводимого на семинарских занятиях, вопросы семинарского занятия, это также необходимо для выполнения заданий самостоятельных работ, представленных в разделе 2.7. Тематика и объем самостоятельной работы студентов. В указанном разделе в виде таблицы представлена тематика самостоятельных работ по конституционному праву с указанием содержания СРС, сроков выполнения заданий, формы и места отчетности. Выполнение данных заданий является обязательным и будет, безусловно, учитываться при выставлении модульной оценки.

Кроме того, если студент захочет набрать дополнительные баллы для повышения модульной оценки, ему следует подготовить рефераты, доклады, эссе на темы, предложенные в разделе 2.9.1 Текущий контроль, а также выполнить тесты, представленные здесь. Данные задания могут быть выполнены также с целью отработки пропущенного занятия по конституционному праву.

Студентам следует обратить внимание на Учебно-методическую карту дисциплины, представленную в разделе 2.11, где отражена карта обеспеченности дисциплины. Здесь указаны все источники, необходимые для самостоятельного изучения дисциплины, которые находятся в библиотеке Кыргызской государственной юридической академии и в электронном виде на Образовательном портале КГЮА (ua.kg) .

Кроме того на Образовательном портале КГЮА (ua.kg) можно найти методические рекомендации по написанию эссе, рефератов, докладов и других творческих и исследовательских работ студентов. Здесь также помещены методические рекомендации по подготовке устного выступления, по защите квалификационных работ и др.

Ниже представлены методические рекомендации по самостоятельному изучению дисциплины «Конституционное право».

Общая часть

Тема 1. Конституционное право как отрасль права

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие, предмет и методы отрасли конституционного права.
2. Источники и система конституционного права.
3. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
4. Конституционно-правовые отношения и их структура.
5. Место конституционного права в системе отраслей права Кыргызской Республики.

При изучении конституционного права студентам следует учитывать, что основные его положения связаны с устройством государства, системой и функционированием высших органов государственной власти, а также взаимоотношениями органов государства с обществом и человеком. Как отрасль права конституционное право – это основополагающая отрасль права, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих основы экономической, политической и социальной организации общества, положение личности в обществе, взаимоотношения личности и государства, основы организации и деятельности органов государства.

Предмет конституционного права образуют важнейшие отношения между человеком, государством и обществом, а также отношения связанные с участием населения в осуществлении публичной власти.

При этом студентам следует уяснить, что конституционное право использует все три традиционных метода правового регулирования: дозволение, обязывание и запрещение.

2. Изучение данного вопроса целесообразно начать с определения понятия «источник права». Если исходить из традиционного понятия «источник», то в сфере права

под ним понимают силу, создающую право. Такой силой, прежде всего, выступает власть государства, которая реагирует на потребности общества, развитие общественных отношений и принимает соответствующие правовые решения.

Вместе с тем, источником права признают также форму выражения государственной воли, форму, в которой содержится правовое решение государства.

Традиционно в теории права выделяют четыре вида источника права: нормативный акт, судебный прецедент, санкционированный обычай и правовой договор. Следует напомнить, что в качестве источника права могут также выступать религиозные учения и правовые доктрины.

Из курса теории государства и права студенты должны помнить, что основным источником права в Кыргызстане является нормативный правовой акт. В целом источником конституционного права Кыргызской Республики могут выступать все компоненты иерархической системы нормативных правовых актов Кыргызской Республики:

- Конституция Кыргызской Республики
- Конституционные законы Кыргызской Республики
- Законы Кыргызской Республики
- Указы Президента Кыргызской Республики
- Регламенты, постановления Жогорку Кенеша Кыргызской Республики
- Постановления Правительства Кыргызской Республики
- Нормативные акты министерств и ведомств Кыргызской Республики
- Постановления и решения органов МСУ

Следует иметь в виду, что особую группу образуют международные договоры и нормативные акты.

Вместе с тем студенты должны обратить особое внимание на то, что данные нормативные акты могут быть источниками конституционного права Кыргызской Республики лишь в том случае, если они содержат конституционно-правовые нормы, которые регламентируют конституционно-правовые отношения.

Уяснив, что система – это совокупность неких взаимосвязанных и взаимообусловленных элементов, студенты должны понять, что система конституционного права – это его внутреннее строение, характеризующееся единством и взаимодействием множества элементов. Систему конституционного права Кыргызской Республики образуют, во-первых, наиболее общие конституционные принципы (например, народный суверенитет, республиканская форма правления и др.), во-вторых - конституционно-правовые институты, в-третьих - правовые нормы, являющиеся неделимым элементом, «клеточкой» в этой системе.

3. Конституционно-правовые нормы – это общеобязательные правила поведения, установленные и санкционированные государством, регулирующие конкретные общественные отношения, которые входят в предмет конституционного права. Студентам следует обратить внимание на особенности конституционно-правовых норм: большинство норм конституционного права, в связи с тем, что тесно связаны с властеотношениями, имеют предписывающий, запрещающий, обязывающий характер. Реже используется нормы–дозволения. Особенностью конституционных норм является также то, что многие из них имеют скрытый бланкетный характер. Это значит, что санкции за их нарушение содержатся в нормах не конституционного, а уголовного или административного права.

В конституционном праве есть много норм-принципов. Их реализация имеет опосредованный характер. Они получают свое развитие и наполняются содержанием в других статьях конституции и других НПА. В некоторых конституциях содержатся нормы – цели, нормы – символы. Структура норм конституционного права тоже имеет свои особенности: в ней чаще присутствует гипотеза и диспозиция. Санкции в нормах

встречаются крайне редко, а если и имеются, то обычно носят политический характер: отставка правительства, отрешение от должности президента и т.д.

4. Конституционно-правовые нормы регулируют конституционно-правовые отношения, которые представляют собой наиболее значимые для общества отношения, направленные на осуществление государственной власти, суверенитета народа, а также на обеспечение свободы личности. Следует обратить внимание на то, что они имеют единую для всех правоотношений структуру: субъект, объект и содержание, но отличаются своей направленностью, составом и сложным характером юридических связей между участниками. Содержание конституционно-правовых отношений составляет субъективные права и юридические обязанности. Субъективные права – мера возможного поведения субъектов конституционно-правовых отношений, юридические обязанности – мера должного поведения субъектов конституционно-правовых отношений.

В целом можно констатировать, что конституционно-правовые отношения – это отношения, урегулированные нормами конституционного права.

5. Завершая изучение данной темы, студенты должны усвоить, что конституционное право является ведущей отраслью правовой системы Кыргызской Республики. Это обусловлено тем, что нормы конституционного права Кыргызской Республики регулируют наиболее важные общественные отношения жизнедеятельности государства: его общественный строй, взаимоотношения государства и общества с личностью, порядок образования и деятельности системы государственных органов, устройство государства.

Ведущее место конституционного права определяется в силу характера и содержания его основного источника – Конституции Кыргызской Республики. В нормах конституционного права закреплены основополагающие принципы всех других отраслей.

Вместе с тем, нужно отметить, что, в свою очередь, нормы других отраслей конкретизируют правила поведения, которые устанавливаются нормами конституционного права.

Рекомендуемая литература: представлена под соответствующей темой в разделе 2.6.

ТЕМА 2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и предмет науки конституционного права
2. Методы науки конституционного права
3. Система науки конституционного права
4. Конституционное право как учебная дисциплина

При изучении данной темы студенты должны уяснить, что термин «конституционное право» право используется в трех значениях: отрасль права, наука и учебная дисциплина. Конституционное право как наука – это отрасль юридической науки, которая изучает конституционно-правовые нормы и институты, а также общественные отношения, регулируемые ими, т.е. конституционно-правовые отношения. Предмет конституционного права как науки составляет, прежде всего, одноименная отрасль права, закономерности его развития, его отдельных элементов (норм, институтов, их связи между собой, с иными отраслями права, субъекты, объекты и др.), а также конституционно-правовая практика в современном, историческом и сравнительно-правовом аспекте.

Следует уделить внимание вопросам формирования конституционного права как самостоятельной отрасли юридической науки.

Студентам нужно сконцентрировать внимание на источниках науки конституционного права: нормативно-правовые акты, содержащие конституционно-правовые нормы, конституционно-правовая практика, труды отечественных и зарубежных ученых.

2. Студентам необходимо усвоить, что методология – это теоретическое обоснование используемых в науке методов познания действительности, учение о научном методе познания. В своих исследованиях наука конституционного права использует:

- общенаучные методы (формально-логический, социологический, системный, структурно-функциональный, сравнительно-исторический, сопоставительно-типологический, статистический и др.);

- общелогические методы теоретического анализа (анализ, синтез, обобщение, аналогия и др.);

- частнонаучные методы (сравнительного правоведения, правового моделирования, толкования и др.). Таким образом, методология конституционного права как науки представляет собой применение совокупности определенных теоретических принципов, логических приемов и специальных способов исследования предмета конституционного права.

3. Рассматривая данный вопрос, студенты должны уяснить, что выделение отдельных структурных частей науки конституционного права связывается с тем или иным аспектом исследования, характером и методом получения результата, а также конкретным предметом изучения. Так, в зависимости от применяемого основного метода исследования выделяют теорию и историю конституционного права, сравнительное конституционное право. Изучение отдельных категорий и институтов конституционного права, тех или иных направлений государственно-правовой практики также приводит к формированию относительно самостоятельных блоков (разделов) конституционно-правового знания. В качестве объекта исследования может выступать конституционное право конкретного государства либо группы государств, объединенных по тому или иному признаку, что является основанием выделения в системе конституционного права соответствующих научных и учебных дисциплин (например, конституционного права Кыргызской Республики, конституционного права США). По предмету, целям и методам их относят к той части науки конституционного права, которую, с определенной долей условности, можно назвать особым конституционным правом.

Общее же в конституционном праве различных стран, обусловленное объективными закономерностями общественного развития, взаимным влиянием конституционно-правовых идей и практики, составляет обособленную часть системы науки – общее конституционное право.

Таким образом, можно резюмировать, что система науки конституционного права - это совокупность взаимосвязанных, дополняющих друг друга относительно самостоятельных частей конституционно-правового знания.

4. Конституционное право как учебная дисциплина представляет собой краткое, сжатое и упрощенное для целей обучения изложение основных теоретических положений науки конституционного права. В ее рамках обычно выделяют общую и особенную части. В общей части в сравнительно-правовом плане изучаются важнейшие аспекты конституционного права: характеристика науки и отрасли, теория конституции, конституционно-правовые аспекты статуса человека и гражданина, конституционные аспекты регулирования экономической, социальной и политической системы, конституционно-правовые основы организации и деятельности институтов политической

системы, форма правления и форма государственного устройства, избирательное право и избирательная система.

Особенная часть посвящается освещению конституционно-правовых аспектов организации и деятельности органов государства Кыргызской Республики в сравнении с зарубежными государствами.

Построение учебного курса, его внутренняя структура, прежде всего, отражают структуру самого конституционного права как отрасли права.

Рекомендуемая литература: представлена под соответствующей темой в разделе 2.6.

ТЕМА 3. Учение о Конституции: понятие, значение, виды, функции

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и значение Конституции.
2. Функции конституции в обществе.
3. Классификация конституций.
4. Структура конституции Кыргызской Республики

Изучение данной темы целесообразно начать с истории появления первых конституций в мире. Термин «конституция» (от лат. Constitutio – установление) использовался еще в Древнем Риме для выражения различного рода установлений и указов императоров. Но ни в рабовладельческом, ни в феодальном государстве не было конституции как основного закона государства, в котором бы закреплялось его устройство.

Но первые писанные конституции в современном понимании были приняты в США в 1787 г. и во Франции и Польше в 1791 г.

Конституция – это основной закон (система законов), обладающий высшей юридической силой, закрепляющий основы общественного строя и государственного устройства, взаимоотношений между государством и личностью, организации и деятельности органов государственной власти, принимаемый и изменяемый в особом порядке.

Раскрывая научные основы конституции, необходимо уметь различать его формальное и материальное значение. Кроме того студентам нужно разграничивать понятия «юридической» и «фактической», а также «фиктивной» конституции.

Кроме того, студентам необходимо уяснить социально-политическую сущность конституции, которая, заключается в том, что, с точки зрения реальности, конституция представляет собой общественный договор, в котором согласованы политические интересы различных слоев общества, а с точки зрения конституционного идеала – это комплекс юридических механизмов ограничения государственной власти в пользу свободы личности, появившихся как результат общественного договора.

2. Функции конституции – это основные задачи конституции, которые она выполняет в обществе и государстве.

К числу функций конституции относятся:

*учредительная
юридическая
политическая
идеологическая.*

Студентам следует подробно остановиться на особенностях каждой из функций и уяснить ее значение.

3. Принимаясь за изучение данного вопроса, студентам нужно помнить, что существуют различные виды конституций, и классификация их производится по различным критериям.

По форме, т. е. способу организации конституционных норм, конституции подразделяются на *писаные* и *неписаные*. Писаные конституции содержатся в обозримом числе источников, а неписаные - в необозримом, причем включающем как письменные документы (законы, судебные прецеденты), так и обычаи. Большинство конституций – это конституции писаные. Неписаные существуют лишь как исключение (Великобритания, Новая Зеландия)

По способу принятия различают конституции *октроированные*, т. е. дарованные (монархом, метрополией), *договорные* (исходящие от нескольких субъектов как результат их соглашения, например от нескольких объединяющихся государств) и *народные* (имеющие источником суверенную волю народа). Народные, в свою очередь, подразделяются на принятые референдумом, парламентом и учредительным собранием (органом, специально созываемым для принятия конституции). Большая часть современных конституций – конституции народные.

По порядку изменения конституции классифицируются на *гибкие* и *жесткие*.

«Гибкими» называют те из них, которые изменяются в том же порядке, что и другие законы (такова, например, неписаная конституция Великобритании). Для внесения изменений в «жесткие» конституции требуются особые условия: квалифицированное большинство голосов, двойной вотум (голосование), утверждение на референдуме и др.

По времени действия конституции бывают постоянные и временные.

5. Под структурой конституции понимают внутреннее строение основного закона, в котором последовательно расположены составные части. Подобную структуру имеют писаные конституции, которые составлены в виде единого документа. Обычно писаная конституция состоит из преамбулы, основного текста и переходных положений или сопроводительных приложений. В основном конституция имеет следующую структуру: 1) преамбула. 2) основная часть: принцип разделения властей; взаимодействие между ветвями власти; права, свободы, обязанности человека и гражданина; политико-территориальное устройство государства; социально-экономические разделы. 3) дополнительные (заключительные), переходные положения.

Исходя из данной информации студентам следует проанализировать структуру Конституции Кыргызской Республики, подробно раскрывая особенности каждой ее части.

Рекомендуемая литература: представлена под соответствующей темой в разделе 2.6.

ТЕМА 4. Конституционное развитие Кыргызской Республики в советский период

Рассматриваемые вопросы:

1. Основные этапы развития Конституции Кыргызстана
2. Конституция Киргизской Автономной Советской Социалистической Республики 1929 г.
3. Конституция Киргизской Советской Социалистической Республики 1937 г.
4. Конституция Киргизской Советской Социалистической Республики 1978 г.

Изучение данной темы тесно связано с историей Кыргызстана, поскольку каждая конституция, принятая в советский период, представляя в отдельности определенный этап в развитии республики, в целом же является отражением истории Кыргызстана и пути его политического конституционно-правового становления и развития. Студентам необходимо сконцентрировать внимание на том, что принятие каждой из них отражало

значительные изменения, произошедшие в обществе, подводило своеобразный итог предыдущего развития, обозначало, как правило, качественно новый этап в истории государства, утверждало новые концепции.

Следует обратить внимание на то, что каждый очередной этап характеризуется новыми аспектами и правовыми нормами, касающимися конституционного строя Кыргызской Республики, устройства и деятельности государства, конституционных прав и свобод человека, полномочий органов государственной власти в сфере законотворчества, исполнения законов и осуществления судебной власти.

2. Приступая к изучению данного вопроса, студентам нужно вспомнить геополитическое положение страны в период становления Советской власти, а также исторические предпосылки образования Кыргызской Автономной Советской Социалистической Республики. Следует напомнить, что согласно Конституции РСФСР Основные законы (Конституции) автономных советских социалистических республик принимаются их съездами Советов, представляются на утверждение ВЦИК и вносятся на окончательное утверждение Всероссийского съезда Советов.

Отличительными особенностями Конституции 1929 г. явилось то, что в ней отразилась многоукладность экономики республики, наличие в экономике не только социалистического уклада, но и мелкотоварного производства и частнохозяйственного уклада, наличие в связи с этим прослойки баев, манапов и кулаков, эксплуатировавших чужой труд. Это обусловило то, что Конституция Кыргызской АССР, как Конституция РСФСР, устанавливала недемократичную избирательную систему: было закреплено дифференциальное избирательное право. Рабочий класс был представлен в высшем органе представительной власти большим числом делегатов, чем крестьянство. Не было установлено всеобщее избирательное право - отдельные категории граждан, эксплуататорские и нетрудовые элементы были лишены избирательных прав. Данная Конституция утверждала в стране диктатуру пролетариата.

Особое внимание следует обратить на осуществление в стране государственной власти: законодательной, исполнительной и судебной деятельности.

В целом необходимо отметить, что для кыргызского народа государственность в форме автономной республики сыграла положительную роль. И это несмотря на то, что переход от патриархально-феодалных отношений к социализму проходил в условиях ожесточенной борьбы, с использованием насильственных методов. В основном была преодолена вековая отсталость народа в хозяйственной и культурной жизни; созданы основы промышленности, транспорта, связи, сельское хозяйство получило технику, культурный уровень народа неизмеримо возрос. Появились предпосылки для преобразования Кыргызской АССР в союзное государство в составе СССР²⁴.

3. Анализ общественного, политического, социально-экономического развития Кыргызстана в 30-е годы позволит студентам выявить историко-правовые предпосылки принятия и особенности содержания Конституции Кыргызской ССР 1937 года.

Конституция Кыргызской ССР 1937 г. была построена в соответствии с основными принципами союзной конституции и вместе с тем отразила особенности Кыргызстана как национальной республики. Они получили свое отражение в главах: об общественном устройстве, о высших и местных органах власти и управления, о суде и прокуратуре, об основных правах и обязанностях граждан, об избирательной системе и т. д.

В отличие от Конституции 1929 г. данная Конституция переименовала органы государственной власти из Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов в Советы депутатов трудящихся. Это изменение должно было означать превращение Советов из органов классового представительства в органы, объединяющие представителей всех трудящихся. Конституция закрепила принадлежность всей полноты

²⁴ Сооданбеков С.С., Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики: Общая и Особенная части. –Б., 1999. –С.94.

власти всему советскому народу в лице его представительных органов - Советов депутатов трудящихся.

Были отменены ранее существовавшие ограничения в избирательном праве и закреплён демократический принцип всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Следует обратить особое внимание на изменение системы органов государственной власти: если раньше верховная государственная власть осуществлялась съездом Советов, ЦИК Советов и Президиумом ЦИК, то по новой Конституции высшими органами власти стали Верховный Совет Киргизской ССР и его Президиум; осуществление законотворческой деятельности также претерпело некоторые изменения: в целях обеспечения стабильности и эффективности законов право законотворчества было закреплено только за Верховным Советом. Носителем государственного суверенитета по Конституции являлся Верховный Совет республики.

Верховный Совет признавался высшим органом государственной власти, осуществляющим законодательство и верховный контроль в республике

Конституция закрепила социалистическую систему хозяйства и социалистическую собственность в качестве экономической основы советской власти.

Считают, что Конституция СССР 1936 г. и Конституция Киргизской ССР 1937 г., а также и Конституции других союзных республик для своего времени были одними из самых демократических в мире. Однако не следует забывать не только о демократичности, но и фиктивности многих конституционных норм советских конституций.

4. Социально-экономическое, общественно-политическое развитие советского государства мотивировали необходимость закрепления в Основном законе страны существенные изменения, глубоко затронувшие общество и государство. Студентам целесообразно ознакомиться с историческими событиями того периода, произошедшими в разных сферах жизнедеятельности страны, что поможет лучше разобраться в особенностях данной Конституции.

В целом, как отмечали советские ученые, Конституция СССР 1977 г. и последующие Конституции союзных республик, принятые в апреле 1978 г., закрепили законодательно построение в СССР развитого социализма.

Студентам необходимо произвести сравнительный анализ норм Конституции 1937 года и Конституции 1978 года, что позволит выявить особенности конституционных норм рассматриваемой Конституции. При этом они могут убедиться в том, что впервые в Конституцию была введена глава "Политическая система". Конституция характеризовала КПСС как руководящую и направляющую силу советского общества, ядро его политической системы (а не только государственных и общественных организаций, как в Конституции 1937 г.). Иными словами, нормы Конституции были крайне политизированы и идеологизированы.

Одной из главных особенностей Конституции 1978 г. явилось закрепление ею предпосылок дальнейшего расширения и углубления так называемой "социалистической демократии". Отражая факт упрочения социальной базы государства, она дала новое наименование представительным органам: Советы народных депутатов. Впервые также была включена в Конституцию специальная глава о народном депутате.

Особенность Конституции 1978 г. составляет и то, что ее нормы закрепляют более широкое, чем раньше регулирование отношений государства и личности.

На конституционном уровне закрепились новые права граждан, а содержание многих закреплённых ранее прав и гарантий расширились, что позволяет говорить об определенном качественном изменении.

Студентам стоит обратить внимание на то, что в Конституции были закреплены новые правовые гарантии суверенитета Киргизской ССР, которые, однако, оставались фиктивными.

Рекомендуемая литература: представлена под соответствующей темой в разделе 2.6.

ТЕМА 5. Конституция суверенного Кыргызстана 1993 г.

Рассматриваемые вопросы:

1. Причины принятия конституции 1993 г.
2. Значение, сущность и функции Конституции 1993 г.
3. Основные принципы и юридические свойства Конституции суверенного Кыргызстана.

Приступая к изучению данной темы, студентам необходимо ознакомиться с исторической ситуацией, сложившейся в Кыргызстане и в целом ныне постсоветском пространстве в 90-е годы прошлого века. Это позволит им уяснить объективную необходимость принятия новой Конституции страны, обусловленной сложившейся тогда общественно-политической и социально-экономической ситуацией. Следует вспомнить о, так называемом, параде суверенитетов, когда практически все союзные республики стали спешно принимать декларации о суверенитете. Студентам необходимо ознакомиться с содержанием «Декларации о государственном суверенитете Республики Кыргызстан», «Декларации о независимости Республики Кыргызстан», которые стали основной нормативной базой создания Конституции суверенного независимого Кыргызстана.

Исходя из теории конституционного права, предполагающего три основные функции конституции необходимо охарактеризовать юридическую, политическую, идеологическую функции Конституции Кыргызской Республики.

2. В целом, можно говорить о том, что Конституция Кыргызской Республики 1993 г. с одной стороны, обобщила весь конституционный опыт строительства национальной государственности кыргызского народа, а с другой - обогатила этот опыт новым содержанием, отвечающим требованиям новых задач государственного строительства.

Что касается социально-политической сущности Конституции Кыргызской Республики, 1993 г., она заключается в том, что в данном Основном законе страны нашло отражение соотношение политических сил, политических интересов различных частей общества, существовавших в период после объявления независимости республики. Конституция 1993 г. стала своеобразным общественным договором, который был достигнут в результате компромисса социальных интересов, от крайне националистических, с одной стороны, и интернационалистических - с другой.

3. Раскрывая данный вопрос, следует уяснить значение понятия «принцип». Термин «принцип» означает то, что лежит в основе какой-либо совокупности явлений, понятий, фактов. Под принципами конституции в правовой науке понимают основополагающие идеи и положения, определяющие наиболее существенные черты, качественные свойства конституции как основного закона страны. Поскольку конституция регулирует наиболее важные общественные отношения, ее нормы являются основополагающими для всех отраслей национальной правовой системы. В связи с этим конституционные принципы также являются основополагающими для всех отраслей права.

Основными принципами Конституции Кыргызстана 1993г. были: принцип демократизма и полновластия народа, принцип законности, принцип гуманизма, принцип равенства всех перед законом, принцип разделения властей, принцип идеологического многообразия и многопартийности, принцип разделения полномочий государственной власти и местного самоуправления.

Конституция, являясь Основным законом страны, обладает рядом юридических особенностей, что выделяет ее в иерархической системе нормативных правовых актов государства. В качестве юридических свойств Конституции КР можно назвать ее верховенство и высшую юридическую силу, ее прямое действие, особый порядок принятия и изменения Конституции, а также то, что она является базой для всего текущего национального законодательства и находится под особой охраной. Охрана и защита Конституции осуществляется путем конституционного контроля со стороны специального государственного органа.

Рекомендуемая литература: представлена под соответствующей темой в разделе 2.6.

ТЕМА 6. Конституционные реформы в Кыргызстане (1994г., 1996г., 1998г., 2003г., 2006г., 2007г.)

Рассматриваемые вопросы:

1. Конституционная реформа 1996г.
2. Конституционная реформа 1998г.
3. Конституционная реформа 2003г.
4. Конституционные реформы 2006, 2007 гг.

Приступая к изучению данной темы, студентам нужно помнить, что важнейшими юридическими свойствами конституции являются ее стабильность и восприимчивость. Это означает, что конституция не должна быть незыблемой и неизменной. В силу происходящих в общественной жизни государства изменений, обусловленных политическим и экономическим развитием, в конституцию должны вноситься изменения, законодательно закрепляющие происходящие в обществе изменения. Конституция должна соответствовать традициям, существующим в обществе, быть реальной и подвижной, иными словами не оставаться фиктивной. Это позволит обеспечить стабильность правовой системы страны, а также будет способствовать эволюционному реформированию всей политической системы.

Изучению данного вопроса должно предшествовать ознакомление с исследованиями ученых права о различных формах республиканской формы правления. Уяснение особенностей президентской, парламентской, суперпрезидентской и смешанной форм правления позволит лучше проанализировать конституционные изменения, происходящие в нашей стране.

Второй этап конституционной реформы в Кыргызстане начинается с принятия Указа Президента Кыргызской Республики от 3 января 1996 года о проведении референдума в Кыргызской Республике по вопросу разграничения полномочий между ветвями государственной власти. Следует вспомнить, что волей народа, выраженной в октябре 1994 года, парламент Кыргызской Республики был реструктурирован: однопалатный парламент стал двухпалатным. Изменения же от 10 февраля 1996 года были направлены на разграничение полномочий между палатами двухпалатного парламента страны и уточнение взаимоотношений между законодательной властью, Президентом и исполнительной властью, с усилением полномочий главы государства.

2. Следующий этап конституционной реформы был проведен 17 октября 1998 года. На референдуме был принят закон «О внесении изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики», на основе которого была проведена реорганизация структур парламента: изменена численность депутатов парламента: численность депутатов в Законодательном собрании парламента теперь стала 60, а в Собрании народных депутатов – 45, при этом 15 мест в Законодательном собрании было предусмотрено предоставить политическим партиям, преодолевшим минимальный 5-ти процентный барьер доверия избирателей.

Студентам следует сконцентрировать свое внимание и на других изменениях, внесенных в Конституцию, которые касались правового статуса депутата парламента, норм о бюджете Кыргызской Республики и форм собственности в стране, а также на новой норме Основного закона, запрещающей принятие законов, ограничивающих свободу слова и печати.

3. Четвертый этап конституционной реформы в суверенном Кыргызстане был начат с издания Указа Президента Кыргызской Республики от 13 января 2003 года «О проведении референдума в Кыргызской Республике». В соответствии с ним 2 февраля 2003 года был проведен референдум, в результате которого был принят закон «О внесении изменений и дополнений в Конституцию Кыргызской Республики». Конституция 2003г. предусматривала изменение структуры Жогорку Кенеша, а именно, двухпалатный парламент стал однопалатным. Кроме того, в стране была установлена мажоритарная избирательная система.

4. Студентам следует иметь в виду, что данные конституционные реформы проходили в сложной политической ситуации, которая характеризовалась постреволюционным синдромом вседозволенности и нестабильности. Больше всего это относится к конституционным реформам ноября и декабря 2006 года. Следует отметить, что, несмотря на некоторые демократические нововведения в Конституцию страны, данные документы были отменены решением Конституционного суда Кыргызской Республики в сентябре 2007 года.

Следующий этап конституционной реформы (2007 г.) представил стране новую редакцию Конституции Кыргызской Республики, основные изменения которой коснулись полномочий Президента, порядка формирования Правительства. Кроме того, избирательная система страны претерпела сильные изменения: выборы депутатов Жогорку Кенеша должны были проходить по пропорциональной избирательной системе.

Рекомендуемая литература: представлена под соответствующей темой в разделе 2.6.

ТЕМА 7. Конституционная реформа 2010 года

Рассматриваемые вопросы:

1. Причины и условия принятия новой Конституции Кыргызской Республики.
2. Основные изменения и дополнения в Конституцию Кыргызской Республики по итогам референдума от 27 июня 2010 года.
3. Взаимоотношения высших органов государственной власти по новой Конституции Кыргызской Республики.

Данная тема является продолжением предыдущей темы, однако выделение ее в отдельную тему связано с тем, что конституционная реформа 2010 года ознаменовала начало нового этапа конституционного развития Кыргызской Республики: переход к парламентской форме правления. Студентам следует проанализировать причины и условия принятия новой Конституции страны. Необходимо сконцентрировать внимание на особенностях парламентской формы правления. Ученые отмечают что, «при парламентской форме правления Правительство лишь формально назначается Президентом, а фактически оно формируется партией или правящими партиями, располагающими большинством мест в парламенте. При этом Правительство несет политическую ответственность только перед парламентом. Достоинством данной формы правления является то, что состав и политика правительства отражают непосредственно соотношение сил в парламенте. В то же время, данное положение становится и крупным недостатком парламентарной республики. При отсутствии прочного большинства у

какой-либо одной партии или нескольких партий, объединенных в союз или блок, при переходе депутатов парламента из одной партии в другую, при расколах правящей партии и появлении фракции или фракций, голосующих вместе с противниками, правительство утрачивает стабильность, ее часто «свергают» путем вотума недоверия, выдвинутого парламентом».²⁵

Следует отметить и другие особенности парламентской формы правления: действие института контрасигнатуры, избрание главы государства парламентом – и проанализировать их отражение в Основном законе Кыргызстана. В связи с чем студенты придут к мнению, что нельзя утверждать наличие чисто парламентской формы правления в нашем государстве.

2. Основные изменения и дополнения в Конституцию Кыргызской Республики по итогам референдума от 27 июня 2010 года эффективнее проанализировать в сравнении с редакцией Конституции от 21 октября 2007 года. Это позволит студентам сосредоточить внимание на существенных особенностях нового Основного закона страны. Целесообразно данное сравнение производить по основным двум частям Конституции: конституционный строй, права и свободы человека и гражданина и положения, определяющие организацию и деятельность государственного механизма. В качестве положительного необходимо отметить, что нормы, определяющие права и свободы человека, в новой редакции Конституции расширяют круг своих субъектов. Если отдельные из них по предыдущим редакциям Конституций страны относились к гражданам, теперь они также закреплены за каждым. Термин «каждый» предполагает как граждан, так и лиц без гражданства, лиц с иностранным гражданством и др.

3. Наиболее существенные изменения были введены в круг полномочий органов государственной власти: Президента, Парламента, Правительства. Студентам необходимо проанализировать соответствующие статьи Конституции, что позволит уяснить компетенцию высших органов государственной власти и, соответственно, обосновать ту или иную форму правления в стране. Следует уделить внимание порядку формирования и деятельности органов судебной власти государства, а также осуществлению в стране конституционного контроля.

ТЕМА 8. Понятие конституционного строя.

Основы конституционного строя Кыргызской Республики

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие конституционного строя.
2. Элементы основ конституционного строя в конституции.
3. Конституционная характеристика Кыргызской Республики.
 - а) Кыргызская Республика – суверенное государство.
 - б) Кыргызская Республика – правовое государство.
 - в) Кыргызская Республика – демократическое государство.
 - г) Кыргызская Республика – унитарное государство.
 - д) Кыргызская Республика – светское государство.
 - е) Кыргызская Республика – социальное государство.

Изучение данной темы необходимо начать с определения понятия «конституционный строй». В качестве предмета регулирования конституции могут выступать не только организация власти, политико-территориальное устройство государства, права и свободы граждан, но, прежде всего, основные принципы, определяющие конституционную природу

²⁵ Арабаев А.А. Парламентаризм и Парламент Кыргызстана: генезис, состояние, перспективы. –Б.: Просвещение, 2008. –С. 86-87.

государства. Совокупность этих основных принципов отражает форму (способ) организации государства, т.е. характеризует государственный строй (тоталитарное или демократическое государство, республика или монархия и т.д.). Этот строй, закрепленный конституцией государства, является его конституционным строем.

В правовой науке различают конституционный строй в его неформальном, содержательном смысле, под которым понимают не просто общественный и государственный строй, урегулированный принятым в данном обществе конституционным законодательством, безотносительно к его содержанию, а только такой строй, который привержен принципам гуманизма и демократии, принципам конституционализма. Государство в своей организации и деятельности не только на словах, но и на деле следует этим принципам.

В формальном же значении термин «конституционный строй» используется для обозначения юридически установленного основным законом (конституцией) в данной стране общественного и государственного строя независимо от его природы, характера и содержания.

Таким образом, как институт конституционного права, конституционный строй и его основы — это система конституционно-правовых принципов, норм и иных установлений данного общества и государства, закрепляющих общественный и государственный строй независимо от его природы, характера и содержания.

2. Конституция Кыргызской Республики закрепляет следующие элементы основ конституционного строя:

- суверенитет;
- правовой характер государства;
- светский характер государства;
- признание человека, его прав и свобод высшей ценностью;
- демократичный характер государства;
- унитарная форма государственного устройства;
- республиканская форма правления;
- разделение власти
- идеологическое и политическое многообразие
- равная защита государственной, частной, муниципальной и других форм собственности
- действие норм Конституции, соответствующих ей других отраслей права и норм международных договоров.

Изучение данного вопроса предполагает уяснение сущности института суверенитета. Для анализа понятия «суверенитета» студенту необходимо ответить на такие вопросы, как:

-в чем выражается суверенитет внутри государства и за его пределами?

-каково значение суверенитета в стране и в международных отношениях?

Далее необходимо проанализировать нормы Конституции Кыргызской Республики, закрепляющие суверенитет государства.

Конституция КР провозглашает носителем суверенитета и единственным источником государственной власти – народ, что является одним из основных признаков демократической формы правления. Следует остановиться на таких видах демократии как, опосредованная и непосредственная демократия. Для характеристики демократического государства студентам следует также охарактеризовать и такие его элементы, как принцип разделения власти на три ветви, принцип идеологического и политического плюрализма, принцип местного самоуправления.

Рассматривая Кыргызстан в качестве правового государства, рекомендуется, опираясь на теорию права, охарактеризовать основные признаки правового государства и попробовать определить их в нормах Конституции Кыргызстана и жизнедеятельности

государства, что позволит утвердиться в идее о стремлении Кыргызской Республики к построению правового государства.

Для характеристики устройства Кыргызской Республики студентам необходимо освежить в памяти знания по теории государства и права: о видах устройства государства: федерации, унитаризме и конфедерации. Подробнее остановившись на особенностях унитарного государства, студенты смогут охарактеризовать Кыргызстан как унитарное государство.

Признаки социального государства студенты могут обнаружить, анализируя нормы Основного закона Кыргызстана, закрепляющие конституционный строй государства, а также социальные права и свободы человека. Однако студентам прежде нужно уяснить сущность социального государства, которая заключается в обязанности государства не только провозглашать принципы социальной справедливости, но также создавать условия, обеспечивающие достойную жизнь каждому человеку. Знакомство с рекомендуемой литературой позволит студентам обнаружить тенденцию к построению социального государства во многих странах мира и поможет утвердиться, что Кыргызстан стремится к построению социального государства, а не является таковым.

Рекомендуемая литература: представлена под соответствующей темой в разделе 2.6.

ТЕМА 9. Конституционно-правовой статус человека.

Конституционные основы правового статуса личности в Кыргызской Республике

Рассматриваемые вопросы:

1. История развития и становления прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие и структура правового статуса личности.
3. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
4. Понятие конституционных гарантий прав и свобод человека.

Права человека часто рассматривают как основу конституционализма, поскольку главный смысл создания конституций заключался в обеспечении свободы и безопасности человека, прежде всего, от произвола государственной власти. Данную тему необходимо рассматривать в исторической ретроспективе развития теории прав человека, что позволит лучше осмыслить отражение идей различных классификаций прав и свобод человека в Конституции Кыргызской Республики.

2. Студентам целесообразно повторить знания о сущности правового статуса личности, полученные ими по курсу теории государства и права. Известно, что категория правовой статус личности включает три элемента:

- права и свободы человека, личности, гражданина
- обязанности человека, личности, гражданина
- закрепление первых двух в законодательстве государства.

Таким образом, в качестве правового статуса человека понимают закрепляемую государством в нормативных актах совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, а также юридических гарантий их реализации. В структуре правового статуса личности выделяют:

- гражданство
- правосубъектность
- принципы правового статуса личности
- основные права, свободы и обязанности личности
- гарантии прав и свобод личности.

3. Второй раздел Конституции содержит права и свободы человека, которые охватывают наиболее важные сферы жизнедеятельности человека.

С целью уяснения их содержания целесообразно ознакомиться с общей характеристикой прав и свобод человека, совокупностью социальных, экономических, гражданских, политических, культурных и других прав и свобод, характеризующих правовой статус личности в государстве и современном обществе. Для этого студентам рекомендуется произвести анализ международных документов, закрепляющих права и свободы человека (Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах и др.).

4. Как известно, наличие права означает существование возможности у граждан пользоваться благом, определенным в содержании данного права, и наличие обязанности государства создать условия для пользования этим благом. Студенты должны уяснить, что недостаточно только провозгласить права человека или утверждать, что каталог отечественных прав и свобод личности соответствует международным стандартам, необходимо создать эффективную систему гарантий реализации и защиты прав и свобод личности. Одни ученые под гарантиями понимают определенные средства, другие – условия, третьи – способы, меры, четвертые – факторы, обеспечивающие возможность реализации, охраны и защиты права. Знакомство с рекомендованной литературой позволит студентам понять, что в юридической науке нет единой классификации гарантий, обеспечивающих осуществление прав граждан. Прежде всего, гарантии подразделяются на две основные категории: международно-правовые и внутригосударственные. Внутригосударственные гарантии, в свою очередь, делятся на общие и юридические. В качестве общих гарантий выделяются экономические, политические, социальные, идеологические, организационные гарантии.

Таким образом, студенты могут прийти к выводу, что Конституция Кыргызской Республики содержит достаточно полный объем прав и свобод человека, закрепленный международными документами, а также гарантии провозглашенных прав и свобод; вместе с тем о необходимости дальнейшего совершенствования системы гарантий прав и свобод человека и гражданина в Кыргызской Республике.

Рекомендуемая литература: представлена под соответствующей темой в разделе 2.6.

ТЕМА 10. Конституционно-правовой статус гражданства.

Гражданство в Кыргызской Республике

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие гражданства. Принципы гражданства.
2. Приобретение гражданства Кыргызской Республики.
3. Прекращение гражданства.
4. Понятие двойного гражданства и многогражданства.
5. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.

Изучение данной темы тесно связано с содержанием предыдущей темы. Объясняется это тем, что объем прав и свобод человека в том или ином государстве прямо зависит от наличия или отсутствия у него гражданства этого государства. Под гражданством понимают устойчивую правовую связь человека со своим государством, которая обуславливает взаимные права и обязанности граждан и государства в случаях, указанных в законе. Гражданство предполагает наличие у человека полного объема провозглашенных в стране прав и свобод и, соответственно, обязанностей, в отличие от

неграждан, не обладающих политическими и рядом социальных прав и, соответственно, не обремененных отдельными обязанностями. Иными словами, соблюдается известная пропорция: чем больше прав, тем больше обязанностей и чем меньше прав, тем меньше обязанностей.

Студентам также необходимо ознакомиться с институтом подданства, который в настоящее время действует в странах с монархической формой правления и, в принципе, соответствует содержанию понятия гражданства.

Основные принципы гражданства установлены Конституцией Кыргызской Республики, подробное же регулирование осуществляется нормами Закона Кыргызской Республики «О гражданстве Кыргызской Республики».

2. Ознакомившись со способами приобретения гражданства, существующими в различных государствах (филиация, натурализация, оптация), студентам необходимо изучить способы приобретения гражданства в Кыргызской Республике. Так, согласно Закону Кыргызской Республики «О гражданстве Кыргызской Республики» гражданство Кыргызской Республики приобретается:

- 1) по рождению;
- 2) в результате приема в гражданство Кыргызской Республики;
- 3) в результате восстановления в гражданстве;
- 4) по основаниям или в порядке, предусмотренным вступившими в установленном законом порядке в силу межгосударственными соглашениями.

В данном законе студенты смогут обнаружить подробное регламентирование правовых отношений, связанных с приобретением гражданства.

3. Гражданство может быть прекращено вследствие таких причин, как отказ от гражданства (выход из гражданства), утрата гражданства, лишение гражданства, оптация другого государства, а также по некоторым другим причинам. Студентам необходимо определить условия прекращения гражданства Кыргызской Республики в соответствии с нормами национального законодательства.

4. В юридической литературе существует понятие двойного гражданства (бипатризм), под которым понимают принадлежность лица к гражданству двух государств, что удостоверяется соответствующими документами. Законодательство Кыргызской Республики допускает наличие у своих граждан гражданства иного государства. Правовые вопросы по данному состоянию регламентируются вышеуказанным законом и межгосударственными соглашениями.

Существует также правовой институт многогражданства, хотя он не имеет места в нашем государстве.

5. Как известно, на территории Кыргызстана кроме граждан временно или постоянно проживают иностранные граждане, а также лица без гражданства. Национальное законодательство так определяет данные лица: иностранный гражданин - лицо, не являющееся гражданином Кыргызской Республики и имеющее доказательства своей принадлежности к гражданству иностранного государства;

лицо без гражданства - лицо, не являющееся гражданином Кыргызской Республики и не имеющее доказательств своей принадлежности к гражданству другого государства.

Студентам необходимо рассмотреть отличие правового статуса гражданина от негражданина, а также определить правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Рекомендуемая литература: представлена под соответствующей темой в разделе 2.6.

**ТЕМА 11. Общественное голосование: выборы, референдум.
Конституционные основы избирательного права и избирательной системы в**

Кыргызской Республике

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие выборов.
2. Понятие и виды избирательного права.
3. Принципы избирательного права Кыргызской Республики.
4. Избирательная система Кыргызской Республики.
5. Организация избирательного процесса в Кыргызской Республике.
6. Референдум в Кыргызской Республике.

1. Выборы являются важной составляющей осуществления власти народа. Путем выборов народ формирует органы государственной власти (главу государства, парламент, органы местного самоуправления, в некоторых государствах также судебные органы, правительство), наделяя их полномочиями по осуществлению государственной власти, иными словами выборы легитимируют власть.

Студенты должны знать, что при распределении власти могут использоваться и другие методы, такие как назначение, наследственная передача власти, кооптация. Подробную информацию об этом можно получить из рекомендуемой литературы.

Избирательные права граждан могут быть реализованы в ходе референдума. Термин «референдум» в переводе с латинского означает «то, что должно быть сообщено». Референдум представляет собой всенародный опрос (или голосование), в результате которого вносятся изменения в Конституцию, принимаются законы, а также другие наиболее важные вопросы государственного значения. Референдум имеет ряд отличий от выборов:

- 1) выборы имеют срочный характер - референдум проводят по мере необходимости,
- 2) на выборах объектом волеизъявления граждан всегда является конкретное лицо – кандидат в депутаты или на должность президента – на референдум же выносятся вопросы, связанные с изменением конституции, иных законов, проблемы внутриполитического или международного характера, на которые требуются ответы «да» или «нет»,
- 3) выборы проходят по мажоритарной или пропорциональной системе, референдум – только по мажоритарной.

Студентам целесообразно также уяснить разницу между референдумом и синонимичным ему плебисцитом. Плебисцитом называют референдум по вопросам, имеющим для страны и региона судьбоносный характер, к примеру,

2. Избирательное право – это система правовых принципов и норм, регулирующих порядок организации и проведения выборов высших должностных лиц, представительных органов государственной власти и местного самоуправления. Данное определение раскрывает понятие объективного избирательного права. Студентам следует ознакомиться с источниками избирательного права в Кыргызской Республике – это:

- Конституция Кыргызской Республики
- Конституционный закон о выборах Президента Кыргызской Республики и депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики
- Нормативные акты ЦИК КР
- нормативные акты городов, районов, айылов о выборах в соответствующие органы МСУ.

Следует отметить, что существует также понятие субъективного права, под которым понимают гарантированное государством право граждан участвовать в формировании выборных органов государственной власти и местного самоуправления. Субъективное избирательное право включает активное избирательное право и пассивное избирательное право.

Активное избирательное право - право граждан Кыргызской Республики избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления;

пассивное избирательное право - право граждан Кыргызской Республики избираться в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

3. Нормативно-правовые акты о выборах закрепляют принципы избирательного права, под которыми понимают основополагающие начала организации и проведения выборов. Студентам следует уяснить суть таких принципов избирательного права как: принцип всеобщности, равенства, тайны волеизъявления граждан, а также принципы свободного голосования, обязательности, периодичности, открытости проведения выборов, прямые выборы.

4. Приступая к изучению данного вопроса, следует уяснить значение терминологического сочетания «избирательная система», которое используется в правовой науке в двух значениях – в широком и узком. В широком смысле - это совокупность общественных отношений, возникающих в процессе организации и проведения выборов в органы государственной власти и местного самоуправления, начиная от даты назначения выборов, завершая опубликованием итогов голосования. В узком смысле, избирательная система – это способ распределения мандатов между кандидатами в зависимости от итогов голосования. Далее этот термин будет использоваться в узком смысле.

Студентам рекомендуется ознакомиться с избирательными системами, существующими в мире. Их в основном две: мажоритарная и пропорциональная избирательные системы.

В Кыргызской Республике за период независимости менялись избирательные системы, в настоящее время установлена пропорциональная избирательная система. Главная идея данной избирательной системы заключается в том, чтобы каждая политическая партия получила в парламенте такое число мандатов депутатов, которое пропорционально числу поданных за нее голосов избирателей. Студентам необходимо попробовать на примере нашего государства отметить положительные и отрицательные стороны избирательных систем.

5. Избирательный процесс представляет собой урегулированный законом и другими нормативными актами деятельность индивидов, органов, организаций и групп по подготовке и проведению выборов в органы государственной власти и местного самоуправления. Избирательный процесс в Кыргызской Республике состоит из нескольких последовательных стадий: -назначение выборов, - составление списков избирателей, - образование избирательных округов и избирательных комиссий, - выдвижение кандидатов в органы государственной власти и их регистрация, - предвыборная агитация, - финансирование выборов, - порядок голосования, подсчета голосов, установление результатов голосования и их опубликование.

Общественные отношения, возникающие в ходе избирательного процесса, регламентируются нормами национального законодательства.

На основании Конституции, Конституционного закона о выборах Президента Кыргызской Республики и депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики и иных нормативных актов необходимо определить порядок выборов Президента Кыргызской Республики, порядок выборов депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, порядок выборов депутатов местных кенешей.

5. Как известно, институт референдума существует в демократических государствах. Студентам следует уяснить разницу между выборами и референдумом, проводимыми в Кыргызской Республике. Так, если на выборах стоит вопрос об избрании кандидатов в органы государственной власти или местного самоуправления, то путем референдума решаются вопросы, имеющие государственное значение. При этом на референдуме, как правило, избиратели выбирают ответ «да» или «нет». К примеру, принятие проекта

конституции, внесение изменений и дополнений в конституцию, выбор формы правления и др.

Рекомендуемая литература: представлена под соответствующей темой в разделе 2.6.

Особенная часть

ТЕМА 1. Конституционно-правовые основы системы высших органов государственной власти Кыргызской Республики

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие, виды и система органов государственной власти
2. Конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти Кыргызской Республики.

Приступая к изучению данной темы, студенты должны уяснить, что в конституционном праве Кыргызской Республики термины «орган государства», «государственный орган», «орган государственной власти» используются как однопорядковые, охватывающие структурно-организационные формы реализации государственной власти. Орган государственной власти – составная и в то же время относительно обособленная, самостоятельная часть государственного аппарата, которая участвует в осуществлении функций государства и действует от его имени и по поручению, обладает государственно-властными полномочиями, имеет соответствующую компетенцию и структуру, применяет присущие ей (части госаппарата) организационно-правовые формы деятельности.

В качестве основных отличительных признаков органов государства называют следующие:

- 1) орган государства наделен государственно-властными полномочиями
- 2) орган государства образуется в установленном государственном порядке
- 3) орган государства действует при осуществлении своих полномочий от имени и по поручению государства.
- 4) орган государства учреждается для осуществления определенных Конституцией КР задач и функций государственной власти
- 5) орган государства применяет присущие данному виду органа организационно-правовые и методы деятельности

Таким образом, орган государства - это составная часть государственного аппарата, которая образуется в установленном законом порядке и наделяется государственно-властными полномочиями, необходимыми для выполнения функций государственной власти.

Студентам следует иметь в виду, что государственные органы в Кыргызстане объединены в единую систему государственной власти. Систему государственной власти Кыргызской Республики образует совокупность ее высших и местных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, осуществляющих в присущих им организационно-правовых формах функции единой государственной власти.

На основании принципа разделения власти, разработанного в правовой науке впервые Ш. Монтескье, студентам следует рассмотреть особенности образования и функционирования каждого органа государственной власти, который относится к определенной ветви власти.

2. Студентам целесообразно ознакомиться с содержанием понятия «статус органа государственной власти», что позволит уяснить особенности образования и

функционирования этих органов. В связи с этим им представится возможность столкнуться с одним из ключевых элементов статуса органа государства - компетенцией, которую определяют как круг вопросов ведения органа государства, основных направлений деятельности (функций) и конкретных полномочий в различных сферах жизни общества.

Принципы организации и деятельности органов государственной власти – это основополагающие начала их построения и функционирования. Они закреплены в Конституции КР и в соответствующих законах.

К числу конституционных принципов организации и деятельности органов государственной власти в КР относятся:

- принцип суверенности государственной власти
- принцип единства системы государственной власти
- принцип приоритета прав личности,
- принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти КР
- принцип разделения властей
- принцип законности.

Рекомендуемая литература: представлена под соответствующей темой в разделе 2.6.

ТЕМА 2. Конституционно-правовой статус Президента Кыргызской Республики

Рассматриваемые вопросы:

1. Институт президентства в мире.
2. Порядок избрания Президента Кыргызской Республики
3. Полномочия Президента Кыргызской Республики.
4. Акты Президента Кыргызской Республики.
5. Порядок отрешения Президента Кыргызской Республики от должности.

Приступая к изучению данной темы, студенты должны обратиться к правовой литературе и ознакомиться с правовым институтом президентства, с историей его появления, с особенностями его реализации в зарубежных государствах. В современном значении президент — это единоличный глава государства, получающий свои полномочия путем выборов. Родиной института президента является США. Наука конституционного (государственного) права выделяет три формы института президента:

- 1) **президентские республики**, имеющие сильного президента, наделенного широким объемом прав, в том числе по формированию кабинета министров (США, Мексика, Казахстан, Туркменистан, Узбекистан и др.);
- 2) **парламентарные республики** — имеющие президента с узким кругом полномочий, не обладающего правами по формированию правительства, которым занимается парламент (Австрия, Германия, Италия, Индия, Латвия, Эстония и др.);
- 3) **смешанные (полупрезидентские) республики**, где парламент играет существенную роль в формировании правительства, однако президенту республики принадлежат значительные полномочия в осуществлении государственной власти (Франция, Португалия, Финляндия, Российская Федерация, Украина и др.)

Студентам следует знать, что правовой статус Президента Кыргызской Республики основан на учете мирового опыта организации президентской власти. Вместе с тем он имеет свою специфику. Президент Кыргызской Республики является главой государства, олицетворяет единство народа и государственной власти, представляет Кыргызскую

Республику внутри страны и за ее пределами; ведет переговоры и подписывает по согласованию с Премьер-министром международные договоры; вправе передавать указанные полномочия Премьер-министру, членам Правительства и другим должностным лицам.

Согласно п. 2 ст. 60 Конституции Кыргызской Республики Президент олицетворяет единство народа и государственной власти. Выполняя соответствующую функцию, Президент имеет право требовать от всех органов государственной власти неуклонного соблюдения Конституции, прав и свобод человека и гражданина.

Президент возглавляет Совет обороны, образуемый в соответствии с законом; является главнокомандующим Вооруженных Сил страны, обеспечивает охрану суверенитета, территориальной целостности Кыргызской Республики. Отмеченные черты конституционного статуса Президента Кыргызской Республики, закрепленные в общем виде в статье 64 Конституции Кыргызской Республики, во многом характеризуют специфику организации и функционирования института президента.

2. Студентам нужно знать, что избрание первого Президента Кыргызстана было осуществлено на основе Закона "Об учреждении поста Президента Кыргызской ССР и внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной Закон) Кыргызской ССР" от 24 октября 1990 г. Верховным Советом Кыргызской ССР.

Далее необходимо согласно действующей Конституции уяснить требования, предъявляемые к кандидатам в Президенты Кыргызской Республики, в частности, условия возрастного ценза, ценза оседлости, требования к знанию государственного языка, а также необходимость сбора 30 тысяч подписей избирателей для регистрации в качестве кандидата в президенты.

Следует ознакомиться с порядком выборов Президента, который определяется конституционным законом.

Процедура же вступления в должность Президента закреплена в ст. 63 Конституции Кыргызской Республики.

3. Компетенция Президента представляет собой совокупность его полномочий по разрешению вопросов государственной и общественной жизни, установленных Конституцией Кыргызской Республики.

В зависимости от правовой специфики, полномочия Президента Кыргызской Республики сводятся к следующим шести группам:

Первая группа полномочий Президента Кыргызской Республики - это права и обязанности Президента, связанные с деятельностью Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.

Вторая группа полномочий Президента Кыргызской Республики - права и обязанности Президента, связанные с деятельностью Правительства Кыргызской Республики.

Третья группа полномочий Президента Кыргызской Республики - права и обязанности Президента в области обороны.

Четвертая группа полномочий Президента Кыргызской Республики - права и обязанности Президента в области внешних сношений.

Пятая группа полномочий Президента Кыргызской Республики - вопросы компетенции Президента, связанные с координацией деятельности соответствующих властных структур государства.

Шестая группа полномочий Президента Кыргызской Республики - права и обязанности Президента по специальным вопросам.

4. Полномочия Президента Кыргызской Республики реализуются через принятие им нормативных правовых актов. Согласно статье 65 Конституции, Президент Кыргызской Республики издает указы и распоряжения. Студентам следует уяснить, что в форме указов оформляются решения Президента по значительно большему кругу проблем

политического и общественного (социально-экономического) характера, исходя из их значимости.

В форме распоряжений, как правило, принимаются решения Президента по оперативным, организационным и кадровым вопросам, а также по вопросам работы аппарата Президента.

В соответствии с Конституцией Кыргызской Республики указы и распоряжения Президента обязательны для исполнения на всей территории Кыргызской Республики.

Студентам необходимо запомнить, что акты Президента не подлежат утверждению каким-либо органом государственной власти, за исключением, трех случаев: в соответствии с подпунктом 9.2 ст. 64 при наличии основания, предусмотренного конституционным законом, предупреждает о возможности введения чрезвычайного положения, а при необходимости вводит его в отдельных местностях без предварительного объявления, о чем незамедлительно сообщает Жогорку Кенешу;

Согласно п.п. 9.3 статьи 64 Конституции объявляет общую или частичную мобилизацию; объявляет состояние войны в случае агрессии или непосредственной угрозы агрессии Кыргызской Республике и незамедлительно вносит этот вопрос на рассмотрение Жогорку Кенеша;

Согласно п.п.9.4 ст. 64 объявляет в интересах защиты страны и безопасности ее граждан военное положение и незамедлительно вносит этот вопрос на рассмотрение Жогорку Кенеша.

В этих случаях указы Президента должны быть подтверждены решением Жогорку Кенеша. При отсутствии подтверждения, акты Президента отменяются.

Студентам нужно ознакомиться с порядком подготовки актов Президента.

5. Конституция Кыргызской Республики устанавливает несколько оснований прекращения полномочий Президента.

Обычным порядком полномочия главы государства прекращаются в связи с истечением срока, на который он был избран. Момент окончания этого срока определяется днем принесения присяги вновь избранным главой государства.

Конституционное регулирование статуса Президента предусматривает основания досрочного прекращения его полномочий. Этих оснований четыре: - в случае отставки по его заявлению,

- отрешения его от должности в предусмотренном Конституцией порядке,
- при невозможности осуществления полномочий по болезни
- или в случае его смерти.

Эти основания следует изучить более подробно.

Студентам необходимо также ознакомиться с порядком отрешения Президента от должности, который в Конституции Кыргызской Республики закреплен более детально.

Рекомендуемая литература: представлена под соответствующей темой в разделе 2.6.

ТЕМА 3. Конституционно-правовой статус Жогорку Кенеша Кыргызской Республики

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие парламента. Соотношение понятий «парламент» и «парламентаризм».
2. История парламентаризма в Кыргызской Республике. Жогорку Кенеш КР - представительный и законодательный орган.
3. Функции Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.
4. Конституционно-правовые основы формирования и организации деятельности

- Жогорку Кенеша.
5. Основные формы деятельности парламента.
 6. Статус депутатов Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.
 7. Компетенция Жогорку Кенеша Кыргызской Республики.

Приступая к изучению данной темы целесообразно разобраться с понятиями «парламент» и «парламентаризм», которые тесно взаимосвязаны, но не равнозначны. Термин "парламент" происходит от английского "parliament", который имеет в основе французский глагол "parler"- говорить. Несмотря на то, что «предшественником парламента были представительные органы в Древней Греции, в Древнем Риме, сословно-представительные учреждения в начале средних веков в Европе, происхождение современного парламента связывают с событиями XIII-XIV вв. в Англии, когда власть короля была ограничена собранием крупных феодалов, высшего духовенства, представителей городов и сельской местности (общин)»²⁶. В настоящее время парламентом называют общенациональный (общегосударственный) высший представительный законодательный орган в демократических государствах.

Что касается понятия «парламентаризм», несмотря на существующий разнобой в правовой науке, его можно определить как особую систему организации государственной власти, которая характеризуется четким распределением законодательной и исполнительной функций при формальном верховенстве представительного законодательного органа - парламента по отношению к другим государственным органам.

Таким образом, можно резюмировать, что «если парламент означает общегосударственный орган народного представительства, в компетенции которого находится совокупность полномочий по принятию нормативных правовых актов государства высшей юридической силы, то парламентаризм являет собой систему организации государственной власти, где парламенту в ней отводится особая роль»²⁷.

Знакомство с рекомендуемой литературой позволит студентам почерпнуть информацию о генезисе и эволюции парламентаризма в Кыргызстане.

Конституционно-правовой статус парламента Кыргызской Республики определяется в Основном законе страны, согласно которому Жогорку Кенеш – парламент Кыргызской Республики – является высшим представительным органом, осуществляющим законодательную власть и контрольные функции в пределах своих полномочий²⁸. Основными элементами конституционно-правового статуса Жогорку Кенеша являются:

- 1) социальное назначение Жогорку Кенеша
- 2) компетенция Жогорку Кенеша, которая складывается из а) его функций – основных направлений его деятельности; б) полномочий, т.е. совокупности прав и обязанностей Жогорку Кенеша;
- 3) внутреннее устройство Жогорку Кенеша
- 4) правовой статус депутата Жогорку Кенеша
- 5) порядок формирования Жогорку Кенеша
- 6) порядок организации деятельности Жогорку Кенеша²⁹

2. Функции парламента – это основные направления его деятельности.

Основная функция парламента является законотворческой. Вместе с тем Жогорку Кенеш выполняет представительские и контрольные функции.

3. Основным нормативным правовым актом, на котором основываются организация и деятельность Жогорку Кенеша является Конституция. В этой связи студенты могут ознакомиться с порядком организации и деятельности парламента Кыргызстана из содержания соответствующего раздела Основного закона. При этом

²⁶ Чиркин В.Е. Конституционное право зарубежных стран: Учебник. –М.: Юрист, 2000. –С.254.

²⁷ Арабаев А.А. Парламентаризм и Парламент Кыргызстана. –Б., 2008. –С.35.

²⁸ Конституция Кыргызской Республики. –Бишкек: Академия, 2010.

²⁹ Арабаев А.А. Парламентаризм в Кыргызстане: теория и практика становления. –Бишкек,. 2005. –С.49.

студентам следует обратить внимание на конституционные принципы формирования и организации деятельности Жогорку Кенеша, к которым относятся:

- принцип представительства, поскольку Жогорку Кенеш формируется непосредственно народом Кыргызстана; при этом для кандидатов в депутаты Жогорку Кенеша установлены конституционные требования: обязательность гражданства Кыргызской Республики, возрастной ценз, наличие избирательного права, отсутствие судимости;
- принцип периодичности его избрания;
- принцип многопартийности;
- принцип законности законтворческой деятельности;
- принцип демократизма, что предполагает принципы гласности, свободного коллективного обсуждения и решения вопросов.

Студентам следует ознакомиться с Регламентом Жогорку Кенеша, который является не менее важным нормативным правовым актом, регулирующим порядок формирования и организации деятельности Жогорку Кенеша.

4. Данный вопрос непосредственно связан с предыдущим, выделение его в отдельный пункт связано с необходимостью более детального ознакомления с особенностями деятельности одного из основных органов государственной власти.

Деятельность парламента и его палат проходит в многообразных формах: совместные и отдельные заседания палат, заседания их постоянных комитетов и комиссий, деятельность депутатов на местах и др. В подавляющем большинстве стран деятельность парламента носит сессионный характер. *Сессия* — это тот период времени, в течение которого парламента и его палаты проводят пленарные заседания, работают постоянные комитеты и комиссии и принимаются соответствующие решения.

Необходимо уяснить порядок работы Жогорку Кенеша, т.е. парламентские процедуры в соответствии с Конституцией и регламентом Жогорку Кенеша, в том числе проведение первого заседания, избрание торага Жогорку Кенеша, соблюдение определенных процедур при проведении заседаний парламента и др.

Очень важной формой парламентской деятельности являются организация и функционирование комитетов и комиссий парламента, что характерно и для Кыргызской Республики. Согласно статье 76 Жогорку Кенеш из числа депутатов образует комитеты, а также временные комиссии; формирует их составы; при этом председателями комитетов по вопросам бюджета и правопорядка являются представители парламентской оппозиции.

5. Важным вопросом является изучение правового статуса депутата Жогорку Кенеша, поскольку статус депутата парламента характеризует его правовую природу, место в системе общественных отношений и субъектов права, важнейшие права и обязанности, формы их реализации и принимаемые при этом акты или совершаемые действия³⁰. Основы правового статуса депутата Жогорку Кенеша установлены Конституцией Кыргызской Республики. Кроме того в Конституции имплицитно закреплены принцип периодичности избрания депутата ЖК, принцип неприкосновенности депутата ЖК, несовместимость депутатского мандата. Студентам следует уяснить разницу депутатского иммунитета и депутатского индемнитета. И в этой связи необходимо также обратить внимание на природу депутатского мандата.

6. Конституционный статус парламента и его функции составляют компетенцию парламента, т.е. совокупность его полномочий. Компетенция Жогорку Кенеша в основном закреплена в Конституции Кыргызской Республики. Совокупность полномочий Жогорку Кенеша целесообразно рассматривать в следующих разновидностях:

1. Законодательные полномочия
2. Полномочия в области финансов
3. Полномочия по формированию других высших государственных органов

³⁰ Конституционное право. Энциклопедический словарь/ Отв.ред. и рук авторск. колл. проф. С.А. Авакьян. –М.: Норма, 2000. –С.559.

4. Полномочия по контролю за деятельностью органов исполнительной власти и других высших государственных органов.
5. Полномочия по ратификации и денонсации международных договоров
6. Полномочия в области обороны и безопасности
7. Полномочия по назначению референдума
8. Судебные или квазисудебные полномочия.

Рекомендуемая литература: представлена под соответствующей темой в разделе 2.6.

ТЕМА 4. Конституционные основы законодательного процесса в Кыргызской Республике

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие законодательного процесса. Субъекты законодательной инициативы.
2. Стадии законодательного процесса в Кыргызской Республике.
3. Наложение вето Президентом на закон, принятый Жогорку Кенешем Кыргызской Республики. Преодоление вето Жогорку Кенешем КР.
4. Понятие, содержание и цели юридической техники. Экспертиза законопроектов.

Данная тема тесным образом связана с предыдущей темой, поскольку законодательный процесс осуществляется, прежде всего, законодательным органом государства. Законодательный процесс характеризуют как совокупность методов и действий, посредством которых реализуются законодательные полномочия парламента. Поэтому, приступая к изучению настоящей темы, студентам необходимо повторить знания о Парламенте Кыргызской Республики.

Законодательный процесс представляет собой порядок деятельности по созданию закона (в том числе и такого, который отменяет или изменяет уже действующий закон). Обычно законодательный процесс состоит из нескольких стадий: внесение законопроекта, его обсуждение, принятие закона, промульгация и издание закона (удостоверение, подписание, санкционирование и опубликование главой государства с указанием исполнять закон).

Далее студентам нужно уяснить понятие «законодательная инициатива», под которой понимают официальное внесение в компетентный орган парламента управомоченным субъектом законопроекта. Если субъект обладает правом законодательной инициативы, парламент обязан рассмотреть внесенное данным субъектом предложение об издании закона или его проект. Но это не означает, что парламент обязан принять соответствующий закон, также он может видоизменить предложенный вариант. В каждом государстве круг субъектов законодательной инициативы может быть различным. В нашей стране данный круг субъектов закреплен в Основном законе.

2. Важно знать, что стадии законодательного процесса в Кыргызской Республике в целом аналогичны мировому опыту:

- внесение законопроектов в Жогорку Кенеш
- предварительное рассмотрение законопроектов в Жогорку Кенеше (комитетах и комиссиях)
- рассмотрение законопроекта на пленарном заседании Жогорку Кенеша и принятие
- заключительная стадия - подписание закона и его обнародование
- вступление в силу закона. Следует отметить, что основы законодательного процесса закреплены в Конституции Кыргызской Республики.

3. Важным в законодательном процессе Кыргызской Республики является возможность наложения вето Президентом страны на законопроект, принятый Жогорку

Кенешем. Это является одним из элементов системы сдержек и противовесов, являющимся сдерживающим фактором для принятия недоработанных, некачественных или недемократичных законов. Нужно отметить, что Президент имеет право отлагательного вето. Это означает, что Президент может, не подписав, возвращать парламенту законопроекты со своими возражениями. Однако следующим элементом системы сдержек и противовесов при создании законов является возможность преодоления Жогорку Кенешем отлагательного вето Президента, процессуальные стороны данного вопроса закреплены в Конституции Кыргызской Республики.

4. Немаловажным вопросом в подготовке законопроекта играет законодательная техника. Законодательную технику можно определить как систему приемов, методов, способов и принципов создания и изменения системы нормативных правовых актов. Если к этим приемам и средствам присовокупить правила, средства и приемы формулирования, выяснения и обработки индивидуальных правовых актов, можно получить юридическую технику. Некоторые ее требования такие как, целесообразность, законность, грамотность, правильная форма, рациональная структура, наличие внешних атрибутов и т.п. являются общими как для нормативных, так и для индивидуальных актов.

Уровень юридической техники, в первую очередь, свидетельствует о юридической культуре, во многом обуславливает соблюдение законности, также эффективности права. При издании правовых норм важно изложить и сформулировать их так, чтобы воля законодателя стала ясной и доступной, чтобы истинный смысл ее не расходился с текстуальными формулировками, чтобы не было двусмысленности и пробельности актов. Студентам следует знать, что разработка законопроекта не является окончательной стадией подготовки законопроекта. До начала официальной работы по его принятию он подлежит изменениям и усовершенствованиям. Для таких усовершенствований до начала официальной процедуры принятия проводят его экспертизу. По цели проведения экспертизы законопроектов выделяют следующие их виды:

1. Правовая экспертиза
2. Техническая экспертиза
3. Лингвистическая экспертиза.

Ознакомиться с особенностями каждого вида экспертизы возможно из предложенной к теме литературы.

Тема 5. Конституционно-правовой статус Правительства Кыргызской Республики

Рассматриваемые вопросы:

9. Правительство как орган исполнительной власти.
10. Конституционно-правовой статус Правительства Кыргызской Республики.
11. Порядок формирования, состав и структура Правительства Кыргызской Республики.
 4. Компетенция Правительства Кыргызской Республики.
5. Взаимоотношения Правительства с Президентом Кыргызской Республики, Жогорку Кенешем Кыргызской Республики.
6. Порядок отставки и сложение полномочий Правительства.
7. Акты Правительства Кыргызской Республики.
8. Правовой статус органов исполнительной власти, их функции и виды. Министерства, государственные комитеты, агентства, государственные комиссии и службы.

Правительством называют обычно коллегиальный орган исполнительной власти общей компетенции, осуществляющий руководство управлением страной. Правительство отличается от органов законодательной власти тем, что оно не творит законы, а исполняет их, проводит их в жизнь.

Политико-правовой статус правительства определяется конституцией страны, но нередко и специальным законодательством.

В правительство входят, как правило, высшие руководители министерств и ряда других центральных ведомств во главе с премьер-министром или президентом (монархом), если последний включается в состав правительства. Что касается партийно-политического состава правительств, он может быть также не одинаковым. В этом плане они подразделяются на партийные и беспартийные, а партийные, в свою очередь, на однопартийные и многопартийные или коалиционные.

Более подробную информацию по данному вопросу можно обнаружить в учебниках по конституционному праву зарубежных стран.

2. Правовой статус Правительства Кыргызской Республики закреплен нормами Конституции и законодательства об исполнительной власти. Ему посвящен целый пятый раздел Основного закона.

Главное качество этого высшего государственного органа состоит в том, что он призван олицетворять и возглавлять одну из трех ветвей власти, а именно исполнительную власть и осуществлять его самостоятельно.

Студентам нужно знать, что исполнительная власть охватывает всю государственную деятельность, которая не относится к законодательной и судебной власти, она представляет собой широкую совокупность государственных органов и учреждений, осуществляющих властно-политические и властно-управленческие функции в соответствующих сферах и обеспечивающих реализацию принятых законов и решений на всей территории государства. Нужно отметить, что если законодательные и судебные органы связаны определенной субординацией, то органы исполнительной власти подчинены строгой иерархии, основанной на подчинении.

Правительство согласно Конституции является высшим органом исполнительной власти Кыргызской Республики.

В конституционном законе о «Правительстве Кыргызской Республики» определены структура Правительства, состав и порядок формирования Правительства, функции и полномочия Правительства и его членов, гарантии деятельности и ответственность членов Правительства, порядок работы Правительства Кыргызской Республики, вспомогательные органы Правительства, законодательная деятельность Правительства. В связи с чем, студентам рекомендуется подробно ознакомиться с данным законом.

3. *Формирование правительства* по своему способу во многом зависит от избранной в стране формы государственного правления. В связи с этим прежде всего различают два основных пути формирования правительств — *парламентский и внепарламентский*.

Порядок формирования структуры Правительства в Кыргызской Республике, его состава определен Конституцией Кыргызской Республики. Анализ соответствующих норм Конституции позволит студентам уяснить способ формирования Правительства Кыргызской Республики.

4. Правительство выполняет очень широкие и разнообразные исполнительно-распорядительные функции, поэтому его компетенция по управлению страной достаточно объемна. Она не одинакова в странах с различной формой государственного правления.

Для правительства стран мира характерно осуществление следующих основных полномочий:

- 1) исполнение законов, принятых законодательным органом
- 2) организация государственного аппарата и руководство его деятельностью
- 3) участие в законотворчестве и осуществление собственной нормотворческой деятельности.
- 4) разработка проекта и исполнение государственного бюджета.
- 5) руководство или участие в руководстве внешней и военной политикой.

Компетенция Правительства Кыргызской Республики закреплена в ст. 88, 90 Конституции КР. Правительство руководит деятельностью министерств, государственных комитетов, административных ведомств, органов местной государственной администрации.

Руководство деятельностью Правительства осуществляет Премьер-министр, назначаемый в установленном законом порядке. Полномочия Премьер-министра КР также закреплены в Конституции.

5. Студентам нужно знать, что, несмотря на то, что Правительство является самостоятельным государственным органом, оно очень тесно связано с главой и парламентом государства. Правительство часто несет солидарную ответственность либо перед главой государства, либо перед парламентом, либо перед тем и другим. Первое характерно для президентских республик, абсолютных и дуалистических монархий; второе — для парламентских республик и парламентских монархий; третье — для полупрезидентских республик. *Солидарная ответственность* правительства означает, что при неодобрении его политики, деятельности или его отдельных членов уходят в отставку все члены правительства. Конкретными формами выражения такого неодобрения со стороны парламента является обычно вынесение им вотума недоверия и отказ в доверии, а со стороны главы государства — увольнение им в отставку правительства. Политическая ответственность может носить и индивидуальный характер, когда в отставку уходит только тот член правительства, которому выражено недоверие или неодобрение.

В формировании Правительства в Кыргызской Республике большая роль принадлежит Жогорку Кенешу. В то же время акт о назначении Премьер-министра издается Президентом. Жогорку Кенеш также утверждает структуру и состав Правительства по предложению Премьер-министра, за исключением членов Правительства руководителей государственных органов, ведающих вопросами обороны и национальной безопасности.

Правительство Кыргызской Республики подотчетно Жогорку Кенешу и ответственно перед ним в пределах, предусмотренных Конституцией. Премьер-министр ежегодно представляет в Жогорку Кенеш отчет о работе Правительства. Жогорку Кенеш, в свою очередь, может выразить вотум недоверия Правительству. Президент же может принять, либо отклонить его.

Необходимо отметить, что, несмотря на формирование Правительства Жогорку Кенешем, срок полномочий Правительства совпадает со сроком деятельности Президента.

6. Порядок отставки и сложения полномочий определяется в Конституции. Жогорку Кенеш может рассмотреть вопрос о выражении недоверия Правительству. Однако этот вопрос не решается им единолично. Студентам необходимо уяснить роль Президента в данной процедуре, а также существующие ограничения в решении данного вопроса. Кроме того следует уметь характеризовать разновидности ответственности членов Правительства исходя из соответствующих положений Основного закона.

7. Студентам нужно знать, что Правительство может заниматься как законотворческой, так и иной нормотворческой деятельностью. Из предыдущих тем учащиеся помнят, что Правительство Кыргызской Республики является субъектом законодательной инициативы, и именно Правительство разрабатывает большую часть законопроектов.

Кроме того, Правительство может издавать нормативные правовые акты в пределах своей компетенции, которые обязательны для исполнения на всей территории Кыргызстана. Из содержания Закона Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах Кыргызской Республики» студенты могут узнать о месте актов Правительства в иерархии НПА Кыргызской Республики.

8. Отдельные *министерства и ведомства* — это отраслевые органы исполнительной власти, каждый из которых, в отличие от правительства в целом, обладает не общей, а специальной компетенцией, т.е. совокупностью полномочий лишь в определенной сфере государственного управления. Во главе министерств стоят министры (от лат. minister — служитель, подручный), которые единолично решают вопросы в соответствующей области управления, хотя и могут опираться на мнение коллегии министерства или иного

круга высокопоставленных министерских специалистов. Студентам рекомендуется ознакомиться со структурой Правительства Кыргызской Республики и порядком и организацией деятельности отдельных министерств согласно законодательству Кыргызской Республики.

Рекомендуемая литература: представлена под соответствующей темой в разделе 2.6.

Тема 6. Конституционно-правовой статус местных государственных администраций Кыргызской Республики

Рассматриваемые вопросы:

1. Правовые основы организации и деятельности местной государственной администрации.
2. Функции и компетенция местной государственной администрации.
3. Компетенция главы местной государственной администрации.
4. Правовые гарантии деятельности местной государственной администрации.

Неотъемлемым элементом исполнительной власти в республике являются местные государственные администрации. Они осуществляют государственную власть на местах. Правовую основу организации и деятельности местной государственной администрации составляют Конституция Кыргызской Республики, Закон Кыргызской Республики «О местной государственной администрации», иные нормативные правовые акты. В соответствии с Конституцией Кыргызской Республики исполнительную власть на территории соответствующей административно-территориальной единицы осуществляет местная государственная администрация. Конституция содержит лишь самые общие нормы о местных государственных организациях, в ней имеются лишь две статьи, касающиеся правового положения местной государственной администрации, поэтому студентам следует детально ознакомиться с законом, регулирующим отношения, связанные с организацией и деятельностью местных государственных организаций.

2. Местная государственная организация как орган исполнительной власти не узко специализированный орган управления, а орган общей компетенции, осуществляющий руководство и контроль за деятельностью управленческих государственных структур во всех сферах и областях общественной жизни на местах. В связи с этим данный орган является многофункциональным. Об этом свидетельствует и компетенция местной государственной администрации, установленная ранее указанным законом.

3. Что касается полномочий главы местной государственной администрации, студентам нужно обратить внимание на процедуру назначения глав местных государственных организаций. Детально полномочия руководителей местных государственных администраций регламентированы законом.

4. Рассмотрев круг вопросов, входящих в ведение местных государственных органов, а также полномочия по осуществлению исполнительной власти на местах, необходимо подробно остановиться на правовых гарантиях их деятельности. Важность данного вопроса заключается в том, что, наделяя местные государственные администрации определенными полномочиями, законодатель должен установить механизм реализации этих полномочий: пути, способы, средства осуществления их на практике. Кроме того, необходимо рассмотреть и вопрос об ответственности местных органов государственной власти.

ТЕМА 7. Конституционно-правовые основы судебной власти Кыргызской Республики

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и назначение судебной власти. Виды судебных систем.
2. Судебная система в Кыргызской Республике.
3. Понятие и назначение принципов правосудия.
4. Конституционно-правовой статус судей КР.
5. Верховный суд Кыргызской Республики.
6. Особенности осуществления конституционного контроля в КР.
7. Местные суды Кыргызской Республики.
8. Органы судейского самоуправления.

Суд представляет собой особый государственный орган, который специфическими юридическими средствами и специальным аппаратом осуществляет защиту прав, свобод и интересов граждан, обеспечивает законность и правопорядок посредством судопроизводства. Судопроизводство – это рассмотрение в строгом соответствии с процессуальным порядком различных категорий дел и принятия решений по их существу. Основным назначением судов является разрешение конфликтов на основе законодательства, т.е. реализация функции правосудия. На судебные органы возлагается решение важных задач таких как, защита конституционного строя, обеспечение законности, верховенства Конституции, охрана прав и интересов личности, государственных органов, предприятий и учреждений. Изучая данный вопрос, студентам рекомендуется обратить внимание на специфические черты судебной власти и ее органов, отличающие их от законодательной и исполнительной властей.

Структуру судебной власти представляют сами суды. На основе изучения рекомендуемой литературы, студенты смогут уяснить виды судебных систем в мировой практике и определить структуру судебной власти Кыргызской Республики.

2. В систему органов правосудия Кыргызской Республики входят Верховный суд и местные суды. В составе Верховного суда действует Конституционная палата. Заслуживает внимания возможность создания в стране специализированных судов.

Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, уголовного, административного и иных форм судопроизводства. Студентам рекомендуется подробно ознакомиться с системой судебной власти республики, опираясь на Закон Кыргызской Республики «О верховном суде и местных судах», и изобразить ее схематично.

3. В конституциях обычно закрепляются важнейшие правовые основы, принципы не только организации, но и деятельности органов правосудия, т.е. судебного процесса. Важнейшими конституционными принципами осуществления правосудия в демократических странах считают:

- а) независимость судей и подчинение их только закону;
- б) гласность, публичность, открытость суда, судебных заседаний (за редким исключением закрытых заседаний суда);
- в) состязательность судебного процесса, означающая вынесение решения суда на основе взвешивания аргументов за и против в споре сторон;
- г) доступность суда, согласно которой любое лицо должно иметь право и возможность обратиться в суд для защиты его прав и интересов, а любые ограничения здесь недопустимы;
- д) коллективность рассмотрения дел и принятия решения по ним (за исключением единоличного отправления правосудия судьей по малозначительным делам), что обеспечивает большую объективность решений судов;
- е) возможность обжалования и пересмотра судебного решения на основе апелляции, кассации, ревизии;
- ж) ведение судопроизводства на языке, доступном для сторон, или с обеспечением переводчика и др.

На основе анализа норм Конституции и Закона КР «О статусе судей Кыргызской Республики» студенты должны определить принципы правосудия в нашей стране.

4. Конституционно-правовой статус судей Кыргызской Республики определен Конституцией. Рассматривая данный вопрос, нужно обратить внимание на порядок формирования судов Кыргызской Республики, который определен Конституцией Кыргызской Республики, а также роль Президента, Жогорку Кенеша, Совета по отбору судей в данной процедуре. Кроме того, следует обратить внимание на требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей Верховного суда, Конституционной палаты, местных судов.

Основания прекращения деятельности судей также регламентированы нормами Основного закона. Поскольку требование безупречности поведения судей является основанием для привлечения судьи к ответственности в порядке, определяемом конституционным законом, студентам необходимо уяснить содержание понятия «безупречности поведения судьи».

Конституционно-правовой статус судей предполагает совокупность полномочий, обязанностей и ответственности, определенных Конституцией и иными нормативными актами, поэтому студентам следует определить его исходя из положений данных нормативных актов.

5. Верховный суд Кыргызской Республики является высшим органом судебной власти в сфере гражданского, уголовного, административного и конституционного судопроизводства, он осуществляет надзор за судебной деятельностью областных, Бишкекского городского, районных, городских и военных судов Кыргызской Республики.

Поскольку компетенция, организация и порядок деятельности Верховного суда Кыргызской Республики определяются Конституцией Кыргызской Республики, конституционными законами о статусе судов, о статусе судей, процессуальными законами и Законом «О верховном суде Кыргызской Республики и местных судах общей юрисдикции» от 18 июля 2003 г., студентам рекомендуется детально ознакомиться с данными нормативными актами.

6. Конституционный контроль является важнейшим средством обеспечения законности в обществе и государстве. Конституционный контроль представляет собой самостоятельный вид государственно-властной деятельности, который заключается в официальном толковании норм Конституции, даче заключений, проверке конституционности нормативных правовых актов, а также в разрешении конституционно-правовых конфликтов и споров.

Выделяют две модели или две системы органов конституционного контроля, к которым тяготеют те или иные группы государств: децентрализованная (ее еще называют "американской") и централизованная (или "европейская"). Студентам рекомендуется подробнее ознакомиться с видами системы органов конституционного контроля, наиболее характерными их признаками.

Конституционный контроль над соблюдением норм Конституции на предмет соответствия норм текущего законодательства нормам Конституции в Кыргызской Республике осуществляет Конституционная палата Верховного суда. Студентам следует уяснить особенности осуществления конституционного контроля в Кыргызской Республике. Кроме того необходимо определить роль и значение, компетенцию, порядок формирования и порядок деятельности Конституционной палаты Кыргызской Республики. Для этого целесообразно изучить рекомендованную литературу и соответствующие нормативные правовые акты. Следует отметить, что правовой основой деятельности данного структурного подразделения Верховного суда является Конституция, Закон Кыргызской Республики «О Верховном суде и местных судах Кыргызской Республики», Закон Кыргызской Республики «О нормативных правовых актах» и др.

7. В соответствии с действующим в Кыргызской Республике законодательством правосудие на местах по гражданским, уголовным, делам и делам, возникающим из административных правоотношений, осуществляют суды общей юрисдикции. Студентам необходимо ознакомиться с системой местных судов Кыргызской Республики, в которую входят 1) областные и приравненные к ним суды (Военный суд Кыргызской Республики и Бишкекский городской суд);

2) районные и приравненные к ним суды (районные суды в городе, городские суды, военные суды гарнизонов, межрайонные суды);

уяснить понятие судов первой, второй инстанции, понятие апелляционной и кассационной инстанции.

Целесообразно освежить в памяти требования, предъявляемые к кандидатам на должности судей местных судов, порядок и процедуру их назначения. Следует ознакомиться с компетенцией местных судов, принципами их деятельности.

8. Нормы Конституции КР устанавливают возможность функционирования органов судейского самоуправления: «Для решения вопросов внутренней деятельности судов действует судейское самоуправление» (п.1 ст.102). Согласно Закону «О судейском самоуправлении Кыргызской Республики» судейское самоуправление - это способ организации судейского сообщества, позволяющий решать вопросы внутренней деятельности судов через свои органы. Судейское самоуправление основывается на принципах коллегиальности, гласности, независимости судебной власти, выборности, сменяемости и подотчетности лиц, избранных в органы судейского самоуправления

Конституция устанавливает следующие органы судейского самоуправления в Кыргызской Республике: съезд судей, Совет судей и собрание судей.

Кроме того, следует обратить внимание на роли Совета по отбору судей, определить его компетенцию, порядок формирования и организации деятельности. Необходимо отметить, что данный орган играет весьма значительную роль в формировании судейского корпуса страны, в связи с чем рекомендуется подробно ознакомиться с Конституционным законом Кыргызской Республики «О Совете по отбору судей».

Рекомендуемая литература: представлена под соответствующей темой в разделе 2.6.

Тема 8. Иные органы государственной власти

Рассматриваемые вопросы:

1. Система центральных органов государственной власти в КР.
2. Особая роль и значение Прокуратуры Кыргызской Республики .
3. Место и роль в системе органов власти КР, порядок формирования, компетенция, порядок прекращения деятельности Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов.
4. Место и роль в системе органов власти КР, порядок формирования, компетенция, порядок прекращения деятельности Акыйкатчы (Омбудсмена).
5. Роль и место Национального банка КР в государственном управлении.
6. Значение Счетной палаты в системе государственных органов КР.

Систему государственной власти Кыргызской Республики образуют не только исполнительные, законодательные, судебные органы, но и иные органы государственной власти. Это такие государственные органы как Прокуратура, Центральная избирательная комиссия по проведению выборов и референдума, Счетная палата, Национальный банк, Акыйкатчы (Омбудсмен) Кыргызской Республики. Особое место их в системе органов государственной власти объясняется самостоятельностью данных государственных

органов, осуществляющих властные полномочия. Их наличие определяется потребностями государства, необходимостью неукоснительного соблюдения принципа законности в деятельности органов государства. Круг вопросов, входящих в ведение данных органов государства, а также объем полномочий не позволяет включить их в одну из трех традиционных ветвей государственной власти. В связи со спецификой осуществления их деятельности, место и роль их в системе органов государственной власти рассматривается отдельно.

2. Приступая к изучению данного вопроса, студенты должны исходить из того, что Прокуратура Кыргызской Республики является одним из важнейших элементов системы «сдержек и противовесов». Прокуратура устанавливает и принимает меры к устранению любых нарушений законов, от кого бы они ни исходили, будь то государственные органы, государственные служащие, негосударственные и иные организации, либо граждане.

Правовой статус Прокуратуры Кыргызской Республики закреплен в Основном законе страны, в котором прокуратура определена как единая система, на которую возложены ряд задач и функций. В целом, Прокуратура выполняет следующие функции: основная – прокурорский надзор, особая функция - участие прокуроров в рассмотрении дел судами, самостоятельная функция - расследование преступлений.

Студентам следует обратить внимание на принципы организации деятельности органов прокуратуры: принципы единства, централизации, независимости при осуществлении функций, что позволит уяснить особенности организации и порядок деятельности прокуратуры. Кроме того, следует изучить систему прокуратуры, требования, предъявляемые к кандидатам на должность прокуроров, порядок назначения прокуроров.

Основные задачи, функции, организация и порядок деятельности органов прокуратуры регламентируются Законом "О прокуратуре Кыргызской Республики" от 18 декабря 1993 г., в связи с чем студентам рекомендуется ознакомиться с данным нормативным правовым актом.

3. Согласно нормам Основного закона КР Центральная комиссия по выборам и проведению референдумов обеспечивает подготовку и проведение выборов и референдумов в Кыргызской Республике. Центральная избирательная комиссия является постоянно действующим государственным органом, обеспечивающим подготовку и проведение выборов и референдумов в Кыргызской Республике и возглавляющим систему избирательных комиссий. Состав Центральной избирательной комиссии формируется сроком на пять лет и состоит из двенадцати членов, Членов Центральной избирательной комиссии избирает Жогорку Кенеш Кыргызской Республики: одну треть состава - по представлению Президента Кыргызской Республики, одну треть - парламентского большинства и одну треть - парламентской оппозиции с учетом представительства не более семидесяти процентов лиц одного пола; освобождает их от должности в случаях, предусмотренных Законом.

Правовую основу деятельности Центризбиркома составляют Конституция Кыргызской Республики, Закон Кыргызской Республики «Об избирательных комиссиях по проведению выборов и референдумов Кыргызской Республики» от 30 июня 2011 года за № 62, иные нормативные правовые акты. В целях эффективного осуществления деятельности ЦИК КР принимает положения, инструкции, которые обязательны на территории Кыргызской Республики. Студентам рекомендуется ознакомиться с данными правовыми актами для уяснения целей, задач, порядка деятельности, полномочий, ответственности рассматриваемого государственного органа.

4. Приступая к изучению данного вопроса, следует сделать экскурс в историю создания института омбудсмена в мировой практике. Понятие «омбудсмен» имеет шведское происхождение, так как впервые в начале XVIII века была введена должность омбудсмена в положениях шведского короля Карла XII «О канцелярии» (1713г.). Омбудсмен (от швед. *ombudsman*, *омбудсман*, «представитель», в русский язык вошло через английский, отсюда *-мен*) — в некоторых государствах должностное лицо, на которое возлагаются функции контроля за

соблюдением законных прав и интересов граждан в деятельности органов исполнительной власти и должностных лиц. Официальные названия должности в разных странах различаются.

Долгое время идея создания должности омбудсмана не была принята в других правовых системах, кроме шведской. Однако с течением времени пост омбудсмана был введён по шведскому образцу и в других странах Северной Европы, в постсоветских государствах. В настоящее время уже в 100 странах всего мира омбудсмены стоят на страже прав и свобод человека. 31 июля 2002 года подписан закон Кыргызской Республики «Об Омбудсмене (Акыйкатчы) Кыргызской Республики». 21 ноября 2002 года состоялись выборы первого Омбудсмана(Акыйкатчы) КР, 13 декабря 2002 года первый Кыргызский Омбудсмен(Акыйкатчы) официально вступил в должность. Студентам следует ознакомиться с порядком формирования, компетенцией, порядком прекращения деятельности Акыйкатчы (Омбудсмана). Для этого им рекомендуется ознакомиться с правовой основой организации и деятельности Омбудсмана Кыргызстана.

5. Определение роли и места Национального банка Кыргызской Республики в государственном управлении является важным в связи с тем, что .

6. Значение Счетной палаты в системе государственных органов Кыргызской Республики определяется тем, что Счетная палата является независимым высшим органом государственного аудита. Основной целью деятельности данного государственного органа является аудит и аудит эффективности: оценка исполнения республиканского бюджета, составления и исполнения местного бюджета, внебюджетных и специальных средств, использования государственной и муниципальной собственности, обеспечение и реализация международных стандартов государственного аудита.

Объектом аудита Счетной палаты могут быть все государственные и муниципальные предприятия, организации и учреждения Кыргызской Республики с частной и иной формой собственности, где имеется большая доля государственного и/или муниципального участия.

Студентам рекомендуется рассмотреть вопросы организации и планирования деятельности Счетной палаты, определить правовой статус председателя, аудиторов и сотрудников Счетной палаты, ознакомиться с основными функциями Счетной палаты, полномочиями Счетной палаты в области сбора информации и секретности и др.

Тема 9. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Кыргызской Республике

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие и принципы местного самоуправления.
2. Соотношение местного самоуправления и государственного управления.
3. Конституционно-правовые основы муниципальной службы Кыргызской Республики.
4. Правовой статус муниципального служащего.

Приступая к изучению данной темы, необходимо обратить внимание на мировой опыт организации и деятельности местного самоуправления. Целесообразно ознакомиться с Европейской хартией местного самоуправления, принятой Советом Европы 15 октября 1985 г., в которой отражено современное видение местного самоуправления. Исходя из изученного, студенты должны прийти к выводу, что местное самоуправление – это самостоятельная деятельность местного сообщества в своих интересах и под свою ответственность, направленная на решение вопросов местного значения. В качестве вопросов местного значения определяют вопросы обеспечения жизнедеятельности населения соответствующей территории, решаемые органами местного самоуправления и их должностными лицами, а также путем прямого волеизъявления граждан.

Помимо этого необходимо сконцентрировать внимание на принципах местного самоуправления, которые определены в законодательстве.

2. Определяя соотношение местного самоуправления и государственного управления, студентам следует помнить о том, что до недавнего времени деятельность данных обособленных, но взаимосвязанных направлений была основана на общей нормативной базе. Принятие отдельного закона, регламентирующего отношения в сфере местного самоуправления, свидетельствует о придании особого значения вопросам развития и функционирования местного самоуправления.

Студентам нужно помнить, что органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями. Согласно закону «О местном самоуправлении» делегирование органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий осуществляется на основании закона или договора с одновременным установлением порядка государственного обеспечения условий реализации передаваемых полномочий необходимыми материальными и финансовыми средствами. Необходимо уяснить основные государственные полномочия, которые могут быть делегированы органам местного самоуправления. В то же время нельзя упускать из виду вопрос о полномочиях органов государственной власти в области местного самоуправления.

3. Рассматривая вопросы местного самоуправления, невозможно не обратиться к вопросу муниципальной службы. В качестве муниципальной службы определяют деятельность граждан в представительных и исполнительных органах местного самоуправления, осуществляемую на профессиональной и оплачиваемой основе. Следует обратить внимание на то, что правовая основа реализации муниципальной службы заложена в Основном законе страны. Однако подробно правовые отношения, возникающие в данной сфере деятельности, регламентированы Законом Кыргызской Республики «О муниципальной службе». Кроме того, заслуживает внимания конституционная норма о равном доступе граждан к муниципальной службе.

4. Правовой статус муниципального служащего закреплён вышеуказанным законом. Для уяснения особенностей правового статуса муниципального служащего необходимо ознакомиться с данным нормативным актом.

Рекомендуемая литература: представлена под соответствующей темой в разделе 2.6.

Тема 10. Конституционно-правовой статус органов местного самоуправления в Кыргызской Республике

Рассматриваемые вопросы:

1. Система органов местного самоуправления в Кыргызстане.
2. Порядок избрания и компетенция представительных органов местного самоуправления в КР.
3. Порядок формирования и компетенция исполнительных органов местного самоуправления.
4. Иные органы местного самоуправления.

Систему органов местного самоуправления образуют: 1) местные кенешы (айылные, городские, районные) - представительные органы местного самоуправления; 2) айыл окмоту, мэрии городов - исполнительные органы местного самоуправления. Системообразующим элементом является избрание депутатами местных кенешей глав исполнительно-распорядительных органов МСУ, и в последующем ответственность глав исполнительных органов МСУ перед представительными органами, а также реализация данными органами постановлений и распоряжений представительных органов МСУ.

2. Представительными органами местного самоуправления являются местные кенешы. Местные кенешы состоят из депутатов, избираемых на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Студентам следует ознакомиться

с порядком проведения выборов депутатов местных кенешей, который определяется законом. Местные кенешы являются юридическими лицами и вправе самостоятельно решать любые вопросы, отнесенные законодательством к их компетенции. Рекомендуется обратить внимание на то, что Закон «О местном самоуправлении» предполагает создание внутри местных кенешей депутатских фракций, коалиций фракций. Для уяснения компетенции местных кенешей целесообразно проанализировать нормы вышеназванного закона, закрепляющие функции, полномочия и предметы ведения данных органов МСУ.

3. Исполнительную власть местного самоуправления в городе республиканского и областного значения осуществляют мэр и мэрия. Следует обратить внимание на то, что право на выдвижение кандидатуры на должность мэра имеют фракции городского кенеша и Премьер-министр. Заслуживает внимания тот факт, что согласно законодательству, в случае неизбрания депутатами соответствующего кенеша мэра города в месячный срок с момента образования вакансии по предложению Премьер-министра Президент осуществляет роспуск местного кенеша и назначает досрочные выборы в соответствующий местный кенеш.

Мэр города может быть освобожден от занимаемой должности в обычном порядке, а также в определенных законодательством случаях может быть освобожден досрочно.

Исполнительную власть в айыльном аймаке осуществляет айыл окмоту. Айыл окмоту оказывает содействие депутатам айыльного кенеша в осуществлении ими своих полномочий, подготовке и проведении отчетов перед избирателями. В своей деятельности айыл окмоту подотчетен айылному кенешу, а по делегированным государственным полномочиям - соответствующим государственным органам.

Для уяснения вопроса о компетенции исполнительных органов МСУ целесообразно обратиться к соответствующему нормативному акту.

4. Для самостоятельного решения и осуществления под свою ответственность собственных инициатив в вопросах местного значения образуется самоорганизация граждан по месту их жительства на части территории айыльного аймака, города, которая именуется территориальным общественным самоуправлением. Территориальное общественное самоуправление осуществляется в форме советов и комитетов микрорайонов, жилищных комплексов, домовых, уличных, квартальных комитетов, жамаатов (общин) и других формах, не противоречащих Конституции и иным законам Кыргызской Республики.

Студентам следует обратить внимание на такой правовой институт как суды аксакалов, который закреплен в Конституции в разделе основ местного самоуправления. Суды аксакалов представляют собой создаваемые на добровольных началах и на основе выборности и самоуправления общественные органы, призванные осуществлять рассмотрение материалов, направляемых им в установленном порядке судом, прокурором, органами внутренних дел и другими государственными органами и их должностными лицами в соответствии с действующим законодательством Кыргызской Республики, а также дела о спорах между гражданами в случаях и порядке, установленных законом.

Суды аксакалов могут учреждаться по решению собрания граждан, местных кенешей или иного представительного органа местного самоуправления на территории айылов, поселков, городов из аксакалов, мужчин и женщин, которые пользуются уважением и авторитетом. Данные органы не являются юридическими лицами и не подлежат регистрации в органах юстиции.

Необходимо отметить, что данный правовой институт, заимствованный из обычного права кыргызов, нашел достаточно эффективное применение в правоприменительной практике нашего государства. Не следует, однако, упускать из виду, что решения судов аксакалов не являются окончательными, и имеют рекомендательный характер.

Рекомендуемая литература: представлена под соответствующей темой в разделе 2.6.

4.2.3. Методические указания по выполнению рефератов, курсовых, выпускных квалификационных, самостоятельных творческих работ

Реферат – в переводе с латинского – **refero** - означает «пусть он доложит». Реферат представляет собой обобщенное изложение идей, концепций, точек зрения, выявленных и изученных автором в ходе самостоятельного анализа рекомендованных и дополнительных научных источников, законодательных и иных нормативных правовых актов о предмете исследования, а также предложение на этой основе собственных (оригинальных) суждений, выводов и рекомендаций.

Студент вправе избрать для реферата и иную тему в пределах программы учебной дисциплины. Важно при этом учитывать ее актуальность, научную разработанность, возможность нахождения необходимых источников для изучения темы реферата, имеющиеся у студента начальные знания и личный интерес к выбору данной темы.

После выбора темы реферата составляется перечень источников (монографий, научных статей, законодательных и иных нормативных правовых актов, справочной литературы, содержащей комментарии, статистические данные, результаты социологических исследований и т.п.). Особое внимание следует обратить на использование законов, иных нормативно-правовых актов, действующих в последней редакции.

Подготовка реферата предполагает хорошее знание студентом материала по избранной теме, а если проблема носит комплексный характер, то и по смежным темам, наличие определенного опыта умелой передачи его содержания в письменной форме, умение делать обобщения и логичные выводы. При этом в одних случаях для подготовки реферата достаточно нескольких источников, в других – требуется изучение значительного числа монографий, научных статей, справочной литературы.

В реферате желательно раскрыть содержание основных концепций, наиболее распространенных позиций ученых, а также высказать свое аргументированное мнение по важнейшим проблемам данной темы. Реферат должен носить творческий, поисковый характер, содержать элементы научного исследования.

Такой направленности письменной работы способствует план реферата. Его должны отличать внутреннее единство глав и параграфов, последовательность и логика изложения материала, смысловая завершенность рассматриваемых вопросов. Свидетельством высокой культуры письменной работы является правильное и грамотное оформление ее текста, неременное указание источников ссылок, авторов научных позиций и цитат, последовательное изложение списка использованной литературы. Обычно реферат состоит из небольшого по объему **введения**, **основной части** (один – два параграфа), **заключения** и **списка использованной литературы и нормативных правовых актов**.

Введение (1-1,5 стр.) предваряет основное исследование избранной темы реферата и служит раскрытию актуальности темы, показу цели и задач, поставленных автором при раскрытии темы реферата.

В основной части автор освещает основные понятия и положения, которые позволяют раскрыть сущность вопросов темы и вытекают из анализа теоретических источников (научной литературы, статей, концепций, точек зрения), документальных источников, материалов практической деятельности.

В заключении (1 – 2 стр.) автор подводит итоги проведенного исследования вопросов темы в соответствии с поставленной целью и заявленными задачами реферата, обобщает

Рекомендуемый объем реферата 10 - 12 страниц компьютерного (машинописного) текста. Титульный лист должен содержать в верхней части полное название вуза

(Кыргызская государственная юридическая академия), немного ниже - название факультета (Факультет предпринимательства и права) и кафедры (конституционного и муниципального права), затем указывается вид письменной работы (реферат) и полное название темы реферата. Название реферата размещается в центральной части или немного выше центральной горизонтальной линии титульного листа. Сведения о фамилии, имени, отчестве автора реферата, его принадлежности к определенному курсу, группе (указывается ее номер), отделению (дневное) размещаются с правой стороны титульного листа ниже названия темы реферата. Завершается оформление титульного листа указанием в центре нижней строки места и года подготовки реферата (Бишкек – 2013). После титульного листа (вторая страница) размещается план реферата. Каждый раздел (глава) реферата начинается с названия. Реферат должен быть подписан студентом (подпись и дата выполнения работы ставятся на последней странице списка использованной литературы).

Эссе – в переводе с французского - *essai* - очерк, проба, попытка. Эссе по проблематике конституционного права представляет собой небольшую, свободного изложения творческую работу, выражающую мнение автора о сущности проблемы. Работа может иметь научный, философский, публицистический, литературно-критический или чисто беллетристический характер); образность, афористичность, разговорная интонация работы; отсутствие задачи на исчерпывающую трактовку предмета изложения.

Эссе может быть подготовлено в устной или письменной форме. В устной форме подготовленный материал излагается на семинарском занятии. Оцениваются как содержание и глубина анализа проблемы, так и стиль изложения материала: знание и свободное владение научными и нормативными источниками; умение выделить актуальные проблемы и общие закономерности; показ навыков сопоставления и логической увязки государственных решений, законодательных установлений и конкретных практических проблем их реализации; профессионально-юридический характер изложения материала и его аргументированность; яркость, образность, грамотность подачи материала.

В письменном виде объем эссе, как правило, не превышает 5-6 страниц текста и представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия. Тема эссе может быть выбрана студентом как из предлагаемого и рекомендованного кафедрой перечня вопросов для рефератов и эссе, так и самостоятельно может быть предложена автором эссе, исходя из его желания и научного интереса. Новая тема либо освещение новых аспектов одной из предлагаемых кафедрой тем может быть выбрана студентом также и по согласованию с преподавателем.

Курсовая работа является одной из форм промежуточного контроля знаний и качества обучения и преследует цель оценить работу студентов за курс (семестр), степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических и профессиональных задач. Курсовая работа представляет собой итоговый документ, предусмотренный учебной программой на заключительном этапе изучения учебной дисциплины. Она является для студента первым индивидуальным исследованием, имеющим научный характер, способствующим пробуждению интереса к творческой и научной деятельности, углубленному изучению предмета и приобретению навыков самостоятельной работы. При написании курсовой работы студенту необходимо глубоко изучить теоретические основы выбранной темы; использовать для ее написания современную методологию; применить комплексный системный подход к освещению темы; проявить творчество.

Курсовая работа является обязательной практически во всех вузах, и к ней предъявляются специальные требования по составлению и оформлению:

- курсовая работа выполняется на бумаге формата А4, на одной стороне листа белой бумаги размером 210 на 297 мм;
- по объему работы занимает 20-25 страниц печатного текста или 25-30 страниц рукописного текста;
- расстояние между строками – 1,5 интервала;
- абзацный отступ равен 5 знакам;
- на странице должно быть не более 28-30 строк сплошного текста;
- курсовая работа начинается с титульного листа, в верхней части которого указываются: сведения об учебном учреждении, где выполнена работа;
- посередине листа пишется тема курсовой работы, а ниже справа – фамилия, инициалы студента, с указанием курса и группы, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание научного руководителя;
- внизу указывается место и год выполнения работы;
- на первой странице, в оглавлении излагается план курсовой работы (введение, название разделов, глав или учебных вопросов, заключение, библиография и приложение);
- характеристика основных вопросов начинается со второй страницы.

Введение – это вступительная часть курсовой работы, в которой автор раскрывает актуальность, новизну и практическую значимость, научные цели и задачи исследуемой темы.

В основной части раскрывается содержание научно-исследовательской работы, которая включает как теоретические, так и практические аспекты исследуемой проблемы. В теоретическом плане раскрываются методология, история обозначенной проблемы, дается критический анализ позиций различных авторов в объеме темы курсовой работы. В практическом аспекте освещаются методы исследовательской работы или эксперимента. В основной части информация может быть представлена в виде таблиц, схем. Основная часть, как правило, состоит из нескольких взаимосвязанных параграфов, объединенных в главы.

В заключительной части подводится итог курсовой работы, содержатся выводы, выявленные в ходе проведения исследования, а также рекомендации автора.

Список использованных источников представляет собой: нормативные правовые акты; использованные научные и учебные труды, представленные в алфавитном порядке их авторов с указанием названия работы, места и года издания.

Руководство написанием курсовых работ

Кафедра к началу учебного года определяет и утверждает тематику курсовых работ по дисциплине с указанием руководителей и перечня основной и дополнительной литературы.

За студентом закрепляется научный руководитель из числа преподавателей кафедры, обладающих научной квалификацией и опытом проведения методической работы. Руководство по написанию курсовой работы заключается в консультациях студента по вопросам выбора темы, составления плана, подбора литературы, а также в контроле своевременности и самостоятельности ее подготовки. Научный руководитель обязан оказать студенту содействие: в формировании творческого мышления, самостоятельности суждений; развитии правильного письма и речи, заключающихся в четком изложении и аргументированных выводах исследовательской работы. После подготовки курсовой работы и ее представления на кафедре она рецензируется научным руководителем.

Рецензия включает в себя:

- анализ положительных и отрицательных сторон работы;
- недостатки по оформлению работы;

- рекомендации по подготовке к защите; -
решение о допуске курсовой работы к защите.

В конце рецензии ставится фамилия и подпись научного руководителя и дата рецензирования.

При контроле качества выполнения курсовых работ преподаватель-рецензент должен проверить:

1) соответствие тематики курсовых работ направлению подготовки специалистов, определенному на данный семестр и курс учебной программой и планом;

2) наличие на обложке курсовой работы регистрационного номера с указанием даты поступления;

3) правильность оформления, соответствие содержания, структуры требованиям, предъявляемым к курсовым работам;

4) правильность применения теории, правил, формул, схем при выполнении работы;

5) грамматические, стилистические, терминологические погрешности в содержании курсовой работы;

6) степень самостоятельности выполнения студентом курсовой работы;

7) В процессе проверки курсовой работы весьма полезным бывает учет наиболее характерных ошибок, имеющих в работах, с целью последующей корректировки лекционных, практических (семинарских) занятий по дисциплине.

Рецензия должна иметь следующую структуру:

- краткий анализ положительных сторон работы, где показываются успехи студента, достоинства данной работы, перспективы, рекомендации по дальнейшему совершенствованию и т.д. ;

- подробный анализ недостатков и ошибок курсовой работы с обязательным указанием причин их возникновения и путей их устранения.

В конце рецензии излагаются краткие выводы по курсовой работе как в целом по работе, так и по каждому разделу.

Предварительная оценка курсовой работы считается положительной если она выражена словами «допускается к защите», и отрицательной, если она выражена словами «не допускается к защите». Дифференцированная оценка за курсовую работу выставляется комиссией после защиты работы.

Критерии оценки курсовой работы:

- актуальность и научная новизна работы;

- степень самостоятельности;

- соответствие ее содержания теме исследования;

- логичность и последовательность изложенного материала;

- реальность поставленных целей и их реализация;

- качество использованного нормативного материала и литературных источников;

- оригинальность выводов и предложений;

- уровень грамотности (общей и специальной);

- соответствие стандартам оформления курсовой работы;

- практическая значимость выполненной работы.

Тема 2. Правовой статус личности в Кыргызской Республике: конституционно-правовые основы

Примерный план:

Введение

1. Понятие правового статуса личности.

2. Классификация прав и свобод человека.

3. Конституционная система прав и свобод в Кыргызской Республике.

4. Гарантии правового статуса личности: понятие, виды.

Заключение.

Литература:

1. Конституция Кыргызской Республики. –Бишкек: Академия, 2010.
2. Арон Р. Эссе о свободах. -М.: Праксис, 2005.
3. Астрахань А.А. Гарантии и пределы осуществления конституционных прав и свобод граждан: Дисс... канд. юр. наук. – М., 1986.
4. Александров В.М. Государственно-правовые гарантии основных социально-экономических прав советских граждан: Дисс... канд. юр. наук. –Ленинград, 1989.
5. Атабекова Н.К. Конституционное право на образование в Кыргызской Республике: теория и практика: Диссер. ... канд.юр. наук. –Бишкек, 2010.
6. Ащеулов А.Т., Караев А.А. Конституционное право Республики Казахстан: учебно-методическое пособие. –Алматы, 2004. -258 с.
7. Крючков В.А. Личность и власть. -М.: Просвещение, 2004.
8. Люшер Ф Конституционная защита прав и свобод личности. -М., 1993.
9. Никифорова М.А Гражданские права и свободы в США: судебная доктрина и практика. -М., 1991.
10. Малевич Ю.И. Права человека в глобальном мире. -М.: АСТ, 2004.
11. Сооданбеков С.С., Укушев М.К. Конституционное право Кыргызской Республики (Общая часть): - Б.: Кыргызстан, 2001. -400с.
12. Права человека: Сборник документов. -Б., 2002.
13. Права человека накануне XXI века. -М., 1994.
14. Права человека: Учебник для вузов/ Отв. ред. Лукашева Е.А. -М., 1999.
15. Теория права и государства/ Под ред. В.В. Лазарева. -М., 1996.

Методические указания:

Чтобы понять сущность правового статуса личности, рекомендуется дать понятие правам человека. Права человека – это его возможности и притязания в экономической, социальной, политической и культурной целях. Их рассматривают как основу конституционализма, поскольку главный смысл создания конституций заключался, прежде всего, в обеспечении свободы и безопасности человека, прежде всего, от произвола государственной власти. Обращаясь к данному аспекту, студентам необходимо изучить международные документы в области прав и свобод человека. Это Всеобщая декларация прав человека, Международный пакт о гражданских и политических правах, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах и др. При этом следует обращать внимание не просто на регламентацию основных прав и свобод, а актуализировать внимание на роли и значения каждого из них для личности.

Известно, что категория правовой статус личности включает три элемента: 1) права и свободы человека и гражданина; 2) обязанности человека и гражданина; 3) закрепление первых двух в законодательстве государства.

Система прав и свобод человека прошла три этапа в своем историческом развитии. Студентам нужно рассмотреть данные этапы и изучить классификации прав и свобод человека, при этом следует отметить существование различия между правами человека и правами гражданина.

Поскольку согласно Конституции КР общепризнанные принципы и нормы являются составной частью правовой системы Кыргызской Республики, следует рассмотреть вопрос о соответствии норм конституционного законодательства нормам международных актов в области прав и свобод человека. Кроме того, необходимо сосредоточить внимание на использовании в Конституции Кыргызской Республики термина «каждый» для обозначения широкого круга лиц, и термина «гражданин» для ограниченного круга лиц.

Для раскрытия четвертого вопроса, следует уяснить, что недостаточно лишь провозгласить права и свободы, необходимо обеспечить гарантии их реализации. В качестве гарантий

правового статуса личности понимают совокупность условий и способов, позволяющих беспрепятственно реализовать правовые нормы, пользоваться субъективными правами и исполнять юридические обязанности. В специальной литературе гарантии делят на внутригосударственные и международные, общие и специальные. К внутригосударственным относят юридические, экономические, социальные, организационные, политические. К международным - только юридические.

4.2.4. Методические рекомендации по написанию квалификационной работы

1. Цели и задачи квалификационной работы
2. Выбор темы исследования
3. Подготовительный этап в написании научной работы.
4. Работа над главами квалификационной работы.
5. Оформление, научный аппарат, представление к защите.
6. Процедура защиты работы.

1. Цель написания квалификационной работы

Целью написания квалификационной работы по специальности «юриспруденция» является формирование у студентов навыков самостоятельной работы в области изучения научной, специальной и периодической литературы, сбора и анализа нормативного и фактического материала. В процессе написания работы студенты должны научиться выводить частное из общего, выявлять сходства и различия предметов и явлений, анализировать и научно обосновывать свои наблюдения, обобщать, подводить итоги и формулировать выводы изыскания, а также вырабатывать рекомендации по совершенствованию национального законодательства. Путем изучения соответствующей нормативно-правовой базы, фактического материала, собранного в процессе прохождения государственной практики, и аналитического чтения специальной литературы они должны стремиться проанализировать современное состояние правоприменительной и правотворческой практики, исследовать правовые, политические и экономические реформы, проводимые в нашей стране и оказывающие влияние на основы жизнедеятельности государства. Итогом их научного изыскания должны стать их рекомендации по совершенствованию правовой политики страны, национального конституционного законодательства, обеспечивающего организацию и деятельность органов государственной власти и правовое положение личности, а также разработка механизмов реализации конституционных прав и свобод человека и гражданина в Кыргызской Республике

Выбор темы квалификационной работы

Тема квалификационной работы выбирается студентом из предлагаемой выпускающей кафедрой тематики. Тематика квалификационных работ может быть предложена и профилирующими кафедрами. Методическую помощь в выборе и закреплении за студентами тем квалификационных работ должны оказать преподаватели кафедр (профилирующих кафедр и дисциплин). В процессе проведения этих дисциплин, начиная со второго курса, преподаватель должен давать студентам установку на изучение наиболее актуальных и перспективных тем. Тематика курсовых работ, научных докладов должна быть увязана с темой будущей квалификационной работы, что позволит позднее использовать эти материалы в написании выпускной работы. Но это условие не обязательное. Студент также может сам предложить тему квалификационной работы.

Выбор темы может быть обоснован студентом аргументом «легкости» или аргументом «интересности».

Аргумент «легкости» представляется весомым для слабо подготовленных и недисциплинированных студентов.

Аргумент «интересности» должен быть конкретизирован. Интересно может быть, если об этом уже что-то известно, имеются свои гипотезы и есть желание их пополнить и проверить. Интересно также, если эта тема для кого-то совсем новая. Во втором случае нельзя говорить, что эту тему не следует выбирать. В таком случае необходимо как можно скорее получить консультацию по теме, чтобы конкретизировать представление о ней. Если при этом выбранная тема покажется «неинтересной», можно будет сменить ее на другую, а в противоположном случае усиление интереса к теме является дополнительным стимулом написания работы.

Выбор темы квалификационной работы является первым этапом процесса её написания. Она должна быть утверждена приказом ректора. Вместе с тем из числа наиболее опытных преподавателей назначаются и утверждаются руководители-консультанты научных работ.

Научный руководитель обеспечивает студента рекомендательным списком литературы по теме, помогает студенту в составлении примерного плана исследования.

3. Подготовительный этап в написании квалификационной работы

Непосредственному началу написания квалификационной работы предшествует подготовительный этап, который включает в себя выбор темы, изучение соответствующей литературы, сбор, обработку и анализ нормативного и фактического материала.

Процесс выбора и закрепления темы рассмотрен в предыдущем разделе.

Первоначальному начитыванию и изучению фактического исследуемого материала следует уделить примерно четверть планируемого на создание научной работы времени. При чередовании этих двух видов работ они могут способствовать эффективности исследования, первая конкретизируется вторым, второе дает дополнительные наблюдения, которые обогащают первое. В ходе изучения литературы выясняется значение избранной темы научной работы, т.е. задачи и проблемы, которые необходимо решить. Немаловажную роль играет подбор и использование статистических данных, иного фактического материала. Такие данные необходимы для выявления степени соблюдения нормативно-правовых актов, криминального состояния общества, необходимости разработки и принятия новых нормативных актов. Подобные данные можно найти в статистических сборниках, справочниках, выступлениях руководителей государства, специальных сообщениях, газетных и журнальных публикациях. Использование конкретных материалов из опыта работы государственных органов и органов местного самоуправления имеет особое значение. Это позволяет решить в объеме квалификационной работы конкретные задачи, а не описывать абстрактные явления. При этом необходимо не механически переписывать или выписывать отдельными кусками текст из используемых источников, а использовать материал творчески и осмысленно.

При первоначальном ознакомлении с литературой необходимо использовать аналитическое сплошное чтение (отдельных глав, разделов) фундаментальных по теме произведений с одновременным подробным их конспектированием. По мере глубокого вхождения в изучение литературы можно применять выборочное и обзорное чтение, краткое конспектирование, выписывание наиболее важных цитат на отдельные карточки.

Читая литературу, надо одновременно создавать библиографию (список использованных источников) по теме. Важно при этом с самого начала усвоить правила оформления библиографических данных: *автор* (или название сборника) – *название работы* (или указание ответственного редактора сборника) – (если работа опубликована в периодическом издании) – *указание периодического издания, года издания, номера* (выпуска, серии) – (если указывается книга, непериодический сборник) *место издания, название издательства, год издания, указание страницы (страниц)*, на которой находится цитируемое место (если библиографические данные даются к цитате).

Соблюдение этих правил вырабатывает необходимую дисциплину научного труда, а также оптимизирует работу по данной теме, исключая последующие доработки и переделки.

В конце подготовительного этапа необходимо составить первоначальный план квалификационной работы, подумать о её главной идее, объеме, структуре.

План работы составляется студентом и согласовывается с руководителем.

Структура квалификационной работы должна быть построена логично: в начале должно помещаться оглавление, затем введение, исследовательская работа должна отражаться в нескольких главах, конкретизированных по параграфам. Завершать работу должно заключение, после которого нужно отразить использованные источники: нормативно-правовые акты, специальную литературу, периодические издания. Число глав и параграфов может быть разным. Допускаются главы без параграфов, на усмотрение автора. Однако целесообразно главы делить на параграфы, что позволяет четко изложить материал, яснее сформулировать ответы на поставленные вопросы. При изложении материала главы общим текстом без деления на параграфы зачастую теряется общая логика квалификационной работы, нарушается последовательность движения мысли.

Правильно составленный и достаточно детализированный план квалификационной работы больше всего способствует ее успешному написанию.

Далее следует этап создания первичного текста. Эта работа может чередоваться с чтением литературы, сбором и анализом фактического материала, а может быть и немного отсрочена, что, бывает, связано с недостаточной подготовленностью автора работы, навыком пассивного владения материалом. Важно преодолеть навык пассивного владения, в связи с тем, что он тормозит движение творческой мысли, направляет на простой пересказ прочитанного, на использование фактического материала лишь для иллюстрации уже известного.

Важное значение при подготовке научной работы имеет методология. Методология представляет собой систему методов, набор способов и приемов исследовательской деятельности, знания о них. Правильный выбор методов и приемов исследования способствует эффективной работе. Этот выбор бывает обоснован природой изучаемых явлений и процессов, он вытекает из общего методологического состояния научного знания, научных интересов.

Для сопоставления правовых систем, отраслей права и других структурных элементов государственно-правовой жизни разных обществ помогает сравнительный метод. Он показывает, какие пробелы, недочеты и упущения существуют в исследуемой сфере.

Установить и измерить роль социальных факторов, их влияние на государственно-правовое развитие общества позволяет социологический метод.

При изучении нормативных сторон правовых систем (законов и других нормативных актов, их системы) особенно хорошо использовать формально-логический метод. Этот метод позволяет выявить несоответствие тех или иных правовых норм реалиям общественной жизни, противоречия правовых актов между собой и т.д. И, таким образом, позволяет на научной основе выработать рекомендации о принятии новых законов, изменении или отмене действующих правовых актов.

Грамотно используя методы и приемы исследования, студент, основательно изучивший соответствующую научную литературу и фактический материал, может открыть свою концептуальную идею, организующую все его научно-речевое произведение. Это, может быть, утверждение одной из существующих в науке трактовок исследуемого предмета, обоснованное вескими аргументами, или выявление нового ранее неизученного свойства, качества анализируемого, или объяснение причин существования различных точек зрения на объект исследования, или же разработка механизма применения права и т.д.

Квалификационная работа не должна содержать дилетантских рассуждений, которые могут возникать из-за недостаточно накопленных знаний об изучаемом предмете. Она также не должна носить абстрактный характер, а должна быть направлена на решение конкретных задач, освещение действительно актуальных вопросов. Этого можно добиться

путем творческого осмысливания привлеченных источников. С этой же целью рекомендуется избегать механического переписывания и выхватывания отдельных кусков используемой литературы.

4. Работа над главами квалификационной работы.

Начинается квалификационная работа с введения. Во введении определяются актуальность темы, цели и задачи исследования; обозначаются объект и предмет, теоретическая и практическая значимость, степень разработанности темы исследования, а также источники научной работы.

Основное содержание работы раскрывается в главах и параграфах, поэтому нужно обратить внимание на изложение основной части.

Первая глава, как правило, является теоретической. Методика работы по созданию первой теоретической главы имеет целью подготовку студента к самостоятельному анализу и творческому осмысливанию теоретических основ исследуемой темы по научным трудам ученых-юристов, экономистов, практиков-экспертов. Здесь студент должен дать краткий обзор специальной литературы по теме научного изыскания, обратить внимание на существование различных трактовок, мотивировать их появление. Вместе с тем на базе предварительно обобщенной позиции студент должен высказать свое собственное суждение, выразить своё понимание того или иного вопроса и аргументировать свой выбор, свою точку зрения.

Теоретическая глава квалификационной работы должна содержать четко и ясно изложенные выводы.

Необходимо правильно, грамотно и уместно вводить в ткань работы выдержки из авторитетных сочинений известных авторов – цитаты. Без цитат, как известно, не обходится ни одно научно-речевое произведение. Однако чрезмерное насыщение работы цитатами оставляют мало места собственным мыслям. При сохранении целостности изложения, идеи авторов источников можно передавать в косвенной форме, иначе говоря, своими словами.

К цитированию можно обращаться в следующих случаях:

- для подтверждения своей собственной мысли;
- для более яркого выражения собственной мысли;
- для обращения к чьему-либо авторитетному мнению;
- для сохранения особенностей языка и стиля исходного текста.

Изложение цитаты без ссылки на автора недопустимо. Ссылку на источник дают в подстрочной сноске (внизу страницы, где точно указывается источник) или в квадратных скобках (в таком случае указывается порядковый номер источника в списке использованной литературы и страница, с которой взята цитата).

Материал, накопленный при изучении специальной литературы, а также знания, полученные в процессе обучения в вузе, необходимо использовать осмысленно, материалы источников нужно творчески перерабатывать, а не списывать механически отдельные абзацы текстов.

Наблюдаются случаи, когда в литературе описываются различные точки зрения относительно одной и той же проблемы. Это не должно служить поводом для беспокойства. Исследователь имеет право принять любую позицию и подвергнуть обоснованной критике другую. Свою точку зрения или принятую одну из известных в литературе необходимо аргументировать и обосновать убедительными фактами, что позволит повысить качественное содержание и научность дипломной работы.

В первой главе, таким образом, представляется анализ литературы, обосновываются теоретические подходы в решении основных проблем дипломной работы.

Вторая глава носит аналитический характер: в ней дается детальное описание практического решения задач исследования. Именно здесь производится анализ собранного фактического материала, проводится сравнение и систематизация данных, поэтому вторая глава является наиболее содержательной. Основная задача этой главы –

путем анализа и синтеза собранных данных на примерах отразить свое понимание темы, свою трактовку идеи. При написании второй и третьей глав необходимо использовать тот конкретный материал, который был собран во время прохождения государственной практики. Однако одного этого материала бывает недостаточно. Необходимо также опираться на различные источники, такие как справочники, статистические сборники, отчеты правительства, министерств, ведомств, фирм, общественных фондов, банков, судебных органов, фискальных и правоохранительных органов, официальные сообщения, данные монографий, статей и др. Некоторые материалы главы могут преподноситься в виде таблиц, схем, диаграмм и т.п. При выборе форм иллюстраций необходимо руководствоваться принципами целесообразности и наибольшей наглядности. Поскольку Конституция является базой для текущего законодательства, необходимо изучать соответствие норм текущего законодательства конституционным нормам, с целью выявления, если это присутствует, правовых коллизий, пробелов и др.

По необходимости нужно обращаться к специальной литературе, словарям, различным сборникам, при этом не забывать цитировать. После написания каждой главы целесообразно делать краткие выводы по главе.

В третьей главе на основе результатов анализа, обобщения имеющегося опыта разрабатываются конкретные мероприятия по совершенствованию изучаемого вопроса и методические рекомендации по апробированию результатов исследования. Особое внимание следует обратить на использование конкретного материала по Кыргызской Республике, поскольку каждая дипломная работа должна иметь целью анализ состояния и решение правовых проблем конституционного и текущего законодательства нашего государства.

Каждая глава может сопровождаться предварительными замечаниями и краткими выводами.

Завершающая часть квалификационной работы – заключение. В заключении подводятся итоги всей работы. Здесь даются основные выводы, вытекающие из всего исследования, а также доказывающие или обосновывающие гипотезу. Здесь помещаются как бы краткие ответы на вопросы, поставленные перед исследованием. В этой части могут быть также представлены рекомендации по практическому использованию положений и выводов, сделанных автором. Таким образом, заключение логично завершает работу и носит не аналитический, а обобщающий характер.

5. Оформление, научный аппарат и представление к защите.

Квалификационная работа – важнейшее квалификационное исследование, и к ее оформлению предъявляются специальные требования:

- квалификационная работа представляется в машинописном виде и выполняется в формате А4, на одной стороне листа белой бумаги размером 210 x 297 мм;

- квалификационная работа должна иметь объем 70-80 страниц машинописного текста через 1,5 интервала или набранного на компьютере, шрифт 14; страницы пронумерованы, в том числе и приложение, аккуратно оформлены и сброшюрованы (переплетены).

- страницы текста квалификационной работы нумеруются посередине верхнего поля листа; размеры нижнего и верхнего полей – 20 мм, левого поля – от 25 до 30 мм, а правого – 10 мм;

- внизу каждой страницы, по необходимости, делаются сноски;
- на последней странице помещается библиография в соответствии с требованиями. Работа обязательно должна быть отпечатана и сброшюрована. Хорошо, если она будет выполнена на бумаге лучшего качества.

Квалификационная работа должна открываться титульным листом, где указываются: название учебного заведения, факультета, кафедры, фамилия и инициалы студента, полное наименование работы, ученая степень, звание, фамилия и инициалы научного руководителя, город и год окончания.

После титульного листа следует оглавление с точным названием каждой главы параграфа и указания их страницы. В приложении к работе включаются все первоначальные, необработанные источники, фактические материалы, использованные в дипломной работе. Список использованных источников дается в следующей последовательности по блокам:

1.Международные нормативно-правовые акты.

2. Конституция Кыргызской Республики, законы Кыргызстана и других государств, указы Президента, правительственные решения, постановления Жогорку Кенеша, выступления государственных руководителей в хронологическом порядке, с указанием места их публикации. Название постановления и органа его принявшего приводятся полностью.

3.Документальные публикации – сборники государственных документов и материалов, справочники, журнальные публикации перечисляются в алфавитном порядке с указанием года и места издания.

4.Фактические материалы даются в порядке их расположения в организациях и учреждениях: (центральных, местных, хозяйствующих субъектов) с указанием фондов, описей и номеров дел. Если при написании дипломной работы используются материалы практики (нотариальной, судебной, адвокатской), то в списке использованных источников вначале указываются опубликованные дела, а за ними неопубликованные. Например:

а) Опубликованное дело – Дело по иску Абитова С.А. Сазонову И.И. и др. О признании права собственности на жилой дом.// Бюллетень Верховного суда Кыргызской Республики. -1990. -№6. –С.18-19.

б) Неопубликованные дела – Дело №2/194... из архива Ошского городского суда. Дело № 7/379... из архива Узгенского городского суда.

5.Вся остальная использованная литература перечисляется в алфавитном порядке по фамилиям авторов. Монографии и сборники, не имеющие на титульном листе имен авторов, включаются в общий список по алфавитному расположению заглавия. При использовании статьи, опубликованной в журнале или сборнике, приводятся фамилия и инициалы автора, полное название статьи, наименование журнала или сборника с их выходными данными. Периодическая печать (газетные статьи) приводится в алфавитном порядке. Для местной печати указывается название учредителя, чьим органом является газета.

В целом список литературы должен включать лишь те источники и литературу, которые непосредственно были использованы в квалификационной работе.

Текст работы начинается с первого листа введения, начало каждой главы пишется на отдельной странице. Наименования глав и параграфов должно быть по возможности коротким. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Текст дипломной работы необходимо правильно разбивать на абзацы, начало которых пишется с «красной» строки. Абзацами выделяются примерно разные по объему, тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они могут включать несколько предложений, в каждом разделе должны содержаться положения, объединенные общей мыслью.

Сокращение слов в тексте и в подписи под иллюстрациями не допускается, кроме общепринятых стандартов. Не рекомендуется вводить собственные сокращения, обозначения и термины. При наличии же их необходимо в приложении указать их с расшифровкой. Наименования, приводимые в тексте и в иллюстрациях, должны быть одинаковыми.

Иллюстрация к квалификационной работе служит наглядным пояснением или дополнением к тексту и может быть представлена в виде таблицы, диаграммы, графика, схемы, чертежа и т.п.

Выбор вида иллюстративного материала зависит в основном от цели и характера квалификационной работы. Иллюстрации должны иметь единую для всей рукописи исследования последовательную порядковую нумерацию.

Если в работе приводится одна иллюстрация, то она не нумеруется. В квалификационных работах наиболее часто используются таблицы, которые облегчают восприятие текста, насыщенного однородными сведениями. Материал в них обычно систематизирован, цифры выступают на первый план, слова не повторяются и т.п.

В тексте квалификационной работы таблица должна помещаться сразу же после первого упоминания о ней и таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота (т.е. на одной странице). Если в таблице дается большое количество строк, то в этом случае допускается перенос на другой лист (страницу). Порядковый номер таблицы обозначается арабскими цифрами, знак номера (№) перед цифрой не ставится.

Слово «таблица» пишется полностью, без сокращения с прописной буквы и помещается в правом верхнем углу. Точка после арабской цифры не ставится.

Таким образом, структура квалификационной работы включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление частей;
- введение;
- главы и параграфы;
- заключение;
- список литературы;
- приложение (по необходимости).

Квалификационные работы могут быть написаны на кыргызском или русском языках.

Получив квалификационную работу, преподаватель-консультант обязан дать свой отзыв. Кафедра организует внешнее рецензирование всех квалификационных работ, предзащиту квалификационных работ и выносит решение о допуске или не допуске ее к защите, или дает рекомендации по ее доработке в установленный срок.

6. Процедура защиты квалификационной работы

На кафедре должен быть утвержден график работы с выпускниками.

Готовый вариант квалификационной работы должен быть проверен научным руководителем. Если квалификационная работа в установленный срок не представлена студентом без достаточно веских уважительных причин, кафедра имеет право не допустить студента к защите. Тогда это мероприятие переносится на следующий год.

Таким образом, квалификационная работа должна быть подписана автором, пройти предварительное обсуждение на кафедре, иметь допуск к защите на ГАК, оформленный подписью заведующего кафедрой, отзыв руководителя квалификационной работы и внешнюю рецензию. Государственные экзамены и защита квалификационных работ проводятся по утвержденному графику (расписанию).

Процедура защиты квалификационной работы проводится на Государственной комиссии. Комиссии заранее должна быть представлена квалификационная работа, положительный отзыв руководителя, рецензия.

В ходе защиты студенту предоставляется возможность в течение 12-15 минут доложить основные положения квалификационной работы, выводы и предположения, высказаться по замечаниям рецензента и руководителя, затем ответить на вопросы членов комиссии. По итогам защиты квалификационной работы комиссия, после обсуждения на закрытом совещании, выставляет оценку по пятибалльной шкале, которая выставляется в дипломе. Если за квалификационную работу выставляется неудовлетворительная оценка, повторная ее защита запрещается и переносится на следующий учебный год.

ГЛОССАРИЙ

АБСЕНТЕИЗМ – добровольное неучастие избирателей в голосовании.

АКТИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО (ПРАВО ГОЛОСА) – право избирать в выборные государственные органы и органы местного самоуправления.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВЫБОРЫ – избрание должного лица в какой-либо орган из двух и большего числа конкурирующих между собой кандидатов на должность.

АПАТРИДЫ – лица без гражданства. Состояние, при котором лицо, находящееся на территории государства, не является гражданином этого государства и не имеет доказательств принадлежности к гражданству другого государства.

АУТЕНТИЧНЫЙ – подлинный, исходящий из первоисточника.

БЛОК ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ – соглашение нескольких политических партий о совместном выдвижении кандидата или списка кандидатов на выборах.

ВЕТО – акт, приостанавливающий или не допускающий вступления в силу решения каких-либо органов.

Правом вето обладает Президент КР на законы, принятые Жогорку Кенешем, но не вступившие в силу.

ВНЕОЧЕРЕДНАЯ (ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ) СЕССИЯ – сессия парламента, на которой рассматривается только определенная повестка дня и которая закрывается с исчерпыванием повестки дня.

ВОЕННЫЕ СУДЫ – суды общей юрисдикции, действующие в Вооруженных Силах и входящие в единую судебную систему Кыргызской Республики.

ВОЗРАСТНОЙ ЦЕНЗ – требование закона, согласно которому право участвовать в выборах предоставляется лишь по достижении определенного возраста.

ВОТУМ ДОВЕРИЯ (НЕДОВЕРИЯ) – постановление на голосование парламента (нижней палаты) вопроса об оценке деятельности правительства, которое в случае неблагоприятного для правительства решения влечет за собой его отставку. Основная форма реализации принципа ответственности правительства перед парламентом.

ВСЕОБЩЕЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО – предоставление активного избирательного права всем совершеннолетним гражданам страны (за исключением лиц, признанных судом недееспособными, и лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы), а также пассивного избирательного права всем гражданам, удовлетворяющим избирательным цензам.

ВЫХОД ИЗ ГРАЖДАНСТВА – добровольное прекращение гражданства, осуществляемое либо по ходатайству на имя Президента, либо в порядке регистрации органами внутренних дел.

ГАРАНТИИ ОСНОВНЫХ ПРАВ И СВОБОД – условия и средства, которые обеспечивают их реализацию.

ГИПОТЕЗА – в теории права структурный элемент нормы права, который указывает на условия ее действия.

ГОЛОСОВАНИЕ – подача голоса на выборах, референдуме и при принятии решения в коллегии. В избирательном праве – решающая стадия избирательного процесса,

ГОСУДАРСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ – система гарантий государства от угроз извне и основ конституционного строя внутри страны.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (ОФИЦИАЛЬНЫЙ) ЯЗЫК – основной язык государства, используемый в законодательстве и официальном делопроизводстве, судопроизводстве и т.д.

ГРАЖДАНСТВО – устойчивая правовая связь человека с государством, обуславливающая их взаимные права, обязанности и ответственность.

ДЕМОКРАТИЯ (власть народа) – ведущая форма социальной и политической организации общества, политического режима в стране, призванная обеспечивать

суверенитет народа, власть большинства при охране прав меньшинства, неотчуждаемость прав человека и гражданина.

ДЕНОНСАЦИЯ – одностороннее правомерное расторжение международного договора одним из участников.

ДИСПОЗИЦИЯ – структурный элемент нормы права, ее ядро, раскрывающее содержание поведения субъекта права, имеющее юридически значимый характер.

ЕСТЕСТВЕННОЕ ПРАВО – в теории конституционного права понятие, означающее совокупность принципов, правил и ценностей, продиктованной самой природой человека и в силу этого не зависящих от законодательного признания или непризнания их в конкретном государстве.

ЗАКОН – нормативный акт, принимаемый представительным органом. Регулирует наиболее важные общественные отношения и обладает высшей юридической силой.

ЗАКОННОСТЬ – строгое соблюдение и исполнение конституции и федеральных законов, один из важнейших элементов правового государства.

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС – строго регламентированная процедура принятия закона, закрепленная в Конституции государства и регламенте представительного органа.

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО – совокупность всех правовых актов, принятых уполномоченными на то органами государства и регулирующих общественные отношения в целом, или один из видов общественных отношений.

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА – порядок формирования выборных органов власти, включающая в себя принципы и условия участия в формировании избираемых органов, а также организацию и порядок выборов.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО (в объективном смысле) – система правовых норм, регулирующих порядок формирования выборных органов государства и местного самоуправления.

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО (в субъективном смысле) – гарантированная государством возможность гражданину участвовать в выборах и быть избранным.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ – организации временного или постоянного характера, наделенные в соответствии с избирательным законом правом выдвигать кандидатов на выборах и иным образом участвовать в избирательном процессе (политические партии, политические движения и др.)

ИНАУГУРАЦИЯ – церемония вступления в должность главы государства.

КОЛЛИЗИЯ ЗАКОНОВ – расхождение содержания (столкновение) двух или более формально действующих нормативных актов, изданных по одному и тому же вопросу.

КОМПЕТЕНЦИЯ – совокупность юридически установленных полномочий, прав и обязанностей конкретного государственного органа (органа местного самоуправления), должностного, определяющих его место в системе государственных органов (органов местного самоуправления).

КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМ – правление, ограниченное конституцией, политическая система, опирающаяся на конституцию и конституционные методы правления. Политико-правовая теория, обосновывающая необходимость установления конституционного строя.

КОНСТИТУЦИОННАЯ ЗАКОННОСТЬ – режим неукоснительного соблюдения Конституции и иных конституционно-правовых актов всеми субъектами конституционно-правовых отношений.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ НОРМЫ – нормы, закрепленные в Конституции. Регулируют конституционные отношения. Обладают высшей юридической силой.

КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ – выраженные в Конституции общие основополагающие начала, определяющие содержание общественных отношений, являющихся объектом конституционно-правового регулирования.

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СТАТУС ЛИЧНОСТИ – совокупность конституционно-правовых норм, закрепляющих положение человека в обществе, определяемое достигнутым уровнем экономического, социального, политического развития государства.

КОНФЕДЕРАЦИЯ – форма союза государств, при которой входящие в союз государства сохраняют свой суверенитет в полном объеме.

КУЛЬТУРНАЯ АВТОНОМИЯ – предоставление какой-либо этнической общности, составляющей меньшинство в данном государстве, определенной самостоятельности в вопросах организации образования и других форм культурной жизни.

ЛЕГИТИМНОСТЬ – юридический термин, применяемый для характеристики правового порядка, обладающего законностью, в силу которого он диктует обязательные требования и установки.

МАЖОРИТАРНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА – система выборов, при которой избранными считаются кандидаты, получившие большинство голосов избирателей по избирательному округу, где они баллотировались.

МЕСТНЫЙ РЕФЕРЕНДУМ – народное голосование по наиболее важным вопросам местного самоуправления; решения, принятые референдумом, являются окончательными.

МНОГОПАРТИЙНОСТЬ – наличие в стране многих или нескольких политических партий, которые реально участвуют в политическом процессе.

НАРОДОВЛАСТИЕ – осуществление народом своей власти непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления – непосредственное и представительное народовластие.

НАТУРАЛИЗАЦИЯ – прием в гражданство КР иностранца по его заявлению при условии соответствия им требованиям законодательства.

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ДЕМОКРАТИЯ – прямое осуществление власти народом, различные формы принятия самим населением решений общего и местного характера. Важнейшей из таких форм является референдум.

НОРМЫ ПРАВА – общеобязательные правила поведения, устанавливаемые органами государства и охраняются его принудительной силой.

ОБРАТНАЯ СИЛА ЗАКОНА – сумма правил, определяющих возможность применения нового закона к отношениям, возникшим до его вступления в силу.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ – добровольная организация, создаваемая в результате свободного волеизъявления граждан, объединившихся на основе общности интересов.

ОМБУДСМЕН – институт народного защитника. В КР – уполномоченный по правам человека

ОПТАЦИЯ (выбор гражданства) – способ приобретения и прекращения гражданства при изменении государственной принадлежности территории.

ОТНОСИТЕЛЬНОЕ ВЕТО – отказ главы государства в санкционировании закона, лишь приостанавливающий вступление его в силу.

ПАРЛАМЕНТАРИЗМ – система правления, характеризующаяся четким распределением законодательной и исполнительной функций при формальном верховенстве парламента по отношению к другим органам власти.

ПАРЛАМЕНТСКОЕ ПРАВО – часть норм конституционного права, предмет которых – высший представительный и законодательный государственный орган, его организация и деятельность.

ПАССИВНОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО – право избираться в выборные органы государства и местного самоуправления.

ПОЛИТИЧЕСКИЙ РЕЖИМ – совокупность приемов и методов, при помощи которых осуществляется власть государственными органами (демократический тоталитарный, авторитарный).

ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО – демократическое государство, организация деятельности которого, всех его органов, должностных лиц основаны на праве и связаны с ним.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ ДЕМОКРАТИЯ – осуществление народом власти через избранные им государственные органы.

ПРОМУЛЬГАЦИЯ ЗАКОНА – издание Президентом специального акта (указа), содержащего распоряжение об официальном опубликовании закона.

ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА – порядок определения результатов голосования, при котором распределение мандатов между партиями, выставившими своих кандидатов в представительный орган, производится пропорционально полученному ими количеству голосов.

ПРЯМОЕ ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО – принцип избирательной системы, предполагающий непосредственную подачу избирателем своего голоса за конкретного кандидата или список кандидатов, а не через выборщиков-посредников

РАЗДЕЛЕНИЕ ВЛАСТЕЙ – принцип организации и осуществления государственной власти, требующий строгого разграничения законодательной, исполнительной и судебной властей.

РЕГЛАМЕНТ – правовой акт, детально определяющий внутреннюю организацию и порядок деятельности представительных и других государственных органов.

САНКЦИОНИРОВАНИЕ ЗАКОНА – одобрение закона главой государства посредством подписания его официального текста.

СВОБОДА ИНФОРМАЦИИ – право каждого искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом.

СВОБОДА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ – право человека и гражданина на свободу передвижения в пределах своей страны и право покинуть свою и любую страну.

СВОБОДА СЛОВА – важнейшее конституционное право граждан, обеспечивает возможность публично выражать свое мнение или убеждения в печати, в иных средствах массовой информации, на митингах, собраниях и т.д.

СВОБОДА СОВЕСТИ – право любого лица исповедовать любую религию или не исповедовать никакой религии, распространять религиозные или антирелигиозные убеждения.

СЕЦЕССИЯ – выход из состава государства какой-либо его части.

СЛУЖЕБНЫЙ ЦЕНЗ – положения закона, ограничивающие избирательные права граждан по признаку занимаемой должности, профессиональной деятельности или духовного сана.

СУБЪЕКТ ПРАВА – лицо (физическое и юридическое), обладающее по закону способностью иметь и осуществлять права и юридические обязанности.

УНИТАРНОЕ ГОСУДАРСТВО – сложное (простое) государство, большинство частей которого не имеют статуса государственных образований, является единицами административно-территориального деления, которые управляются на основе законов, принимаемых центральными органами.

УЧРЕДИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ – полномочия по принятию и существенному изменению конституции.

ФЕДЕРАТИВНОЕ ГОСУДАРСТВО – сложное (союзное) государство, состоящее из государственных образований, обладающих юридической и определенной политической самостоятельностью.

ФИЛИАЦИЯ – приобретение гражданства по рождению на основе принципов: "права крови", то есть с учетом гражданства, родителей и "права почвы", то есть в зависимости от места рождения.

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ – организация власти, характеризуемая структурой и правовым положением высших органов государственной власти, а также устанавливает порядок взаимоотношений между ними (монархия, республика).

ЭЛЕКТОРАТ

– 1. Совокупность лиц, имеющих право участвовать в выборах;

- 2. Круг избирателей, голосующий за определенную политическую партию, определенного кандидата.

